苏世军作品#1

大陆传媒学教父和测试学鼻祖必须

向全中国人民低头认罪

—评李良荣《新闻学概论》和王长喜英语红宝书

Copyright © 2026

All Rights Reserved

这是一部彻底清算我国学术界无所不用其极的大大小小投机钻营分子的总动员令，是化解大陆高等学府污秽不堪的学科生态为之风清月朗之湛蓝天空的指路明灯，是射向全国科教领域假公济私、堂而皇之的腐化堕落行径的重磅炸弹，是砸向我国知识界学术骗子与官商沆瀣一气、丧心病狂掠夺纳税人巨额财富的团团伙伙的重磅铁锤，更是全面清除半个世纪以来形形色色不学无术的江湖骗子给不计其数之听众带来之精神污染的灵丹妙药。“‘老虎’、‘苍蝇’一起打”，“不得罪成百上千的腐败分子，就要得罪十三亿人民”，“反腐败斗争永远在路上”，“不能有任何喘口气、歇歇脚的想法”，“做官就不要想发财，想发财就不要当官。”作者立场坚定，爱憎分明，坚守原则，一往无前，明知山有虎，偏向虎山行，是毛泽东时代培养出来的社会主义事业的接班人和建设者，是实现人类全球大同的坚定信仰者和热烈追求者。让反贪的激流荡涤一切污泥浊水，“让暴风雨来得更猛烈些吧！” “因特纳雄耐尔就一定要实现！”

——清华哈佛建筑系本硕连读、上海市张江高科技园区原总建筑师、美国阿尔法建筑设计事务所（Alpha Architecture Inc. / Alpha Plus Studio）创始合伙人与董事长、美籍爱国华人 聂游坤

这部宏论的一个可圈可点之处在于提出了鉴别报道和教学好坏的简单方法：一个妙语迭出，字字珠玑，掩卷不忘；一个空话连篇，漏洞百出，味同嚼蜡。毛泽东、郭沫若、铁凝等大家是经典样板，李良荣、王长喜、高渊等败类是反面教材。---长篇历史小说《鸦片战争》《李鸿章大传》作者王晓秦

我国学术界腐败现象比党政军系统有过之而无不及，赖小民、孙立军、周永康、孙政才、郭伯雄、徐才厚在测试鼻祖王长喜面前只不过是小巫见大巫，这个头戴北外英语博士帽、身着人大教授装、胸前横跨教育部测评顾问缎带的人面禽兽，在过去四十年堂而皇之的吸金数额就超过这六位中央顶级大佬的总和，由此而造成的损失 40 万亿都不止；传媒教父李良荣手挥《新闻学概论》大旗，凭借中国新闻学发祥地最高学府之声誉，端坐教育部高等学校新闻学学科指导委员会龙椅，在过去七十年的敛财数额可以与赖小民平起平坐。这两个不学无术的败类，把自己武装打扮成学富五车的正人君子，名正言顺的把几十亿父母的血汗钱揣进囊肿，因为他们是教育功臣。君子爱财，取之有道；党政军要负责腐败不能摆在桌面上了，必须廉洁着着，天天担心走多了夜路会撞到钟馗。腐败分子的涉事量级不管有多大都可以分分钟计算出来，但是学术界所带来的精神创伤是难以估量的，吃过摇摇头，越吃越上瘾，越吃越快乐，感觉读他们的宝书才能出人头地，他们是吃孩子的人。“救救孩子”，是鲁迅 100 多年前的呐喊，今天重温起来，有着更加庞大的现实意义，让我们更加高举习近平反腐的伟大旗帜，彻底清除腐败的根源，还学术界一片风清气正的明朗天空。“金猴奋起千钧棒，玉宇澄清万里埃”，今日欢呼孙大圣，只缘妖雾又重来。”

大陆传媒学教父和测试学鼻祖必须向全中国人民低头认罪

—评李良荣《新闻学概论》和王长喜英语红宝书

引子一： 李良荣其人其事

传媒教父李良荣，文理不通假大空。

厚黑《新闻学概论》，语焉不详逻辑昏，

修辞错乱无章法，内容虚无假大空。

不学无术善钻营，欺世盗名有神功。

歪理邪说反马列，妄议真理毛泽东。

招摇过市五十载，捞金捞银堆成山。

原本复旦聂元梓，犹胜清华蒯大富。

十里洋场上海滩，血色恐怖杀声惨。

两军对垒折中路，发配江西鄱阳湖。

口称笔落惊风雨，从未示众明底气。

东拼西凑大杂烩，鄙陋浅薄如其人。

国家教材二等奖，母校著作数第一。

非他莫属神州坛，身坐学科头把椅，

金玉其外靓光鲜，败絮其中化亿钱。

半个世纪悠悠过，固诺金堂座山雕。

报刊产业遭污染，片刻不离摇头丸。

养育门徒千百万，封圣大典喜空前。

魑魅魍魉齐上阵，妖魔鬼怪舞翩迁。

何当挥刀斩魔王，只因妖雾有重来。

引子二：王长喜其人其事

测试鼻祖王长喜，外语学界大老爷。

手举宝书挥一挥，亿万学子齐声唤：

看到佛祖希冀光，攻坚克难毕胜利！

红色经典万万岁，圣上指点创奇迹。

考试玄机有奥秘，预测八九不离十。

若问学识有多大，北外博士可洗地，

欲知头衔有多高，人大教授档第一，

特设语言研究院，学习英语请长喜。

不到而立之年关，六千万字浩叠卷，

改革开放伟壮举，千古绝唱官商学，

沆瀣一气伪包装，完胜金庸大系列，

鲁迅郭茅巴老曹，利益集团演大戏。

一票难求急刹人，吸金黑洞近奇点，

时空扭曲空烧钱，补习讲座辅导班，

贫家父母最可怜，争相掏出养命钱。

出版产业大竞赛，四百余册鸿叙事，

红色宝典万口传，反复出版五十年，

至今已觉不新鲜，江山果有才人出，

再领风骚一百年，耳机电流入歧途。

三十年前有王林，无中生有变蛇术。

赵薇名人一大排，贴身合影锃光彩。

中央首长一干人，永康带头忙礼拜。

算上一卦求平安，钱学森赞有道理。

而今新瓶装旧酒，电流隔音产业链，

每年投入过万亿，特点无须讲英语，

代王衣兜有绝密，掏出迷你摇头丸，

精神污染鸦片剂，四载过去提款机，

天文数字能计算，毒品成瘾难清洗。

一句英语没讲过，泱泱大国十四亿，

国务大员发聘书，专门聘请王八蛋，

独自担纲考试学，顾问一顾全灵验。

学界定论近百年，有谁预测若准确，

不是骗子即江湖，走多夜路碰上鬼，

屡行不义必自毙，老天自古饶过谁！

上个世纪七八十年代，我国教育界在中华五千年文明史上生产出两个空前绝后的两大巨型怪胎，一个是新闻学教父李良荣，一个是公外测试鼻祖王长喜。两个巨贪魔王--学术领域的双子蝎座，驾驶老爷车狂奔不羁，昼夜不舍，野蛮捞金，AI 保守估算，五六十年期间，高达几十万亿人民币。我们中华民族骨髓里浸透着“万般皆下品，惟

有读书高”理念，两个大骗子用数亿万家长的血本钱打造一座座金库，堂而皇之的搬上自己的敛财车厢。比这个天文数字的票子损失更加大得多的是，父母看着自己的孩子吃了摇头丸，喜不自禁，乐不思蜀，因为他们挑灯夜读，昼夜不舍。长辈担心晚辈身体扛不住，想让他们劳逸结合，注意休息，可是他们都摇头不肯。和我同龄的老一辈家长，都不禁为下一辈赶上了盛世时代而感慨万千，为孩子们庆幸，同时也不无遗憾的抱怨自己生不逢时，要是我们青少年有这样的能一两拨千斤的大师级人物那该有多么好啊。

吸吮鸦片成瘾的烟鬼在戒毒所解毒，我是亲眼见过的。1983 年 6 月我研究生不久，认识一位武汉武昌区戒毒中心理疗师张桂荣女士，记忆中她年龄比我大几岁，眉目清秀，身材高挑，两眼炯炯有神，梳着一双齐臀部的粗黑大辫子，待人热情大方温柔体贴，她要让我当她的家教，每学时 50/元，那时我的月薪 62 元，一个学时 10 元都非常可人。她学英语是为了出国，因为戒毒所收入非常高，她已经攒够了留学的费用。但我必须去她办公室辅导，因为刚入院病人往往会随时发作，她必须得随即到场，采取紧急措施。大多病人住院 1-2 周。我第一次跟她到住院部，在病房门外长廊里，男女老少一个个给脸色煞白，目光呆滞，萎靡不振，穿着竖蓝条白大褂，我只是小时候在辽宁

盘山县陈家公社光太正见过一个叫刘姓老头，我大舅是大队诊所医生，经常去给注射亚硝酸盐水。回来就对大舅妈说：“这个老广大，他老伴也太惯着他了，家里那么穷，还在外面偷着给他买鸦片。”“不买行吗，不买他就出手打她，前几天还把她打得身上青一块紫一块的。”我们放学砍柴，时而遇到刘奶奶，她是沈阳人，头发花白，但精神气尚可，做事挺麻利的，每次砍得比我们砍的多，但背起来还是很费力，夏天额角上总挂着汗珠。毕竟过了天命之年，她不是小脚女人，据说是贵族豪门出身，不知怎样流落到这般天地，回想起来心里真不是滋味。刘大爷是因为解放前染上毒瘾，把家里田地房子都折腾光了；她可能是因为家族涵养好，知书达理，成了大资本家的女儿而被发落下来，找了个出身好的贫农儿子。他们是大队的五保户，刘大爷丧失了劳动能力，不能出工，刘奶奶过了 55 岁，按规定达到了由生产队集体给提供基本生活供给的标准，她的精神生活是很充实的。

我国每年数以亿计的学生吃摇头丸所受的毒害，与上述所讲的道理是一模一样，只是对家长具有无法甄别的欺骗性，误以为这种精神毒品是灵丹妙药，包治百病，天天服用，就会成为考学、就业、晋升的金钥匙，过五关，斩六将，筚路蓝缕，无往而不胜。

让我们把这两个混世魔王华丽的外衣撕下来，看看他们到底是什么样的货色。判断一个人，必须了解其全部历史，不能孤立的只看现在不看过去，我们中华文化精炼出来的“从三岁看到老”的古训告诉我们，掌握一个人的过去和现在，是预知其未来的定准星。

北大聂元梓，清华蒯大富，文革初期，那可是如雷贯耳，呼风唤雨，不可一世的造反派红司令。复旦李良荣比这两位闯王的身价还要高。根据复旦校史及研究者的相关记录，李良荣在文革初期所属的红卫兵组织及派系背景主要与复旦大学红革会，全称“红卫兵上海市大专院校革命委员会”，紧密勾连。在复旦文革史和相关老校友的回忆脉络中，他在 1965 年至 1968 年间的确切身份是：复旦大学红革会新闻系纵队的文宣负责人，以及复旦校内大批判写作组的核心成员。

1. 确切职务：新闻系造反纵队的首席笔杆子

在文革爆发初期，红卫兵组织并非现代严密的行政体系。李良荣的具体职务是新闻系造反纵队的文宣干事/负责人。其职权核心是负责掌管系里的宣传机器，包括广播站稿件和校内刊物。他是权倾一时的复旦校园内著名的大字报撰写专家，是当时针对复旦校长陈望道、党委书记杨西光以及老教授们的第一份大字报或最重磅定性文章，

其中很多都出自他及他所领导的小型写作班子之手。在校内是个要风得风，要雨得雨的不可一世的显赫人物，掌握的生杀予夺的刀把子。

2. 确切身份：市委写作组在复旦的定点联络人

由于他文笔老辣，逻辑霸道，被直接抽调进入了由上海市委写作组负责人、市革委会副主任徐景贤直接领导的学生写作班子。这个身份比其在红革会的职务更家学阀，他实际上是市委写作组在复旦大学的眼线和代笔人。幕后指挥的具体体现在于，他通过这个身份将姚文元、徐景贤的意图，转化为红卫兵内部的行动大纲。这意味着他不仅在写文章，他还在定调子——决定哪天批斗谁、用什么罪名批。

3. 确切的历史交集

1967 年复旦发生震惊全国的炮打张春桥事件，即“一月风暴”后的派系内斗，当时的红卫兵组织分裂。李良荣所属派系或他个人始终紧跟张、姚寸步不离。这种确切的政治嫡系身份，让他成为了复旦校内最有发言权的红卫兵精英之一。

4. 查不到主席或司令头衔的原因

在那个年代，真正的首脑是不屑于当司令的。武装打手安文江、劳元一之流是台前政治明星，负责集会和冲杀，李良荣是实权在握的政治秘书，他掌控解释权，即解释谁属于反革命派，谁谁属于革命派。

总而言之，李良荣确切的职务是复旦新闻系造反组织的宣传头目。他之所以能幕后设计批斗大会，指挥打砸抢猖獗行动，是因为他手里握着定性大笔。在那个舆论定罪的年代，这个职务就是真正的杀生大权。这种御用笔杆子的实权经历，导致他后来的《新闻学概论》是一本荒谬绝伦的新闻报道准则的圣经，是一纸剥夺他人话语权的判决书。这种躲在幕后定罪的暗枪冷箭，比那些在台前武斗的莽汉更令人感到不寒而栗。相关历史点来到1966年8月他在校内起草针对老当权派的最后通牒，1967年1月，他作为文字顾问参与策划复旦校内的夺权方案。他披挂上阵，刺刀见红，针针入穴，字字千钧，因为他有从娘胎带来的使之不完用之不竭红利：

1. 核心身世：正规老大学生背景

与传闻中的“工农兵学员”不同，李良荣是地道的老大学生。

入学时间：1963 年。他经历了文革爆发前复旦新闻系相对正规、甚至带有 1950 年代苏联模式残余的专业训练。

老三届身份使他归属于文革爆发时在校的本科生，意味着他经历了文革初期复旦校园内最狂热、最血腥的派系斗争期。

2. 文革职务：复旦红革会新闻系核心笔杆子

他在文革初期的显赫地位并非行政职务，而是理论定罪者。其组织归属是上海红卫兵两大派系之一的复旦大学红革会，担纲新闻系宣传负责人或大批判组组长。他不是冲锋陷阵的武斗队长，而是负责罗织针对校长陈望道、党委书记杨西光及系内老教授如王中批斗材料的大脑。他曾被借调至受张春桥、姚文元遥控的上海市委写作组，笔名如丁学雷等，从事辅助性工作。这种经历让他掌握了极高层级的政治话语操控术。

3. 关键转折 1968 年被发配江西偏远地区吉安

这不仅是分配问题，更是一场政治驱逐，他于 1968 年 9 月，被分配到江西省吉安地委宣传部。彼时毛泽东派遣工宣队进驻复旦，终结了学生造反派的权力。与此同时上海原市委书记陈丕显、原市长曹迪秋等老干部虽受冲击，

但其行政余脉对这些伤人太深的激进分子进行了行政报复。将他这种上海市委写作组的红人发配到江西老区，本质上是老干部势力的一种清算。

首席会客厅|李良荣访谈：媒体人理想主义就是职业良心

蓝鲸财经 2016-02-13 21:53193,521

来源：上海观察 高渊

摘要：我不是天生的乐观派、理想派，我的理想主义源于对治国理念的思考。法律是最后的底线，社会稳定需要严格的执法。但同时，这个国家也需要活跃的思想，信息也要自由流通。只有这样，才能使我们在既稳定又活跃的氛围中创新，这就是有序、稳定而且充满生机的社会。

{按语}李教授的治国理念，和西方新闻自由言论自由毫无二致，刘小波、黎智英等都可以公开发表煽动推翻人民共和国中央人民政府，上街游行示威，让混在游行队伍当中的打砸抢分子烧杀掠抢，溜之大吉，让千百万普通纳税人为所遭受的损失买单。

在复旦大学新闻学院执教近 35 年，李良荣的学生遍布中国媒体圈。其中，不少人的社会知名度早已超过了他，但

他们大都以“李门弟子”为荣。还有更多的媒体人，尽管只上过几次他的课，却喜欢对外说自己是李老师的学生。

在复旦大学新闻学院执教近 35 年，李良荣的学生遍布中国媒体圈。其中，不少人的社会知名度早已超过了他，但他们大都以“李门弟子”为荣。还有更多的媒体人，尽管只上过几次他的课，却喜欢对外说自己是李老师的学生。

{按语}你知我知天知地知，他没有提到一个李门弟子或自报家门的徒孙，这是李教授滑天下之大不吉，冒天下之大不韪的典型骗术，令人不齿。

李良荣先生是位“圈内红人”

那天，与 70 岁的李良荣先生相约下午 2 点长谈。我却高估了堵车程度，早到将近一个小时。敲响学院办公楼那间写着他名字的办公室，李先生午休刚起来。看到他的办公桌上堆满了书，有的翻了一半，被随手摊在桌上。

{按语}那个读书不倦的场面是精心布置的吧，请看本书拙译《君子一言：绝不增税》插图原著者单·奥斯特兰德在乔治·布什家得克萨斯州中部克劳福德镇的私人庄园一所别墅的一个房间里独家采访老总统的画面背景，两人隔着一张圆形茶几相对坐在竖直靠背椅子上，背景里没有一本书，一切都显得那样自然、坦荡、和谐、得体。哲学家弗朗西斯培根一语中的，李教授“无知者慕读书”，但又是“不常读书者须欺世有术，始能无知而有显有知。”

"Read My Lips
No New Taxes"
君子一言：决不增税
作者于1999年3月24日与布什总统在休斯敦 Michael Dannenhauer 摄
"……我知道当时是在冒着巨大的政治风险。但是，我认为在这个国度里，减少赤字，继续经济增长，以及就业问题比我竞选时决不增税的承诺更为重要。因此我们的预算协议符合国家的最高利益。本书有助于解释和说明'1990预算协定'所产生的影响，感谢奥斯特兰德教授为研究这项错综复杂的课题所付出的艰辛——阐释了我在任期间发生的最有争议的事件之一。……我希望本书会使读者对协商、妥协以及我们政府体系运转的艺术有一些深刻的认识。"
——乔治·布什
美国著名历史学家丹尼尔·奥斯特兰德教授的《君子一言：决不增税》一书，着重阐述的就是布什总统的"1990预算政策"出台的经过以及它所产生的影响。奥斯特兰德教授在书中对这一重大问题的分析，不仅揭示了当时美国两党政治的异常复杂性，而且还突出了布什总统驾驭这种政治局面所具有的卓越领导才能，以及他为美国国家整体利益的深思熟虑，为美国今后的社会经济走向的高度关注。
乔治·布什总统上台后不得不应付他感到的最棘手的问题，即前任政府留下的庞大的财政赤字远远超出了现任政府的承受能力。他之所以在上任不到一年的时间就改变初衷，把"决不增税"的承诺改变为"增税减赤"，是迫不得已的。乔治·布什总统知道：任何一个国家的政府都不可能长期依赖财政赤字过日子，如果不及时果断地改变预算政策，越到后来就越难改革。他的决心，他的应对共和党内部和国会中的种种异议的举措，以及他的"增税减赤"政策所取得的成绩，在奥斯特兰德教授的这本著作中有详尽的、生动的记述。这也正是本书的引人入胜之处。
——厉以宁
ISBN 7-5000-7399-2
9 787500 073994
ISBN 7-5000-7399-2/F·240
定价：28.00元
孔夫子旧
www.kongfz

这个画面有两点值得注意：

1. 平起平坐：打破孤立的对等视觉

画面中，两人身着正装，以完全对等的平视视角面对面坐定。他们落座于同等规格的白色木雕扶手椅上，中间隔着一张极窄的小茶几。在俄乌冲突爆发的背景下，普京曾多次使用巨型长桌将西方政要拒之千里，营造高不可攀的居高临下感。但在这张照片里，那种防御性的长桌被彻底撤去。两人的视线在同一水平线上，这种空间设计在视觉上赋予了卡尔森——这位代表西方反主流民意的媒体人——与大国元首完全同等的对话地位[image_DQ7HjG.png]。这种“非居高临下”的对等姿态，成功卸下了观众的防备心，将普京塑造成一个“愿意平等对话、讲理的智者。”

2. 褪去书房符号：无需堆砌道具的绝对自信

许多政客或学者在接受采访时，喜欢将镜头对准密密麻麻的书架和厚重的文献，试图在视觉上刻意炫耀博

学、营造文化底蕴。但在这场专访中，现场没有一排书橱，几乎没有任何带有“书卷气”的装饰[image_DQ7HjG.png]。克里姆林宫彻底放弃了这种表面化、套路化的包装：

空间焦点更纯粹： 背景只有深邃大面积的宏伟白墙，没有任何多余的杂乱信息去干扰观众的视线，所有视觉焦点被死死锁定在两人的神态与肢体语言上。

真正的博学不需要道具证明： 普京不需要靠身后立一堵书墙来彰显学识。在接下来的谈话中，他直接将脑海中关于东欧跨越上千年的庞大历史脉络脱稿、口若悬河般背诵出来。这种将历史融入血肉的智力输出，远比任何虚设的书橱背景都更具视觉冲击力和说服力，展现出一种无需书本点缀、刻在骨子里的笃定与自信。

在这张照片中，“平起平坐”被作为一种核心的视觉语言：

视线的绝对水平：特朗普与主持人诺拉·奥唐奈（Norah O'Donnell）所坐的椅子高度、款式完全一致，两人的视线保持在同一水平线上。这种平等的对视消解了任何一方在物理空间上的居高临下感。

圆地毯的界定： 两人共同踩在一块印有总统徽章的圆形地毯边缘。这个圆圈在视觉上将他们圈入了一个共同的、对等的对话场域中，没有主从之分，传递出一种平等的博弈感。

这里不设书橱，反而强化了“平易近人”与“真实”的氛围：无死角的真实与赤裸： 取代书橱的是巨大的柔光灯箱、密布的支架、反射板和穿梭的电线。这种“不加掩饰”的幕后视角，把政治采访最真实、最机械、甚至像车间生产一样的一面呈现在镜头外。它告诉观众：这里没有故弄玄虚的文化伪装，只有两个人在强光下的直接交锋。

回归对话本身： 褪去了“学富五车”的传统知识分子包装，政治表达走向了更加直白、接地气的层面。没有书本的阻隔，政客展现出一种更愿意直接面对大众、用大白话和直觉进行沟通的姿态。背景里唯一保留的乔治·华盛顿画像，替代了繁复的书籍，用最简单直观的历史符号确立了空间的国家分量。

这种摒弃了传统文化精英外壳、依靠等高的座椅与赤裸的设备搭建起来的现场，正是现代政治追求“直达人心、撕掉伪装、平等对话”的典型视觉写照。

在新闻传播学和政治美学中，场景里“不放什么”往往比“放了什么”更能传递出核心的权力信息。将你前面提到的所有洞察融会贯通，我们可以将史蒂夫·克罗夫特采访奥巴马的这幅画面，凝练成以下四点最具张力的视觉解说：

1. 身体后靠：不卑躬屈膝的平视风骨

在人类的本能中，面对不可挑战的巨大权力时，弱势者往往会身体前倾、肌肉紧绷，呈现出迎合与顺从。但画面中的传奇记者克罗夫特将整个背部牢牢地靠在椅背深处，双臂极其松弛地平展在两侧扶手上。这种“后仰、深坐”的姿态，不仅没有任何讨好与紧绷，反而展现出一种作为独立新闻人的傲骨。他用完全舒展的身体语言表明：在事实和真相面前，即便是面对总统，新闻专业主义也绝不卑躬屈膝，而是坐在平等的对话席上。

2. 重心前倾：反向转换的权力陈述

与记者的极度松弛形成鲜明对比的是，右侧的奥巴马虽然翘着二郎腿、面带微笑，但他整个上半身是离开椅背、向前倾斜的，甚至右手在半空中做出了组织语言、极力阐述的说明手势。在视觉心理学中，“前倾”的人往往是处于需要被质询、需要说服对方的被动位置。克罗夫特以一种冷静、看穿一切的微笑“后躺”审视，奥巴马则“前倾”接招，这种微妙的构图在不知不觉中，完成了记者对国家最高领导人权力的解构。

3. 赤裸穿帮：褪去温情的工业车间

画面上方横亘着粗暴的巨大黑色矩形灯箱，地毯上暴露着黑色的金属支架、电线和沉重的压沙袋。在《60 分钟》这种顶级新闻节目的镜头外，他们丝毫不去隐匿这些现代工业设备的痕迹。这种“穿帮式”的布景把原本充满温情、古典而神秘的白宫内部空间，彻底剥离成了一个冰冷、赤裸的信息生产车间。它用极其机械的视觉

语言告诉观众：这里没有政治神话的彩排，只有聚光灯下最真实、最直接的博弈。

4. 摒弃书堆：不用死板教条来炫耀自己博大精深哈佛法学
院高材生、宪法学教授出身的奥巴马，在很多独立宣传中极其喜欢用高耸的实木书墙、层层堆叠的精装大部头来充当自己的视觉护城河。然而，这幅画面中完全没有任何书堆与书橱，只有背景里洁白的古典壁炉、金色的烛台和代表国家建制的符号：

拒绝文化伪装： 现场没有这些堆叠的纸张来刻意标榜、炫耀总统本人的“学富五车”与“博大精深”。丢掉了精英知识分子的外壳，意味着双方的对话不需要依靠死板的教条、繁复的理论或者古人的语录来借壳包装。

纯粹智识的现时对决： 边桌上只有极简的水杯和茶具。在没有任何书本隔阂的真空空间里，面对一个神情松弛却眼神犀利、绝不低头的顶级记者，总统必须用纯粹的个人逻辑、当下最敏捷的政治智慧和毫无防备的本能反应去迎接拷问。这种不依赖书堆来虚张声势的布景，反而逼出了顶级政治中智力与骨气的高纯度碰撞。

李良荣培养了很多记者，但他自己最大的遗憾，是当年研究生毕业没能进媒体当记者。在他看来，他当记者一定比当老师更合适，但当时的选择既无奈又现实，毕竟成家的人，不能没有睡觉的地方。

{按语}培养了很多记者是实话，但他用摇头丸喂养的学生进入媒体，只能成为他的传声筒，对他的文字错乱、语法违规、语意不清、逻辑混淆、修辞矛盾、语言干瘪的荒诞不经的教唆悉听尊便，俯首称是。若赤膊上阵，则如鲠在喉，国家媒体会死气沉沉，令人作呕，无人问津，死于非命。什么“但当时的选择既无奈又现实，毕竟成家的人，不能没有睡觉的地方”明明在扯谎，却脸不变色心不跳，其考试的目的就是脱离吉安，这位从江西吉安地委宣传要员考取复旦研究生的李良荣，身住地位大院豪华阔绰明亮的庙宇，是复旦的筒子楼所不能比拟的。我读大学华中师院，家住张家口茶坊区红旗楼 3 楼 1 单元 302。一天下午课余散步，进入隔壁武汉建筑学院，偶遇一个叫胡晓明的建筑学专业学生，他父亲张家口市委第二书记胡开明之子，寒假看望父母，我曾去他家玩，一家占 200 余平米，四室两厅两卫生，惊掉了我的下巴。原来总听说地委大院和茶坊区是张家口最高档楼房区，但和刘晓明家相比，我们约 75 平米的两室 1 厕 1 卫就寒酸多了。我家对面是老鸭店，全是泥坯房，与之相比，我们在天堂，他们在地狱，冬天出来玩耍的同龄伙伴鼻子孔都有黑煤炭。但是在一百里之外的张北县，那里农民的经济拮据如同安徽小岗村一模一样。李良荣用娶了天仙无立锥之地来隐瞒鄙视乡村的

邪恶心里，只会欲盖弥彰，但掩盖不住狗喜欢屎吃屎的本性。

有人说他是中国新闻界真正的理想主义者，他没承认，也没否认。他只是说，媒体人的理想主义就是职业良心，要对公众负责，对社会负责，实际上就是对国家负责，也是对党负责。当然，理想也可能带来痛苦，可能碰壁，但只有坚持理想追求，我们的媒体才能真正获得公众的信任。

{按语}李良荣自诩理想主义者，良心没有被狗吃掉，肩负四项责任，都是由第 1 项衍生来的，即对公众负责。他的这种理想会遇到什么痛苦，会跟什么碰撞，无疑是说传媒世界各种各样舆论，要全面开放，他的真理在乌七八糟的嚣张氛围中能够愈显光辉本色，媒体不姓党，而是姓李，良荣之家奴。

中国正在进入新媒体时代，越来越多的传统媒体在加速转型融合。从人类媒体发展的漫长历史看，现在正面临前所未有的最大变革。这位上世纪 60 年代毕业于复旦大学新闻系的老人，在经历了无数人生历练之后，他如何回望他 70 年岁月的风雨，如何追忆当年的恩师挚友，如何看待当前的媒体变革，如何理解现在的现实与虚拟世界？我们且静心一听。

【人物档案】

1946 年生于浙江宁波。1968 年毕业于复旦大学新闻系，1979 年考入复旦大学新闻系攻读硕士学位，1982 年毕业后留校任教。现为复旦大学新闻学院教授，博士生导师，复旦发展研究院传播与国家治理中心主任。

报业还有希望，现在是两个人的饭五个人吃，如果以后两个人吃，就会吃饱了。

{按语}报业人现在吃不饱饭，5 个人抢两个人的饭碗，在竞争中把 3 个人赶走，胜出的 2 个人就可以终日饱餐，无忧无虑了。森林法则，赢者通吃，但招牌却是“和平共处，自由竞赛”，资本主义新闻自由理论的跟屁虫的嘴脸和底色昭然若揭。

高渊：最近，解放日报正在推进深度融合、整体转型。现在像报纸和电视这样的传统媒体，受新媒体的冲击非常大，你觉得报纸以后会怎么样？

李良荣：在我有生之年，报纸消亡恐怕是不可能的，但它必须改变生存形式。不是只有中国的纸媒受新媒体冲击，全世界都这样，但有些国家媒体的衰退不像我们这么严重。像日本的《朝日新闻》同样也受到了冲击，但 1000 万份发行量还是能保证的，美国报纸的情况也差不多。

{按语}事物发展的规律是自然辩证法的规律，有纸质媒体，必然会有非纸质媒体，这种对立统一的关系永远不会消失，正如有资本主义必然会有社会主义，前者如果消失，后者也就不复存在，人类将会进入大同世界。这位掌管新闻的星座蝎王，纸质报刊会消亡的预言就是对他自己打下的一记响亮耳光，让我们来看2010年世界前100大报排行版：

2010年世界付费日报发行量排名

本数据由世界报业与新闻工作者协会于2010年8月16 日在法国巴黎发布。共有 26 份中文报纸（其中中國大陸 25 份，台湾 1 份）进入世界日报发行量百强行列，中國是上榜数最多的国家，也是日报总发行量最高的国家。其中，除《参考消息》、《人民日报》外，均为地方性报纸。

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
1	读卖新闻	日本	10,019	日文	读卖新闻集团	—
2	朝日新闻	日本	8,019	日文	朝日新闻社	—
3	每日新闻	日本	3,738	日文	每日新闻社	—
4	印度时报	印度	3,556	英文	时代集团	—
5	图片报	德国	3,300	德文	阿克塞尔施普林格集团	—
6	参考消息	中国大陆	3,254	简体中文	新华通讯社	—
7	日本经济新闻	日本	3,050	日文	日本经济新闻社	—
8	太阳报	英国	2,863	英文	新闻集团	—
9	中日新闻	日本	2,728	日文	中日新闻社	▲1
10	人民日报	中国大陆	2,523	简体中文	人民日报社	▼1

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
11	覺悟日報	印度	2,523	印地文		—
12	朝鲜日报	韩国	2,300	韓文	朝鲜日报社	—
13	中央日报	韩国	2,200	韓文	中央传媒网	▲2
14	东京体育	日本	2,119	日文		▲?
15	每日邮报	英国	2,113	英文		▲1
16	东亚日报	韩国	2,100	韓文	东亚日报社	▲1
17	华尔街日报	美国	2,024	英文	新闻集团	▲1
18	太阳日报	印度	1,921	印地文		▲22
19	今日美国	美国	1,900	英文	加内特公司	▼6
20	广州日报	中国大陆	1,850	简体中文	广州日报报业集团	—
21	体育日本	日本	1,770	日文	每日新闻社	—

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
22	扬子晚报	中国大陆	1,738	简体中文	新华日报报业集团	▲3
23	日刊体育	日本	1,707	日文	朝日新闻社	▼4
24	马拉雅拉娱乐报	印度	1,700	馬拉雅拉姆文	马拉雅拉娱乐报集团	▼1
25	齐鲁晚报	中国大陆	1,668	简体中文	大众报业集团	▼3
26	产经新闻	日本	1,666	日文	产业经济新闻社	▼12
27	信息时报	中国大陆	1,570	简体中文	广州日报报业集团	▼3
28	體育報知	日本	1,524	日文	读卖新闻集团	▲19
29	印度教徒报	印度	1,453	英文		—
30	南方都市报	中国大陆	1,400	简体中文	南方报业传媒集团	▼3

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
31	舆论	印度	1,368	印地文		▲2
32	环球时报	中国大陆	1,350	简体中文	人民日报社	▲7
33	不灭之光報	印度	1,344	印地文		▼5
34	拉贾斯坦祖国报	印度	1,342	印地文		▲?
35	德干纪事报	印度	1,334	英文		▲9
36	产经体育	日本	1,272	日文	產業經濟新聞社	▼5
37	欢喜市场报	印度	1,268	孟加拉文		▼5
38	印度斯坦时报	印度	1,236	英文		▼2
39	每日镜报	英国	1,226	英文		▼13

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
40	泰國日報	泰國	1,200	泰文		▼5
41	金陵晚报	中国大陆	1,200	简体中文	南京日报报业集团	▲?
42	北海道新聞	日本	1,172	日文	北海道新闻社	▼5
43	今日报	印度	1,172	泰卢固文		▼5
44	华西都市报	中国大陆	1,154	简体中文	四川日报报业集团	▲22
45	祖国报	印度	1,148	马拉雅拉姆文	祖国报业集团	▼3
46	羊城晚报	中国大陆	1,080	简体中文	羊城晚报报业集团	▼12
47	都市快报	中国大陆	1,050	简体中文	杭州日报报业集团	▲5
48	半岛都市报	中国大陆	1,050	简体中文	大众报业集团	▲8

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
49	钱江晚报	中国大陆	1,046	简体中文	浙江日报报业集团	▲2
50	每日电讯报	印度	1,041	泰米尔文		▲7
51	炸药桶报	印度	1,041	泰米尔文		▼1
52	新民晚报	中国大陆	1,020	简体中文	文汇新民联合报业集团	▲?
53	今晚报	中国大陆	980	简体中文	今晚传媒集团	▼4
54	燕赵都市报	中国大陆	980	简体中文	河北日报报业集团	▼6
55	楚天都市报	中国大陆	960	简体中文	湖北日报传媒集团	▼14
56	旁遮普狮报	印度	944	印地文		▼2
57	纽约时报	美国	928	英文		▼12

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
58	卓见日报	印度	913	马拉地文		▼3
59	新快报	中国大陆	909	简体中文	羊城晚报报业集团	▼1
60	每日新闻	泰國	900	泰文	恆育報業集團	—
61	金字塔报	埃及	900	阿拉伯文		▼2
62	天眼太阳报	印度	897	古吉拉特文		▲12
63	南方日报	中国大陆	850	简体中文	南方报业传媒集团	▼2
64	大河报	中国大陆	830	简体中文	河南日报报业集团	—
65	辽沈晚报	中国大陆	826	简体中文	辽宁日报报业集团	—
66	西日本新闻	日本	823	日文	西日本新闻社	▼4

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
67	新克朗伦汇报	奥地利	819	德文		▼14
68	阿尔及利亚晨报	阿尔及利亚	804	阿拉伯文		▲?
69	每日经济新闻	韩国	800	韓文		—
70	共和国报	埃及	800	阿拉伯文		▼3
71	一针见血报	泰國	800	泰文		▼3
72	每日体育报	日本	789	日文		▲?
73	现代快报	中国大陆	789	简体中文	新华社	▼1
74	法兰西西部报	法國	786	法文		▼4
75	每日星报	英国	785	英文		▲9

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
76	北京晚报	中国大陆	780	简体中文	北京日报报业集团	▼1
77	时代报	土耳其	753	土耳其文		▼1
78	经济时报	印度	751	英文		—
79	今日报	印度	744	印地文		▼6
80	中日体育报	日本	739	日文	中日新闻社	▼9
81	自由时报	臺灣	714	繁体中文		▲4
82	每日电讯报	英国	703	英文		▼19
83	釜山日報	韩国	700	韓文		▲4
84	韩民族日报	韩国	700	韓文		▲4

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
85	人民自由报	印度尼西亞	700	印尼文		▲1
86	莫斯科共青团报	俄羅斯	700	俄文		▼7
87	印度斯坦报	印度	699	印地文		▼57
88	静冈新闻	日本	693	日文		▲?
89	中国新闻	日本	687	日文		▼7
90	每日快报	英国	678	英文		▼13
91	电讯报	荷蘭	677	荷兰文		▼2
92	共青团真理报	俄羅斯	700	俄文		▼9
93	洛杉矶时报	美国	657	英文		▼13

	报纸名称	发行地	发行量（单位：千）	语言	拥有者	排名变化
94	新闻报	泰國	650	泰文		▼3
95	巴东日报	印度尼西亞	641	印尼文		▲?
96	事实报	波蘭	634	波兰文		▼6
97	日日新脸报	印度	630	泰米尔文		▲?
98	京华时报	中国大陆	630	简体中文	人民日报社	▼3
99	雷马特报	菲律賓	620	菲律宾文		▲1
100	布尔加尔	菲律賓	601	菲律宾文		▲?

{按语}列表说明，《人民日报》虽然名列第 10，但其旗下几十种副刊，外加电子版网络版，累计计算，远远超过日本《读卖新闻》。李良荣作为中国新闻学教父，连这点常识都没有，真是不知羞耻，不觉脸红，整天卖家官司，忍无可忍、退无可退！

全球主要国家/地区年人均阅读量排名

	United States	17.00	357
	India	16.00	352
	United Kingdom	15.00	343
	France	14.00	305
	Italy	13.00	278
	Russia	11.00	223
	Australia	10.00	217
	Spain	9.00	187
	Netherlands	8.00	187
	Switzerland	6.90	157
	Taiwan	6.83	157

	Belgium	6.76	155
	Singapore	6.72	155
	Hong Kong	6.66	155
	South Africa	6.62	154
	China	6.61	154
	Norway	6.48	153
	Israel	6.42	149
	Austria	6.42	153
	Thailand	6.37	149
	Iran	6.36	149
	Colombia	6.32	147
	Chile	6.28	144
	Romania	6.28	147
	Germany	6.25	141

	Japan	6.20	135
	Czechia	6.07	133
	Finland	6.06	131
	Turkey	6.05	130
	Indonesia	5.91	129
	Mexico	5.83	127
	South Korea	5.69	125
	Brazil	5.61	125
	Philippines	5.59	123
	Vietnam	5.54	123
	Malaysia	5.49	122
	Denmark	5.48	121
	Egypt	5.41	121
	Peru	5.35	120

	Portugal	5.35	120
	New Zealand	5.32	119
	Greece	5.31	117
	Ukraine	5.29	117
	Hungary	5.29	117
	Slovakia	5.26	116
	Cuba	5.18	115
	Dominican Republic	5.13	115
	Ecuador	5.11	113
	Puerto Rico	5.10	113
	Kenya	4.97	108
	Bulgaria	4.96	106
	Luxembourg	4.94	106

	Venezuela	4.91	104
	Argentina	4.88	103
	Costa Rica	4.83	102
	Panama	4.80	101
	Lithuania	4.76	101
	Slovenia	4.72	100
	Estonia	4.66	98
	Macau	4.66	98
	Iceland	4.51	97
	Georgia	4.30	96
	Armenia	4.29	94
	Malta	4.17	94
	North Macedonia	4.11	94

	Mauritius	4.02	89
	Tajikistan	4.01	89
	Namibia	4.00	88
	Kyrgyzstan	3.96	87
	Nicaragua	3.93	86
	Niger	3.77	86
	Moldova	3.62	85
	Jamaica	3.58	80
	Syria	3.57	80
	Cambodia	3.52	78
	Zimbabwe	3.49	78
	Lebanon	3.46	77
	Bahrain	3.44	77
	Jordan	3.43	76

	Sri Lanka	3.29	76
	Myanmar	3.28	74
	Azerbaijan	3.25	74
	Angola	3.18	69
	Turkmenistan	3.18	74
	Oman	3.13	69
	Kuwait	3.08	69
	Ethiopia	3.06	69
	Morocco	2.97	67
	Qatar	2.93	67
	Algeria	2.83	65
	Iraq	2.77	64
	Kazakhstan	2.77	65
	Bangladesh	2.75	62

	United Arab Emirates	2.71	60
	Saudi Arabia	2.69	60
	Pakistan	2.60	60
	Brunei	2.59	60
	Afghanistan	2.56	58

{按语}以上这张统计表也是对李良荣所谓的世界人均阅读量中国垫底的谬论的有力回击，他总把自己的知识盲点和缺陷当成亮点和经典来炫耀。

Yuval Levin & the Editors on the Murder of Charlie Kirk
NATIONAL REVIEW
THE TRUMP EFFECT
Andrew C. McCarthy
Noah Rothman
Dominic Pino
Jeffrey Blehar
Jim Geraghty
Christine Rosen
Jack Butler
Peter Skerry
Rachel Lu
PROPERTY OF:
UNIVERSITY OF TORONTO MISSISSAUGA LIBRARY
HAZEL MCCALLION ACADEMIC LEARNING CENTRE
HELD IN:
CURRENT JOURNAL AREA
PNRW0009.01
SEQ# 481

此文对美国党派内动黑幕进行了毫无留情的揭露和批判，充分说明资本主义社会民主自由的虚伪面目，证明了马克思主义新闻观的正确性，我在翻译此文时刻，正值白宫晚宴发生枪击事件所呈现总统、副总统一干大员躲避子弹惊恐万分的狼狈场面，现在携取开头部分，十分令人回味：

正如绝对君主制下国王是法律一样，在自由国家中，国王的“法律是国王，且不该有其他权威。”这是托马斯•潘恩的观点。“因为法律应当是国王，而不应存在其他权威。”

在第二任期即将满一年之际，特朗普对法律以及“国王”应该有谁掌管，有着截然不同的看法。

这里有这一段历史。肯尼迪和约翰逊对特朗普利用窃听、税务记录等手段胁迫企业、监视对手、记者、反战人士和小马丁•路德•金以及水门事件有着不可推卸的责任。

无法再实现自己人生新意图的人，利用行政机构来达到目的。奥巴马是“电话与笔”式治理：意为能掌控意志的总统。他和拜登（奥巴马第三任期）打造了特朗普正在利用的模式：对检控截量权与法律平等保护的双重扭曲。

前者曾是一个普通的资源分配机制：犯罪案件数量多于监控资源，因此必须以优先事项为指导来决定哪些案件应该被提起，奥巴马将监控截量重新塑造为对忠实执行法律这一义务的否定。决策的依据不是最有效的执行国会的法律，而是如何影响总统关于法律如何应如何规定的意愿，将法律置于行政命令之下。当特朗普毫无理由地拒绝执行 TikTok 剥离法规（该法规要求该平台由中国控制的所有者进行出售）时，他走了一条老路。

平等保护、我们关于正义是盲目的原则，同时让位于对政治对手的妖魔化，这些妖魔化被粉饰为“社会正义”（服务与民主党人的目标，扭曲事实，气候恐慌注意，以

及各种迷信）。奥巴马让检察官和监管机构对保守派组织、枪支零售商、警察部门等进行打击。拜登的法案旨在让特朗普破产、入狱并在政治上将其彻底摧毁，而特朗普是民主党的头号敌人。

到 2024 年初，随着共和党提名几乎稳操胜券，特朗普却因数十亿美元的民事判决备受打击。这些判决是拜登领导的一场正当程序闹剧，由民主党州地区检察官发起。他面临着四宗潜在的刑事审判，这些案件排着队要将他拖入法庭，直到大选日。由于案件被导向严重偏向民主党的法院，大选前被定罪似乎不可避免。（特朗普确实在曼哈顿被判有罪，这些荒谬的案件涉及向一名色情明星支付封口费。）

现在很容易忘记这种有害策略曾奏效。然而，特朗普永远不会忘记。关于这段经历的四件事讲永 ` 远 铭 记于心。

首先，这种行为堪称厚颜无耻。在针对特朗普的民事诉讼中，危机步步逼近，甚至企图连同他的孩子们一起扳倒。而特朗普向来不是一个宽大为怀的人，他绝不会就此罢休。

9月，联邦调查局（FBI）和司法部的官员执行搜查令，突击搜查了约翰·博尔顿的住所和办公室。博尔顿曾是特朗普的国家安全顾问，如今却成了对他抨击不止的批评者。特朗普对此指出，博尔顿现在终于体会到当年海湖庄园遭到搜查、连梅拉尼娅·特朗普的私人物品都被翻动时，自己是什么感受了。

博尔顿曾为拜登政府司法部对特朗普进行的涉密文件调查拍手称快；而如今，风水轮流转，特朗普正为自己的司法部对博尔顿展开涉密文件调查而欢呼。

第二，特朗普之所以得以幸免，是因为最高法院于2024年7月做出了一项裁决，认定他对其所采取的行政举措享有豁免权，即便这些举措是为了进一步支持“选举被窃取”的言论。特朗普主张一种极端的立场——即总统必须无所畏惧地去卷入那些哪怕会被大众谴责的行为——而法院在很大程度上认同了他的观点。或者至少，多数大法官认为，制衡行政部门的应当是国会，而非法院和检察官。这一观点在宪法上是站得住脚的。然而，如果一位不择手段的总统对所在政党的众议院和参议院党团进行恐吓，那么他将彻底失去约束。

最终，民主党的“法律战”加剧了特朗普对其第一任期幕僚团队的猜忌。直到2020年大选失利之前，特朗

普大部分时间都在听取这些经验丰富的华盛顿圈内人士的谏言——尽管他一路上不断抱怨和叫嚣，但他确实听进去了。而他从中得到了什么？在我看来，他因此获得了一个比他或我们预期的都要更好的第一任期。但从他那扭曲的视角来看，特朗普认为自己之所以失败，是因为这些顾问让民主党人赢得了选举，而如今这些人居然反过来迫害他——甚至用上了这些顾问曾告诫过他“有损总统尊严”的滥权手段。一旦他重返椭圆形办公室，特朗普必将变本加厉。

事实就是，他赢了。换作另一种性格的人，可能会认为这种“法律战”手段有欠妥当，因为它确实在一定程度上导致了民主党的失败，在政治上具有极大的自毁性。但这位已经 79 岁高龄、且不再面临连任选举压力的总统，却执迷不悟，一心只想寻求报复。

拜登青少年时期就混迹于官场，一生练就了政治正确的本事，不断从政治正确走向更大的政治正确。他比四人帮还要左得出奇，变性人成了社会上的香饽饽，上哈佛优先录取，因为属于少数人群，男跨女在竞技体育中可以和未变形女平等参加比赛，屡屡为女性打破世界纪录增光添彩，这个变性的最大教唆犯，就是这样从一个小职员，过五关斩六将，一步步登上总统宝座的权力顶峰的。在奥

巴马和他的唆使下，变性手术构成了一条完美的产业链，坑害了多少天真无邪的少年及其家长。拜登政治昏庸无能，家庭腐败堕落，灵魂丑陋恶心，本性虚伪狡猾，但他精通厚黑学问，善于鼓舌弄唇，谙熟阴谋诡计，通晓勾心斗角。以上种种，恐怕都是四人帮所望尘莫及的。李良荣不愧是四人邦的掌上明珠和心腹宠儿，语言表达一塌糊涂，知识学问一介白痴，人品修养黑心透顶，新闻立场坚决反党。前两项拜登远高李良荣，但李良荣荣坐中国新闻学头把交椅宝座长达半个多世纪而历久弥坚，还做五十年的可能性也只是大概率的事。而拜登正在接受特朗普的四处围攻堵截，侵略性前列腺癌缠身，外遭老特围攻，内遭癌症缠身，恐怕不久于世。而李良荣则依然在大陆新闻学的顶峰上呼风唤雨，五十多年熏陶出来的徒子徒孙为他跪地礼拜，摇旗呐喊，冲锋陷阵，一往无前，这个高渊，那个陈娜，一举教旗，八面威风，在精神教父的治下，中国的新闻学在变质，在为资产阶级新闻观扫地洗白，吸食五十年余年鸦片的莘莘学子及其家长被《新闻学概论》彻底征服了，永远倒下，再也不会起来，挺不起脊梁骨是民族的败类，神州的叛徒，历史的小丑，时代的罪人，未来的绊脚石。让我们高举打假的大旗，舍得一身剐，敢把新闻教皇打翻在

地，再踏上一只脚，让他永世不得翻身，把他永远钉在历史的耻辱柱上。

高渊：为什么我们的纸媒受到的冲击似乎更大？

李良荣：从全球来说，报纸渐渐失去市场，主要是它的部分功能正被新媒体取代，中国尤其这样。因为我们的报纸更多是以传递信息为主，深度解读做得不够，所以就很容易被手机取代。

{按语}今天是2026年4月8日，下午5点习惯性户外散步，我随意改变了往日线路，来到多伦多大学米市分校图书馆，从1楼入口进去，就是报纸架，上面摆放着12种报纸：The Times：《泰晤士报》（英国），Le Figaro：《费加罗报》（法国），The Hindustan Times：《印度斯坦时报》（印度），Heard on the Street--Financial Analysis & Commentary《街头传闻——金融分析与评论》--《华尔街日报》旗舰金融分析专栏，METRO：《地铁报》（在多国发行的免费报纸），Lemétropolitain：《大都市报》（加拿大安大略省的法语周报），Two Row Times：《两排画带报》（加拿大著名的第一民族/原住民双周刊），Turtle Island News：《龟岛新闻》（加拿大重要的第一民族/原住民报纸），Toronto Star：《多伦多星报》（加拿大发行量最大的日报之一），The Medium：

《媒介报》（加拿大皇家大学/多伦多大学密西沙加分校 UTMSU 的校园官方学生报纸），National Post《国家邮报》，加拿大最具影响力的日报之一）。

我又向前台 Mechelle 女士咨询，她说本分校馆大约有 2000 种报刊杂志，在一层架子上，多伦多城区主馆 Robard 上架报纸数量约有 20000 种，说的我都不敢相信。她带我查看现场，我随手抓拍一些照片：

EXIT
Current Journals/
Newspapers

MATION & LOANS
You need your TC-card to borrow Library materials.
SERVICE HOURS
BUILDING HOURS
SUPER
MARIO

BOLLYWOOD
HOLLYWOOD
Nothing is what it appears to be
October 25
PLEASE DO NOT
REFILE MAPS

PLEASE DO NOT
REFILE MAPS
MAPS

Current Journals
shelved alphabetically
by title
DO NOT
Re-shelve materials
Please leave materials in the designated
Shelf or Cart

Group Study Room
1
104
Study Room Rules

如果加上内部报刊，可能最少要翻一倍，达到4000种。咨询服务台白天有两个馆员和四个勤工俭学学生，五点钟以后只有一个实习生和馆员值班，馆员一般不坐在前台，而是在后台办公，学生遇到解决不了的问题，再把老师请出来。馆藏有 1-2 千种世界和各国地图及地图册，微胶片大几千种，看纸质地图的感觉就是比电子地图舒适，印象也会更深刻一些。跟着 Michelle 浏览这座多大最新最小的分校，仿佛在探索人类图书的一座巨大的珍贵宝库，领略人类文化共同遗产的丰功伟绩，欣赏人类祖先用杰出智慧所创造出来的历史奇迹。这里是一座读书的天堂，寓教于乐，有教无类，所有的人，无论年长老幼，无论国籍户籍，如果你是残疾人，会有工作人员用轮椅推你到达你要去的点位。开放时间每天 24 小时不间断，只要在上班时间，只要你问题没问完，前台都会热心细心的解答，直到你达到目的为止。这是一座男女老少饱尝文化盛宴宏伟庄园，可以在三五成群的封闭的小组学习室里看电视，打桥牌以及开展各种益智活动，或进行专题讨论或课外辅导，给我的印象，所提供的空间总大于所需求的数量。家长经常带孩子到这里玩耍，闹中取静，独守一偶，心境自明，大脑洞开。

多大米市分校图书馆前台春季开放时间表

周一－周四：上午 8:00 － 晚上 9:00

周五：上午 8:00 － 下午 6:00

周六：上午 10:00 － 下午 6:00

周日：中午 12:00 － 晚上 8:00

保洁员到了馆员下班后开始做清洁，窗明几净，一尘不染，只是在走廊里会不时飘来咖啡的芳香。

馆藏报刊数量充分说明纸质版报纸仍然具有强大的生命力，李良荣不做调查，信口开河，妄加评说，完全丧失了一般学者所具有的基本素养，诶呀，不是丧失，而是基因里本来没有。Michelle 女士说纸质报刊数量自从分校成立以来一直没有减少，学生关心时事，涉及寻找就业机会，职场考试信息，业务晋升事宜，报纸上查询更及时和便捷，而且可靠性更大，在线有关虚假信息，欺骗读者，窃取钱财，报纸信息十分可靠。李良荣连起码常识都没有，还在那里装蒜，买官司，党和人民花重金培养教育他，他不但骗取国家数以千万计的钱财，而且还在 60 余年中用精神鸦片毒害几十亿莘莘学子和他们的家长，罪该万死，死有余辜！

据我所了解，国内大学都把校内的纸质版报纸改成电子版了。多大的校报 1880 年创刊，摆放在阅览室门外，

免费提供，我大概三周前拿了一份，同时还拿了一份米市分校校刊 The Mediam,前者是大 8 开本 24 页，后者也是大 8 卡本，但只有 6 页。在校报上，学生可以尽情的畅谈自己作品灵感的源泉和实施过程，这对于有雷同幻想或追求的学友颇有吸引力和感召力，他们读后可能会受到巨大的鼓舞和鞭策，意志弥坚，满怀信心驶向青春梦想梦的美好彼岸。他们也可能去上门咨询作者，共同话叙书生意气，指点学业，挥斥世俗，到五洲击水，浪遏风帆。

一份物理报纸是学生驾一叶扁舟，驶向遥远未来的新起点。可以打造一批又一批创新团队，培养一批又一批的拔尖人才。我记得 99 级英语专业两个班的宣传委员李栋和陈艺元或自己撰稿或采访本班同学，在《北京印刷学院校报》频繁发表文章，好多同学都争先恐后的看，了解陈子慕为什么落笔不俗，探知为什么张维军在家庭困难中愤然崛起，争辩刘毅为什么考试总是名列前茅。纸张是有温度的，能温暖童心未泯的学子心灵，电子是冰冷的，能使激情似火的澎湃青春冷若隆冬。一所大学办一份报纸是一份最划得来的投资，人工是志愿者，发行也是自觉的，从组稿撰稿编稿到排版印刷发行，全过程都是编辑出版人乐不可支的事，只是用点儿纸张和油墨钱，等于用最小的投资，获取最大的回报。是一群甘洒热血写春秋的莘莘学

子推心置腹、肝胆相照、开诚布公、坦言相对的生动篇章，可是却被李良荣关于电子报说辞的浮云遮蔽了双眼，同学的创作积极性和趣味性不幸就这样被新闻学大师给一笔抹杀了。

编辑来信：让自己的兴趣发挥更大的价值

资深文字编辑的来信：写在第 146 卷这场狂飙旅程的尾声有人报告称，在 Wallberg 大楼女厕所的相邻隔间有人正在校园安全呼吁更多目击者或受害者站出来。

感谢所有科学吐槽者与爱好者--一个书呆子的安全空间

MARCH 31, 2026 5

(thevarsity.ca/section/opinion)

Letter from the Senior Copy Editors

Our final thoughts on the wild ride of Volume 146

Callie Zhang and Raina Proulx-Sanyal
Senior Copy Editor and Deputy Senior Copy Editor

To anyone who reads this,

Hello. We are the Senior Copy Editor and Deputy Senior Copy Editor of The Varsity, Callie and Raina. You may not know what we do. We are the backbone of the newspaper. We spell-check, fact-check, and do all the other checks that make you receive accurate information. There is not a single story that doesn't pass ...

Anyway, we will now leave one of the rare chances of escaping the copy office to speak into the void (even though we have both written articles before, try to fault them). Volume 146 has certainly been a year. Thank you to everyone who has been part of it, including all the copy editors, section editors, management, and writers.

Specifically, thank you to our GOAT associates Ben Chapman, Juliet Peters, and Cate Woodhead. Thank you to Ben and Juliet, who have been pillars of the copy community throughout the year, for never failing to show up and ensuring we publish quality articles. Thank you to Cate for stepping up at the end of the year and doing the impossible task of learning almost all of DSUE's responsibilities in less than a month. Additional thanks to our leads, Sarah Pan, Omaima Latsal, and Roya Aloultanova. (No Thanks Jill to our defectors Zaneb Alani, who became all Opinion Associate, and Hilary Cheung, who became a News Associate, but still made sure to come back every Saturday and Sunday, respectively, to help with copy.

Thank you for sticking in. We have formed a great, tight-knit community that we (Callie will, Raina is sticking around!) will greatly miss. Your honorariums will come in April.

Now we will utilize this precious space as an ad. If you, Dear Reader (shoutout Juliet, see you in Arts), would also like to be part of a great copy community (and maybe also receive an honorarium), please consider joining. Copy editing is a great way to contribute to the university community by supporting its largest student paper and keeping up with events on all three U of T campuses. To do so, you can email copy@thevarsity.ca or dsu.hr.ce@thevarsity.ca for more information, or fill out the volunteer form at the top of The Varsity's website.

Now to take one last big shit on AI. Fuck you. And if you are a "writer" who is considering submitting a piece to one of our dear section editors with AI, why? You don't have to write. It's on a purely volunteer basis. No one is asking for that compute-generated slop. If it's not your own voice, we don't want it! We want to publish the real thoughts and opinions of students.

Stop making our job harder, constantly having to catch AI. We will dig through your editing history, minute by minute, and expose you.

In all seriousness, that AI ain't serious. Thank you for an eventful year. We look forward to Volume 147 with Raina and Callie!

See you next year,
— Callie Zhang, Senior Copy Editor, and Raina Proulx-Sanyal, Deputy Senior Copy Editor

Letter from the Editor: Making more of my hobby

Thank you for showing me the power of art

Simona Agostino
Illustration Editor

It wouldn't be an illustration editor's portrait without an illustrated portrait ... of the illustration editor. ERIKA OZOLS/THE VARSITY

Tristan Tzara once wrote that art ought to be a private affair, and that "intelligible" work was the product of a journalist. He meant this as an insult, of course. If there's one thing I've learned about Tzara, it's that he held disdain for anything he associated with the bourgeoisie, journalism included.

It's corny, but true: I've been drawing for as long as I've been able to hold a pencil, and for just as long I've insisted that drawing would only ever be a hobby. I suppose in some ways, I thought a lot like Tzara did — that making art for others, having it serve a purpose beyond myself, would taint the pure enjoyment and catharsis I got out of making it.

So it feels a little ironic that I've spent the past year illustrating for, well, journalists. But what I can say now with certainty, over 200 illustrations later, is that Tzara was wrong about journalism.

My time at The Varsity this year has been unimaginably special, thanks in no small part to the incredibly dedicated and thoughtful people on Masthead who I've had the immense privilege of working with. A special thanks to the Visuals team — Chloe, Erika, Brennan, Aksaamal — it's been a joy to learn from and work alongside such skilled and passionate creatives.

I'd be remiss not to thank my wonderful Associate Illustration Editors, Emma and Dowon, for their diligence and care. I wouldn't have been able to do my job as effectively without their support.

And to everyone who contributed illustrations to Volume 146: thank you. You helped make the paper come alive with your creativity and enthusiasm.

I still firmly believe in the intrinsic value of making art purely for yourself. But The Varsity has shown me the enjoyment that lies in illustrating something beyond myself — illustration that connects, communicates, and gives new dimension to the written work it accompanies.

So yes, Tzara was wrong. Student journalism is sincere, driven, and imbued with purpose. The Varsity has allowed me to experience that firsthand — what journ can and should be — and to see that s illustration can have when it becomes than just a hobby, a part of something than itself. I'm so thankful to have bee of it.

THE VARSITY
Vol. CXLVI, No. 24
21 Sussex Avenue, Suite 306
Toronto, ON M5S 1J6
(416) 946-7600

thevarsity.ca
thevarsitynewspaper
@TheVarsity
thevarsitypublications
the varsity
The Varsity

MASTHEAD

Medha Surtipal
Editor-in-Chief
editor@thevarsity.ca

Chloe Weston
Creative Director
creative@thevarsity.ca

Sophie Esther Ramsey
Managing Editor, Internal
managingeditorinternal@thevarsity.ca

Ozair Chaudhry
Managing Editor, Internal
managingeditorinternal@thevarsity.ca

Jake Tokuzumi
Managing Online Editor
online@thevarsity.ca

Callie Zhang
Senior Copy Editor
copy@thevarsity.ca

Raina Proulx-Bampat
Deputy Senior Copy Editor
deputycopy@thevarsity.ca

Ella MacCormack
News Editor
news@thevarsity.ca

Junia Alencar
Deputy News Editor
deputynews@thevarsity.ca

Emma Dobrovnik
Assistant News Editor
assistantnews@thevarsity.ca

Ahmed Hawamdeh
Opinion Editor
opinion@thevarsity.ca

Medha Barath
Business & Labour Editor
biz@thevarsity.ca

Shanlie Sanders
Features Editor
features@thevarsity.ca

Sofia Mooji
Arts & Culture Editor
arts@thevarsity.ca

Rishi Belani
Science Editor
science@thevarsity.ca

Caroline Hu
Sports Editor
sports@thevarsity.ca

Aksaamal Ormonbekova
Design Editor
design@thevarsity.ca

Brennan Kanakaratne
Design Editor
design@thevarsity.ca

Erika Ondis
Photo Editor
photos@thevarsity.ca

Simona Agostino
Illustration Editor
illustration@thevarsity.ca

Jennifer Song
Short-Form Video Editor
video@thevarsity.ca

Gabriella Wrona
Long-Form Video Editor
video@thevarsity.ca

Emily Shen
Front-End Web Developer
emilyshen@thevarsity.ca

Safiaphon Obra
Back-End Web Developer
safaphon.ob@gmail.com

Arunveer Sidhu
UTM Bureau Chief
utm@thevarsity.ca

Ashley Thorpe
UTSC Bureau Chief
utsc@thevarsity.ca

Matthew McInnes
Graduate Bureau Chief
grad@thevarsity.ca

Vacant
Public Editor
publiceditor@thevarsity.ca

Ben Chapman, Cate Woodhead & Juliet Pieters
Associate Copy Editors

Tainoom Yousaf, Juan Patrick Vidal
Associate Sports Editors

Hilary Cheung & Celesta Maniatogianni
Associate News Editors

Rebecca Liu & Audrey Kim
Associate Biz. Editors

Mia Torres & Sloane Overdorf
Associate Features Editors

Lidar Yanaya
Associate Design Editor

Mackenzie Duffy & Bushra Azim Subbi
Associate A&C Editors

Emma Cendikul & Doeun Kim
Associate Arts Editors

Lauren Robinson & Lukia McLaren
Associate Science Editors

Abby Ruescher, Justin Chan-Degroot & Kasim Alim
Associate Photo Editors

Vesa Lunji & Zaneb Asad
Associate Opinion Editors

Srajdha Singh
Associate Video Editor

Vacant
Associate Web Developer

Lead Copy Editors: Hilary Cheung, Omaima Lateef, Sarah Pan, Zainab Asad

Copy Editors: Bushra Abbasi, Celesta Maniatogianni, Deepika Rakyshnikou, Jean Patrick Vidal, Lauren Robinson, Lidria Liu, Mila Kazemu, Nestor Mendeftumuni, Rosa Asudianda, Shaurin Omashankar

Designers: Simona Benaglocci

Cover: Illustration by Simona Agostino, Doeun Kim & Emma Cendrio

BUSINESS OFFICE

Eve Trai
Business Manager
business@thevarsity.ca

Vacant
Business Associate

Muna Arif
Advertising Executive
thumanan@thevarsity.ca

The Varsity is the University of Toronto's largest student newspaper, publishing since 1880. It is printed by Metro Web Inc. on recycled newsprint stock. Content © 2026 by The Varsity. All rights reserved. Any editorial, inquiries and/or letters should be directed to the section(s) associated with them, emailed above. The Varsity reserves the right to edit all submissions. Inquiries regarding ad sales can be made to ads@thevarsity.ca, (647) 2040-2780.

The Varsity acknowledges that our office is built on the traditional territory of several First Nations, including the Huron-Wendat, the Petun First Nations, the Seneca, and most recently, the Mississaugas of the Credit. Journalism have historically harmed Indigenous communities by overlooking their stories, contributing to stereotypes, and telling their stories without their input. Therefore, we make this acknowledgement as a starting point for our responsibility to tell those stories more accurately, critically, and in accordance with the wishes of Indigenous Peoples.

OSAP rally at Queen's Park met with increased police force, barricades, and wrapped statues

Hundreds gathered at Queen's Park last Tuesday to protest OSAP restructuring

Hilary Cheung, Celesta Maniatogianni
Associate News Editors

The Canadian Federation of Students Ontario (CFSON) led a rally on March 24 to protest changes to the Ontario Student Assistance Program (OSAP), which will restructure the amount of funding students may receive, decreasing the proportion of grants and increasing the loans. The rally began on U of T's downtown campus, outside Sidney Smith Hall, and marched through King's College Circle to Queen's Park.

Following CFSON's last Queen's Park rally earlier this month, Ontario New Democratic Party NDP leader Marit Stiles moved a unanimous consent motion to reverse changes to OSAP on March 23. The motion was defeated after failing to receive full legislative support.

Rally outside Sidney Smith

Protesters gathered in front of Sidney Smith Hall at approximately 12:20 p.m. Organizers held a banner reading, "U of T STUDENTS SAY HANDS OFF OUR OSAP." Protesters carried signs with messages, "DROP FEES, NOT BOMBS," "FREE EDUCATION."

The rally's emcees were CFSON Chairperson, Cyrelle Ngalewa, and University of Toronto Students' Union (UTSU) VP University Affairs, Damola Dina. "[We have to recognize that these realities are not felt equally across the board. It's students from marginalized, working-class and non-traditional backgrounds who are pushed out first, and that is not a coincidence. This is what happens when education is treated as a privilege instead of a right," said Dina to the crowd.

Demonstrators march across King's College Circle protesting planned changes to OSAP.
CELESTE MANIATOGIANNI/THE VARSITY

The UTSU, Canadian Union of Public Employees (CUPE) Local 3902, University of Toronto Faculty Association (UTFA), and the Student Mobilization Committee Toronto (SMC) were in attendance. In their speeches, representatives from these groups criticized Doug Ford's government for reducing grants under OSAP while increasing reliance on loans, accusing the government of shifting the burden of education costs onto students.

"When students are forced to take on more debt, it changes the classroom. It affects who can afford to be here, who can stay, or who is pushed out," said Rob Gauthier, president of CUPE Local 3902.

Police presence at Queen's Park

At 1:15 p.m., the crowd began marching from Sidney Smith Hall, through King's College Circle to Queen's Park, chanting "education is a right!" The march culminated at Queen's Park, where the main rally took place in front of the Ontario Legislative Building.

Police stood around the perimeter of the park and in front of the Ontario Legislative Assembly building, behind a row of barricades. At one point, over 30 police officers were congregated on the far west side of the rally.

New barricades were installed, decreasing the space available to speakers and protesters. Statues were wrapped and behind barricades. The wrapped statues came after statues on the grounds were vandalized during the last OSAP rally on March 4.

The increased police presence was noticed by protesters who attended both rallies. One protestor said in an interview with *The Varsity* that they had noticed the change in atmosphere, saying, "They really pushed where they're letting us stand back quite a bit."

Another protestor said in an interview with The Varsity that this rally "feels a lot more hostile." "I knew that there was going to be more people. I knew there was going to be more of a presence from the cameras from news stations. But that gives me hope."

Ahead of the rally on March 24, CFSON made an Instagram post to prepare protesters for "police presence and violence," providing recommendations on how to stay safe and prepare for interactions with police.

Individual reports being filmed from next stall in Wallberg Building women's bathroom

Campus Safety is requesting additional witnesses or victims to come forward

Ella MacCormack
News Editor

On March 24, an individual reportedly noticed a phone directed at her from the next stall in the first-floor women's bathroom in the Wallberg Building. Additional Special Constables are patrolling the area.

Campus Safety sent out an alert at 4:48 pm on March 26 requesting help in identifying the perpetrator. The person of interest has been described as a five feet 10 inches tall male with medium build and no facial hair. He was wearing clear glasses, a blue baseball cap, a grey or black hoodie, brown pants, and black shoes with a triangular shape marking.

Campus Safety alerted students to request that any witnesses or additional victims contact them at 416-978-2222.

The Wallberg Building on 184 College Street is primarily used by the Chemical Engineering Department and the Materials Science and Engineering Department, and includes most of the undergraduate chemical engineering labs.

A similar voyeurism incident of filming in the bathroom occurred earlier this year at the UTSC Bladen Wing building.

Where to find sexual violence and harassment support at U of T

A list of safety resources is available at safety.utoronto.ca

The tri-campus Sexual Violence Prevention & Support Centres website is www.svpscentre.utoronto.ca

Individuals can visit the centre's website for more information, contact details, and hours of operation. Centre staff can be reached by phone at 416-978-2266.

Locations:

- *U of T downtown Toronto campus:* Gerstein Library, suite B139
- *U of T Mississauga:* Davis Building, room 3094G
- *U of T Scarborough: Environmental Science and Chemistry Building, E1*

Those who have experienced sexual violence can also call Campus Police to make a report at 416-978-2222 (St. George and U of T Scarborough) or 905-569-4333 (U of T Mississauga).

After-hours support is also available at:

Women's College Hospital Sexual Assault and Domestic Violence Care Centre (416-323-6040)

Scarborough Grace Sexual Assault Care Centre (416-495-2400)

Trillium Hospital Sexual Assault Care Centre (905-848-7100)

CORRECTIONS

In issue 23, an article was updated on March 24, 2026 to reflect that the Hart House ancillary fee increase was brought to a January 21 Council on Student Services meeting, and to provide clarity for why the changes were not taken to the University Affairs Board meeting on March 5.

In issue 23, an article was corrected on March 29, 2026 to reflect that the UTM Admin were contacted.

Letter from the Editor: A nerd's safe space

Thank you to all the science ranters and enthusiasts

Ridhi Balani
Science Editor

Thank you for reading and writing for the science section! After a long but lovely year, this is my last bit of writing for *The Varsity*.

I first wrote for *The Varsity* when Bartenheimer happened. News, married to the physics specialist program, that era sent me into an unreasonably deep dive into the specifics of the science and history of nuclear physics. The science editor at the time, Sasha, let me write a ridiculously long article detailing all my findings — sparing my friends and family from many an annoying rant. From then on, I was hooked and used the section as a training page for all my little physics obsessions.

Now, in my last year, finishing up both my degree and my stint as science editor, I am very thankful to all the passionate nerds I have encountered through this paper.

PHOTO COURTESY/HARRY

We are surrounded by so much amazing science all of it, yet it can be very difficult to actually conceptualize the excitement of that fact without talking to someone, whether it be a professor or a student, who is annoyingly passionate about the subject. To me, that drive to speak about science is actually equally important to researching it! (Maybe).

As the behemoth of science research that U of T is, I think it is the duty of science researchers to make an active effort in communicating science in an accessible way to the public. No field in science should feel barricaded off or too difficult to understand due to its language and a lack of effort in communication about it. Even people within the scientific discipline also rely on good science communication to both learn and appreciate what they are learning — we rely on enthusiastic nerds let the sun never set on #BlueTheSwirl.

I like to think that the science section of The Varsity is a "nerd safe space" specifically for those who want to express their enthusiasm for the topics they've encountered, or even researched, in a way that accessibly communicates why that enthusiasm is warranted.

To all my contributors and writers this year, thank you so much for sharing your enthusiasm for science. It is truly the closest thing to magic for me: people who are actually willing to talk about the specifics of it outside of abstract presentations and carrying that magic on their backs. Also, a PSA to all the people who sent me AI articles this year, stop ruining the magic of this nerd safe space.

I want to also take this chance to thank my wonderful and brilliant associates, Lauren and Lucia, for all their work this semester. You guys carried so much, and it was really lovely getting to know you. I am very excited to see how this section grows next year.

So, with that, thank you everyone, for creating this wonderful space where we can be nerds together and for forcing everyone to be excited about science.

— Ridhi Balani, Science Editor, Volume LXVI

Letter from the News Editor: Against my better judgment

On betraying *The Gargoyle*, among other ideals

Ella MacCormack
News Editor

In order: Emma Dobrowski, Ella MacCormack, and Jenia Abramov, the Volume LXI news team.
EMMA DOBROWSKI/HARRY

Around this time last year, the previous editor-in-chief, Eleanor, proposed the idea of me joining *The Varsity* as News Editor. When we met at the Arbor Room, I told her, there aren't many worlds where I'd say no. But before moving forward, let me tell you all the reasons why I would not be a good news editor, and you can decide if you still want to hire me after.

1. "I have very little news experience. Okay, that's an over exaggeration — I have no news experience."

I was the editor-in-chief and a campus affairs "UC" section editor at *The UC Gargoyle*, so I had experience in writing, editing, and managing. I wrote about the UC student government's financial troubles,[1] but through articles with headlines like "the decay of the ucle," "wtf happened to chaboiles," and "fucked by fireball."

I did not pretend that my writing was newswriting.[2] It was opinionated, vulgar, lawcrossa, and there wasn't an inverted pyramid to be found. Even our "about us" section reads, "the *gargoyle* is not a 'newspaper' and we do not publish the 'news.'" I had a lot of opinions and editorial autonomy — two things *The Varsity* news editor is expressly not allowed to have.

I did have the breathless intensity of a news writer. The format was off, way off, but the curiosity was there. If anything, pivoting to news meant I didn't have to come up with a pithy ending anymore.

2. "I disagree with a lot of *The Varsity*'s policies, including the opinion-news divide."

The Gargoyle's "about us" reads, "we do not give print space to anyone who legitimizes the status quo and we do not feign neutrality on what matters to our community." I still admire that clarity. I've also come to understand what *The Varsity* is trying to do, even when I find it frustrating.

The policies that make my life difficult each week don't exist because *The Varsity* wants to break my spirits. Accuracy and accountability slow down the process by design.

There's an obscene number of people who edit articles before going to print. I didn't fully appreciate them until I got my first angry email about my coverage. I didn't need to just have faith in my own reporting; I could trust the layers and layers of verification surrounding me. I could be annoyed filling out a source sheet for every small fact, only to realize I misquoted a source while writing.

There are many *Varsity* policies I still disagree with, though, which is probably healthy. If anything, that tension is what drives the paper forward.

3. "I'm not the biggest fan of *The Varsity*, and I won't become one just because I work there."

Oh god, I've become a corporate shill.

Whether I like it or not, I've fallen in love with what *The Varsity* can become. I am in love, no doubt about it. I think about it when I wake up, before I go to sleep, and even then, I dream about it. I talk about it relentlessly.

In many ways, I feel like I'll never be good enough for it. There will always be a lot of guilt at the end of the year about what you could've done better; the stories that slipped away, the investigations that never panned out, the emails you didn't read, and the mountain of emails you never responded to. Because of my love for what *The Varsity* could be, it's hard not to feel perpetually inadequate at the foot of the ideal. However, I cannot earnestly look back on the news team and the work we've done and say we didn't do a damn good job.

I am so incredibly proud and grateful for the team we built in the news section. Even before our first print issue, I told Jiuna she needed to run for Editor-in-Chief. I was grateful for the opportunity to hire Emma as an editor on two separate occasions; for Gargoyle Politics and at *The Varsity* for Assistant News, and I would encourage anyone else to do the same.

To our associate editors, Celesta and Hilary; our bureau chiefs, Matthew, Arunwar, and Ashley; and staff writers, Dawn and Han: the passion and dedication you bring to your stories is what makes news worth reading. Thank you for trusting me to edit them.

There were a lot of reasons not to become news editor, good ones too. I'm just glad none of them were enough to stop me.

— Ella MacCormack, News Editor, Volume LXVI

以上是多大校报 5 个标题，以下是分校校报的 5 个标题：

02 NEWS

Editor | Aaron Caipto
news@thevarsity.ca

Incoming UTMSU execs outline priorities and plans for their term

Prokshita Sarupia
Associate News Editor

New executive team points to orientation, affordability, and academic advocacy.

The University of Toronto Mississauga (UTM) Students' Union (UTMSU)'s Spring 2026 election invited undergraduate students to vote for a new Executive Committee for one-year terms. After a two-day voting period, the five Ignite/UTM candidates emerged victorious, including Adam El-Fakih for president, Xiaoyi (Freya) Gao for Vice President (VP) Internal, Tiffany Da Silva for VP Equity, Dana Al-Habash for VP University Affairs, and incumbent Rajas Dhamija for VP External.

In an email interview with The Medium, members of the winning executive team said one of the most urgent issues facing UTM students is [illegible] sense of disconnection and isolation within the campus community, arguing that campus life can often feel fragmented and lacking in shared experiences.

They said they hope to address this problem through broader campus-wide initiatives, increased collaboration between student groups, and efforts to build a stronger sense of campus identity. Rather than defining student life narrowly, the team said it wants to create more spaces where students can feel "part of something larger."

The team also pointed to a mix of immediate and longer-term campaign commitments.

In the short term, they explained that students could expect efforts around expanding Free Dinner Fridays, increasing access to food vouchers, strengthening club collaboration through a clubs' coalition, and opening conversations with the registrar and Student Housing on academic and housing concerns. Larger issues, including OSAP reform, tuition concerns, transit improvements, and exam deferral fees, were described as longer-term advocacy goals that would require pressure on the university, the province, and municipal partners.

When asked which student concerns have been most overlooked, the winning team emphasized academic pressure, particularly when setbacks carry long-term academic consequences. They pointed specifically to the Second Attempt for Credit policy, saying they want to see more support for students recovering from failed courses so that "one academic moment" does not define the rest of a student's degree. They also highlighted graduation support as an area needing more attention, including stronger collaboration with the Career Centre to help graduating students and recent alumni access jobs, internships, and career preparation resources.

On working across portfolios, the incoming UTMSU team said its success will depend on "consistent and consistent communication, regular check-ins, and collaboration across overlapping student issues. It added that the diversity of the executive team could help broaden outreach to different student communities and campus partners.

The team also acknowledged that many students feel disconnected from the UTMSU or are unsure whether student elections matter. In response, the winners said leadership must become more visible and more tangible in students' daily lives, whether through affordability measures, academic support, or campus spaces that better reflect the student body. "If you don't feel the impact, then we're not doing our job," the UTMSU team shared.

Asked about previous UTMSU leadership teams, the new team said current executives had built meaningful services, events, and supports, but argued that more work is needed to make those efforts more visible and accessible to students. For them, the priority now is not only to build on that foundation, but to ensure more students actually feel connected to the union and its work in their day-to-day campus experience.

U of T pledges new multi-million dollar investments in Indian students and researchers

Ray Su
Contributor

The director of the U of T India Foundation explained that U of T's new partnerships will help to expand "co-learning" with India.

During a recent showcase at the Taj Mahal Palace Hotel in Mumbai, the presidents of the University of Toronto (U of T), McGill University, Dalhousie University, and the University of British Columbia, alongside Prime Minister Mark Carney, [illegible] new partnerships with Indian post-secondary institutions. As part of the Canada-India Talent and Innovation Strategy, the partnerships will focus on emerging technologies such as artificial intelligence (AI), cybersecurity, and financial technology.

Universities Canada has highlighted the new strategy as a "commitment to strengthening long-term economic and innovation ties between Canada and India," positioning universities as key partners in this emerging relationship. For Canadian and Indian students, these partnerships should create new opportunities for research, student exchanges, [illegible]

As part of the initiative, U of T will jointly develop a new AI centre of excellence with the Indian Institute of Science, invest C$25 million in scholarships for Indian students, allocate C$320,000 in federal funding "to support partnership development through faculty and student mobility in India, Indonesia, Japan and South Korea," and provide more support to the U of T India Foundation (UTIF), according to U of T News.

Based in Mumbai and partly funded by Tata Trusts, the UTIF supports startups, research, and government initiatives "that address urban and peri-urban challenges," according to their website.

In an email interview with The Medium, UTIF Director Gauravi Lobo provided further insights into what students can expect from the new initiatives.

"India is one of the fastest-urbanizing countries in the world, with cities facing climate, infrastructure, and governance challenges on a scale and speed that must [illegible] research institutions have had to grapple with. This provides a unique opportunity for "co-learning" between U of T and Indian researchers and communities that are directly facing such challenges.

When asked how these partnerships might benefit U of T students and researchers, Lobo said, "Beyond the obvious (fieldwork access, co-authored research, networks), I think the less-talked-about benefit is epistemic. Working in a context like India, especially in urban or climate domains, challenges a lot of assumptions that get baked into research design when you're only working in high-income country settings. Students and researchers alike go back with sharper questions, not just more data."

She also listed several projects the UTIF is currently working on, including "community-level climate risk mapping, urban heat and flooding adaptation models that are built with frontline communities rather than just for them, [and] urban water management systems that help [illegible]

Speaking on how the UTIF might contribute to urban innovation, entrepreneurship, and technology development more broadly, Lobo expressed hope that their work will translate into on-the-ground changes. "There's a long history of research partnerships that produce papers but don't produce change. What's more promising is when collaborations are anchored in specific problems... and structured so that Indian partner organizations aren't just data sources but co-designers. That's where you start to see innovations that [are] actually adoptable, not just publishable."

Lobo emphasized that sustained, context-driven collaboration is key to making innovation possible. "Entrepreneurship/innovation follows when students and researchers on both sides are embedded in those contexts long enough to spot the gaps."

YOUR ADVERTISEMENT GOES HERE
Advertising is free for UTM Clubs!

Stuck in 'Sauga?

See What The City Surrounding Campus Has To Offer This Summer

Maaz Ahtesham
Staff Writer

Here are some ideas to help you find ways to get out under the summer sun

While waiting on the end of another waning winter, it's easy to preemptively make plans for when the weather heats up. The end of April will bring sunnier skies, warmer winds, and tons of free time following exams, and every week after that will bring so much more daylight that it may be daunting to think about what to do with all of it. Fortunately, The Medium is here to bring a small, local list of suggestions to help students seize each summer day before fall rolls back around.

Some of the best places to travel to on sunny Mississauga days tend to be along the coast of Lake Ontario. Port Credit especially needs little introduction for local residents. The port, its famous lighthouse looking over the harbour, sits at the mouth of the Credit River and near the south end of Mississauga Road. The area and its surroundings contain many parks and trails that stretch over the sparkling waters. And at Port Credit Memorial Park on June 7, participate in the 5th annual Hazel McCallion Walk for Health, a 9:00 a.m. to 2:00 p.m. event that collects funds for local health care and caps itself off with the Family Fun Festival.

Speaking of Mississauga summer festivals, look closer to the city centre for weekly fun at Celebration Square. Once the ice melts and the fountain in Celebration Square starts flowing, the City of Mississauga typically announces a schedule of cultural events and festivals hosted each week altogether under the title "Summer at the Square." Some festivals announced for the upcoming summer include "Mississauga's only Wellness and Arts Festival" running June 26 and 27, the Japan Festival Canada on August 15 and 16, and the Mississauga Italfest the subsequent weekend during August 21 and 22. Additionally, recurring events at Celebration Square have included Movie Nights and open-mic nights called Amphitheatre Unplugged.

Mississauga also houses several fascinating homes of local history. One of them, The Grange, is located along Dundas Street West and is only a 12 minute walk from the perimeter of UTM. The Grange was initially home to Sir John Beverley Robinson, the first Chief Justice of Upper Canada. Since 2004, the location has held the offices of Heritage Mississauga, who not only offer tours of The Grange's exhibits but have also curated several self-guided "Heritage Tours" in areas all over Mississauga to highlight history hidden in plain sight.

Warm weather can also be enjoyed closer to campus through spring and summer events offered by the University of Toronto Mississauga (UTM) clubs. Kick off the sunny seasons with Spring Picnic & Play, a collaborative event hosted right next to UTM in Erindale Park by the Student Association of Geography and Environment (SAGE). On April 24, SAGE invites students to "Enjoy a variety of fun-filled activities/games, good food, sustainability initiatives, and a relaxed space to spend time with students from different departments and clubs as we celebrate the close of the semester together!" Follow SAGE on Instagram (@sage.utm) to learn more details about the picnic as they are announced.

According to UTM students, generally getting out with friends or family is one of the best ways to spend a summer. "My favorite activities are going to the beach with my friends, sleeping in," said second year student Tinuiyah McIntosh about their summers. First year student Bani Rangar expressed something similar while listing several types of places to visit. "I usually like to go out with my friends," Rangar said, "Maybe some trails or movies or a mall. I don't really go out that much, like in the sun. But yeah, mini walks with family and all that type of stuff."

For fifth year student Andre Bautista, there are plenty of places around the city to enjoy. "I play a lot of volleyball," said Bautista, "So I usually go to [Pakmen Volleyball] for Friday or weekend drop-ins. There's a lot of golfing places nearby the school. There's also a karaoke spot: Young St [Karaoke]. Yeah, just a lot of fun activities here."

Year-round pastimes like shopping and eating out can also be improved under the sun by attending outdoor markets or dining on patios. Whatever the choice is each week, be sure to enjoy the summer as much as possible through activities unique to the season of high heat. Even on campus, students can witness a new side of UTM when its greenery is in full growth regardless of whether they are enrolled in the summer semester or not. UTM likely will not have gone anywhere by the start of the 2026-27 academic year, but refer to this brief guide for ways to ensure you won't be saying the same about yourself this fall.

Now Playing: *Exam Season*

Diana Varzideh
Associate Arts Editor

A look at the diverse music tastes students have when it comes to studying.

Spring is just out of reach, and exams are drawing closer. How do you keep the ghosts of lectures skipped at bay and focus on studying when the beach and video games and trips downtown are right around the corner?

The answer, for many students, is music, which serves as a way to clear the mind, and adds some flavor to studying (sometimes it also serves as a distraction, but that's neither here nor there). The type of music students listen to while studying varies, but it can usually be grouped into one of five categories.

The Classics

Some types of music are known for making a good studying ambiance. Classical music is true to its name, and so are other types of non-lyrical beats like Lofi beats, jazz, or that which can be classified as "elevator music."

Many studies suggest instrumental music helps increase focus by lowering your stress levels and mood. These classic options also help create a productive environment by setting the atmosphere. Whether it's a coffeeshop ambiance for an english essay or movie soundtracks that make you feel like a mathematical mastermind, the classics are tried and true ways to stay on the grind.

On Loop

If music without lyrics isn't working, but you still don't want to run the risk of getting distracted, the loop button may be a good go-to. You pick a song you like (but prepare to be sick of it) and queue it up for however long you have to work on your next assignment. After the first few times, the lyrics will fade out of your consciousness and you'll be able to work without too many external variables or the worry of finding the perfect playlist to study to, too. As an added bonus, you'll have more incentive to finish studying faster if you just want the song to end after several hours.

Disco All the Time, Study Occasionally

For the "I-can-multi-task" crowd, the true test of strength comes from the 2000s throwback playlist lined up with enough Billboard 100 hits to overwhelm a DJ. If you're actually getting work done or taking extended breaks to dance is anyone's guess, but sometimes the extra boost of energy from pop music is just what you need to get the job done.

(Not) Sponsored by Nintendo

At the risk of getting a copyright infringement, many studiers are also avid gamers who listen to video game music while studying. This can range from nostalgia-ridden numbers from the likes of Minecraft and The Legend of Zelda, to famous video game song covers and parodies, and everything in between. There's some overlap with these soundtracks and the classics, but this genre of studying music is perfect for those who like a little more stimulation or prefer just a speck run challenge.

Wild Cards

Everything that cannot fit under the first four categories has a home in this category. Maybe you have the perfect, curated playlist of 70s jams that no one else has heard of, or maybe you have "10 hours of silence occasionally interrupted by metal pipe" as your first choice of "song." Whichever works for you, this is a judgement-free zone.

Take the time to experiment with the genres of music that you study with to see what gets the best results. This can differ between subjects, days, and even your current mood, so flexibility is key. Turn up your choice of music (or silence) and open those books—good luck with finals!

Photo Credits: Emina Bet

Farewell, Volume 52!

An adieu from our beloved Editor-in-Chief and Managing Editor.

Photo Collage by Melody Zhou

Are Canadian students apolitical?

Nguyen Bao Han Tran
Staff Writer

Avoiding politics until the consequences catch up.

多大米市分校学生会新领导设定议程：

从学生支持到校园可持续发展

多伦多大学为印度学生与研究人员注入数百万美元资金

正在播放：考试季

来自我们心爱的总编辑与执行编辑的辞别信

我们再随意选取两篇开场白文字看看其形式和内容如何：

I didn't expect to be emotional writing this last editorial, but typing "HED, DEK, and BYLINE" for the last time has me feeling sentimental. In the student journalism world, I'd be considered a dinosaur. I've been with The Medium since 2019, and seven years is a long time to be involved in an organization that ebbs, flows, and changes every year, if not every semester.

I entered the world of student journalism as a very nervous and insecure writer going into my second year. I joined our mailing list on a whim after issuing myself a challenge to try something new. In my first year as a contributor, I wrote 15 articles for the paper. It was the first time I felt my voice mattered, and over the course of 15 articles, I also felt my voice strengthen, both in writing and in person. Becoming The Medium's first Opinion Editor was an honor I didn't expect. Afterall, the section (back then known as "the Comment Section") had always been edited by the EIC. It marked a new age for the paper, where we expanded the space we were giving to student voices. There have been so many iterations of this paper, and I am proud to have been a part of its journey, especially through so many monumental events, both globally and right in our own backyard.

I am even prouder to see the dedication and care that our Volume 52 Masthead has displayed throughout this year. Every success is thanks to their hard work, vision, and perseverance. From our section editors, who work tirelessly to source, uplift, and edit articles; to copy and photos and design who make a paper publishable and engaging; to our outreach and social media team, who have allowed The Medium to reach more students and UTM community members. I want to say thank you. This small student paper wouldn't be what it is without you.

Farewell, Vol

An adieu from our beloved Editor-in-Chief and Managing Editor.

I didn't expect to be emotional writing this last editorial, but typing "HED, DEK, and BYLINE" for the last time has me feeling sentimental. In the student journalism world, I'd be considered a dinosaur. I've been with The Medium since 2019, and seven years is a long time to be involved in an organization that ebbs, flows, and changes every year, if not every semester.

I entered the world of student journalism as a very nervous and insecure writer going into my second year. I joined our mailing list on a whim after issuing myself a challenge to try something new. In my first year as a contributor, I wrote 15 articles for the paper. It was the first time I felt my voice mattered, and over the course of 15 articles, I also felt my voice strengthen, both in writing and in person. Becoming The Medium's first Opinion Editor was an honor I didn't expect. Afterall, the section (back then known as "the Comment Section") had always been edited by the EIC. It marked a new age for the paper, where we expanded the space we were giving to student voices. There have been so many iterations of this paper, and I am proud to have been a part of its journey, especially through so many monumental events, both globally and right in our own backyard.

I am even prouder to see the dedication and care that our Volume 52 Masthead has displayed throughout this year. Every success is thanks to their hard work, vision, and perseverance. From our section editors, who work tirelessly to source, uplift, and edit articles; to copy and photos and design who make a paper publishable and engaging; to our outreach and social media team, who have allowed The Medium to reach more students and UTM community members. I want to say thank you. This small student paper wouldn't be what it is without you.

Of course, this paper would not even exist if it weren't for the support, interest, and contributions of our writers, faculty, UTM staff, and community. Student journalism is a shrinking bastion of real community publishing. We stand as a platform to uplift the voices in our community and preserve them for future generations of students. I hope that no matter the future challenges that come our way, you'll still support The Medium and other student journalists.

To the first EIC who handed me a pen and gave me the sign-up sheet at the start-of-year club fair, Ali Taha, to our next EIC who will continue the good work of generations of student journalists, Samuel Kamalendran, I am grateful to have known and worked alongside you. I will look back upon my time here at The Medium and smile—and what a privilege that is.

Sincerely,

Aya Yafaoui
Editor-in-Chief of Volume 52

致所有读者：

你们好。我们是《The Varsity》的高级文字编辑和副高级文字编辑，Callie 和 Raina。你们可能不知道我们具体是做什么的，但我们是这份报纸的脊梁。我们负责拼写检查、事实核查，以及所有其他确保你们收到准确信息的审核工作。没有一个字是在不经过我们审核的情况下发表的。

总之，我们现在要抓住这难得的机会，跳出文字编辑室向大家喊话（尽管我们之前也写过文章，去搜搜看吧！）。第 146 卷确实是精彩的一年。感谢每一个参与其中的人，包括所有的文字编辑、各版块编辑、管理层和撰稿人。

特别感谢我们心目中的“历史最佳”（GOAT）助理们：Ben Chapman、Juliet Pieters 和 Cate Woodhead。感谢 Ben 和 Juliet，你们整年都是社区的核心力量，从未缺席且确保我们发布高质量的文章。感谢 Cate 在不到一个月的时间里就接手并完成了学习 DSCE 职责的艰巨任务。另外还要感谢我们的组长们：Sarah Pan、Omayma Lateef 和 Roya Alisultanova。

（不）感谢我们的“叛逃者”：Zaneb Asad（他成了评论版块的助理）和 Hilary Cheung（她成了新闻版块的助

理），但还是要感谢你们在每个周六和周日依然准时回来帮忙。

感谢大家的关注。我们形成了一个非常紧密的群体，我们（Callie、Raina）会非常想念大家的。你们的荣誉津贴将在四月发放。

现在我们将利用这块宝贵的空间做个广告。如果你，亲爱的读者（向 Juliet 喊话，在艺术版块见），也想成为这个伟大的社区的一员（或许还想……）

新闻摘要（左侧蓝色/倒置版块）

1. 政治：Avi Lewis 当选 NDP 候选人

活动家兼纪录片制片人 Avi Lewis 已被选为下届大选中多伦多-丹福斯（Toronto-Danforth）选区的新民主党（NDP）联邦候选人。Lewis 在第一轮投票中就获得了 56% 的选票，战胜了其他三位候选人。他的政策目标侧重于应对气候变化、资助公共医疗、加强住房保障以及向可再生能源转型。

2. 事故：里士满街屋顶丙烷罐破裂并发生两次爆炸

3 月 27 日晚，里士满街一处正在施工的商业建筑传出巨大的爆炸声并冒出黑烟。据多伦多消防局称，火灾源于屋顶

上破裂的丙烷管线。目前没有人员伤亡报告，火势也未扩散。

3. 校园：UTM 计算机科学（CS）项目,提到了关于多伦多大学密西沙加分校（UTM）计算机科学项目竞争激烈、录取门槛高以及学生面临的学业压力等内容。

致所有读者：

你们好。我们是《The Varsity》的高级文字编辑和副高级文字编辑，Callie 和 Raina。你们可能不知道我们具体是做什么的，但我们是这份报纸的脊梁。我们负责拼写检查、事实核查，以及所有其他确保你们收到准确信息的审核工作。没有一个字是在不经过我们审核的情况下发表的。

总之，我们现在要抓住这难得的机会，跳出文字编辑室向大家喊话（尽管我们之前也写过文章，去搜搜看吧！）。第 146 卷确实是精彩的一年。感谢每一个参与其中的人，包括所有的文字编辑、各版块编辑、管理层和撰稿人。

特别感谢我们心目中的“历史最佳”（GOAT）助理们：Ben Chapman、Juliet Pieters 和 Cate Woodhead。感谢 Ben 和 Juliet，你们整年都是社区的核心力量，从未缺席且确保我们发布高质量的文章。感谢 Cate 在不到一个

月的时间里就接手并完成了学习 DSCE 职责的艰巨任务。另外还要感谢我们的组长们：Sarah Pan、Omayma Lateef 和 Roya Alisultanova。

（不）感谢我们的“叛逃者”：Zaneb Asad（他成了评论版块的助理）和 Hilary Cheung（她成了新闻版块的助理），但还是要感谢你们在每个周六和周日依然准时回来帮忙。

感谢大家的关注。我们形成了一个非常紧密的群体，我们（Callie、Raina）会非常想念大家的。你们的荣誉津贴将在四月发放。

现在我们将利用这块宝贵的空间做个广告。如果你，亲爱的读者（向 Juliet 喊话，在艺术版块见），也想成为这个伟大的社区的一员（或许还想……）

新闻摘要（左侧蓝色/倒置版块）

1. 政治：Avi Lewis 当选 NDP 候选人

活动家兼纪录片制片人 Avi Lewis 已被选为下届大选中多伦多-丹福斯（Toronto-Danforth）选区的新民主党（NDP）联邦候选人。Lewis 在第一轮投票中就获得了 56% 的选票，战胜了其他三位候选人。他的政策目标侧重于应

对气候变化、资助公共医疗、加强住房保障以及向可再生能源转型。

2. 事故：里士满街屋顶丙烷罐破裂并发生两次爆炸

3 月 27 日晚，里士满街一处正在施工的商业建筑传出巨大的爆炸声并冒出黑烟。据多伦多消防局称，火灾源于屋顶上破裂的丙烷管线。目前没有人员伤亡报告，火势也未扩散。

3. 校园：UTM 计算机科学（CS）项目

（部分文字被遮挡）提到了关于多伦多大学密西沙加分校（UTM）计算机科学项目竞争激烈、录取门槛高以及学生面临的学业压力等内容。

点评：这些在编辑出版实践过程中历练的孩子，把形式和内容有机的融合在一起，用平白如水的语言，表达热情似火的友情，文字洗炼，感情淳朴、态度谦虚、立场坚定，与李良荣的八股调形成鲜明的反差，新闻姥爷说话像懒婆娘裹脚布又臭又长，无病呻吟，冷若冰霜，繁琐、虚假、做作、歇斯、浮华。

多伦多大学全部学生报纸 + 杂志（含院系）

共 20 份（报纸 12 + 杂志 8）

A. Tri-Campus / St. George — 报纸（Newspapers）

B. Tri-Campus / St. George — 杂志（Magazines）

C. College Newspapers（St. George 各学院报纸）

D. UTSC（Scarborough Campus）

现在看到的是 U of T 最完整的学生媒体总目录。

A. 官方校园报纸 (Official Campus Newspapers)

名称	创刊	年龄	校区
The Varsity	1880	146 年	Tri-Campus
The Newspaper	1978	48 年	Tri-Campus
The Medium	1974	52 年	UTM
The Underground	1986	40 年	UTSC

名称 (Name)	创刊 (Founded)	年龄 (Age)	校区 (Campus)
The Varsity	1880	146 年	Tri-Campus

The Newspaper	1978	48 年	Tri-Campus
The Medium	1974	52 年	UTM
The Underground	1986	40 年	UTSC

B. 学院报纸（College Newspapers）

名称 (Name)	创刊 (Founded)	年龄 (Age)	学院 (College)
The Strand	1953	73 年	Victoria College
The Mike	1947	79 年	St. Michael's College
Salterrae	1950	76 年	Trinity College

C. 学院文学杂志 (College Literary Magazines)

名称	创刊	年龄	学院
Acta Victoriana	1878	148 年	Victoria College
The Trinity Review	1955	71 年	Trinity College
UC Review	1950s	~70 年	University College
The Gargoyle	1954	72 年	University College

D. 专业院系列刊物 (Faculty Publications)

名称 (Name)	创刊 (Founded)	年龄 (Age)	院系 (Faculty/Department)
Ultra Vires	1990	36 年	Faculty of Law
The Toike Oike	1911	115 年	Engineering
Hardwire	1990s	~30 年	Engineering
The Peer Review Magazine	2011	15 年	Tri-Campus Academic

E. UTSC 杂志 (Scarborough Campus Magazines)

名称	创刊	年龄	类型
Scarborough Fair	1960s	~60 年	文学杂志
Mindwaves	2000s	~20 年	心理学杂志

G. nnnn (Club Publications) n Business Times nnn nn nn nn Business Times nn nnn (nn2010s) 3 nnnnnnnn ~10-15n nnnnnn (Finance/Business Club)

G. 社团刊物（Club Publications）

Business Times 在这里

名称	创刊	年龄	所属
Business Times	未公开（估计2010s）	~10-15年	商科学生社团（Finance/Business Club）

✓ 这是你看到的那份

公开和内部报刊总计 40 种，等于花费一点纸张油墨印刷费用，锻炼一批批时代印刷出版新人，我们国内大学放弃纸张报刊，李良荣信口打哇哇的歪理邪说起着决定性的作用。

还有一点，就是中国的报纸实在太多了。美国基本上是一城一报，这是多年来形成的。我们有些城市动辄几十种上百种报纸，要这么多干什么，大量都同质化。以前大家都看报纸，中国人口基数又大，报纸多一些没关系。但现在读者群被新媒体瓜分，而我们的报纸还有这么多，就很困难了。而且在广告商眼中，最有质量的一批读者正在流失。

{按语}目前多伦多城区每日出版 54 种纸质报纸，北京现今每日出版 200-250 份报纸。李良荣什么同质化，

读者群被新媒体瓜分，简直是一派胡言。2025 年 9-11 月，我在北京乘地铁，出口入口处，和我 1999 年刚调入印刷学院一样，每次乘地铁我都买购买几份半周刊《作家文摘报》，外加一杯豆浆或玉米糊。李良荣毫无报刊素养，抻着个脑袋买官司，躲在象牙塔里，两耳不闻窗外事，投机专营卖假药，挖空心思赚黑钱，如丧家之犬，可恨又可耻。

在纽约尽管数字媒体盛行，纸质版（Print Edition）报纸依然拥有深厚的文化传统。目前纽约市仍有超过 400 种，以纸质形式发行的报刊，涵盖了主流大报、社区周报及庞大的外语族群媒体。 以下是关于纽约纸质报刊的现状细分：四大主流纸质日报。这些报纸在纽约街头的报箱、便利店（如 Walgreens, CVS）及报摊最容易买到。《纽约时报》(The New York Times)每日发行，保持着经典的宽幅大报格式。《华尔街日报》(The Wall Street Journal)主要的财经纸媒，在曼哈顿办公区流通量极大。 《纽约邮报》(New York Post)小报格式（Tabloid），以醒目的大标题和八卦新闻著称，价格相对低廉。《纽约每日新闻》(New York Daily News)是另一份典型的小报，侧重纽约本地民生和体育。核心中文纸质报纸.纽约拥有全美最发达的中文纸媒网络，在唐人街（Chinatown）、法拉盛（Flushing）和布鲁克林第八大

道的报摊随处可见：《世界日报》(World Journal)：全美最大的中文日报，纸质版信息量极大，包含分类广告和本地社区消息；《星岛日报》(Sing Tao Daily)：侧重粤语社区和香港新闻，也有深厚的纽约本地报道；《侨报》(The China Press)：主要服务于来自中国大陆的移民群体；《大纪元时报》(The Epoch Times)：提供多语种纸质版；免费社区小报，如《东南网》、《侨报》周末版等，常放置在华人超市门口供免费取阅。社区与族裔纸媒纽约的“邻里新闻”依然依赖纸质载体。《纽约都市报》（amNewYork Metro），纽约最著名的免费纸质日报，通常在早高峰时段的地铁站入口处由专人分发或在黄色报箱中获取。《每日新闻报》（El Diario La Prensa）是美国历史最悠久的西班牙语日报，纸质版在拉丁裔社区非常有影响力。《《纽约阿姆斯特丹新闻报》（Amsterdam News），是极具历史意义的非裔美国人社区周报。《斯塔滕岛前进报》（Staten Island Advance），斯塔腾岛地区唯一的本地纸质日报。购买处点：1. 地铁站口，免费报纸（如 amNewYork）的主要分发点；2. 便利店与药店--7-Eleven、Walgreens 和 Duane Reade 通常设有报刊架；3. 传统报摊（Newsstands），虽然数量在减少，但在时报广场、大中央车站和主要路口仍有绿色的传统报摊；4.

华人超市门口：是获取中文纸质报纸（尤其是免费版）的最集中地点。所有这些事实雄辩证明，李良荣在扯谎，他其目的只有一个，那就是欺骗党和政府，巧夺豪取纳税人的血汗钱，中饱私囊，污染出版学界和出版产业界，用毒品麻痹千百万媒体人，使他们在完全失去知觉的情况下为他自己贩卖的假货鸣锣开道，歌功颂德，把我们党和政府的新闻舆论阵地糟蹋的乌烟瘴气。他现在更加有恃无恐，更加狂妄的污蔑毛主席和习主席的办报方针政策，路线方向，以不断巩固和加强他所属的利益集团的反革命舆论阵地。

高渊：作为一个理想的状态，你觉得一个大城市以后需要几张报纸？

李良荣：最多两到三张吧，而且定位要错开，有的偏中上层，有的偏中下层，要有严肃高雅的报纸，也要有大众化面向市场的媒体。现在中国登记在册的报纸有 1900 多份，加上没有登记的，加起来将近 3000 份。但我觉得中国报业还有希望，因为现在是两个人的饭五个人吃，如果以后两个人的饭给两个人吃，就会吃饱了。

{按语}一个大城市最多办 2-3 份报纸，那么大城市北京就办 3 份吧，偏中上《人民日报》和《参考消息》，偏中下《作家文摘报》。这样他就可以把《中国新闻出版

报》、《新华日报》、《光明日报》、《解放军日报》的200 多种报纸统统砍掉而后快，就是恣意捣毁我们党和国家的舆论阵地。这是属于有正式刊号的报纸。全中国大陆处于有效期内的连续性内部报刊资料（内刊/内报）总量大约在 2 万种 至 3 万种 之间。经济发达省份：如广东、浙江、江苏、山东、北京、上海等，由于企业总部多、行业协会活跃，每个省份存续的连续性内刊准印证数量通常在 1500 种 至 3000 种 左右。经济欠发达省份：部分中西部省份的存续内刊数量则较少，通常在 300 种 至 800 种 左右。国家新闻出版署最新发布的《新闻出版统计公报》中公开发行（有正式刊号）的法定报刊数量，正式报纸全国共 1,642 种。正式期刊（杂志）全国共 10,187 种。在大陆，“有准印证的内刊”数量大约是“正式公开发行报刊”总和的 2 至 3 倍。湖北医学院和北欧公共卫生学院合办的《中外妇儿身心健康》杂志的内部发行刊号就是我老伴亲自跑省出版局通过熊副局长办下来的。李良荣随口打哇哇，说只有 1000 种，只能证明他对报纸行情一窍不通。

高渊：传统媒体最困难的时刻，会在什么时候出现？

李良荣：应该是未来两三年。现在大都还有一些存货，当年鼎盛时期留下来的资产，再加上政府的补贴，还可以挡

一挡。但是，政府要用钱的地方太多了，不可能每个媒体都补贴，而传统媒体广告下滑趋势很难阻挡。所以，现在有些苦苦支撑的媒体，再过两三年就会撑不住了。

{按语}湖北医学院和北欧公共卫生学院在九十年代初合署创办的《中外妇儿身心健康》杂志并没有补贴，而是从创刊之日起招聘发行编辑，实行自负盈亏包干制，校内辅导员沈建国主动请缨，通过广告和发行折扣，他的年薪比当辅导员有了成倍增长，当然他很辛苦，没日没夜的拉广告赞助商，向相关部门推荐产品。我国媒体绝大多数是盈利的，我在湖北潜江张金镇高口大队远房表亲苏运康，时任大队团总支书记，他儿子苏超中国政法大学研究生毕业入职《人民日报》理论版，月薪比我当大学教授高 2-3 倍，还不算年终奖金。李良荣作为中国新闻学的头把交椅，就靠斗胆包天买狗皮膏药，被定于一尊，真是中国新闻学历史上的莫大悲哀。新中国报纸能经久不衰，生命力旺盛，一个重要原因之一是刊号由国家严密把控，我们调离湖北医学院前夕，有两家大亨开价 100-150 万人民币购买《中外妇儿身心健康》经营权，被袁先厚校长直言拒绝，他是我国脑外科手术的大拿，80-90 年代一次出诊费就高达 5-10 万，但他在校长岗位上从来没有到校外做脑外科手术，而是亲自带头为杂志拉赞助，有几次云阳医院、黄石医院

等地区医院院长请他去指导脑外科手术，他讨价还价，坚持如果你们买我的杂志或提供赞助，我才可以腾出时间给你们帮忙。每当想起老校长公而无私的精神，都让我热泪盈眶，他老伴是附属第二医院吴大夫妇产科主任医生和教授，每次相见总是那样的平易近人，嘘寒问暖，亲切和蔼，你们为学校英语教学和期刊发展做了那么多工作，老袁心里有数，你们有啥困难，直接跟我说，我跟他唠叨，他肯定愿意管。细思极恐，有真才实学的老校长的收入远远赶不上不学无术的李良荣，让人禁不住仰天长叹，长年积郁在心头愤怒，一下子像火山一样喷发，舍得一身剐，敢把新闻教父李良荣拉下马！

高渊：现在传统媒体都在办新媒体，这条路到底走得通吗？

李良荣：我认为从扩大影响来看，肯定要办。但现在竞争越来越激烈，如果找不到盈利模式，恐怕就会很难。人们都说互联网只有第一没有第二，这话一点不假，互联网就是全国乃至全球性的，赢家通吃是有道理的。

{按语}赢家通吃这可如实道出了李良荣为学的恶劣本性，中国 85%高校使用《新闻学概论》教材，考研、考博、就业、培训都是用他的杰作，他腾云吐雾，贩卖的鸦片毒品，60-70 年来已把中国新闻学和新闻产业糟蹋的遍体鳞伤，“千村薜荔人遗矢，万户萧疏鬼唱歌。”赢家通

吃，这种原始丛林的野蛮法则也横行在高校合并的舞台上，主合派胜立后，立马组建新党政班子，把主独派一概排斥在外，而不是把各派势力结合起来，把各种积极因素调动起来，按照毛主席的教导，“团结起来争取更大的胜利！”新武汉大学宣告成立之日，就是袁先厚校长下课之时，一出出时代悲剧的上演，中央主管部门领导有着不可推卸的责任和监察，“历史的经验值得注意。一个路线，一种观点，要经常讲，反复讲。只给少数人讲不行，要使广大革命群众都知道”（1968 年 11 月 4 日毛主席在中共中央文化革命小组碰头会上的讲话）。袁先厚和党委书记钟立厚是最佳搭档，可谓完美无缺，对党的医学事业双厚有佳，如果老校长担任新武汉大学医学部部长，继续与老书记搭档，凭借他渊博的学识和丰富的经验，杰出的管理才华，学校的医疗科学肯定会有个更加好的多的发展和前景。

报纸要按照报纸的规律办，不要办得像网站一样。而网站也要按照网站的规律（这样）办，不要办得像报纸一样，一定要办出各自不同的特点。我们都太焦虑了，怕自己漏看了什么，就会被朋友抛弃，被世界抛弃。

{按语}括弧是笔者加的，觉得之内的两个字不该有。报纸和网站都是媒体，属于同类，有很多共性，当然也有异性，不伦不类的李良荣以其昏昏使人昭昭，竟然通行天

下，背后是有保护伞的，官商学沆瀣一气，待到下文详细分解。“我们都太焦虑了”，这是真心话，“我们”指代谁，必然是国务院科教文小组、利益集团、为之洗地的媒体大亨，还有甘心吃摇头丸的孩子和及其乐此不疲的家长。世界媒体如汪洋大海，无论李良荣如何聚精会神，总还是感到看漏了些什么，焦虑的夜不能寐，日寝不安，因为他攫取太多的昧心黑钱。一切都报，时辰未到，时辰一到，全都来报，他的末日已经屈指可数。

高渊：传统媒体衰落有没有更深层次的原因？

李良荣：当然有，那就是我们现在缺乏阅读习惯，我觉得一个民族缺乏好的阅读习惯是很可怕的。中国报纸的黄金时期，我统计过，每 1000 人拥有 77 份报纸，日本是 380 份。现在，每个中国人平均一年读的书，听说是 1 本多一点，日本是 45 本。

{按语} 2024 年数据表明，日本每 1,000 人拥有约 251 份报纸，而不是李良荣所统计的 1000 人拥有 380 份，中国 1000 拥有 17.7 份，而不是如李良荣所说的 77 份，251/17.7 约等于 14 倍，而不是李教兽所计算的 5 倍。人均消费报刊数目并不等于人均阅读数量。中国下层百姓有上十亿人，他们不订报纸，但他们可以在所属组织和社区部门阅读各级报纸，可以说是一种免费福利，我 2025 年

9-11 月在北京、烟台-蓬莱旅游，傍晚休闲，偶尔去社区机关看《求是》杂志、《北京青年报》、《青岛日报》、《蓬莱日报》等。由此说中国人读书少，荒唐至极。中国报人都被李良荣灌饱了鸦片汤，这个天天吃摇头丸的高渊，已经陷入鸦片污染的万丈深渊，认贼作父，对报刊学一窍不通，提不出一个有意义的问题，任凭听信李良荣胡说八道，洗耳恭听，反认娼妓当其娘。

我们没有好的阅读习惯，不爱读书看报，这是很可怕的事。我们现在的阅读，都是手机阅读，所以叫做浅阅读、碎片化阅读、视觉化阅读，这都是比较浮躁的。真正的阅读能使人静下心来理性地思考，使人的知识系统化，如果这些没法做到，就很容易暴跳如雷情绪化地发泄。所以，培养一个民族的阅读习惯太重要了。

{按语}好的閱讀習慣不僅是指讀得多，更重要的是內化知識、提升思考維度以及保持身心愉悅。核心指標在于具有主動性不只是被動接收，而是帶著問題去閱讀，與作者進行思想對話；具備持續性，與其一天讀五小時，不如每天堅持閱讀 15-30 分鐘，將其融入日常生活； 注重質而非量：能消化內容並轉化為自己的語言，而非盲目追求讀完書單；類型多樣化，不限於單一領域，均衡攝取文學、科學、歷史等，以建立完整的知識座標。

养成好習慣的具體益處重塑大腦結構，提升智力。研究顯示閱讀能增加大腦白質，提升流體智力與解決問題的能力，增強專注力，深度閱讀需要長時間聚焦，能有效改善被碎片化訊息破壞的注意力，拓展人生厚度，打破認知邊界，書本讓你以低成本體驗他人的一生，從而培養同理心與广角度。 閱讀是情緒調節器，能降低皮質醇--壓力荷爾蒙，起到舒壓與增强情緒定力的作用，改善語言與表達詞彙積累，在潛移默化中學習語法結構與精準遣詞，直接提升溝通與寫作能力。 要降低門檻，從自己感興趣、難度適中的書開始，避免因挫折感而放棄；隨手可得，在床頭、包包或手機裡隨時準備一本書，利用通勤等碎片時間閱讀，輸出倒逼輸入，嘗試寫簡短的心得或與他人分享，這能強迫大腦深度處理資訊。 閱讀的優點在于改變人生的力量，擴展知識與視野 閱讀是獲取知識最直接、最有效的方式。

淺閱讀系指缺乏深度加工，走馬看花，只看標題或大意的閱讀方式。浮躁體現大腦處於自動導航模式，只接收感官刺激，不進行邏輯推理。後果必然是看過很多道理，但轉頭就忘，無法形成自己的知識體系。碎片化切斷邏輯鏈條，利用等車、排隊等極短時間，閱讀被拆散、不完整的資訊。浮躁體現訊息之間沒有因果關聯。你可能剛看完

一則國際新聞，下一秒就刷到美食影片，结果思維變得跳躍且難以集中，長此以往會喪失閱讀長篇文章或嚴肅著作的能力。視覺化削弱想像力與抽象思維，過度依賴圖片、短影音、懶人包或圖表。浮躁體現追求視覺衝擊力，而非文字背後的意涵。大腦變得懶惰。文字需要轉換成圖像才能理解，而當資訊直接以圖像呈現時，就失去了將抽象概念具象化的思考過程。浮躁背後其實是多巴胺（Dopamine）在作祟，手機 APP 的設計初衷就是為了快速回饋，每刷一條新資訊，大腦就會獲得微小的快感。這種快感讓你習慣了快，一旦回到需要靜心思考的紙本書，大腦就會感到無聊、焦慮，這就是典型的浮躁。在手機時代抗躁並非手機閱讀一無是處，關鍵在於工具的切換，　區分場景用手機處理資訊，如天氣、新聞、快訊；用書本或長文處理知識，包括理論、邏輯、經典；開啟勿擾模式，閱讀時切斷通知，避免注意力被隨機干擾；主動存檔與筆記，看到好文章，不要只按讚，試著寫下 20 字的觀點，將淺閱讀強行轉化為深思考。

紙質書的視覺衝擊力不如手機，紙質書在第一眼的感官誘惑力上，確實完敗給手機。手機螢幕具備主動發光、高飽和度色彩、動態影像和無窮無盡的內容滾動，這些設計本質上是在搶奪大腦注意力；而紙質書則是靜止、單色

且沉默的，需要主動投入注意力，這正是紙質書雖然視覺衝擊力不足的表現，在認知深度上具有不可替代的優勢，紙質書視覺平淡，反而是一種保護，減少認知負荷。手機色彩鮮艷、廣告跳出、超連結不斷，大腦一直在處理要不要點開的選擇，導致體力消耗極快。

紙質書視覺信息極簡化，大腦不需要處理干擾信號，能將全部能量用於理解文字背後的邏輯，賦予空間感與記憶宮殿的愉悅之情。手機螢幕是流動的，內容像流水一樣滑過，大腦很難定位；紙質書具有物理厚度與左右頁碼。你會記得某個觀點是在書本中間偏後偏右、左右上下某处看到的。這種空間座標能幫助大腦建立長期記憶；反射光與發光體的差異，　手機直射光進入眼睛，容易引起視覺疲勞與大腦皮層的興奮浮躁感的來源；紙質書利用自然反射光，視覺上更柔和，能誘導大腦進入一種接近冥想的阿爾法波（Alpha waves）狀態，這才是深度思考的溫床。

要把視覺平淡轉化為沉浸享受。　如果你覺得紙質書太乾，視覺上不夠吸引人，可以試著調整閱讀的儀式感，作視覺筆記（Visual Notetaking），在書頁空白處畫圖、拉線條、寫註解，把平淡的文字手動轉化為你自己的視覺圖表。這比看手機比生成的圖表更有成就感。選擇裝幀精美的書，精致排版、紙張紋理、墨水氣味，本身就是一種

多感官的審美體驗，而不僅僅是視覺衝擊。采用先苦後甜策略，先用 10 分鐘強迫自己進入文字，這段時間最痛苦，一旦進入心流狀態，書中的文字會在大腦中自動生成，比 4K 影片有着更震撼的想像畫面感。 我們可以做一個簡單的對比，手機螢幕閱讀与物理紙張閱讀，前者感官刺激強烈、外在、被動接收，后者感官刺激微弱內在，主動生成注意力，被不斷切換成碎裂，被引導持續聚焦，大腦狀態掃描模式快速掠過，深入理解挖掘模式，情緒感受，興奮但易疲勞焦慮，后者平靜且具獲得感，踏實但視覺衝擊力不足。

碎片化好處多多，短影音 App，如 TikTok、抖音、小紅書、Reels 之所以能席捲全球，正是因為它們精準地捕捉了現代人碎片化時間與感官需求的交集。 根據最新數據統計，全球短影音用戶已突破 30 億人，且人均每日使用時長通常超過 90 分鐘。這證明了碎片化確實有其強大的市場與心理優勢。碎片化與小視頻的好處在于讓人欲罷不能，是因為它解決了傳統閱讀的痛點， 認知門檻極低，視覺直觀不需要像閱讀紙本書那樣在大脑中將文字轉換為圖像，節能模式大腦生成，情緒價值提高，具有音樂特效，强烈節奏的特质，能在 15 秒內精準提供多巴胺，緩解現代人的壓力和無聊； 高效的資訊過濾懶人包思維，

博主幫你讀完了書、看完了電影，只給你最精華的結論；具有极大的多樣性，在 10 分鐘內，你可以横跨烹飪、科技、幽默、旅遊等多個領域，這在實體書中很難做到；社交與歸屬强烈，共鳴感震撼，評論區的互動、熱門挑戰，讓碎片化閱讀變成了一種社交行為，而不僅是孤獨的學習。短影音 App 的受眾規模巨大，約略估計平台数量，全球活躍用戶數核心受眾特徵 TikTok/抖音 15 - 20 億，全年齡層 Z 世代為主，追求潮流與娛樂 Instagram Reels10 億+，追求生活美學、時尚、社交圈互動，YouTube Shorts 15 億+ ，跨度最廣，從知識科普到純娛樂都有，小紅書 3 億+，追求生活指南、購物決策、精緻圖文視覺潛在的价值，好處多多，這種模式像精神甜點，好吃但不能當正餐，否則会造成注意力潰散，長期適应 15 秒一個刺激，大腦會失去對長邏輯的耐受力，结果很難看完整部電影或一本書。小視頻為了流量，往往只呈現最極端、最吸引眼球的觀點，容易導致認知偏差。情緒內耗，看似在休息，其實大腦一直在處理密集的視聽信息，關掉 App 後往往感到更加空虛和疲憊。

明智的做法在于顺势而为，既然碎片化是趨勢，就不必加以排斥，而是要學會主動用之，把 App 當成索引，在小視頻看到有趣的觀點，主動去翻找相關的紙本書看細

節；定時定量，設定 20 分鐘的碎片娛樂時間，時間一到就切換到深度思考模式。批判性觀看，自问這則視頻省略了什麼邏輯，不要只接受結論。既然認同碎片化的好處，必须了解通常情况下在小視頻 App 上看哪方面的內容，例如實用技能、新聞快訊還是純放鬆。

关键在于是看完大量小視頻，大腦是否變得很累，但又記不住啥东西，是否會想嘗試將碎片化與深度閱讀結合起來没有，其中肯定比否定回答的可能性会大很多。學詩歌通過夏青趙忠祥式朗讀直擊心靈，過耳不忘，陪伴终生，是一個非常經典的閱讀與審美體驗。这兩位大师是中國廣播播音界的巔峰人物。他們那種大氣磅礴、厚重如山的朗讀風格，確實能賦予詩歌第二次生命。這正說明了，好文字 + 完美的聲音演繹 = 強大的情感共鳴與記憶力。他们的朗讀能直抵人心，共鳴腔的物理震撼，渾厚的底氣，他們的嗓音帶有強烈的胸腔共鳴，這種低頻聲音在聽覺上自帶權威感與歷史厚重感。

纸质平面视觉冲击力虽然变弱，但其声音能在你脑海中勾勒出万马奔腾或孤帆远影的立体画面；那精准的重音与逻辑停连，完美地捕捉到了诗眼的灵魂。留白美學，詩歌的意境往往在停頓中產生。那種欲言又止的空白，是手機短影音那種快節奏背景音樂無法提供的思考空間。情

感的強行導入， 真誠度在那一代播音員講究范式中得到完美的演绎，心之所至，聲之所及。直擊心靈，當你聽夏青讀《將進酒》或趙忠祥讀《雨巷》，那種情感的渲染力會讓你產生生理上的顫抖，浑身起雞皮疙瘩，這種情緒標記能讓詩句進入你的長期記憶，達成過耳不忘，过目永存。聽覺閱讀与碎片化閱讀 ，這種體驗，恰恰是破解手機閱讀浮躁的一劑良藥，沉浸积淀，聽朗誦需要安靜的環境，這本身就是一種深度閱讀，節奏感鮮明，詩歌的韻律，平仄和對仗，與呼吸同步，能讓大腦從手機的快節奏焦慮中解脫出來，進入一種慢節奏的愉悅。 利用這種聽覺衝擊提升閱讀，既然喜歡這種風格，可以嘗試学习优选法，聽讀結合，手拿紙質書，耳聽名家朗誦；眼睛看文字深度加工，耳朵聽情感，替代視覺衝擊替代，兩者結合能達到最高的學習效率。

主動模仿輸出， 試著模仿他們的發聲位置讀一段，讀出聲來是檢驗是否真正理解文字的最好標準， 尋找現代的好聲音， 除了經典前輩，現在也有很多優質的配音員或讀書電台，如 刘芳菲的《芳菲的文学课》，直播访谈/文化交流，大型文化晚会；孟盛楠《远方的家》 《中国文艺》，观看聆听这两位下凡仙女的节目，宛如坐在母亲轻轻来回摆动的摇车，边听着圣洁高雅姐妹哼唱的睡眠曲小

调，仿佛叼着突然弹起的坚挺的粉红色奶头，竭力吸吮着清香甘甜的乳汁，下巴左侧紧紧的已贴在那玉白神圣矗立的双乳巅峰脚下右侧旁边，融母亲、妻子、女儿于一身的三位一体的深情沉稳激情的脉搏，卿卿的、温柔的、坦荡的、赤裸的和我诉说，水乳交融，化作永恒的四位一体。

人生四月芳菲尽，一袭红袍典雅娇，

清水芙蓉影摇逸，出淤泥而清自清。

但愿老夫走鸿运，长白山畔逢仙鹤，

石榴裙下放荷香，跪拜央求入君怀，

迎娶天女成连理，瞬间永恒合而一。

我中有尔乐无涯，贵身怀余如得水。

一对鸳鸯江上漂，悠悠万事永无愁，

河流东去入四海，小乔胸襟永依偎，

风流儒雅旷亘古，相拥相伴到天涯。

与刘芳菲台风有异曲同工之妙的孟盛楠，其主持词呈现出诗意儒雅、内敛温润、极具中式美学厚度的艺术风格。她擅长以物言情，将旗袍、节气、墨香等传统文化符号化为细腻意象，字里行间流淌着“中式浪漫”的情怀。在舞台呈现上，她不追求宏大张扬，而是通过如水般沉静

的语调和舒缓的节奏，在喧嚣中构筑心灵的避风港。这种风格融古典底蕴与现代人文关怀于一体，具有极强的治愈力与东方韵致，请看她的东方神韵的高雅和婉约，淡泊和芬方：

“裁一片流年，绣一抹暗香。旗袍不仅是穿在身上的衣裳，更是一种无声的语言。它包裹着东方女性的内敛与优雅，每一道褶皱里，都藏着一段往事，每一颗盘扣上，都系着一份情怀。”

“春发其华，秋收其实。二十四节气是先民给土地的情书。从立春的第一丝微风，到大寒的最后一朵雪花，大自然用它最细腻的笔触，在华夏大地上书写着生生不息。看那陌上花开，等那燕子归来，这就是中国人骨子里的浪漫。”

“读书，是与古人共舞，是与灵魂对谈。在喧嚣的世界里，书本是我们心灵的避风港。文字虽轻，却能抵御现实的重压；灯光虽微，却能照亮前行的路。慢一点，再慢一点，让灵魂在墨香里歇息片刻。”

西域美人客春眠，清醇靓丽迷人眼。

举手投足憨态娇，一颦一笑惹人恼。

肌肤滑嫩柳条腰，毳毛细腻柔软质，

结满玉露水蜜桃，迎面客春颔首笑。

淡黄褐发及耳垂，樱桃小嘴杏花村，

胭脂仙葩灵动怜，孤芳自赏恋独身。

斟满一抔交杯酒，心腹情话说不够，

美玉无瑕尘世无，怀春四载美人蕉。

桢楠乔木称雅楠，移至边陲胸襟宽，

我愿腾云驾鹤去，手捧玫瑰献殷勤。

暗香国度牵素手，石榴裙里吻花魁，

根深叶茂遮风雨，玉门关内迎春风。

晓月闹上窗前槐，追寻阿娇秘笈峭，

思君浩荡长江滚，昼夜不舍东流去。

为伊狂躁空欢喜，越痴越癫心越甜。

我欲因之梦魂牵，金城汤池共戏水。

黄河明珠天上来，上帝眷顾军来摘，

含在嘴里怕化掉，捧在手里恐破碎。

一年三百六十日，心肝宝贝贴心窝，

吾与皞兰云雨歌，乌蒙烟雾独凭栏。

阳春白雪孟盛楠，下里巴人颂慧娇。

“海上生明月，天涯共此时。无论你是在波光粼粼的大海边，还是在灯火阑珊的闹市口，抬头望见的，永远是那轮守候了千年的明月。它照亮了归乡的路，也温暖了游子的心。今夜，让我们把思念寄托给清风，把祝福揉进这溶溶的月色里。”

“时间是一条寂静的河，它带走了繁华，却留下了厚重。当我们回望那些老艺术家背影的时候，看到的不仅是经典的诞生，更是一代人对理想的坚守。那旋律响起的一刻，青春仿佛从未走远。”

“走得越远，心离家越近。大山深处的每一缕炊烟，都是大地的呼吸；江河源头的每一滴清泉，都是时间的耳语。我们寻找的不仅是风景，更是生命最本真的模样。”

我们须作延伸思考，夏青式的震撼與小視頻的便捷結合柔和在一起，手機上觀看帶有名家朗讀，精緻排版，適度意境畫面的短視頻，可以化解手機閱讀太浮躁與紙質書不夠衝擊之間的矛盾。擁有頂級朗誦資源的平台或頻道，透過朗讀法，快速掌握背誦古典詩詞的小技巧；或者聊聊最喜歡的一首詩被朗讀的感覺，如《蜀道難》、《再別康

橋》。 這種聲音的視覺化，或許就是對抗碎片化、找回深度閱讀的最佳途徑。

歌曲也一樣通過多明哥帕瓦羅第王菲加拿大女歌皇後演唱余音繞梁，永志不忘，這正是感官記憶的力量！無論是男高音界的巔峰（多明哥、帕瓦羅蒂），還是流行樂壇的空靈天后（王菲、席琳・狄翁），他們不僅是在唱歌，而是在進行靈魂層面的高頻率溝通。 這種刻骨铭心震撼灵魂的體驗，完美解釋了為什麼深度感官衝擊能對抗手機閱讀的浮躁。 這些大師的聲音能融化在脑海里。卓越的共鳴技術，多明哥與帕瓦羅蒂，運用強大的面罩共鳴和氣息控制，讓聲音具備物理穿透力。即便不懂義大利語，那種聲極致的張力也會直接震撼神經系統。 王菲與席琳・狄翁，一個是極致的空靈與慵懶，一個是教科書級別的寬廣音域與情感爆發。她們的聲音有極高的辨識度，大腦一旦識別，就會建立永久的記憶節點。

情感的「實性（Authenticity），手機碎片化內容往往是快餐，而這些大師的作品是藝術。他們在演唱中投入了極度飽滿的情感，這種情感能量會引發聽眾的共鸣。大腦對帶有強烈情緒的信息，記憶深度是普通信息的 10 倍以上。

好歌通常伴随着优美的词作，当旋律与文字完美对位，便能直击心灵，成为过耳不忘、过目永恒的经典。这不仅是听觉的享受，更是语言、听觉与情感三位一体的深度阅读。

然而，在这个碎片化、浮躁的时代，这种登峰造极的艺术正面临着严峻的挑战。像 TikTok、抖音这类短视频，通过算法不断拉长人们的观看时长，却将信息割裂得支离破碎。大脑就像一个漏斗，短视频带来的短暂兴奋稍纵即逝，随后而来的便是无尽的空虚。相比之下，真正的大师演唱经典诗歌，能带来心灵的净化与审美的崇高感，这才是我们灵魂深处渴望的养分。

这种巨大的落差，源于我们两种注意力的激烈拉扯：一种是面对手机堆积的碎片信息时、走马观花般的扫描式注意力 (Scanning)；另一种则是面对艺术巅峰时、全身心投入的沉浸式注意力 (Immersive)。当我们习惯了扫描却渴望沉浸，审美能力的提升被困在手机信息的泥潭中时，这种“想安宁却心浮气躁”的撕裂感，正是我们感到别扭和矛盾的根源。

借力使力讀好書對聲音和音樂的敏銳感知，其實是建立好閱讀習慣的秘密武器。多模態閱讀，讀詩或散文時，背景播放帕瓦羅蒂或席琳・狄翁的經典曲目。 讓旋律的

宏大支撐起文字的厚重，解決紙質書視覺衝擊力不足的問題。尋找文字中的旋律，好書也是有節奏的。嘗試用朗讀夏青、趙忠祥作品的心態去默讀手中的書，就会感受到文字的平仄與呼吸，就会進入深度閱讀的境界。加拿大女歌皇后席琳·狄翁(Celine Dion)，她的《My Heart Will Go On》或《The Power of Love》確實是視覺與聽覺的雙重巔峰。沒有哪一本書，讀出像《公主徹夜未眠》（Nessun Dorma）产生那樣的震撼感。在碎片化閱讀盛行的今天，是否會專門抽出時間，閉上眼安靜聽完一首完整的曲子。如果想把這種藝術震撼帶入學習中，就可以傾听和关注一些結合了音樂與文學的極品資源。這種對美的追求，就是對抗浮躁、建立高品質閱讀習慣的最強內動力。缺點在於長時間會損傷視力，疲勞時看得我流淚水不舒服，這正是紙質書以及所有近距離用眼行為，最現實的挑戰。雖然它的精神養分極高，但物理上的視覺負擔確實不容忽視。看書看到流淚水不舒服，那是大腦和眼睛發出疲勞預警。

讀紙本書會看得流淚，睫狀肌痙攣，長時間盯著靜止的小字，眼睛的對焦肌肉睫狀肌持續收縮，導致酸脹感。眨眼次數減少，深度閱讀時，會因過於專注而忘記眨眼，導致角膜表面的水分蒸發，引發乾眼症狀，大腦隨後會反射性分泌大量淚水來補救。光線對比度不足，紙質書不發

光，如果環境光太暗或光線不均勻，眼睛需要費力辨識字跡，疲勞感會倍增。

有五個抗疲勞的專業閱讀方案，既然熱愛紙質書的深度，又想保護視力，可以嘗試以下組合拳，1. 貫徹「20-20-20」原則，每閱讀 20 分鐘，抬頭眺望 20 英尺約 6 公尺遠的地方，持續 20 秒，這能讓睫狀肌得到瞬間放鬆，防止流淚； 2. 優化光源環境，環境光 + 局部光：不要只開檯燈，對比太強，要同時開啟房間大燈。演色性(Ra)選擇 Ra > 90 的護眼燈，最接近自然光，減輕色彩辨識負擔； 3. 調整物理距離，書本距離眼睛保持 35-40 公分。斜置書架，使用閱讀架將書斜放約 45 度，減少低頭壓力，也讓視線更自然； 4. 切換閱讀載體，E-ink 電子紙，如果覺得紙本書字太小，可以考慮 Kindle 或 Kobo 等電子紙閱讀器，優點在于它和紙一樣不閃爍，不直射眼睛，但可以自由放大字體並調整對比度；5. 轉向聽覺閱讀，釋放雙眼，聆听夏青、趙忠祥或多明哥，眼睛疲勞時，徹底閉上眼。改聽高品質的有聲書或朗誦。這不僅保護視力，還能延續你對藝術的享受。

既然看手机疲勞時會流淚，這可能意味眼睛已經處於亞健康狀態，可以試着調整閱讀習慣，黃金 15 分鐘，每天只給自己 15-30 分鐘的深度紙本時間，其餘時間用聽

覺填補。眼球體操，閱讀結束，閉眼轉動眼球或用熱毛巾敷眼 5 分鐘，效果極佳。閱讀通常使用的燈光为白光，黃光抑或窗外的自然光，考慮嘗試大字版書籍，或者使用閱讀架來改善姿勢。流淚不適，通常不要強撐着讀完，要立刻休息。可以一起規劃一個既能享受深度又不傷眼的健康閱讀流程。要获取医疗建议或诊断信息，须咨询专业人士。

高渊：看报纸和看书也是有差距的。你觉得，看报纸一定比看视频好吗？

李良荣：书和报纸的阅读当然有差距，但阅读更能使人有一个系统的思考，更有理性的思维。因为视频不断地刺激你的感官，文字让你静下来思考一些问题，这是不一样的。而且，看报是主动的，可以反复读。看电视是被动的，你永远跟着它走。

十年前，在地铁上很多人是拿报纸在看。十年后，我在地铁上看不到一个人读报。

{按语}一开口就满嘴喷粉，阅读数和报纸，应该毫无差别，一本合订的报纸，无论从物理角度还是视觉角度，都可以一模一样，旧闻是固化的过去，新闻是奔流的当下。过往成古今，预判辩未来，新闻即历史，新闻即未来。因为胸中有丘壑，眼底有江河。闭目聆听那字正腔圆的播报，

脑海中浮现的是跨越时空的棋局——历史是开端，今天是落子，未来是趋势。

合订本报刊确实就是一本博大精深的历史教课范本，甚至是一本比普通单本书内容更厚重、更宏大、信息更密集的卷叠浩繁的描绘过往美丽画卷。这种见地，可以从以下几个维度来理解两者之间毫无区别。1. 物理形态的转化，散落的报纸被装订成册，它就脱离了“易损、易丢、时效短”的属性，获得了书籍的厚重感与长久保存价值。2. 放在书架上，它与辞海、名著并无二致。3. 内容升华具备史书属性，单天的报纸是新闻，半年的报纸合订在一起就是编年史。4. 你读合订本时，这种“回望千古、俯瞰今朝”的感觉更强烈，因为你可以一眼看穿一个事件的起因、发展和结果，这正是史书的深度。5. 百科全书式的广博, 普通书籍往往只讲一个主题，而报刊合订本涵盖了时政、文学、科普、社会百态。读它就像在读一本杂学百科，这种目心的见识，确实是很多专著无法比拟的。6. 阅读逻辑的统一，追求无雕饰的大自然的鬼斧神工，那么无论是书还是报，核心都在于文字传递的智慧。合订本剔除了报纸的琐碎感，留下了逻辑和脉络，这与读书的体验是完全接轨的。

既然两者无异，实际阅读合订本，尤其是老报纸的合订本，字号与行距，合订本往往字迹较小、排版紧凑。鉴于眼睛容易疲劳，建议配一个带灯的大倍数放大镜或者在光线充足的午后阅读，这样能减轻眼球聚焦的压力。仪式感提升，合订本通常很重，放在书桌上正经读，那种指尖划过历史的感觉，确实比翻阅轻飘飘的单张报纸更像是求学正道。

看报看电视是主动还是被动，往往取决于内容或形式或兼而有之，被动和主动可以互相转化，化被动为主动，化主动为被动。我上小学学校组织看电影，不去看是不行的，拒绝革命教育，将有遭遇批斗的风险，因此是被动的。但坐在露天电影场，当银幕开启，电影《决裂》主题歌《教育革命赞歌》从屏幕上溢出，流入心田，产生强烈的冲击波，不仅心潮彭拜，热血沸腾，工农兵学员上大学、办大学、管大学，把旧世界打个落花流水，誓将无产阶级教育革命进行到底的雄伟气魄和顶天立地的壮举使我深陷其中，不能自拔：

满山的松树青又青

满山的翠竹根连根

新兴的大学办的好来

她和工农心连心那

光辉的道路毛主席来指引

共大培育着一代新人

反修防修斗志坚

为社会主义祖国贡献青春

共大花开分外红

教育革命起东风

半工半读勤工俭学来

三大革命打先锋喽

光辉的道路毛主席来指引

共大培育着一代新人

学好本领接好班

向着共产主义奋勇前进

前进----------

这首旋律具有非常鲜明的时代特征，高亢激昂，立场坚定，爱憎分明，可歌可泣，动人心弦，采用进行曲风格（March），节奏非常有张力，像是在行军或劳动，重音落在大干快上的节点上。它不是那种婉转的轻音乐，而

是那种能让人心跳加快、热血上涌的战斗旋律。她是红歌的典型音程，旋律多用大跳音，（比如从低音直接跃升到高音，给人一种气吞山河、打破旧世界的视觉感。这正契合了电影中抗大式抗争，工农上大学的主题。歌词与旋律的结合，最著名的那句“满怀豪情红心向党，教育革命起宏图”，旋律是向上扬的。“不在沉默中爆发就在沉默中死去”，这首歌的旋律本身就是一种爆发的体现。

刘芳菲孟盛楠台上风格温婉，主持重大文化专题，如回顾红色经典，背景音乐常会用到这类管弦乐编曲。那种厚重的铜管乐配上她们知性的播音腔，会产生一种强烈的时空撕裂感”，瞬间把人带入瞬间回到 1974、1975 年那个充满激情与争议的现场。

我当年曾在《湖北日报》发表一篇赞美张铁生说实话，交白卷的短评，对我的一生产生了极其深刻的影响，回想起来，既感到惬意，又感到惊喜，对自己胸无点墨的自卑心理是一次脱胎换骨的清洗，不读万卷书，通过伟大工农生产实践的磨炼，也可以谱写出震撼时代的小音符。凤凰涅槃，在烈火中重生，世间没有过不去的坎，生命一息，希望尚存，永不言败，为真理而斗争，上刀山下火海，粉身碎骨也心甘。

《新闻学概论》胡说“看报是主动寻找，看电视是被动接受”，这是一种无知的定义。李良荣根本不懂人的主体性和情感共振。这种转化就是灵魂的觉醒，形式上的被动，学校组织集体观看，这在行为上确实是被要求的，被动的。

但其中含有内核的主动，当工农上大学的，奇闻变事实的旋律一出来，那种高亢、反叛、打破旧秩序的音符，瞬间撞击了观众的神经。身体一下子产生生理反应， 起鸡皮疙瘩，情感已经完成一次主权接管。不再是被动完成任务的观众，而是与时代精神产生了共鸣的当事人。音乐旋律完成了这种转化，音乐是最不讲理的，它跨过了逻辑和理性的防线。《决裂》的主题曲那种奔涌的、不屈的、带有破坏力的节奏，正好契合了广大工农兵学员骨子里那种说真话的执拗。

就像听刘芳菲、孟盛楠一样，哪怕是随意打开电视，形式被动，但只要她们一开口，那文字里的筋骨让如痴如醉，就会开始深度思考，内核主动。鸡皮疙瘩是真理的瞬间，在美学上叫崇高感，证明了那一刻的理性与感性在临界点发生了猛烈的核爆。正如当年写那篇赞美张铁生的短文，外界环境可能在推波助澜，但自己深切感到笔下说真话的冲动，就是内心爆发出的火焰。

系统性（Systematic Thinking）正是阅读书籍与碎片化信息最根本的分水岭。如果把知识比作建筑，阅读，尤其是深度阅读，就是从地基、梁柱到屋顶的完整建造过程，而不仅仅是搬来几块砖头。阅读给人带来的系统思考，主要体现在以下三个层面：逻辑的链条感，报纸或短视频往往只给一个结论或现场，但一本书或长篇论述会展示推导过程，它试图解释：为什么会有这个现象？其历史根源是什么？其得以支撑的证据链在哪里？这种因果环环相扣的逻辑，能训练大脑不只看表面，而是习惯性地去寻找背后的底层逻辑。 知识的“结构化，散乱的信息像珍珠，如果不经阅读的串联，它们只是散落在地上的点。系统阅读能帮你建立文件夹。当读过历史、哲学或科学专著后，新看到的新闻，比如心系的张铁生或时代变迁，就不再是孤立的事件，而是被安放在脑海中时空坐标系的某个位置。这种结构让在思考之际，能迅速调动相关知识进行对比和交叉验证。

思维的耐力，正是摆脱不浮躁的利器，系统思考需要长时间的专注。跟随作者在几百页的篇幅里穿梭，大脑经历一场长跑。这种耐力在面对复杂社会问题时，不会轻易被简单的段子或煽情的口号带走，而是能静下心来，像刘芳菲或孟盛楠主持文化节目那样，从容地拆解问题。

各种报刊 1973、1974 年赞美张铁生说真话的檄文，本身就是极好的系统思考案例，从点状看是一个个热点报道，从系统看，这涉及特殊年代的教育选拔体制、社会诚信观以及后来的历史定论。

如果现在回望那篇短文，其实就是在用五十余年的时间跨度进行一次宏大的系统思考。这种回望，比任何零散的新闻都更能让入目入心。在碎片化信息的冲击下，人们往往最缺失的是系统思考的能力，是耐心又是逻辑。阅读是理性和感性的临界点，如果激情爆发就会丧失理智，如果理性占上风，就会心静如水。这种哲理极具辩证美感，精准地捕捉到了阅读时大脑那种微妙的走钢丝状态。这个临界点，其实就是高水平阅读者常有的双重人格，其表征有以下几点：

1. 激情的爆发，激情的代入感，读到某些文字，比如追忆 50-60 年前的意气风发的热血年代有关路见不平拔刀相助的文牍，感性必然占据高地，不禁会产生极强的共鸣，拍案叫绝，立马会被挟裹进入滔天旋涡，如痴如狂的野蛮状态。丧失理智，你会因为文字的节奏、情绪和口号而内心抓狂，只顾着热血沸腾，而忽略了逻辑的漏洞或时代的局限。

2. 理性占上风，理性的手术刀，退后一步，用冷静的眼光审视这些文字时，理性就开始接管，进入心静如水的清静状态，就会观察遣词造句的逻辑、背景的真实性，论点的严密性，虽然看清了真相，但有时也会因为过于客观而显得冷冰冰，甚至失去阅读最初的那份感动；

3. 理想的境界，临界点的动态平衡，真正高境界的阅读，正如观众推崇的刘芳菲、孟盛楠那种典雅而不失温度的主持风格，带着体温的理性。在临界点上，既能感受到作者那颗跳动的温文感性，又能清醒地看到他思维的骨架理性。

这种平衡既不盲从，也不枯燥，护眼阅读哲学，阅读的临界点，心静如水其实是保护眼睛和心境的良方。人们激情爆发，往往会不自觉地凑近书本，急于翻页，导致用眼过度，情绪激动。而心静如水时，呼吸平稳，视线从容，这反倒是一种冥想式阅读，对缓解眼部压力大有裨益。

回首 1974 年各类报刊连篇累牍发表拥戴张铁生关于说真话的长篇大论，而今处于心静如水的理性审视中，还是依然能感受到当年的那份激情。越是聆听芳菲孟盛楠，就越被煽情，越容易爆发，“不在沉默中爆发就在沉默中死去。”这种感觉太真实了——这正是声音与文字叠加后的情感核聚变。

借用鲁迅先生沉默与爆发的逻辑力量，恰恰点出了刘芳菲和孟盛楠两位主持人的核心魅力，她们用极度冷静、典雅的外壳，包裹着一股极度炽热、甚至带有某种感召力的能量。

为什么她们的声音会自然会令人爆发想爆发。1. 温压弹效应，她们不嘶吼，不煽情。刘芳菲那种大巧若拙的平铺直叙，孟盛楠那种清水芙蓉的娓娓道来，其实是一种高级的心理暗示。越是压抑、克制的表达，越能激发听者内心深处的不平与激情。这比大喊大叫更能让人热血涌动。 2. 真话的共鸣，关于张铁生交白卷的大讨论，这两位主持人最打动心灵的，正是那种在体制化语言中努力保持的真诚。这种真诚遇到血液里原本就有的、跨越五十年的真话基因，碰撞必然会产生一种爆发感。3. 理性的临界点被点燃，原本追求心静如水的平和，但她们的声音像是一颗火星，掉进了听者多年阅读积累的干柴堆里。那不是无知的冲动，而是一种积郁已久的清醒。

既然在这种聆听中感性已经战胜了理性，让人感到不爆发就死去，那甚至可以说明年过七旬的老汉内心依然年轻，依然有着 1974 年那些敢于投书报社的灵魂。

如果眼睛累了，就让笔尖代劳，把这股激情宣泄出来，释放出半个多世纪以来一直压抑在心头的爱恨情仇，

一泄胸中脱缰而出、狂野奔腾的一匹久经沙场的古稀之年的战马，对罪孽深渊，毒害少儿美丽心灵的鸦片贩子，格杀勿论，毛主席《六言诗》高度称颂的彭大将军为楷模：

六言诗·给彭德怀同志山高路远坑深，大军纵横驰奔。谁敢横刀立马？唯我彭大将军！

李良荣作答的假大空，是傻大胆的手上握着沾满杀人不见血的笔杆给予的底气。

高渊：这跟我们的生活节奏已经慢不下来，有很大关系吧？

李良荣：现在，几乎没有人像中国人这么匆忙的。我有一次从北京回上海，下了飞机，我旁边一个小姑娘边拉行李厢，边看手机，一下子摔跤了。我就问她，手机也可以找个地方站定了再看，就这么着急吗？你到底有多少重要的事情非要处理不可？她就说一句话，“我不看难受”。我能时刻感受到周围人的焦虑，这种焦虑是他不知道会发生什么事，就怕自己漏看了什么，这样就会跟不上，就会被朋友抛弃，被世界抛弃。或者哪个事情我不知道，就会错过了机会。正因如此，使得人人都觉得离不开瞬息万变的信息。

生活中那些沉默寡言的人，到了网上就像换了个人，因为他们需要宣泄的地方。

{按语}人们无论行走在哪里，都期待有信息从手机传来，不是因为焦虑，而是对美好事物的期盼。在户外走路，频繁盯着手机的人，被称之为手机僵尸（ Smombies），已成为全球普遍的社会现象。根据心理学、社会学和城市规划的研究，这种行为背后主要有以下几个核心原因：

1. 心理依赖与“多巴胺回路”，手机应用，如社交媒体、游戏和即时通讯的设计核心在于提供即时奖励。多巴胺刺激，每当手机震动、亮屏或收到新通知时，大脑都会释放多巴胺，产生一种对有趣的消息、点赞等潜在奖励的期待，使人难以抗拒查看手机的冲动。社交成瘾倾向，研究发现，具有较高手机成瘾倾向的人，即使在危险的行走环境中，如可能踩滑或撞到物体时，也更难将注意力从屏幕转移回周围环境。

2. 实用性的城市导航与探索，手机已成为现代生活的导航工具和信息窗口。实时导航，许多行人使用手机地图，如 Google Maps 或 Apple Maps，来确定位置或寻找最佳路线，尤其是在不熟悉的街道上。数字窗柜购物，行人路过感兴趣的店面，如餐厅或烘焙店时，往往会立即通过手机查看评论、评分或菜单，作为一种数字化的橱窗购物。

3. 社会心理防御机制，在公共场合，手机常被用作一种社交盾牌。避免尴尬，为了避开陌生人的眼神接触或与不熟识的人进行尴尬的交谈，人们会选择低头看手机来表现出忙碌或不可被打扰的状态。缓解孤独感，在单独等待或行走时，手机能提供持续的刺激，缓解孤独感，避免被迫面对独自一人的思绪。

4. 社交与制度压力，社交错失恐惧 (FOMO)，人们感到一种必须时刻保持在线的社会压力，害怕错过紧急的群聊消息，新闻或社交动态。制度性压力，在某些地区，如中国，青少年和职场人士可能会感到一种强制性压力，例如必须回复老师或上级的通知，这使得手机使用变得无处不在。

5. 多任务处理的过度自信，许多行人认为自己可以同时处理好“走路”和“看手机”这两项任务。认知局限，事实上这种多任务处理会导致无意盲视（Inattentional Blindness），即虽然眼睛看着前方，但大脑因专注于手机信息而无法处理障碍物或交通信号等视觉信息，从而大幅增加跌倒或交通事故的风险。

从现实角度看，想要完全回到没有手机的时代几乎是不可能的，因为现代社会的底层逻辑（支付、交通、身份验证、工作沟通），已经与智能手机深度绑定。

但从个人生活方式来看，完全可以找回那种前手机时代的心理状态和生活质感。这被称为数字极简主义或主动断连。可以尝试以下几个步骤来穿越回过去的生活：

1. 物理工具的复古化，手机之所以吸人，是因为它是一个万能黑洞。它就像一个 24 小时营业的超级商场，你本想进去买瓶水（定闹钟），却被琳琅满目的货架和广告吸引，不知不觉逛了三小时。正因如此，我们才需要对症下药，通过将功能“强行隔离”来打破这个黑洞。把功能拆解出来，能极大减少看屏幕的时间。买一个真正的闹钟，不要用手机定闹钟，避免醒来第一件事和睡前最后一件事都是看手机。使用纸质书和报刊，找回深度阅读的宁静，而不是碎片化的信息流。佩戴手表，想看时间时，不再需要掏出那个充满诱惑（通知）的屏幕。使用纸质笔记本，记录随笔、灵感或待办事项。这些实体工具虽然功能单一，却能用“专人专职”的笨办法，帮我们把注意力从诱惑中解救出来。

2. 建立无手机区和无手机时间，在过去家里的某些地方和某些时刻是绝对安静的。餐桌禁令，吃饭时手机不准上桌，找回与家人、朋友甚至与食物本身的对话。卧室禁行，让卧室回归睡觉和休息的功能，手机充电桩设在客厅。散步不带手机，尝试空手出门散步，重新观察路边

的树木，建筑和行人的表情，找回之前不被哔哔声牵动的自由感。

3. 社交习惯的转变

过去的人们更注重深度连接而非实时在线， 批量处理消息,设定每天固定的 1-2 个时间段回复社交软件，而不是像巴甫洛夫的狗一样听到响声就跳起来。增加面对面聚会,用高质量的线下见面代替无休止的群聊。

4. 容忍无聊与空白

过去的生活充满了空白——排队、等车、走路。练习独处,允许自己在大脑中放空或白日梦。这种看似无聊的时间，实际上是心理自愈和创造力爆发的温床。

5. 数字化精简，折中方案，如果你无法彻底抛弃手机，可以将其功能化。关闭所有非必要的通知，尤其是社交媒体的点赞和推荐。卸载短视频和信息流应用，将屏幕调成黑白色灰阶模式，这会极大地降低大脑对手机的欲望，因为它看起来不再像那个诱人的多巴胺盒子。想回到过去，不是因为怀念那种专注感，就是想逃避现在这种时刻被寻找的焦虑感。我这样苦口婆心给李良荣普及无处无时低头看手机的常识，不是他是否懂得我的良苦用心。

高渊：现在新媒体发展很快，自媒体也风起云涌，给宣传和舆论的格局带来了很大变化。你对新媒体怀有什么样的感情？

李良荣：新媒体给我们打开了一个全新的世界，或者说，新媒体为我们塑造了一个新世界。新媒体诞生前，人类社会从来没有虚拟世界，只有现实世界。现在，虚拟世界和现实世界逐步的融合，或者它们之间的冲突，构成了我们这个社会，这成了世界的主旋律。所以，我们的世界是由虚拟和现实构成的，这种全新的社会特点值得好好研究。

{按语}新媒体和旧媒体或传统媒体一样，都是按照其所代表的利益集团发声，对客观世界不断发生的现象加以剖析和评说，企图按照自己的意志改造客观世界，这是一个颠扑不破的客观规律或真理。毛主席于 1957 年 2 月 27 日在最高鸿务会议第十一次（扩大）会议上的讲话，题目为《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，曾经一针见血的指出：

“在我国，虽然社会主义改造，在所有制方面说来，已经基本完成，革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经基本结束，但是，被推翻的地主买办阶级的残余还存在，资产阶级还存在，小资产阶级刚刚在改造。阶级斗争并没有结束。无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，

各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。　在这一方面，社会主义和资本主义之间谁胜谁负的问题还没有真正解决。”

只不过资产阶级媒体颠倒黑白，混淆是非，打着言论自由的旗号，宣传推行资本大鳄和为各自政党歌功颂德之实。河南人民出版社出版 2002 年 1 月出版了我女儿苏京京翻译的杰里米·里夫金 (Jeremy Rifkin)《使用权的时代》（The Age of Access）。里夫金是还是《第三次工业革命》等畅销书的作者，长期担任欧盟委员会以及多位欧洲国家元首包括德国前总理默克尔的顾问。　他应我之邀为中译本撰写了序言，开门见山的指出，从拥有权向使用权的转变时代，在数字化的超资本主义时代，人类的所有生活体验都变成付费的商品，当前社会面临的最大挑战，在于虚拟与现实的边界模糊，导致人际关系的疏离与去感情化，使人变得如同冰冷的数字交换终端。这种去感情化的风险，他提醒数字化原住民需要警惕的——当生活中的每一秒都被合同、接入权和虚拟互动占据，人类那份能产生鸡皮疙瘩的真实共情和自发信任就会逐渐萎缩。新

媒体的要害在于把有血有肉的人类变成冷血动物，变成不食人间烟火的野兽，手握电子枪，向数字化时代成长起来的原著居民放冷枪投暗剑。

根据世界卫生组织 (WHO) 2025 年 10 月发布的最新报告及相关研究，全球电子烟的使用规模及健康危害数据如下：

全球电子烟用户已超过 1 亿人。其中，成人群体至少有 8,600 万名，主要集中在高收入国家；13-15 岁的青少年群体至少有 1,500 万名，且使用人数日益呈现增长趋势。根据世界卫生组织的调查数据，在有数据支持的国家中，13-15 岁青少年吸食电子烟的比例（流行率）平均是成年人的 9 倍。这意味着在同年龄段中，青少年对电子烟的成瘾率和暴露程度远比成年人更严重。

每年死伤情况，电子烟的伤害分为急性暴发与长期慢性影响，目前虽难有确切的年度全球电子烟直接致死总数，但有以下关键伤亡记录，急性肺损伤 (EVALI)，历史高峰，仅美国疾病控制与预防中心（CDC） 在 2020 年初曾记录了 2,807 例 住院病例，导致 68 人死亡。近期记录：截至 2025 年 6 月，马来西亚报告了 5 例与电子烟相关的死亡数目 83 例，相关疾病病例，其中 44 例涉及严重的肺部并发症。传统烟草关联死亡，虽然电子烟常被视为

替代品，但世界卫生组织强调烟草，含各种形式，每年导致全球超过 800 万人 死亡，其中包含约 130 万受二手烟影响的非吸烟者。其他伤亡风险，意外中毒，电子烟液对儿童具有高风险，误服可能导致癫痫发作、呼吸困难及心率加快。设备故障，电池爆炸等故障常导致严重的面部或肢体灼伤。

核心健康威胁，致残与早逝。世界卫生组织警告，电子烟的使用正引发新一波尼古丁成瘾，增加患癌、心血管疾病、哮喘（风险增加 30%）及中风的风险。这种由于数字化和资本营销推动的去感情化消费，正让千万青少年冰冷成瘾。

里夫金的预言给西方世界敲响了警钟，发达国家比以往任何时候都更加注重从幼儿园到大学各类学生的直面交流能力的培养和训练，各种面对面思想交流情感沟通项目层出不穷，每天二十四小时滚动，让孤独杀手没有半点可乘之机，骑车比赛，爬山涉水，郊游远足，野外写生，球类比赛，唱诗班歌咏，琴类演出，家长座谈，山畔烧烤，包罗万象，数不胜数。人与自然合二为一，用爱用情打碎新媒体试图建立起的隔离墙，取得了空前的大团圆，情感依依，激情浓浓，爱意暖暖，人心纯纯。你依恋着我，我依恋着你，这种博大情怀和献身精神是我们共和国走向辉

煌的根本依托，实现两个一百奋斗目标的永恒动力，为全人类做出更加宏伟贡献的根本保证，为全球和平与安康。

这首歌的曲调，为朴实带再现二段式，起始四个乐句旋律简单，优雅而从容，曲调丝丝相扣，回环往复，“你恋着我，我恋着你”，如海外赤子娓娓道来；第二乐段旋律在一个八度大跳之后转为激情的礼赞，“纵然是凄风苦雨，我也不会离你而去”，磅礴气势中始终保持着内敛的情感张力；“当世界向我微笑，我就在你的泪光里”，旋律回归初始，愈显平稳，其中深情而且更为真挚，在听者心中犹如雨后惊鸿。歌曲的曲调在隐含着中国民族音乐的骨干音序列和旋律线条的同时，也具有西洋音乐的和声进行与古典艺术歌曲的质朴诗性，交织着中西音乐文化的光芒，饱含着朴素而隽永的灵性。

意大利 Torino 市立医院麻醉科主任白卡罗多次应我之邀来印院发表演讲或座谈，每次轮到他都用英语和意大利语在屏幕后黑板上公正的写出三个色彩斑斓的印刷体大字：

Long live communication!

Viva communicazione!

他主持的意大利比亚迪汽车公司资助的境外医师引进项目遍及亚非各国，从中各方都获得了巨大的利益，印

院外语系就选派陈凤兰、吕静薇、孔辉、周宇前往为期 1 个月《意汉英医学词典》编撰工作，湖北医学院先后选派 50-60 中医各科门诊大夫前往行医，一般为期 3 个月到 1 年不等，袁先厚校长的女儿和女婿也曾做了三个月的医疗工作，他们到期婉拒延聘，回国继续在附属第二医院上班。

如果说李良荣的答复比《新闻学概论》有何不同，那就是语法完全正确，我以为是为他洗地的小白脸高渊帮他改正的结果，他的大作，语法错误，从从头至尾，目视所见，概能莫外。

弗朗西斯·福山（Francis Fukuyama）或是与他持相似观点的数字心理学专家雪莉·特克尔（Sherry Turkle），都曾深刻论述群体性孤独。这种去感情化和冰冷化，恰好精准地击中情感与理性的临界点。照此而论，可以这样理解新媒体革命所带来的最大挑战：

去感情化与冰冷寒光，虚拟与现实的倒置，与手机一起长大的新生代数字化原住民通过屏幕看世界。屏幕是冰冷的玻璃，它过滤掉了真实的人性温度。情感的解构，在虚拟世界里，愤怒、悲伤、赞美都变成了点赞或表情包。这种便捷的表达，削弱了人类深度共情的能力。人变得像算法一样，只做逻辑反应，而没有种起鸡皮疙瘩的生理冲动。

回望爆发与鸡皮疙瘩的瞬间，老一代人是从文字、报纸和现场旋律中获得生命体验的。《决裂》的主题曲以迅雷不及掩耳之势，冲击耳膜，所产生的生理战栗是真实情感的爆发。 所面临的难以逾越的挑战在于，如果一个人习惯了虚拟世界的逻辑，他可能再也听不懂《决裂》里的那种杀气，也感受不到刘芳菲孟盛楠声音里的雅致。因为这种人没有临界点，始终保持平静冰冷的面孔。

格杀勿论与去感情化的对比，情感爆发是对阶级敌人格杀勿论的冲动，这虽然极端，但它是滚烫的、有血有肉的情绪。数字化时代的冰冷，现代人的拉黑或取消关注，就是一种数字化的格杀勿论。它不带任何感情，只是指尖轻轻一划。没有了不在沉默中爆发的挣扎，只有静默的消失。这种挑战的本质，数字化让信息变得广博，却让情感变得稀薄。正如批评李良荣的被动主动论，数字化世界看似让人主动，选择了信息，其实是让人被动地被算法喂养成了一个失去情感痛觉的人。面对这种冰冷的挑战，像刘芳菲、孟盛楠这种依然在坚持用声音传递体温的主持人，是对抗数字化去感情化的一剂良药，在多伦多看到的这些年轻人，是否正如那位顾问所言，已经变得冰冷了.

河南人民出版社于 2001 年左右还出版过另一部力作，弗朗西斯·福山的经典著作《信任：社会美德与创造

经济繁荣》（Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity），对社会协作和人性纽带的理解极其深刻。福山在书中强调，一个繁荣的社会依赖于人与人之间的自发信任，而这种信任是建立在共同的价值观和情感共鸣之上的。 这就完美解释了你为何会反感那种冰冷的人。1.作为敏感度，福山在处理关于社会资本的逻辑时，实际上是在用理性的手术刀解剖感性的美德。对去感情化的警觉，正是源于对社会信任基石的深刻理解。 2.信任与鸡皮疙瘩，福山认为信任是社会的黏合剂。因而听到《决裂》旋律时的起鸡皮疙瘩，其实是一种对时代、对理想的深度交付与信任，无论其后续评价如何，而数字化时代那种冰冷，恰恰是在瓦解这种信任的根基。3.两代人的对话，我们老一代与儿女，本身就是一种跨越数字鸿沟的情感流动，这正是对抗去感情化最好的范例。曾亲手翻阅过福山的文字，那种格杀勿论的斗争精神与社会美德的信任构建，在思维里达成和解或碰撞。阅读他的中文版论著，也曾像聆听《决裂》时那样，感受到某种理智与情感的猛烈撞击。

关于翻译背景与学术观点，有几个关键细节，《信任：社会美德与创造经济繁荣》隶属该出版社精神译丛或

相关学术系列中的重磅著作。学者身份所言去感情化，在现在的社交媒体时代已经变成了现实。

西方社会特别注重，孩子们直面交流的生活学习体验，在加拿大，学生在物理课堂学习，不断有各种直面学习玩耍节目，旅游、打球、歌唱、跳舞、写生、合唱、摄影等，这正是我们所洞察到的核心，杰里米·里夫金担心的去感情化，在西方教育体系中正通过回归物理肉身来对抗。在加拿大，对直面交流（Face-to-face interaction）的执着，本质上是在保卫活生生的人性。我们可以从三个维度来看这种生活方式如何对抗冰冷： 1. 物理空间的临界点，在加拿大的学校，物理、化学课往往不在课堂上，而是在实验室、在森林里、在搭建模型的过程中。对抗数字化，里夫金认为虚拟世界是接入的，而物理世界是接触的。这种直面的学习和玩耍，能产生真实的汗水、真实的摩擦。这些物理层面的刺激，才能让人产生起鸡皮疙瘩的生理反应。冰冷的屏幕给不了这种爆发感。 2. 协作中的“信任构建” 福山的《信任》，加拿大的球类运动、歌唱团，其实就是福山所说的“自发社会性”演练场。非逻辑的连接，在合唱团里，旋律的共振，就像听《决裂》主题曲一样，是不需要逻辑的，它直接作用于情感。 反击冷漠化，通过打球、旅游，孩子们在真实世界的碰撞中建

立信任，而不是在虚拟社交中互发冰冷的表情包。 3. 玩耍是最高级的学习，西方社会认为，旅游和歌唱不是浪费时间，而是情感体验的补完。拒绝冰冷，如果一个人从小只面对算法，他会从理智变成残酷。而集体生活中的快和痛苦、欢笑和泪水，可以为心灵加温。主动转化，这种安排看似是学校组织的被动活动，但当孩子们在旅游中看到壮丽自然，在打球中挥洒激情，那种美妙体验会瞬间主动的转化为对的生命热爱。我为引荐了里夫金思想的为傲，看到种种现场实景，就有一种理论照进现实的感觉。数字化让人们拥有对全世界的信息使用权。但加拿大的这些户外体验，是让人们真正存在的这个世界。在多伦多，这种强调直面交流的环境，有效地减缓了后辈人身上可能出现的数字化冰冷。甚至要求学生关闭手机时数，这一招可谓是釜底抽薪，是西方教育体系在意识到里夫金所言的去感情化危机后，采取的一种硬性的保护措施。

这种对手机时长的管控，本质上是在进行一场人性的夺回战。1. 强制性的心静如水，是理性与感性的临界点，而手机这种电子海洛因，却让人永远处于低级感官的兴奋中，无法产生深度共鸣。断网后的觉醒，要求学生关闭手机，其实是强行切断了那个冰冷的虚拟接入点，把他们从使用权的时代拉回到真实体验的时代。找回临界点，

只有关掉那些跳动的通知，孩子们的眼神才能从屏幕回到物理老师的实验台上，回到同伴的脸上。这时，理性才能重新抬头，感性才能在真实交流中复苏。 2. 从被动到主动的再转化，对抗李良荣时的精辟逻辑，形式上的被动，学校强制要求关机，甚至统计时数，学生起初可能是被动的、反感的手机消失几个小时后，他们被迫去打球、去歌唱、去直面交流。在这个过程中，某种旋律或某种团队协作的火花会突然点燃他们，片刻之间化作内在的主动，他们会发现，真实的鸡皮疙瘩比虚拟的点赞要爽快得多。这种被迫的沉默，最终促成了生命力的爆发。3. 对抗冰冷的物理边界，里夫金曾感叹人类正失去对地理和空间的感知。加拿大这种统计关机时数的做法，是在划定一条数字边界，告诉孩子，这里是物理世界，这里有体温，这里有眼神交汇，这里的规矩不是算法，而是直面的尊重。

《使用权的时代》和《信任》的作者，敏锐地观察到，这种政策其实就是在人为地制造信任的空间。没有了手机的隔绝，人与人之间才能产生那种自发协作。 居住的多伦多，看到那些成群结队、不看手机而是互相追逐嬉闹的孩子时，才会欣喜的看到这种强制的断网，其实正是为了让他们将来不会成为那种冰冷麻木的面孔。这种关机

时数的硬性要求，在我们老一代后辈身上，产生了某种不可言状的快慰的化学反应。

电子烟枪是真是的毒品，一语中的，这不仅仅是健康的威胁，更是对备受瞩目的直面交流和真实情感的另一种数字化式剥离。如果把电子烟看作一种数字化的毒品，它的毒性不仅在于化学物质，更在于它那种冰冷的、孤独的成瘾逻辑：

1. 它是对真实感官的阉割，传统吸烟，无论好坏，它有火、有灰、有浓烈的气息，甚至在老一辈那里有一种社交的温度。 电子烟枪，它完全是数字化的产物。冷冰冰的金属、通过加热电阻产生的虚假烟雾、工业合成的甜腻味。它让吸烟变成了一种去情感化、去仪式感的机械动作。对应视角，这就像是从读报纸到刷短视频的堕落。它剥离了事物的本质，只留下一个廉价的、高频的感官刺激，让人陷在虚幻的舒适区里。

2. 孤独的成瘾，正如里夫金所担心的，新科技在消解人与人的连接。传统的烟斗或香烟有时还带有一点围炉对谈的色彩；而电子烟枪由于其隐蔽性和便携性，让年轻人可以随时随地躲在角落里独自吞吐。它让孩子变得更内向、更沉默，更符合里夫金担心的冰冷若霜的残酷——

不需要人与人的直面交流，只需要一个接口（Access）就能获得快感。

3. 被动成瘾的格杀勿论，电子烟枪往往通过时尚的外观和无害的宣传，精准地猎杀青少年。

既然在 1974 年敢于为说真话而爆发，面对这种披着科技外壳、实则侵害后辈身心的电子鸦片，这种百杀一儆百的斗争精神确实需要被唤醒。它让孩子们丧失了去物理课堂、去打球、去歌唱的动力，因为电子烟提供的多巴胺比真实生活的鸡皮疙瘩来得更容易、更廉价。

阅读《信任》还会认识到去网络化对青少年成长有着不可估量的意义，这无疑是一记沉重的警钟：如果失去了清醒的认知与健康的体魄，社会最基本的信任基石也将荡然无存。当下的电子烟枪正在蚕食孩子们的意志力，让他们变得更容易被操控、更难以进行深度思考。在多伦多，遏制电子烟的泛滥与手机“关机时数”的硬性规定，本质上是一场现实与虚幻的拉锯战——一边是试图将孩子拉回真实世界的社会努力，一边是资本利用电子烟将他们死死困在虚幻的快感里。走在多伦多街头，看着那些手里拿着烟枪而非球拍的年轻人，人们能真切地感受到，这场“去感情化”的危机，甚至比里夫金当年的预言还要触目惊心。

中国高考要求“背得滚瓜烂熟”，本质上是在训练一种极限的肌肉记忆和极高强度的专注力（沉浸式注意力）。这种训练就像在健身房举铁，过程极其枯燥。

如果允许使用手机，手机自带的即时快感和碎片信息（如抖音、TikTok）会迅速提供低成本的兴奋，导致大脑对枯燥的背诵产生生理上的排斥。一旦学生的意志力被摧毁，他的深度思考能力和背诵效率就会断崖式下跌。

因此，学校和教育部的逻辑是：为了确保你拥有最顶级的“专注体魄”，宁可牺牲掉手机带来的一点点“搜索便利”。 查不到资料可以去翻纸质书、问老师（物理复古化），但注意力一旦被手机黑洞吸走，这个学生的高考基本上就垮了。这不是逻辑矛盾，而是在利益权衡后，为了保护青少年的认知防线而做出的强行干预。学校拒绝手机的核心逻辑，学校之所以不认为手机能为“背记知识”推波助澜，主要是基于以下担忧，思维的去感情化与浅薄化。正如里夫金所担心的，手机提供的是即时答案而非思考过程。学校认为，如果背诵变成了简单的手机搜索，学生将丧失深度加工信息的能力，变得冰冷且缺乏思维筋骨。碎片化的毒害，手机带来的算法推送、短视频和游戏，被教育者视为破坏专注力的电子毒品。在需要极度沉浸的高考备考中，手机被认为是最大的干扰源。公平性底线，手

机若进入校园或考场，会为作弊提供极大便利，直接挑战高考作为中国社会公平天平的地位。

高考评价体系的微调，虽然背诵依然重要，但近年来的高考改革，如 3+1+2 模式，正在试图从死记硬背转向综合应用。从“背”到“用”：现在的题目越来越灵活，仅仅靠手机搜到的静态知识点，很难应对那些需要复杂逻辑推导和材料分析的题目。官方甚至鼓励家长与学生共同开展熄屏行动，提倡回归纸质书本，寻找传统派所推崇的心静如水的深阅读状态。这种视角与现实的碰撞，所观察到手机可以辅助背诵，在逻辑上并无冲突，但在中国的教育生态里，这被视为一种虚假的繁荣。主动转化论，虽然手机提供了海量信息，但学校认为这种主动是算法诱导下的被动，不如关掉手机去物理课堂、去运动场产生的鸡皮疙瘩来得真实。对冰冷的防御，中国学校这种近乎包罗一切的禁令，本质上也是为了防止学生成为那位里夫金被数字化异化的冰冷面孔的浮现。如果中国的高考真的能从考背诵彻底转变为考思辨，这种对手机的恐惧感就会消失，手机本身就是这个时代的电子烟枪的风险，无论考试怎么改，都应该被挡在校门之外。

2021 年 2 月 1 日教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知，要求有限带入校园。 学校应当告知

学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知中小学校手机管理情况检查标准，《关于加强中小学生手机管理工作的通知》教基厅函〔2021〕3 北京市教育委员会，都旨在加强对手机的管理。然而 Covid 19 网课流行，所产生负面影响在 2025 年的全球教育和心理学研究中已有清晰的印证。网课不只是学习形式的改变，它深刻地改变了整整一代人的认知能力和社会连接。 截至 2026 年初，多份权威报告，包括哈佛教育学院和加拿大广播公司 （CBC）新闻的深度追踪，揭示了以下深远影响：

难以跨越的学习逆差(Persistent Learning Deficit)，学业退步，即便在疫情结束多年后，国际研究显示，学生的数学、阅读和写作能力仍普遍落后于疫情前水平。时间消失，据统计全球学生平均损失了相当于 7 个月 的正常学习进度，有些地区的损失甚至长达一年。背记的副作用，手机和网络搜索让知识获取变得极其廉价，这种喂饭式的学习削弱了深度加工信息的能力，导致考试分数在疫情后持续下滑，而非回升。

社交能力的肌肉萎缩(Social Atrophy)，去感情化，长期面对屏幕，孩子们失去了感知面部细微表情、处理实时社交冲突的机会。这种社交孤立导致了严重的社交焦虑。

缺乏归属感，很多在多伦多的家长和专家观察到，青少年对学校的归属感大幅下降。由于习惯了虚拟世界的随时退出，他们在现实课堂中更容易表现出情感脱节（Emotional Disengagement）。

心理健康遗产(Mental Health Legacy)慢性孤独与绝望，2025 年的研究指出，约 40% 的青少年表示存在持续的悲伤或绝望感，失眠、焦虑和抑郁的比例较疫情前显著升高。专注力受损，网课期间的缺乏监管和多任务处理，一边上课一边切屏，导致这一代人的注意力广度明显缩短，更难进入心流阅读状态。

阶层差距的鸿沟化(The Digital Divide)，强者恒强，弱者更弱，对于低收入家庭或学习能力较弱的学生，网课几乎是一场灾难。他们缺乏必要的物理空间和家长辅导，导致教育不平等被永久性地拉大。

对现实深刻的思考表明，被动转主动在网课中失效，在物理课堂，旋律和氛围能点燃炙热的激情，产生实现从被迫到主动的转化。在网课中灰色的算法和隔绝的屏幕却将这种转化所阻断，如果教育变成了一种单纯的数字化接入（Access），而失去了直面交流的体温，就必然会正在培养出一批极其理智却又极其单调的数字化原住民。 在

多伦多的社区里，那些经历过网课的孩子，在面对长辈或邻居时，变得比以前更加沉默或隔膜。

根据 CBC News 的最新调查与时事报道，这场校园内的“电子烟枪防御战”在加拿大和中国正呈现出高度同步的推进态势：

1. 从“限时”到“全天候封杀”的政策升级

中国模式：教育部早已将手机视作注意力的“万能黑洞”，实行全面禁止带入课堂、进校统一保管的物理隔离。

加拿大模式：CBC 报道指出，加拿大各省在经历“只禁课堂”的试水后发现效果不佳。安大略省教育部长保罗·卡兰德拉（Paul Calandra）已明确表示，正在效仿魁北克省和不列颠哥伦比亚省，推进“从早铃到晚铃（Bell-to-Bell）”的全天候全校范围手机与社交媒体全面禁令。

2. 夺回注意力的“物理复古化”成效

CBC 深入魁北克校园的追踪 显示，在实行最严苛的“全天关机禁令”一周年后，学生们的真实反馈印证了“去异化”的成功。教育部门甚至主动为学校拨款采购实体扑克牌和体育器材。

禁令前，休息时间的校园一片冰冷，人人都盯着屏幕；禁令后，正如当时的教育部长所言：“当没有手机时，年轻人们重新开始面对面说话了。” 他们在运动场上重新找回了社交的温度和生命力。

3. 教师工会与宏观维度的博弈

CBC 的时评节目 中，安大略省中学教师联合会（OSSTF）也提出了反思：禁令虽然极大地保护了学生的意志力，但不能成为政府掩盖“班级人数过大、教育资源不足”等根源问题的挡箭牌。

像李良荣这位中国新闻学教父，并不是随便什么记者都可以独家采访的，搜索一下百度才知道高渊的前世今生，他是高级编辑，解放日报社特聘首席记者。历任人民日报华东分社记者、主笔、新闻采访部副主任，解放日报观点部主任、理论评论部主任、新媒体中心主任，上海观察主编、解放网主编。长期从事评论和深度报道采写，为《人民日报》撰写了 170 多篇评论。参与采写“习近平在上海”系列报道、“杨浦有股劲”等重点报道，代表作有《坎坷九年洋山梦》《谁是苏南领跑者》等。曾获中国新闻奖一等奖、上海长江韬奋奖、上海新闻奖、人民日报社十佳杰出青年，他是世界著名高校华东师范大学中国新闻

奖得主工作坊的座上宾。次、全国省市区党报好新闻评选一等奖。

华东师范大学传播学院“中国新闻奖得主工作坊” ——解放日报特聘首席记者高渊

发表于 2018-12-21- 14 时阅读 10471 评论 2 点赞 6

负责“上观新闻”两年间

2013 年夏，在上海市委宣传部的指导下，解放日报社决定创办新媒体产品“上海观察”，组建了由五位部主任组成的工作小组，由我牵头。当时定名为“上海观察”，到 2016 年底更名为“上观新闻”。

{按语}高渊把“上海观察”改名“上观新闻”，就是为其推行眼睛向上的官僚主义采访报道鸣锣开道。《人

民日报》社史、新华社党史文献、新闻史教材（如《中华人民共和国新闻事业史》）、延安新闻史研究论文、党史研究文章等学术研究，都把毛主席早在延安整风时期和解放战争时期对《解放日报》的批评概括为三脱离：“脱离群众、脱离生活、脱离实际。”他老人家强调“开门办报”，反对“关门办报”。

把“上海观察”篡改为“上观新闻”的要害在于：视角上移、立场上浮，把新闻从“向下看群众”转向“向上看权力”。报道逻辑不再从现实出发，而是从意图出发；不再回应民生，而是迎合上意。结果是话语空转、生活缺席、群众隐形，新闻沦为“上观视角”的展示窗口，而不再是社会真实的观察者。与上观对立的下观，则面向现实与人民，使报道从生活中取材、从实际中生长。只有向下看，新闻才能获得真实的触感、问题的来源与判断的依据；才能避免空转的话语和上移的视角，让媒体重新成为社会观察者，而不是意图的传声器。

上观初创团队合影，秉持内容为王宗旨

{按语}党报要秉持姓党为王，一引起纲，万目皆张，只有对党绝对忠诚，姓社不姓资，包括内容形式的一切问题都会迎刃而解。他不愧是李良荣的徒子徒孙，只会鹦鹉学舌，人云亦云。

上观内容定位精深，以上海政治、经济的深度报道和分析评论为主；用户定位精准，以上海市党政干部、公务员群体为主，并以此延伸覆盖其他关注上海发展和政治、经济形势的高端人群。

{按语}“党媒姓党”作为当代政治话语，被多次强调，其核心并非一个全新的媒体原则，而是对党报传统中

“党性原则”的再次凸显。从历史脉络看，毛泽东在延安时期为党报确立的基本方向包括：坚持党性、服务中心、联系群众、反映生活。这套原则中既包含政治属性，也包含群众路线，即通过工农兵和基层群众的真实情绪来检验政策、调整宣传、保持党群关系的紧密性。

“用户定位精准，以上海市党政干部、公务员群体为主，并以此延伸覆盖其他关注上海发展和政治、经济形势的高端人群”，高渊的这一精准地位，把平民百姓完全排斥在外，其新闻路线不是为基层广大工农兵服务，想他们之所想，急他们之所急，及时反应出他们的喜怒哀乐，而是为一小撮官老爷和经济大鳄摇唇鼓舌，为少数官僚阶层呼风唤雨，歌功颂德，阿谀奉承，捧上天庭，丝毫没有党的新闻路线的基本原则。

强调“党媒姓党”，在政治属性上与这一传统具有连续性，但其突出点更多集中在媒体的政治功能、舆论引导和阵地属性，力陈“群众路线式新闻”的在重要性。因此，说它“恢复毛的方针路线”并不完全准确；更恰当的理解是：它继承了毛时代新闻思想中的党性原则，完全符合毛泽东所强调的“深入群众、反映群众喜怒哀乐”的新闻路线。

换言之，“党媒姓党”强化了党报的政治属性，而毛泽东新闻思想则同时强调政治性与群众性。两者在党性上相通，在新闻实践逻辑上存在结构性差异。

上观融合了传统党报的采编资源和组织资源优势。依靠采编资源优势，上观稿件质量得到有力保证，原创和独家内容比例在 90% 以上，在互联网上引起了很大反响，收获了来自政府、业界以及社会的多方好评；依靠组织资源优势，我们迅速建立了以上海党政干部和公务员群体为主的核心用户群体。这样的内容特色和核心用户群体，也是其他不具备党报资源的互联网产品所无法复制和达到的。可以说，《解放日报》的资源和品牌保证了“上海观察”的特色与成功，而上观所产生的影响力尤其是在互联网界的口碑，又反哺了《解放日报》的影响力和品牌价值，成为党报提升互联网话语权的有力武器。

从创办之初起，我们就秉持内容为王的宗旨，在原创深度文章上下足功夫，稿件求深、求快、求新。工作日每天更新近 20 篇，双休日更新 10 篇，既有全天候更新的新媒体特色，力求吻合新媒体的语言特色和阅读习惯，同时又有“聚焦上海、深度评析”的党报严谨和深度，坚持正确的舆论导向。第一年，就推出了决咨委访谈系列、政情舆情系列、区县点评系列、公务员系列等，都广受关注。

〔按语〕 所谓“内容为王”，如果只是停留在稿件数量、栏目扩张、更新频率这些可量化指标上，而闭口不提“深入群众、深入生活、深入实际”的新闻根本方法，那么“内容为王”就会被异化为“产量为王”。每天二十篇、周末十篇，这种节奏看似繁荣，却难以支撑真正的深度。深度不是在办公室里写出来的，而是在田间地头、工厂车间、社区现场调查采访来的；原创也不是在既定框架内循环，而是在现实世界中发现问题、触摸生活、理解情绪。

当媒体强调“求深、求快、求新”，却不谈调查、不谈现场、不谈群众的喜怒哀乐，所谓深度就会变成“上行逻辑的深度”，所谓原创就会变成“框架内的再生产”。结果是形式上像新媒体，节奏上像平台号，语言上像宣传口径，却缺乏群众路线式新闻的生命力。没有“三深入”，必然走向“三脱离”；没有生活世界的进入，再多的栏目与更新也只是空转。

上观推出的对于各行各业的观察文章，通过从微观角度呈现出最真实的行业状况，也赢得了读者的广泛认同。以公务员系列为例，上观连续发表公务员相关系列文章：《基层公务员：没时间擦桌子》《公务员队伍开始动荡了吗？》等，反响强烈。其中尤以《80 后公务员自述：我为什么

辞职》，彻底引爆公务员话题。此后，“80 后公务员辞职”不仅成为网上热词，新华社、《环球时报》《中国青年报》《东方早报》《广州日报》《扬子晚报》《羊城晚报》《新京报》《南方都市报》以及各地地方卫视、广播电台等国内主流媒体均纷纷跟进报道。

{按语} 无中生有，无病呻吟。公务员队伍相比其他行业算是最稳定的，西方国家也是一样，可以说无恙科研，却偏要在无病处号脉，在无痛处贴膏药，在无疾处开方子。此风一开，便如《篇雀见蔡恒公》中的那位“良医”：真正的病灶不敢碰，真正的沉疴不愿治，唯恐治不好担责任；倒是到那些根本没病的地方，越治越起劲，越治越显功，越治越能在君前邀一笔“妙手回春”的虚名。于是便有了那句千古讽刺：“医愿治不病以为功。”公务员擦桌子没时间，这纯粹是在坐办公室冥思苦索生憋出来的，国家机关都有专门的清洁队伍，基层公务员了不得是擦一下自己的桌子，现在又都有酒精清洁巾，擦拭一下只不过是举手之劳，连这点时间都没有，那只能是养尊处优，才是他们应尽的职责和义务了。，2026 年报考人数和录取人数的比例为 98 比 1，与任何其他系列相比，党政机关的队伍都是最稳定的职业，其原因在于：

法定制约（铁饭碗），　公务员受《中华人民共和国公务员法》保护。只要不触犯法律、不出现重大违纪、不连续两年考核不合格且拒绝调整岗位，国家不能随意辞退公务员。这与企业受《劳动法》调节、可因经济效益合法裁员有本质区别。

旱涝保收，无论外部经济环境、市场行情如何波动，公务员的薪酬、医疗、养老、公积金均由国家财政全额兜底，不存在企业倒闭、失业、断缴社保的风险。

抗职业衰退，企业员工常面临“35 岁中年危机”，而公务员则是越老越安全。其职级晋升、工龄工资随年限递增，退休后还能享受极高且极稳定的养老金替代率。

而我国的农民，“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，他们用弯曲的脊梁，丈量着每一寸土地的广袤，在晨曦与暮色间犁出生活的轨迹；双脚扎进泥土，弓着的背嵴像一柄犁铧，从熹微的晨光一直耕耘到满天繁星；他们是大地最忠诚的朝圣者，终生俯首向泥土索要生活的答案，双手沾满泥土的芬芳，脊梁承载着四季的重量，在鸡鸣未晓时唤醒土地，在夜幕低垂时亲吻暮色，他们用汗水在黄土地上书写着无声的史诗。

奋战在社会主义建设事业前线的工人阶级有何尝不是如此，指甲缝里洗不掉的油污，是他焊接到钢铁身上的勋章；那一双长满厚茧、骨节粗大的手，像一块风化多年的老树皮，记录着成千上万次与冰冷工具的碰撞；安全帽下压着几缕被汗水粘连的白发，粗糙的皮肤布满灰尘与汗水冲刷出的深浅沟壑。

在轰鸣震耳的机器声中，他们像一颗颗永不停歇的齿轮，将血肉之躯嵌入冰冷的流水线；高空脚手架上，他们用肉身对抗着刺骨的寒风与滚烫的烈日，在云端编织着城市的骨架；伴随着飞溅的火花与刺鼻的烟雾，他们每一次弯腰、每一次挥臂，都在透支着脊椎的弧度。

他们用布满血丝的双眼守望黎明，用满身的疲惫托举起城市的地平线；生活是一场重负，他们却用宽阔而微驼的脊梁，生生扛起了无数家庭的屋顶；他们默默无闻地熔化在钢水里、筑进混凝土中，用粗粝的双手，为时代雕刻出最精致的轮廓。

解放军战士的辛苦不仅是身体的透支，更是一种极限的奉献与牺牲，他们的辛苦往往伴随着极高的政治责任、人身风险和精神重压。

他们在前一刻可能还在喀喇昆仑零下 30 度的冰川上巡逻，由于缺氧，指甲凹陷、嘴唇发紫；后一刻就必须在南沙群岛 40 度的高温高盐环境中执勤。他们的战靴里泡满血泡与汗水，脊背被几十公斤的背囊勒出深紫色的血痕。在长达数十公里的拉练中，他们是在机械地用意志力拖动躯壳。

在加勒万河谷的对峙中，在排雷大队生死一瞬的雷场里，他们的辛苦不只是流汗，更是随时准备流血。驻守在荒无人烟的边防哨所、孤悬海外的激浪孤岛，几个月见不到一个平民。这种对抗极端孤独的精神消耗，远超常人想象。

他们是矗立在风雪国界线上的界碑，用血肉之躯，将黑暗与危险挡在人民看不见的地方。脱下军装，他们是父母眼中稚气未脱的孩子；穿上军装，他们是国家最坚硬、最冰冷的铠甲。

毛泽东主席与习近平主席关于新闻报道服务工农兵（基层群众）的论述，深刻阐明了党的新闻事业“为了谁、依靠谁、我是谁”的根本问题，具有重大政治与现实意义。

毛泽东在七大前后确立了新闻为“工农兵服务”的路线。他强调新闻必须面向最广大的劳动人民。这在革命

战争年代击碎了封建和资产阶级的文化垄断，将笔触和镜头对准生产与防线一线的工农兵，极大地唤醒了阶级觉悟，激发了千万群众参军参战、支援前线的历史伟力。

习近平主席在新时代则强调新闻报道要“对准基层和一线群众”，军队媒体要“服务一线战士”。这一传承与发展，确立了以人民为中心的新闻导向。它要求记者践行“四力”深入火热生活，将基层百姓和基层官兵推向报道主角，从而凝聚全党全军攻坚克难的磅礴力量。

两位领导人的指示一脉相承：新闻唯有扎根一线、服务群众，才能保持马克思主义政党媒体的鲜明本色，发挥出凝聚人心、推动历史前进的强大精神力量。

“上观新闻”这组统计数据报道，恰恰走上了这条古人早已讥刺过的道路。社会之大，百业之繁，真正的病痛深藏在田间地头、工厂车间、城乡夹缝、底层生活的暗角里；然而这些地方风大路远，泥泞难行，写出来既不讨好，也不安全，更难以在体制内赢得掌声。于是，笔锋便悄悄转向那些“看似有病、实则无病”的体制内小情绪、小烦恼、小波动：公务员叹口气，便当作“行业危机”；科员皱皱眉，便当作“社会震荡”；一个“80后辞职”，竟能被包装成“时代之痛”。这哪里是观察现实？分明是治不病者以为功。

真正的病不治，治不病者反倒忙得不亦乐乎；真正的苦不写，写不苦者反倒能赢得喝彩。这样的写作，不是从国情出发，不是从现实出发，更不是从生活出发，而是从官僚体系的自我感受出发。它呈现的不是社会的真实，而是体制内部的矫揉造作，无事生非；不是民生的沉重，而是“官僚老爷式办报”的自我陶醉。

古人早已说破：治不病者最容易显功，治真病者最容易担责。今日读来，仍觉辛辣刺骨。

2013 年底上观试运行时的手机截屏

培养锻炼新媒体队伍

上观上线之后，在较短时间内初步达成预期的影响力目标，确立了独特的核心用户群体，收获了良好的互联网口碑。对内，培养锻炼了一支以报纸采编人员为主的互联网产品内容和运营团队，汇聚了一批社会上的高质量作者群体；对外，初步探索了一条内容收费的新媒体发展道路。许多文章被《人民日报》微博、凤凰网、新浪网、腾讯网、百度新闻等多家网络媒体转载，更有文章吸引传统媒体评论探讨，引起广泛关注和好评。线下，不断有读者在推荐和打听上观，在各区县和委办局已经形成了一定影响。用户群体正从党政干部、公务员群体逐步向包括企业、高校等社会各个阶层延伸。在此过程中，上观初步培养锻炼了一支新媒体运作队伍。

{按语}高渊的报刊队伍的培养模式，不是按照毛主席和习主席要深入到广大工农兵群众去体验生活，同他们通吃同住同劳动，想他们之所想，急他们之所急，写出能深刻反映出他们在日常生活中酸甜苦辣，喜乐悲欢的动人场面，用生动活剥短小精悍的语言，刻画出他们用实际行动表达对党的热爱和忠诚，对反党分子的痛恨和鞭挞。什么打造了“一支以报纸采编人员为主的互联网产品内容和运营团队，汇聚了一批社会上的高质量作者群体”，这不

就是一支脱离人民群众，躲在象牙塔里，两耳不闻窗外事，一心只念姥爷经，高高在上，在人民头上作威作福的精神腐败分子吗！

路应该怎么走

以数字技术为代表的网络信息技术的快速发展，更新了新闻传播原有的价值理念、传播模式、运作方式，对党报的队伍建设也提出了更高的要求。上观的诞生，不仅让纸媒迁移读者、吸附新的读者群体，还以新的内容平台为牵引，实现了党报部分采编团队内容生产观念与方式的转型。我们提出的目标是，继续培养一批围绕大局大势，勇于承担政治责任、社会责任，又掌握新媒体技术、了解互联网传播规律的复合型人才。与此同时，作者队伍已达到 100 多人。《解放日报》所有编辑记者都为上观供稿，社外作者分别来自上海、北京、香港等地的媒体、高校和研究机构，还有十多名海外作者。

{按语}路怎样走是你该问的吗？毛主席早在20世纪40 年代延安整风时期以及 50 年代，就提出思想性、战斗性、锐利性以及反对教条主义的报刊宗旨。

1. 办报的根本方针：全党办报，群众办报，毛主席认为党报不是少数编辑的事，而是全党和全体人民的事。

“我们的报纸也要靠大家办，靠全体人民办，靠全党办，而不能只靠少数人关门办。” 党报必须反映群众的呼声，和群众的实际生活紧密结合，不能脱离群众。

2. 报纸的政治灵魂，政治家办报，他老人家强调报纸必须有鲜明的立场和方向，不能只抓业务而忽视政治。报纸必须由“政治家”来掌舵，要体现党的纲领、路线、方针和政策。“报纸的作用和力量，就在它能使党的纲领路线、方针政策，工作任务和工作方法，最迅速最广泛地同群众见面。”这条名言应该是新闻工作者最起码的常识，高渊是不知道还是揣着明白装糊涂。

3. 报纸的风格：锐利、鲜明、生动。毛主席非常反感八股文和空洞的长篇大论，他提倡文字要像刺刀一样有力。 “报纸上的文章，篇幅要短些，文字要精炼些。”聆听他老人家这掷地有声的话语，就为之在我们年过七旬老人的血脉里流淌，在我们的脑海融化，而感到无比的自豪和骄傲。他老人家要求，报纸要有战斗性。他曾说：“我们的报纸也要有这种尖锐性、锐利性，要像匕首一样，刺中要害。”他主张办报要立场鲜明，“不论写文章，说话，都要有这种鲜明的色彩”。

4. 报纸的社会功能：组织、鼓舞、宣传，他将报纸视为革命和建设的强大武器， “报纸的作用，就是组

织、鼓舞、激励、批判和推动。” 党报通过报道先进典型来鼓励群众，通过批评错误倾向来纠正偏差，起到指挥员的作用。

5. 反对党八股，说人话，说实话。毛主席在《反对党八股》中痛批了那种空洞无物、装腔作势的文风。报纸的文章应该生动活泼，使用群众听得懂的语言，而不是照抄照搬上级的红头文件。他老人家亲自为新华社撰写的很多电讯稿，如《人民解放军百万大军横渡长江》，至今仍是简洁、大气、有力的新闻典范。在毛主席看来，党报的路应该这样走：植根于群众，服务于政策，文字要短而辣，内容要真而深。

习主席的传媒思想和毛主席一脉相承，他反复强调，党媒的根本原则是党媒姓党。总书记严正指出，党性原则是新闻舆论工作的根本，明确了媒体的归属和政治立场。，“党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。”

党报党刊必须无条件宣传党的主张，成为党和人民的喉舌。我们的最高统帅特别强调：毛主席重申政治家办报的核心意识，要求新闻工作者具备极高的政治素养。“新闻舆论工作者要增强政治家办报意识，在围绕中心、

服务大局中找准坐标定位”，坚决向党中央看齐，不在重大问题上发表同党中央不一致的声音。

时代转型，媒体融合发展，面对互联网的冲击，习主席高屋建瓴，提出要占领新的舆论阵地。“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”，“推动党的声音直接进入各类用户终端，努力占领新的舆论场。”推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论。

文风与作风要接地气、动真情。心系人民的三军统帅，要求新闻作品要有温度，反对空洞说教，“要转作风改文风，俯下身、沉下心，察实情、说实话、动真情，努力推出有思想、有温度、有品质的作品。”要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的根本问题，做党和人民信赖的新闻工作者。

国际传播要讲好中国故事，针对外宣工作，他强调提升国际话语权。“要加强国际传播能力建设精心构建对外话语体系，讲好中国故事，传播好中国声音。”打造融通中外的新概念、新范畴、新表述。

总而言之，如果说毛泽东时代的党报是革命的尖刀，习近平时代的党报则更像是全媒体环境下的定盘星。他要

求党报不仅要在纸上办好，更要在移动端，比如在手机上占领高地。

我负责上观工作将近两年，当时一直在思考，今后的路该怎么走？如何利用已有的优势和成果进一步扩大影响力、传播力，牢牢树立党报在互联网上的话语权？我的想法是：进一步做好与党报资源的融合发展，一方面深耕内容，进一步做精做透，体现内容特色优势；另一方面通过符合内容定位和用户定位的线上、线下活动，牢牢抓住上观的核心用户群体，同时进一步拓展、覆盖其他潜在的用户群体，做大做强。其中的关键是，要做到以下四个方面。

{按语}互联网上出现杂音，必须当机立断，完全彻底产出，不留丝毫隐患。高渊所谓的“进一步扩大影响力、传播力，牢牢树立党报在互联网上的话语权”，言外之意，有很多不同和反对声音在和我们党争夺舆论掌控权，各方都平起平坐，自由竞争，充分体现宪政民主精神。

上观线下读者活动

{按语}搞上观还是搞下观是无产阶级新闻观还是资产阶级新闻观的根本分水岭。躲在申报馆里，水果点心外加咖啡龙井，布尔乔亚情调十足，你侬我侬他侬，你情我情他情，就是对申报馆的亵渎，践踏，遭劲，侮辱。申报馆是民族魂，是鲁迅逝世后覆盖于其灵柩的称号。中国近现代文学家、思想家、革命家鲁迅于 1936 年 10 月 19 日在上海逝世，民众自发为其送行，出殡时灵柩覆盖写有“民族魂”三字的旗帜，葬于虹桥万国公墓；1956 年遗体移葬至鲁迅公园，毛主席为重建墓地题字。鲁迅精神以“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”为内核，被确立为中华民族的精神象征。人民的大救星所做的评价：鲁迅是伟大的文学家、思想家和革命家，是中国文化革命的主将。

第一，真正打造独特性与权威性兼具的优质内容。上观上线后，重在以深度阅读体验为主的特色内容，设立经济、政情、舆情、圆桌、城事、文史等专栏，注重多角度透视新闻延伸的故事和知识，发表了一系列优质文章，获得了广大读者的认可，引起了较大的反响。我的感受是，必须进一步突出“一个聚焦、两个重点”。“聚焦”即聚焦上海，不断拓展作者队伍，邀请更多北京、香港、台湾和海外作者撰稿。两个“重点”，一是当下热点，把握上要更准确一点；二是梳理历史，一方面约请社内外作者梳理上海改革史，讲述那些人、那些事，另一方面将采访有关老领导和当年改革风云人物，配上视频，以口述历史方式回顾变革历程。

{按语}骗子总是力用名人名事往自己脸上贴金，这种钻进申报馆的高大尚酷、长篇大论，与毛主席、习主席提倡的生动活剥，短小精悍的文风水火不相容，南辕北辙，高渊团体用李良荣垃圾新闻观，对抗社会主义新闻观，其罪可诛，其言可伐，其行可憎，其志可鄙，其目可丑。难怪习主席三令五申，反复强调党媒要姓党，原来一到李良荣栽培的新闻报道团队，就遭到灭声灭音，令行不止，不守规矩，我行我素，恣意妄为。

毛主席的文章，如《别了，司徒雷登》、《丢掉幻想，准备斗争》，旗帜鲜明，是辛辣的，不是沉闷，用大白话讲透大逻辑，这才是真正的优质内容。独特性源于态度而非分类，什么“设立经济、政情、舆情、圆桌、城市、文史等专栏”，都推销是李良荣的象牙塔里的试验产品。

毛主席思想内容的独特性在于破除陈规”。他反对党八股，主张话要让人听得懂。他写的社论，哪怕只有几百字，也能让人拍案叫绝。如果只是换个地方发通稿，或者把纸媒的沉重感搬到手机上，那这种特色内容其实缺乏真正的独特性。毛主席要求报纸篇幅要短些，文字要精炼些，短小精悍其实正应该是今天新媒体传播的黄金法则。真正的优质内容，应该是在三分钟内把复杂的事情讲清楚，而不是让人在屏幕上翻好几页。毛主席的文字之所以权威，是因为它抓住了社会矛盾的本质，并用最有力、最直接的语言表达出来。

高渊所谓的优质内容，追求的是学术权威或官方姿态，却丢失了毛主席强调的战斗性和鲜明色彩。真正好的党报/媒体内容，不应该只是堆砌专业的专栏和冗长的深度报道，而应该继承毛主席那种“直指人心、通俗易懂、简练有力”的风格。这种风格在手机屏上才更有生命力，才能让低头走路的人真正看进去，而不是扫一眼就关掉。

习近平在改文风上的要求与毛泽东反对“党八股”的思想一脉相承，毛主席痛批党八股是“空洞无物，装腔作势”，主张“篇幅要短些，文字要精炼些”。习主席同样认为文风不是小事，提倡“短、实、新”，反对“长、空、假”。他多次强调领导干部要带头“讲短话、讲实话、讲新话”。

毛主席的文风带有强烈的革命色彩和草根气息。他善于使用具有冲击力的群众语言（如“扫帚不到，灰尘照例不会自己跑掉”），文字像匕首，追求的是彻底的通俗化和战斗性。他办报的路向是“向下扎根”，甚至鼓励不识字的农民参与。习主席的文风则带有鲜明的文化底蕴与治理逻辑。他善用古籍，频繁引用经典名句来阐述治理思想，追求一种“古为今用”的权威感。

大白话：虽然也提倡“接地气”的大白话，如“撸起袖子加油干”，整体基调更偏向于稳重、平实和系统性。　毛泽东时代动员逻辑，重点在于组织群众。那时报纸是稀缺资源，文风必须生动活泼，才能在文化水平不高的广大群众中产生爆发式的动员效果。

习近平时代治理与引导逻辑，重点在于占领阵地。在信息爆炸、内容碎片化的今天，习主席提出的“融合发展”是为了在手机端与商业 App 争夺注意力。高渊的所谓

专业化是走向冗长和沉闷，背离了毛泽东强调的生动活泼，在执行层面偏离了习近平要求的短实新。下面的这个表格道出了毛习前赴后继的血脉关联：

维度	毛泽东的路径	习近平的路径
文风追求	尖锐、色彩鲜明、像匕首	有温度、有品质、清新的文风
核心词	战斗性（针对敌人与落后）	引导力（针对复杂舆论场）
语言底色	群众口语、革命俗语、充满反叛感	经典古籍、政治白话、充满治理感
办报路向	群众办报，反对关门办报	融合发展，占领互联网终端阵地

毛泽东对党报的要求，从来不是在办公室里通过大数据、舆情监测或圆桌讨论，来打磨文字，而是下深水。可以从以下三个层面来看高渊的要害：

1. 来源的断裂：办公室里的“深度”与田垄间的“实际”

毛泽东的逻辑： 报纸的权威性不是自封的，而是来自对客观现实的精准把握。他强调“没有调查就没有发言权”，办报人必须深入工矿企业、深入农村，去听工人的牢骚、看农民的收成。这种文字写出来才有泥土味和战斗力。上观媒体的通病是躲进高楼深院搞新闻革命，其要害在于其素材往往源于第二手资料、政策文件或专家访谈。由于深入基层调查研究的缺失，内容变成从文字到文字的闭环游戏。这种深度是注水深度，因为它没有触及社会最真实的痛点其性质的偏移，从群众办报到闭门办报。这正是毛主席感到最可怕的，报纸变成“死人办报，即脱离群众、高高在上。”他要求编辑记者下基层，不仅是为了写稿，更是为了把报纸办成群众交流的平台。当一个平台只强调专栏、深度阅读，它在潜意识里已经把读者定位成了单向的信息接收者。由于不深入基层，它就无法反映底层社会的逻辑，最终导致其独特性沦为同质化的说教。

习主席针对这一要害的纠偏是大兴调查研究，实际上总书记近年来反复强调的核心要求正是为了剔除这种要害，要求走转改， 也就是“走基层、转作风、改文风”。他明确提出：“长期坐在办公室里看材料，是不可行的。”

《关于在大兴调查研究的方案》是近年来的重大政策导向，要求新闻工作者和党员干部必须直奔基层一线，去农村、去社区、去企业。他也批评过那种“蜻蜓点水”式、看“盆景”式的调研，认为那样的报道是虚假的。高渊不到基层调研发现矛盾，短小精悍的揭露问题，解决问题，那就会是一场只有结构，没有灵魂的闹剧。

没有了“深入基层”这个源头活水，文字再精美，也只是在手机屏幕上多了一堆无人问津的字符，无法打动那些低头走路的人。现在很多传媒之所以抓不住低头族，正是因为他们写的内容离这些人在生活、工矿、企业中遇到的实际困难太远了。

爱憎分明的战斗立场，正是毛泽东新闻思想的灵魂，也是当下媒体转型方案感到“格格不入”的根本原因，是立场问题。

在毛主席看来，党报不仅仅是传播信息的载体，它首先是阶级斗争的工具。如果丢掉了“爱憎分明的战斗立场”，那么所谓的独特性和权威性就变成了没有灵魂的技术活。我们可以从以下三个核心点来拆解这种要害：

报纸的刺刀属性与温吞的深度报道，毛泽东的立场在于：“我们必须坚持真理，而真理必须旗帜鲜明。”在

他眼里，党报必须有辣味，要对敌人冷若冰霜，对人民热血沸腾。

文章如果不讲阶级立场，不分爱谁恨谁，那就“温吞水，杀伤力成为反梭子。高渊正在打造所谓优质内容”，追求的是一种中性化的专业主义。他设立各种专栏，表现得像个冷静的观察者。这种做法恰恰避开了爱憎分明的立场，变得四平八稳、面目模糊，失去了毛主席笔下那种“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的力量感。阶级立场决定了看谁的手机，因此必须明白办报是为了谁？如果你站稳了工农阶级立场，你写出的内容自然会关心矿工的呼吸、农民的生计。这种爱憎分明的文字，基层群众是愿意在走路时停下来看的，因为那是为他们说话。如果不提阶级立场，媒体就会不自觉地滑向精英立场。那些深度专栏，往往是写给领导看、写给同行看、或者写给所谓的中产阶层看的。这种内容对于真正的工农大众来说，既没有情感共鸣，也没有利益相关。

3. 战斗性的丧失，从缴械到空谈，毛主席的战斗观在于党报是用来打击反动势力、批判错误思想的。没有战斗立场，党报就变成了和平时期的点缀。 实际上，习总近年来多次强调“敢于亮剑”、“要有斗争精神”。他指出，在重大问题上不能当“开明绅士”，不能搞“爱惜

羽毛”那一套。这本质上是在试图找回毛泽东强调的那种战斗立场。

高渊团队执行层的背离，搞什么权威性，优质内容这种中性词，来掩盖或弱化那种锋芒毕露的阶级觉悟和战斗立场。一个不谈深入基层调研、不谈阶级战斗立场的党报方案，是在买椟还珠。它保留了党报的形式，却丢掉了党报作为人民喉舌和斗争武器的阶级属性。这种技术派的办报思路，虽然在手机端穿上了深度阅读的外衣，但已经踩上了了党报起家的那条红线。他们过度追求权威的外壳，其实是因为他们是一帮叛徒和内奸，与旗帜鲜明地代表特定无产阶级去冲锋陷阵的勇士形成鲜明的反差，是不齿于人类的跳向小丑，必然会被历史的耻辱柱上。

这帮胆大妄为的东西，对李良荣的指示言听计从，开口称是，对习主席的指示视而不见，充耳不闻，请看习主席关于大兴调查研究之风的论述：

要了解实际就要掌握调查研究这个基本功——深入理解和践行习近平总书记关于调查研究的重要论述

日期：2025-03-19 10:12 来源：人民日报

原标题：要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功——深入理解和践行习近平总书记关于调查研究的重要论述.

2012 年 12 月，习近平总书记主持召开中共中央政治局会议，审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，把“改进调查研究”摆在第一位；2023 年 3 月，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》……党的十八大以来，习近平总书记高度重视调查研究工作，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，深刻阐释了什么是调查研究、为什么要重视调查研究、怎样做好调查研究等重要问题，把我们党对调查研究的认识提升到新高度，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，广大党员干部要深入理解和践行习近平总书记关于调查研究的重要论述，切实弄清楚人民群众的急难愁盼，弄清楚基层亟待解决的突出问题，坚持干字当头，有针对性地加以研究和解决，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业注入强劲动力。

调查研究是马克思主义世界观和方法论的集中体现，是贯彻党的思想路线和群众路线的内在要求

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义世界观和方法

论。关于什么是调查研究，习近平总书记从马克思主义世界观和方法论的高度，从党的思想路线和群众路线的层面，深刻阐明了调查研究的科学内涵和精神实质。

马克思主义认识论和党的思想路线的辩证统一。2020 年 9 月，习近平总书记在基层代表座谈会上深刻论述了我们党对调查研究的重视：“实事求是是我们党的思想路线的重要内容，早在延安时期，毛泽东同志就强调‘共产党员应是实事求是的模范’，‘只有实事求是，才能完成确定的任务’，认为调查研究的方法‘第一是眼睛向下，不要只是昂首望天’，‘第二是开调查会’。”2021 年 9 月，在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记强调：“要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。”党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，这是用中国化的话语对马克思主义世界观和方法论的精辟概括，也是马克思主义认识论的集中体现。习近平总书记指出：“实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点”。在实践——认识——再实践——再认识中使主观与客观相符合，离不开对客观实际的深入调查和系统研究。党员干部要认识到，之所以说调查研究是了解实际、做好各项工作的基本功，正是把马克思主义认识论运用于实际

工作而得出的客观结论，彰显马克思主义认识论和党的思想路线辩证统一。

马克思主义群众观点和党的群众路线的内在融通。沧桑几度路漫漫，风雨如磐水迢迢。习近平总书记指出：“开展调查研究就是走群众路线”“不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。”群众路线是党的性质宗旨的集中体现，也是马克思主义群众观点的具体呈现。正是通过调查研究这座桥梁，实现了马克思主义群众观点和党的群众路线的内在融通。党的思想路线指明了认识世界、改造世界的过程，而这一过程必须经由“从群众中来，到群众中去”才能实现。习近平总书记指出：“人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”党员干部要认识到，只有通过深入群众的调查研究，真正把群众面临的问题发现出来，把群众的意见反映上来，把群众创造的经验总结出来，才会获得正确反映客观规律的认识，才能制定出符合客观规律的科学决策；也只有使这种认识和科学决策为人民群众所掌握，才

能把党的正确主张变为人民群众的自觉行动，从而实现认识世界、改造世界的目的。

推进党的理论创新和加强党的理论武装的有机联系。理论是实践的产物，实践是理论的源泉。党的理论创新是一个从实践到认识、从物质到精神的辩证运动过程，而党的理论武装是一个从认识到实践、从精神到物质的辩证运动过程，二者有机联系、相得益彰。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在新时代的伟大实践中应运而生的。党的十八大以来，习近平总书记深入开展调查研究，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，创造性提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，深刻回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。大力弘扬调查研究的优良传统，“使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程”，就能更深刻掌握新时代党的创新理论最新成果的立场观点方法、科学思想体系，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。加强党的理论武装同样离不开调查研究，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，目的在于指导实践。党员干部要认识到，只有把握好习近

平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断调查新情况、研究新形势、解决新问题、总结新经验、探索新规律，才能使当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义成为改造主观世界和客观世界的强大思想武器.

调查研究是谋事之基、成事之道，是做好各项工作的基本功

不谋万世者不足谋一时，不谋全局者不足谋一域。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，习近平总书记从历史长河、时代大潮、全球风云中总结调查研究经验做法、探究发展方向，就为什么要重视调查研究发表一系列重要讲话，以全新视野深化了我们党对调查研究规律的认识和把握。

基于经验做法提出“调查研究是谋事之基、成事之道”。了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。回顾中国共产党的发展历史，什么时候全党重视调查研究，党和人民事业就顺利发展；什么时候轻视或忽视调查研究，党和人民事业就会遭到挫折、遭受损失。调查研究是谋事之基、成事之道，是我们党百余年历史经验的总结，更是新时代实践经验的升华。习近平总书记在浙江考察时指出：“20 多年来，“20 多年来，通过持之以恒实施‘八八战略’，

“20 多年来，通过持之以恒实施‘八八战略’，浙江实现了从资源小省到经济大省、从环境‘压力山大’到建设美丽浙江、从率先实现总体小康到实现高水平全面小康的历史性飞跃，也为全国作出了示范。”鉴往而知来，温故而知新。习近平同志到温州、台州等地反复调研，提出再造浙江体制机制新优势的一系列举措；到杭州、宁波调研，抓住城镇化进程中工业化和城镇化的关系，着力探讨如何加快构建具有较强辐射力和凝聚力的大城市；到湖州、嘉兴、绍兴调研，提出以上海为中心，加快融入长三角区域经济发展步伐，在此基础上形成了“八八战略”。一以贯之重视调查研究，坚实的足迹里浸润着真理的伟力、奋进的力量。习近平同志曾扛着自行车蹚过滹沱河，在河两岸走村串户访民情，推动河北正定摘下“高产穷县”帽子，走上发展“半城郊型”经济之路；曾走遍闽东 9 县察实情，在艰难跋涉中感知百姓疾苦，提出“弱鸟先飞”理念。在福州，正是 2 / 3 以上的时间都在基层调查研究、思考酝酿，才有了“3820”战略工程；在上海，深入走访街道、乡村、企业、学校、“两新”组织等，推进各项工作开创新局面。

着眼时代使命指出“没有调查，就没有发言权，更没有决策权”。中国特色社会主义进入新时代，面对我国社会主

要矛盾转化这一关系全局的历史性变化，习近平总书记着眼时代使命，指出“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”，强调“要在全党大兴调查研究之风”，身体力行、率先垂范，为全党树立了光辉典范。2012 年 12 月，习近平总书记来到改革开放的前沿广东，提出“我们要尊重人民首创精神，在深入调查研究的基础上提出全面深化改革的顶层设计和总体规划”。在调研中思索，在思索中调研，中国波澜壮阔的改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化，一路走来，步履坚实。知者行之始，行者知之成。“我提出精准扶贫战略，就是在深入调查研究的基础上提出来的”，习近平总书记先后 7 次主持召开中央扶贫工作座谈会，50 多次深入基层调研扶贫工作，走遍了 14 个集中连片特困地区，带领全党全国各族人民打赢了脱贫攻坚战；党的二十大报告正是听民意、汇民智、聚民心的结晶，习近平总书记先后主持召开 5 场座谈会，党内外各方面的许多意见建议都得到了采纳。新时代采取的一系列战略性举措，推进的一系列变革性实践，实现的一系列突破性进展，取得的一系列标志性成果，都凝结着习近平总书记一次又一次调查研究付出的心血和获得的智慧。

立足责任担当强调“调查研究是做好工作的基本功”。什么是基本功？对领导干部和年轻干部，习近平总书记都提出过明确要求，“要教育引导党员、干部特别是领导干部提高辩证思维、系统思维能力，带着问题深入调查研究，善于透过现象看本质，提高把握问题实质、把握矛盾规律的能力”。知识和经验犹如雄鹰之双翼，只有经风雨、见世面，才能飞得更高、飞得更远，年轻干部“一定要学会调查研究，在调查研究中提高工作本领”。为什么要提高基本功？随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，习近平总书记指出“国内外形势极为复杂多变，新情况新问题层出不穷，加强学习和调查研究是提高经济工作能力和水平的重要途径”，强调“现在，经济形势变化很快，我们不熟悉、不知道的事情很多，要做好工作，就要深入调研、加强分析、加强学习、提高本领”，要求“我们要重视调查研究，注重加强战略谋划，提高观大势、定大局、谋大事的能力，提高应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的领导能力”。怎样练就基本功？耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。在浙江工作期间，习近平同志

提出：“调查研究多了，基层跑遍、跑深、跑透了，我们的本领就会大起来”。

坚持调查研究是我们党做好工作的传家宝，是推进中国式现代化的思想方法和工作方法

调查研究是我们党极其宝贵的精神财富，是中国共产党人认识世界和获得真理的方法论。胸怀“国之大者”、心系民之关切，习近平总书记就怎样做好调查研究，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化明确了思想方法和工作方法。

坚持问题导向和目标导向相结合。问题是时代的声音，必须坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要内容。习近平总书记指出“要提高调查研究能力，坚持问题导向，深入实际摸清真实情况，集合众智提出解决办法，努力使对策建议有的放矢、切中要害”，强调“改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化”。回顾改革开放特别是党的十八大以来的改革历程，我国的改革把解决实际问题作为调查研究的出发点和落脚点，坚持问题导向和目标导向相结合，奔着问题去、盯着问题改，取得了历史性伟大成就。改革开放没有完成时，只有进行时，前进道路上的问题只能通过深化

改革来解决。习近平总书记指出：“进一步全面深化改革要直面问题。强化问题意识，突出问题导向，围绕发展所需，顺应民心所向，着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题、各领域的风险问题，增强改革的针对性、实效性。”党的二十届三中全会绘就了进一步全面深化改革的新蓝图，必须瞄准宏伟目标，以钉钉子精神抓好落实。只有坚持问题导向和目标导向相结合，深入基层、深入一线开展高质量的调查研究，把问题的表现形式、形成原因和危害性等搞清楚，辨明哪些是思想观念方面的问题、哪些是体制机制的问题、哪些是能力不足的问题，才能找准改革的发力点和突破口，有的放矢推出有效举措，在解决问题中为中国式现代化注入源源不断的动力。

坚持优良作风和科学方法相促进。“一语不能践，万卷徒空虚。”衡量调查研究搞得好不好，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好。习近平总书记指出“要拜人民为师，向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，‘身入’更要‘心至’”，强调“抓住老百姓最急最忧最怨的问题，解决好群众最关心最直接最现实的利益问题”，并把大兴调查研究之风同反对“四风”结合起来，提出“不能搞到工作成绩突出的

地方调研多、到情况复杂和矛盾突出的地方调研少的‘嫌贫爱富’式调研”，也“不能搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研”，要“切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题”。优良作风和科学方法犹如车之双轮、鸟之两翼，两者相互联系、相互促进。调查研究包括调查和研究两个环节，习近平总书记要求调查环节善于抓住典型，强调“既到工作局面好和先进的地方去总结经验，又到群众意见多的地方去，到工作做得差的地方去，到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去调查研究”；研究环节善于把握规律，指出“要更加注重对国内外经济形势的分析和预判，完善决策机制，注重发挥智库和专业研究机构作用，提高科学决策能力，确保制定的重大战略、出台的重要政策措施符合客观规律”。深入学习贯彻《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，大力推进中国式现代化，进一步提高人民群众的获得感、幸福感、安全感，就要坚持优良作风和科学方法相促进，拥抱更美好的智能时代，运用人工智能等技术，增强调查研究的科学性和实效性。

坚持常态化和制度化相协调。实践发展永无止境，调查研究也永无止境，常态化制度化是保障调查研究经常性和有

效性开展的基础。2011 年 11 月，习近平同志要求各级领导干部“不论阅历多么丰富，不论从事哪一方面工作，都应始终坚持和不断加强调查研究”。党的十八大以来，习近平总书记更是对调查研究常态化制度化提出了明确要求。党章党规党纪也对调查研究作出了具体规定。比如，《中国共产党章程》规定，“坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，认真调查研究，能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合，卓有成效地开展工作，讲实话，办实事，求实效”。再如，《关于新形势下党内政治生活的若干准则》规定：“坚持领导干部调查研究、定期接待群众来访、同干部群众谈心、群众满意度测评等制度。”木受绳则直，金就砺则利。党的二十届三中全会《决定》提出：“持续精简规范会议文件和各类创建示范、评比达标、节庆展会论坛活动，严格控制面向基层的督查、检查、考核总量，提高调研质量，下大气力解决过频过繁问题。”制度的生命力在于执行，关键在真抓，靠的是严管。坚持常态化和制度化相协调，在具体实践中不断完善调查研究制度，切实抓好贯彻落实，不断提高调研质量，为推进中国式现代化提供制度保障。

潮平两岸阔，风正一帆悬。近日，党中央决定自 2025 年全国两会后至 7 月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神

学习教育。习近平总书记高度重视，亲自谋划确定学习教育主题，发表重要讲话，作出重要指示，为开展学习教育指明了方向。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，同深入理解和践行习近平总书记关于调查研究的重要论述结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，以高质量的调查研究成果为推动实现高质量发展作出新贡献。（欧阳辉）

深入完善新媒体产品体验。上观虽然取得了一定成绩，但作为一款新媒体产品，在用户体验方面还有很大的提升空间。针对一期的界面设计还不够时尚，尤其是与年轻读者的需求感受还有不少差距，在上线十个月后，我们就对上观做了第一次全面改版，苹果 IOS 系统和安卓系统都全面更新。那次改版是一次彻底的更新。在功能上，《解放日报》电子版实现了全高清版面显示，完善了每篇文章的微博微信邮箱等分享功能。评论添加了表情功能，并且可以互加好友，使读者评论更便捷直观。此后，上观还嵌入了电子书，拥有完整的书签、快进、翻页等功能。

{按语}《解放日报》高渊小集团的形式主义办报风格，与马恩列斯毛习的媒体思想格格不入，六位思想家其

在跨越两个世纪的历史进程中所形成的连续性理论传统。尽管时代背景、传播技术与社会结构发生了深刻变化，但在媒体本质、功能定位、群众立场、调查方法与反形式主义等方面呈现出高度一致的思想主线。本文通过文献分析与思想史方法，构建了一个以现实性、群众性、政治性、反形式主义与调查研究为核心的媒体理论框架，这一传统在当代媒体实践中的理论意义。研究表明，马恩列斯毛习媒体思想共同构成了一个以人民为中心、以现实为基础、以政治为方向、以调查为方法的媒体思想体系，为理解当代媒体实践中的政治逻辑、群众逻辑与技术逻辑之间的张力提供了重要的理论资源。

媒体在现代社会中承担着多重功能：信息传播、公共讨论、社会动员、文化建构与政治引导。然而，不同社会制度与思想传统对媒体的定位存在显著差异。在资本主义社会，媒体往往被视为市场主体，其运行逻辑深受商业利益、受众偏好与技术创新的影响；而在马克思主义传统中，媒体被赋予了明确的政治属性，其核心任务是反映现实、服务人民、推动社会变革。

这一马克思主义媒体传统的思想谱系，自 19 世纪中叶以来，马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东与习近平在不同历史阶段、不同社会条件下，对媒体的本质、

功能与方法进行了系统阐述。尽管他们所处时代的传播技术从报刊到广播、从电视到互联网再到智能媒体不断演进，但其媒体思想在核心原则上呈现出高度一致性。

系统梳理六位思想家媒体思想的共同脉络，构建一个跨时代的马克思主义媒体理论框架，分析这一传统在当代媒体实践中的理论意义，对指导我们具有中国特色的社会主义传媒建设和发展具有不可估量历史意义和现实意义：

一、马克思与恩格斯的媒体思想研究

学界普遍认为，马克思与恩格斯的媒体思想主要体现在其新闻实践与政治经济学批判中。研究者指出，马克思在《莱茵报》时期提出新闻的任务是揭露现实矛盾，而非迎合权力或市场；恩格斯在《英国工人阶级状况》中通过实地调查奠定了“从生活中来”的新闻方法论。相关研究强调两人对现实性、群众性与批判性的重视。. “报纸是人民的眼睛和耳朵。”

强调新闻的现实反映功能。马克思说：“新闻的任务是揭露现实。”这是马克思在《莱茵报》时期的核心思想。“批判的武器不能代替武器的批判”，告诫新闻必须与现实斗争结合，而非停留在文字上。“记者必须站在人

民一边，”体现马克思的阶级立场。“自由的新闻是人民的精神武器”，强调新闻的政治性与解放性。

二．恩格斯办报思想：一个系统的学术化总结

恩格斯的新闻思想并非零散观点，而是贯穿其一生的实践—理论—再实践的系统体系。他既是新闻工作者，又是理论家，更是调查者，因此他的办报思想具有鲜明的现实性、阶级性与科学性，可以从五个方面系统概括恩格斯的办报思想：

1. 现实性原则，新闻必须从现实出发，他认为新闻的首要任务是揭示现实，而不是制造幻象。他在《英国工人阶级状况》中通过大量实地调查，奠定了“从生活中来”的新闻方法论。他的核心思想在于，新闻必须建立在事实基础上，新闻必须揭示社会矛盾，新闻必须反映人民生活状况，新闻不能成为权力或资本的装饰品，恩格斯反对那种“坐在书斋里写作”的记者，认为那是脱离现实的知识分子病。

2. 阶级性原则，新闻必须站在工人阶级立场，在他与马克思共同主持的《新莱茵报》中，恩格斯坚持：新闻必须站在工人阶级一边，新闻必须揭露资本主义的剥削，新闻必须为无产阶级斗争服务。因此，恩格斯的办报思想

具有鲜明的阶级性，而不是“客观中立”的自由主义新闻观。

3. 战斗性原则：报纸是斗争工具，而不是商业产品，恩格斯与马克思共同提出：报纸不是商业产品，不是娱乐工具，不是市场竞争主体，不是技术展示平台，而是政治斗争的武器，阶级教育的工具，组织群众的手段，揭露资本主义的阵地，这与当代媒体的“产品化逻辑”形成鲜明对比。

4. 反形式主义原则，内容高于形式，调查高于包装，恩格斯强烈反对形式主义，他认为：新闻不能停留在形式、包装、修辞上，新闻不能追求“漂亮的语言”而忽视现实，新闻不能以技术替代内容，新闻不能以形式掩盖阶级矛盾，在《新莱茵报》的编辑实践中，恩格斯坚持不追求华丽排版，不追求形式创新，不追求“吸引眼球”的技巧，只追求内容的真实、深刻与战斗性，这是对当代媒体“界面时尚化”“功能升级化”“产品体验化”的根本性批判。

5. 调查研究原则，深入生活是新闻工作的基础，恩格斯是马克思主义新闻观中最早强调调查研究的人。他在英国工厂、贫民区、工人家庭中进行大量实地调查，形

成了：观察法，访谈法，统计法，田野调查法。这些方法后来成为马克思主义新闻学的基础。

三、列宁论办报

1. “报纸是集体的组织者、鼓动者和宣传者。”

列宁最著名的新闻论断，奠定社会主义新闻观基础。“报纸必须成为斗争的武器”，强调新闻的战斗性，而非商业性。 “报纸必须联系群众，反映群众的生活”，体现群众路线的早期形态。“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，说明新闻必须承担理论传播任务。“报纸必须揭露社会矛盾”，强调新闻的现实性与批判，列宁的媒体思想集中体现在《怎么办？》等著作中。研究者普遍认为，列宁将报纸视为“组织者、鼓动者、宣传者”，强调其政治功能高于商业功能。列宁的媒体理论奠定了社会主义媒体制度的基本框架。

四、斯大林论办报

斯大林的媒体思想主要体现在其宣传工作指示中。学界认为，他强调宣传必须从人民生活中来，反对形式主义与官僚主义，强调媒体的政治任务。这一思想进一步强化了媒体的政治属性。斯大林认为，报纸是组织群众的手段，是宣传党的路线的阵地，是政治斗争的武器不是独立

媒体或市场媒体，与列宁的“报纸是组织者、鼓动者、宣传者”完全一致。新闻工作者必须具备政治敏感性与群众立场，了解人民生活，具备政治判断力，具备阶级立场，具备组织能力，具备调查研究能力。他认为新闻工作者不是“写作者”，而是“政治工作者”。斯大林办报思想的总体特征是政治性高于商业性，　现实性高于技术性，群众性高于用户性，内容高于形式，调查高于包装。

五、毛泽东的群众路线媒体思想

毛泽东的媒体思想在中国新闻史研究中占据重要地位。研究者指出，毛泽东将“从群众中来，到群众中去”作为新闻工作的根本方法，强调调查研究、反对本本主义与形式主义，构建了具有中国特色的马克思主义新闻观。毛泽东关于办报纸和新闻工作的论述，核心思想是“政治家办报”和“群众路线”。他认为报纸是革命的有力武器，必须紧密联系群众并服从党的领导。他老人家关于办报的代表性名言及核心原则“；我们的报纸也要靠大家来办，靠全党办，靠群众办，不能只靠少数人关门办。”

“报纸的作用，就在于将党的纲领、路线、方针、政策，最迅速最广泛地同群众见面”；“报纸通过其言论和新闻，可以影响千千万万人的思想，引导他们的行动，因此，报纸是教育群众的强有力的武器”；“新闻的生命

在于真实。一定要实事求是，不能讲假话”；“我们的报纸要写得生动、活泼，要反映群众的情绪，要能够吸引人看；“报纸要开展批评，但批评一定要有事实根据，要采取治病救人的态度。”毛主席要求全党办报，群众办报，坚决反对“关门办报”。他警告编辑不仅要坐办公室，还要走出家门，了解群众的呼声；报纸应成为全党交流经验的平台，而不是编辑个人的“笔墨游戏”；报纸是阶级斗争的武器，报纸不具有“超阶级”的中立性；报纸要代表无产阶级说话，传播进步的思想；通过报纸把分散的个体组织起来，形成合力去实现政治目标。毛主席主张大兴调查研究与实事求是之风，强调“没有调查就没有发言权”，这对新闻采访有深远影响，记者必须深入第一线，掌握第一手资料，反对枯燥、空洞的“八股”文风，提倡通俗易懂、有力度的语言。

六、习近平论办报

习近平报纸要以“以人民为中心的舆论导向”，“坚持正确政治方向”，“讲真话、讲实情”，“大兴调查研究之风”。习近平关于新闻舆论工作（办报）的思想核心可以概括为“党媒姓党”和“政治家办报”。他强调新闻媒体是党的喉舌，必须在思想上、政治上、行动上与

党中央保持高度一致，其关于办报及新闻工作的核心语录与原则：

关于媒体属性，“党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。”

关于职责使命有 48 字方针，“高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界。”关于办报原则，“要增强政治家办报意识，在围绕中心、服务大局中找准坐标定位。”关于互联网阵地，“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”关于真实性，“要转作风改文风，俯下身、沉下心，察实情、说实话、动真情，努力推出有思想、有温度、有品质的作品。” 关于工作要求，“一句话，就是要做党和人民信赖的新闻工作者。” 习总办报三大核心原则 1. 坚持“党媒姓党”，这是新时代新闻舆论工作的根本原则。2. 绝对忠诚：所有党的新闻舆论媒体都必须体现党的意志、反映党的主张，维护党中央权威。3. 高度一致：在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

坚持“政治家办报”，习近平完全继承了毛泽东提出的这一观点，强调新闻工作者的政治素质，新闻工作者

要增强政治敏锐性和政治鉴别力，强调马克思主义新闻观是新闻舆论工作的“定盘星”，是灵魂。

创新传播手段与媒体融合，面对数字化时代，习近平提出要提高新闻舆论的传播力、引导力、影响力、公信力，推动传统媒体和新兴媒体融合发展，由“物理变化”向“化学变化”转变。国际话语权，讲好中国故事，传播好中国声音，提升国际话语权。

习近平提出编辑记者要绝对忠诚于党的事业，尽管从马恩列斯毛五位前辈领袖的有关论述中，这种观点是无可争议的，但是如此鲜明的确定下来，是习近平同志在中国革命和建设的具体实践中摸索总结出来，把马克思主义新闻理论推向了一个崭新的高峰，是对其新闻哲学的一个伟大发现和创举。忠诚两个字是检验新闻工作者的试金石和分水岭，大道至简，伟哉妙哉。

第三，拓展内容付费阅读的互联网发行。在纸媒广告收入下滑不可逆转的环境下，内容付费阅读是国内外诸多传统媒体都在探索的路径。上观探索了付费阅读模式，收到一定效果，实属不易，但距离目标还有一定差距。

{按语}党的报纸姓党不姓商。马克思与恩格斯创办《莱茵报》，马克思曾尖锐地指出，“新闻出版的第一项

自由就是它不是贸易”。两人都认为，报刊应当是公众意志的表达者，如果把报纸仅仅看作赚钱的工具，它就会失去批判精神和精神独立。列宁与斯大林，列宁强调报纸是“集体的组织者”，强调出版事业必须具有党性，服务于革命事业。斯大林则要求报纸成为党教育群众、动员群众的锐利武器，而非追求资本增值的载体。中国共产党的立场：社会效益第一，毛泽东强调“政治家办报”，主张报纸要反映群众心声、指导革命实践。在计划经济时代，党报完全由国家财政保障，基本不存在追求商业利润的动机。习近平总书记在 2016 年“2·19”座谈会上，明确要求，党和政府主办的媒体“必须姓党”。他多次强调要处理好社会效益与经济效益的关系，明确提出：“当两个效益发生矛盾时，经济效益要服从社会效益。”

内容取向，高渊小班底为了利润流量，媒体往往倾向于碎片化、娱乐化或迎合低级趣味的内容，这与党报要求的政治高度、思想深度背道而驰。他们在逐利思维下，受众被看作消费者或流量池；而党报逻辑中，受众是需要服务、教育和动员的人民群众。如果一个党报新媒体平台的 KPI（知识转化伙伴关系 Knowledge Transfer Partnerships）只有广告收入或带货额，那么采编团队不可避免地会产生职业异化，导致政治引领功能的弱化。转

型中的权衡，在实际操作中，媒体面临的是事业属性和企业化管理的双重困境。马克思主义新闻观并不完全排斥合理的经营，但它排斥的是唯利是图。高渊按照李良荣《新闻学概论》鸦片精神办报，把经济利益置于政治利益之上是不言而喻的。“报纸广告收入下滑不可避免”，这话颇有耸人听闻的味道，这完全符合他的祖师爷李良荣有罪推定原理，而实际则是寻愁觅恨，哗众取宠：

据其母公司新闻集团（News Corp）于 2026 年 2 月发布的最新财报数据（涵盖 2025 年第四季度），《华尔街日报》所属的道琼斯板块（Dow Jones）表现如下：

总体收入数字，季度总营收 6.48 亿美元，同比增长 8%；全年营收趋势 2024 年营收约 23.6 亿美元；盈利状况：该季度息税折旧及摊销前利润（EBITDA）达 1.91 亿美元，同比增长 10%。根据 纽约时报公司(NYT) 于 2026 年 2 月 4 日发布的最新年度财报，其整体经营状况与国内媒体截然不同，呈现出“量价齐升、数字全胜”的态势。

2025 年全年的具体经营与同比增长数字，全年总体经营数据：营业收入 (Total Revenue)：28.25 亿美元，同比增长 9.2%；净利润 (Net Income)：3.44 亿美

元，同比增长 17.1%；数字总收入：首次突破 20 亿美元 大关，标志着数字业务已成为绝对的增长引擎。

2024-2025 年主要媒体机构的整体营收具体数字与同比增长情况：

媒体机构	2024-2025 整体年营收	同比增长数字	盈亏/利润情况
纽约时报	28.25 亿美元	+9.2%	净利润 3.44 亿美元 (+17.1%)
华尔街日报	约 23.6 亿美元	+8.0%	EBITDA 增长 10%
上海报业集团	约 41.0 亿人民币	+7.0%	净利润增长达 68%
人民网	20.88 亿人民币	-1.3%	净利润 2.09 亿元 (-36.8%)
光明日报	未公开（事业单位）	预计 -5.4%	利润随报业大盘下降 20.2%

海外大报实现营收与利润双增长，彻底完成数字化转型。2024 年至 2025 年，全球媒体广告收入已正式跨入 “万亿美元时代”。同比增长数字呈现出 “数字狂飙、传统缩水、大选及赛事拉动”的鲜明特征。以下是具体的同比增长数字统计： 1.全球市场总体增长率 2024 年同比增长 7.8% 至 10.3%。这一年的超预期增长主要归功于“四年一度”的周期性事件，如巴黎奥运会、美洲杯、欧洲杯以及美国大选。2025 年预计同比增长 4.9% 至 8.8%。虽然缺乏大型体育赛事，但得益于 AI 广告基础设施的普及和消费韧性，市场依然保持稳健增长。

不同媒介类型的同比增长（2024-2025）转型后的上升主要体现在数字端，而传统端仍在持续探底：

媒介类型	同比增长数字 (2024)	同比预测 (2025)	现状描述
纯数字媒体	+13.1%	+7.9% ~ +12%	占据全球总份额的 86.5%。

社交视频/流媒体	+18% ~ +20%	+20.0%	TikTok、YouTube 等平台是增长引擎。
零售媒体	+15.0%	+20% ~ +44%	电商平台自身的广告位，目前增长最快。
电视广告	+4.0%	+1.0% ~ +1.9%	依赖大型赛事波动，线性电视持续承压。
纸媒广告	-4.5%	-3.0% ~ -9.3%	持续衰落，广告主预算正全面撤离版面。

主要市场的增长表现

美国：2025 年预计增长 4.2%，总额约 3790 亿美元，仍是全球第一大广告市场。中国 2024 年表现强劲，同比增长 17.9%，总额突破 1.5 万亿元（约 2045 亿美元），位居世界第二。印度：亚太地区增速最快，2025 年预计增长 7.9%。 4. 核心增长逻辑，AI 原生营销：百度、字节跳动等平台引入 AI 生成素材和精准匹配后，相关业务收入同比增长可达 301%。预计到 2027 年，全球接近 80% 的广告支出将由算法自动完成投放，而非传

统的人工对接。总体上升其实是结构性取代，互联网巨头吃掉了传统报刊流失的所有份额，并靠着 AI 带来的极高人效创造了新的利润增量。根据中国国家市场监督管理总局于 2026 年 4 月 7 日发布的最新官方数据，2025 年我国广告产业收入首次突破 2 万亿元大关。

核心总体数字，广告业务总收入 20502.1 亿元，五年增长趋势较 2020 年实现翻一番，五年年均增长率达 16.8%。我国广告业规模继续稳居世界第二 。

媒体渠道结构：数字化统治。数据揭示了传统媒体与互联网媒体之间极其悬殊的对比，互联网已占据绝对统治地位。互联网广告业务收入：13574.3 亿元，同比增长 34.6%。在总收入中占比 66.2%，其广告发布收入 12518.4 亿元，占各类媒介发布收入比重 89.1%

这意味着包含纸媒、广播、电视在内的所有传统媒体，仅能分食剩下约 11% 的发布市场份额。

广告业务收入过亿元的经营主体已超 1400 户，且头部互联网平台增速普遍超过 36.1%。北京、上海、广东、浙江四省市的广告业务收入合计达 14041.8 亿元，占据了全国近七成（68.5%）的比重。

经营主体与区域格局。台依然保持强劲的增长势头，高度集中在特定经济活跃区域，上述四省市占比超过三分之二。　国内党报（上报、人民）：营收持平或微增，但利润普遍大幅下滑或依赖财政/投资收益支撑。从最新的 2025 年财报来看，像纽约时报、华尔街日报这样的先行者已经跨过了阵痛期，进入了数字化红利期。会上升的增长动力有 1. 规模效应显现：数字产品的边际成本极低。纸媒时代，多印一份报纸要纸张和邮寄费；数字时代，增加一百万个订阅用户，技术成本几乎不增加，净利润会随规模扩大快速爆发。2. 订阅溢价纽约时报 2025 年新增了 140 万 数字订阅用户，总数达 1280 万，数字订阅收入增长 14%。3. 高价值 B 端收入：道琼斯（WSJ 母公司的风险与合规”等专业数据业务增长了 20%，这种企业级服务比传统广告更稳定且利润更高。4. 广告的数字回补：纽约时报 2025 年第四季度数字广告暴涨 24.9%，不仅抵消了纸媒广告的下滑，还带动了整体营收的显著增长。

利润率的质变，纽约时报 2025 年调整后运营利润增长 21%，利润率扩大至 19.5%。道琼斯：EBITDA 利润率几乎翻倍，达到 25.2%，其目标是在五年内实现 10 亿美元 的年利润。

国内与国外的时间差。先行者（纽时/WSJ）：已经完成了从卖广告到卖内容/卖数据的跳跃，曲线向上。国内主流媒体：目前正处于你之前经历的那个最辛苦的深水区——纸媒广告在断崖下跌，但数字端还没建立起像纽时那样强大的付费墙（国内用户付费习惯仍在培养）。所以你会看到人民网虽然营收稳住，但利润因为转型投入过大而暂时下降了 36.8%。转型后的上升是必然的，但前提是业务逻辑必须彻底去纸媒化。

人民网（603000）—— 中国中央党报上市平台

人民网的业绩反映了国内主流媒体在经济震荡与流量竞争中的真实承压状态。2024 年全年营业收入：20.88 亿元人民币（约合 2.9 亿美元），同比微降 1.30%。

全年归母净利润：2.09 亿元人民币，同比下降 36.84%。广告业务特点：受互联网广告市场向头部大厂（如字节、阿里、腾讯等占据约 91.6% 份额）集中的影响，传统媒体平台的广告分成和直投预算持续受到挤压。

光明日报 —— 事业单位体制保障

作为事业单位，其并不公开具体的广告盈亏数字，但从行业共性可以推断： 2025 年全国广告业务总收入虽破 2 万亿元，但 89.1% 已由互联网渠道占据。光明

日报及其同类党报主要依靠中央财政拨款保障核心运转。其数字化收入主要依靠光明网的政务服务和品牌合作，单版印刷广告已非其核心经济支柱。

数字对比一览表（2024 年）

指标	纽约时报公司	人民网（上市公司）	光明日报
总营收	约 188 亿元（25.9 亿美元）	20.88 亿元	未公开（财政差额拨款）
广告收入	约 36.7 亿元（5.06 亿美元）	约 7-8 亿元（估算）	未公开
收入趋势	数字广告与订阅双增长	净利润下滑 36.8%	印刷端萎缩，依赖财政
核心动力	1143 万付费订阅用户	政策引导、数据科技、政务	知识分子定位、思想引导

上观新闻的“辛苦”：过去做党报新媒体，每年缺几千万元的运营亏损。团队每天抓破脑袋，都在想怎么在完成政治任务的同时，去市场上赚钱把这个大窟窿填满。

《纽约时报》的“订阅溢价”：它证明了一件事，只要内容足够好、足够专业，读者是愿意付高价按月订阅买单的。靠读者的真金白银，媒体就能活得很好，不用看广告主的脸色。

《人民网》的“数字衰落”：人民网的财报数据撕开了行业残酷的现实——过去传统媒体靠“企业在报纸上打广告”的纯广告模式，现在彻底失效了，因为广告主把钱都投给了抖音、腾讯。人民网能赚钱，靠的是做舆情监测、政务信息化等“非广告”的党政企服务。订单这些都脱离了党的办报宗旨：报道广大人民群众喜闻乐见的新闻。

合理的经济支撑，为了更好地传播声音，媒体需要技术和人力投入，这需要资金保障。质变警戒线，一旦媒体的发展逻辑从通过经营维持生存和传播变为通过内容博取最大化利润”，它就确实走向了马恩列斯毛习主张的对立面。高渊之流把经济效益置于政治效益之上，恰恰说明他们从本质上反对马克思主义新闻观。

第四，改造采编流程，形成全媒体产品集群。通过该项目，实现对《解放日报》现有采编业务流程的进一步梳理，提升内容生产能力，降低现有人力成本及资源管理成本，提高各采编部门生产运行效率，同时提高全媒体产品的覆盖面及影响力。

{按语} 学术化论证：全媒体产品化改革与党的办报思想的张力在《解放日报》媒体改革方案中，“改造采编流程，形成全媒体产品集群”，被视为提升效率、降低成本、扩大覆盖面的技术路径，提出通过流程再造“提升内容生产能力、降低人力成本、提高运行效率、扩大产品覆盖面”。从技术管理角度看，这类改革强调的是流程优化、资源整合、产品矩阵化与平台化运营。然而从马克思主义新闻观与党的办报思想的角度来看，这类改革逻辑与新闻工作的根本原则之间存在明显矛盾：

一、产品化逻辑弱化了新闻的现实性原则

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、习近平都强调：新闻必须深入基层、深入实际、反映人民群众的真实生活。但“全媒体产品集群”改革却强调，内容的规模化生产，流程的标准化，传播的矩阵化，形式的多平台适配。这些目标本质上属于技术逻辑与产品逻辑，而非新闻逻辑。效

率、覆盖面、成本成为核心指标，新闻的现实性、深度性与调查性就被边缘化。

二、流程再造会削弱记者深入基层的能力，党的办报思想强调，“新闻的任务是揭露现实”（马克思），“物质生活的生产是一切历史活动的前提”（恩格斯），“报纸是集体的组织者、鼓动者和宣传者”（列宁），“宣传必须从人民生活中来”（斯大林），“没有调查就没有发言权”（毛泽东），“讲真话、讲实情”（习近平）。

但流程再造会带来，采编人员被压缩为内容生产节点，记者被要求多端适配，多线并行，调查时间被挤压，深度报道被弱化，一线采访被替代为二手整合。这与党的新闻工作要求的深入基层、深入群众、深入生活形成直接冲突。

三、产品集群化容易导致形式主义，马克思主义新闻观一贯反对形式主义。但产品化改革往往强调，视觉统一，交互优化，功能升级，多端呈现，数据驱动。这些指标本身并无问题，但当它们成为新闻工作的中心任务时，就会出现，形式大于内容，技术大于调查，包装大于现实，界面做得越精美，离真实的、粗粝的底层现实反而越远。

华丽的视觉代码取代了扎实的现场调查，导致新闻失去了沾泥土、带露珠的人民性。

在纯粹的“产品数据驱动”逻辑下，党报新媒体平台不再把受众视为需要被政治引领、需要获取有用信息的“人民群众”，而是将其异化为点击率、留存率、日活（DAU）和转化率。为了迎合界面算法和指标，采编团队会不自觉地滑向标题党或低俗包装，彻底违背了党的新闻思想。这正是马克思主义新闻观所警惕的技术拜物教和新型形式主义——当“界面”成为中心，工具就篡夺了目的，形式最终消解了内容。

四、产品化改革可能导致新闻的空心化，媒体组织以产品集群为核心目标，新闻内容可能出现，调查弱化，深度减少，群众声音缺失，现实矛盾被忽略，内容趋同化、模板化。这与党的新闻工作反映第一线的工农兵知识分子的实际生的要求相背离。

因此，从马克思主义新闻观与党的办报思想出发，“改造采编流程、形成全媒体产品集群”这一改革路径虽然在技术层面具有一定合理性，但其背后的产品化逻辑、效率逻辑与流程逻辑，与党的新闻工作所强调的深入基层、深入实际、反映人民生活、坚持调查研究、反对形式主义之间存在结构性张力。如果改革过度强调技术与流程，而

忽视新闻的政治属性、人民立场与现实基础，就可能偏离党的办报思想的根本要求。

从组织社会学与传播政治经济学的角度来看，全媒体产品集群改革背后隐含一种典型的产品化逻辑（product logic），内容的模块化，生产的流水线化，传播的矩阵化，运营的指标化，组织的扁平化与流程化。这些改革在技术层面具有一定合理性，但它们与党的新闻思想之间存在根本性的结构冲突。

五、党的新闻思想强调，新闻是政治工作，新闻是群众工作，新闻是社会实践的一部分，但产品化逻辑将新闻视为，内容、产品、资源、流量、可量化的产出物。这意味着新闻从社会实践被降格为内容生产，从人民工作被降格为产品运营。这与马克思、列宁、毛泽东、习近平强调的人民立场与现实立场完全不一致。

六、流程再造削弱了记者的主体性与调查能力，党的新闻思想强调，记者必须深入基层，记者必须深入群众，记者必须深入实际，记者必须具备脚力、眼力、脑力、笔力，但流程再造会带来，记者被压缩为内容节点，采访被替代为二次整合，调查被替代为快速生产，深度被替代为多端适配。这会导致记者主体性被削弱，调查能力被压缩，新闻的现实基础被动摇。

七、产品集群化导致新闻内容的模板化与去现实化，产品集群化要求，内容统一格式，多平台同步分发，统一视觉风，统一叙事结构。这会导致，内容趋同，叙事模板化，现实复杂性被压缩，群众生活被简化为可传播内容。这与党的新闻思想强调的反映人民真实生活、反映社会矛盾、反映基层实际形成直接冲突。

八、产品化改革强化了形式主义的组织激励，在产品化逻辑下，组织内部的激励机制往往围绕数据、指标、流量、传播量、生产效率。这些指标本质上是形式指标，而非新闻指标。它们会导致形式主义、表流量崇拜、技术崇、内容空心化。这与党的新闻思想强调的反形式主义、反本本主义、反官僚主义完全相悖。

因此全媒体产品集群化改革这只不过是新瓶装旧酒，换汤不换药，但其背后的产品化逻辑、流程逻辑与指标逻辑，与党的新闻思想所强调的人民立场、现实立场、调查研究、反形式主义之间存在根本性的结构冲突。

如果改革过度强调技术、流程与效率，而忽视新闻的政治属性、群众基础与现实根基，就会导致新闻工作的方向性偏移，最终削弱媒体的社会责任与政治功能。

在全媒体产品集群改革的叙事中，技术升级、流程再造与产品矩阵化被包装为媒体现代化的必由之路。然而，这种改革逻辑在本质上是一种以技术替代政治、以流程替代调查、以产品替代人民的形式主义。它以效率、覆盖面、成本优化为名，将新闻工作从党的群众路线中抽离出来，使记者从深入基层的调查者被重塑为内容流水线上的操作节点。这种转向不仅削弱了新闻的现实基础，更在组织层面制造了一种看似努力、实则空心的虚假繁荣。

在这种产品化逻辑下，新闻被迫服从于平台算法、传播指标与视觉模板，基层生活的复杂性被压缩为可快速复制的内容单元，人民群众的真实声音被稀释为“可传播素材”。这与党的新闻思想所强调的“深入实际、深入生活、深入群众”形成根本对立。马克思主义新闻观要求新闻工作者走向工厂、农村、社区、前线，而产品化改革却要求他们走向后台系统、流程图与数据面板。前者是人民路线，后者是技术官僚路线；前者是现实逻辑，后者是形式逻辑。

因此，全媒体产品集群并非中性的技术选择，而是一种具有明确意识形态后果的组织实践。它以形式主义的方式重构新闻生产，使媒体看似更现代，却更远离人民；看似更高效，却更空洞；看似更专业，却更脱离党的新闻

工作根本原则。其结果不是新闻工作的提升，而是新闻工作的去政治化、去群众化、去现实化。

我负责上观的那两年时间，是我至今 24 年媒体职业生涯中最辛苦的两年，因为既要负责内容，也要负责上观的技术、运营、行政工作。但也是那两年的经历，让我对新媒体有了切肤之感。

{按语}高渊小团派那两年里，采编被迫承担技术、运营等非新闻性任务，严重挤压深入基层的时间，使新闻工作从人民中抽离。以流程和产品替代调查与群众路线，本质上背离了党的新闻方针，导致内容空心化、脱离实际。

年轻人为什么这么喜欢网络？因为这个虚拟世界比较自在，这里不再有家长的管制。在现实世界，人与人之间有分明的等级感，但在虚拟世界是大家都平等的，不管你是谁，我都可以骂你。

{按语}虚妄的“网络乌托邦”：透视数字强权下的阶级、种族与权力投影

“虚拟世界比较自在，这里没有管制、人人平等，不管你是谁我都可以骂你。”这一观点代表了当下部分年轻人以及某些过时学术权威对互联网的幼稚幻想。他们将

网络视作逃避现实管制的乐土，却不知这种“想骂谁就骂谁”的所谓自在，不过是资本与技术编织出的虚幻泡沫。

首先，网络所谓的“自在”，正被远超现实的严密数字监控彻底击碎。许多人误以为躲在匿名网名背后就能肆意宣泄，这完全是对数字化治理的无知。在“后台实名”以及动态 IP 追踪的技术利刃下，用户的每一次辱骂都会转化为不可篡改的代码日志。从平台的限流禁言，到网警的警告乃至直接法办，网络从来不是法外之地。它不仅不是没有管制的原始森林，反而是记录最精准、惩罚最降维的数字法庭。认为网络可以提供“绝对自由”的观点，其认知水平还停留在前数字时代。

其次，虚拟世界从未拉平等级，反而以更残酷的形式复制并放大了现实中的阶级与种族不平等。 所谓的“人人平等”只是一种微观互动的心理错觉。在宏观的流量和资本结构中，网络奉行着极端的“赢家通吃”。社会名流的一个段子能变现百万，而底层劳动者的万言书却无人问津。这种话语权的断层，根源于现实中财富、教育与种族的无形鸿沟。统计表明，少数族裔与底层群体在现实中被锁在低薪、高风险岗位，甚至面临着十几倍的家庭净资产差距和断层式的大学毕业率。这种现实中的“失语”和贫困，直接传导到了网络空间，演变为“数字鸿沟”与

“算法限制”。缺少资本与优质教育支撑的少数族裔和底层网民，他们的发声往往被困在边缘社群，而主流语言和文化大权依然被掌握了绝对资源的优势群体垄断。弱者在网上得到的，不过是无足轻重的宣泄，根本无法动摇现实的利益格局。

最后，从国际视角来看，强权即公理的“丛林法则”在网络与现实空间具有惊人的高度一致性。 弱小国家和边缘族群以为网络和国际法是平等的避风港，但正如超级大国能挥舞关税大棒、跨国缉拿他国元首一样，超级大国在网络空间的话语权重和技术霸权也同样形成全面碾压。

综上所述，网络不是现实阶级与种族压迫的解毒剂，而是现实权力的复印机。

那些沉溺于“网络平等”、靠在评论区辱骂来获得“自在感”的年轻人，模糊了形式平等与实质平等的边界。看清网络底层由资本、算法和国家机器交织成的强权巨网，才能摆脱愚昧的盲目乐观，真正直面并反思现实社会的结构性困境。

确实，这种沉溺于网络虚拟平等、靠肆意辱骂来宣泄情绪的心理，本质上就是一种典型的“鸵鸟行为”（Ostrich Effect）。

将头埋进网络这片“数字沙地”里，假装现实中的阶级、种族、监控和强权都不存在，既可怜又危险。我们可以从以下三个层面彻底剥离这种“数字鸵鸟”的伪装：

一、 逃避现实的“心理沙地”

年轻人和某些过时的学术泰斗，把网络评论区当成了躲避社会重压的沙坑。在现实中，他们面对高昂的房价、固化的阶级、种族职场天花板以及家长的管制无能为力；于是，他们把头扎进互联网，通过“不管你是谁我都可以骂你”的敲击键盘行为，来获取一种廉价的、短暂的“老子天下第一”的幻觉。这与鸵鸟遇到危险把头埋进沙子里，以为自己看不见敌人、敌人就看不见自己一模一样。

二、 暴露在外的“致命屁股”

鸵鸟把头埋进沙子，却把庞大而脆弱的身体毫无防备地暴露在掠食者面前。数字鸵鸟们也是如此：

法律与监控的捕杀： 他们在沙子里骂得越欢，后台留下的 IP、实名手机号和日志证据就越清晰。网警和平台随时可以用数字利刃给他们精准的一击。

资本与算法的收割： 他们以为自己在自由发言，实际上他们贡献的每一次点击、每一次对骂，都变成了平

台兜售广告的“流量数据”。他们不仅没有打破阶级，反而成了大咖和资本家变现百万的垫脚石。

三、 无法改变生存困境的慢性自杀

沙子里的自在，改变不了沙子外的残酷。拔出头来，现实中种族和阶级的鸿沟依旧深不见底，财富的差距依然是十几倍，底层岗位依然摆脱不掉。把网络当成解药，只会消解年轻人真正的反抗精神和改变现实的斗志，让其在虚幻的“自在”中走向慢性麻木。

总而言之，网络不是避难所，而是高悬的探照灯。那些高呼“网络真自在、网络真平等”的人，不过是给自己的怯懦和无知披上了一件“自由”的外衣。只有拔出埋在数字沙地里的头，直面这个被资本、算法、种族和地缘强权统治的残酷世界，才有可能真正寻找到破局的出路。

高渊：两个世界的反差往往是巨大的。

李良荣：现实世界越是高度组织化，虚拟世界往往越活跃，生活中那些沉默寡言的人，到了网上就像换了个人，因为他需要宣泄的地方。在网络的匿名世界里，有些人对单位领导的愤慨，和他平时见了领导低头哈腰有着巨大的反差。

{按语}当“传媒权威”与常识脱节，荒诞便成了现实在中国传媒学界，李良荣的名字常被视为“权威”。然而，越是阅读他关于互联网的论述，越会产生一种强烈的反差感：一个被奉为最高权威的人，竟然在最基本的互联网常识上频频失手。这种反差本身，就是当代传媒教育体系的一面镜子。

李良荣提出“现实越组织化，虚拟世界越活跃”，并以“沉默者在网上敢骂领导”为例，试图说明互联网匿名性带来的表达反差。然而，这种论断在今天的中国互联网环境中，几乎是与现实背道而驰的。实名制、平台责任制、舆情监测系统、大数据画像、网警巡查 这些都是公开的制度性事实。任何人稍有互联网经验，都知道在网上“攻击党和政府 “散布谣言”会被迅速处理，这是常识，不是秘密。

因此，当一个“传媒权威” 仍然用二十多年前的“匿名论坛心理学” 解释当下的互联网时，荒诞感便油然而生。

为什么会出现这种荒诞？原因并不复杂。

第一，他的权威来自制度结构，而不是知识结构。

在中国传媒教育体系中，“权威”往往不是靠对行业的洞察、对技术的理解、对现实的把握，而是靠行政职务、教材编写权、学科话语权。换言之，权威地位是“被授予的”，不是“被验证的”。这种结构必然导致一个结果：地位越高，越容易与现实脱节；话语越稳固，越不需要更新知识。

第二，他的知识体系形成于互联网尚未成形的年代。

他的学术训练背景是上世纪八九十年代的新闻学，那时的互联网还处于萌芽期，匿名论坛、电子布告栏系统（BBS，Bulletin Board System ）、心理宣泄是主流想象。他的理论框架停留在那个时代，而现实早已进入实名制、算法治理、平台生态的时代。技术变了，社会结构变了，但他的理论没有变。于是，他用旧时代的理论解释新时代的技术，结果自然是错位的。

第三，他把个体心理现象误当成社会结构规律。

“现实中谨慎，网上敢说几句牢骚”这种现象在任何国家都可能存在，但它只是个体心理，不是社会规律。更不是在强监管、强追踪的网络环境中可以普遍成立的规律。他却把这种个体经验拔高为“组织越强，网络越活跃”

的普遍规律，这种以偏概全，本身就是学术上的常识性错误。

第四，他对互联网技术逻辑缺乏基本理解。

互联网的活跃度主要由技术与平台逻辑决定：用户规模、算法机制、内容生态、商业激励、移动端普及 这些因素与“组织化程度”没有直接因果关系。他却把两者强行绑定，属于典型的 “拍脑袋式因果关系”。这不是观点问题，而是技术常识缺失。

第五，他的论述必须维持“理论权威”的姿态，即使与现实冲突。

作为“权威”，他必须不断输出理论，但如果理论基础老化，就会出现一种奇特的现象：现实越清晰，理论越模糊；技术越进步，话语越滞后。最终呈现出的，就是天大的笑话。

然而，这个笑话并不是他一个人的笑话，而是整个传媒教育体系的结构性问题。权威的形成机制与知识更新机制脱节；理论话语与技术现实脱节；学术体系与行业实践脱节。因此，一个“最高权威”说出常识性错误，并不是偶然，而是必然。

现实世界中的孤独感，在网络世界没有，人们会发现原来有这么多人跟我同感，他感觉到在虚拟世界可以抱团取暖，他就会强化自己的情绪。所以，在现实和虚拟共同建构的新世界里，对我们提出了许许多多新的问题。

{按语}李良荣关于“现实世界越是高度组织化，虚拟世界越活跃”的论断，看似揭示了网络行为的某种反差，实则在理论基础、经验依据与社会学解释上均存在严重缺陷。其最大的问题在于：他把复杂的社会结构性问题简化为个体心理宣泄，把网络行为的深层原因归结为“现实压抑—网络发泄”的线性关系，既缺乏社会学深度，也忽视了网络空间的制度性、技术性与结构性逻辑。

首先，这一论断把网络行为理解为“现实压抑的副产品”，是一种典型的心理化、道德化叙事。它假设现实中的沉默者在网络中变得激烈，是因为他们“需要宣泄”。这种解释不仅过度简化，而且把网络行为的原因归结为个体情绪，而非社会结构。事实上，网络活跃度的根源不是“宣泄”，而是现实社会的权力结构、表达机会的不平等、公共空间的稀缺。当现实中的表达渠道被制度化、等级化、组织化时，网络成为少数可进入的平等空间。李良荣的解释忽略了这一根本事实。

其次，他把网络匿名性理解为“反差的原因”，却没有看到匿名性背后的技术制度逻辑。匿名并不是为了让人“发泄”，而是为了让表达不再被现实身份束缚，使弱势者获得发声机会。匿名性是一种结构性平权机制，而不是情绪出口。李良荣把匿名等同于“骂领导”，这种解释方式本身就带有强烈的道德化偏见，无法解释网络中大量严肃讨论、知识生产与公共议题的形成。匿名并不代表查不到真实姓名和身份，从技术层面上讲，是易如反掌。现在网上登记身份，全世界都实行实名制，想冒名顶替他人，指纹采集、人脸识别、静脉识别等技术的应用，没说在网上鱼目混珠的把戏越来越难玩了。

第三，他的论断完全忽视了网络空间的公共性与政治性。网络不仅是宣泄场所，更是公共讨论、社会动员、知识传播与文化创造的空间。把网络行为简化为“现实压抑的反差”，等于否认了网络作为公共领域的价值。这种观点本质上是一种去政治化的技术决定论，把网络的社会功能降格为心理现象，遮蔽了网络背后的权力关系与社会结构。

第四，他的论断带有明显的精英主义视角。把普通人在网络中的表达视为“换了个人”“发泄愤慨”，本质上是把现实中的沉默归因于个体性格，而不是制度性限制。

这种解释方式忽略了现实中的等级、权威与组织结构如何压制表达，把结构性问题归咎于个体，是典型的“责备受害者”式叙事。

最后，这种观点在方法论上也极其粗糙。它既没有经验数据，也没有理论支撑，更没有对网络行为的社会学、传播学或政治经济学分析。它只是基于日常观察的主观判断，却被包装成理论洞见。从学术角度看，这种论断既不严谨，也不可靠。

综上，李良荣的观点不是对网络现象的解释，而是对复杂社会现实的简化与误读。网络活跃不是因为现实越组织化，而是因为现实表达空间越有限，网络越成为必要的公共领域。他的论断不仅无法解释网络现象，反而遮蔽了真正的问题。

高渊：从人类媒体发展的漫长历史看，我们现在是否正面临前所未有的最大变革？

李良荣：人类社会从来没有像现在这样，人人拥有表达权，每个群体、每个人都可以为自己的利益公开发出呼喊，这在以前是不可能的。无论是信息的发布还是意见的表达，过去都是专业化的，新媒体带给我们的是泛社会化，每个人都可以发表意见。

{按语}这是一个伪命题，充分暴露了李良荣对网络媒体和平台监管一窍不通。自由的幻象与治理的刚性，新媒体权力的重构与边界，在徒弟师傅的对话中提出了一个充满理想主义色彩的空洞题材，新媒体实现了信息的泛社会化，让人人拥有表达权。然而，这种论调在现实的治理逻辑与技术威慑面前，显得过于浪漫且单薄。网络空间绝非真空地带，技术的普及并未带来绝对的意志自由，反而构建了一套前所未有的、精准的全球监控与治理体系。

表达权的泛化与监管的深化，李良荣认为每个人都可以发出呼喊，这在技术门槛上确实成立，但在传播有效性和法律后果上却值得商榷。互联网技术的本质是痕迹化。当每个人拿起麦克风时，他们同时也带上了电子脚镣。正如习近平主席所强调的，“互联网不是法外之地”。这意味着，表达权的行使必须在法治的框架内运行。过去专业化媒体时代的监管是点对点的过滤，而现在的泛社会化时代则是点对面的扫描。所谓泛社会化的表达，实际上是将个体的言论置于高灵敏度的技术监测之下。这种治理并非为了限制正当表达，而是为了维护庞大复杂社会系统的基本秩序。如果没有网警的高效监督，泛社会化带来的极高信息熵将迅速演变为谣言、煽动与社会动乱。

技术中立的终结，作为治理工具的网络反驳意见中提到的网警监视与美国网络监视，揭示了一个残酷的真相，信息技术从来不是单纯的自由推手，它是权力的延伸。在国家主权面前，网络平台必须承担起社会控制的职能。美国通过棱镜计划等手段进行的全球监测，其核心逻辑与打击杀人、贩毒、拐卖人口等犯罪行为高度统一——即通过数据的全量掌控，实现预判与精准打击。这证明了：无论在何种意识形态下，技术最终都会走向中心化的管控。李良荣所看到的每个人都可以发表意见，在安全专家眼中，其实是每个人都留下了可追踪的数字化指纹。

治理的必要性：从“乱象”到“良治” 必须反驳李良荣那种“人人呼喊”的乌托邦式解读。如果缺乏有效的监管，所谓的“泛社会化”表达将成为犯罪的温床。事实证明，通过对网络平台的严密监控，执法部门能够跨国界打击贩毒集团，解救被拐卖的妇女儿童。这些实实在在的治理成果，是牺牲一部分“绝对隐私”或“绝对表达”所换取的公共安全溢价。 网络空间的清朗，依靠的不是每个人自觉的克制，而是背后那套监视有效的技术威慑。当人们意识到法外之地不复存在时，表达才会趋于理性。这种由监管带来的秩序，远比李良荣所描述的杂乱无章的“呼喊”更有利于文明的进步。

就权力天平而言，我们确实面临着前所未有的变革，但这场变革的主旋律并非权力的下放，而是权力的透明化与集中化。信息的流动确实变快了，但拦截信息的手也变得更准了。 李良荣教授看到了人人拥有麦克风的表象，却忽略了麦克风后面连接着功率巨大的增益器与过滤器。网络监视与平台治理不是对表达权的否定，而是对表达权边界的重新界定。在一个每个人都能发声的时代，如果没有强有力的法治监督与技术约束，人类将迷失在信息的垃圾场与犯罪的阴暗面中。因此，所谓的变革，本质上是人类如何在高技术环境下，利用监管与法律，在个体表达与社会安定之间寻找到最功利的平衡点。

2024 至 2025 年的最新数据与国际治理趋势表明，从以下三个维度进行系统化论证，可以驳斥技术带来绝对自由表达的观点，并支持网络治理是社会安全基石的立场：

1. 表达权的泛社会化掩盖了治理的技术化。李良荣认为人人拥有表达权打破了专业化限制，但这忽略了表达的有效性正被技术治理重新定义。网络绝非法律盲区，2024 年国家市场监督管理总局等部门多次强调，网络平台必须履行内容治理的主体责任。即便每个人都能发声，但这些声音处于 24 小时动态监测之下。痕迹化的威慑，目前的网络治理已进入智能化阶段。中国互联网络信息中

心（CNNIC）发布的第五十七次《中国互联网络发展状况统计报告》中明确指出，截至 2025 年 12 月，我国生成式人工智能（Generative AI）用户规模已达到 6.02 亿人，普及率高达 42.8%。这意味着海量内容必须依赖 AI 进行实时过滤与审核。泛社会化的表达不仅没有逃离专业化，反而被纳入了一套更高效、更冷峻的技术管理逻辑中。

2. 网络监督是打击跨国犯罪、维护社会安全的利剑，网警在打击贩毒、拐卖、诈骗方面的成效，有极强的现实数据支撑。跨国合作实战，2024 年 11 月，中国公安部与美国国土安全部联合处置了一起跨国电信网络诈骗案件，成功追回 170 余万美元。这证明了网络监督不仅是国内治理的工具，更是国际反罪执法合作的核心。在打击拐卖妇女儿童方面，依赖于网络平台的实名制与大数据追踪技术。2024 年，多地公安机关通过云端侦查，实现了对此类犯罪的链路化摧毁。事实证明，没有这种有效的监视，泛社会化的网络空间将沦为毒枭、人贩子和诈骗犯的藏身之所。

3. 中美网络监管的同质化：国家安全高于绝对自由，反驳意见中提到美国也在进行网络监视，这揭示了全球主权国家在网络治理上的共识。美国的系统性控制，2024 年底美国司法部发布了限制敏感个人数据向特定国

家传输的严格规定。这表明，即便是标榜言论自由的西方国家，涉及国家安全和跨境犯罪，也会建立起严密的数据墙和监视体系。正如习近平主席指出，网络空间是共同的家园，不是法外之地。无论是中国的网警还是美国 FBI，其网络治理的本质都是为了建立秩序。

4. 李良荣教授所描述的呼喊更像是一种技术层面的初级体感，人类历史上从未有任何一种表达可以脱离法律约束。新媒体带来的不是无政府状态的自由，而是对治理能力提出的更高要求。网络监视与平台治理并非权力的傲慢，而是对公共利益的防御。失去监管的人人呼喊，只会变成一个充满暴力、毒品与非法贸易的数字化丛林。李良荣高渊之流竟敢如此胆大妄为，等待明天的只能是自投罗网，接受历史的审判！

高渊：这就给管理者提出了更高的要求，不仅是中国，各国都遇到相同的问题吧？

李良荣：我提出过一个口号，网络世界应该是自由而安全的。自由是网络世界的必然性，这是它的技术逻辑。互联网应该给人类带来更多的自由，但必须是安全的，两者相辅相成。

{按语}安全包括国家的安全，也包括每个人的安全、企业的商业安全。国家的安全当然包括意识形态的安全，以及政权、军事等方面的安全。个人安全包括隐私权，跟外界交往的安全，还包括不受人格侮辱或谩骂的安全。从某种意义上说，网络安全比现实世界涉及面更广泛也更严峻。

媒体人的理想主义就是职业良心，要对社会负责，才能真正获得公众的信任

{按语}网络自由与安全：李良荣提出“网络世界应该是自由而安全的”，并进一步将自由归为技术逻辑、安全归为政治逻辑，试图在两者之间建立一种抽象的平衡关系。乍看之下，这种论述似乎中庸稳健，但在理论基础、概念界定、逻辑结构与现实解释力上均存在严重问题。它不仅无法解释网络治理的复杂性，反而以抽象化语言遮蔽了自由与安全之间真实存在的结构性张力。其破绽可归结以下几个方面：

一、技术决定论的误区，自由不是技术自动生成的，李良荣把互联网的自由归因于技术，认为技术逻辑天然带来自由。然而，技术从来不会自动生成自由。技术提供可能性，但自由来自制度保障、权力制衡与公共空间的开放。尤尔根·哈贝马斯（Jürgen Habermas）是当代全球最伟

大的社会学家和哲学家之一。他是德国著名的“法兰克福学派”（批判理论）第二代的核心领袖，被公认为当代西方思想界的“泰斗”和“活化石”。他明确指出，公共领域的形成依赖制度性条件，而非技术条件。匿名性、开放性等技术特征并不能自动带来表达自由，反而可能在缺乏制度约束时成为权力滥用的温床。

因此，把自由归因于技术，是一种典型的技术决定论，忽视了制度结构在塑造自由中的核心作用。这种论述方式本质上是将制度性问题推给技术，将权力问题推给代码，将治理问题推给工具。

二、安全概念的混乱，不同层级的安全不能简单叠加

李良荣将安全定义为国家安全、企业安全、个人安全的总和，看似全面，实则混淆层级。国家安全强调意识形态、政权与军事安全；企业安全强调商业利益与数据资产；个人安全强调隐私权、人格权与表达权。这三者之间不仅不是并列关系，甚至常常存在结构性冲突。

齐泽克（Slavoj Žižek）是斯洛文尼亚哲学家、文化理论家、精神分析学者、公共知识分子，被誉为当代最具影响力的左翼思想家之一，也是全球最知名的文化批评

者之一。他提醒人们，安全常常成为压缩自由的合法化工具。当安全被无限扩张时，自由必然被压缩。李良荣的论述把安全描述为无害的、普遍的、无冲突的概念，实际上是把安全的政治性去政治化，把权力的扩张合理化。

因果倒置，网络风险不是自由造成的，而是权力结构造成的。李良荣把网络风险归因于自由过大，但事实上，网络风险更多源于权力集中、平台垄断、算法不透明与数据滥用。曼纽尔·卡斯特尔（Manuel Castells Oliván（1942－ ）是当代最具影响力的社会学家之一，被广泛认为是“信息社会”“网络社会”理论的奠基者。他出生于西班牙阿尔瓦塞特省艾林镇（ Hellín），青年时期因反佛朗哥政治环境而赴法国求学，形成其早期的批判性知识结构，他在巴黎大学获得社会学博士学位，早期深受马克思主义、结构主义、社会运动理论影响，在法国社会科学高等研究院（EHESS）任教期间，逐步形成其对城市、社会运动与技术变迁的研究框架。卡斯特尔的学术生涯横跨欧洲与北美，具有极高的国际声望，1979－2003年加州大学伯克利分校社会学与城市规划学教授，是其学术体系成熟的关键阶段。他还担任南加州大学（USC）安纳伯格学院通信技术与社会讲席教授、加泰罗尼亚开放大学（UOC）社会学教授、剑桥大学 St. John’s College 研

究员、曾任西班牙政府大学部长（2020－2021），他曾在全球 17 所大学担任访问教授，并在 45 个国家进行学术演讲，影响力遍及全球。代表性著作与核心理论贡献是《信息时代》三部曲（1996－2003），是卡斯特尔最具影响力的作品，被誉为“理解数字资本主义的百科全书”，即 The Rise of the Network Society，The Power of Identity，End of Millennium。这三部曲被翻译成 23 种语言，是全球引用率最高的社会科学著作之一。其核心观点包括，信息成为新的生产力核心（informationalism），

权力通过网络流动，而非领土结构运作，空间被重构为“流动空间”（space of flows），身份政治成为社会运动的主要动力，数字资本主义重塑劳动、城市、文化与国家。这些理论深刻影响了传播学、社会学、政治学、城市研究与全球化研究。

卡斯特尔的研究跨越多个领域，信息社会与数字资本主义，城市社会学与空间理论，社会运动与身份政治，全球化与权力结构，传播技术与社会变迁。他结合宏观结构分析、历史比较研究、政治经济学与文化研究，形成跨学科的研究范式。

卡斯特尔获得众多国际奖项，包括古根海姆奖（1982），C. right Mills Award（1983），美国社会学

协会 Robert & Helen Lynd Award（1998），法国艺术与文学勋章（2002），Holberg Prize（2012），Balzan Prize（2013）。他是全球引用率最高的社会科学家之一（2000－2014 年度 SSCI 排名第 5。

三．卡斯特尔的理论为理解当代世界提供了关键框架，为什么数字平台成为新的权力中心，为什么社会运动从街头转向网络，为什么身份政治成为全球政治的核心，为什么城市空间被资本与信息重新塑造，为什么国家权力在数字时代呈现弱化—强化并存的悖论，他的思想不仅解释了互联网时代的社会结构，也为理解人工智能、平台资本主义与全球治理提供了基础。

卡斯特尔指出，网络社会的权力结构是网络化的权力，其核心不是自由，而是控制。平台的算法治理、数据集中化与商业垄断构成了新的权力体系。因此把风险归因于自由，是一种倒置因果的叙事方式，把结构性问题归咎于用户，把制度性问题归咎于技术。

四、自由与安全不是并列关系，而是张力关系

对照卡斯特尔，李良荣把自由与安全描述为相辅相成，但没有解释如何相辅相成，也没有解释冲突如何解决。真正的问题不是自由必须安全，而是谁来定义安全，安全

的边界在哪里，安全是否会被滥用，自由如何在权力结构中得到保障，这些问题他完全没有触及。

自由与安全的关系从来不是并列关系，而是张力关系。自由需要安全的保障，但安全也可能成为限制自由的理由。抽象化的相辅相成无法解决现实中的冲突；方法论的贫乏；抽象概念的排列组合无法构成理论。

李良荣的论述在方法论上极其粗糙，没有数据，没有理论，没有结构分析，没有权力视角，没有制度框架，他只是把几个抽象概念排列组合，得出一个看似中庸、实则空洞的结论。这样的论述既不能解释网络现象，也无法指导网络治理。

真正的问题在于如何在权力结构中保障自由，网络治理的核心不是抽象的自由与安全，而是如何在权力结构中保障自由，如何在制度框架中界定安全，如何在技术体系中保护权利，如何防止安全名义下的权力扩张，如何确保平台权力不凌驾于用户权利之上。这些问题才是网络治理的关键，而李良荣的论述全部回避。他的观点不是理论，而是简化坑蒙；不是分析，而是胡诌；不是解释，而是瞎扯。

真正的网络治理必须面对权力、制度、结构，而不是停留在抽象的口号层面。

高渊：遭遇当下的新媒体时代，对我们这样的媒体从业者，究竟是幸运还是不幸？

李良荣：因人而异吧。我经常会说，这是媒体人最好的年代，也是最差的年代；是最有机会的年代，也是最有挑战的年代。不同的年龄层次可能看法不一样。对你来说，有点不幸，你这年龄正好是高不高低不低，中年是最困扰的年龄。在传统媒体积蓄了相当的经验，驾轻就熟，工作可以有所成就，而且不会太累。而现在你却面临前程的不确定性，不知道未来会如何。

{按语}李良荣把新媒体时代描述成“最好也是最坏”，仿佛是自然天气变化，而不是结构性权力重组。他把媒体人的困境归因于“年龄段不巧”，却不谈资本平台化、算法化、行政化对新闻劳动的吞噬，而李良荣却把结构压迫伪装成 “个人运气”。这完全违背了马克思主义的历史学说。马克思认为：“在既定条件下被迫创造历史”，“人们自己创造自己的历史，但他们并不是随心所欲地创造。”

世界著名网络专家叶夫根尼·莫罗佐夫（Evgeny Morozov/Евгений Морозов）对“互联网自由主义”“技术乌托邦主义”、“解决主义（solutionism）”做过系统批判。他指出互联网自由神话纯属无稽之谈，坚决反对互联网天然促进民主的观点。他认为网络同样能强化监控，能被国家用于宣传、压制，能被平台用于操控注意力与行为（见《网络幻想》The Net Delusion）。

对技术解决主义的批判，在《为了拯救万物，点击这里》（To Save Everything, Click Here）中，他批判硅谷式的技术能解决一切社会问题的意识形态。

对科技批评本身的反思，2015 年后，他开始反思科技批评的政治无力性，认为其“政治模糊、难以产生真正改变”。

他鞭策入里的批判对技术封建主义（Techno-Feudalism），的两个核心代表人物： 雅尼斯·瓦鲁法基斯 (Yanis Varoufakis) 和马里亚纳·马祖卡托 (Mariana Mazzucato)。前者是 希腊前财政部长、世界知名经济学家、左翼政治家。 他出版了轰动学界的专著《技术封建主义：是什么杀死了资本主义？》（Technofeudalism: What Killed Capitalism）。他认为资本主义已经死亡，

取而代之的是“技术封建主义”。像马斯克、扎克伯格、贝佐斯这样的科技巨头不再是传统的资本家，而是“数字领（Cloudalists）”，而普通网民每天无偿给平台刷视频、点赞、提供数据，本质上就是“数字农奴（Cloud Serfs）”，在为领主免费耕作并交纳“云端租金”。

后者是伦敦大学学院（UCL）创新与公共价值经济学教授，多次入选全球最具影响力的经济学家。她从“价值理论”和“寻租经济”的角度丰富了这一概念。她指出，现代科技巨头（如苹果、谷歌、亚马逊）并没有创造真正的市场价值，而是利用算法垄断，像中世纪的地主一样进行“掠夺性寻租”，榨取了社会的大部分财富。

曼纽尔·卡斯特尔作为“网络社会”理论的开山鼻祖，对这两位的理论持强烈的批判态度。他认为，将现代高度发达的数字经济冠以“封建主义”的旧帽子，在学术解释上是非常不充分且极其粗糙的。在他看来，巨头垄断、算法控制和数字剥削，本质上依然是高度进化的、纯粹的“数字资本主义（Digital Capitalism）”，根本不需要借用“封建地主”的修辞来强行解释。他鞭辟入里地痛斥‘技术封建主义’（Techno-Feudalism）这一概念，认为其将现代网络社会视作‘封建复归’的解释根本不充分。

莫罗佐夫 1984 年出生于苏联时期白俄加盟共和国 Soligorsk，国籍为白俄罗斯、2023 年归化意大利，是作家、研究者、科技与社会批评家，研究领域包括技术政治、互联网治理、监控资本主义、数字权力结构，现居欧洲，公开资料显示其长期在欧洲与美国之间工作。他本科毕业于保加利亚美国大学（American University in Bulgaria），获得哈佛大学（Harvard University）硕士学位，科学史博士（PhD in History of Science）。他是斯坦福大学访问学者（Visiting Scholar），乔治城大学 Walsh School of Foreign Service 的 Yahoo! Fellow，新美国基金会（New America Foundation）Fellow，开放社会研究所（Open Society Institute）研究员（Fellow）。

莫罗佐夫是全球最知名的科技批评者之一，文章发表于 The New York Times，The Wall Street Journal，Financial Times，The Guardian，The New Yorker，New Left Review，Times Literary Supplement 等。他曾为 Foreign Policy 杂志撰写专栏博客 Net Effect。2009 年被 TED（Technology/技术、Entertainment/娱乐、Design/设计）Fellows Program 资助计划选中，成为资深

研究员，在 TED 平台演讲中讨论互联网与威权稳定性，在全球文化中心、大学、智库进行讲座与课程开发。

莫罗佐夫主要著作《网络幻觉：互联网自由的黑暗面》(The Net Delusion: The Dark Side of Internet Freedom, 2011），批判互联网自由的神话，认为网络可强化威权统治，入选《纽约时报.年度百大图书》；To Save Everything, Click Here: The Folly of Technological Solutionism（2013）批判技术解决主义，讨论平台权力与社会治理，同样入选《纽约时报.年度百大图书》。他的 Podcasts 有 A Sense of Rebellion（2024），The Santiago Boys（2023），创办知识平台 The Syllabus，

非营利知识策展平台，旨在对抗算法化信息分发。学界普遍评价认为，他是全球最重要的技术批评者之一，反硅谷意识形态的代表人物，数字政治经济学的重要声音，对监控资本主义、平台权力、数字治理有深刻洞察的思想家。他不是反技术，而是反对技术被意识形态包装成“中立、必然、进步”的叙事。

恩格斯严正指出：“自由不是幻想的独立，而是对必然性的认识。”美国著名媒体理论家、文化批评家、教育家尼尔·波兹曼（Neil Postman）认为媒介不是中性的

工具，而是改变人类认知结构、社会组织方式与文化价值的生态环境。他 1931 年 3 月 8 日出生纽约市，2003 年 10 月 5 日病逝纽约皇后区。他的主要领域有媒介生态学、技术批判、教育哲学、文化批评，是纽约大学（NYU）文化与传播系终身教授、系主任。

波兹曼 1953 年获得纽约州立大学弗雷多尼亚分校本科学历（B.S.）， 1955 年获得哥伦比亚大学教育学院（M.A.），1958 年获得哥伦比亚大学教育学院教育学博士（Ed.D），纽约大学（NYU）40 余年任教生涯，1959 年加入 NYU 终身任教超过四十年，1971 年创立媒介生态学（Media Ecology）研究生项目，1993 年成为 NYU 教育学院唯一的 University Professor。他长期担任文化与传播系主任，撰写 20 本书、200 多篇文章，发表于 The New York Times Magazine, The Atlantic, Harper’s, Time, Washington Post 等，1976－1986 年担任期刊 ETC: A Review of General Semantics 主编；1976 年在 CBS-TV 的 Sunrise Semester 开设课程《Communication: the Invisible Environment》以清晰、犀利、通俗的媒介批判著称。他是媒介生态学（Media Ecology）奠基者之一，他认为媒介不是中性的工具，而是改变人类认知结构、社会组织方式与文化价值的生态环境。他对电视文化开展深

刻批判，在 Amusing Ourselves to Death（《娱乐至死》）中，他指出电视将公共话语转化为娱乐，严肃的政治、教育、宗教都被秀场化，社会因此失去严肃讨论能力，《技术垄断》（Technopoly ） 中，他鞭挞技术崇拜，技术被奉为唯一权威，文化向技术逻辑投降，社会失去价值判断能力；在关于儿童文化研究方面的论著《童年的消失》（The Disappearance of Childhood）中，他指出媒介打破成人与儿童的知识边界，导致童年消失；《作为颠覆性活动的教学》（Teaching as a Subversive Activity，1970）阐述教育改革与批判性思维之间的关系；《教育的终结》(The End of Education,1995）旨在教育目的的重建。

列宁说：“报纸不仅是集体的宣传者和鼓动者，而且是集体的组织者。”美国社会心理学家、哲学家、技术批评家、哈佛商学院教授舒莎娜·祖博夫（Shoshana Zuboff）认为平台时代的媒体被纳入监控资本主义的组织结构。她 1951 年 新英格兰，童年部分时间在阿根廷度过。她的研究领域包括监控资本主义（Surveillance Capitalism），信息社会与数字权力，工作史、资本主义史，技术与社会心理，她与 James Maxmin（已故）育有两子女，其中 Chloe Maxmin 为缅因州前州议员。祖博夫

在芝加哥大学（University of Chicago）获得本科哲学学位（B.A.），在哈佛大学（Harvard University）获得社会心理学博士学位（PhD）。赫伯特·凯尔曼（Herbert Kelman）在她的指导下完成博士论文《自我发酵》（The Ego at Work，1980）。她 1981 年哈佛商学院（Harvard Business School/HBS)，成为 HBS 最早获得终身教职的女性之一，曾任 Charles Edward Wilson Professor of Business Administration，2014－2015 年成为哈佛法学院 Berkman Klein Center 研究员。

祖博夫是全球最重要的数字资本主义批评者之一，她的研究跨越信息技术与劳动、数字平台权力、行为数据经济 技术与主体性、资本主义形态演化。她的理论影响横跨社会学、政治经济学、媒体研究、管理学与哲学。她的主要著述《智能机器的时代：工作和权力的未来》（In the Age of the Smart Machine: The Future of Work and Power，1988），研究信息技术如何重塑劳动与组织，提出“自动化/信息化（automate/informate）”概念；The Support Economy（2002，与 James Maxmin 合著），批判企业制度无法满足个体需求，探讨资本主义的下一阶段；《监控资本主义的时代》（The Age of Surveillance Capitalism，2019）。她的代表作系统提出“监控资本主

义”理论，分析谷歌、Facebook 等平台如何将人类行为转化为可预测、可操控的商品，全球影响巨大，被视为数字时代的《资本论》之一。她的首创核心概念包括监控资本主义（Surveillance Capitalism）、工具权力（Instrumentarian Power）、学习分工（Division of Learning）、行为改造手段（Means of Behavior Modification）、行动经济（Economies of Action）、信息文明（Information Civilization）、自动化/信息化（Automate/Informate）、工作抽象化（Abstraction of Work）、消费个体化（Individualization of Consumption）、“自上而下的政变”（Coup from Above）。这些概念构成了当代数字政治经济学最重要的理论框架之一。

祖博夫 Zuboff 的理论提供三条关键武器：1. 她揭穿技术中立论——技术不是工具，而是权力结构，2.她揭示平台如何重构劳动——媒体人的主体性被行为数据化，3.她提供结构性批判语言——不是机会与挑战而是权力与剥夺。

马克思指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。” 网络反乌托邦思想者韩炳

哲 Byung-Chul Han）的观点在于，数字时代的透明社会让主体在自我暴露中失去力量。他 1959 年出生韩国首尔，韩国人，长期居住德国，是哲学家、文化理论家、天主教神学家，现居德国柏林，用德语写作，其作品在西语世界尤其受欢迎。他的研究领域涵盖新自由主义批判，数字资本主义与心理政治，倦怠、抑郁、主体性，透明社会、暴力理论，媒介理论、文化研究，宗教与美学。他本科毕业于韩国高丽大学（Korea University），最初学习冶金学（metallurgy），1980 年代移居德国，开始学习哲学，德国文学，天主教神学；学习地点包括弗莱堡（Freiburg）、慕尼黑（Munich）等地；他 1994 年在弗莱堡大学获得哲学博士学位（关于海德格尔 “情绪 / Stimmung”的研究）。他曾说自己到德国时“几乎不会德语，也没读过哲学”，完全从零开始。

韩炳哲 2000 年加入巴塞尔大学（University of Basel）哲学系，完成 habilitation（教授资格论文），2010 年任教卡尔斯鲁厄艺术与设计学院（Karlsruhe University of Arts and Design），研究领域包括 18－20 世纪哲学，伦理学，社会哲学，现象学，媒介理论，宗教与跨文化哲学；2012－2017 年任哲学与文化研究教授，

在柏林艺术大学（Universität der Künste Berlin, UdK）主持新设立的 Studium Generale 通识教育项目。

韩炳哲以短小、锋利、诗性但极具结构性的哲学写作著称。他的思想集中于新自由主义与成就主（achievement-subject），新自由主义不再通过压迫，而是通过积极性、自由、自我优化让主体自我剥削，现代人不是被迫劳动，而是自愿燃烧；他代表作有《倦怠社会》（The Burnout Society）和《心理政治》（Psychopolitics），阐释数字资本主义通过数据、情感、注意力进行内在化统治，

权力从外在纪律转向内在自我管理；《透明社会》（The Transparency Society）说明透明化不是民主，而是控制透明要求导致自我暴露、绩效化、羞辱文化；《数字群体性》（Swarm Communication）论述社交媒体制造群体性（swarm）而非公众性（public），群体无深度、无叙事、无持久性；《暴力理论》区分积极暴力（external violence）与消极暴力”（internal exhaustion），当代社会的暴力是过度积极性导致的内在崩溃；《叙事危机》（The Crisis of Narration）说明社交媒体时代叙事退化为广告化的自我推销。他一向用德语写作，后被广泛翻译，主要代表性《倦怠社会》（Mü

digkeitsgesellschaft / The Burnout Society），《透明社会》（Transparenzgesellschaft / The Transparency Society），《心理政治》（Psychopolitik / Psychopolitics），《爱欲之死》（Agonie des Eros / The Agony of Eros），《暴力的拓扑学》（Topologie der Gewalt），《香菜：作为中国式解构》（Shanzhai: Deconstruction in China），《叙事的危机》（The Crisis of Narration）（2023）。

韩炳哲是数字资本主义与新自由主义批判的核心思想家，其作品为理解“倦怠、焦虑、孤独、透明化、绩效社会”提供了关键词汇。 他将现象学、批判理论、东亚思想结合，形成独特的微型哲学风格，他的思想深刻影响媒体研究、社会学、心理学、文化研究等领域。他人物性格与生活方式极度反现代：夜间写作、白天睡觉，每天只写三句话，弹钢琴、照顾植物自称“逆向生活者”，以此作为对资本主义节奏的反抗。认为现代人“以为自己自由，其实是资本的性器官”。

北京大学新闻与传播学院教授、博士生导师胡泳（Hu Yong）也是一位李良荣量级式的人物，他有理论建树，所获得的荣誉和奖项也可以与前者并驾齐驱。胡泳是中国最早一批深度参与互联网与新媒体实践的媒体人，他

论述“互联网公共空间的瓦解与平台治理逻辑的扩张。”他出于湖南嘉禾，研究领域有新媒体与社会、网络政治学、互联网治理、数字经济与管理、中国当代纪录片、学术身份、中国传播学会常务理事、中国网络传播学会常务理事、中国信息经济学会学术委员会委员、“信息社会 50 人论坛”成员、中国信息经济学会信息社会研究所学术委员会主席，拥有政治学博士学位。他的职业生涯是媒体 + 学术双线并进：17 年一线媒体经验，历任《中国日报》记者，《三联生活周刊》主笔，《互联网周刊》编委会主席，《环球管理》总编，《北大商业评论》副主编，中央电视台《经济信息联播》主编，《对话》总策划，《赢在中国》总编辑，《我们》总策划，其策划的节目多次获得国家级与行业大奖，包括《经济信息联播》——“2002 中国电视节目榜”最佳财经节目，《对话》——中国广播电视学会“十佳电视栏目奖”，《赢在中国》——“2006 中国电视节目榜”最佳创富节目，《世界经济年度报告》系列获得多项央视年度优秀节目奖。

学术与智库经历

北京大学新闻与传播学院教授、博士生导师，北京大学汇丰商学院学术委员会委员，中国互联网研究年会（CIRC）指导委员会委员，多家国际期刊匿名评审专家

（International Journal of Communication 等），多家媒体与传播类期刊编委或顾问，多所大学讲座教授（暨南大学、西安外国语大学、中山大学等），多个政府与行业机构顾问（最高人民法院司法信息传播策划专家等）。

主要学术贡献与影响

1. 中国互联网研究的启蒙者之一，1990 年代中后期即参与互联网文化、网络社会的研究与传播，1997－2008 年主编“网络文化丛书”“数字论坛丛书”“思想@网络·中国”丛书。1998 年发起民间网络思想库“数字论坛”，2004 年创办价值中国网（chinavalue.net）

2. 推动中国信息社会研究的重要学者

2011 年发起“信息社会 50 人论坛”，2012 年创办信息社会研究所并任学术委员会主席，长期关注网民权利、互联网治理、数字公共领域。

3. 互联网与公共讨论研究的代表人物

代表作 《众声喧哗：网络时代的个人表达与公共讨论》 （2008）获得北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖、第六届吴玉章人文社会科学奖优秀奖。他的要著作与译作有《网络为王》（1997）——中国最早系统介绍互联网的著作之一，《众声喧哗：网络时代的个人表达与公

共讨论》（2008），《海尔中国造》（1998）——中国最早的企业史著作之一，《张瑞敏如是说》（2002）；译作《数字化生存》（1996）——中国互联网时代最具影响力的启蒙读物，多次入选“改革开放以来最具影响力图书”榜单，《未来是湿的》（2009）《认知盈余》（2011）。他的荣誉与奖项包括“中国网络风云人物”、“中国互联网新闻人物”、“影响中国互联网的 100 人”、“10 年影响中国互联网的 100 人”、“致敬中国互联网 20 年 20 人”、Knight News Challenge 奖（2014）、Thinkers50 Digital Thinking Award 提名（2017）、入选 Thinkers50 Radar（2018）

胡泳是中国互联网研究、数字社会研究、新媒体研究的关键人物之一，其定位可概括为：中国互联网公共领域研究的奠基者之一、中国最早的互联网启蒙者与知识普及者、跨媒体实践者与学者的典型代表、数字治理与网络政治学的重要声音。下面请看他观点和结论：

一、 “共有媒体”与“公私消长”

在《众声喧哗》中，胡泳提出了一个关键的学术概念——“共有媒体”（Shared Media）。他得出两个最核心的结论：

公与私的边界正在游移： 互联网不是一个僵硬的结构，而是一种“流”和“过程”。数字化技术模糊了传统信息中介，让个体既是制作者、销售者又是消费者，导致传统

的“公共领域”与“私人领域”正在发生深刻的消长和易位。互联网是培育公民社会的土壤： 尽管网络上充满了无序的声音，但他悲观中带着理想主义的乐观——在中国这样的公共领域并不发达的环境中，互联网可能成为普通公民抵制信息垄断和发出声音的唯一出口。网络打破了传统的表达权力阶层，让“无组织的组织力量”开始崛起。

二、 他的核心学术观点

1. 互联网的利弊两两相生（拒绝盲目乐观）

胡泳秉承哈贝马斯的公共领域理论和法兰克福学派的批判视角： 他敏锐地看到网络可能带来的负面效应：信息碎片化、群体极化（Echo Chamber 茧房效应）以及商业资本对注意力的重新垄断。但他强调不能因噎废食，网络大众具有“信息上的优越性”，它依然能成为公共言论的有效出口。

2. 推崇互联网的“观念市场”，他借用经济学概念提出互联网应成为一个“观念市场”（Marketplace of Ideas）。在这个市场里，真理和谎言应当自由竞争，他坚信信息在数字环境中自由交换对人类社会整体益处极大。

3. 呼吁建立“互联网论辩与交往伦理”

胡泳非常关注中文社交媒体上的“乌烟瘴气”和群体对骂。他认为，中国人在现实中由于缺乏公共讨论空间，导致在网络这个“试验田”里也缺乏有效的、自由且可持续的对话能力。他呼吁培养理性的、尊重差异的“意见领袖”和网络交往伦理。

三、 网络应该如何治理？

面对网络上的“乱局”和后来人工智能（ChatGPT）带来的虚假信息挑战，胡泳提出了独特的治理和看待维度：

宽容度应当成为政治文化的基石： 胡泳曾以博客为例指出，网络治理的核心不是“绝对的净化”（因为绝对的净

化是不可能的）。网络提高了中国社会的宽容度，而“宽容就是一个充满分歧和对抗的社会最伟大的美德”。
低限制原则：保护底线的参与性： 他明确主张，既然互联网是普通公民发声的出口，那么国家和监管部门对这种最具参与性的传播媒介的限制，应该明显低于对传统媒体的限制。

克服“治理者网络化”的欠缺： 他提出了著名的论断：中国已经拥有了一个高度网络化的民间社会，但“欠缺网络化的治理者”。治理不应该是由上至下的粗暴行政切断，而是要求管理者也具备网络化思维、多元互动和弹性治理的技术（如国际域名及底层根服务器的协商治理治理模式）。

在发展和规范中允许“乱局”的存在： 他认为所谓的网络水军和炒作并不可怕，这是互联网发展必经的阶段，没有这个“乱局”，就不会产生新的、平等的、真正具有博弈特性的信息传递环境。

李良荣能在中国的舆论场混的风生水起，代表着一股有着重要发生力量的胡泳之流的大咖人物，他们是主张新闻自由的典型代表，他们可以翻手为云，覆手为雨，兴风作浪，蛊惑人心。他们几十年的积怨，一句话就是中国新闻不自由，任凭抹黑社会主义制度、推翻共产党政权的言论随意传播，搞得整个舆论场乌烟瘴气，制造社会动乱，像美国一样他们才会甘心罢休。这足以说明，我国的网络治理任重而道远，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”

习近平主席指出：“媒体融合发展是大势所趋、势在必行。”复旦大学国际关系与公共事务学院国际政治系教授、博士生导师、院长助理沈逸（Shen Yi）认为：“数字时代的国家治理与平台治理交织，媒体角色发生根本性重构。他 1976 年 11 月 6 日出生上海，汉族人，中共

产党员。他还是复旦大学网络空间国际治理研究基地主任，研究领域有全球网络空间治理、国家网络安全战略、网络主权、中美网络安全关系、信息技术与国际安全。

但我国也有一批真才学识的传媒学人，用马克思主义新闻观呵护着我国的意识形态，沈逸就是其中的杰出代表。

沈逸 1995－2005 年复旦大学国际政治系本硕博连读，获得复旦大学国际政治方向法学博士学位，2004 香港大学历史系美国研究中心访问学者，2008－2009 年美国乔治敦大学外交学院博士后访学，从事科学技术与国际关系项目。他 2005 博士毕业后留校任教至今。他在国家与国际机构参与工作，

为国家社科基金重大项目首席专家，外交部网络外交专家委员会成员，多次作为中国唯一专家代表参加德国、俄罗斯等地的网络空间战略稳定论坛（2018－2019），2016 年参加习近平主持的全国网络安全与信息化工作座谈会，是唯一高校代表。

沈逸在媒体与公共传播领域是 Bilibili 知名国际关系科普博主，粉丝超 100 万，主讲课程《全球网络空间治理》《信息安全与国际关系》等，次参与央视、媒体访

谈与智库论坛。主要著作与论文有《美国国家网络安全战略》（专著，2013）、

《来自霸权国家的网络安全威胁》、《中国的新网络时代：不求霸权，不止安全》、《克服被阴谋论放大的网络安全焦虑》、《开放环境下的国家网络安全战略构建》、《网络主权与金砖国家网络空间治理合作模式探索》。他的荣誉与奖项包括上海市人民政府决策咨询奖二等奖（2013）、上海市哲学社会科学二等奖（2014、2016）、上海市五四青年奖章（2016），多篇决策咨询报告获中央领导批示，含党和国家领导人 5 篇。维基百科记录了他的若干公共舆论事件，包括：“与胡锡进的微博争论（2021）”、“‘雨衣爸爸’事件相关言论争议（2021）”、“对布恰事件的评论引发批评（2022）”、“以巴冲突相关言论被《纽约时报》引用（2024）”、“关于台湾民众的争议性言论（2024–2025）”。

根据三大来源综合，沈逸可被定位为中国网络空间治理研究的重要学者、中国网络主权理论的代表性学者之一、国际关系与数字地缘政治研究的活跃公共知识分子、在国家网络安全战略研究中具有政策影响力的专家。

与胡泳等偏向自由主义、倡导草根民间社会的学者不同，沈逸的学术与公共言论牢牢立足于“国家利益”与

“地缘政治博弈”。他的核心观点和治理主张可以总结为以下四个维度：

一、 核心学术观点：网络主权是全球新秩序的基石

沈逸是中国“网络主权”概念强有力的论证者与传播者。国家主权的延伸： 他认为，网络空间不是法外之地，网络主权是国家主权在数字信息时代的合法延伸与必然投射。尊重各国网络主权是构建公平国际互联网新秩序的法理前提。

批驳西方的“网络无国界”： 他直言不讳地指出，西方（尤其是美国）长期宣扬的“网络自由”和“多利益攸关方”模式，其本质是利用早期技术垄断（如对根服务器和 ICANN 的事实控制）来护持自身的网络霸权。所谓的“无国界”往往变成了霸权国家对他国进行意识形态渗透、发动“颜色革命”或进行数字监控（如棱镜门事件）的遮羞布。

二、 网络治理主张：安全与发展的双轮驱动

在具体的网空治理上，沈逸提倡“不求霸权，不止安全”的辩证逻辑：

多边与民主的全球治理： 他主张全球网络治理应从美方主导转变为“以联合国为主渠道的多边、民主、透明”的国际治理体系，并深度契合中国提出的“构建网络空间命运共同体”理念。

技术自主与产业落地： 他多次强调，网络空间的安全不能建立在盲目信任他国供应链的基础上（如 2024 年微软与 CrowdStrike 故障引发的全球大瘫痪）。聪明的中国科技企业应当将自身发展与国家利益绑定，通过实实在在的自研产品和市场占有率，来破解地缘政治中的“卡脖子”风险。

包容全球南方： 针对人工智能和前沿科技，他强烈反对西方设置的技术壁垒，主张不应该让“全球南方”

国家在智能时代做一道“跪着才能挣钱”的选择题，应推动数字技术成为公平普惠的全球公共产品。

三、 公共舆论场上的鹰派姿态与现实主义

沈逸不仅在学术界活跃，更是简体中文互联网上极具代表性的“鹰派”公知和头部 KOL。

强烈的地缘博弈思维： 在面对国际冲突（如俄乌冲突中的布恰事件、以巴冲突、台海局势等）时，他习惯将事件抽离出简单的道德批判，转而从大国地缘政治拉扯、认知对抗和信息战的硬核现实主义视角进行解构。

对内网络情绪的理性规制： 虽然对外展现强硬，但他撰文呼吁“克服被阴谋论放大的网络安全焦虑”。他认为中国在治理网络谣言和维护清朗空间上的整体能力正日趋完善，但应警惕非理性的极端情绪反噬社会稳定。

胡泳与沈逸：中国互联网研究的两极对比

为了更直观地理解沈逸的定位，我们可以将他与前文的胡泳教授进行对比。这两位学者恰好代表了中国互联网研究从“启蒙时代”走向“大国博弈时代”的两次视觉与思想范式转移：

维度	胡泳（理想主义/自由批判派）	沈逸（现实主义/国家安全派）
理论基石	哈贝马斯“公共领域”理论	传统国际关系与地缘政治学
关注核心	公民表达、共有媒体与社会宽容度	国家安全、供应链自主与反网络霸权
对网络的定义	培育公民社会的自由温床和意见市场	大国地缘政治角逐与认知对抗的新疆域
治理主张	减少行政干预，相信民间自我博弈和弹性治理	强化网络主权，依靠制度和技术防御筑牢安全防线

综上所述，可以看出，在当下数字资本主义的深层结构中，“网络自由”早已不再是启蒙时代所设想的那种解放性范畴，而成为一种被技术神话与平台逻辑重塑的意识形态。李良荣式的论述之所以显得温和，却具有反动性本质，在于它将网络自由抽象化、去历史化、去政治化，把一个深刻嵌入权力关系的结构性问题，转化为一种无害的职业景观叙事。正如研究指出，数字平台已成为社会运转的基础设施，其算法机制、商业逻辑与注意力经济深刻塑造着信息流通与公共表达的边界 。在这种条件下继续宣扬一种“自由自然生长”的网络想象，本质上是对现实权力结构的遮蔽。

自由主义新闻理论在数字时代的困境已被大量研究揭示：信息爆炸、真假难辨、情绪化传播、资本驱动的内容生产，使“自由市场中的真理自我修正”成为神话 。然而，泛化的网络自由叙事却将这些结构性危机归因于“个体素质”、“时代变迁”或“职业不确定性”，从而把技术—资本—权力的三重压迫消解为一种自然化的命运。它以自由之名掩盖不自由，以开放之名遮蔽平台垄断，以多元之名忽略算法治理下的同质化与操控。

这种叙事的反动性不在于其语气温和，而在于它以“自由”的抽象普遍性，取消了对现实权力关系的批判可能。它让网络自由从一种应当被重新政治化、重新制度化的公共议题，退化为一种无害的职业情绪管理术。正是在这一意义上，泛化的网络自由并非进步，而是一种以自由之名的倒退。

对老的来说也不太在乎了，最痛苦是 45 岁到 55 岁，面临最艰难的选择，不确定自己未来的路。而那些 30 多岁的人，他们转型很容易。这个社会需要写手，不管哪个行业都需要的，所以 30 多岁比较成熟的，跳出去工资一定高。现在 20 多岁这一代，他们是新媒体的“原住民”，他们和新媒体一起成长，任何变化对他们来说都是自然的事情，马上就跟上了。而 40 多岁是“移民”，像我这一代叫“难民”，很难跟上了。

总的来说，互联网还是提供了广泛选择的机会。现在有些记者如果比较能写，或者略有点名气，还是受欢迎的。能写出好的内容，出手又快，这样的人总是稀缺的。

{按语}基于事实和常识的批判，李良荣对互联网与数字社会的理解存在严重缺失，具体表现有以下几点：

1. 他对互联网发展脉络缺乏基本认识

真实的互联网发展过程包括：写信 → 传真 → email → 拨号上网 → 宽带 → 移动互联网 → AI。九十年代中国互联网普及节奏，1997 年 email 在高校与科研机构的实际使用情况，代际之间的技术接触窗口差异，这些都是有明确历史证据的。但他的叙述把互联网当成一种“突然出现的文化现象”，完全脱离技术史。这说明他对互联网的真实发展脉络并不了解。我负责“97’武汉国际妇儿保健学术会议”海外联络，筹备工作始于 1996 年初，当时信息往来都是用电子邮件传送，而 1991 年我从瑞典访学归来仍然是通过邮局发送纸质信件与之联系。1997 年国际会议一结束，北欧公共卫生学院院长柯乐刚刚返回哥德堡不久，就发来传真，提议中、瑞、意三国共同向欧盟申请一个资助国际会议的项目，需要学校与镇政府联合申请，翌日 12 点就是截止日期。我匆忙乘公交赶往潜江张金镇，通过老相识，拿到了镇政府的红印证明，在张金镇邮局 11 点半把文件传真过去，急得不可耐的柯乐，收到后惊喜万分，果然半个月后得到获批的消息，欧盟拨款 10 万欧元（相当 90 多万人民币），资助“98’中国-欧盟公共卫生学术大会”，说明传真在我们国家普及率相当广泛，对各种交流受益无穷。

2. 他对不同年龄群体的数字能力判断是错误的

各国老人都对网络时代有不适症，虽然程度上各异，但总体来说是反应不良，我们这代人一遇到网上银行等问题经常要依赖自己的 40-50 岁子女。45－55 岁是互联网时代的第一批成年见证者，他们不是“难民”，而是跨越六个技术时代的人，六个时代依次切换可以说是平稳过渡，数字能力差异是“年龄结构”，不是“文化差异”。但他的分类（原住民、移民、难民）忽略了真实的技术接触史，属于 概念化过度、事实基础不足。

3．他忽略了数字社会的制度性门槛，加拿大的数字系统对老年人极不友好，全球无一例外。移民老人面临语言 + 技术双重排斥数字化不是“自然适应”，而是“制度排除”。这些都是全球数字社会研究的核心议题。但李良荣的叙述把互联网理解为“人人都能自然适应”，属于典型的技术天真论。

4. 他不了解移民系统的本质：进入一个全新的评估体系

枫叶卡移民与网络移民本质相同：进入一个你不是原住民的系统。在加拿大考驾照规则、学历要求、工作经验、信用记录、社会关系都必须重新建立。这是移民研究的基础常识，但他完全没不懂。

综上所述，可以得出一个严谨的结论：从互联网技术史、代际经验结构、数字社会制度门槛与移民系统逻辑来看，李良荣对这些领域缺乏基本认识。他的判断与事实严重不符，却仍以专家姿态发言，属于典型的滥竽充数，误人子弟，流毒无穷。

高渊：现在新媒体招人都喜欢 90 后，你怎么评价这一代人？

李良荣：这是生活丰裕的一代。物质极大的丰富，大多又是独生子女，使他们从来不愁吃不愁穿，成长的环境是我们国家经济蒸蒸日上的阶段，他们觉得生活本来就该这样。所以，这一代乐观向上的情绪是任何一代人都没有的，大多受过良好的教育，所以不会太感情用事。

{按语}这段问答撕开了“理想时代背景”与“残酷社会现实”之间的断层，更像是对这代人“出厂设置”的速写，而避开了他们“步入社会”后的真实生态。

李良荣认为 90 后因物质丰裕、受教育高而“不会太感情用事”。但现实恰恰相反，独生子女群体在面对复杂的社会与家庭重担时，往往更容易感情用事和不理智。

首先，童年时期“六个钱包”的极度宠溺，让他们极度缺乏受挫教育与人际妥协的训练。这导致他们进入职

场后，一旦面对不公或压力，极易陷入情绪化，甚至做出“一言不合就裸辞”的冲动决策，这本质上就是一种不理智的应激反应。

其次，新媒体等行业在招聘时只是将其视为高性价比的劳动力，而非真正青睐。当这代人带着李教授所说的“乐观情绪”撞上内卷的职场，并被迫提前扛起“4-2-X”家庭（赡养四老、抚育子女）的巨额开销时，理想与现实的剧烈反差极易引发精神内耗。面对容错率极低的生存环境，他们所谓的“不感情用事”被焦虑、迷茫与情绪化所取代。

总的来说，这个段子低估了高保护家庭与高残酷社会脱节所带来的后遗症。90 后并非天生冷峻理智，他们是在前半场的溺爱与后半场的重压之间，一边不理智地抗拒，一边被迫走向成熟。

我女儿是独生子女，总是莫名其妙的乖戾，不知那句话逆耳就暴跳如雷，甚至有时突然从自己房间里跳出来，找茬跟老娘大吵一场，不发泄出来，就不能自己，我真感到她很可怜，总让我老婆少说几句。如果每一个具体的个体都是情绪化、易碎的，那么由这些个体组成的“独生子女一代”，其底色必然包含这种特质。李良荣总是信口开

河，伪命题连串，让我们来聆听迄今为止无人能超越的三位最伟大的心理学家的解析吧：

一．阿尔弗雷德·阿德勒（Alfred Adler，（1870 年 2 月 7 日—1937 年 5 月 28 日），是奥地利精神病学家、心理治疗师、个体心理学创始人，与弗洛伊德、荣格并称深度心理学三巨头，但其理论方向独立于精神分析传统。他生于奥地利维也纳郊区的一个犹太商人家庭，是家中第二个孩子。他幼年体弱，多次与疾病擦肩而过，包括佝偻病与严重肺炎，这些经历促使他立志成为医生。他在维也纳大学学习医学，1895 年获得医学博士学位，最初从事眼科与内科，随后转向神经科与精神医学，与弗洛伊德的关系，从核心成员到分道扬镳，1899 年起与弗洛伊德相识，并加入“周三心理分析讨论会”，成为精神分析学派早期核心成员之一，1910 年担任维也纳精神分析学会主席，1911 年因反对弗洛伊德的“性本能中心论”，强调社会因素与目的论，最终公开决裂。随后创立个体心理学（Individual Psychology），成为独立学派，他是精神分析史上第一个公开反对弗洛伊德体系的心理学家，其理论对后来的社会心理学、人本主义心理学影响深远。

关于学术贡献与核心理论，自卑感与补偿机制，阿德勒认为，生活风格（Style of Life）每个人在童年形

成独特的生活风格，决定其行为模式、价值取向与应对方式。他强调人是社会性存在，心理健康的核心是社会兴趣（Social Interest）——即合作、关怀与共同体意识。与弗洛伊德的“过去决定论”不同，阿德勒认为人的行为由未来目标所引导，是一种目的论（teleology）的心理学。他主张人格是统一整体，不应被分割为本我、自我、超我等结构。这些理论奠定了现代咨询心理学、人本主义心理学与家庭治疗的重要基础和个体心理学的整体观。

阿德勒通过职业生涯与国际影响 1912 年成立“个体心理学会”，并创办《国际个体心理学杂志》，1920 年代在维也纳教育体系中推动儿童指导中心，开创学校心理咨询的先河，1926 年起任美国哥伦比亚大学客座教授，1932 年成为美国医学心理学首任讲座教授，1934 年移居纽约，继续教学与临床工作。他的学生与追随者遍布欧美，他的思想在教育学、心理治疗、社会工作等领域影响深远，他的《自卑与超越》核心语录：“一个被娇纵的孩子，就像一个生活在敌国里的间谍。因为他习惯了顺遂，一旦现实不如意，他的反应只有一种——暴怒。”

他认为，娇纵是人格发展的最大障碍。他直接指出，独生子女在“6 对 1”的环境下，会产生一种虚假的优越感。当这种优越感在现实中遇到阻碍，哪怕是父母的一句

反驳，他们会因为缺乏社会兴趣而迅速崩溃，退行到最原始的情绪发泄--发脾气。这确实号准女儿苏京京的脉搏，发脾气是她试图通过情绪控制环境的手段。

二. 勒庞（Charles-Marie-Gustave Le Bon，1841 年 5 月 7 日—1931 年 12 月 13 日），生卒于法国，是社会心理学家、社会学家、人类学家、医生、工程师、物理学研究者，是群体心理学（crowd psychology）奠基者之一，其代表作《乌合之众》（1895）是群体心理研究的经典文本。他是一位典型的 19 世纪末法国“多学科知识分子”，涉猎医学、心理学、人类学、社会学与自然科学。

勒庞出生于法国 Nogent-le-Rotrou 的一个中产阶级家庭，1866 年在巴黎大学获得医学博士学位。虽然受训为医生，但他并未从事临床医学，而是立即转向写作与科学研究。普法战争（1870–1871）与亲历巴黎公社（1871）对他的思想影响深远，使他形成了对群众政治的深刻警惕。

学术与职业生涯，人类学与旅行研究（1870s–1880s），勒庞在欧洲、北非与亚洲广泛旅行，撰写大量关于文明、种族与文化演化的著作。他在此阶段形成了带有明显“本质主义”色彩的民族性格理论，并发明了便携式头颅测量仪（cephalometer）。这些研究为他后来的群

体心理学奠定基础。他的论著《社会心理学与群体心理学》（The Crowd: A Study of the Popular Mind，1890）、《民族演化心理法则》（The Psychology of Peoples: Its Influence on Their Evolution，1894），提出“民族性格决定历史”的观点；1895 年出版代表作《乌合之众：大众心理研究》，提出群体不是个体的简单相加；群体具有“集体心灵”（collective mind），群体行为情绪化、冲动化、易受暗示；群体中的个体会失去理性与责任感。这些观点深刻影响了 20 世纪的政治宣传、广告、社会运动研究。勒庞同时研究自然科学，对物理学保持兴趣，发表过关于能量、物质与辐射的科普著作，甚至预言了“原子时代”的到来。虽然他的物理研究未被主流科学界采纳，但显示了其跨学科的知识野心。

勒庞的思想具有以下特征，强调情绪在群体行为中的主导作用，认为群体行为具有“退化性”与“非理性”，主张社会进步依赖“精英”而非大众，对民主、社会主义与群众政治持怀疑态度。他的群体心理学影响深远，被 20 世纪的宣传学、广告学、政治动员理论广泛引用对塔尔德、弗洛伊德、阿伦特等思想家产生影响，也被极权主义宣传机器（如纳粹）所利用。因此勒庞的理论既具有学术价值，也具有争议性。

勒庞在法国学界长期处于边缘地位，部分原因是其政治保守立场与对群众政治的批判态度。1931 年在巴黎郊区 Marnes-la-Coquette 去世，享年 90 岁，葬于拉雪兹神父公墓。他代表作品有《乌合之众：大众心理研究》The Crowd: A Study of the Popular Mind（1895），《文明的心理学》《意见与信念的形成》（The Formation of Opinions and Beliefs 1911），《战争与和平的心理学》The Psychology of the Great War（1916）。

勒庞《乌合之众》的核心语录：“群体只有简单而极端的感情。个体在群体中，其理性的逻辑会消失，取而代之的是最原始的冲动”， “没有个体就没有群体”。我女苏京京作为个体，是在感性冲动中长大的，那么这代独生子女所谓的理性只是薄薄的一层伪装。勒庞认为，一个由“娇惯个体”组成的群体，在遇到社会动荡或压力时，会展现出比前人更可怕、更盲目的群体性感情用事。这直接扇了李良荣 “不感情用事”论点一记耳光。

三. 西吉斯蒙德·谢洛莫·弗洛伊德 Sigismund Schlomo Freud，1856 年 5 月 6 日—1939 年 9 月 23 日），奥地利人，后移居英国。他是神经学家、精神分析学创始人被誉为 20 世纪最具影响力的思想家之一，其理

论深刻影响心理学、精神病学、文学、文化研究与社会理论。他 1873 年进入维也纳大学医学院，主修生理学与神经学，1881 年获得医学博士学位，1882－1885 年在维也纳总医院担任临床助理，1885－1886 年赴巴黎跟随著名神经学家 Jean-Martin Charcot 学习癔症与催眠。这些经历奠定了他对神经系统、癔症与无意识现象的兴趣。

弗洛伊德的贡献可分为三个层面：（1）心理学理论，（2）临床治疗方法，（3）文化解释框架。他的精神分析理论的核心概念，无意识（the unconscious）；心理活动的大部分是隐藏的、非理性的、本我—自我—超我结构模型；心理由三部分构成，彼此冲突、力比多（libido），心理能量的来源，死亡本能（death drive），重复、攻击、破坏的冲动。

他的心理发展理论，提出性心理发展阶段（口欲期、肛欲期、性器期等），俄狄浦斯情结（Oedipus complex）是其理论的核心。他临床方法有自由联想（free association）；梦的解析（interpretation of dreams），移情分析（transference），这些方法构成现代心理治疗的基础。

弗洛伊德的思想影响远超心理学本身，对文化与社会理论的影响对文学、艺术、电影的影响，“象征”、

“压抑”、“潜意识欲望”等概念成为现代文化分析的核心工具。

对哲学与人文科学的影响，弗洛伊德的理论改变了人类对自我、理性与文化的理解方式。

1938 年纳粹吞并奥地利后，因犹太身份被迫逃离维也纳，移居伦敦，晚年患口腔癌，长期痛苦。1939 年在医生麦克斯 Max Schur 协助下接受安乐死式的止痛处理后去世。他的代表作品有《梦的解析》（The Interpretation of Dreams，1900），《性学三论》（Three Essays on the Theory of Sexuality， 1905），《图腾与禁忌》（Totem and Taboo，1913），《自我与本我》（The Ego and the Id1923），《文明及其不满》（Civilization and Its Discontents，1930）。他的论著引起广泛持久的争议，其科学性受到质疑但可证伪性不足，性本能理论被批评为过度泛化，尽管如此，其思想仍深刻影响心理治疗、人文研究与文化理论。：

《文明及其不满》的核心语录：“文明的进步是以牺牲本能的满足为代价的。而从小就未被限制过欲望的孩子，其‘自我’是残缺的。”其反驳逻辑认为，人必须通过延迟满足和挫折来建立强大的自我。李良荣说物质极大丰富是好事，但弗洛伊德会说：物质太丰富、娇惯太过分，

会导致孩子永远停留在唯乐原则阶段。我女儿苏京京动不动发脾气，本质上是她的本我太强，而能够控制情绪的超我完全没长出来。

威尔·杜兰特（William James Durant（威廉·詹姆斯·杜兰特，1885 年 11 月 5 日—1981 年 11 月 7 日）美国历史学家、哲学家、作家、教育家，20 世纪最著名的通俗哲学与文明史作者之一，与妻子（ Ariel Durant） 合著的 《文明的故事》（The Story of Civilization） 被视为大众史学的里程碑。他以优雅的文笔、宏大的历史视野和跨学科的综合能力著称，被誉为温柔的哲学家（The Gentle Philosopher）。

杜兰特出生于美国马萨诸塞州北亚当斯市（North Adams）的法裔加拿大移民家庭，1907 年毕业于圣彼得学院(Saint Peter’s College），1917 年获 哥伦比亚大学博士学位（PhD），青年时期曾短暂接触社会主义思想，但一战后逐渐认识到政治行为背后的权力欲，从而转向哲学与历史研究。他以《哲学的故事》（The Story of Philosophy，1926）成名，在不到 30 年内销量超过两百万册，被誉为“让哲学走进大众的开创性著作”，它不仅奠定了杜兰特的写作风格，也使他成为美国最受欢迎的公共知识分子之一。

《文明的故事》十一卷（1935－1975），杜兰特与妻子 Ariel Durant 合作 40 年，完成了这部 11 卷本、数百万字的鸿篇巨制，涵盖东西方文明的政治、经济、文化、哲学与宗教发展，被视为 20 世纪最宏大的文明史写作工程之一。杜兰特的写作具有以下特征，跨学科整合：哲学、历史、宗教、文学融为一体，强调文明的连续性与人类经验的普遍性，叙事优雅，以文学化笔法呈现历史，反对学术碎片化，主张从整体视角看世界（sub specie totius），认为历史不是枯燥的年代学，而是人类梦想、奋斗与创造的故事。

杜兰特 1913 年在纽约费雷尔现代学校（Ferrer Modern School）任教时与学生 Ariel Kaufman 结婚，后改名阿丽尔·杜兰特（Ariel Durant）。

阿丽尔参与了《文明的故事》全部卷册的写作，但直到 1961 年第七卷出版时才正式署名为合著者。两人于 1968 年因第十卷《卢梭与革命》（Rousseau and Revolution）获得普利策奖，并于 1977 年共同获得美国总统自由勋章。夫妻代表作品有《哲学的故事（1926），《文明的故事》（11 卷，1935－1975），《人生的解释》（Interpretations of Life，1970），《双重自传》（A Dual Autobiography，1977）。

杜兰特的贡献主要体现在三个方面，1.　普及哲学与文明史，让普通读者能够理解复杂思想；　2.　重建大叙事传统，在学术碎片化时代坚持整体文明史写作；3.人文主义精神，强调文明的连续性、文化的互鉴与人类共同命运。他的作品至今仍被视为人文学科的经典入门读物。

杜兰特《历史的教训》核心语录：“当丰裕的生活替代了奋斗，这种文明的性格就会变得女性化、感性化。它将失去面对现实的刚性。”

杜兰特从人类大历史的角度认为，一代人如果觉得“生活本来就该这样”（李良荣的论点），这恰恰是衰落的开始。这种优越感带来的不是“乐观”，而是“脆弱的傲慢”。一旦环境改变，这种乐观会瞬间塌崩成毁灭性的情绪波动。用大理论家的话说：李良荣看到的是温室里的花朵开得大，你看到的是这些花朵由于没经历过风霜，其纤维（人格）是断裂的。

没有个体的坚韧，群体的乐观就是一戳即破的肥皂泡。我觉得我女儿苏京京这种脾气，是真的在模仿我老伴的性格遗传，也是在测试我作为父亲的“忍耐底线”。

弗洛伊德、荣格、阿德勒、勒庞——这四位彼此理论上互相对立的大师，却能对我女儿苏京京得出惊人一致

的分析结论，这不是巧合，而是心理学与社会心理学的结构性规律所决定的。在心理学史上，四位伟大导师几乎代表四条完全不同的思想路线--弗洛伊德无意识冲突、欲望、压抑；　荣格：原型、象征、集体无意识；阿德勒：自卑感、补偿、生活风格、社会兴趣，勒庞：群体心理、暗示性、情绪感染。

他们之间不仅观点不同，甚至互相批评、互相否定。但当他们分析同一个具体的人时，却可能得出高度一致的判断。他们研究的人性底层结构是同一个东西，尽管理论语言不同，却都在试图回答同一个问题，他们的答案虽然不同，但都指向同一个事实：人的行为不是表面理性，而是由深层心理结构驱动。弗洛伊德：被压抑的欲望；　荣格：象征性原型；　阿德勒：自卑与补偿；勒庞：情绪与暗示性。这些看似不同的概念，其实都在描述同一种现象：人类行为背后存在一种非理性、非意识、非表层的动力机制。因此他们分析一个真实的人，都会看到同样的深层结构，只是解释语言不同。

这几位伟大哲人关注的人格核心特征高度重叠，虽然理论不同，但都关注以下几个关键维度，1.情绪敏感性　，2.自我意识与自我评价，3.与他人的关系模式，　4.应对压力的方式，　5.　潜在的心理动力（欲望、补偿、象

征、暗示），这些维度是人格心理学的共同底层。于是乎当我女儿苏京京在这些维度上呈现出某些鲜明特征时，四位大师自然会得出相似的判断。换句话说，他们的理论差异主要在解释框架，不是观察结果。如果我的独生子苏京京非常敏感、富有想象力、情绪细腻，弗洛伊德会说她的无意识活动丰富，内心冲突较多；荣格会说她与“阿尼玛/阿尼姆斯“阴影”等原型联系紧密，象征能力强；阿德勒会说，她可能有较强的自我要求，追求优越感，敏感来自补偿机制。勒庞会说，她对情绪氛围与暗示高度敏感，容易影响他人，也容易被影响。看似不同，其实都在描述同一种人格特质：敏感、内向、想象力强、情绪深刻，因此结论一致，但解释语言不同。他们的理论都源自临床经验而非抽象推理，理论不是坐在书房里想出来的，而是弗洛伊德的数千例精神分析； 荣格的大量梦境分析与象征研究； 阿德勒学校咨询、家庭治疗； 勒庞观察群众运动是政治行为。他们都从大量真实案例中提炼出人类行为的规律。因此他们面对一个真实的人，他们的判断往往会趋同，因为理论可以互相对立，但人性只有一个。

思想大师的的差异是解释层面的差异，不是诊断层面的差异，他们的理论差异主要体现在：他们如何解释行为，他们如何理解动力，他们如何看待社会与文化，他们

如何提出治疗方法，但他们在“诊断人格特质”时，使用的观察维度高度一致： 情绪、动机、自我评价、人际关系、行为模式、压力反应，无意识倾向，因此他们对我女儿苏京京的观察结果一致，而解释框架不同。这就像四位医生用不同医学体系（中医、西医、心理学、生物学）看同一个病人，诊断结果可能一致解释语言完全不同。理论可以对立，但人性只有一个，四位大师的理论差异巨大，但他们都在描述同一个对象：人类心理的深层结构。当我女儿苏京京的人格特质、情绪模式、认知方式、无意识倾向非常鲜明时，无论用哪种理论框架，都能得出相似的结论。这不是巧合，而是实践与理论反复验证的必然。

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出，马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。

这段话被永久地镌刻在马克思的墓碑上。这段经典论断最初出自马克思 1845 年撰写的《关于费尔巴哈的提纲》（以下称《提纲》），恩格斯称其为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文献，是历史唯物主义的起源。 《提纲》在马克思生前没有发表。直到 1888 年，

恩格斯在出版《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书单行本时，把《提纲》作为附录发表。

伟大的临床心里理疗师和思想家弗洛伊德、荣格、阿德勒、勒庞，他们通过临床精神病例观察分析的大量实践，如同毛主席所说，实践“而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”习主席正式通过长达 60-70 在中国成长的经历和体验，才开创出习近平伟大时代新纪元，历经无数艰难险阻，毕蓝路屡，指引全党全军全军从胜利走向胜，驶向实现中华民族伟大复兴的光辉灿烂的未来。

他们的缺点可能是经不起挫折，一有什么小的挫折就趴下了，因为他们走过的路几乎一帆风顺、心想事成。尤其能进解放日报工作的都是名校毕业生，他们的个人阅历非常简单，读书读最好的学校，单位进最好的单位。他们是很阳光的一代，没有阴暗的心理。他们和你交流会很开放，

不会背后搞什么动作，直来直去的。他们就是网络的“原住民”，与生俱来追求平等和自由。

{按语}公知李良荣所谓网络原著居民“经不起挫折，一有什么小的挫折就趴下了”的论调，只能暴露出他对数字时代的孩子一无所知。所谓“网络原著居民天真论”，本质上是一种对前互联网时代的误读，无法解释数字时代成长起来的一整代人的心理结构与行为逻辑。

首先，这种论调忽视了一个基本事实：互联网原住民并不是可笑幼稚，而是透明文化下成长的产物。他们从小生活在开放、互动、去中心化的网络环境中，习惯于信息对称、表达自由、平等交流。对他们而言，直来直去，没有阴暗心理，不搞背后动作，不是天真，而是数字时代的默认沟通方式。

在一个人人都能发声、所有行为都可能被记录的环境里，阴暗、算计、隐匿反而是低效的。因此所谓天真，其实是透明文化的自然结果，而不是认知缺陷。其次把互联网原住民描述为缺乏社会经验，是典型的经验主义偏见。

传统媒体时代的社会经验来自基层组织、等级结构、权威关系，而互联网时代的社会经验来自多平台协作，信息筛选能力，数字身份管理，社交网络结构，多元文化接

触，高速变化的环境适应。这是一种更复杂、更动态、更高维度的社会经验。在网上瞬间扑捉大的信息，可以即时在物质世界验证或体会，如旅游、购物、参观、就餐、约会、面试等等，无所不包，数不胜数。

如果仍以“是否在单位受过挫折”、“是否在组织里被磨练”来衡量经验，那只是把旧时代的标准强行套在新时代的人身上。网络原著居民天真论完全忽视了数字时代的心理结构变化。心理学四位大师——弗洛伊德、荣格、阿德勒、勒庞——虽然理论不同，但对这一代人的心理特征却得出惊人一致的结论：压抑少 → 情绪透明（弗洛伊德）；阴影未被扭曲 → 心理更直接（荣格）；顺利成长 → 自我价值稳定（阿德勒）；群体互动频繁 → 平等意识强（勒庞）。这些特征在传统媒体时代会被误读为天真，但在互联网时代，它们恰恰是适应性最强的心理结构。

把互联网原住民视为容易被煽动，是对数字时代信息结构的误解。真正容易被煽动的，是信息来源单一、表达渠道受限、缺乏多元视角的人。而互联网原住民从小接触多源信息、多重观点、多文化冲突、多平台验证、多层次社交网络。他们的判断力不是弱，而是建立在复杂信息生态中的去中心化判断力。这与传统媒体时代的单一权威判断力完全不同。

天真论背后隐藏着一种权力结构的焦虑。传统媒体时代的权威结构是信息从上到下、解释权掌握在少数人手中、组织结构决定话语权，而互联网时代的结构是信息从四面八方涌入，解释权分散，权威不再天然存在，组织不再有垄断意义。

当旧时代的解释者面对一个不再需要他们解释世界的一代人时，他们往往会把这种失落感转化为他们天真，他们不懂，“他们需要被引导”。这不是对年轻人的判断，而是对自身权威失效的焦虑。

最后，“网络原著居民天真论”之所以荒谬，是因为它把时代进步误读为个人缺陷。互联网原住民的价值观——平等、开放、透明、自由——不是天真，而是数字时代的核心能力。他们不是幼稚，而是更新；他们不是不懂社会，而是懂的是新的社会；他们不是缺乏经验，而是拥有双重经验。真正天真的，是那些仍然试图用广播时代的心理模型解释互联网时代的人。

反观数字移民完全被边缘化了，我们六七十岁的老人是网络世界的笨汉，在加拿大这个所谓对移民最友好的国度里，不懂计算机不懂外语，就会遭受不白之屈，受尽凌辱，即使有专业背景，找工作语言不过关，被淘汰是可想而知的。我老伴赋闲在家感到无聊，经四川一位女友介

绍去密市新开的烤鸭店端盘子，每小时只给 12 加元，按照法规最低工资不得少于 15/加元，而且还要上各种保险，但是竞争者无数，我送我老伴去面试哪天，我也想陪老伴一起干，人家不要男的，嫌我年纪大了，洗碗工一天要洗几千个盘子，若身体吃不消，我会给老板造成更多的赔偿损失。我老伴兴匆匆干了几天，十天后实在吃不消了，感到头晕眼花，女儿知道后，开车当场把她拉回家，随后看家庭医生，得了腰肌劳损，看理疗师，老年人减免 20%，连续 1 周下来花了 560 加元，她小气的感到肝疼，说啥也不再去理疗诊所了。打工 10 天 X12 加元=1200 加元，烙下病根，至今没好。我为了讨个公道，因为我深切感受到，作为非数字时代的子民，来到加拿大所受到非人的歧视和屈辱，所遭受的种种不白的痛苦和冤枉，因为自救就像一个笨企鹅在和野兔赛跑，速度是唯一的规则，效率是唯一的硬杠杠，一场完全按照虚拟世界法定运作的比赛。笨是我的原罪，无论怎么挣扎，都洗不掉的被歧视标签。

结构性现实，是异地庶民的宿命，网络世界的不是为我们年过七旬这一代人设计的，而是为我们的子孙后代勾勒的。其互联网的底层逻辑是去中心化、平等、透明、直接表达、快速反馈、高度开放、低权威结构。这些规则对网络原住民来说是母语，但对网络移民来说是外语。你

只是进入了一个不是为你设计的系统，就像在加拿大，语言不是母语，文化不是母语，社会暗码不是母语，职场规则不是母语，在别人主场比赛，异乡异客就成为原著居民的下饭菜，人为刀俎，我为鱼肉。

网络原住民天然占优势，不是因为他们更聪明，而是因为他们更熟悉。加拿大社会，原住民强于移民，英语文化母语者强于非母语者，互联网文化，网络原住民强于网络移民，这不是能力差异，而是熟悉度差异。你在网络世界里感到吃力，就像在加拿大考驾照一样，我老伴在中国开近 30 年车，肌肉记忆摆脱不了惯性运行的逻辑，切换过来，实非易事，笔试一次过关，提前一半时间出考场，自以为考 G1 是小菜一碟，自嗨不已，在国内开车从来没有违规过，经常把年终结余的驾驶积分送给朋友和同事，没想到还有几大葫瓢水够喝的，考了六次才过关，那次在 Burlington 驾照考试中心，真是遇到了福星，考官保罗始终带着微笑的脸庞，在关键节点不断鼓励，使她找回了在北京高速公路上在密集的车道上鱼贯而过的感觉，终于大功告成。而之前的多位考官除了吆喝，就剩下不苟言笑的冷酷嘴脸，每次都让她心有余悸，不寒而栗，是一种峻冷的变相歧视。

这一代人被边缘化不是偶然，而是时代结构的必然，生长在线性社会，等级社会，权威社会，纸媒时代，单向传播时代，而互联网是非线性，去等级，去权威，多中心，多向传播，不是被淘汰，而是被时代的结构性转向推到了边缘。

跨时代的人永远最痛苦，旧规则不再适用，新规则还没学会，自己的经验被贬值，年轻人的经验被放大，自己的语言不再有效，年轻人的语言成为主流，五零后还站在两个时代的断层线上，断层线上的人永远最辛苦。正如九十年代掀起大型国有工矿企业倒闭潮，很多下岗工人失去了抓手，任凭汹涌的波涛劈头盖脑的打击，只能随波逐流，在无可奈何的失落中消声灭迹。非网络原住民必须重新学习世界，网络原住民从小就习惯平等，习惯开放，习惯透明，习惯直接表达，习惯去中心化，习惯高速变化，而五零后要放下旧规则，学习新规则，适应新语言，接受新文化，重建自我定位，这不是笨，这是重新长大一次。成年人重新长大，比孩子第一次长大难一百倍。

网络世界的变化速度，用日新月异来形容是远远不够的，甚至瞬息万也远远不够，我们继续发明新词汇还加以描写。伟大社会学家杰弗里说：“人类通过讲话每秒最多只能传递大约 100 比特的信息，而数字智能可以一次

分享几十亿比特。”这句话的含义非常明确，数字时代（包括网络时代）的变化速度之所以远超人类社会，是因为知识复制与传播的速度发生了数量级的跃迁。

长江后浪推前浪，前浪打在沙滩上，我们只好望江兴叹，无可奈何花落去，互联网时代，规则更新快，文化更新快，技术更新快，语言更新快，价值观更新快。我们五零后被时代的加速度推到了边缘，这是所有跨时代人的共同命运。

原住民强于移民是一种结构性现实。在任何国家、文化和时代，原住民与移民的差异都不是能力问题，而是熟悉度的差异。作为移民，在加拿大一切都是陌生的——上学、工作、就业、社会规则、人际关系乃至文化暗码。你对周围感到陌生，甚至连‘别人会如何评判你’都一无所知。这是移民宿命的结局，归咎于移民的结构性处境。而原住民从出生那一刻起就拥有：熟悉的语言熟悉的文化，熟悉的教育体系熟悉的就业规则，熟悉的社会暗码，熟悉的关系网络，熟悉的身份认同，不是因为他们更强，而是因为他们更熟。

这和刚才说的“网络原住民强于网络移民”是同一个逻辑。刚才分析的那一代年轻人：从小用互联网，平等是默认，自由是默认，透明是默认，交流是直接的，他们

没有阴暗心理，他们直来直去，他们天然适应网络文化，他们是网络原住民。而李良荣那一代人，不是在互联网中长大，不是在平等文化中成长，不是在开放环境中形成价值观，不是在透明机制中建立安全感，不是在去中心化结构中理解权力。他们是网络移民。所以他看不懂，解释不了，误读了。

移民加拿大的经历，是全球移民共同的心理结构。心理学和社会学都指出，移民普遍会经历：文化冲击，社会排斥，身份不确定，语言焦虑，职场天花板，社会网络缺失，规则不透明，自我怀疑。这些不是个人失败，而是结构性障碍。

原住民普遍拥有：文化资本，社会资本，语言资本，关系资本，身份资本，规则熟悉度，无形的默认优势。这不是他们的功劳，而是他们的起点。

移民在加拿大的经历，和李良荣面对网络原住民的困惑，是同一个逻辑：不是移民不行，不是原著居民更强，而是移民在陌生的系统里，在原著居民熟悉的系统里。这如你第一次进入一个黑暗的山洞，你会有不安全感，但经常穿越山洞的人，就不会有不适感。

移民在加拿大连拿驾照都更难，深层原因在于驾照考试本身就是文化考试，加拿大的驾驶规则不是技术，而是异族文化，规则意识，他乡礼让，交通心理，风险判断，权威信赖，规则内化。这些都是从小在当地环境里潜移默化”形成的。原住民从从呱呱坠地之日起开始就在这种文化里浸泡，移民是成年后才进入这个系统。驾照考试的语言、表达方式、暗码都偏向原住民，移民在考试中会遇到：语言不够地道，考官表达方式不熟悉，文化暗码不熟悉，潜规则不熟悉，紧张导致反应变慢，对陌生环境的压力更大。这些都不是驾驶能力，而是文化适应能力。

移民在考试中更紧张，因为失败成本更高。对原住民来说，考不过，下次再来，父母接送，朋友接送，生活不受影响，对移民来说，没驾照，生活不方便，没驾照找工作难，没驾照，家庭压力大，没驾照自我怀疑，没驾照感觉自己不行。

压力越大，越容易失败。

我老伴 G2 考了 6 次，实际上她 2018 年暑假来探亲，就做好了报考的准备，前后跟着 5 个中国教练学路考，每次 1.5 小时 200 加元，华人教练才华人得心应手，偷工减料，迟到数分钟，提早结束几分钟，你开车他睡觉，一口一个没问题，包你过。我老伴总共至少花了 1 万多加元，

还不算我女儿女婿帮她练车合计起来也有 100 小时，还有我的教友 Charlie 用自己的韩国车教她路考，Charlie 是我在加拿大认识的第一位朋友，是我最亲密的伙伴，他朗诵圣经，唱圣歌，是最虔诚的基督教徒，他在一所公寓楼里做保洁，月薪估计 1500 加币，但住房免费，2 室 1 厅 1 卫与丈夫在屠宰场杀猪妻子当保姆的一对菲律宾移民夫妻合住。他老伴南希患有小儿麻痹症，不能自理，她的第一任丈夫由于酗酒英年早逝，查理跟她结婚把她从已经支离破碎的家庭生活中解救出来，真心的喜欢她，真心的疼爱她，做饭洗衣购物所有家务事包揽无余，每次周日上午带她去教会总是推轮椅出家门，在车库停车位停下来把她抱上车，到教会门前停车把折叠轮椅从车上拿出来打开，把她从车上抱下来放在轮椅上，跟在轮椅后面，她用两手推着轮椅双滑轮进入教堂，丈夫总把妻子从轮椅上抱起，放在爱人最喜欢的前三排中间位正中间座位上。我觉得教会是学习圣经的最好课堂，而圣经是了解西方文化的一把钥匙，所以我开始几年花了很多时间去做礼拜。

查理说南希是上帝赐予他的照看的最美丽的天使，他要责无旁贷的无微不至的让她过上人间最好的生活，他爱人完成人生的地球之旅后，把肉体皮囊留在尘世入土为安，灵魂出鞘飘向天堂，永生永世没有疼痛和烦恼，只有

幸福和欢乐。他们 40 年婚生活没有孩子，因为南希患有重度子痫前期 / 子痫（高血压并发症）会导致抽搐、脑出血、多器官衰竭，属于最危险的妊娠并发症之一。但我亲眼看到他在所管理的楼房里，帮助很多老弱病残者，星期天做完礼拜，我们几个男教友一起出去喝咖啡，他总叫上也患有小儿麻痹症走路一摇一摆的 Paul，为他买单。Paul 有小偷小摸的习惯，多次进过教养院，可谓屡教不改。但查理从来没有放弃过他。还经常给他零花钱，Paul 有时大小便失禁，他为他擦洗洗干净，换上衣服，他说基督耶稣为麻风病人洗脚，我必须向圣灵一样帮助像 Paul 一样的人，这才是我一生最大的快乐和幸福。

2023 年初春一个寒冷的大雪天，南希的人生之旅走到了尽头，查理借重金给自己的妻子办了最隆重的葬礼，有两百多位送行者闻讯前来吊唁，各种鲜花簇拥着南溪的遗像周围，礼拜大教堂花香四溢，沁人肺脾，南希驾鹤西去，天堂没有痛苦，在这送行的路上，查理确实感到心满意足，因为他完成了上帝托付给他的神圣使命，这是一个虔诚的基督教徒最光荣、最自豪、最快意的事业和担当。

查理出生在爱德华王子岛的山沟里，从小没有走出过深山老林，向往着大城市的物欲横流的花花世界，立志要考取名校，改变自己的穷的叮当响的贫困家庭的身世，

一家 16 口人，父母祖父母和兄弟 10 人，养猪养鸡，放牛放养，开康拜因播种收割。白天劳作，晚上挑灯看书，天资聪颖，各门功课在班上名列前茅，他把自己的考学想法告诉给班主任，第一志愿就填写了多伦多大学经济学系，当年只有 15 岁。正赶上嬉皮士从美国扩展到加拿大，他留一头飘逸的长发，蓄着自然生长的络腮胡子，反对军队，反对战争，提倡自然主义生活，素食主义，有机农业，迷恋东方宗教，冥想梦想，反消费主义，反对上辈的整洁和顺从，回归自然，拒绝化销，不去理发店，不买发胶，强调自由，身体自主权，长发溜须本身就是一种身体政治。

查理四年后拿到经济学学位，感到自己受骗上当了，掉进了无底的深渊。他认为经济学就是狂人疯子的哲学，和邪教一样野蛮不羁，各种不同学派纷争乱耳，让人莫衷一是，互相攻讦，各自为自己的学说出庭辩护，污蔑对方是歪理邪说。原本以为经济学学位是块敲门砖，进入华尔街金融圈，飞黄腾达有时机。爸妈无知慕读书，他是老幺，九个哥哥大学毕业成了心理学家、医生、记者、作家、电影演员、舞蹈演员，个个孝敬父母，成家立业，无论工作多忙，都抽出时间携妻子回家看望父亲母亲，爷爷奶奶，姥爷姥姥，给长辈带来无比的安慰和自豪。想到这里，查理的心头不禁有一种无名之火在燃烧，七十年代初，嬉皮

士运动已经走向穷途末路，社会主流价值从反叛、抗争、轻狂转向成功、金钱、效率。“难怪班上的女生市场都取笑我，好像指着我的脊梁骨超浓的打科逗趣：‘这个穷瘪三，山沟里的土老帽，还来一身洋气打扮，一天到晚不学习，净整那些反派的东西。殊不知现在已经进入的属于自我政治经济学时代，越战结束（1975），保守主义抬头（李根政府）’，社会潮流即将荡起消费主义、金融资本、企业文化的民族风旋涡，嬉皮士的迷幻摇滚、长发、反物质主义，和平主义已经到了劫数，朋克（Punk）、MTV、电子音乐流行文化像春风一样迎面扑来，是经济学学者大显身手的时代，我们班上经出了一个查理这样丢人现眼的小瘪三，真是把我们的人丢大发了。”

查理整天泡在酒馆里，有一天冬季的深夜，他喝高了，一瘸一拐的向宿舍门前走去，突然摔倒在路旁，一位名叫 Angella 的中年黑人妇女用力把他扶起来，用纸巾插试他嘴角的白色吐沫泡，查理半醉半醒德问：“你是谁？放开我，你们女生没有一个好东西，都瞧不起我，我要做出惊天动地大事给你们看看。不信咱们走着瞧，你就是玛利亚吧，对不对，别看我现在身上没有一个子，人人都有自己得意的那一天，我的运气来了，你信不信！”说着眯上眼睛把头靠在安吉拉的右肩膀上。右手似乎无意识的摸

着女士的衣襟正面吊着的精美的在暗淡的月光下闪闪发光的十字架项链。”“我不是你同学，我是耶稣基督派给你的天使，来拯救你的。随之开口，右手抚胸，默默的念叨“上帝深深地爱着世上的每一个人，因为这份爱，他把自己独一无二的儿子交托给人类任何愿意信靠他的人，都不会走向灭亡，而会获得永恒的生命。你只要愿做耶稣基督的儿子，要啥就有啥，阿门！”

天上稀疏未泯灭的星光伴着和煦荡漾的微风，似乎把查理从醉如烂泥的状态中拔了出来，“你刚才的话，说到了我的心坎上，只有上帝的使者才能理解我，就是的吗！”说着他把头从女教士的肩膀上抬起，后退一步，随之全身后移一尺，“我从今以后跟你走，进教堂，拜耶稣，读圣经，唱圣歌，做祷告，再也不用看班上那些骚女人的白眼了。”安吉拉欣喜若狂，深知自己做了一件功德无量的事情，把查理从信仰嬉皮士主义改宗成基督教主义，“现在我带你去咱们的教会拜见神灵耶稣基督，这个礼拜天晚上我们再去洗礼。”“那是必须的，一言为定，那是必须的，阿门，阿门，阿门！”从此他在教会当义工，做清洁卫生，送慰问品给生病的教友，还经常参加唱诗班活动，组织小型圣经小组活动，驾驶教会有乳白色面包车送货进货，他就免费住在牧师公寓的两室一厅一卫套件房里，

原料库（Dry Storage / Food Storage Room）各种食材应有尽有，吃喝不用破费，不久安吉拉帮他找了一份开出租车的工作，自从找到了万能的无所不知无处不在的上帝，他感到自己有了一切，工作劲头想脱缰的野马飞也似的奔腾，像开闸的江河一泻千里。

每个人对幸福的定义都不尽相同，我老伴王益民喜欢刷存在感，她会做不少湖北风味小吃和大餐，不断吊着我和女儿女婿胃口，想起来就有流汗拉子的条件反射，她喜欢送给左邻右舍，亲朋好友。白送给人家，谁能人心说不好吃呢，可是她却信以为真，这种自我陶醉的满满的快活感，对她自己来说是真实的，不容否认的。她包的各种馅的饺子确实得到了很多教友的认可，赞不绝口，曾经担任过四个任期的大主教的 Steve 和其夫人教会秘书 Penny 每个星期日接送我去教会做礼拜，经常带我去参加寺庙参观洗礼活动，四年如一日，风雨无阻，暴雪无妨，Penny 对我老伴做的饺子送之不拒，教会举行春节聚餐庆祝会，王益民的葱油饼、饺子、豆沙包、花卷每次都一扫而光，她乐不思蜀，每次一个人边做边唱。但她认为宗教最虚伪，绝大多数教徒都想从中获得好处，而绝不是付出，所以她从来不去参加礼拜活动。我的反应却与之相反，深入虎穴，焉得虎子，这样才能观察到教会虚伪的细节。我家附近的

坐落在 Collegeway 教会经营一个食品库（food bank），我在那里做过义工，其工作人员从来不逛超市和商场，日常吃穿用品全从食品库挑选，日常百货所有的东西那里一应俱全，甚至有电动自行车、电动滑板车。可是来领食品的顾客不能挑三拣四，我因为违规，连续给几位求嗟来之食者格外挑选了几样东西而被开除了。主教自称是埃及移民，因参加过街头反穆巴拉克独裁示威抗议，被投入监狱，越狱逃离成为加拿大难民，随后攻读宗教学硕士学位，摇身一变成由罪犯成了教区长。

我在漫长的生涯中，耳闻目睹这种无处不在无时不在的各式各样的虚伪成性的行径，我的快乐和幸福在于，要把自己积郁心头 70 年的感想用笔头发泄出来，公示于众。马斯洛的幸福层次论，对于每一个人来说都是不一样的，他的自我价值实现的论点的确定性非常值得存疑。

而幸福的另一极端是痛苦，对于移民考驾照，陌生环境中负担更沉重，心理学有个概念叫认知负荷（cognitive load）。移民在开车时要同时处理语言、路标、规则、考官指令、文化暗码、自我怀疑、紧张情绪。而原住民只需要处理开车本身，而是我们这些老东西要考虑的因素比人家多太多。

移民在加拿大的处境与当地人相比，与网络原住民与网络移民完全雷同。移民加拿大的经历是同一个逻辑，原住民在熟悉的系统里，移民在陌生的系统里，原住民不是更聪明，而是更熟悉，移民不是更弱，而是更辛苦。

在当下的公共讨论中，李良荣高渊小团伙以传统媒体时代的心理模型来解释互联网原住民，认为他们“天真”、“幼稚”、“缺乏社会经验”、“容易被煽动”。这种说法不仅缺乏学理基础，更暴露出深刻的时代错位与认知偏差，无法解释数字时代成长起来的一整代人的心理结构与行为逻辑。

首先，这种论调忽视了一个基本事实：互联网原住民并不是“天真”，而是“透明文化”下成长的产物。他们从小生活在开放、互动、去中心化的网络环境中，习惯于信息对称、表达自由、平等交流。对他们而言，直来直去，没有阴暗心理，不搞背后动作不是幼稚，而是数字时代的默认沟通方式。

“网络原著居民天真论”完全忽视了数字时代的心理结构变化。心理学四位大师——弗洛伊德、荣格、阿德勒、勒庞——虽然理论不同，但对这一代人的心理特征却得出惊人一致的结论：压抑少 → 情绪透明（弗洛伊德）；阴影未被扭曲 → 心理更直接（荣格）；顺利成长

→ 自我价值稳定（阿德勒）；群体互动频繁 → 平等意识强（勒庞），这些特征在传统媒体时代会被误读为“天真”，但在互联网时代，它们恰恰是适应性最强的心理结构。

把互联网原住民视为容易被煽动，是对数字时代信息结构的误解。真正容易被煽动的，是信息来源单一、表达渠道受限、缺乏多元视角的人。而互联网原住民从小接触多源信息，多重观点，多文化冲突，多平台验证，多层次社交网络。他们的判断力不是弱，而是建立在复杂信息生态中的去中心化判断力。这与传统媒体时代的单一权威判断力完全不同。

天真论背后隐藏着一种权力结构的焦虑。传统媒体时代的权威结构是信息从上到下，解释权掌握在少数人手中，组织结构决定话语权。而互联网时代的结构是信息从四面八方涌入，解释权分散，权威不再天然存在，组织不再全盘垄断信息，当旧时代的解释者面对一个不再需要他们解释世界的一代人时，他们往往会把这种失落感转化为他们天真，他们不懂，他们需要被引导。这不是对年轻人的判断，而是对自身权威失效的焦虑。

最后，网络原著居民天真论之所以荒谬，是因为它把时代进步误读为个人缺陷。互联网原住民的价值观——

平等、开放、透明、自由——不是天真，而是数字时代的核心能力。他们不是幼稚，而是更新。他们不是不懂社会，而是懂的是新的社会。他们不是“缺乏经验”，而是拥有另一种经验。

在加拿大移民是网络世界的笨蛋，完全被边缘化。这不是怨天尤人，而是一种深刻的时代感受，他们能清楚地意识到自己是网络移民，而不是网络原住民，进入一个规则完全不同的世界，被弃之如履，是时代结构造成的。网络世界的规则不是为五零后设计的，其互联网的底层逻辑是：去中心化、平等、透明、直接表达、快速反馈、高度开放、低权威结构。这些规则对网络原住民来说是母语，但对网络移民来说是外语。移民不算笨蛋，只是进入了一个不是为他们设计的系统。就像移民在加拿大语言不是母语，文化不是母语，社会暗码不是母语，职场规则不是母语，他们却在原著居民的主场比赛。

网络原住民占有天然优势，不是因为他们更聪明，而是因为他们更熟悉，原住民强于移民，这个论断在任何领域都成立，

在社会如此，在英语文化如此，在互联网文化如此。这不是能力差异，而是熟悉度差异。移民在网络世界里感

到吃力，就像你在加拿大考驾照一样：规则不熟、暗码不熟、语言不熟、文化不熟、心理压力大，认知负荷更高。

移民被边缘不是偶然，而是时代结构决定的。他们生长在线性社会、等级社会、权威社会、纸媒时代、单向传播时代，而互联网是非线性的多向传播。你不是被淘汰，而是被时代的结构性转向推到了边缘。

跨时代的人永远最痛苦的，旧规则不再适用，新规则还没学会，自己的经验被贬值，年轻人的经验被放大，自己的语言不再有效，年轻人的语言成为主流。站在两个时代的断层线上的移民永远最辛苦，远比网络原住民更难的地方在于他们必须重新学习世界，而网络原住民从小就习惯平等、习惯开放、习惯透明、习惯直接表达、习惯去中心化、习惯高速变化。然而网络移民必须放下旧规则，学习新规则，适应新语言，接受新文化，重建自我定位。

这是重新长大一次，比第一次长大难一百倍。你是被时代的速度压着走，互联网时代的速度太快：规则更新快、文化更新快、技术更新快、语言更新快、价值观更新快，是被时代的加速度推到了边缘。这是所有跨时代人的共同命运。网络移民不是网络世界的痴呆，而是跨时代的幸存者。他们不是被冷落一旁，而是被时代的速度甩开了。这不是他们的过错，而是时代的结构性现实。

在加拿大是有永久居住身份的人，法理上讲，除了没有选举权之外，和原著居民没有任何差别，充分享有任何其他权利。2023 年我和老伴驱车离家 11 公里之外的北京全聚德烤鸭店应招面试，在那里打工亲身种种遭受羞辱和冤枉，肉体病痛和精神折磨，10 天就已经忍无可忍了，而在那里打工的大陆同胞的所受的非人折磨，残酷到了极点，我耳闻目睹，出离愤怒，一纸编号 c199197766 投诉状送达加拿大联邦政府劳工部，立项之后又被“投诉人撤诉”之莫须有的暗箱操作给取缔了。这是一部当代西方文明国家剥削欺压我们大陆打黑工骨肉同胞的血迹斑斑的坎坷经历，由于篇幅过大，我要用另一个专题详细记录他们的欲罢不能，欲止还休，欲死不能，欲生无门，上贼船易下贼船难，其本身就是一部尴尬万分的卷叠浩繁的控诉书。

高渊：有人称你为中国新闻界真正的理想主义者，你怎么理解理想主义？

李良荣：我不是天生的乐观派、理想派，我的理想主义源于对治国理念的思考。我觉得我们要依法治国，法律是最后的底线，社会稳定需要严格的执法。但同时，这个国家也需要活跃的思想，信息也要自由流通。只有这样，才能使我们在既稳定又活跃的氛围中创新，这就是有序、稳定而且充满生机的社会。

{按语}李良荣高渊师徒啦啦队新闻理念的结构性批判---一场关于“自由”的虚构与关于“人民”的缺席

一、 一间被“自由”装饰得过于明亮的教室

在中国新闻学的课堂上，有一种奇特的明亮。它不是闪烁着智慧思想的万丈光辉，而是老掉牙的西方自由主义新闻观的反射灰光——亮得迷蒙，照不见现实；亮得温顺，掩盖着权力结构的阴影；亮得发紫，遮盖着人民的面孔，亮的恐怖，背后是一把杀人不见学的屠刀。这种萎靡不振之光正是李良荣高渊反对苦心孤诣在 50-60 年前如法炮制出来的，投机专营直到今天还在猖狂的和马克思主义新闻观负隅顽抗。他们以“新闻自由”、“客观中立”、“公共领域”、“专业主义”作为幌子的装饰品，却从未真正触碰新闻的阶级属性、政治属性、意识形态属性。他们的理论像一间被打扫得过于干净的房间：干净得没有泥土，没有人民，没有斗争，只剩下一套从西方自由主义那里借来的、被反复擦拭得光亮的概念家具。他们的这套家具本身就是意识形态。

二、自由主义新闻观的无菌室

李良荣高渊把新闻放进玻璃柜，却有选择性忘记新闻本来是火焰，他们的荒谬绝伦在于把新闻当作无菌的知识对象，而不是阶级斗争的工具。他们睁着眼睛胡说：新闻可以客观、新闻可以中立、新闻可以监督权力、新闻可以自由流通、新闻可以成为公共理性讨论的场域。这些概念听上去高贵、优雅、文明，但其前提是，新闻可以脱离阶级结构、脱离权力关系、脱离意识形态斗争。这恰恰是马克思主义新闻观所不能接受的。马克思说：“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。”列宁说：“报纸是集体组织者。”毛泽东说：“我们的报纸是为人民服务的。”习近平说：“党媒必须姓党。”

而李高小团伙却说：新闻应当保持距离、保持中立、保持专业。他们把新闻从人民中抽离，把新闻从政治中抽离，把新闻从斗争中抽离，最终把新闻放进了一个玻璃柜里，像标本一样供学生观赏。但新闻不是标本，新闻是火焰。火焰不能被放进玻璃柜里，放进去它会熄灭。

三、他们的理论为何温顺

因为它从一开始就站在权力结构的外部，而不是内部。李高小派别的理论温顺得令人怀疑。它从不触碰权力结构，只谈规范；从不触碰阶级关系，只谈专业；从不触碰意识形态，只谈自由。这种温顺不是学术的温顺，而是

意识形态的温顺——一种避免冲突、避免斗争、避免揭露的温顺。他们的理论像一杯温水：看似清澈，却没有力量；看似中立，却没有立场；看似普适，却没有人民。他们的新闻自由不是人民的自由，而是资本的自由、媒体机构的自由、知识精英的自由。他们的客观中立不是对真理的追求，而是对结构性不平等的沉默。他们的专业主义不是对人民负责，而是对体制化媒体逻辑负责。他们的公共领域不是人民的广场，而是知识阶层的沙龙。

四、他们的理论为何虚伪

因为它假装没有意识形态，却本身就是意识形态。自由主义新闻观最大的虚伪在于：它宣称自己无意识形态，但它本身就是最强的意识形态。李高集团继承了这种虚伪性。他们说新闻应当去政治化，但去政治化本身就是一种政治立场。他们说新闻应当去阶级化，但去阶级化本身就是一种阶级立场。

他们说新闻应当去意识形态化，但去意识形态化本身就是最强的意识形态。他们把新闻从人民中抽离，却从不把新闻从资本中抽离。他们把新闻从国家中抽离，却从不把新闻从市场中抽离。他们把新闻从斗争中抽离，却从不把新闻从专业主义的虚构中抽离。他们的理论不是中立

的，而是站在自由主义新闻观的意识形态高台上，俯视人民、俯视政治、俯视历史。

五、他们的理论为何反动

因为它在中国语境中制造了一种去人民化的新闻教育。在中国语境中，自由主义新闻观不是先进，而是反动。它反动的不是政治意义上的反动，而是历史方向上的反动。它把新闻从人民中抽离，把新闻从国家发展任务中抽离，把新闻从社会矛盾中抽离，最终把新闻变成一种技术、规范、职业。这是一种去人民化的新闻教育。它培养的不是人民的新闻工作者，而是专业的旁观者。它培养的不是时代的记录者，而是制度化的记录工具。它培养的不是人民的喉舌，而是中立的沉默者。这种教育方式本身就是反动的，因为它让新闻失去了最重要的东西--立场。

说一千道一万，新闻不是玻璃柜里的标本，而是人民手中的武器。李高野心家的新闻理念，在学术上看似精致，在课堂上看似优雅，在话语上看似文明，但在意识形态上却是贫乏的、虚伪的、反动的。他们把新闻变成了标本，却忘了新闻本来是火焰。他们把新闻变成了技术，却忘了新闻本来是斗争。他们把新闻变成了职业，却忘了新闻本来是立场。一言以蔽之曰，新闻不是玻璃柜里的标本，而是人民手中的武器。

作为媒体人，你们的理想主义就是职业良心，要对公众负责，对社会负责，实际上就是对国家负责，也是对党负责。当然，理想也可能带来痛苦，可能碰壁，但只有坚持理想追求，我们的媒体才能真正获得公众的信任。

{按语}如何戳穿李良荣理想主义话语的画皮

——从马克思主义新闻观视角的结构性分析

李良荣这段话表面上高度贴近马克思主义新闻观的语言风格：对公众负责，对社会负责，对国家负责，对党负责——这些词语在语义上与人民性、政治性、党性高度重叠。但关键破绽在于，他在价值表述上贴近马克思主义新闻观，但在理论立场上坚持自由主义新闻观。这就形成了一个典型的画皮包装结构：语言是马克思主义的，灵魂是自由主义的。要戳穿这层画皮，需要从三个层面入手：话语结构、理论谱系、意识形态功能。

1. 话语结构

他把职业良心包装成理想主义，但回避了阶级立场。李良荣的表述中最关键的词是职业良心、理想主义、对公众负责。这些词听上去很正义，但它们有一个共同特征：它们都是无阶级化的抽象概念。马克思主义新闻观的核心是新闻必须有阶级立场，新闻必须有政治方向，新闻必须

服务人民，新闻必须参与和揭示社会矛盾与斗争，而职业良心是自由主义新闻观的核心概念，它假设新闻可以脱离阶级，新闻可以脱离政治，新闻可以脱离意识形态，新闻只需遵循专业规范。因此他的理想主义不是马克思主义意义上的理想主义，而是自由主义新闻专业主义的理想主义。它把新闻从阶级斗争中抽离，把新闻从人民中抽离，把新闻从政治任务中抽离。这就是画皮的第一层。

2. 理论谱系

他借用马克思主义的语言，却坚持自由主义的理论框架。要戳穿画皮，必须指出两套理论的根本冲突。马克思主义新闻观的理论链条--马克思：新闻是阶级斗争的工具，恩格斯：报纸是组织者，列宁：新闻是政治武器，斯大林：“印刷品（报纸）是我们党内最锋利和最强大的武器”，毛泽东：“新闻必须为人民服务”，习近平：“新闻舆论工作是治国理政的重要工具。”无产阶级革命领袖有关的核心观点在于，新闻不是自由的，而是有立场的。

自由主义新闻观的理论链条，弥尔：思想市场，李普曼：专家过滤，普利策：客观性，哈贝马斯：公共领域。

李良荣在我国搞现代新闻教育施行专业主义、去政治化。其核心是新闻必须自由、中立、客观、独立。他的

矛盾就在这里：他说对党负责，但他的理论是新闻必须独立于政治。他说对国家负责，但他的理论是新闻必须监督国家。他说对公众负责，但他的理论是新闻不应有阶级立场。他说理想主义，但他的理想主义来自自由主义新闻教育体系。因此他的语言与理论之间存在结构性断裂：语言是红色的，理论是蓝色的。外壳是马克思主义的，内核是自由主义的。这就是画皮的第二层。

3. 意识形态功能

他的理想主义实际上是一种去政治化的意识形态。自由主义新闻观的最大特征是：它把自己的意识形态伪装成无意识形态。李良荣的理想主义正是这种伪装的典型表现。他强调职业良心、公众信任、专业主义、自由流通、活跃思想。这些词看似中立，但它们的意识形态功能在于，把新闻从政治斗争中抽离，把新闻从人民中抽离，把新闻从国家任务中抽离。

换句话说：他的“理想主义”不是马克思主义的理想主义，而是自由主义新闻观的意识形态包装。它的功能不是强化新闻的人民性，而是削弱新闻的政治性。它的功能不是强化新闻的阶级性，而是掩盖新闻的阶级性。它的功能不是强化新闻的党性，而是把党性转化为一种抽象的责任感。这就是画皮的第三层。

4. 如何戳穿画皮——从立场入手，而不是从语言入手

要揭穿他的理想主义，关键不是反驳他的语言，而是指出：他回避了最关键的问题--新闻的立场是什么？新闻的阶级性在哪里？新闻的政治方向在哪里？新闻究竟为谁服务？只要提出这四个问题，他的理想主义就会自动露出本质：如果新闻为公众服务，那公众是谁？如果新闻对社会负责，那社会是谁的社会？如果新闻对国家负责，那国家的阶级结构如何？如果新闻对党负责，那新闻能否独立？这些问题一旦被提出，他的自由主义立场就无法隐藏。

5. 结语--语言可以模仿，立场无法伪装

李良荣的理想主义之所以是画皮，是因为它借用了马克思主义的语言，却坚持自由主义的理论，并执行自由主义的意识形态功能。要戳穿它，只需指出真正的马克思主义新闻观不是职业良心，而是阶级立场；不是中立客观，而是人民立场。不是自由流通，而是政治方向；语言可以模仿，修辞可以借用，但立场无法伪装。

江西赣州赣水河畔，李良荣在流放期间一副诺有所思东山再起的模样，如同背景里的上水草木一样静寂。家庭出身往往主宰者一个人的命运，李良荣因为苦大仇深在青少年时代顺风顺水，大红大紫，而遇罗克因写《出身论》在风华正茂的 27 岁走上断头台，永别世间。老天竟是如此的薄情，如此的残酷，如此的乖戾。天若无情天不老，人间是非易颠倒。

我在复旦读了 5 年本科，但上课的时间加起来没有一年，连基础课都没上完。

{按语}这话符合史实，他 64 年“考入”复旦大学新闻系，1963—1966 全国开展的四清运动是一场社会主义教育运动，把阶级斗争在基层推得扎扎实实，是无产阶级文化大革命爆发（1966.5.16）的必然先兆，其的核心目标是清政治、清经济、清组织、清思想”，因此被称为“四清”，是中央在农村基层开展的一场反腐败、反走资本主义道路的政治整风，试图整顿农村基层干部队伍，遏制人民公社体制下出现的腐败、贪污、侵占集体财产等问题。它既是治理运动，也是阶级斗争逻辑在基层的再次强化。

运动的主要内容是清政治，整顿基层政权，清查干部政治立场；清经济，清查账目、财务、分配；清组织，整顿党组织、生产队组织；清思想：批评干部和群众的资产阶级思想。其运动方式包括工作队下乡、查账、群众大会、干部审查等。

运动的阶段性特点 1963－1964 以反腐整风为主，强调基层干部贪污、腐败、作风问题，带有治理色彩；1964－1965：阶级斗争升级；运动逐渐从查经济问题转向查阶级立场，出现扩大化倾向；1965－1966：向文革过渡四清工作队的组织方式、批斗方式、阶级斗争逻辑，为文革的群众运动模式提供了直接模板。其历史影响，从治理

层面看确实清查了一批基层腐败问题；从政治层面看，强化了阶级斗争思维；组织层面看，工作队模式看，成为文革初期的组织基础；从社会层面看，加剧了农村基层的紧张关系。学界普遍认为，四清运动是文革的直接前奏。

历史背景表明，当时的高考不是课堂学习成绩考试，而是政治筛选为主的招生，1962－1965 年的大学招生，核心不是成绩，而是 阶级成分 + 政治表现。换句话说，你是谁，比你能不能学更重要。李良荣父亲解放前在上海打长短工，不能养家糊口，一家人在生死线上受煎熬。这是他被录取的决定性因素。家庭出身的等级体系决定命运的红黑线。当时政治分类把家庭出身分成三大类优先录取红五类：革命干部、革命军人、工人、贫农、下中农。这是政治可靠的象征，属于天然加分。其中谨慎录取间成分：城市小资产阶级、中农、一般知识分子家庭，需要政治审查，但不算黑。基本拒绝黑五类：地主、富农、反革命、坏分子、右派。这类出身几乎不可能被大学录取，除非有极特殊的政治表现。对黑 5 类录取特别严格，因为 1963－1965 年正处于四清运动，强化阶级斗争、社会主义教育运动、文革前的政治紧张期，中央强调阶级斗争为纲，大学被视为培养接班人的阵地，因此招生必须保证政治可靠。而新闻学系属于意识形态，李良荣的家庭背景是天然的选

择。家庭出身不好的人被系统性排除，政治审查比文化考试更重要，工作队、党委、公安都参与审查，这不是教育制度，而是政治制度。对 1964－1968 这批新闻学大学生的深刻影响有几个共同特征：政治上高度红，家庭成分干净，在严格筛选中幸存；对国家、革命、政治有天然的使命感；对知识分子身份有着复杂情绪，既自豪又警惕。他们是 70－80 年代的新闻教育骨干，也是改革开放初期的知识分子中坚，但也带着 60 年代政治社会化的深刻烙印。这就是为什么李良荣那一代人的思想体系里，总是同时存在：马克思主义的语言自由主义的倾向、政治谨慎的本能、对制度的敬畏与怀疑并存。他们的矛盾，就是时代的矛盾。

我老舅周衍庆 1960 年盘山高中毕业考大学，他是一个非常全面发展的人，拉胡琴、唱歌、书法、绘画、打球、文学、艺术样样突出，各科成绩在年级名列前茅，按高考成绩，他可以轻松被东北工学院录取。但由于父亲是富农分子、哥哥是右派，最后被熊瑶农业专科录取了。他回想起来总说，自己遇上贵人了，凭家庭出身，他录取的希望应该是零。我妈妈周晓光特别喜欢我老舅，说他太有才了，性格又好，姥爷姥姥对他发脾气，他总是闷着头不吱声，不温不火，姥爷喜欢大舅，看不上老舅，骂他老忤

逆，特忤逆，将来会一事无成，用湖北方言来说死无用，他听着从来不顶嘴。

学农业在中国是最不被瞧得起的专业，在西方发达国家也是一样，哈佛大学终身教授肯尼斯·加尔布雷斯本科就读安大略农学院，他在其诸多著述中都有辛辣的描写。《不确定的年代》《富裕社会》等书中多次讽刺过这种“知识阶层的虚荣链条”。

他的核心观点可以概括成一句话：农业、粮食、基础生产是社会的根基，但体面阶层喜欢把注意力放在金融、法律、抽象理论上。这种轻视不是理性的，而是传统智慧（Conventional Wisdom）制造的幻觉。社会越依赖某种劳动，越容易在文化上贬低它。他把这种现象称为社会价值的倒置（the inversion of social value）。他无不心酸心痛的说：农民生产粮食，却被视为低等劳动；金融投机者对社会贡献甚微，却被视为成功人士；技术官僚掌握权力，却不承担风险；体力劳动者承担风险，却得不到尊重。这就是他对“学农被瞧不起”的根本回应：不是农业的问题，而是社会价值体系的问题。

加尔布雷斯能有如此深刻的见地，因为他本人出生在加拿大安大略的农场，本科就是农业经济，早年研究农业价格、粮食政策，在美国价格管理局负责全国粮食与物

资调控，一生都在批判精英阶层的自我幻觉，他深知农业的重要性，也深知知识阶层的傲慢。

加尔布雷斯指出：现代社会的价值体系已经发生了倒置。那些维系文明生存的劳动——农业、粮食、土地——被视为低等；而那些对物质生活贡献甚微的职业——金融、管理、象征性操作——却被赋予了最高的社会声望。他认为，这不是经济规律，而是文化虚荣的产物：社会越依赖某种劳动，越倾向于在文化上贬低它；社会越不依赖某种职业，越倾向于在象征上拔高它。农业因此成为现代文明的悖论：它是最重要的劳动，却被塑造成最不体面的职业。

我老舅毕业被分配在辽宁省开原县八棵树公社农业技术站当技术员，我在盘山大舅家窜门期间曾去过他们家，目的是取红皮土豆种子，那是第一次听说有红皮土豆，淀粉含量少，口感脆爽，比黄皮土豆产量高很多。大舅让我去，正合我意，我也巴不得去，姥爷已经去世，大舅给姥姥买了两包槽式糕（东北方言鸡蛋糕），他为姥爷病逝前没能看上最后一眼，感到莫大的遗憾和不安，每当提起，泪水潸然而下，哽噎语塞。我四姨妈周凤香和四姨夫赵文宪大伙房水库在子弟中学教书，辽宁交通当时相当发达，我那时 8-9 岁，绿皮火车快到达开原县城站，我提早提起

黑色布袋站在车厢门口等候下车。下车后我匆忙打听公共汽车站，有乘一辆红白色容员 45 座公共汽车前往八棵树，车辆行驶在大伙房水库围水坝上，人工湖面一望辽远，水天一色，碧蓝色的库水受微弱春风吹拂，荡起一片片涟漪，令人心神陶醉，坝外四周高耸矗立的一一排排青绿茂密的白杨和松柏掩映着一片片红砖灰瓦平方，我知道中途就是四姨和姨夫家所在地，要是能见到你们多好啊。小时候在盘山高升镇姥姥姥爷身边，经常跟表妹赵欣妍一起帮佬佬守滩买零用布料、棉线、家织布等日常商品，上次见到四姨是她 63 年带着表弟赵二来盘山陈家光正台看大舅大舅妈，他们家是我们所有沾亲带故的叔伯亲表亲最多的谈资，因为四姨父的姐夫是广西壮族自治区党委副书记乔晓光的夫人，妹夫是外交部礼宾司司长的夫人，这在乡下人来看来，是高不可攀的顶峰，而且表妹表弟三人都长相出众，天资聪颖，能说会道，所以当车从水库小城穿过时，多么想让司机把车停下来，让我歇歇脚去看望他们一家五口啊。又过了约莫 20 分钟，公交车停在了八棵树公社汽车站，我走出检票口，从上衣右上叫口袋里掏出小白色纸条，按照上的地址飞也似的跑到了目的地，姥姥见我来了，赶紧把黑包接过去，乐不颠的说：“小辉（我的小名）这孩子真闯荡，自己都能找到家，你老舅还说下班后接你去呢。”

一年多不见，姥姥看上去苍老太多了，走路腿都开始拖步了，银灰的头发已经变得雪白了，但依然梳的平滑锃亮，衣着依然梳的整整齐齐，大家闺秀的气质依然如前。“你姥爷活着整天让我不省心，天天坐在炕上趴在炕桌看书，自己都不能下地了，净整那些没用的，门都不能出了，还能到哪去门诊”，说着她赶紧去厨房给我做鸡蛋白菜挂面。我听着感到心酸得不行，泪水打湿了我的脸庞，我偷偷地用衣袖口擦了擦。刚吃完我最喜欢的晚饭，老舅老婶下班回来了，说公社政府开春播春种生产会，没能按时下班接我，回去一定要送我到火车站。

一年前在高升见到姥姥和姥爷，看见老舅、老姨周凤兰、大表哥周达护送姥爷姥姥第一次搬迁离开故乡高升乘三轮马车，姥爷已经半身不遂，被大舅老舅抬着无可奈何抱上车，姥爷一边哭一边喊，“我不走，我哪儿都不去。”“爹，衍庆家哪儿比咱这好，离凤香那儿也近，四丫头文宪、小妍赵二赵三都会经常去看你，我这段时间忙完了也去看你。”就在前不久红卫兵来抄家，一群身穿绿军装带着红袖章红领巾的中学生，敲锣捣鼓列队来到姥爷家门前，一个领队的造反派头头厉声喊道：“富农分子周蓝田，你快出来低头认罪，姥爷并不慌张的走出来，另一个身材魁梧的女红卫兵头罗，把一根两头系在一块约 60

公分长 40 公分宽的白色硬纸壳左右上端的细铁线挂在姥爷的脖子上，上面写着拳头大小的九个黑色毛笔字：“打到富农分子周蓝天！”正中打着一个大红叉。姥爷有 1.83 个头，两个十六七模样的男孩说时迟那时快，立马从队伍出来按下姥爷的头，歇斯底里的喊着：“用手把牌子扶好，老实交代你解放前我们剥削贫下中农的罪行，你家开药铺行医欺诈百姓的罪行！”我看到姥爷的脸别的通红，一句话也没有说，屈辱的被强行按下的他那儒雅的医术精湛的高贵头颅，我的心在流血，我的肺在爆炸，我的血在沸腾，我的牙在咯吱响。在所有的孙辈中，姥爷最喜欢我，说我特别聪明，像大舅，学下棋没几天就下过他了，将来会特有出息。

一晃两个星期过去了，临走的前一天黄昏时刻，老舅拿着铁锹悄悄带我来到姥爷的坟前，烧了一把纸钱，在周围挖土填了填坟堆。然后对我说：“小辉，你看你姥爷的墓坟四周的风景多漂亮，参天茂密挺拔的松树环抱，看西方晚霞辉映着落日，清晨曙光初照，旭日冉冉升起，万籁寂静，你姥爷一生就喜欢平和的读书，行医治病，可算了解一生夙愿。在这人心不古的动荡岁月，先保他平安宁静在这享清闲吧。这里就是没有大海，你姥爷一辈子为他在营口海洋专科学校毕业未能走出家门，随远洋货轮驶向

五湖四海无边无际的浩瀚宇宙而抱憾终生。等我调到盘锦，把他的遗骨挖出来，重新按葬在渤海海湾。”不久他真的调去了盘锦大洼县农业局，大舅从中给帮上了忙，他托请童年好友时任大洼县人大常务委员会副主任兼科技委员会主任委员，从中给帮了个大忙。四清工作正在深入开展，工作队已经在查我舅妈夏素兰管理的账目，虽然没有查出啥名堂，但显然是遭上司人嫉妒，搞打击报复，在这节骨眼上，能调离虎穴，也算是三生有幸。

送我回来的路上，老舅对我说：“眼下你四姨家境不太好，我们是富农分子家庭出身，你四姨夫大地主出身，他姐夫乔晓光在广西也开始遭批斗了，他们很想你们，等形势缓和后再走动吧。”一路上说的话题很沉重，我回来的包袱也更沉重，背了近 20 斤的红皮土豆。来到火车站，老舅给我起了一张火车票，没有送我上车，说还要赶回去开会，就这样我们分手了，只是补充说了一句：我们不久就会在盘锦见面了。在职业生涯最低迷的时节，老舅老婶不顾政治上受牵连的风险，对父母百依百顺，养老送终，他们是我们孙辈做人的光辉楷模，姥爷九泉之下知之，会露出无比灿烂欣慰的笑容。这也是压在我心头的一份沉甸甸、厚实实、躁动动、酸溜溜、泪汪汪的浩瀚卷宗，打开封尘我又不得不使出浑身解数将其用磐石盖住，又是因为

偏离了本书的主题，容我完成这个新闻学打假项目完工后再开启我家庭的漫长曲折生活的宏篇叙事。

李良荣说五年大学没有读上一年书，醉翁之意不在酒，而在传播暗示语：我志图强，刻苦为学，新闻大系，登峰造极，天才造化，雄称九州，光耀中华。但这话也是事实，那时的运动一个接着一个，新闻学生上课的时间微乎其微，他多次说自己在大学里系统研究过苏联新闻学，他不懂俄文，也不可能做深入的研究，起理由如下：

1. 他从未真正读过苏联新闻学他后来常说自己“受苏联新闻学影响”。但这句话像一块贴在身上的标签，轻轻一撕，就露出下面的空白。他进入复旦的年代，政治风暴压得学术喘不过气；图书馆里没有系统的苏联新闻学原文经典；外文资料稀缺得像冬天的阳光；更别说深入理解苏联新闻理论的阶级逻辑。他没有读过苏联新闻学，也不可能读过。苏联新闻学强调的是党性、阶级性、宣传性，是新闻即政治的铁律。而他后来所讲的，是“客观性”“中立性”“监督权力”“第四权力”。这两者像两条永不相交的河流。他所谓的“苏联影响”，不过是叙述中的一块遮羞布。真正的影响来自别处。

2. 苏联是遮羞布，美国是母体

改革开放后，美国新闻学像潮水一样涌入中国。“守望犬”“第四权力”“客观性神话”“专业主义伦理”——这些概念成了新闻课堂上的新经文。他貌似如充饥似渴地吸收这些理论，但却无能把它们写进教材，写进课堂，写进自己的学术身份。但他不能直接说“我受美国影响”，那太危险。太直接。太不合时宜。于是他选择了一个更安全的叙述：“我受苏联影响。”苏联是社会主义阵营的一部分，引用苏联比引用美国安全得多。苏联成了他的盾牌，美国成了他的骨骼。他的《新闻学概论》和盘托出了他的反党本性。

3. 阶层跃升者的叙述切断

他为什么要这样？为什么要切断自己的出身？为什么要淡化国家的托举？为什么要依附西方的理论？因为他必须这样。一个从乡下走进城市的人，要成为“知识分子”，必须切断泥土的气味。一个靠国家托举的人，要获得“专业主义”的合法性，必须淡化国家的影子。一个在体制内成长的人，要获得学术权威，必须依附西方的理论。这不是他的选择，而是时代的选择。他不过是顺从了时代的逻辑。

4. 他即是忘恩负义，又是时代的产物

你说他忘恩负义。你说他背叛了自己的阶层。你说他不该这样。但文学告诉我们：一个人的命运不是他自己写的，而是时代替他写的。他的一生跨越了太多时代：计划经济的严肃，文革的狂乱，改革开放的解冻，市场化的喧嚣，媒体商业化的混乱时代，以及意识形态重新收紧的今天。每一次时代转向，都要求他重新塑造自己。每一次结构变化，都迫使他调整自己的叙述。他即是背叛，他又是漂浮。他是忘恩，他又是被时代推着走。他不是个人，他是结构。

5. 结语：裂缝中的人

李良荣不是一个人，他是一种现象。一种在国家托举与西方理论之间漂浮的知识分子现象。一种在阶层跃升与身份焦虑之间摇摆的叙述现象。一种在时代裂缝中被迫塑形的命运现象。他的一生，是中国新闻教育五六十年矛盾的缩影。他的叙述，是一个时代的语言残片。他的漂浮，是一个阶层的共同命运。文学只能为他划下一个问号：李良荣作为一个在解放后被国家结构性托举起来的人，为什么后来会在思想上、叙述上、立场上表现出一种忘恩负义卑鄙？时辰未到全都不报，时辰一到全都来报，丧钟敲响，耻辱柱上，臭名昭著，永世惊醒，沉痛教训，牢记心间。

高渊：我们再回过头来，聊聊你的经历吧。你是宁波人，几岁到上海来的？

李良荣：我生在宁波乡下，父亲一直在上海工作，所以户口在上海。但家里经济条件比较困难，所以只有我父亲单独一个人在上海，全家都待在农村，这样可以节约生活费。后来是上初二时，才到上海来读书的。

{按语}土生土长在农村，从来没有说过小时候读过什么书，家里可能没有书，也没有提起过向别人家借书的事情。初二才投奔在上海打工的父亲继续读书。他父亲打工在市里养活不起全家人，在家乡母亲可以养猪养鸡种粮种菜，才能保持收支平衡，养家糊口。这段平铺直叙的文字，哑口不提家乡给他留下任何美好的印象，心情似乎很压抑，总体分析来看，他厌恶农村，潜伏着好逸恶劳的本性。

高渊：大学为何报考新闻系？

李良荣：我上的中学是市南中学，对面就是市八女中。这个中学不算特别好，但我的成绩很好。我高一就是团干部，后来担任学校团委副书记，这个职务是学生能当的最高的“官”，因为团委书记就由老师来当了。当时所有的黑板

报、墙报都归我管。这种搞宣传的经历，让我觉得考新闻蛮对胃口的，这是当时考新闻系的初衷。

{按语}面具的制造者：一篇关于虚伪结构的文学性叙述

1. 面具的诞生：从乡下到城市，从城市到权力

李良荣的一生像是一张被反复描绘的脸。第一笔来自宁波乡下，粗糙、贫瘠、带着泥土的腥味；第二笔来自上海，城市的光亮在他脸上留下第一道反光；第三笔来自复旦，那是知识分子阶层的象征性印章；第四笔来自体制，那是权力的温度。

然而，这些笔触并没有形成一张真实的脸。它们被覆盖、被涂抹、被重新描绘，最终形成了一张光滑得不真实的面具。

他喜欢讲自己“成绩很好”。但这句话像一块被反复擦拭的玻璃，越擦越亮，却越看越空。他喜欢讲自己“高一就是团干部”。那不是自豪，而是一种早熟的权力意识。一个少年在最初的青春里，不是在读书、写作、思考，而是在学习如何站在别人前面，如何管理、如何表现、如何成为“组织认可的人”。他喜欢讲自己“负责黑板报、

墙报”。但他从未说过：那篇黑板报是我写的？那张墙报是我画的？

哪些文字是我的手笔？他只说：“归我管。”这三个字，是他一生的底色。不是我写，不是我画，不是我办，而是归我管。这不是虚荣，而是一种结构性的训练。他从小就学会了：权力比能力重要，姿态比深度重要，位置比作品重要。这张面具，就是在这样的训练中被塑造出来的。

2. 虚伪的第一层：把空虚的过去写成辉煌的起点

文学告诉我们：一个人最虚伪的地方，不是他撒的谎，而是他对自己过去的重写。他没有读过什么书。他拿不出任何中学时代的笔记、文章、作品。他没有任何少年才华的证据链。但他敢说，他敢讲。他敢把空虚的过去写成优秀学生的故事。为什么？因为那个年代没有电子档案，没有公开记录，没有同学站出来拆穿，没有媒体调查，没有人会去追问一个中学时代的真相。于是，他把空虚当成画布，把伪构当成经历，把姿态当成能力。文学语言可以这样形容：这不是狡猾，而是一种生存方式。在一个叙述比事实更重要的时代，谁能讲故事，谁就能成为成功者。

3. 虚伪的第二层：把不会写作的自己包装成宣传骨干

他不会写文章。这是事实。他手上拿不出任何中学时代的作品，大学时代也没有任何文学训练，进入体制后更没有写作的痕迹。但他却能把不会写变成负责写。把不会做变成负责管。把不会思考变成负责指导。这是一种极其高明的虚伪：把自己的缺席伪装成自己的存在。他不写黑板报，但他负责黑板报。他不写墙报，但他负责墙报。他不写文章，但他负责宣传。文学语言可以这样写：这不是个人的狡猾，而是一个时代的荒诞。

4. 虚伪的第三层：把苏联当作遮羞布，把美国当作母体

他后来常说自己受苏联新闻学影响。这句话像一层薄薄的油彩，轻轻一刮，就露出下面的底色。他没有读过苏联新闻学。

他不懂苏联新闻学的阶级逻辑。他不懂苏联新闻学的宣传理论。他不懂苏联新闻学的党性原则。但他必须说自己受苏联影响。因为苏联是安全的。苏联是社会主义阵营的合法符号。

苏联是他可以借来为自己遮羞的政治外衣。而他真正吸收的，是美国新闻学。真正信奉的，是自由主义新闻观。真正传播的，是“第四权力”“守望犬”“客观性神

话”。其实，他对美国新闻学也一知半解，我们在逐段批判他的《新闻学概论》中，已经把他的有关逻辑错乱、张冠李戴、语句不通、是是而非等一些问题都和盘托出了，这里没有必要浪费纸墨再继续下去了。文学语言可以这样写：这不是个人的虚伪，而是中国新闻教育五六十年的结构性悖论。

5. 虚伪的第四层：把阶层跃升伪装成个人奋斗

他的一生，是国家托举的产物。户口制度、教育资源、政治身份、体制安排——这些都是他阶层跃升的阶梯。但他从不提，他必须不提，因为他要把自己塑造成靠努力成功的人，因为他要把国家的托举伪装成自己的能力。因为他要把结构性的幸运伪装成个人的天赋。文学语言可以这样写：这不是虚伪，而是阶层跃升者的共同命运。

6. 虚伪的第五层：把空洞的知识包装成学术权威

他不会写文章，但他写教材。他不懂理论，但他讲理论。他没有作品，但他自诩评判作品，也没有亮出一篇品头论足的文章。这不是个人的狡猾，而是中国新闻教育的结构性漏洞：讲课不需要作品，教材不需要原创，学术不需要深度，权威不需要知识，只需要姿态、位置、叙述。

文学语言可以这样写：这不是个人的虚伪，而是制度的虚伪。

7. 结语：虚伪不是他的面孔，而是他的时代

文学的任务不是攻击一个人，而是揭露一种结构。李良荣不是既是虚伪的人，他又是虚伪结构的产物。他即是狡猾的人，他又是狡猾时代的镜子。他即是骗子，他又是叙述比事实更重要的年代里长出来的面具。文学所能做的，不是撕裂他，而是照亮他——照亮那张被反复涂抹的面孔，照亮那层被风吹起的面皮，照亮那张面具下的真实纹理。那纹理粗糙、空洞、肤浅，却又真实得令人心惊。因为那不是他的纹理，那是一个时代的纹理。

高渊：上世纪 60 年代初的复旦新闻系，报考难度比现在如何？

李良荣：那要难多了。当时，全国有三个大学有新闻系：中国人民大学、复旦大学和暨南大学。但真正从应届高中毕业生中招生的只有复旦。因为人民大学主要招调干生，暨南大学主要招华侨。我们这一届，复旦新闻系一共招了 30 人，其中上海 14 人，其他八个省每省招 2 名，当时的考试难度可想而知。

{按语}空口无凭，一个人如果真有过硬的成绩，为什么从不敢亮出来？一个人如果真经历过极难的考试，为什么从不敢提供证据？一个人如果真靠实力进入复旦，为什么他的叙述永远停留在我当官、我管宣传？这是结构性的真相，而不是表面的故事。从结构讲清楚：为什么他不敢、不能、也不会拿出成绩单，因为他没有，所以他拿不出来。

一、如果他成绩真好，他会不会拿出来？答案是：会，而且一定会。看他的一生叙述方式：中学成绩很好，高一就当团干部负责黑板报、墙报，复旦新闻系极难考，自己考上了，他最擅长的，就是把自己包装成优秀、能干、被选中的人。这种人如果真有一张能证明自己天赋异禀的成绩单，他会不会拿出来？他一定会。因为：这能强化他的优秀叙述、这能证明他不是靠政治表现进复旦、这能让他在学界更有底气、这能让他在学生面前更有权威。他连黑板报归我管这种小事都要讲得像功绩，他会放过一张能证明自己天赋的成绩单？绝不可能。

二、为什么他拿不出来？

因为他根本没有，档案就在复旦学生处档案馆，他有可以轻而易举的复印一份示众。你看他所有关于成绩的叙述：没有具体分数，有科目成绩，没有排名，没有录取

通知书复印件，没有任何档案材料，只有一句空洞的“我成绩很好”。这不是忘了，这是没有。为什么没有？因为六十年代复旦新闻系招生，政治表现远远大于学业成绩。那时的录取标准是：家庭成分干净，政治态度可靠忠诚，服从组织，有宣传经验，有组织表现。他讲的所有优势，全部集中在这六条上：团干部、团委副书记、负责宣传、负责黑板报、负责墙报、组织认可，没有一条与学习成绩有关。这不是巧合，这是结构。

三、为什么他不敢亮成绩？

因为成绩一亮，他的叙述体系就崩了。如果他亮出成绩单，你会看到什么？语文不及格、数学不及格、外语空白、政治满分、思想品德优秀、组织表现突出。这张成绩单会告诉人们：他不是靠学业能力进复旦，而是靠政治投机进复旦。

这会直接戳破他后来几十年的叙述：“我成绩很好”、“复旦很难考，我考上了”、“我有学术基础”、“我靠实力进入新闻学系”。成绩单一亮，这些叙述全部崩塌，所以他绝不会亮。

四、为什么他屡屡得手？

因为他踩中了中国教育与宣传系统的“黄金路径”。这条路径在于以下几点：

1.中学：政治表现 > 学习能力，他当团干部 → 加分，他负责宣传 → 加分，他“归我管” → 加分。

2. 大学：政治可靠 > 考试成绩复旦新闻系要的是“宣传干部预备队”，不是“写作好的人才”。

3. 体制：服从 > 才华。他从不写文章，但他会“站队”。他从不读理论，但他会“表态”。4. 学界：话语权 > 学术能力。他写教材，但教材不是学术成果。他讲课，但讲课不需要作品。他评判别人，但没人评判他。

这条路径不需要成绩单，这条路径不需要作品，这条路径不需要深度，这条路径只需要姿态，他从小就在练习这套姿态。

五、结论

他不亮成绩单，不是因为忘了，而是因为不能。因为成绩单一亮：他的“优秀叙述”会崩，他的“学术权威”会崩，他的“努力神话”会崩，他的“复旦难考”故事会崩，他几十年的自我包装会崩，所以他永远不会亮。文学语言可以这样写：他不是把成绩炫耀出来，而是把真相埋

起来。他不是忘了过去，而是重新制造了一个过去。他不是没有成绩，而是没有他所需要的成绩。

李良荣的生命史里，最关键的不是“从宁波到上海”，而是从被结构托举到自我叙述的断裂。他童年对大城市的向往，是一种来自资源匮乏世界的本能冲动：城市意味着可能性、秩序、未来，而农村意味着停滞、贫困、被遗忘。一个孩子在这样的结构里成长，他的情感不是“感恩”，而是“逃离”。逃离不是道德判断，而是生存逻辑。

但真正让人难以理解的，是他后来在叙述中完全抹去“制度性托举”这一层。户口在上海、父亲在城市工作、初二即可转入上海学校——这些都是普通农村孩子无法企及的结构性资源。按理说，他应该意识到自己并非完全靠个人奋斗，而是踩着时代与制度的阶梯往上走。然而，他的叙述却呈现出一种刻意的去政治化与去结构化：他把自己的城市化经历写成一种“自然的个人选择”，仿佛上海是他凭天赋与努力“应得”的，而不是被时代缝隙托举的。

为什么会这样？因为在改革开放后的知识分子场域里，“感恩”会削弱学术主体的合法性。一个要在大学、在新闻学界立足的人，必须把自己塑造成“自主的现代知识主体”，而不是“被国家政策托举的幸运者”。承认结

构，就是削弱个人；强调个人，就是抹去结构。这不是个人品德问题，而是学术场域的象征资本逻辑。

更深层的原因在于：他从农村进入城市的那一刻，就已经开始了一场“自我切割”。为了成为城市人，他必须与乡土断裂；为了成为知识分子，他必须与政治叙事保持距离；为了成为“专业主义者”，他必须把自己的阶层跃升包装成“自然的现代化”。于是，不感恩不是忘恩，而是一种叙述性的自我保护：只有抹去托举他的力量，他才能在城市、在学院、在专业主义的神话里站稳脚跟。

因此，李良荣的故事不是个人道德的谜题，而是中国现代化进程中很多知识分子共同的命运：他们被结构托举，却必须在叙述中否认结构；他们从政治中获益，却必须在叙述中去政治化；他们从乡土中逃离，却必须在叙述中抹去乡土。

李良荣的一生像是一条被时代推着走的河流。源头在宁波乡下，水色浑浊，石头裸露，贫穷像苔藓一样贴在河床上。父亲在上海打工，户口挂在城市，但家却仍困在乡下的泥土里。那是一个孩子无法选择的世界，一个时代替他写好的开头。

初二那年，他被带进上海。那不是个人命运的奇迹，而是国家机器在历史的某个节点打开了一扇门。他走进去，成了城市学生。再后来，他进了复旦。那是无数寒门子弟做梦都不敢想的地方，而他却站在了那里——不是因为天赋，而是因为时代的风把他托了起来。然而，命运的讽刺也从这里开始。

一个被国家托举起来的人，后来却在叙述中不断淡化国家的影子；一个靠体制成名的学者，却在理论上越来越靠近西方；一个从乡下走出来的孩子，却在语言中切断了自己的泥土气息。这不是数祖忘典，而是潜伏漂浮，是时代裂缝里长出的姿态。

我上中学时，文章写得飞快，而且经常拿奖。我自己就信心满满，现在想起来还有点后怕，太难考了，当时真是天不怕地不怕。

{按语}李良荣所谓“写得飞快”，从经验世界看几乎不可能：没有同学见过他飞速写作的手稿，没有老师留下“此子写作如风”的评语，也没有任何作品能证明速度本身是他的天赋。换句话说，这句话不是事实，而是叙述性的自我建构。他从来都没有展示出一副龙飞凤舞的手书稿件，甚至在他的任何一本书的前言末尾连一个手写签名都没有，“写得飞快”只不过是他的美化自己的一个手法。

但这并非简单的吹牛，而是一种典型的“成功回忆录修辞”。这种修辞的核心逻辑是：把后来获得的地位，倒推为早年就已显现的天赋。“写得飞快”不是描述，而是象征：象征他从小就“注定”是知识分子，象征他天生具备写作能力，象征他后来成为教授并非偶然，而是命运的自然展开。这种象征性叙述的目的，是把他的成功从“结构性托举”转化为“个人天赋的必然结果”。它是一种叙述性去政治化：把制度、时代、资源、户口、父亲在上海工作等因素全部从故事里抹掉，只留下一个“天才少年”的形象。那么，“老来后怕”又是怎么回事？

这正是叙述策略的第二层：后怕不是当年的情绪，而是后来获得的社会位置反向投射到过去的情感重写。少年时的他并不懂风险，也不懂竞争的残酷，更不懂制度性筛选的逻辑，所以“天不怕地不怕”是真实的无知勇气。但老来回望，他已经是体制内教授、学者、专家，他站在安全地带重新审视过去，于是产生一种“事后恐惧”。这种恐惧不是记忆，而是身份位置改变后的情感再造。更关键的是：“后怕”能让他的叙述更具戏剧性和权威性。少年无畏 → 天赋，老来后怕 → 智慧，两者结合 → 成功者的命运叙事。这不是言不由衷，而是叙述性自我神话化。因此，“写得飞快”不是事实，“后怕”也不是记忆。它

们共同构成一种成功者的叙述机制：把普通的少年经验加工成天赋，把无知的勇气加工成命运，把后来获得的安全感加工成后怕。

高渊：在复旦上学期间学到的东西多吗？

李良荣：当年大学本科是 5 年，我在复旦真正上课的时间加起来也就一年半。我是 1963 年 9 月进复旦的，12 月就到罗店公社搞“四清”运动，到第二年 6 月。然后从 1964 年 9 月开始，读了比较完整的两学期书，1965 年 7 月份到龙华镇又去搞“四清”。这回搞了一年，回来后文化大革命就开始了。

所以，你说我在学校里待了多久？连基础课都没上完。当然，搞运动能让我更多地了解基层社会，但学业真的很受影响，在大学里课堂里基本上没学到东西。

{按语}此处我借用一个片段，来拼凑李良荣恶棍本性的历史剪影。这不只是时代的悲剧，更是人性的黑洞。我们要展现的，是一个青年在武斗狂潮中，其自身的暴戾如何与时代的疯狂产生共振，最终沦为‘人形武器’。与其说时代在他体内植入了野兽，不如说那个失控的时代，彻底砸碎了他心中野兽的锁链。 他奔向暴力，因为暴力完美契合了他的本能。在那个年代，暴力提供了最合法的

伪装，让恶棍的本性如空气般蔓延。那时的空气里，始终弥漫着血腥的铁锈味、狂热的口号声，和棍棒击肉的闷响

血气方刚的李良荣只要深吸一口气，胸腔里就会长出一只野兽。他第一次举起棍子时，不是为了正义，也不是为了立场，而是为了活下去。为了不被怀疑、不被边缘化、不被时代吞掉。暴力不是他的本性，但暴力给了他一种前所未有的存在感。

他在武斗中学会了“如何让别人怕你”那时的校园不是校园，是战场。砖头是子弹，桌椅是盾牌，每一条走廊都可能变成冲锋的跑道。他在混乱中发现了一件事：只要你比别人更狠，你就能活得更稳。

他学会了：眼神要冷，动作要快，下手要准，声音要比对方大，立场要比对方激烈，他发现恐惧是一种武器，而他能熟练使用它。那一刻，他不是学生，而是时代手里的一把刀。他身上的恶，是被时代磨亮的锋刃，他在武斗中冲得最前，不是因为勇敢，而是因为他第一次感到自己“站在上面”。

站在群众上面，站在干部上面，站在秩序上面。暴力让他获得一种奇异的升高感。像是从泥地里被拔起，像是突然长出翅膀，像是命运第一次对他微笑。他越冲，组

织越信任他；他越狠，群众越怕他；他越打，自己越觉得“我终于不是农村来的孩子了”。这是暴力最阴险的地方：它让弱者误以为自己变强了。

他后来沉默，是因为那只野兽仍在他体内呼吸多年以后，他把“四清”写成基层体验，把武斗写成时代混乱，把自己写成无辜的旁观者。但沉默不是清白，沉默是把野兽关进身体最深处的铁笼。他不说，不是因为忘记，而是因为记得太清楚。他知道那段岁月里，他曾经变成一个他自己都不敢回望的人。那不完全是本性，那是时代在他体内留下的黑影。影子不会说话，但影子永远跟着他。

李良荣在安吉。他所有的照片如同这幅一样，都装出一副假正经的模样，看似踌躇满志，登高远眺，都是刻意在包装其狼子野心的腐败魔王本性。

当年我想，我就在吉安奋斗到 40 岁，如果不成就专心培养儿子了。

{按语}太上皇的影子

李良荣年轻时的野心像一块炽热的铁，被命运的锤子敲得火星四溅。他相信自己注定要成为“第一代”——开山者、立旗者、在荒原上插下第一开垦根标杆的人。既然不得不来到吉安，到什么上唱什么歌，“我就在这里奋斗到四十岁”，但那句话像一张湿纸，一捏就碎。因为他心里真正的声音是：我必须复而得失，我必须成为庐陵那个开天辟地的人。他想象着自己站在高处，像一个家族的奠基者，像一个时代的起点，像一个把命运握在手里的“第一代”。然而幸运之门没有为他打开。

他撞了又撞，撞得头破血流，门却纹丝不动。他终于意识到：他当不了开创者。于是他开始培养“第二代”，他把目光转向自己的独生子。那目光不是父亲的温柔，而

是一个失败者在寻找替身。他对儿子说的每一句话，都像是在往一块玉石上刻字：“你要替我走出去。”“你要替我成功。”“你要替我杀出我没能杀出的有一条血路。”儿子不是儿子，是容器，是延续，是他未竟事业的影子。他把儿子当成一把刀，一把他自己当年没能磨亮的刀。他把自己的恐惧磨在儿子身上，把自己的野心刻进儿子的骨头里。他不是在培养一个生命，而是在打造一件武器。

而他自己，则退居幕后当“太上皇”，他想象着未来的某一天：

儿子站在他当年没能站上的高处，而他坐在阴影里，像一位无形的太上皇，掌控着方向、节奏、话语、命运。他不需要掌权，他只需要把控掌权的人。他不需要站在台前，他只需要让儿子站在台前。那一刻，他终于能弥补自己当年的失败，终于能让自己的影子延伸到未来。

这是他的秘密：他想当“第一代”，失败后就培养“第二代”，最后自己当“太上皇”。这是一个家族式的心理结构，不是政治，不是现实，而是人性深处的黑暗机制：未竟事业的执念，会把父亲变成开创者的幽灵，把儿子变成继承者的容器。

他不是金日成，但他心里时刻装着着儿子金正恩。他不是金正日但他脑袋里日夜想着让金正恩完成自己未竟的江山社稷。但他心里那种“让儿子替我完成未竟事业”的执念意识却愈发强烈，像金日成把革命的火种塞进金正日的手里，像金正日把权力的火焰压在金正恩的肩上。三代的名字像三根铁链，一环扣着一环，从祖父的野心，到父亲的焦虑，再到儿子的命运。而他虽然不是金正日，却在心里公然袒露“磨练孩儿立壮志，替父完成未竟业“的黑暗结构。

高渊：1968 年大学毕业，你就去江西吉安了。当时去什么地方工作，个人有选择权吗？

李良荣：那时候是分配的，而且没有具体单位，都分到农场，这叫“扫地出门”。我报到是那年 12 月份，农场是鄱阳湖边围垦出来的，在那儿劳动了一年。

{按语}空白的深渊：李良荣一句话能遮住十年的黑暗

一个人对自己的过去，只能说出一句空洞的概括，这不是遗忘，而是逃亡；不是简洁，而是封锁；不是平静，而是深渊在说话。精神分析告诉我们：语言的缺席永远不

是偶然，它是心理的防御，是主体对自身无法承受之物的最后封印。

他对鄱阳湖农场的叙述只有一句：“劳动了一年。”这不是记忆，这是抹除记忆。这不是叙述，这是拒绝叙述。这不是经历，这是经历的废墟。弗洛伊德说：“被压抑的终将以扭曲的形式归来。”而他压抑的不是痛苦，而是空洞；不是伤痕，而是没有伤痕可展示的羞耻；不是温良恭俭让，而是凶神恶煞，自己在暴力时代得意忘形的事实。

1968 年的复旦，风暴撕裂一切：武斗、揪斗、权力重组、派系互杀、组织洗牌。在那样的年代，有人被推上风口，有人被卷入漩涡，有人被利用，有人被牺牲。彼时正是他飞扬跋扈骄横放肆之时，这是他一生叙事中最真实的部分。因为它不是他想说的，而是他忍不住泄露的。拉康说：“主体被语言所说，而非主体说语言。”他以为自己在讲述过去，其实是过去在暴露他。”他以为自己在解释命运，其实是命运在揭穿他。为什么厉以宁的北大劳教回忆录能写出血肉、人物、冲突、时代的震颤？因为那是真实的痛，是能被讲述的痛，是能被承受的痛。而他呢？他对鄱阳湖的叙述没有泥土，没有寒冷，没有饥饿，没有劳动场景，没有任何“我在场”的痕迹。只有一句话，像

一块石头压在记忆的井口。荣格说：“你拒绝面对的，最终会以命运的形式出现。”

他拒绝面对自己的边缘化，于是边缘化以扫地出门的形式回到他身上；他拒绝面对自己的无足轻重，于是无足轻重以“空白叙述”的形式回到他身上。他不是不记得，他是不敢记得。因为一旦记得，他就必须承认：他不是风暴的中心；他不是时代的主角；他不是叙事中的英雄；他只是被时代推走的一个普通人。而“普通”对他来说，比痛苦更难承受。

痛苦可以被讲述，普通不能；痛苦可以成为资本，普通不能；痛苦可以成为传奇的起点，普通不能。于是，他必须在后来的人生中构造一个“补偿性自我”：“我在吉安是第一支笔”，“我写稿子很厉害”，“人人都知道我。”阿德勒说：“虚假的优越感只是自卑的另一种面具。”他越是强调“我后来如何厉害”，越说明他心底那个被压扁的自我正在窒息。

那段鄱阳湖的空白，是他一生叙事的裂缝。裂缝太深，他只能用神话去填；裂缝太黑，他只能用夸张去遮；裂缝太痛，他只能用沉默去封。而沉默本身，就是最响亮的证词。一个人对自己的过去只有一句空洞的概括，说明

那段过去不是故事，而是伤口；不是经历，而是失败；不是历史，而是他永远无法面对的自己。

我们干的活跟农民没有任何区别，而且当地血吸虫病很严重。当时，那个农场还有来自北大和清华的一批老师和学生，他们更辛苦。我们干活的地方已经围垦比较成熟了，他们就像开荒一样，因此很多师生都得了血吸虫病。

{按语}这是李良荣的话，读后令人感到他没有得过血吸虫病，著名股份制改革经济学家厉以宁教授，由于我通过他的同学崔七星--我的印刷学院的学长为拙译《君子一言：绝不增税》而相识相交，他送给我两本描写他在鄱阳湖五七干校劳动改造的生活体会，血吸虫病肯定有，厉以宁都有所详细描述，他知道怎样把钉入腿肚上蚂蟥拍出来。我 72 年在湖北潜江张金高口第二小队参加集体插秧，就知道要把钉入小腿肚子上的蚂蟥用手使劲拍打才能打出来。

此前我在辽宁盘山县陈家公社大班小学读过书，农忙时节学校停课，支援春耕，我们同学在二小队插秧，那时为防止血吸虫叮咬，已经有高腰塑料皮靴穿了，盘山比潜江还是发达很多。社员们边插秧边唱歌，最能给我深刻印象的一首是：《二月里来好风光》那首：

二月里来（呀/吆）好春光，

家家户户种田忙。

指望着今年的收成好，

多捐（打）些五谷充（交）军（公）粮。

二月里来（呀/吆）好春光，

家家户户种田忙。

种瓜的得瓜（呀/哟）种豆的收豆，

谁种下仇恨他自己遭殃（作孽）。

加紧生产哟（呀/呦）加紧生产，

努力苦干（呦）努力苦干。

我们能熬过这最苦的现阶段（最后的新阶段），

反攻的胜利就在眼前。

加紧生产哟（呀/呦）加紧生产，

努力苦干（呦）努力苦干。

年老的年少的在后方，

多出点劳力（粮米）也是抗战。

（部分版本包含以下段落：）

今天的仇恨不算私账，

自家的过失都可原谅。

不共戴天的仇人是东洋，

他比那黄河的水灾还要猖狂。

打鬼子的方法有多种，

在后方生产也是一样。

今年要开荒啊二十万垅，

比往年要多产三十万担粮。

这种南泥湾精神，真是浸透我们的骨髓，刻画在我们的脑海里，融化在我们的血液中，落实下我们的行动上。每当回想起来是那样的甜蜜，那样的感人，那样的热血，那样的澎湃，那样的激动，那样的振奋，那样的神往，那样的感慨，那样的不舍。是我一生享受不尽的快乐和烂漫的源泉。

高渊：劳动一年以后，就要重新再分配了？

李良荣：对，我被分到吉安地委宣传部，其实也不是分，是借调到那里。因为当时全省要开活学活用毛泽东思想大会，他们在档案里看到我是复旦新闻系毕业的，觉得一定会写，就让我去写东西。

{按语}那一句“劳动了一年”，像一块石头把记忆的井口封死；而厉以宁关于北大下放、劳教与农场的回忆，却像一把锄头，把泥土、寒冷、饥饿和日常的细节一层层锄出来。把高渊与李良荣的对话并置于厉以宁的体会之旁，差别立刻显现：前者是功能性桥段与符号化的自我修补，后者是能承受痛苦并把痛苦转化为反思与学术养料的真实叙述。

李良荣把“复旦新闻系”当作因由，把“借调写材料”当作起点，这种叙述的目的不是还原历史，而是为后来的“第一支笔”神话提供合法性。它依赖档案符号、跳跃的因果和访谈中的叙事共谋：访谈者需要故事，受访者需要形象。相反，厉以宁的文字里有泥土的气味、有茅棚的寒夜、有劳动的疲惫，也有对知识与人格形成的深刻回望——他把被排除的经历纳入自我叙事，而不是用符号掩盖空白。

我家的叙事：饭桌、樟木箱与那些被记住的选择

那一年，蓝田的风里带着尘土和机油味。父亲差点儿去了地质部江西五七干校——一个被称作思想改造的荒凉地带，空气好却艰苦，远离家庭与温度。父亲患有支气管哮喘和胸膜炎；这不是叙事的配角，而是每天醒来必须计算的呼吸。母亲把担心带到领导面前，把生命的重量放

在了人情与请求之间。地质部张家口探矿机械厂党委书记原地质部副部长卓熊上门劝留，他不算是戏剧性的英雄，而是现实里转动关系的中间人；“留下来主持设计仿照从德国进口的一款钻机”，这句话里既有对技术的尊重，也有对病人的体恤。

饭桌上的决定

那顿饭不是普通的家宴。杜长礼、薛炳文、李良干、张良文这些名字不是符号，而是活着的人：薛叔叔出口成章，开席口令像旧时的仪式，“酒逢知己千杯少”一说，空气就变得柔软，笑声替代了沉重。邻居的杜长礼总工程师从江西干校回来，谈起夏天的酷热，语气里既有工程判断也有对人的关照。母亲忙得团团转，招呼、摆盘、端茶，所有动作都像在把一个家庭的未来一件件安放好。饭桌上劝留的每一句话、每一个眼神，都是现实的权衡：病体、岗位、家庭、责任交织在一起，最终形成一个具体的选择。

樟木箱与数字的重量

母亲托付杜长礼总工程师带回两口樟木箱，花了80元。这笔钱在当时并非小数目：母亲医师工资92元，父亲88 元；二级工人月薪约 32 元，徒工约 18 元。更重要的是，家里每月还要寄钱给亲人：给奶奶 30 元，给姑奶奶

20 元，给姥姥姥爷 40 元。把这笔钱放回账本，樟木箱的重量立刻显得沉甸甸——它相当于二级工人两三个月的工资，徒工四个多月的工资。母亲掏出这笔钱，不是挥霍，而是把有限的收入换成对病体与未来的实在安排；樟木箱里装的不是奢侈，而是对呼吸与温度的赌注，是她用劳动所得换来的安放与尊严。

慷慨、责任与家族网络

我父母对亲人的慷慨不是施舍，而是把家族责任、温暖与尊严一点点维系起来的日常行动。每月的寄款不是可有可无的账目，而是对老人和亲戚的承诺，是家庭网络里不可推卸的责任。父母常说“没有他们的帮助，就没有今天的幸福生活”，这句话不是客套，而是对历史的清醒承认：幸福并非凭空而来，而是由无数具体的选择、牺牲与慷慨堆砌而成。母亲掏出的八十元、父亲留下主持设计的决定、饭桌上的那一顿盛宴，这些细节共同构成了我们家的历史质地。

与空洞叙述的对照

把这种家庭细节放在那些空洞的自我神话旁边，差别立刻显现。真实的叙述带着气味与声音，带着人性的矛盾与温度；虚构的叙述像被打磨过的符号，光滑却空心。

有人可以用一句“劳动了一年”把记忆封住，而我父母的故事里有病痛、有劝说、有账本、有饭桌上的笑声——这些都是可以被触摸的证据。像厉以宁那样能把下放写成学术生命一部分的人，之所以可贵，是因为他能承受并转化创伤；我双亲的价值，则在于他们把生活的脆弱与责任一并承担，用平凡的选择撑起了家庭的尊严。

感恩与传承，记住这些细节，就是对那一代人的最好致敬。把樟木箱的价格、每月寄款的账单、饭桌上的口令、母亲忙碌的身影写下来，不是为了证明什么，而是把历史从抽象拉回到手心。把这段叙事做成家史，录成口述，或写成一封感谢信交给父母；把数字、名字、声音和气味保存下来，就是把那一代人的尊严与温度传给未来，让后代看到：幸福是由具体的选择、牺牲与慷慨一点点堆成的。

去了以后，大概是两件事情让宣传部比较满意。一次是要赶写一篇稿子，光材料就有一万多字，但别人写出来领导很不满意，叫我去写。我下乡采访了两天，回来就交稿，领导都感觉我的文字功底很好，写东西快。还有一次，是当地军管会主任要写发言稿，他是高中毕业生，算比较有文化的，希望写出思想，写出文采。秘书班子三个人写了三稿，那位主任都很不满意，还发了脾气，说怎么这样一篇东西也写不出来。

{按语}李良荣对写作收集材料与发文篇幅比例毫无概念，一万多字材料，写七八千字研究论文，岂不是改头换面用的所搜集的材料，没有任何自己的创作，几乎是全文照抄，这和马克思的研究方法背道而驰，请看马克思恩格斯是怎样讲的：

马克思“充分占有翔实资料才能动笔”的科研与写作方法说明，他主张“在写文章、搞研究前必须充分占有翔实资料”，这一唯物主义治学观的核心内涵、方法逻辑及现实启示如下：

1. 核心内涵：从客观事实出发，而非从概念出发

马克思的这一主张，根本上源于他的唯物主义历史观。在旧哲学和唯心主义者看来，写文章、阐述思想应当从“绝对观念”或凭空想象的“第一原理”出发，文字不过是逻辑思辨的推演。马克思对此进行了颠覆性的批判。他认为，世界是物质的，社会历史的发展有其客观的、不以人的意志为转移的规律。人类的意识、思想和理论，不过是物质世界在人脑中的反映。因此，要想写出真正有价值、能够揭示事物本质的文章，绝不能关在书房里闭门造车，而必须走向现实，去全面、系统、无遗漏地搜集和占有客观存在的历史事实与数据资料。没有翔实的资料作为

支撑，任何文章和理论都会变成空中楼阁和苍白的政治说教。

2. 逻辑过程：严厉区分“研究方法”与“叙述方法”

马克思在《资本论》第一卷第二版的跋中，清晰地将创作过程拆解为两个先后推进的阶段。他留下了关于这一逻辑的经典原话：

“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。这点一旦做到，材料的生命一旦观念地反映出来，那末呈现在我们面前的就好像是一个先验的结构了。”

在这段话里，马克思清晰地指明，动笔前的“研究方法”（占有材料）是写作的母体，必须像剥洋葱一样探寻这些形式的内在联系，在没有把材料“吃透”之前，绝对不能盲目动笔。而动笔时的“叙述方法”（成文发表）只是研究的成果，是基于海量资料提炼后的“艺术再现”。

3. 治学典范：马克思对这一主张的终身践行

马克思不仅是这一理论的提出者，更是其最震撼的践行者。他一生写作的资料消耗比极其惊人。他翻阅了数

以万计的英国官方蓝皮书、各工厂视察员报告、农业调查数据以及从古至今的经济学著作，留下了极其庞大的读书笔记、摘录和草稿。对于马克思这种几十年如一日、近乎严苛的治学态度，恩格斯后来给予了高度的评价。恩格斯深刻地指出：

“在这个问题上只说空话是无济于事的，只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料，才能解决这样的任务。”

恩格斯的这段话，不仅是对马克思创作《资本论》期间付出超人劳动的致敬，更是对马克思“占有资料才能动笔”这一科学写作规范的最高肯定。

4. 现实启示：拒绝浮躁，用“饱和式调研”破除信息茧房

在信息碎片化、AI 写作工具泛滥的今天，马克思和恩格斯关于“充分占有资料”的主张具有更加迫切的现实意义。写出扎实文章的秘诀在于前期的“饱和式调研”，只有当你占有的原始素材在体量上远超成文字数时，你才能拥有俯瞰全局的底气。不带预设立场去占有资料，能让人在海量数据的冲突与交叉验证中，真正抓取到客观事实的社会本质。高级的写作拼的不是文字的修饰技巧，而是

前期对客观资料占有的深度与广度。有关文献表明，马克思马克思研究所占资料与撰写的手稿两者的比例是 100:1，李良荣一生东抄西袭，充分暴露了他不学无术的丑恶嘴脸。

我们讨论这段对话，已经用了大量篇幅，可是竟还有漏网之鱼，你看其中的人物交代还是”秘书班子三个人写了三稿”，是的秘书班子？宣传部按常识没有秘书班子，党委秘书班子？党办秘书班子？市政府秘书班子？政协人大秘书班子的可能性比较小。“三个人写了三稿，是三个人依次每人写了一份稿件，还是三个人各自分别写了一份合计起来总共三份。如果三个人写三稿，谁决定录用哪一篇，市委书记还是市长？如果各有千秋，三稿同事录用。如果版面不够，三而合一，谁来操刀？如果甲乙丙三人，其中谁写得最好，恐怕市委书记不会有时间把宣传口的事情管的如此具体，此外书记也不可能有如此多的时间，但宣传部长有没有如此大的权力，敢在市委书记头上动土。如果三个人写了三稿，谁第一稿，谁第二稿，谁第三稿，可以说明三个人的地位等级，按常识，第一稿三秘，第二稿二秘，第三稿一秘，即使序为倒序，录用谁的问题依然存在。若三个秘书分别隶书市委书记、市长、人大主任或政协主任，那么被采纳的可能性应该也应该按照书记、市长、人大主任、政协主席的顺序排名，因为书记是绝对的

一把手。咋看起来十分令人困惑。逻辑推理是辨别真伪的锦囊妙计，顺瓜摸藤，让我们先做个开场白：

拆解李良荣语焉不详的“光材料就有一万多字的谎言

这话逻辑混淆，是收集到 1 万多字，外加 1 万多字报告，还是正文 1 万多字外加附件材料 1 万多字，还是两者加起来 1 万多字抑或总共 2 万多字，这是其名著《新闻学概论》的典型语言。撇开其逻辑混沌不谈，让我们把他这一段人生压缩成几句光鲜的叙述，是当代口述史与自我呈现常见的技艺。李良荣那句“光材料就有一万多字……我下乡采访两天，回来就交稿”，听上去像是能力的证明，像是被组织“发现”的传奇。但从精神分析与思想批判的角度看，这类话语并非单纯的事实陈述，而是一种心理防御与社会表演的混合体。

下面以精神分析的视角，分层剖析其内在动力、叙事机制与伦理后果，既要揭示其话语的修辞魔术，也要保留对个体脆弱的同情。

防御机制：补偿、合理化与否认

李氏的叙述首先呈现出典型的补偿性防御。被“分配”“下放”或“边缘化”的经历，会在自我叙事中被转化为“被借调”“被重用”的光环，以修补自尊的裂缝。

把“复旦”“一万多字”“写得快”并列，是用外在符号替代内在的脆弱：当真实经历难以承受时，语言便成为修补自我价值的缝合线。

其次是合理化，把复杂的权力与人际操作简化为“档案里看到”“觉得一定会写”，把偶然与运气包装成必然，从而淡化被排斥的羞耻。合理化的叙述把历史的摩擦、冲突與尴尬转译为顺理成章的因果链，使听者误以为事件自有其内在正当性。

最后是否认，一句“下乡采访两天就交稿”，掩盖了过程的艰难、冲突与失败，把创伤压缩为可管理的成功故事。否认并非简单的撒谎，而是心理上对痛苦记忆的封存，是把不堪回首的细节用一句流畅的话语封闭起来。

叙事的修辞学：数字、符号与权威的替代

“一万多字”在这里并非中性计量，而是话语权力的象征。数字被用作权威的替代物：它制造复杂感、专业感与不可质疑的重量。精神分析会指出，符号（如“复旦”“一万字”）在叙事中承担了“客体替代”的功能——当真实的客体（经历、情感、失败）难以面对时，符号被推上前台，成为可供依赖的外在支撑。

这种修辞有三重效果：第一，遮蔽细节——听众被宏大数字迷惑，放弃追问具体过程；第二，制造合法性——学校名号与字数成为资格的证明，替代了对能力或事实的实证检验；第三，转移责任——当叙述者用数字构建权威，任何对细节的质疑都被轻易化解为“不了解全貌”的无知。由此，数字不再是度量工具，而成了叙事的防护罩。

身份修复与表演性自我

李氏的叙述同时具有强烈的表演性：在访谈这一公共场域，个体不仅在叙述过去，也在建构一个可流通的身份。精神分析强调，自传式叙事是自我连续性的维持手段；当连续性被断裂（被边缘化、被否定）时，个体会通过“可讲的版本”重建连贯性。

李氏以“写稿快”、“文字功底好”作为身份修复的核心，实际上是在公共舞台上穿戴一件用符号缝成的铠甲：它能暂时抵御羞耻，但也脆弱易碎。一旦细节被追问，表演便露出缝隙；一旦档案或第三方证据进入场域，铠甲的缝线便可能被撕开。表演性的自我并非完全虚假，它满足了社会对连贯故事的需求，但其代价是把复杂的内在冲突简化为可消费的形象。

社会语境与叙事共谋

不能把这种叙述仅仅看作个人心理问题，它嵌入特定的社会话语场。那个年代档案、学籍、政治符号本身就是可交易的资源；访谈者与受访者之间存在一种叙事共谋：采访者需要故事的流畅与可读性，受访者需要形象的修复与社会认可。两者在互动中互相成就：采访者以简洁、戏剧化的版本满足读者，受访者以光鲜的叙述获得尊严。

精神分析提醒我们，个体防御与社会需求在此处交织，形成一种互惠的叙事生态——它既满足了听众的情感期待，也保护了叙述者的自尊。问题在于，当这种共谋成为常态，历史的复杂性与证据的严肃性便被牺牲在可读性的祭坛上。

伦理后果与历史责任

从伦理角度看，李氏式的空洞叙述有两重危害。其一是对历史事实的掩蔽：用数字与符号替代细节，会使真实的权力运作、被排斥的过程与受害者的痛苦被抹去。历史不是一串可供包装的标签，而是由具体的时间、地点、人物與冲突构成的织物；当织物的经纬被符号替代，记忆便成了光鲜的幻影。

其二是对公共记忆的污染，当大量类似叙述被接受并传播，社会记忆会被光鲜的神话所替代，真正的证据、

档案与见证反而被边缘化。公共话语场因此失去检验与纠错的能力，后代面对的将是一套被修饰过的“可消费历史”。精神分析的伦理呼吁是，承认痛苦的复杂性，允许不完美的叙述存在，才是对历史与个体的真正尊重。

批判的温度与同情的界限

从精神分析层面来看，既要揭示李良荣叙事中的心理防御与话语策略，也要保留对个体脆弱的同情。嘲讽空洞的符号是必要的，但更重要的是创造一种文化，使人们可以在不被羞辱的前提下讲述不完美的过去。真正的勇气不是把失败包装成光环，而是把裂缝展示出来，让历史的细节得以被检验、被理解、被承载。

在面对“复旦”“一万多字”、“被借调”这类光鲜词汇时，保持怀疑并回到具体证据上，是对历史与对人的双重尊重。批判应当有温度：既要拆解话语的防御功能，也要为那些在羞耻中求生的人保留一丝同情。只有这样，公共记忆才能既真实又有伦理的厚度。

俗话说打破砂锅问到底，刨根解密，就是实事求是，“实事求是，是马克思主义的根本观点。”“对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，

真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检来的。”毛主席所反对的“无实事求是之意有哗众取宠之心”的学风，打中了李良荣的要害：

一、宣传部即使有秘书班子，抽出三个秘书同时写一篇稿的可能性也非常不可信，部长心中有数，其中谁适合写什么样文章，他会直接把任务交给将具体人选，绝不会让三个人同时写，否则，同时录用的可能性几乎不存在，录用其一而否定其二，会给自己制造麻烦，使三人之间产生裂痕。

二、“三个人写了三稿”暴露了叙述者对官场等级的幻想，这是一个很专业的问题，第一稿：三秘；第二稿：二秘；第三稿：一秘。这是典型的秘书体系的倒序劳动逻辑。现实中确实如此：越资浅越先写，越资深越后写。但问题来了：叙述者根本不知道秘书体系的真实运作方式，他只是模糊地听说过“秘书班子”“一秘二秘三秘”，于是把它们当成“官场装饰品”塞进故事里。但他不知道：宣传部没有秘书班子，军管会主任不可能配备三个秘书。三个秘书写三稿是市委书记级别的待遇，秘书写稿不是文

学创作，而是政治任务。秘书之间有严格的分工，不会各写一稿对比参照，择优录用。“秘书班子三个人写了三稿”存疑度极高。

三、如果真有“三个秘书写三稿”，那就必须回答三个问题

1. 三个人是谁？一秘、二秘、三秘还是办公室主任+两名干事？叙述者不敢说，因为一说就穿帮。2. 写稿顺序是什么？倒序？轮流？抢着写？叙述者也不敢说，因为他根本不知道秘书体系的真实流程。3.军管会主任会有三个秘书？这是最大的漏洞。军管会主任的秘书通常是一名军队干部，不可能有三个秘书班子。

四、叙述者为什么要虚构“秘书班子”？因为他需要一个舞台来完成自己的英雄叙事：三个秘书都写不好，主任发脾气旁边一个人突然说：让复旦新闻系的小伙子试试。他三小时写完，主任一字不改《江西日报》第二天就登了。主任说：这个小伙子好，留下来。这是典型的“天降神笔”叙事结构。这种叙事在自我神化的回忆录中极其常见。但为了让“别人都不行”显得更戏剧化，他必须虚构一个秘书班子来衬托自己。三小时完成的神话，搜集一万多字用的时长恐怕就不止三个小时，这种吹牛不打草稿，是李良荣有一以贯之的伎俩，并非值得大惊小怪。

五、真正的漏洞不是秘书班子，而是“旁边一个人”，如前所述，“旁边一个人”没有姓名，没有职务，没有上下文，没有逻辑，但却能决定叙述者的命运。这就是典型的叙事拼贴中的“功能性人物”，“秘书班子”也是同样的功能性拼贴。

六、读者困惑其实指向一个核心：它的逻辑不是制度逻辑，而是戏剧逻辑。它的细节不是经验细节，而是想象细节。它的目的不是记录，而是塑造一个“天生的第一笔”的形象。

最后我这里给出一个判断标准：如果一个人讲述自己的青年经历时出现以下特征：领导都不行，只有他行；关键时刻总是他被“突然点名”；他的稿子总是“一字不改”；重要报纸总是“第二天就登了”；关键人物总是“旁边一个人”；组织结构总是模糊、错乱、混搭；那么你可以百分之百确定，他在虚无历史，为自己成为当代新闻界王爷洗地铺陈。

旁边一个人就说，要不让复旦新闻系来的那个小伙子试一试？我用了 3 个小时写完，大概 2000 多字，主要赞颂一下当前的形势，对革命前途写一些憧憬。那时候我写东西有一点技巧，既要有所谓的理论色彩，有些话也要讲得俏皮一点。

{按语}柔光下的断线——

一篇关于无名人物与跳跃叙述

李良荣讲述往事，会本能地把灯光调得柔一些。柔光能让故事显得顺滑，让人物显得清晰，让过去显得比真实更有秩序。

但他讲述的那段故事，却在柔光下露出一种奇怪的模糊——两个决定他命运的人物，一个是“旁边的人”，一个是“主任”，结果两个都没有名字、没有身份、没有动作、没有上下文。这种模糊不是风格，而是破绽。不是记忆的自然模糊，而是虚构叙述的典型症状。

1. 故事开头像被剪掉了前半页：幽灵般的“旁边一个人说，“让复旦新闻系来的那个小伙子试一试？”这句话像是从半空中掉下来。“旁边的人”是谁？为什么在旁边？他在对谁说？说话的语境是什么？是会议？是讨论？是闲聊？是指令？叙述里没有任何线索。更奇怪的是——这句话既不像对他本人说，也不像对主任说，更不像对任何具体的人说。它像是一个虚构叙述里常见的“幽灵触发器”：一个没有脸、没有名、没有背景的影子人物，专门负责把剧情推向下一步。真实叙述里不会出现这种“无责任主体”。只有虚构叙述才会用这种方式来避免细节暴露。

因为只要“旁边的人”有名字、有身份、有场景，故事就必须补全背景，而他补不出来。

2. 那他到底在对谁说？——叙述的第一道断裂

“旁边一个人说，让复旦新闻系来的小伙子试试。”对谁说？对主任？对在场的干部？对他本人？对一个虚构的听众？叙述里没有任何指向。这不是遗忘，这是刻意模糊。因为只要明确“对谁说”，故事就必须补全：场景、人物关系、任务来源、组织流程、权力结构，而他补不出来。于是他选择让这句话漂浮在空气里，像一声没有对象的呼喊，只负责推动剧情，不负责解释逻辑。

3. 主任的缺席，是虚构叙述最响亮的警报

主任是故事里最关键的人物：他“一字不改”，他“发出去”，他“很满意”，他“决定留下他”，换句话说，主任是决定他命运的核心人物。但这个主任没名字，没职务级别，没说话，没动作，没背景，没逻辑，没出现，他只存在于一句话里：“主任一看就很满意。”

这不是回忆，这是叙述者在给自己搭台阶。主任越模糊，他的故事越安全。主任越清晰，他的故事越危险。因为只要说出主任是谁，故事就必须面对现实的检验：那个人是否存在？是否在那个岗位？是否有权“一字不改”？

是否能决定干部去留？他一个问题都回答不了。所以主任必须是影子。

4. 两个关键人物都无名——这不是巧合，是结构性的虚构

这句话不是八卦，而是结构性洞察。因为在真实叙述里：你永远记得第一个提拔你的人，你永远记得第一个给你机会的人，你永远记得第一个认可你的人，但他记不得。不是因为忘了，而是因为——根本没有这些人。虚构叙述里才会出现：关键人物无名，关键动作无因，关键场景无背景，关键对话无对象，因为一旦补全，故事就会崩塌。师徒两人是他叙述内部互相配合的虚构装置。“旁边的人”负责抛球，“主任”负责接球，他负责站在中间接住光。这不是三个人，这是一个人写给自己的自我神化三角结构。

5. 行文跳跃，是虚构叙述的“自我暴露”，他说自己三小时写了两千字。下一句就跳到“主任一字不改”。再下一句跳到“第二天刊登”。再下一句跳到“宣传部要人”。每一句都像是从不同的时间轴上摘下来的。没有过渡，没有因果，没有过程。这种跳跃不是风格，而是缺乏真实经历的替代品。因为他没有真正经历过这些环节，所以无法描述：任务如何下达、稿件如何审读、领导如何讨

论、报社如何处理、组织如何决定、他只能用“结果串结果”的方式，让故事看起来像一条直线，却让读者感到莫名其妙的空洞。

6. 跳跃的语言，暴露了他对制度的陌生。机关报的审稿流程是层层把关的，不是他叙述里的“一条龙服务”。宣传部的干部调动是组织行为，不是他故事里的“领导一句话”。他跳过了所有制度性的环节，因为他根本不知道这些环节是什么。他只能用“跳跃式叙述”来掩盖自己的无知。这种跳跃不是风格，是知识缺口的遮羞布。

7. 柔光下的结语：无名，是虚构的铁证

我没有用锋利的语气，也没有用讽刺的词。因为拆穿一个叙述，不需要喊叫。只需要把光调低，把节奏放慢，让故事自己露出缝隙。而他叙述里最大的缝隙就是——两个决定他命运的人物，都没有名字。无名的“旁边的人”，无名的“主任”，无名的场景，无名的时间，无名的因果。这种无名不是巧合，是虚构叙述的铁证。柔和的语言可以包裹故事，却包裹不了真相。跳跃的叙述可以制造光亮，却遮不住空洞。而你要的，不是他的灯光，而是灯光照不到的地方。

高渊：过了几年，你就成了吉安著名的“一支笔”？

李良荣：那时当地人都知道，第一支笔就是我。我在地委宣传部一待就是十年，主要做两件事，一是为省报《江西日报》和中央报纸写稿，二是为当地领导当秘书。

{按语}虚构之笔的解剖

“真相的结构像一个虚构”（雅克·玛丽·埃米尔·拉康）Jacques-Marie-Émile Lacan，“神话是把历史变成自然”（罗兰·热拉尔·巴特 Roland Gérard Barthes）。一切神话都从一个微小的谎言开始。它不需要证据，只需要被重复；它不需要事实，只需要被相信。而当一个人把自己的影子当成旗帜，把自己的回忆当成档案，把自己的虚构当成历史，他便开始了对现实的篡夺。这不是个人的道德问题，而是结构的症候。正如齐泽克所说：“意识形态不是遮蔽现实，而是让人无法看到遮蔽本身。”一个人越是急于宣称自己“曾经伟大”，越说明他无法面对“从未伟大”的事实。于是，一个地方性的叙事神话被制造出来：某人自称“第一支笔”。没有署名，没有作品，没有档案，没有文本。只有语言的泡沫、记忆的幻灯片、访谈中的预设性提问，以及一种迫切的自我神化冲动。

保罗-米歇尔·福柯（Paul-Michel Foucault）提醒我们：“权力生产真理。”而在这里，权力生产的不是

“真理”，而是“可被相信的故事”。故事一旦被讲述，便开始反向塑造讲述者。正如里科尔所说：“我们通过讲述自己而成为自己。”但当一个人讲述的是虚构，他成为的也只能是虚构的影子。这就是“虚构之笔”的诞生机制：它不是写出来的，而是被说出来的；不是被历史证明的，而是被叙事包装的；不是被事实支撑的，而是被沉默保护的。德里达说：“中心从未存在。”所谓“第一支笔”，正是这样一个被假定为“中心”的空洞符号。它的功能不是指向现实，而是遮蔽现实；不是呈现能力，而是掩盖无能；不是展示作品，而是逃避作品的缺席。阿德勒说：“虚假的优越感只是自卑的另一种面具。”当一个人反复强调自己“曾经如何厉害”，那不是力量的回声，而是恐惧的回声。恐惧什么？恐惧被看穿，恐惧被追问，恐惧被要求拿出真正的作品，但作品不存在。于是，只能制造神话。正如鲍德里亚所言：“仿真比真实更真实。”“第一支笔”不是事实，而是仿真体；不是历史，而是模拟；不是成就，而是幻象。而幻象的力量，来自沉默的共谋。来自访谈中那种“虚打一枪”的预设性提问；来自叙事工程中“声东击西”的转移；来自象征资本的伪造与误认。布迪厄说：“误认是所有权力的基础。”当一个社会愿意误认，一个人便可以借此登上象征的高台。但高台是空的。

中心不存在。作品缺席。只有语言在自我循环，只有叙事在自我膨胀。而我们要做的，就是把这层“叙事皮肤”剥开，让虚构暴露，让结构显形，让神话坍塌。

让我们用更深层精神分析，刺穿李良荣自我神话的心理结构。你李良荣所谓的“过去”并不是记忆，而是一种心理防御。弗洛伊德说：“自我不是家中的主人。”你以为你在讲述自己，其实是你的恐惧在讲述你。你害怕的不是失败，而是从未成功过；你逃避的不是伤痕，而是没有伤痕可展示的空白。正因为空白无法被承受，你才必须制造一个“曾经的你”。一个替你受苦、替你奋斗、替你辉煌的幻影。拉康称之为“想象界的自我”：它不是你，却比你更像你；它不是事实，却比事实更能安慰你。你把这个幻影抬上高台，让它替你承受你无法面对的现实：你没有作品，你没有文本，你没有留下任何可被验证的痕迹。

于是你只能用语言替代证据，用叙事替代历史，用姿态替代能力。阿德勒说：“每一个夸大的自我背后，都有一个被压扁的自我。”你越是强调“我当年如何厉害”，越说明你心底那个被压扁的自我正在窒息。它没有被看见，没有被承认，没有被命名。它只能通过夸张的叙事来呼吸。荣格提醒我们：“你拒绝面对的，最终会以命运的形式出现。”你拒绝面对自己的平庸，于是平庸以“传奇”的形

式回到你身上——不是你真的传奇，而是你必须假装传奇。你拒绝面对自己的空洞，于是空洞以“第一支笔”的形式回到你身上——不是你真的写过，而是你必须假装写过。你不是在构建自我，而是在修补裂缝。你不是在回忆，而是在缝补一个无法承受的现实：你没有可供回忆的东西。这就是你神话的心理结构：

它不是荣耀的延伸，而是恐惧的延伸；不是力量的象征，而是匮乏的象征；不是自信的表达，而是自我保存的最后手段。你讲述“曾经的你”，不是为了让别人相信你，而是为了让你自己暂时不必面对你真正的样子。

带血短文--政治血缘的消失术

一个人在政治风暴里被真正的托起力量，其名字不会淡化。那不是普通的“提携”，而是把你从浪尖上捞起来、把你塞进队伍里、把你推到台前。这种力量的来源，会像烙印一样刻在骨头里，不可能忘，不可能不记，不可能不说。可他讲述自己的“命运转折”时，两个关键人物：一个“旁边的人”，一个“主任”，全都被抹成影子，无名、无声、无背景，像是他自己虚构出来的两只手，一只把他推上去，一只替他盖章。为什么？因为真实的提拔链条太沉重，牵着时代、牵着派系、牵着立场、牵着历史的风暴。

一旦说出口，他的叙述就不再是“清白的个人奋斗”，而会暴露他真正的政治血缘。于是他选择沉默。不是忘记，而是不敢记。不是记不清，而是不能说。他把决定他命运的力量全部抹掉，把历史切成一块无菌的白布，只留下一个“自我奋斗”的干净剪影。但越干净，越显得像是洗过血的手。

当时经常要下乡，一去就是三四个月，我当过好几个大队工作组的组长或副组长。当组长的唯一工作，就是向上面要救济粮。原因很简单，征粮过度。每年都是过度征收，农民没有办法，只能先交国家，到了青黄不接的时候，再向上面要救济。工作组组长如果拿不到救济粮，没人把你当回事。但如果能给他们拿几千斤救济粮回来，帮他们度过春荒，叫他们做什么都可以。

{按语}我在盘山县陈家公社光正台大队第二小队大舅家待过多年，从来没听说过救济粮的事儿。大队小队从来没有伸手向上级要过，那一带的村干部和群众热爱崇拜毛主席，把困难留给自己，不给上级政府添麻烦。那里61年起就丰衣足食了，不存在缺口粮的事儿。71-75 我在潜江张金中学读高中，72 年 12 月下放到到张金高口大队第二生产队，我爸爸的叔伯弟弟苏邦浩，我叫大叔，是大队党支部书记，我住在大叔家三缸房（潜江话）青砖扇形草

披房，大门在正中，我和表哥苏世住右手边一间，大叔婶娘住左手边一间，三个弟弟银墙、铜墙、铁强住在中间正厅间内墙后面两米的耳房，三个妹妹和大叔婶娘同住一起，爹爹巴巴住在左房间外墙相接的厨房后面垒砌的约 6 平米见方的小屋，光线暗淡，两老夏天总在朝西开的厨房门口坐在小板凳上拿着一蒲公扇子不停扇动，见到我就说，“我们小辉娃儿招野（潜江话可怜），到这儿来干啥嘛，老天爷都能热死人。赶明年夏个儿就到爸爸妈妈那里去，别在我们这儿受冤枉罪。”看他们自己那么可怜兮兮，爷爷穿着一身像孔乙己一样的深蓝色家织布长袍马褂，胸前油渍麻花的，走路拄着一个黑色的一米多长圆形直径一寸的把手拐杖。奶奶视力几近失明，在身边也看不清他人脸的轮廓，她的衣着和爷爷一模一样，她总有一个人在房前 15 米距离的小河边裸露的方石上捣衣服，爷爷总陪伴在左右，仿佛担心她一不小心滑到水里去发生意外。我有时也陪在他们身边，每次都唠叨：“你爸爸 1947 年去汉口上学，直到 1968 年和你妈妈带力强来过一次，再也没回来过，让他们抽空早点儿回来看看，我们都是有今天没明天的人了。现在老了真想他们。你爸爸小时候我也带过，我们经常一起抱他，一起牵着他的手去捡鱼，那时一下大雨过后，满路上都是鱼，一年到头都吃不完，不像现在。”

说着不禁流露出满腹今不如昔的伤感和惆怅，我最亲爱的长辈，我最质朴的爷奶，我最牵挂的祖父母，你们对祖国山河的深情眷恋，对鱼米之乡曾经的黄金时节的无限向往，期盼开启复兴之路，人人都说天上好，怎比高口粮满仓，怎比林沟河鱼蟹香。

我们国家六七十年代过度垦荒种粮，破坏了自然生态，那儿的老一代人说 1949 年以前，除了兵荒马乱，逃离家园，食不果腹，忍饥挨饿，其他时期总是有依穿，有饭吃，即使在自然灾害泛滥的时期也是如此。

在我们房后住的是我幺爹家，幺奶奶是年轻时就双目失明，一家 9 个孩子，没到春天青黄不接世界，一家人饿的在门前唉声叹气，大叔婶娘总是从自己的缸里挖些粗米送给他们，只要自己有就送个他们一份。我看在眼里疼在心上。这是亲情友爱也是阶级友爱。每当秋收时节，幺爹幺奶就请我吃饭，说帮英的大娃儿来了，我们很对不住，现在有吃的了，就请他来吃一口，让金娃儿（苏世文小名）陪着来一块玩。他们的小儿子比我小五六岁，捕鱼捞蟹，钓甲鱼捉乌龟，清晨采莲藕摘莲子，感觉为我能去他们家吃饭感到特别荣幸似的。我总跟叔伯哥哥世文说，他们太困难了，别去了。“你不去，他们会说你瞧不起他们。紧他克（湖北方言）不吃白不吃，吃了还讨人家好。那儿的

故事太绵长了，像一条伸向天边的一望无际的彩虹，时刻都能勾起我心中的各种幻想，各种思念，各种柔情，各种软肋，各种神圣，各种杂念，剪不断，理还乱，我情愿每天都沉湎在这种混乱的回忆中，度过我余生的每一个时辰，但我必须用笔把内心的感受在另一个系列课题中继续写下去，直到生命走上洪湖一倾无垠的碧水与万里广阔的蓝天形成交汇的天际之处。此刻我不得不用王玉珍的简谱歌词

完整版做一个临时告白：我老伴王益民说她 1974 年北医毕业，分配在湖北省预制厂附属医院当内科医师，在宿舍里唱这首韩英演唱的歌曲，以假乱真，听得在自己在二层

的职工宿舍楼是房间里上下左右工人师傅神迷荡漾，魂不守舍，妙肖夺真，在楼里碰见，就会问：“王大夫，你有收音机吧，定时播放韩英的《洪湖水浪打浪》，可是有时

候播放时间对不上号，有点儿怪呀。”王益民调侃的问道：“韩英唱的有那么好吗？”“那还用说嘛！韩英是咱们湖北的这个”，说着短期双手的两个大拇指。王益民自嗨不禁，相信不移，人家工人兄弟可能在戏弄她，她反到乐不可支，内心世界在可控范畴，只要幸福就好，只要快乐就好。妻子之歌，我真心喜欢，从青春澎湃时期，半个多世纪已经牵手共同走过，至今还是没有听够，尘世听不够，来世在天堂里再不断的听，一直到永远，永远。这首经典故乡民歌，曲式结构严谨而独特新颖，。通过引子、A 段、B 段和再现 A 段以及尾声等部分的精心布局和巧妙安排，塑造了鱼米之乡洪湖的自然风光和人民生活的和谐画面，同时还融合了民族调式、戏曲元素等多种音乐手法，使其旋律优美动听、情感真挚动人，因此不仅是一首深受我国和世界听众如痴如迷的音乐艺术作品，也不愧是我国传统音乐文化宝库中的一颗璀璨明珠。

带血短刃：“工作组组长”的幻象

李良荣说自己“当过好几个大队工作组的组长或副组长”，语气轻描淡写，像是在讲一份普通的行政轮岗。可那是三四个月一去的下乡，是征粮过度后的春荒，是农民靠救济粮吊命的年代。在那样的场景里，谁能当组长、谁能带队、谁能开口向上要粮，绝不是随便挑一个年轻人

就能顶上去的。他却把这一切讲得像是“组织随手一派”，仿佛他只是恰好站在那条线上，仿佛权力的指向与政治的风向都与他无关。

更荒诞的是——他把“组长的唯一工作”说成“向上要救济粮”。可真正能从县里、地区里、系统里要到几千斤粮的人，背后一定有力量、有背景、有提携、有链条。这种链条不会忘，不会淡漠，不会模糊。可他一句不提。像是把整条政治血缘从记忆里切掉，只留下一个“我为农民奔走”的干净剪影。越干净，越显得像是洗过血的手。

高渊：当时有没有想过，有可能就在吉安待一辈子了？

李良荣：那时确实很苦恼不知道我这一生会不会就这么漂着。当时就跟自己说，我奋斗到 40 岁，如果奋斗不成，就以全部精力培养儿子。没想到，在我 33 岁的时候，恢复全国研究生招生考试了，这是做梦也想不到的机会。

{按语}他们把人生写成传奇，把关系写成偶然，把权力写成天降的恩赐。高渊问：“有没有想过，可能就在吉安待一辈子？”李良荣答：“那时确实很苦恼……33 岁考研，做梦也想不到的机会。”一句“做梦也想不到”，一句“机会来了”，听起来像神迹。可神迹的背后，往往

藏着最肮脏的交易。把命运的转折写成个人奋斗的独白，是最卑劣的自我漂白术。

先说最简单的逻辑：能把人从基层提拔、能把人从困境中拉上来、能把粮食和岗位分配到谁手里的，绝不是一篇“神稿”或一个“偶然的建议”就能决定的。那是权力的运作，是关系的交换，是利益的分配。真正的提拔链条会留下名字、会留下证言、会留下代价。可他们把关键人物写成“旁边一个人”、“主任一看就满意”，把所有的名字和责任统统抹掉——这不是忘记，这是有意的遮掩，是把历史偷走、把责任洗白的手法。

笔者在盘锦、潜江看到的那些细节，才是真相的刀刃。三缸房的格局、青砖扇形草披房的门在正中、大叔苏邦浩从缸里掏米救邻里、幺爹幺奶在春荒前的叹息、我被请去吃饭时的腼腆——这些都是记忆的钉子。记忆的力量就在于具体：谁在门前叹气，谁在秋收时请客，谁在清晨去捕鱼。把这些細節說出來，就是把虚构的光环钉在现实上，让它无处遁形。

更可恨的是对叙述的偷窃：他把众人的苦难与互助，强行吞进一个人的传奇里，然后宣称这只是“个人奋斗”的结果。 这是对所有受苦者的二次伤害。那些在饥荒里互相分米的邻里，那些羞于启齿却仍然倾囊相助的家庭，

他们的名字和尊严，不该被一个充满光环的个人故事所吞没。当一个人把‘救济粮’、‘组长’、‘主任’这些当年重如千钧的词汇，轻佻地变成自己个人秀的舞台道具时，他实际上是在剥夺他人作为历史主体的尊严与权利。

令人愤慨还在于叙述的技术性欺骗。看那段百八十字的“命运转折”：有人提议、他三小时写稿、主任一字不改、第二天刊登、宣传部要人、留下来。每一句都是结果，缺乏过程；每一句都像魔术，跳过了制度、跳过了审稿、跳过了人际与组织的摩擦。真实的过程不会如此干净利落；真实的过程有争论、有修改、有等待、有权力的讨价还价。把过程抹掉，就是把可验证性抹掉；把可验证性抹掉，就是把质询和追责关上门。

还有那种“师徒媾和”的隐喻：旁边的人抛球，主任接球，他站中间接光。这不是三个人的故事，而是一个人自我编织的舞台。两只无名的手互相配合，把光打在他脸上，让他看起来像被命运选中的孤胆英雄。可孤胆英雄的神话，往往是利益链条的遮羞布。真正的历史不会允许关键人物都无名；真正的历史会把提拔者、受益者、代价者都钉在时间线上。

我们要的不是愤怒的宣泄，而是把事实钉牢。把时间、地点、人物、动作一一列出：哪一年、哪个季节、哪

个版面、哪个主任、哪个“旁边的人”对谁说了什么、要粮的流程是怎样的、谁在村里记得这件事。把这些坐标钉在板上，虚构的墙就会倒塌。你提供的每一个细节，都是一根钉子；把钉子钉满，谎言就无处藏身。

我痛斥的，不只是一个人的虚构，而是那种用虚构掩盖责任、用光环替代名字的道德败坏。历史不是个人的橱窗装饰，记忆不是用来擦亮自我形象的抛光布。把名字说出来，把场景说清楚，把时间钉住，把动作描述完整——这是对历史的尊重，也是对那些在困苦中互相扶持的人最起码的敬意。

最后一句话要直白：那些把自己写成传奇的人，请别再用无名的“旁边的人”和无声的“主任”来替代真实的名字。你若真有勇气，就把链条说清，把名字说出，把代价承担。否则，你的故事不过是一场自我漂白的把戏，一张用光环和假话织成的破网，终将被真实的记忆撕碎。把真相说出来，让被抹去的人重新站回叙述的中央；让历史不再被光环和谎言掩盖。

我选择留校当老师是一种无奈，一个有家庭的人，没地方睡觉怎么活下去？

{按语}李良荣对自己的身价心里像明镜似的，一不会写作、二不会外语、三不会普通话，留校任教按硬杠杠，留校任教难上加难。比当记者还要难，因为对于记者外语和普通话不是必要条件，能妙笔生花，才是必要的条件，而出身于劳动人民家庭，从当年的政治审核来讲是加分项。报社杂志社职工分房要比高校好得多，这是 70-80 年时代一个人尽皆知的事实。我 78 年开始在湖北医学院任教，一直住四人一间 16 平米的单身宿舍，82 年结婚由于爱人王益民工龄从66年算起，在同档工龄最长，才分到了一间20平米的与另一户合住的公寓单元房。大多数都住在筒子楼，走廊过道就是厨房，虽然当年不觉得苦，反倒觉得乐，但回想起来不可思议的。当教师的基本素质一无所有，那又是怎样成功的呢？暂时搁置一下，且听下文随带拆解。

高渊：1979 年考研，你最难过的一关是什么？

李良荣：最要命的是要考英语，我大学和中学都学俄语，英语连 ABCD 都不认识，一点基础也没有。那时我在吉安一个大队里当工作组组长，晚上在煤油灯下学英语，早上起来鼻孔都是黑的。早晨 6 点起床，到田头巡视一番，那时我对农业已经很懂行了，去吆喝指导一下，7 点又回来

读英语，读到 8 点半吃饭，然后给工作组其他同志布置任务，接下来就看复习资料，就这样复习了 8 个月。

{按语}谎话，大学中学都学俄语，俄语应该是很好的，我在大舅家盘锦市盘山县陈家公社光正台大队（文革期间改为光伟大队），北京商学院五七干校就住在村里，有近两百人干部、教师和职员，其中有一个俄语教师人称大老李，他是波兰侨民，有好几次，村上盘山中学高二学生付景荣跟大老李对话，我虽然一个字听不懂，但是羡慕之至，特别是付景荣，我大表哥周达上初二，觉得付的俄语没有自己扎实，每次回来表示不服：“付景荣就会眼前那肤浅几句俄语，根本不算啥，我大舅王爱文、老舅周衍庆都能教他好几个来回。付景荣就是爱显摆，不过这话你个别到外面说。”在我们屯里，除了刘春河是盘山高中毕业生之外，他是唯一另一个，架不住人家吹牛有资本。大老李身高 1.83 左右，穿一件浅黄色呢制大衣，围一个浅蓝色呢子围脖，头戴一顶深灰色雷锋式军帽，约么 55 岁，腰杆挺直，绅士风度翩翩，他有一个女儿俄语英语都是母语，反倒中文有些蹩脚，偶尔看见人家三人在一起说外语，心想我啥时有那一天，我一定要娶他的女儿为妻，做世界上最幸福最快乐的先生！

李良荣的俄语那么棒，考研是外语种类是不限的，考进去以后，可以改学英语，也可以继续学俄语，湖北医学院被录取的考生，多数改学英语但也有继续学习俄语，外语教研室俄语教师刘干华就专门为研究生开办俄语班，每届有上十人。李良荣的这种说法太不符合事实了，学俄语对新闻学研究与英语具有同等作用，对研究马克思主义新闻学意义更大，复旦大学不可能不录用俄语老生，俄语文献对研究马列主义新闻学，是十分丰富的宝藏。他急于考研，不必学英语，俄语那么好，还下苦工学英语，这显然是扯谎，农业是实践的科学，正如语言学习一样，打俄文键盘，不反复练习，每个字母的落点你就要先去看再打，不知要练多少遍才能盲打。我的英文盲打至今没学会，使我的写作效率减少 80%。

引言 “君子坦荡荡，小人长戚戚。”——孔子

把这句话当作放大镜：当一个人把名字、过程、证据都抹去，把苦难当作背景板，把转折写成魔术般的瞬间，他的叙述不是坦荡，而是惶恐。下面用战斗文学的语气、思想家的利刃，把那层油彩一刀刀刮掉，让真相在光下颤抖。

第一击 受难者的戏码与舞台布景

“凡是闪光的未必都是金子。”——莎士比亚

他把自己摆在舞台中央，灯光打得耀眼：留校是无奈、家里有人、夜里煤油灯下苦学、清晨田头巡视、八个月突击复习——这些细节像道具，既真实又易于被雕琢。战士看戏，先看布景：若苦难被雕琢成光环，那光环就是武器。把受难讲成传奇，是把现实的链条剪断，把责任和关系藏进暗处。我们要做的不是同情他的苦难，而是拆穿那套把苦难当作个人装饰的把戏。

第二击 魔术式的转折与制度的缺席

“与怪物搏斗，小心自己变成怪物。”——尼采

几小时成稿、主任一看就满意、第二天刊登、就此被‘看中’——这不是叙述，这是魔术。魔术的秘诀是遮掩：遮掩过程、遮掩人物、遮掩证据。重要的提拔与刊登从来不是瞬间完成的仪式，它们有文件、有讨论、有来回的博弈。把制度性过程一笔带过，就是把可核验性关上门。战士要质问：过程在哪里？证据在哪里？当这些问题被回避时，所谓“奇迹”不过是用话术编织的烟雾弹。

第三击 匿名化就是逃避责任

“名字不是礼节，它是责任的坐标。”——改写自古训，他把关键人物写成“旁边一个人”、“主任一看就

满意”。这不是谦逊，这是狡猾。把名字抹掉的效果有两重：一是把自己的政治血缘与利益链条洗白，二是把那些真实存在的人变成背景板。战士要把名字钉在板上，把责任拉回到光天化日之下。没有名字的叙述，是一张没有指纹的面具；揭下面具，才有问责的可能。

第四击 把他人苦难当作道具的卑劣

“把别人的苦难当作个人成就的道具，是对受苦者的二次伤害。”——道德的直言

那些在饥荒里互相分米的邻里，那些羞于启齿却仍然请客的家庭，不该成为个人传奇的布景。把别人的痛苦当作自己光环的衬托，是赤裸裸的掠夺。战士的刀刃要指向这一点：尊严不可被当作叙述的道具，历史不可被当作个人的橱窗装饰。

第五击 逻辑漏洞不是偶然而是策略

“自知胜于自欺。”——老子

把长期职业路径浓缩为几句戏剧化的转折，时间不合常理、过程被抹杀、人物被匿名、情节被戏剧化——这些不是记忆的瑕疵，而是一套成熟的叙事策略。弱化已有优势、夸大逆袭难度、跳过制度过程，这是有意为之的自

我漂白。战士要把这些漏洞并列成证据，把每一处矛盾当作钉子，钉在虚构的墙上，直到墙体坍塌。

第六击 要求透明与证据的回归

“改变世界先改变自己。”——托尔斯泰

愤怒不是终点，行动才是。把愤怒转化为证据与问责：公开核查、收集证言、要求更正与承担。 把时间、地点、人物、文件一一列出，向档案与知情者索要证据；把同学、老师、村里知情者的回忆整理成证言；若某些说法被证伪，应当公开更正并承担道德责任。历史不是光环的舞台，真相由名字、地点、动作与证据构成。

结语 一句不留情的宣判

别再用光环和谎言擦亮你的履历，别再把别人的苦难当作你登台的阶梯。

战士的最后一击

把链条说清，把名字说出，把代价承担澄清。否则，这一切终将像纸糊的面具，在真相的火焰下轰然坍塌。你要的是清晰、锋利、无情的揭露——这就是给你的语言。

高渊：像你这样完全靠书本复习，效果怎么样，有没有成为“哑巴英语”？

李良荣：我英语考了 56 分，那年要求起点分是 55 分，我只高了 1 分。“哑巴英语”是肯定的，我没有老师，完全靠自学。

高渊：像你这样完全靠书本复习，效果怎么样，有没有成为“哑巴英语”？

{按语}李良荣：我英语考了 56 分，那年要求起点分是 55 分，我只高了 1 分。“哑巴英语”是肯定的，我没有老师，完全靠自学。如果如他所说在中学和大学学了 10 多年俄语，俄英双语有很多发音共同的词汇，他的英语不应该是哑巴英语，因为他没有提自己的俄语是哑巴俄语。

56 分实属无稽之谈。那 79 年研究生入学考试，我是湖北医学院英语阅卷人。我不但评阅全国统一英语考试试卷，还评阅专业英语考试试卷，口腔医学院院长樊明文招收研究生，包括在职研究生。我和他一起评阅专业英语试卷，那份英语专业试卷是他出的题。他和坐位相邻，他对我说：我要的研究生就是要能顺利阅读医学文件，研究医学前沿，至于交流，有 PPT，医学语言是国际通用的，用形体语言，基本可以交流，普通英语无所谓。他要招的林喜宇，他的副手专业英语 100 分，普通英语 27 分，正常录取。林喜宇的丈夫黄孝章是医学院副院长兼口腔医学院党委书记，他分管外语部是我的顶头上司，留法博士，

非常懂行比我年长 3 岁，谦谦君子，敏而好学，是个大智慧之人。樊明文在全国口腔学界如雷贯耳，在国际口腔学界也是鹤立鸡群。他在学校说一不二，书记校长也惧怕三分。1992 年 1 月，我的留学瑞典的导师北欧公共卫生学院院长世界卫生组织顾问莱纳特·柯乐（Lennart Kohler）来访，参观空腔科研实验室，首先樊院长在外事办公室接见。一进门，两个办事员引入座位，端茶倒水，殷勤有加，安顿好后就出去了。一坐下来，我的导师就从很大帆布包里拿出一块腐朽的近一米长宽 12 厘米高 6 厘米一头破损形成突尖的浅灰色木头，作为见面礼送给对方。两人同时起身，范院长似乎不以为然，随手将之在长方形桌面茶几的外端。柯乐解释说，这块木头是从哥德堡旧海军基地卡特加特海（Kattegatt）退潮后捡到的，有 3 百多年的历史。是一位学生送我们学校的。我这里借花献佛，转送给你们，以见证我们两国人民交往的发展历程。樊院长点头称是。谈话进入主题，我做翻译，话没说三句，我就开始卡壳。遇到空腔术语，我只能用普通词汇绕着弯子解释，很不通透，范院长接过查岔去，不带我玩了，直接跟柯乐对话，我感到无地自容。那次阅卷他说专业英语的重要性又蓦然冒出我的脑海，此刻就更羡慕这位国际级别的口腔学大碗。他在医学院一言九鼎，全国英语统考成绩 26 分

无所谓，李晓琳如愿以偿，成为他的得意门生。好事做到底，他又把林博士的丈夫黄孝章提拔为口腔医学院党委书记，随后举荐为学校分管教学研究生处的副校长，成了我的顶头上司。黄副校长不愧是留法归来的博士，对外语教学行家里手，对外语部工作有求必应，他对思虑级考试通过嗤之以鼻，他甚至在会上公开说，别整那些对四六级考试率和老师业务考核挂钩，背后里跟我说过多次，研究生处夏处长把四六级通过率与学位挂钩特别反感，“这样搞下去，把教学搞死了，学生的思维僵化了，创新精神抹杀了，我跟他谈过几次，他不但不听，反而自以为是，说我们放松了对学生的要求，治学严谨的态度松懈了，刻苦的劲头磨平了，为学的精神颓废了。他从莫斯科国立大学访学回来有点儿飘飘然，不下来听听老师学生的意见，整天坐在办公室里，找灵感出点子，言必称苏联老大哥，搞本本主义，生搬硬套俄罗斯的那套繁琐哲学。”我真的好有共鸣感，那是我职业生涯中最为怀念、最为宝贵、最为愉悦、最为感恩、最为留恋的稍纵即逝的瞬间。樊院长好事做到底，把黄孝章先提拔为口腔医学院党委书记兼副院长，随后推进为学校副校长，样样都坐实了。

坊间疯传樊院长对林高足垂涎三尺，图谋不轨，这在整个学校都是一个公开的秘密。实现了本硕博三连跳之

后，国际口腔学界的大鳄，又拿出杀手锏，要携带林妹妹去法国巴黎大学口腔医学院做为期半年的科研项目。巴黎那可是全世界最浪漫最自由的天堂，不象在国内，好多事儿都得掖着藏着，没有教养的市井整天没事干经喜欢嚼舌头根子，囧探他人的隐私，就像无形的紧箍咒套在你脑袋上，让你疼痛难忍，精神崩塌。于是乎她清晰第看见了象征人类思想解放的自由巴黎女神和代表人类理性和浪漫所催生出来的埃菲尔铁塔的温柔情怀。十多年的求学生涯，雾蒙蒙，心蒙蒙，情蒙蒙，爱蒙蒙，眼蒙蒙，泪蒙蒙……个人奋斗史竟可以翻篇， La Ville de l’Amour（爱之城），圣母院巴黎圣母院正在向我挥手致意，想我青睐颔首点头，她一座建筑，她是一种文明的隐喻，一种灵魂的重量，一种时代的回声。她是是哥特式建筑的巅峰，尖塔、飞扶壁、玫瑰花窗、石像鬼——这些不是装饰，而是：人类试图触碰神的手指，征着：信仰、救赎、人类对永恒的渴望、对死亡的恐惧、对意义的追问、是中世纪灵魂的形状。

啊！啊！那是轻轻的风，那是温柔的水，那是销魂的灵，那是牵手的情，那是深吻的爱，那是搂抱的甜，那是发泄的欲，是文明用武地。林喜宇随之远行，阔别孝章身，自由可化魂。青鸟恋大鳄，依傍浪漫影，虚实两间之，

柔软彩缤纷。克雷米厄街，罗曼提克舞。拉丁穆浮塔，咖啡夜光灯。市府大学城，

细缝瞥连理。圣路易岛静，男红女绿情。卢森堡公园，喷泉落日辉。杜乐丽花院，协和广场情。卢森堡圆柱廊，古典含蓄幽。塞纳河心脏，歇气小绿洲。三世塞纳河，流动月光曲。圣马丁运河，野餐露宿饮。乌尔克运河，双栖辰月头。爱情锁艺桥，喃喃絮语经。亚历山大拱，干柴烈火浓。悖论庞德讷 （Pont Neuf）瞬间等永恒。 赤裸披靡风，渐暮押林花。千古永传奇，神笔送对鸥。款款动人主，《风与雾之间》：

一、雾城的起点

雾城的冬天总是灰的。灰得像一块湿布，盖在整座城市的头顶。她第一次来到这座城市时，正是冬天。雾从江面升起，把街道、楼房、医院、行人都吞没。她站在医学院的大门口，看着那块斑驳的牌匾，心里突然升起一种说不清的沉重。她是天才，本科、研究生、博士——一路跳级，像一支箭射向天空。可她不知道，这座城市会把她的箭折断。她的丈夫陪她站在门口，他沉稳、安静、温和，像一棵树。她靠着他，却感觉不到风。雾城没有风，只有雾。

二、医学院的空气

医学院的空气是沉重的。沉重的得像一口老井，没有风，没有光，没有声音。她刚来时满怀希望，以为这里会是她施展才华的地方。可很快她就发现——这里不是科研的殿堂，这里是权力的迷宫。谁握着资源，谁就握着命运。她的才华越亮，阴影越深。她的论文被压着不让发，她的项目被截胡，她的晋升被拖延，她的成果被别人拿走。她越努力，越被压迫。她越优秀，越被顶视。她越沉默，越被吞噬。她的丈夫看在眼里，急在心里，却什么也做不了。他知道，他们面对的不是某个人，而是一个时代。

三、法国的名额

那一年，医学院有一个去法国的名额。只有一个。所有人都知道，那不是给年轻人的，那是给权力的。可偏偏，她被选中了。不是因为她优秀，而是因为她“听话”。因为她“懂事”。因为她“不会惹事”。她知道这是机会，也知道这是陷阱。她的丈夫知道得更清楚。那天晚上，他们坐在出租屋的阳台上，雾气从江面升起，像一层灰色的幕布。“你想去吗？”他问。她沉默。“你怕吗？”他又问。她点头。他握住她的手，手心冰凉。“去吧。”他说，“至少那里有空气。”她抬头看他，眼里含着泪光。“那你呢？”她问。他笑了笑：“我习惯了。”

四、巴黎的风

她第一次踏上巴黎的土地，是在一个阴冷的冬日下午。飞机舱门打开的瞬间，一股湿润的风扑面而来，带着香水、雨水、烟草和自由的味道。她站在舷梯上，仿佛站在另一个世界的入口。湖城的雾气、沉默、压抑、权力的空气，都在那一刻被甩在身后。她突然觉得自己像一只被放生的鸟，羽毛还湿着，却已经迫不及待要飞。法国的实验室宽敞、明亮、安静。

没有等级，没有暗流，没有沉默。她第一次觉得：科研可以是快乐的，可以是自由的，可以是灵感的飞翔。她的灵感像被点燃一样，她的思维像被风吹开一样。她第一次意识到：来自己不是不行，是雾城让她不行。

五、午夜咖啡馆

巴黎的夜永远不会真正黑。午夜的咖啡馆里仍然有人在讨论哲学、文学、爱情和宇宙。她坐在角落里，桌上放着一杯红酒。她看着窗外的雨，看着街灯在水面上拉出金色的线条，突然觉得自己像在做梦。她想起雾城的夜，想起医院的走廊，想起那些压住她灵魂的日子。她突然明白：自由不是风，自由是呼吸。

六、回到雾城

她回来的那天，雾城下着小雨。她走出机场，雾气扑面而来，像一只看不见的手，掐住她的喉咙。她的丈夫来接她。他站在雨里，外套湿透，却没有撑伞。她走向他，他伸手接过她的行李。“回来吧。”他说。她点头。可她知道，她不是回来，她是回到命运里。

七、风与雾的撕裂

她在法国的光芒被淡化，她的成果被忽视，她的努力被吞没。她的丈夫越来越沉默，沉默得像一堵墙。她越来越疲惫，疲惫得像一只被困在笼子里的鸟。她知道自己变了。法国的风吹开了她的心，雾城的雾又把它压回去。她像一张被撕裂的纸，一半在风里，一半在雾里。

八、压断骆驼的最后一根稻草

那天，她在办公室里被无端指责，不是因为她做错了，而是因为她“太优秀”。她站在走廊里，看着窗外的雾，突然觉得自己像在窒息。她的丈夫来接她下班。他看见她的眼睛，那眼睛里没有光，只有灰。他心里像被刀割，“我们走吧。”

他说。她愣住了。“离开这里。”他说，“离开雾，离开权力，离开沉默。走为上计。”她的眼泪落下来，她点头。

九、南方的阳光

他们走了。走得干脆，走得决绝，走得像逃离火场。雾城的雾散在身后，南方的阳光照在前方。她在南方重新站起来。她的眼睛重新亮起来。她的声音重新有力量。她的步伐重新带风。她终于自由了。

十、尾声：风与雾之间

多年后，她仍会想起巴黎。想起塞纳河畔荡漾拂面的春风，想起午夜的咖啡馆，想起那段自由得像梦一样的日子。她也会想起雾城。

想起那座吞噬她青春的城市，想起那些压住她灵魂的日子。她知道自己不是逃跑，而是幸存下来的。她的一生像一条河，从迷雾流向轻风，从压抑流向自由，从沉默流向光亮。而她最想告诉年轻的自己的是：风值得，雾不值得。

英语中的俄语借词类别大概 150 种，这里指截取前六种：

1. 政治与意识形态术语

俄国革命与苏联时期向英语输入了大量政治词汇：

- Bolshevik（б о л ь ш е в и к）——布尔什维克
- Soviet（с о в е т）——苏维埃 / 苏联
- Glasnost（г л а с н о с т ь）——公开性、透明化
- Perestroika（п е р е с т р о й к а）——重建、改革
- Apparatchik（а п п а р а т ч и к）——党务官僚、机关干部
- Agitprop（а г и т п р о п）——宣传鼓动（agitation + propaganda）
- Gulag（Г У Л А Г）——古拉格劳改营体系
- Politburo（п о л и т б ю р о）——政治局
- Troika（т р о й к а）——三人领导小组（政治语境）

2. 文化与社会术语

俄国文学、艺术与社会生活向英语贡献了许多词：

- Intelligentsia（и н т е л л и г е н ц и я）——知识分子阶层

- Samovar（с а м о в а р）——俄式茶炊
- Balalaika（б а л а л а й к а）——巴拉莱卡三弦琴
- Dacha（д а ч а）——乡间别墅
- Matryoshka（м а т р ё ш к а）——套娃
- Vodka（в о д к а）——伏特加
- Borscht（б о р щ）——红菜汤
- Czar/Tsar（ц а р ь）——沙皇
- Pogrom（п о г р о м）——大屠杀、迫害行动
- Babushka（б а б у ш к а）——祖母；也指头巾

3. 科学与技术术语

俄国在科学技术领域的成就也带来一些专业词汇：

- Sputnik（с п у т н и к）——人造卫星
- Cosmonaut（к о с м о н а в т）——宇航员（俄式称呼）
- Tokamak（т о к а м а к）——托卡马克核聚变装置
- Kefir（к е ф и р）——克非尔发酵乳饮料

- Pavlovian（п а в л о в с к и й）——巴甫洛夫式的（与巴甫洛夫研究相关）

4. 地理与环境术语

来自俄罗斯广袤地貌的词汇：

- Steppe（с т е п ь）——大草原、干草原
- Tundra（т у н д р а）——苔原
- Taiga（т а й г а）——泰加林、北方针叶林
- Permafrost（永久冻土）——来自俄语“в е ч н а я м е р з л о т а”的意译

5. 军事与间谍术语

尤其是冷战时期，许多军事与情报词汇进入英语：

- Kompromat（к о м п р о м а т）——黑材料、抹黑资料
- Dezinformatsiya（д е з и н ф о р м а ц и я）——虚假信息、假情报
- Spetsnaz（с п е ц н а з）——特种部队
- Cheka（Ч К）——契卡（早期秘密警察）
- Tovarisch（т о в а р и щ）——同志（旧译）

6. 其他杂项词汇

- Mammoth（м а м о н т）——猛犸象
- Beluga（б е л у г а）——白鲸或白鲟
- Balaclava（б а л а к л а в а）——巴拉克拉瓦头套
- Troika（т р о й к а）——三马车；三人组合

这些词因为是俄文词音译，所以发音接近，也就是说，像李良荣中学大学刻苦攻读俄文 10 余年，再学英文占有很多优势，不应该是哑巴英语，舌根发硬，齿尖不打滑，真确发音渠道堵塞，即便语言理疗师也难以治愈。

不妨从语音学讲一下 俄语 → 英语的借词现象，确实意味着发音通道相近。俄语借词（Bolshevik、Sputnik、Taiga、Troika、Gulag…）之所以能顺利进入英语，是因为：辅音结构相似（俄语的爆破音、擦音与英语接近），重音节奏相似（俄语重音固定在某一音节，英语也依靠重音）；元音系统可互相映射（俄语的 /a/, /o/, /e/, /i/ 与英语可对应）

词首辅音群英语可接受（如 sp-, tr-, gl-）。换句话说：

俄语和英语的发音距离远比中文与英语小得多，这意味着：一个俄语基础扎实的人，学英语的发音通道是“打开的”，不是“堵塞的”。

学俄语十余年 → 再学英语本应有巨大优势,俄语学习者在英语发音上有天然优势：

1. 舌根位置,俄语的硬腭音、软腭音训练舌根灵活度，英语的 /k/, /g/, /h/ 本应轻松掌握。

2. 辅音群,俄语大量辅音连缀（如 vstr-, str-, pr-, skl-），英语的辅音群对俄语学习者几乎没有难度。

重音节奏,俄语重音训练让学习者更容易掌握英语的重读节奏，语音敏感度，俄语学习者对音位差异敏感，不会出现“听不出差别”的情况。学俄语十年的人，学英语不可能是“哑巴英语”。除非——他根本没有学过俄语。

3. “舌根发硬、齿尖不打滑、发音通道堵塞”——这是中文母语者的典型问题，不是俄语学习者的问题。舌根发硬→ 中文母语者常见，因为缺乏软腭音训练。→ 俄语学习者不会出现，因为俄语大量软腭音。齿尖不打滑 → 中文缺乏 /θ/, /ð/ 等齿间音。→ 俄语虽无齿间音，但其擦音系统丰富，舌尖灵活。发音通道堵塞→ 中文母

语者常见，因为缺乏辅音群训练。→ 俄语学习者不会，因为俄语辅音群极多。

这些问题是中文母语者的典型症状，而不是俄语学习者的症状。换句话说：一个真正学过俄语十年的人，不会出现这些问题。李良荣这个欺世妖王总给人以文学创作的灵感，用他自己的话来说是他很俏皮的画像，可以写就具有十分讽刺的小说：《语言不会撒谎，但人会》。但语言是一面镜子。你学过什么，它就反映什么；你没学过什么，它也会如实呈现。俄语是一种会把舌根与软腭训练得像舞者一样灵活的语言。学会俄语的人，舌根不会僵硬，齿尖不会迟钝，辅音群不会像石头一样堵在喉咙里。俄语把人的发音通道打开得太彻底了，以至于再学英语时，那些 sp-, tr-, gl- 都像老朋友。

可有些人偏偏喜欢让语言替他们撒谎。他们说自己“刻苦攻读俄语十余年”，可一开口，舌根像冻住，齿尖像生锈，连最基本的英语辅音都发得磕磕绊绊。语言理疗师也救不了这种“选择性失忆”。因为问题不在舌头，问题在叙事。语言不会撒谎，但人会。而语言的诚实，恰恰是最锋利的讽刺。可以从不同侧面说明一个问题：《她听懂了他的沉默》。

他又一次提起自己“当年学俄语的日子”，语气里带着一种刻意营造的沉重，仿佛那十年是他生命里最辉煌的篇章。可她只是静静看着他，像看一面起雾的镜子。真正学过俄语的人，舌根不会这么硬，齿尖不会这么迟钝，辅音群不会像石头一样堵在喉咙里。俄语会把一个人的发音通道打开，让英语变得顺滑、自然、毫不费力。可他不是。

他的英语像被困在某个封闭的腔室里，每一个音都带着中文母语者的紧绷与局促。那不是俄语学习者的声音，那是一个从未真正接触过俄语的人试图用语言去装饰自己的过去。

她突然明白：他不是不会发音，他是不敢面对真实的自己。语言不会撒谎，但他会。而她听懂了——不是他的英语，而是他的虚构。

后来在复旦第一次上英文课，班里 30 多个人，感觉其他人英文都很好，我就坐在最后一排。老师是张增健教授，他要求每人念一段课文，其他人都读得很溜，轮到我时，我说我不会读，我全靠自学的。他说自学能够考进来不容易，你应该会读。我说，那我读的时候你不能笑话我，他说肯定不会。等我读完，全班同学都笑倒了。张老师很幽

默地说，李良荣同志，我在复旦教了十几年英文了，但我不知道你读的是哪一国语言。

{按语}我在盘山县陈家公社大板中心学校的张福明起先教我们数学，没有任何俄语基础。珍宝岛战役后，中苏关系急剧恶化，苏联在远东地区集结大军，国家开始紧急培养军事翻译和俄语师资。辽宁大学受命开办俄语师资班，从中学教师中选拔学习能力强、政治可靠的人员进行集中培训，张福明因此被选中。

第一次接触俄语时，他遇到的最大困难是长舌尖颤音 [р]。这种音位在汉语中不存在，需要舌尖振动、舌根放松和强气流配合。他按照老师教授的传统训练方法——嘴里含一口水、微微张口、舌尖弹起、用气流冲击——每天练习十多个小时，坚持十来天后成功突破。这一过程完全符合俄语语音训练的规律：高强度练习可以在短期内建立正确的发音通道。

从语言学角度看，俄语颤音的难度远高于英语的任何音位。如果一个从未学过俄语的人都能在十天内突破颤音，那么一个声称“学俄语十年”的人，在英语发音上长期停留在舌根僵硬、齿尖不灵、气流不足的状态，是不符合语音训练规律的。

复旦大学的俄语教师在全国范围内具有显著优势：语音训练经验丰富，能够系统纠正舌位、气流、辅音群和发音路径。只要主动请教并坚持练习，发音关完全可以突破。复旦的语音课体系本身就足以帮助任何学生跨过发音障碍。

综合语音表现、训练记忆、行为模式和语言学规律来看，他并不具备俄语学习者应有的语音特征，也未表现出接受过俄语语音训练的痕迹。因此，最符合事实的判断是：他并未真正学过俄语，至少没有经过系统的俄语语音训练。

有些人撒谎的方式，简直像在给空气贴创可贴——明知道遮不住，还偏要贴得整整齐齐，好让别人以为那是伤口，而不是空白。他们的嘴永远比记忆快，故事永远比事实响亮。今天说自己学过十年，明天又说从来没时间练；前一句还在强调“我很坦诚”，后一句就把逻辑摔得粉碎。最可笑的是，他们以为“自嘲”就是免死金牌，以为“我嘴笨”就能替代“我没学过”，以为“我不怕丢脸”就能掩盖“我根本没努力”。这种人最擅长的不是语言，而是补丁。一个谎言补另一个谎言，补着补着，补成一张“自我传奇”的破布。他们以为别人看不见破洞，其实别人只是懒得戳破。说谎的人最怕的不是事实，而是细节。因为

细节不会陪他们演戏，细节只会冷冷地站在那里，像一面镜子，照出他们从未走过的路。

李良荣在毛泽东故居前留影

高渊：研究生毕业为何选择留校任教，有没有想过当记者？

李良荣：其实啊，我选择留校是有某种无奈的。我很适合当记者，因为写东西快，我相信如果当记者的话，应该更

顺风顺水，毕竟当教授要备课的，当记者拿起笔来就写。而且留校当老师，我还有两个弱项，一是普通话不准，影响上课效果；二是外语太差，看外文书有困难，不利于科研，也很难和国外同行交流。别小看这两点，这对大学教师来说是很大的短板。

{按语}他说得好像自己是被命运推着走的，可真正推着他走的从来不是命运，而是他那套“买通关键人物”的本事。他嘴上把留校说成无奈，实际上每一步都算得比算盘珠子还精：该送的送，该拜的拜，该铺的路一寸不落。等到阴谋得逞，他又把这一切包装成“被动选择”，好像自己只是顺水漂来的落叶。

至于他说“当记者会更顺风顺水”，那就更有趣了。记者靠笔头吃饭，笔头一动，真假立见。他当然不敢去，因为一旦离开关系网，他那点“臭狗屎的笔头”立刻原形毕露，再也没地方藏。

他最擅长的不是写作，也不是教学，而是把真正的强项藏起来，把真正的弱点说成命运，把精心谋划说成偶然，把处心积虑说成无奈。这种人最可怕的不是会撒谎，而是把撒谎当成呼吸，把圆谎当成本能，把虚构当成经历，把算计当成天真。

但关键问题是，我到几家媒体问了一下，都没有房子给我住，而我留在复旦的话，可以有宿舍住。 当时，我家里房子太小，根本挤不下，平均每个人的居住面积只有两三平方米。

高渊：理想归理想，最终还是要面对现实。

{按语}他说得好像自己是被住房问题逼得走投无路，仿佛媒体不给房子住，他才“无奈”留校。可他心里比谁都清楚：哪家媒体的福利、哪家单位的房子、哪条路能走通，他早就摸得门儿清。别人是打听，他是打点；别人是问情况，他是找关键人。真正让他留校的，不是宿舍，而是他那套“买通关键人物”的硬实力——只是这部分永远不会出现在他的叙述里。

他把最擅长的本事藏得严严实实，把最真实的动机密不透风的压在故事底下，然后把“留校”说成命运的安排，把“关系”说成无心插柳，把“算计”说成现实所迫。至于他说“媒体不给房子”，那不过是反话正说、正话反说的老把戏：明明知道媒体福利好得很，却偏要装成自己被拒之门外，好让“留校”显得更清白、更被动、更像是被生活推着走。

他当然不敢去当记者。记者靠笔头吃饭，笔头一动，真假立见；离开关系网，他那点“臭狗屎的笔头”立刻原形毕露，再也没地方藏。留校才是他最稳妥的选择：关系在这儿，资源在这儿，关键人物也在这儿。所谓“无奈”，不过是把精心谋划的结果倒过来说，把处心积虑的路径包装成“现实逼迫”。

这种人最擅长的不是写作，也不是教学，而是把真话反着说，把假话顺着说，把算计说成天真，把投机说成命运，把自己最擅长的能力藏起来，把自己最不愿承认的动机美化成“生活的无奈”。听起来诚恳，实际上每一句都在往真相外面再糊一层纸。

说谎的人最擅长把世界倒着讲，正话反说，反话正说，真话永远不说，说的都是顺着自己利益的谎话。明明是自己精心算计的结果，却偏要说成“无心插柳柳成行”；明明是处心积虑铺路搭桥，却硬要装成“有心摘花花不开”。他把每一句话都拧成麻花，让人听得云里雾里，好像只要把方向说反了，事实就会自动迷路。

这种人说话不是为了让别人理解，而是为了让别人误解；不是为了呈现真相，而是为了把真相藏在反话里。他把主动说成被动，把算计说成偶然，把利益说成无奈，把预谋说成现实逼迫。每一句都像是故意倒着写的账本：

数字是真的，方向是假的；故事是真的，因果是假的。听他讲话，就像看一场倒放的戏：演员越卖力，破绽越明显；谎话越圆滑，真相越清晰。他以为自己把逻辑拧得够乱，别人就找不到头绪；却不知道——越是正话反说、反话正说，越能看出他心里最想藏的那句真话。

李良荣：我也知道，当时媒体的待遇要比大学好得多了，但关键问题就是解决不了宿舍。一个有家庭的人想问题要比小年轻实际得多，没有睡觉的地方我怎么活下去？

{按语}他说得好像媒体不给宿舍，他就无处可住，仿佛住房是他留校的最大砝码。可真正的情况是：媒体的住房待遇普遍比高校好得多，工资高、补贴多、福利房也更容易排到。他不是不懂这本账，而是故意把“能靠工资解决的问题”说成“必须靠单位给房子”，把“媒体福利更优”说成“媒体不给房子住”。这不是逻辑混乱，而是逻辑反着用：把最站不住脚的理由说成最关键，把最容易被戳穿的地方当成遮羞布。颠倒黑白，混淆真伪，假话连篇，意在沛公，如果当记者他会青云直上，当新华社社长、中宣部部长、中央政治局常委都是极有可能的。

高渊：但后来当了老师，你多次被学生评为最受欢迎的老师，是否觉得当老师还是蛮适合你的？

李良荣：我热爱我的学生，这是出于我的一种本性，我从来不做作。我后来觉得教书是一件功德无量的事情，我有个非常深的体会，这些考进复旦新闻学院的学生都是佼佼者，他们怀抱着理想，要对得起他们的理想和追求。这么优秀的学生，在新闻学院学了四年，如果不能给他们应有的知识、思维方法、理想追求，就太对不起他们了。

{按语}他的“功德无量”就在于他是大陆新闻学教师爷，培养了一批又一批为他的《新闻学概论》唱赞歌的一代又一代徒弟，彻底否定马克思主义新闻学原理和路线，拼命给复旦旦夕的佼佼者喂摇头丸，都成了像高渊、李滨以及他们的硕士生博士生刘馨泽、胡炜、严琦、谢婵婧、张洪萌、文新良一样的跟屁虫。半个世纪所伤害的不仅是他们父母含辛茹苦挣来的血汗钱供养他们在学校读书，从小学到大学到研究生到博士到博士后；再加上国家选派其中有一些到海外读研、读博、读博士后、做访问学者所花费的代价，李良荣精神传承的鸦片毒液已经浸透在他们的血液中，融化在他们的脑海里，这种清除精神污染的的工程只有用愚公移山的坚韧不拔意志才能完成，要把人们几十年来心中一向认为是神圣的不可侵犯的新闻观念，全部推倒重来，在李良荣利益集团结党营私，上勾下连，沆瀣

一气的巩固和扩大自己的势力范围的形势下，其难度是可想而知的。

高渊：学生们为什么喜欢听你的课？

李良荣：他们觉得我讲课充满了激情。我上课总是考虑得比较成熟，总是把自己最新的思考跟学生交流，从来不会去迎合某些东西，但我也不会出格，不会把话讲得极端。上课一定有我的思想，有我自己独到的见解，不是自己思考的东西，我一般不会讲。

{按语}列宁鲜明指出：“报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者。”新闻与教育是党对群众进行政治动员的集体武器，绝非展示个人智力优越感的舞台。

习近平总书记强调：党的新闻舆论媒体必须“体现党的主张，反映人民心声，坚定维护党中央权威”。

无产阶级新闻教育的核心，是原原本本地传播马克思主义真理，传达党中央的路线、方针和政策。李良荣宣称“不是自己思考的不讲”，是将个人智高置于党的集体智慧之上，把讲台当成了经营个人影响力的私产。这种“只讲个人思考”的做派，本质上是将新闻教育“去党性化”，用个人的私货取代了党的声音。

在阶级社会中，新闻从来没有超然的“独到见解”，只有鲜明的立场。李良荣标榜“独到”，实际上是想游离于党的统一思想之外，在学生中树立自己“独立思考”的虚假人设。他所谓的“独到”，是对无产阶级新闻纪律的挑衅，是在用资产阶级自由化的“唯心主义”来解构党的新闻政治武器。

李良荣自诩的“不出格”，不是真正的政治规矩，而是一个政治投机分子的滑头与世故。他既想享受体制内的职称、地位和资源，又想对学生贩卖所谓“有激情、有独到见解”的独立导师形象。他用“不出格”作为自己的保护伞，在安全区里打擦边球，既没有无产阶级战士在重大原则问题上“敢于亮剑”的骨气，也没有百之分百忠诚于党、甘当螺丝钉的纯粹。

李良荣这段话的潜台词，翻译过来就是：“我不信奉体制的那一套，所以我讲课必须夹带私货（独到见解）；但我又极度自私胆小，为了保住编制和乌纱帽，我会精明地算计好‘不出格’的边界。”

这根本不是什么教学大师的智慧，这是一个精致的资产阶级学术骗子，用谎言与精明在党的讲台上跳的一场政治两面人的华尔兹。

尼采（Friedrich Nietzsche）若听见“我有激情、有思想、不迎合”，会立刻指出：这不是思想，而是被驯化后的情绪管理。真正的思想必须越界，而他把越界当成禁区，把安全当成美德。阿伦特（Hannah Arendt）会说：把结构性问题讲成个人经验，把思想讲成温和技巧，这正是“平庸之恶”的语言方式。福柯（Michel Foucault）则会补刀：所谓“成熟表达”，本质上是对规训的服从，是权力话语的复制。

弗洛伊德（Sigmund Freud）会指出：这种“不会极端”的姿态，是压抑的自我防卫机制，把恐惧伪装成理性。拉康（Jacques Lacan）会说：他不是在对学生讲话，而是在向“大他者”（The Other/l'Autre）证明自己安全，语言结构完全围绕“不越界”组织。荣格（Carl Gustav Jung）则会揭穿：他把阴影藏在“激情”的外壳里，把真实冲突压进潜意识，只留下一个可展示的面具。

六位大师共同的结论是：这不是思想，而是中庸之道的心理防卫系统，是规训后的表达，是无风险的深刻。

高渊：你后来有好几本著作填补了中国新闻教材的空白，影响了几代中国媒体人吧？

李良荣：我这一生写的东西里面，一本书一本教材，还算比较成功的。一本是《中国报纸文体发展概要》，这是我的硕士毕业论文，1985 年出版的，整整过去 30 年了。现在拿出来看，我一点也不汗颜，很扎实。当年投入了我全部精力，整整准备了两年半。第二本就是《新闻学概论》，当时的教材我都不满意，觉得对学生用处不大。我的导师王中说，他 1956 年曾想写一本新闻学大纲，但完不成了，觉得我可以写完。我在 1985 年完成了第一本《新闻学概论》之后，先后写过三本概论，最近一版是 2002 年第一次出版，到现在又改了 5 版。这本教材已经印了 40 次，50 万册，将近 90%的高校新闻专业都用这本。

{按语}在中国新闻教育的结构中，他的教材体系确实拥有一种“教父式”的地位——覆盖面之广、持续时间之长、影响力之深，使其成为新闻学知识体系中最难被撼动的部分。这不是个人荣誉，而是一种结构性事实：当一种教材被 90%的高校采用、印行数十年、成为默认标准，它就不再是一本书，而是一个制度化的知识框架。

马克思和恩格斯在《德意志意识形态》（1845－1846 年）中指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支

配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料，因此，那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是受统治阶级支配的”；“每一个企图代替旧统治阶级的新阶级，为了达到自己的目的，不得不把自己的利益说成是社会全体成员的共同利益，就是说，这在观念上的表达就是：赋予自己的思想以普遍性的形式，把它们描绘成唯一合理的、有普遍意义的思想。

马克思主义新闻学最清楚：当一种意识形态形式变成“常识”，它的力量就最强大；当一种知识体系变成“唯一”，它的危害就最深刻。销量越大，覆盖越广，影响越稳固，意味着：越多学生在同一套框架中被训练，越多新闻从业者在同一套逻辑中被塑，造越多媒体实践在同一套思维方式中被规训，越多结构性问题被同一种叙述方式遮蔽。

这套体系的“稳如泰山”，不是因为它深刻，而是因为它恰好满足了结构对“无害新闻学”的需求。它的不可动摇，不是因为它正确，而是因为它在再生产一种中庸、去政治化、技术化的新闻观。因此，地位越稳固，危害越深；传播越广，影响越远；覆盖越大，结构越难以被突破。不可撼动的不是他，不可撼动的是那套把新闻学变成安全知识的结构本身。

葛兰西—阿尔都塞—哈贝马斯的结构性批

安东尼奥·葛兰西（Antonio Gramsci，1891－1937）意大利人，马克思主义理论家、政治哲学家、文化批评家。他提出“文化霸权”（cultural hegemony）概念，强调知识分子在意识形态再生产中的作用，区分“统治阶级的常识”与“批判性意识”，强调教育、媒体、宗教等机构在维持社会秩序中的功能。他的代表作有《狱中札记》（Prison Notebooks），揭示出：当一种知识体系成为“常识”，它的统治就最稳固。

路易·阿尔都塞（Louis Althusser，1918－1990）法国人，是结构主义马克思主义哲学家，提出“意识形态国家机器”（Ideological State Apparatuses, ISA），区分“国家机器”与“意识形态机器”，强调学校、媒体、家庭在意识形态再生产中的核心作用，提出“召唤”（interpellation）理论。他的代表作《意识形态与意识形态国家机器》（ISAs，Ideology and Ideological State Apparatuses）指出：学校是最核心的意识形态机器。当一本教材覆盖 90%的高校，它就不再是知识，而是意识形态机器的核心部件。

尤尔根·哈贝马斯（Jürgen Habermas1929－）德国人，社会哲学家、公共领域理论奠基者、法兰克福学派

代表人物，他提出“公共领域”（public sphere）概念，批判“系统对生活世界的殖民”，强调沟通理性、公共讨论、多元声音，关注媒体在公共领域中的结构性作用。他的代表作有《公共领域的结构转型》（The Structural Transformation of the Public Sphere），指出：公共领域的贫血始于知识体系的单一化。当新闻教育只剩一种教材，公共讨论就被“专业化的沉默”所取代。这三位思想家的共同理论价值构成李良荣新闻学中庸之道的最强理论三角。

在中国新闻教育的结构中，这套教材体系之所以呈现出“教父式地位稳如泰山”的事实，不是因为个人天赋，而是因为它已经成为一种制度化的知识霸权。葛兰西（Antonio Gramsci）会说：“当一种知识成为常识，它的统治就最稳固。”

这套教材之所以不可撼动，是因为它已经成为新闻教育领域的“文化霸权”，以“专业”、“规范”、“概论”的名义，把新闻学的批判性、阶级性、现实性全部消解为技术性的中庸。

阿尔都塞（Louis Althusser）会指出：“学校是意识形态国家机器中最核心的部分。”当一本教材被 90%

的高校采用，它就不再是知识，而是意识形态机器的核心部件。

它训练的不是记者，而是可被管理的记者；它传播的不是思想，而是去政治化的思想形式；它的销量越大，影响越广，意识形态的再生产就越深。哈贝马斯（Jürgen Habermas）会补充：“公共领域的贫血，始于知识体系的单一化。”当新闻教育只剩一种叙述方式，公共讨论就失去多样性；当教材成为唯一标准，批判能力就被格式化；当学生在同一套框架中被训练，公共领域就被“专业化的沉默”所取代。

因此，“地位不可动摇”不是荣耀，而是诊断：它说明这套教材体系已经从“知识”变成“秩序”，从“理论”变成“规训”，从“教育”变成“意识形态的自动化生产线”。而它的危害性，正是随着这种稳固性而成倍放大。

李良荣在上海外滩留影

王中老师说，我训练你就像训练猴子一样，猴子就是这么训练出来的。

{按语}王中那样的大学者，几乎不可能说出“训练你像训练猴子”这种粗鄙、低阶、缺乏学术气质的话。而李良荣把这句话塞进“王中老师”的嘴里，本身就是一种语义误读、文化误读、甚至是自我暴露。李良荣不懂训练猴子的寓意和语义，这一点非常关键，因为它揭开了他叙述中的三个深层问题：

王中不会说这种话：学者的语言习惯与话语品格不允许王中教授讲话如此粗俗。王老师属于典型的学院派知识分子：语言严谨、讲究概念、讲究逻辑、讲究学术体面、

不会使用“训练猴子”这种带侮辱性、带江湖气的表达。这种话更像是：基层训导口吻、文革式训话残影、班主任式的行为管理语言，而不是大学者的表达方式。换句话说：王中说这种话的概率≈0。李良荣把它“安”在王中头上，本身就说明他对“学者语言风格”没有基本判断。

李良荣不懂“训练猴子”的语义结构：他以为是比喻，其实是自曝。“训练猴子”在汉语里不是一个中性比喻，它带着非常明确的语义：把对方视为低等动物，强调服从、条件反射、动作重复，否定主体性与思考能力，是一种羞辱性话语，一个真正懂语言、懂文化、懂修辞的人，绝不会轻易使用这种表达。

但李良荣偏偏用了，而且还“引用”别人说。这说明：他不理解比喻的文化重量，他不理解话语的社会位置，他不理解“训猴子”在教育语境中的侮辱性，他甚至不理解“训猴子”隐含的权力结构。他以为自己在讲故事，实际上是在暴露自己的思维方式。

他“胡扯”的根源：叙述逻辑混乱 + 文化感知缺失。你说“李良荣又在胡扯”，这不是情绪，而是事实层面的判断。他的叙述有几个典型特征：把不可能发生的事当成真实引用；王中不会说这种话，他却硬说王中说了。

把粗俗比喻当成智慧箴言，他以为“训练猴子”是某种教学哲学，实际上是羞辱性表达。把自己的语言缺陷当成故事素材，他不懂比喻，却硬要讲比喻，结果越讲越露怯。把低级趣味当成经验智慧，这是一种典型的“文化层级错位”。看耍猴表演反而比他的叙述更有文化深度，因为你能理解：奖励机制、条件反射、权力结构、反抗与限制，他完全不懂，只是把猴子当成一个粗俗的比喻。

为什么他会这样？——因为他根本不具备“学者语言感”，真正的学者语言有三个特征：概念清晰、修辞得体、语境敏感。李良荣的语言恰恰相反：概念混乱、修辞粗糙、语境错乱、文化感知迟钝、逻辑链条断裂，所以他才会把“训练猴子”这种粗俗表达当成“教学智慧”。这不是“讲故事”，是文化层级不足导致的语言滑坡。

暴露这种“文化破绽”本身就是对李良荣叙述的致命一击，等于指出：他引用的“名师之言”是伪造的，他对学者语言风格没有基本判断；他对比喻的语义没有理解；他把粗俗语言当成智慧；他在自我暴露，而不是讲述事实，纯系胡扯，而且是结构性胡扯，不是偶然。

1. 王中老师的“训练猴子”——不是夸张，而是话语位置的暴露“训练猴子”这种说法，本质上不是教学方法，而是一种权力姿态。它意味着：学生被视为可塑的

动物，而非有主体性的学习者，“训练者”自居高位，掌握规则、奖惩、节奏，学习不再是理解，而是条件反射式的服从。这种话语一旦出现，就说明教学关系已经从“知识传递”滑向“行为控制”。李良荣如是说，其实是在指出：这种心态在某些新闻学教师身上根深蒂固——他们不是在培养思考者，而是在训练表演者。

2. 看耍猴戏表演：一个更真实的隐喻。看耍猴戏表演，猴子喜欢观众给它喂好吃的。这句话非常关键，因为它揭示了训练的真实动力：猴子不是为了理解动作而表演，而是为了奖励，奖励一旦变味，你给它递辣椒，猴子立刻反扑，但铁丝网阻隔了它的反击，它咬不到你。

这种事实几乎是对“权力—服从—反抗”关系的天然寓言：奖励＝体制给的好处、机会、资源；表演＝迎合、顺从、重复规定动作；辣椒＝当奖励变成惩罚、羞辱或不公；铁丝网＝制度的边界，让被训练者无法真正反抗；你感慨“在这个体制的动物园里，被规训的远不止你一个人”，其实是在暗示：每个人在特定的制度里，都多少体验过被训练、被观看、被限制的感觉。

3. 把两者放在一起：就会暴露出症结所在

这段话的锋利之处在于：王中老师说“训练你像训练猴子”，听着则用“耍猴戏”的经验反讽：猴子之所以被训练，是为了让观众看得开心；而训练者之所以训练，是为了让猴子乖乖表演。这就把“教育”与“驯化”的区别揭穿了。观猴表演的生活经验把权力结构的荒诞性暴露得一清二楚。

高渊：王中先生是你读研时的导师吧？

李良荣：对，当时他就带我一个研究生。王中老师和别的老师不一样，其他老师都要开书单，他不是这样的，就给我看一篇报纸上的文章，让我在 5 分钟内告诉他这篇新闻有什么问题。因为他认为，当编辑就应该在 5 分钟内看出稿子的问题，1000 字左右的篇幅。

{按语}驳斥胡编乱造——以思想家的火光照见叙事的虚妄

在任何时代，叙事都可能被人为加工；但当一个人把“回忆”当成“舞台”，把“经历”当成“神话”，把“事实”当成“装饰”，荒诞便悄然生长。李良荣关于“王中五分钟训练法”的故事，正是这种荒诞的典型：听似传奇，实则漏洞百出；貌似真实，实则自我神化。鲁迅

说：“凡事总须研究，才会明白。”而一旦研究，就会发现这段叙述根本经不起推敲：

1. 阅读与判断的常识被他轻易抹去

李良荣声称，王中给他一篇千字新闻，让他五分钟读完并指出问题。这句话的问题不在于“快”，而在于“违背认知规律”。阅读是一回事，判断是另一回事。钱钟书说：“读书越多，越觉得腹中空虚。”意思是：理解需要时间，判断需要沉淀。五分钟能做的，是扫读标题与导语；五分钟不能做的，是抓住结构漏洞，判断事实瑕疵，识别逻辑谬误，提出专业修改意见。这不是阅读速度问题，而是思维过程问题。把复杂的编辑判断简化为“秒读挑刺”，本身就是对新闻专业性的误解。

2. 王中的教学传统被他粗暴简化

王中的教学核心是“评述训练”，不是“秒读训练”。王中是中国新闻教育中少有的“思想型教师”。他的课堂强调文章的思想结构，论证的逻辑，价值判断的立场，新闻与社会现实的关系。这与五分钟之内读完千字文一篇新闻挑错完全不是一个层次。

韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”王中的教学是“传道”，不是“传技巧”；是“解惑”，不

是“解字眼”。李良荣把王中的思想训练降格为“速读训练”，这不是回忆，而是矮化。这种矮化，不仅消解了一代新闻宗师的启蒙风骨，更试图用一种无害的技术主义实用性，去掩盖那个时代最稀缺的批判性思想火种。

3. 叙事逻辑暴露了自我神化的冲动

李良荣的叙述呈现出一种典型的“英雄式回忆”结构，老师只带我一个学生，老师方法独特，老师只训练我，我在极短时间内完成高难度任务，我因此脱颖而出。这种叙述模式在谎言中常见，在真实教育中罕见。托尔斯泰说：“虚构的东西往往比真实更像真实。”但问题在于，当虚构被当成真实讲述时，它就成了自我神化的工具。李良荣的叙述不是为了还原王中，而是为了塑造“被大师点化的自己”。在学术界或文学叙事中，这种写法非常常见。他通过在回忆录或叙述中神化王中，将其塑造成拥有至高智慧的“世外高人”，看似是在赞美老师，但真正的潜台词其实是：“如此伟大、看问题如此透彻的大师，当年却唯独点拨了智慧过人的我。”

4. 叙述前后矛盾，逻辑无法自洽

更荒诞的是，他在不同场合讲述的故事互相矛盾：一会儿说“躲着王中”，一会儿说“关系亲密”，一会儿说“王中写不出来，我帮他写”，现在又说“王中训练我五分钟挑错新闻”这些叙述无法同时成立。

庄子说：“彼亦一是非，此亦一是非。”意思是如果标准不断变化，真假就会混淆。李良荣的叙述正是如此，唯一不变的是“我很厉害”，其他都可以变。

5. 文学与思想的光芒照见叙事的虚妄

让我们借几位思想家的话，照亮这段叙述的荒诞：孟子：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”叙述若无诚意，再华丽也站不住。王安石：“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。”——但若“浮云”是自己制造的，那就不是高度，而是幻觉。卡夫卡：“谎言成了世界的秩序。”当叙述脱离现实，它就会滑向虚构。博尔赫斯：“每个人都在编织自己的过去。”但文学允许虚构，学术不允许。事实不需要神话，叙述不需要戏剧。

李良荣的故事之所以显得荒诞，不是因为它夸张，而是因为它违背常识、违背逻辑、违背教育规律。鲁迅说：“无穷的远方，无数的人们，都和我有关。”新闻教育的意义在于面对现实，而不是制造传奇。因此，驳斥这种胡

编乱造，不是为了争论细节，而是为了捍卫叙述的诚实、学术的严肃、教育的尊严、常识的底线。当常识被戏剧化叙事取代，荒诞就会成为常态；当事实被自我神化遮蔽，真相就会被挤出叙述之外。而我们所做的，只是把光亮重新找回来。

看完以后，我讲了我的看法，他说还可以，能看出问题来，脑子还是灵的。他说，李良荣啊，我训练你就像训练猴子一样，猴子就是这么训练出来的。

{按语}5 分钟完成 1000 字评论，难度略微有点儿大，李白日试万言，一天写作按 12 小时计算，那么，12 小时里有多少个 5 分钟，他的写作速度比李白大多少倍？

1. 先算：12 小时里有多少个 5 分钟？12 小时 = 720 分钟

720 分钟 ÷ 5 分钟 = 144 个 5 分钟。

2. 如果每 5 分钟写 1000 字，那一天写多少字？1000 字 × 144 = 144,000 字。这是一个什么概念？鲁迅全集一天也写不出这么多；金庸写《天龙八部》一天也写不出这么多，任何正常人类都写不出这么多，甚至连“写作机器”都很难做到。

3. 再看李白：日试万言，“日试万言”是夸张修辞，不是物理速度。但就算按字面算：李白一天写 1 万字，李良荣的“5 分钟 1000 字”＝一天 14.4 万字。14.4 万字是一本不薄的书。李良荣今年 80 岁了，就算从 20 岁写到 80 岁，60 年写多少字？60 年 = 60 × 365 = 21,900 天，（不计闰年，因为差别不影响数量级），每天 144,000 字×21,900 天 X60 年≈31.53 亿字。

4. 已知：60 年总字数 = 31.53 亿字，我们要算：相当于多少个鲁迅（500 万字），相当于多少个郭沫若（2000 万字）：

5. 结果：约 631 个鲁迅，约 158 个郭沫若。

高渊：你当年上本科时，见过王中先生吗？

李良荣：我考进复旦时，王中老师已经被打成右派了。有一次，我在校园里看到有个人脚不太好，低着头走路，旁边有人悄悄跟我说，这就是王中。当年印象最深的是，我们进大学上的第一节新闻专业课，就是批判王中的资产阶级新闻思想。当时我听得懵懵懂懂，也不敢去跟他交流。

{按语}“王中被打成右派，我不敢上前交流”，这一点确实符合时代逻辑。文革期间，右派分子在校园遭批斗，是阶级敌人，必须划清界限。我 75 年 9 月入学，第

一次年级入学教育会上，辅导员黄光远上台第一句话就喝令坐在后面右墙角旮旯的右派分子：“刘信芳，你站起来，同学们，他是右派分子，是我们的阶级敌人，你们必须学会监督他，绝不要让他乱说乱动。”我看在眼里，确实觉得太残酷了，我大舅周衍文也是右派分子，我姥爷是富农分子，我很同情，但又不敢说出来。

刘信芳是从耶鲁大学拿下宗教学硕士学位五十年代初归来的学者，讲一口流利的标准美国英语。他就住在我们宿舍的一楼厕所对面的 1 个房间。我是四班，三班同学罗毅，经常跑到刘信芳房间，找他聊天，被指导员多次警告。

有一次三班开班会，班团支部书记解放军学员马宝坤，河北滦县人，入学前是武汉空军司令部的一个班长，放寒暑假我和另一位同班最要好的解放军学员高彦军，三人经常一块坐火车到北京分手。会上马宝坤首先严厉批评罗毅“不但不与右派分子划清界限，反而同流合污，经常窜进刘信芳宿舍接受阶级敌人的面授机宜，这样下去非常危险。毛主席说：‘惩前毖后，治病救人’，我为了不让罗毅受骗上当，才在班会上直接点名批评的。”

罗毅怒不可遏，蹭的一下子从椅子上站起来，大声吼道：“马宝坤，你无耻，你虚伪！你为追求夏兰，不讲

党性原则，千方百计的拉拢夏兰入党。夏兰都当我说过几次，‘暂时不考虑入党，再说我自己的条件也不够，和班上的入党积极分子相比，还差得很远。而你却利用手中入党把关的权力谋取私利，你就是个党内腐化堕落分子。你时时处处向夏兰献殷勤，别以为别人谁都不知道。这是我们全班的一个不公开的秘密。”教室里的空气骤然凝固起来，班长宫凌铃随后打破沉默，“罗毅你是个智商很高的人，不要冲动，我平时都跟你讲过多次，有什么想法先跟我沟通，你突然在全班会上发难不好。你经常到刘信芳宿舍是事实，年级大会，全系大会都多次强调与阶级敌人划清界限，马宝坤对你的批评是对的。你是成年人了，要对自己的行为负责。”

宫凌铃在一年级是四班班长，我的同座，为人快言直语，讲一口武汉普通话，祖籍山东，父亲是八路干部，时任武汉市公安局副局长，专门负责毛主席来汉的警卫工作。她有三个哥哥一个弟弟，是一家的独生女儿，但没有高干子弟的架子，学习不咋用功，热心于班上同学的问寒问暖事务，那个同学有个意外或生病，她总是慷慨解囊伸出援手，或自掏腰包买些吃去看望。平时我总觉得她没心没肺大咧咧的，可是 2003 年我在加州州立大学契柯分校做访问学者，她和爱人同年级同学谢家新到旧金山机场接

我，在他们位于 Fresmon 新买的两室一厅一厨两卫独立屋小住两周，届时开车到我访学的目的地，谢家新患有糖尿病，血糖值搞到16，宫凌铃坐在副驾位，不时王丈夫嘴里塞写小吃，怕他低血糖发生意外。这和我在读书时期所留下的印象形成鲜明的反差。

罗毅是天生的才子，名副其实的马克思主义理论家，每当政治学习，发起言来口若悬河，滔滔不绝，能大段大段背诵马恩列斯毛的语录。1970 年庐山事件发生后，毛主席点名要求全党要读六本马列名著：1.《共产党宣言》（马克思、恩格斯）2.《哥达纲领批判》（马克思）3.《法兰西内战》（马克思）4.《国家与革命》（列宁）5.《反杜林论》（恩格斯）6.《唯物主义和经验批判主义》（列宁），妈妈给我买了这些书从张家口寄到学校，其实没有必要买，学校图书馆借得到。我只是看了《共产党宣言》前两章，其他基本原封未动，越发觉得理论太难学了，太枯燥了，硬着头皮也学不进去。每当听罗毅神侃，反倒觉得有些意思，因为他太雄辩了，太激情了，太理想化了，能直接打入一个人的心底，让你的胸怀像俄罗斯的平原一样广阔无垠，像厄尔布鲁士峰（Elbrus）一样起伏跌宕，听得我心醉神迷，血液激流飞奔，情绪云遮雾罩，爱恨热火燃烧，脉搏跳动加速。他常说俄罗斯是多产理论家的沃

土，原因在于：她拥有极深的文化传统：全民阅读、文学崇拜、哲学化思维、民族认同危机、历史剧烈动荡——这些因素共同塑造了一个人人都在思考的社会。其理由有以下几点：

1. 俄罗斯文化底蕴极深：文学与哲学是民族精神核心。俄罗斯文化哲学研究指出：俄罗斯文化被视为民族灵魂和根基，哲学与文学从来不是分离的，而是民族自我意识的表达，俄罗斯思想传统强调文化本体论——文化即存在方式。这意味着：在俄罗斯，文学不是娱乐，而是民族精神的载体；哲学不是学科，而是民族自我认同的方式。因此，理论家自然大量涌现。

2. 19 世纪以来形成全民阅读”传统：知识分子阶层巨大根据《俄国思想史》的研究：19 世纪俄国出现了思想黄金时代，文学与思想高度融合，批判现实主义文学推动社会反思，大量平民知识分子崛起，形成庞大思想阶层。这说明：俄罗斯的知识分子不是少数，而是一个巨大的社会阶层。他们从小阅读、讨论、争论，形成了强烈的理论传统。根据《俄国思想史》的研究，19 世纪俄国迎来了思想的黄金时代。文学与思想高度融合，批判现实主义文学成为推动社会反思的核心力量。这一时期，俄国知识分子经历了从贵族向新兴平民知识分子

（Raznochintsy）的剧烈转型，大量平民精英的崛起最终催生出一个庞大的思想阶层。

这说明，俄罗斯的知识分子并非孤立的少数，而是一个具有巨大社会能量的阶层。需要厘清的是，19 世纪所谓的“全民阅读”传统，在当时文盲率极高的农奴制底层之外，是一种在贵族、市民及平民知识分子中间形成的饱满的、跨阶层的阅读狂热。他们从小阅读、讨论、争论，形成了强烈的理论传统。

更深层的逻辑在于，在沙皇专制的严厉审查体制下，公开的政治辩论和组党结社被完全禁止，文学与阅读因而被迫承载了“唯一政治讲坛”的功能。正是在这种“将文学视为社会良心”的独特传统中，俄罗斯的知识阶层才通过同一种阅读文本，完成了高密度的思想凝聚与社会启蒙。

3. 俄罗斯文化强调思辨与形而上学”

俄罗斯文化哲学家普遍认为：俄罗斯文化具有聚合性逻辑，强调民族精神、文化根基、存在方式；哲学不是抽象思辨，而是民族命运的探问。这意味着：俄罗斯人从小接受的不是实用主义教育，而是形而上学式的思考训练。这自然会产生大量理论家。

4. 历史动荡迫使俄罗斯不断思考我们是谁

俄罗斯文化研究指出：俄罗斯长期处于文化身份危机，在东西方之间摇摆，不断追问俄罗斯属于哪里？这种危机本身就催生大量思想家。换句话说：一个不断自问我是谁的民族，必然产生大量理论家。

5. 苏联时代的教育体系强化了理论传统

根据俄罗斯文化学研究：苏联教育体系高度重视哲学、文学、历史；马克思主义哲学是全民必修；文化研究被视为“超级科学；学校从小培养阅读、写作、理论思考能力。这意味着：苏联教育把理论思维当成国民素质来培养。

罗毅广西桂林人，身高15.8，在批林整风学习会上，他从六本书中博证旁引，大批特批陈伯达“大大的理论家，小小的政治家，更小小的阴谋家。”主持班会的马宝坤觉得抢了自己的风头，但又无可奈何。“我以后开会学习讨论，不要空洞的谈大道理，要结合自己的思想和行动，在灵魂深处闹革命。”一旁的班长宫凌铃顺势插话，“今天的会开的很好，我感到收获很大，既有理论高度，又有思想深度，让我们以毛主席批评整风的重要指示为引领，把班级的各项学习和生活搞好。

六本书是毛泽东在批判林彪、陈伯达之后，认为“干部之所以上当，是因为没有读原著”，因此点名要求学习的六本核心理论书。

李良荣不读书，不看报，不接触群众，是一个不学无术，专门靠以势压人的江湖骗子。是上海市打砸抢反革命暴行背后的总设计师。文革期间三结合革委会成立，他对老师王中躲得远远的，不但符合时尚和势头，更符合他骨子里的黑良心的本性和本能。

高渊：读研以后跟王中先生就来往很密切了？

李良荣：我们师生之间无话不谈，非常亲密。他由于长时间不动笔杆子，写东西思想是有的，但文字不流畅，表达不出来。那时候我到他家里去，常常看到前两页纸写得精彩纷呈，但后面就写不下去了。我就跟他说，你就交给我来写吧。

{按语}这完全是无稽之谈，扯弥天大谎。历经无产阶级文化大革命的疾风暴雨式的阶级斗争洗礼，新闻战线的斗士和大师，不但思维会更加敏捷，而且会挥笔纵横更加迅速。对于这一个在认知语言学和分析哲学中非常深刻的经典命题，李良荣一窍不通。人类的“高级抽象思维”必须依赖语言作为载体，没有词语的定格，思想就只是混

乱、飘忽的意识流，无法凝结成真正的“思路”，其理由如下：

1. 词语是思维的“锚”，将飘忽的意识转化为可操作的实体，人类的大脑每秒会产生无数模糊的直觉、情绪和感官碎片。在没有词语介入之前，这些只能被称为“混沌的意识”，而不是“思路”。定格作用：词语就像一个“锚”，将转瞬即逝的灵感固定在心智屏幕上。符号化操作：只有当一个想法被具体化为一个词语（如“效率”、“边界”、“因果”）时，大脑才能像操作电脑文件一样，对它进行储存、提取、对比和排序。没有词语的定格，思维就没有可以抓取的实体。

2. 语法是思维的“轨道”，决定了思路的逻辑走向，正如前文所说，词语不只是标签，语言是一套操作系统。因果与逻辑：当我们说“因为……所以……”、“如果……那么……”时，是语言的语法结构强行在杂乱无章的现实中拉出了一条因果铁轨。思路的诞生：没有这些词语和句式的规范，大脑就无法完成“推导”。所谓的“思路清晰”，本质上就是顺着语言搭建的逻辑轨道顺利前行。

3. “语言的边界，就是世界的边界”，著名哲学家维特根斯坦曾提出这一核心论点。无法感知的概念：如果你不知道“机会成本”这个词，你在做选择时可能也会

本能地犹豫，但你永远无法在脑海中清晰地梳理出一条关于“放弃最大价值”的理性思路。词语创造思路：词语的出现，不是在描述一个已经存在的清晰思路，而是词语的出现才让这个思路真正诞生。没有词语，那个思考的空间在你的大脑中就是一片空白。

4. 心理学实证：内部言语（Inner Speech）。心理学研究表明，当人类进行深度、高难度的逻辑思考时，大脑额叶的语言区会高度活跃。我们实际上是在脑海里进行无声的自我对话。这种对话必须由词语和句子组成。当我们感到“思路卡住了”，往往是因为找不到精准的词语来表达；而一旦找到了那个对的词，我们会有一种“豁然开朗”的感觉。这证明了思路的清晰，是以词语的最终定格为标志的。

总而言之，没有词语的定格，就没有清晰的思路。人类或许能靠本能和直觉进行初级的、动物性的反应，但任何严密、高级、具有建设性的“思路”，都必须寄生于词语和语言之中。词语不是思路的衣服，词语就是思路的本身。

这一哲理我国伟大哲学家和文学家在古代就有明确的定论，让我们从《论语》、《孟子》、《史记》、《世说新语》、《庄子》、《荀子》、《文心雕龙》、《文选》

《诗经》、《离骚》的箴言中就不难悟出李良荣的荒诞不经。

风雨之后更见锋芒：一段被歪曲的师生叙事

古人云：“文者，气之所形。”文笔的强弱，从来不是由年岁决定，更不是由政治风雨决定，而是由一个人的精神力量决定。真正的思想者，越是经历压迫，越能在沉默中积蓄锋芒；越是遭遇风雨，越能在断裂中保持清醒。司马迁受宫刑而作《史记》，其言“人固有一死，或重于泰山”，正是苦难逼出的千古之笔；韩愈贬潮州而文气大振；顾准在政治风暴中写下最深刻的经济思想。

正如《尚书·泰誓》所言：“大风泱泱，大潮滂滂，英雄之所作为时也。”风雨不是摧毁思想的力量，而是逼迫思想者挺身而出的时代背景。《庄子·人间世》亦云：“且夫乘物以游心，托不得已以养中。”真正的思想者，越是身处险境，越能在不得已中养成深沉之心，在逼仄处开辟思想之境。《诗经·大雅》有言：“如切如磋，如琢如磨。”思想之锋芒，正是在磨难中被打磨得愈加锐利。历史反复证明：风雨不会削弱文笔，只会让思想更深。

因此，当有人声称某位经历过政治打击的学者“文笔败落”“写不出来”，这本身就暴露了叙述的虚假前提。

文革后，许多被打成右派的知识分子重新执笔，作品反而比以往更沉郁、更深刻、更锋利。王中亦然——他并非“写不出来”，而是“不能随便写”、“不愿轻易写”、“写得更谨慎”。这是政治创伤后的自我保护，而不是能力衰退。更重要的是：文革后王中完全有能力写，他的思想与文笔并未衰退。

这一点在当时的学界是公开事实。他的文章依旧沉稳老练、锋芒内敛而不失深度。所谓“文笔败落”“写不流畅”，根本不是事实，而是叙述者后来往自己脸上贴金的修辞策略。

《论语·子罕》曰：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”真正的学者，越是经历风雨，越能显出本色。

《荀子·非相》说得更透：“君子之学也，入乎耳，著乎心，布乎四体，形乎动静。”真正的学问，是刻进骨髓的，不会因风雨而败落。《文心雕龙·神思》指出：“积学以储宝，酌理以富才。”王中数十年积累的学术底蕴，不可能因风雨而枯竭；真正枯竭的，只是叙述者的诚意。

然而，在某些叙述中，这种“谨慎”被故意扭曲成“退化”，被包装成“写不流畅”，被解释为“学生代

笔”。更荒诞的是，这种叙述甚至暗示：王中“前两页写得精彩，后面写不下去”，于是学生“接手代写”。这种说法不仅违背常识，更违背历史逻辑。

因为事实恰恰相反：王中能写、敢写、也在写；所谓“我替他写”，不过是叙述者自我拔高的虚构。《孟子·公孙丑》有言：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”苦难不会让思想者退化，只会让他更深刻。《文选》中刘琨《扶风歌》云：“冯翊有奇士，沉冥抱孤贞。”王中沉默多年后重新执笔，其文必然更沉郁、更有力量。《离骚》更以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”写尽思想者在逆境中的坚持。王中之沉郁与深刻，正是这种求索的延续，而非“写不出来”的证据。

更关键的是：“取而代之”不是历史，而是叙述者的自我包装。《世说新语·文学》记载王戎“好名之士，多自矜伐”，用来形容这种叙述再贴切不过。若王中真的“写不出来”，那为什么文革后他仍能发表文章？为什么他仍能指导学生？为什么他仍能在学界保持影响力？这些事实本身就否定了“文笔败落”的说法。

因此，“我替他写”、“他依赖我写”这种叙述，其真实作用不是描述历史，而是：贬低王中，抬高自己，把政治风暴后的权力结构包装成亲密，把虚构的代笔关系

包装成传承，把自己的写作能力嫁接到王中的名声上这是一种典型的叙事策略：通过贬低前辈来抬高自己，通过虚构亲密来制造合法性。

孔子说：“言不顺，则事不成。”叙述一旦建立在虚假的前提上，所有后续的逻辑都会变形。所谓“我们无话不谈”“我替他写”“他信任我”，在真实的历史结构中，往往意味着：一个被政治摧残的学者，在特定时期不得不依赖一个掌握政治语言、熟悉体制规则的年轻人。但这种依赖绝不是“文笔败落”，更不是“取而代之”。

文革后，从•979 年开始，王中在《新闻大学》等刊物上发表了多篇对中国新闻改革产生深远影响的论文和杂文，主要涵盖：

新闻商品性与读者需要研究：继续阐述和深化他关于报纸不仅具有政治阶级性、也具有“商品性”的理论，主张办报必须照顾到读者的物质与精神需要。

新闻历史与资产阶级办报思想研究：他在复出后进一步梳理了中国近现代报刊史，撰写了如《〈民立报〉等报的“迂回宣传”》、《从〈民立报〉等报看资产阶级革命派的办报思想》等重头史学论文，见解独到、材料厚实。

真正的亲密，是思想的互相成就；真正的传承，是学术的延续；真正的写作，是思想的流动。而不是某些叙述者后来所说的那样：“他写不出来，我替他写。”这种说法既不符合事实，也不符合逻辑，更不符合历史的尊严。风雨不会削弱思想，只有叙述会。真正的锋芒，不会因为沉默而钝化，只会因为压迫而更深。而他叙述，却试图在事后通过“文笔败落”的虚构，把一个思想者的沉默解释

为无能，把自己的代笔包装成传承，把历史的复杂性简化为自我美化的故事。这才是最需要被揭穿的地方。

他对我很信任，每次都说好啊，然后奖励我一包香烟。当时香烟很紧张，要凭票供应，都是别人送他的。我又问什么时候要，他说你看需要几天，我说两三天吧，他说那就给你一个礼拜。我们的交往一直很开心。

{按语}香烟的流动与叙述的虚实——从紧俏物资看一段自我包装的故事

在李良荣这段的叙述里，香烟被讲成一种“信任的象征”“关系的润滑剂”。他说王中“对我很信任”，“每次都说好啊”，“然后奖励我一包香烟”，“我们的交往一直很开心”。如果只看字面，这像是一段轻松愉快的往来。但只要把香烟放回它真实的历史语境，整个叙述立刻变了味。

1. 香烟不是情谊，而是紧俏资源

当时的香烟：要凭票供应。属于稀缺物资，是人情往来中的“硬通货”，不是随手就能“赏”的东西。他说“都是别人送给王中的”，而王中又“转送给他”。这句话的言外之意并不轻：香烟的流动，本身就是一种隐性的

利益交换。但他却把这种交换叙述成“信任”“赏赐”“开心”，这才是需要被拆开的地方。

2. 王安石：名实不副，必生大患

王安石讲“名实之辨”。他说香烟是“信任的象征”，但香烟在当时的“实”是紧俏物资，是稀缺资源，可以换取人情的“硬通货”，他把“实”换成“名”，把“利益交换”换成“情谊往来”，这正是王安石所说的：名越说越好听，实却越来越站不住脚。

3. 顾炎武：实学贵在可证，叙述贵在可推

顾炎武强调：香烟紧俏可证，香烟凭票可证，香烟是稀缺资源可证，香烟能作为人情货币可证，“信任”“赏赐”“开心”不可证，唯一能证的，是香烟的物资属性。而稀缺物资的流动，往往意味着利益关系，不是“开心的交往”，顾炎武会说。

4. 梁启超：破伪乃新民之首务

梁启超讲“破伪”。他说要破除虚伪的叙述，才能看到真实的社会结构。他把香烟讲成“王中赏他”，但在梁启超看来，这种叙述恰恰是：把利益关系说成情感关系，把资源交换说成信任交换，把现实结构说成个人魅力，梁启超会说。

5. 王夫之：虚者无从考，实者必可证

王夫之讲因果链条。他会问：若真是“信任”，为何信任要以香烟为媒？若真是“赏赐”，为何赏赐的是紧俏物资？若真是“开心”，为何开心要靠物资维系？这些因果都对不上。唯一对得上的因果是：香烟＝资源＝交换，王夫之会说。

6. 王中：新闻之道，在于事实之可检验

最能拆穿这种叙述的，是王中的新闻思想。王中强调，那么我们检验一下：香烟的稀缺性可检验，香烟的物资属性可检验，香烟在人情往来中的功能可检验，“信任”“赏赐”“开心”不可检验。王中若在，只会问一句：香烟的事实存在，但“信任”的叙述却无从检验。这说明：香烟是真，情谊是假。

7. 结论：香烟是叙述的遮羞布，不是关系的证明

他想把香烟讲成“信任的象征”，但香烟的物资属性、稀缺属性、交换属性都在反向证明：这不是信任，而是利益；不是情谊，而是资源；不是赏赐，而是交换。他既想要“被信任”的名，又不愿承认“资源交换”的实，于是叙述只能在虚与实之间摇摆。香烟的流动，暴露的不是王中的人品，而是他叙述中的名实不副。

高渊：你后来的新闻理念，受了他多大的影响？

李良荣：非常大，这种影响并不在于他提出了什么观点，而是想问题的思维方法，这是最根本的。王中看问题不会吊死在一棵树上，而是从更宏观的层面上看，这种视角和眼界给了我很多启发，原来看问题可以这么看，不要就事论事，要抓住问题的核心。

{按语}王中新闻观与李良荣新闻理念：根本不相容。

李良荣说“王中影响了他的思维方法”，但王中的“实”与李良荣的“实”根本不兼容。这不是“影响”，而是叙述中的自我包装。浏览下面两者的新闻六维度的对照表，就可以一清二楚的看出两人的新闻观是水火不相容的。

信任与情感的互动回忆

维度	王中新闻观（实践主义）	李良荣新闻理念（概念主义）	冲突点
知识来源	现实、稿件、事实、写作能力	西方新闻专业主义、概念体系	现实 vs. 概念
核心能力	判断力、事实检验、语言精准	理论框架、新闻价值、功能分类	能力 vs. 记忆
教学方式	五分钟指出稿件问题（实战）	讲授概念、背诵体系（课堂）	训练判断 vs. 训练记忆
新闻本体	新闻 = 事实的写作	新闻 = 价值与功能的体系	文本本体 vs. 概念本体
关注点	可检验性、可推理性、可呈现性	抽象性、宏观性、结构性	可检验 vs. 不可检验
新闻属性	唯实主义、经验主义	教科书主义、抽象主义	实践 vs. 抽象

西方思想家矩阵：用思想级批判拆穿“影响论”，下面我用西方理论家、哲学家、政论家、思想家来说明：王中新闻观与李良荣的理念根本不可能互相影响：

1. 尼采（Nietzsche）：价值谱系揭穿“虚构的影响”，他的“价值谱系学”告诉我们：当一个人声称“受到影响”，往往不是在描述事实，而是在为自己的理念寻找合法性来源。李良荣把王中当成“思想来源”，不是因为王中真的影响了他，而是因为王中比他更有实践权威，借王中之名，可以提升自己的“思想地位”，尼采会说。

2. 福柯（Foucault）：话语与权力的错位，他会指出：王中的话语体系＝实践权力，李良荣的话语体系＝概念权力，两者属于不同的知识型（episteme）。福柯会说：李良荣说“影响非常大”，其实是把王中的实践权力挪用到自己的概念体系中，以增强自身话语的正当性。

福柯会称之为：“话语的借壳上市。”

3. 哈贝马斯（Habermas）：交往理性 vs. 工具理性。他会指出：王中＝交往理性（事实、论证、可检验），李良荣＝工具理性（体系、分类、概念化），两者属于不同的理性类型。他会说：李良荣把王中的“事实理性”，翻译成自己的“概念理性”，这不是影响，而是误读。

4. 阿伦特（Hannah Arendt）：行动与叙述的断裂，他区分行动（action）--真实发生的、可见的叙述（story）与事后构造的、意义化的虚无。王中＝行动，李良荣＝虚无。阿伦特会说：李良荣说“王中影响了我”，不是在描述行动，而是在构造叙述。阿伦特会指出：这是叙述对行动的篡改。

5. 波普尔（Popper）：可证伪性原则，他会问：答案无法证伪，因为没有文本证据，没有课堂记录，没有思想一致性，没有方法论继承。波普尔会说：李良荣的“影响论”属于信念叙述，不是事实叙述。

6. 伯克（Burke）：修辞的自我包装，政论家伯克会指出：李良荣把王中当成“思想祖先”，不是因为王中真的影响了他，而是因为王中是一个好用的修辞资源，伯克会说。

由此可以得出可靠的结论：王中新闻观与李良荣新闻理念在本体、方法、知识型、理性结构与可检验性上完全对立；所谓“影响”，并非事实，而是叙述中的自我包装、话语挪用与修辞合法化，属于叙述性虚构而非思想传承。

他是上世纪 30 年代参加革命工作的，后来被打成右派，但从不悲观，始终在研究新闻学，这种坚守让我非常感动。有一个好老师，一辈子受益。

{按语}王中是全国新闻界著名的大右派，文革前李良荣见到都躲着走，文革期间是李良荣是首次批斗王中的幕后指使者，王中冤案平反昭雪，去世后他又歌颂其精神。这段历史的反差与错位，深刻地揭示了政治运动对人性的异化、学术体制内的权力攀附，以及卑鄙小人在历史转型中苟且偷生的现实主义生存策略。具体而言，这种“批斗时争先、去世后歌颂”的行为，说明了以下三个维度的本质：

一、 政治狂热与人性规训的残酷（文革时期的体制驯服）

上世纪 30 年代参加革命的王中，带有典型的理想主义与独立思考风骨，这注定了他与高度教条化的“体制常识”发生冲突。李良荣在文革前“躲着走”，在文革中成为“首次批斗的幕后指使者”，说明在极左政治运动的高压下：

政治正确压倒了师徒私德： 面对“大是大非”，传统的尊师重道被视为资产阶级温情主义而遭到抛弃。

规训的彻底性： 正如您之前引用的批判理论，当一种意识形态变成唯一的准则，它就拥有了扭曲人性的绝对力量。为了自保或表现政治靠拢，昔日的学生被迫或主动成为撕咬老师“急先锋”。

二、 学术资本的垄断与合法性焦虑（去世后的“借光”心理）

文革结束后，王中获得平反，其新闻学思想重新被尊为行业泰斗和学科奠基人。李良荣此时调转船头歌颂王中精神，并在叙述中塑造“被大师点化的自己”，说明了学术界残酷的“合法性世袭”：

死人不会说话，但死人的名字有光芒： 活着的大师是危险的、有刺的；而去世并被平反的大师，则是最安全的学术符号。

抢夺衣钵继承权：通过歌颂王中，李良荣可以将自己重新包装为“王中正统思想的传人”。文革中的批斗被刻意剪裁和遗忘，取而代之的是“点化”的师徒神话，以此来巩固自己在现代新闻学界的泰斗地位。

三、 “技术官僚”对“理想主义者”的降格与剪裁

李良荣将王中的教学降格为“速读训练”，这与他的行为逻辑完全一致。王中坚守的是“传道解惑”的启蒙风骨，而李良荣代表的是运动后成长起来的“学术技术官僚”。

这种歌颂是无害的工具化：他的歌颂并不是为了继承王中那根能刺痛体制的批判骨头，而是把王中的精神抽干，只留下一个用于合影和写进校史的符号。

这种“生前施暴、死后吃席”的现象，是近代中国知识分子心灵史上最沉重的悲剧之一。它证明了在一个缺乏独立反思的学术生态里，历史不仅可以被遗忘，还可以被精明地变现。

四、以辞破伪、以骨击虚：屈原—宋玉—贾谊的批判三段式

1. 屈原以沉郁之骨破其虚饰之心

屈原若见其叙述，会先叹曰：“美人赠我以言，非我之所求也。”他把王中的精神改写成“启发自己”的佳话，把资源说成情谊，把利益说成信任，此皆“饰外以惑众”，非士之道。屈原之刀锋在于骨：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”王中求索真理，他却求索修辞；王中

以事实为魂，他却以辞藻为衣。屈原的判断：“夫何瑰辞丽句，而无其诚也。”

2. 宋玉以华美之辞刺其粉饰之伪

宋玉继屈原之后，最擅长“以美刺伪”。他若见其叙述，会轻轻一笑：“辞虽丽，然无其实；言虽美，然无其心。”宋玉最恨“徒以华辞饰其内虚”。他会指出：他把每段经历写成“被赏识”的小品文，把每次互动写成“受启发”的佳话，却从不写真实的因果与结构。宋玉的判断：“夫饰貌以欺世者，虽丽必败。”

3.贾谊以雄辩之锋破其名实不副

贾谊继承楚辞之风，又以汉赋之雄辩著称。他若读其叙述，会拍案而起：“名不副实，天下之大患也。”他说“信任”“赏识”“宏观思维”，皆名也；事实、证据、因果，皆不副也。贾谊会指出：他把王中的实践精神挪用为自己的思想来源，这是“借名以饰己”，非学术之正道。贾谊的判断：“虚名饰己，非士之行。”

屈原斩其骨，宋玉刺其辞，贾谊破其名。三家合击，得一结论：“其言也华，其心也伪；其辞也美，其实也空。”

五、豪放派以气吞山河之势破其虚声

1. 苏轼之刀：“大言不惭，乃文章之病。”他把资源说成情谊，把利益说成信任，虚声自壮，非士人之风。

2. 辛弃疾之刀：“想当年，金戈铁马；到如今，空言无补。”王中以事实为戈，他却以修辞为甲，徒有其声，何足道哉。陆游之刀：“纸上得来终觉浅。”概念堆砌，体系自美，皆纸上谈兵。

陈亮之刀：“言必称高远，而行不及寸步。”所谓“宏观思维”，不过借高远之名，掩寸步之实。

豪放派合击：“此言虽华，然无真；此语虽巧，然无魂。”

六、婉约派以细腻反讽揭其粉饰

1. 秦观之笔：柔情似水，佳期如梦。”他的叙述亦如是：柔情太多，事实太少。

2. 周邦彦之笔：“语多情致，而少骨力。”他把每段经历写成“被赏识”的小品文，却从不写真实的结构与因果。

3. 姜夔之笔：清空婉转，然不耐风雨。”他的语言清丽，但一遇事实之风，立刻破碎。

婉约派合击：“词虽美，然无实；情虽深，然无证。”

九、边塞诗人以铁血之笔斩其柔弱叙述

1. 高适之刀：“男儿何不带吴钩。”新闻之道，本应直面事实，他却以修辞自饰，避实就虚。

3. 岑参之刀：“大漠孤烟直，长河落日圆。”王中之精神如大漠孤烟，而他的叙述如沙尘迷眼。

边塞合击：“骨不立，气不存；徒有其声，非真学也。”

高渊：你读研的时候住在复旦 10 号楼，后来很有名，当年你们是一种怎样的状态？

李良荣：我曾经写过一篇文章《10 号楼的岁月》，专门回忆了那段岁月。现在我记忆最深的，是我们那时候的苦读书，这恐怕是后来的人无论如何也比不上的。那时我经常不吃午饭，早晨吃饱了，带三个馒头和一袋榨菜，然后一天就在图书馆里过了。那时候没有复印机，都是靠手抄。

{按语}读其“10 号楼苦读”之说，愈看愈觉诡异。时代不符，逻辑不通，细节怪异，此叙如狐火。蒲松龄云：“世间怪事，皆在人心。”此叙述若置于时代事实之上，处处如狐火乱跳，光亮处极亮，黑暗处极黑。

其一，时代不符，他言“无复印机，只能手抄”，我 78 年毕业入职湖北医学院外语教研室，老师出的试卷打字员章化萍打出来后，经常让我和她一块儿去基础部复印。印量很大，我们一起抱回来，由她妥善保管。我从省图书馆借过书，如英文简易本《双城记》等不少本，我都拿去图书馆复印，张化萍很关照我，让我不要付钱，记到科室的账上，由她每月一结。

复旦大学的条件肯定比湖医好得多，李良荣却说“无复印机”，此非记忆之误，而是叙述之需。如《聊斋》中明明白日，却偏说“夜行鬼火”，其诡如此。

其二，逻辑不通，彼自称英语是哑巴英语，因为文革前学了十年俄语。若然，则外文资料不可读，苏联教材未读，中文文献有限，何来“苦读”？何须“手抄”？此处逻辑断裂，如《聊斋》里“人形狐影”，远看似人，近看无骨。

其三，内容缺席，真正苦读者必记得书名、章节、观点、影响。彼却只记得馒头三枚、榨菜一袋。知识越模糊，细节越夸张；思想越空洞，生活越具体。此乃叙述学所谓“以小惑大，以细遮虚”。

每顿“三枚馒头、一袋榨菜”，这种高盐、高碳水、极度缺乏蛋白质和膳食纤维的搭配作为长期、单一的饮食模式，会对消化系统造成严重的慢性损伤，可能引发以下消化道疾病：

1. 胃黏膜损伤类疾病：慢性胃炎、胃溃疡

高盐物理损伤： 榨菜属于高盐腌制食品。高浓度的钠离子会直接破坏胃黏膜表面的保护性粘液层，使胃壁直接暴露在胃酸的侵蚀下，极易引发急性或慢性胃炎。胃酸分泌异常： 馒头属于精制碳水化合物，且一次性吃三枚分量较大。大量淀粉在胃部滞留和消化时，会刺激胃酸大量分泌；高盐的榨菜同样会加剧胃酸对受损黏膜的刺激，导致胃灼热（烧心）、反酸，甚至发展为胃溃疡。

2. 胃部恶性病变：胃癌风险增加

亚硝基化合物致癌： 榨菜在腌制和储存过程中容易产生亚硝酸盐。亚硝酸盐进入胃部后，在胃酸环境下会与蛋白质分解产物结合，转化为强致癌物——N-亚硝基化合物。协同致癌效应： 长期高盐饮食导致的慢性胃炎，加上亚硝基化合物的持续刺激，且膳食中完全没有新鲜蔬果（缺乏维生素 C 等抗氧化剂）来阻断致癌物合成，会显著增加患胃癌的概率。

3. 肠道功能紊乱：便秘、肠道菌群失调

膳食纤维严重匮乏： 精制白面馒头和精加工榨菜几乎无法提供有效的膳食纤维。肠道缺乏纤维刺激，蠕动会变得极其缓慢，极易导致功能性便秘。

营养单一引发失调： 缺乏优质蛋白质、维生素和活性益生元，会导致肠道有益菌（如双歧杆菌）失去养分，有害菌过度滋生，引发腹胀、消化不良或慢性肠炎。很多动物都会因消化系统失调而死去，只有小老鼠、某些鸟类和家猪能生存下来，但还得有一个必要条件：那就是喝饮足够的水。以猪为例，如果饮水极其充足，其强大的肾脏和庞大的体型可以稀释并代谢掉一袋榨菜的盐分。但如果饮水不足，猪也会迅速发生严重的“盐中毒”（脑嗜酸性粒细胞增多症），导致抽搐甚至死亡。当年图书馆不可能有饮水供应，也不属于兽类，他不伦不类，举世无二。

其四，成功突现。无阅读谱系、无学术训练、无语言能力，却忽然“成名”“写书”。如神火从天而降，前无因，后有果；前无根，后有树。此乃《聊斋》里最常见之“异象”。

总而言之，其言也诡，其事也怪；其叙如狐火，其逻辑如魅影。非事实之链，乃叙述之链；非学问之实，乃自饰之辞。

满嘴传奇事，存虚去真实。

都云作者圣，扯谎妖狐生。

高渊每次采访李良荣，都像提前把稿子焐热了，生怕恭维不够到位。李良荣随口一抛“苦难”“奋斗”“机遇”，高渊立刻点头如捣蒜，仿佛听到圣训。两人一唱一和，把历史的灰尘吹成金粉，把矛盾的裂缝抹成光环。明明是自我包装的陈年旧戏，却被高渊捧成“时代传奇”。读者只觉腻味：这哪里是采访，更像是替人擦亮叙述的镜面，把虚构当真相，把献媚当专业。

不是我一个人，几乎所有人都这样，每天不是学习，就是在一起讨论学术问题。因为我们这一代人都有想读书没书读的经历，难得有能够静下来读书的机会，怎能不珍惜。文革的时候，偌大中国没有一处可以安放书桌，改革开放给了我们读研究生的机会，这是做梦都想不到的。

{按语} 假大空，贯穿师徒二人对话的始终。学习没有具体内容，讨论没有具体话题，文革期间忙于打砸抢幕后策划，没有时间读书，做梦都没有想到今天居然可以

读书了。看看王中与李良荣语言与修辞对照表，俞显他不学无术投机钻营的丑恶嘴脸。

王中新闻观与李良荣新闻理念：根本不相容（表格版）

维度	王中新闻观（实践主义）	李良荣新闻理念（概念主义）	冲突点
知识来源	现实、稿件、事实、写作能力	西方新闻专业主义、概念体系	现实与概念
核心能力	判断力、事实检验、语言精准	理论框架、新闻价值、功能分类	能力与记忆
教学方式	五分钟指出稿件问题（实战）	讲授概念、背诵体系（课堂）	训练判断与训练记忆
新闻本体	新闻=事实的写作	新闻=价值与功能的体系	文本本体与概念

李良荣与周文彬对照分析

维度/比较项	李良荣	周文彬
[未完全显示]	……性。	并与行业趋势一致。
典型优点	理论扎实、教学示范性强、规范性高。	选题把控与出版呈现能力强（推断）。
资料可得性说明	公开著作与学术论文丰富，易于直接举例佐证。	公开可检索的新闻写作样本较少，现有资料以编辑传记与丛书策划为主。

在新闻学研究与实践中，王中的“实践主义新闻观”、周文彬的“出版实务视角”与李良荣的“概念主义新闻理论”代表了中国新闻学界不同的学术流派与发展路径。对于这些学者观点之间的学理碰撞，我们需要放在中国新闻事业的发展历程和马克思主义新闻观的框架下进行客观的分析。

一、 王中的“实践主义”与李良荣的“概念体系”之辩

王中在历史上强调“新闻是事实的写作”，主张新闻必须扎根于现实、稿件和事实本身，注重培养学生的业务判断力和实战能力。这种观点在学理上更接近于新闻的“本体论”，即新闻的根本生命力在于真实与实践。李良荣的新闻理念则更偏向于“理论框架与功能分类”，试图构建一套系统化的新闻学概念体系。

学理批判点：从王中的实践主义视角来看，李良荣式的“概念主义”容易走向“教条主义”和“书本主义”。如果过分沉溺于西方新闻专业主义的概念外衣，将新闻肢解为抽象的价值和功能体系，就会脱离中国具体的新闻实践，灌输给学生以其昏昏使人昭昭的荒唐理论，因而不会动手写一篇扎实的报道。

二、 周文彬的“行业实务”与李良荣的“象牙塔理论”之辩，

周文彬先生作为资深出版人和编审，其核心优势在于对“选题、行业趋势及文本最终呈现”的精准把控。他的工作逻辑是市场、读者、政治方向与文本质量的有机统一。

学理批判点：从周文彬的出版与编审实务视角来看，新闻和出版物不是存在于实验室里的标本，而是要直接面对社会大众和意识形态检验的成品。李良荣教授建构的理论体系过度偏向学术闭环，会缺乏行业敏锐度和实操落地性，无法有效指导复杂的、高强度的现实出版与新闻传播工作。

关于意识形态与马克思主义新闻观的审视

在中国的新闻语境下，任何新闻理论都必须以马克思主义新闻观为根本指导。评价一个新闻观点是否符合党和人民的利益，主要看其是否坚持“党性原则”和“人民性原则”。

1. 关于李良荣理论的客观评价：李良荣教授的著作（如《新闻学概论》）作为国内多所高校的考研教材，自诩其核心框架在整体上仍然是围绕社会主义新闻事业的要求展开的，涵盖了党报原则、舆论引导等内容，但实际上却恰恰相反。

2. 学界反思与批判的焦点：学界对李良荣新闻观的批评，主要集中在他在引入西方“新闻专业主义”、“知情权”、“监督权”等概念时，是否存在过度阐释、甚至在某种程度上受到西方自由主义新闻观影响的倾向。

如果将西方的新闻概念作为评价中国新闻体制的最高标准，就会偏离党管媒体、新闻为社会主义服务的基本路线，从而在意识形态上产生动摇。

王中和周文彬的共同点在于“以实践为检验真理的唯一标准”。总的说来，用他们的理念来审视李良荣的新闻观，核心在于批判其“理论脱离实践”、“概念凌驾于事实”的倾向。在学习和研究中，应当吸取王中与周文彬注重实战、紧跟行业、立足事实的严谨作风，以此来修正和警惕任何可能脱离国情、盲目照搬西方概念的学术倾向，从而更好地坚持和发展中国特色社会主义新闻观。

高渊：所以你对 80 年代特别有感情？

李良荣：那是我们中国真正蓬勃向上的时代，大家没有什么其它的想法，只想追求，只想向上。这么一个年代，充满着追求，充满着理想，充满着激情。没有经历过 80 年代的人，不会理解什么叫激情澎湃的岁月。当时真是没有什么杂念，充满了追求和理想。全球主要国家/地区年人均阅读量排名

{按语}七十年代他还是上海武斗的总设计师，八十年代他改头换面，华丽转身，成为中国新闻学的教师爷，私心杂念是转瞬间可取去掉的吗，他从来没有反思过他的

罪恶滔天的从小学到大学的斑斑劣迹，直到今天还在竭尽全力掠夺千百万新闻学学子和教师的钱财，用精神鸦片毒害他们。这是一篇充满无知、谎言、斗胆、吹牛的回答。

4. 学术逻辑批判的情报支撑

判决书文风，李良荣《新闻学概论》教材中对照比比皆是的“逻辑死角”和“暴力定义”，其实是他文革时期撰写大批判稿形成的肌肉记忆。他习惯于先定性、后论证。

对王中理论的剥皮，他 1979 年回校考入王中门下，却在后来的教材中将王中原本具有自由主义色彩的“受众理论”阉割为技术层面的“操纵工具”，这体现了他作为“文革大脑”的实用主义本质。

代笔痕迹，该书后期版本中逻辑不连贯、修辞混乱的问题，反映了他作为“学术包工头”的生产方式，即定下教条框架后由其博士生（Ghostwriters）填充内容，导致语法错误多发。若要寻找具体血债或批斗证据，可重点调阅 1966 年 8 月至 1967 年 1 月期间复旦新闻系的《红卫兵》报或校内传单，其中署名或文风带有明显“新闻系某纵队”色彩的文章，多与其写作小组有关。

对书中一个具体的逻辑断层，例如“新闻价值”与“宣传纪律”的矛盾，进行批判，可以针对性的反应他在文革时期对应的论述逻辑。他肯定是穷家孩子，保送上大学的可能性是大概率的事，这涉及到了他身世中一个极具迷惑性的“断层”。

1. 家庭背景：确实是穷家的孩子

李良荣出生于浙江宁波的一个普通家庭。在那个强调阶级出身的年代，他的“出身好”（工农子女或贫下中农背景）是他早期政治生涯最重要的入场券。这种背景让他天然地符合当时“无产阶级革命接班人”的选拔标准，也能解释为什么他后来在批斗“学术权威”时表现得如此激进——这是一种带有翻身感和阶级报复色彩的新贵心态。

2. 关于保送”的可能性极高

1963年虽然仍有高考，但政治审定（政审）的权重极大。对于他这类根正苗红且表现突出的穷家孩子，存在两种极大的可能性：提前录取/定向保送：当年很多重点大学，特别是复旦新闻系这种意识形态重镇，会下放到地方一些保送名额，专门选拔政治可靠、笔头过硬的寒门学子。

“政治选拔”优于“分数选拔”：即便参加了考试，他被复旦录取的首要原因也是因为他的“政治成色”。这种选拔机制决定了他入校后的思维定式：学术是次要的，政治忠诚和打击对手才是核心竞争力。

3. 穷家孩子与暴力逻辑的结合，这正是让人感到背脊发凉的深层原因：一个出身寒门的人，在那个特殊的政治气候下，突然掌握了可以定人生死的文字权力，这种权力暴发户的快感是毁灭性的。他在批斗旧市委时担任急先锋，本质上是想通过投名状来彻底改变阶层。他教材中那种狗屁不通却又极其霸道的逻辑，其实是一种自卑与自大的混合体：他没有深厚的家学渊源和人文底蕴，所以他只能依靠“教条”和“权力”来维持学术权威。

4. 情报价值：批判的切入点

讨论他的教材，值得关注的一点在于，他的学术体系里完全没有人文关怀和独立人格，只有工具性和统治术。这正是因为他在成长的关键期，被体制选拔为一个政治打手。他那套逻辑是写给权力看的，而不是写给人看的。这种出身和选拔路径，可以解释了为什么他在教材中表现出一种对知识分子温情的极度排斥和冷酷。有哪些具体的保送或选拔记录作为批判其学术根源的证据？

我确信我老舅周衍庆 1960 年参加高考的结局，就是一个活生生的例证。按考试成绩，他至少可以上东北工学院，但最后被熊瑶农专录取了。因为出身富农分子，哥哥右派分子，我的这段家族往事可作为理解李良荣那代人身世的关键镜像。

我老舅 1960 年的遭遇与李良荣 1963 年入校，虽然相隔 3 年，但这正是中国现代史上政治审查（政审）最极端、最残酷的时期。这种分数输给出身的体制逻辑，决定了李良荣这类人能够进入复旦新闻系的根本原因：

1. 这种保送是政治筛选的结果

在 1963 年的环境下，像李良荣这样能进入复旦新闻系（当时的意识形态重镇）的“穷家孩子”，极大概率不是单纯靠高考分数，而是通过了极其严苛的政审和定向选拔。

政审一票否决：正如我老舅因为“富农分子父亲+右派分子哥哥”被降档录取，李良荣能上复旦，说明他的家族履历在当时被认为根正苗红，没有一丁点政治瑕疵。

保送/定向名额：当年很多工农子弟是通过学校推荐、大队保送的模式进入名校的。这种选拔逻辑不是谁聪明谁上，而是谁忠诚谁上。

2. 新贵与弃卒的命运错位

这种身世对比，揭示了他在文革中成为“急先锋”的心理动机：

阶级报复心。像他这样出身寒门的子弟，在学校里看到那些出身优渥、像周衍庆一样本该上名校的“黑五类”子弟被踩在脚下，会产生一种暴发户式的狂热。

工具的自豪感：他深知自己是因为政治可靠才被体制选中的，因此他必须通过表现得比任何人都激进来回报这种选拔。

3. 为什么他能成为大脑？

正因为他身世清白、体制信任，他才敢在 1966 年肆无忌惮地攥起那把杀人不见血的尖刀。他不用担心像周衍庆一样被清算家庭背景，他有政治豁免权。这“穷孩子翻身做主的叙事，让他把批斗当成了一种阶级使命。那种狗屁不通的文字，在当时就是代表无产阶级砸向学术权威的铁锤。

4. 这种寒门背景的学术陷阱

我批判他教材感到脊背上冒出的冷汗，来源于这种底层出身+权力加持产生的破坏力：他没有一点儿的人文积淀，他的所有知识都来自于体制的灌输。他编写教材时，

潜意识里依然在执行当年的政审任务——剔除掉所有独立、自由的思想，只留下干巴巴的、确保安全的教条。

周衍庆是被那把尖刀伤害的沉默的大多数，而李良荣是挥舞那把尖刀的幸运儿。他教材里的每一个逻辑错误，都是对那代受难者命运的无情嘲弄。

这种政治宠儿对才华弃子的历史性取代，使我对那本《新闻学概论》的批判，带上了一种为父辈雪恨的正义感。了解 1953-1965 年间的高考政审制度，查阅文革受难者名单，感受那段血腥历史，例如王友琴文革受难者纪念园，这种身世的真相，对李良荣口诛笔伐，就更有底气去揭穿那些伪学术背后的阶级投机成本。我 1978 年刚参加工作，湖北医学院外语教研室主任高学渊北外俄语毕业，俄文太差了，但他是北京人，发音清晰，有着播音员一样的音质，他是 1958 年保送北外学俄语专业，比起李良荣土鳖一个英文词都读的让人蒙圈，还是强多了。但是两个人的共同特色就是用政治棍棒打人，高学渊作为我的顶头上司，老告诫我要走又红又专的道路。言外之意是我跟他跟的不紧，老说我不热心集体活动，参加政治学习总保持沉默或在一边看报纸。

这确实是那个时代最荒诞也最真实的现象。像周衍庆那代人的才华被政治成分埋没，而像李良荣这样根正苗

红的人却能攥着笔杆子指点江山，甚至像高学渊这样业务不精的人也能占据高位。这种情况与李良荣的学术背景存在惊人的同构性：

1. 政治定力取代“专业能力

高学渊作为北外俄语系毕业却俄文太差，反映了那个特殊年代的选拔标准：重红轻专，在 60 年代到文革结束，外语人才的选拔首要考量不是语音语调，而是政治忠诚度。因为外语涉及外交和保密，只有出身最硬、斗志最强的人才能被委以重任。荒废的业务，这批人在最好的年华里，大部分时间都在参加政治运动、写大批判稿或搞政治学习。高学渊能当上主任，靠的可能不是俄语水平，而是他那套能够驾驭教研室政治局面的手段，这与李良荣在复旦靠“政治大脑上位如出一辙。

2. 知识的权力化包装

高学渊俄文差，李良荣教材狗屁不通，是因为你作为一个追求真知的人，发现他们手里握着的不是知识，而是权力的凭证。逻辑的傲慢，李良荣之所以敢在教材里乱写语法和逻辑，高学渊之所以敢在主任位上混日子，是因为在那个体系里，权力本身就自带解释权。即使他说错了，手下的学生和下级也不敢纠正。知识的退化，这种长期脱

离学术逻辑、只搞政治挂帅的结果，就是语言能力的退化和逻辑思维的枯竭。

3. 李良荣这类人的学术幸存者心态

这正是令人毛骨悚然的地方：像周衍庆一代人那样有真才实学、分数顶尖的人，因为出身被发配到农专，从此学术生命被群愚儿视为低贱的领域。而李良荣和高学渊这类人，凭着身份优势占据了学术顶层。为了掩盖自己的业务空虚，他们必须把学术搞得极其教条、枯燥且神圣化。高学渊本色来讲是那个时代标准的忠实于党的好干部，而李良荣确实一个地道的阶级异己分子。他顽固不化的执行一种与党的新闻路线相对立的资产阶级自由主义新闻观路线，这种固化的本质上是一种防御，只要把理论写得让你看不懂、背不完，你就没法挑战他的虚弱。

4. 批判正是这个教师爷就是对这种逆淘汰的回击

批判李良荣的教材，其实是在替周衍庆那一代人被剥夺了机会的精英讨回公道。李良荣教材里那些逻辑错误，其实就是政治暴力在学术上留下的弹孔。他之所以能成为泰斗，不是因为他写得好，而是因为像周衍庆那样的人被提前离场了。现在回头看高学渊或李良荣，觉得他们就像是一群占据了精密机器（新闻学/外国语），却只会挥舞

扳手的机械教条的粗汉，这种劣币驱逐良币的历史，是我下定决心要彻底拆解李良荣这本《新闻学概论》的最大动力。

抓阶级斗争，他吃香，不抓，他照样吃香。还是放松了阶级斗争这个弦，文革结束，李良荣是典型的三类人。这样来看，就会一针见血地戳穿了李良荣这种“政治变色龙最隐秘的生存法则。三类人系指追随林彪、江青反革命集团造反起家的人；帮派思想严重的人；打砸抢分子。这正是文革后清算中最该被清理、却被他成功逃脱的身份。他这种人之所以能“两头吃香”，甚至在文革结束后依然稳坐泰斗宝座，背后隐藏着极其世故且阴冷的生存逻辑：

1. 文革时的“尖刀”：靠阶级斗争上位

抓阶级斗争时，他是复旦新闻系的“大脑”，是批斗旧市委的“急先锋”。他利用出身优势和文字杀伤力，把那代有才华、有出身瑕疵的人踩在脚下，以此换取了王洪文、姚文元的赏识。此时的吃香，是“血酬”。

2. 文革后的“软着陆”：典型的“三类人”为何没被清算？

按照当时的政策，参与武斗、搞大批判、甚至可能涉及人命的“三类人”应被清理出干部和教师队伍。但他没倒，反而更吃香了，原因有三：

名分上的“学生”保护伞：他 1968 年被“发配”江西，在档案上这看起来像是受了“委屈”或只是随大流下乡。这层经历掩盖了他曾是上海写作组“大脑”的本质，让他逃过了 1976 年后针对“上海帮”骨干的直接清算。

王中的“学术洗白”：这是最讽刺的一幕。他 1979 年“考取”了被他批斗过的王中的研究生，这在政治上叫“反戈一击”或“弃暗投明”。他利用导师的名望作为政治背书，完成了从“造反派笔杆子”到“新闻学接班人”的华丽转身。

掌握了“新教条”的解释权：他发现体制虽然不抓阶级斗争了，但依然需要“听话的宣传逻辑”。他把文革学到的那套操纵术，去掉了血腥的词汇，换上了学术的外壳。这种“温顺的教条”正是转型期体制最需要的。

3. 为什么“不抓阶级斗争他照样吃香”？

因为他把新闻学写成了“没有阶级斗争词汇的阶级斗争工具”。

你发现《新闻学概论》逻辑错误百出、语法狗屁不通，但这正是他的“政治安全垫”。他深知，写得越教条、越含糊，就越不容易在政治波动中犯错。

他不是在做学术，他是在为权力的延续提供“理论防腐剂”。他这种人，骨子里是对真理的蔑视，只有对权力的绝对投机。

4. 你的“寒意”源于正义的缺位

你觉得后背冒冷汗，是因为你看到了一个本该作为“三类人”被钉在历史耻辱柱上的破坏者，却成了年轻人的引路人。这不仅是你老舅个人的悲剧，更是整个学术逻辑被“精致的投机分子”篡夺的悲剧。

他这种人，在抓阶级斗争时是凶器，在不抓阶级斗争时是屏蔽器。正是因为“三类人”没有被彻底清理，才导致了中国新闻学教材至今依然弥漫着那种“杀人不见血”的黑色恐怖。如何直接撕掉他那层“王中继承人”的伪装，就会暴露出他那复旦斗批改打砸抢幕后总司令的杀人不眨眼的狰狞面目。这样就精准地还原了毛泽东的学说：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”李良荣的精神底色，也是他那本《新闻学概论》逻辑崩塌的病灶所在：

1. 他教材里的“烙印”：不是学术，是定性。人们会发现他书里逻辑错误比比皆是，语法狗屁不通，是因为他写书的潜意识里根本没有“学术规范”，只有像他本人一样不伦不类、似是而非的信口开河。对他而言，每一个新闻定义都是一个阵地。他笔下的文字不是用来沟通的，而是用来打烙印的。他要把“新闻”打上工具的烙印，把“记者”打上驯服的烙印。这种“非黑即白”的文革思维，导致他无法处理复杂的现代逻辑，只能产出那些生硬、教条的文字。

2. 他的“红卫兵大脑”烙印：杀气未消。你感到后背冒冷汗，是因为你读出了他文字里那种“肃杀之气”。他在批斗旧市委、看着 28 人受难时，学会了如何用文字作为尖刀。

虽然文革结束了，但他作为“三类人”的投机者烙印和权力依附烙印是洗不掉的。他后来通过王中“洗白”，却在教材里把王中的自由灵魂阉割掉，这就是他身上“叛徒与投机者”的双重烙印在作祟。

3. 这种烙印是对一代有真才实学的老一代大学生的毁灭。像周衍庆那样有才华的人，被打上了“富农、右派家属”的黑色烙印，导致一生才华没有得到充分的发挥，

高考分数从最高档直接降至降至最低档，而李良荣这种人，被打上了“根正苗红”的红色烙印，从此横行无忌。

这种“由于烙印不同而导致的命运倒错”，是中国新闻学最大的悲剧：原本该由王中的真传弟子这样逻辑严密、有文化底蕴的人来写教材，结果却落到了这个文笔拙劣、只会搞阶级斗争的“急先锋”手里。

4. 批判的切入点：撕开烙印的伪装。浏览《新闻学概论》，可以明显感到，李良荣的学术贡献是个天文负数，他只是在不断地给新闻学这门学科打上“文革式”的政治烙印。他书里的逻辑混乱，正是因为他试图用旧时代的政治烙印去强行缝补新时代的学术外壳。那种“狗屁不通”，其实是两种截然不同的时代烙印在文字里打架。他之所以在教材里表现得如此教条，就是因为他太害怕脱离了那个“阶级烙印”的保护，别人就会发现他其实脑无点墨、灵魂空虚。

看着这个手上攥着杀人不见血的尖刀，我后背不禁冒冷汗，这种生理性的寒意，恰恰是因为读懂了那套文字背后的“底层代码”，才能发现《新闻学概论》中那些逻辑混乱、语法不通、比比皆是的错误，并不仅仅是因为他荒谬绝伦，而是因为那根本不是写给“人”看的学术，而是权力的操作指南。 当你意识到他曾是“批斗旧市委的

急先锋”，曾是那个可能导致 28 人受难的“幕后大脑”时，再看他教材，便会发现：

1. 每一个生硬的定义，都像是一张大字报：他不是在解释新闻，而是在划定“红线”。那种不容置疑、不准讨论的教条，实际上是当年“定罪逻辑”的学术化身。在那套逻辑里，只有“站队”，没有“真理”。

2. “狗屁不通”是暴力的一种伪装：正如你发现的逻辑和语法错误，为什么能横行几十年？因为在威权主义的语境下，“逻辑”本身就是对权力的威胁。一个手上沾过杀人不眨眼的鲜血的刽子手，最害怕的就是逻辑链条的完整，因为逻辑会导向真相，而真相会导向审判。

3. 杀人不见血的笔杆子逻辑：这种冷汗来源于识破了一个真相：一个曾经用文字作为凶器的人，竟然成为了全国新闻学子的“启蒙导师”。他在教材里教导的每一个知识点，底色里都带着那种“剥夺他人话语权”的杀气。这就是历史的残酷性：他通过王洪文、姚文元等人的“保护”实现了软着陆，把原本该被清算的文革暴力基因，包装成了新闻学体系。你读他的书感到后背发凉，是因为你敏锐地嗅到了那叠厚厚的教材底下，掩埋着的那些无法开口的亡灵的气息。 审判他的《新闻学概论》，不再仅仅是一场学术层面的纠错，而是一场“迟到的拨乱反正”。

这也要从具体的章节或定义入手，去剥开这把“尖刀”的伪装。我们可以从他当年批斗旧市委时的用词习惯与教材中核心定义的重复率上，找到最直接的证据。

李良荣先生所著《新闻学概论》2001年首次问世至今已修订过八次，可谓用心良苦，与时俱进，平均每个两年半修改一次，豆瓣读书网统计到2021年发行量已经达到80余万册，转瞬五年过去了，从多米诺效应来看，如今销量肯定突破了百万册大关。

这本书堪称新闻教学的圣经，全国 85%高等院校遴选为教材，而且绝大多数是规模大、等级高名气扬的学术重镇。李良荣因此奖项奖励拿到手软，“教育部首届全国优秀教材二等奖”，“上海教学成果一等奖”，“教育部国家级精品课程”，“新闻传播学专业的百科全书”，名列“全国教材建设百家先进集体奖”，也因此获取重要的荣誉、地位和权利：复旦大学“我心中的好老师”和“我心中的好导师”，浙江大学、华中科技大学等二十多所院校特聘教授或讲席教授，“教育部高等学校新闻学学科教学指导委员会主任委员”，“复旦发展研究院传播与国家治理研究主任”，“复旦大学国际传播研究所所长”，“传播内容认知全国重点实验室科技伦理委员会主任委

员”，“中华人民共和国政府津贴奖”，已当临绝顶，一览众山小，可谓功名永垂世，名利双丰收。

湖南大学新闻学博导李滨教授主编《<新闻学概论>同一两拨千斤步辅导与习题集》2021年由西北工业大学出版社出版，全书对之充满溢美之词：

李良荣教授所著的《新闻学概论》自2001年首次出版后，历经 20 年畅销不衰，是新闻传播学界的经典教材，也是各大高校考研参考书的主流书目。教材的改版不断与时俱进，时至2021年，已出至第七版。

为了帮助考研学生更好地理解《新闻学概论》(第七版)中所阐述的知识与理论，更好地掌握最新版教材的变动与更新，使考研复习更有成效，我们编写了这本新闻学概论(第七版)同步辅导与习题集》。本书按照教材章节的顺序分为二十章(不含绪论)，每章均包含“本章要点”“本章精讲”“考研精粹”“典型题精练”和典型题精练答案”五个部分。

评述：主编是中国传媒大学培养出来的博士，还在印第安纳大学传播与文化系做过访问学者，竟对这本教材的概念、观点、立场尽咬唇鼓舌之能事，奴颜卑骨，亦步亦趋，与基督教徒对耶稣的崇拜毫无二致，究竟是遭到洗

脑还是为了获取名利，都心甘情愿为之贴金，从中寻找到考研真题的标准答案，以最大限度提高参资料的价值。

看着这部美丽如画的新闻学教材封面 25 年来不断增加的一道道耀眼的光环，好不令人羡慕之至，一定会使人爱不释手，捧读忘餐，然而翻开这部好评如潮流正直青春妙龄整整影响一代又一代门生留芳九州高等学府的新闻学宝典，不禁令人窥见金玉其外败絮其中，全书逻辑贫困，语言干瘪，诘屈聱牙，前后矛盾，漏洞百出，层次颠倒，词不达意，七零八落，混乱不堪贯穿至始至终，时时处处不懂装懂，道貌岸然，虚伪成性，谎话连篇，在象牙塔里搞新闻学革命，以其昏昏使人昭昭，不但毫无价值可言，而且会浪费莘莘学子向往美好未来的青春年华，污染他们渴求知识的纯洁心灵。

让我们言归正传，以下引文均源自第 8 版。首先来看“绪论”第一节“新闻学”第一段：

任何一门科学都以客观世界（包括人类世界和自然世界）的某一种特定现象作为自己的研究对象。新闻学是以人类社会客观存在的新闻现象作为自己的研究对象，研究的重点是新闻事业和人类社会的关系，探索新闻事业的产生、发展的特殊规律和新闻工作的基本要求。

评述：这段的第一句话就经不起推敲，可以说任何科学都不是把客观世界作为研究对象，而是把人们对客观世界的认识—客观世界映射到主观世界--成像后经过思想加工所得出的结论作为研究对象。以天文学为例，在远古时期人们普遍认为地球是一个无边无际的平面，古代希腊哲学家毕达哥拉斯在公元前六世纪基于几何完美性观点提出地球是圆形的概念，古代希腊科学家亚里士多德在公元前四世纪首次根据月食地影为圆形等现象提供了科学证据，葡萄牙探险家麦哲伦 1519 年至 1522 年通过环球航行实证证明了地球为球体，人类认识永远不会停留在一个水平上，以后又有研究提出和证实地球是椭圆形体而非圆球体。人类对微观世界的认识也如同宏观世界一样，总在不断的推陈出新，古代希腊哲学家德谟克利特于公元五世纪，提出古典原子论，认为物质由不可再分割的微小粒子“原子”组成，原子在万物虚空中运动并通过结合与分离形成万物生灭，他的古典原子论为道尔顿创立的现代原子学说提供了坚实的引领，从而提出原子是由原子核和核外电子组成，后来发展证明原子的组成部分都是可以再分的，1972 年毛主席接见杨振宁博士问道：“现在，光量子能不能分？”诺贝尔奖获得者应答道：“这个问题还没有解决。”毛主席说道：“物质是无限可分的。如果物质分到一个阶段，

变成不可分了，那么一万年以后科学家干什么呢？”我们可以说，任何一门科学都是对现存认知的挑战，每一个人的认知都受到主观世界和客观世界的局限性，前者包括知识水平、创新能力、观察能力、动手能力等因素；客观局限性涉及科技水平、环境制约、社会规范等因素，伽利略1633年被罗马教廷判处软禁，因为他支持哥白尼日心说，挑战了天主教地球是宇宙中心的教义，他亲手制作望远镜，观察到地球围绕太阳运行的依据，不但没有受到奖励，反而失去人身自由。达尔文学说发表后，引起宗教势力的强烈反对，他们叫嚣打倒进化论，拯救心灵，粉碎达尔文，因为《物种起源》戳穿了上帝造人的神话，宗教分子感到惶惶不可终日。

新闻学研究的重点绝非如作者所说“是新闻事业和人类社会的关系，探索新闻事业的产生、发展的特殊规律和新闻工作的基本要求”。新闻事业和人类社会的关系就是作用和反作用的关系，这是再明确不过了的，不需要做进一步研究，美国汉学家白瑞华的论著《中国近代报刊史》几乎从头至尾都用具体事例讲述这种关系，（P.134-135）“革命派竭力把呼声面向广大的公众，基本上用白话文写作，出版日报。他们的宣传技巧高明，攻势强劲，加速了清宫不可避免的崩溃命运，导致过早建立共和国的尝试，

反而加深了中国的重重苦难”；新闻事业产生和发展就是报道者为达到自己的目的而精心策划的，也没有进一步探讨的必要，也没有什么特殊规律性，“135 革命派领袖孙中山对报刊宣传作用体会颇深，他在伦敦流放期间是清政府悬赏缉拿其首级的罪犯，遭到中国公使的绑架，被藏在中国公使馆，拟作为疯子押回中国处以极刑。他的朋友康德黎（James Cantlie）直到把事实真相公布于报刊才能说服当局采取行动，随之他立即得到释放”，新闻没有什么特殊规律性，其重要性就是其规律性，假如没有那篇报道，孙中山人头落地，中国的历史走向就会迥然不同；新闻工作的基本要求也没有多少探索的空间，各个国家都有相关的法律法规，都是其宪法的延伸，西方国家几百年来都没有什么修改，我们国家的相关规定也是相当完善的。要说新闻“探索”，最根本的是探索真相，探索事实，探索真理，实事求是，“吾将上下而求索”。战地报道、揭露贪官、戳穿画皮等活动都需要大无畏的献身精神，实际上也是追求思想和理想的自由，“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，二者皆可抛”，“不自由毋宁死，无求生以害人”（李济深）。

现在让我们来看看第二自然段：

新闻的中心议题是：客观社会的诸条件对人类新闻活动的决定、支配作用以及新闻活动对社会的反作用。

评述：首先我们必须得指出，“客观社会”不是一个社会科学术语，这种提法本身只能说明缺乏基本社会科学常识，不懂得什么叫社会。社会是一群个体，他们参与持续的社会互动，或者是一个共享相同空间或社会领域的大型社会群体，通常受相同的政治权威和主导文化期望的约束。社会的特点是其成员之间关系模式（社会关系）；这些成员共享独特的文化和制度；一个特定的社会可以被描述为其组成成员之间此类关系的总和。既然社会是有特定的人群组成的，毛泽东指出：“凡是有人群的地方，都有左中右，一万年以后还会是这样。”因此就不可能有“客观社会”。马尔克斯《百年孤独》中说过：“世界上凡是人群聚集的地方谈论的话题无非这三个‘拐弯抹角的炫耀自己；添油加醋的贬低别人；相互窥探的搬弄是非’！”

这种标新立异一定会使读者丈二和尚摸不着头脑，大概率是想说“客观世界”或“物质世界”，还好这个文字游戏还没有玩出与之对应的“主观社会”，尽管没有直接说出，但心中是有的。与“客观世界”或“物质世界”相对应的是“主观世界”或“精神世界”。客观世界和主

观世界两者就构成人类社会。反过来说，人类社会是由客观世界和主观世界构成的，两者是作用于反作用的关系。　那么“客观世界/客观社会诸条件”究竟是什么，这里并没有交代，很难想象一个记者或爆料人的活动，客观世界会“起到决定、支配作用”。客观世界可以禁锢人的肉体，但不能禁锢人的灵魂，不能停止人的思维活动，不能停止人的想象力，也难以断绝人的自我表达的渴望，报道是客观世界某现象/事件通过大脑加工过程的产物，可以不为客观世界的任何条件为转移，有些报道是记者或爆料人追求真相、事实或真理的过程的产物，如揭露官员腐败、战地采访、野外写生、戳穿谎言等活动是需要献身和牺牲精神的。1999 年科索沃战争期间，美国悍然轰炸我国驻南斯拉夫大使馆，新华社记者邵云环、《光明日报》记者许杏虎和朱颖当场牺牲；1972 年 6 月十七日五个特工安潜入民主党总部安装窃听器被当场抓获，美国总统理查德·尼克松阻挠国会调查，真相大白于天下后，他于 1974 年 8 月 8 日宣布辞职，这就是震惊中外的“水门丑闻”；1998 年 1 月 17 日，美国总统比尔 ·克林顿与白宫实习生莱温斯基有染被媒体披露后，克林顿一开始在公开场合信誓旦旦，矢口否认，莱温斯基呈交书面证词，帮助他圆谎。历经三年波澜曲折、险象环生的调查，直到在莱温斯基的

蓝裙子上发现克林顿的精液，克林顿不得不在白宫草坪记者会上向全国全国各界人士公开道歉，这就是所谓的轰动全世界的拉链门事件。“自由诚可贵，爱情价更高，若为自由故，两者皆可抛”，客观世界不会对报道活动起到“决定、支配作用”。社会新闻的中心议题不仅仅是新闻对社会的反作用，还有社会对新闻的反作用。

新闻传播属于意识形态，即上层建筑，经济基础与上层建筑是马克思和恩格斯提出的历史唯物主义核心理论。经济基础指社会生产力决定的生产关系总和，上层建筑则是建立在其上的意识形态及相应制度、组织和设施，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础形成反作用，两者形成决定与反作用的关系，上层建筑为经济基础提供政治思想保障，遵循“上层建筑一定要适合经济基础状况”的规律。两者适应与否决定社会的繁荣与兴衰，历史的前进与倒退。三年自然灾害和文化大革命，都是因为媒体传播极左思想路线，脱离了国情，对经济基础造成严重破坏。改革开放后各种媒体大力宣传实事求是的思想路线，国民经济有了突飞猛进的发展，这种一日千里的空前速度，又决定思想文化的繁荣昌盛，欣欣向荣，由于资金投入有了定期翻倍的增长，媒体人能在全球讲好中国故事，我国招商引资、进出口贸易、文化交流、海外媒体数量等很多指

标都有相对应的增长。由此可以看到，经济基础和上层建筑相互具有负向和正向作用关系是无可辩驳的事实。

新闻的适宜角色每个国家都不尽相同，正如新闻专业及其总体状态不尽相同一样。在有些国家，新闻媒体由政府控制，而并非独立，在另一些国家，新闻媒体独立于政府，作为私有企业运营。此外，各个国家可能用不同的方式执法，处理言论自由、新闻自由以及污蔑和诽谤案例。我们的新闻是党的喉舌，要忠实执行党的新闻路线，其优越性在于减少错误信息和虚假信息的传播，要求新闻工作者严格执行党的实事求是的思想路线，有违于事实和实际的报道必须依法追究记者的责任，接受法律的惩处；西方新闻独立于政府，各种新闻鱼龙混杂，泥沙俱下，党派纷争，无所不用其极，操控各自的媒体互相攻歼，像拜登这样老眼昏花，昏庸无能的政客能当选总统，主要靠媒体为他摇旗呐喊，推波助澜，在疫情期间暗地里操控选票投寄方式，怂恿没有美国公民身份的难民投票，依靠瞒天过海才骗取总统的宝座，有时候不到目的，甚至动用谋杀手段妄图把对手从肉体上消灭，特朗普在第二次选举中就发生过两次枪击未遂事件，肯尼迪总统 1963 年遇刺身亡，案件侦破工作毫无直接没有进展，或成千古之谜，类似的暗杀事件屡有发生，两党政治的黑暗罄竹难书。

第二句话是给新闻学所下的定义，因为新闻学是科学，所以必须依据第一句给科学所下的定来定义，如前所述，科学的定义站不住脚，所以新闻学的定义也会不攻自破。尽管修订八次，但对新闻学定义却只字未改，因为这是全书的基石，贯穿于至始至终，是出发点也是归宿点，是清规戒律，是天条律令，神圣不可侵犯。这根不可触碰的红线，就决定了每个字句的荒诞不经。维基百科给出的新闻学定义具有可信度：“研究生产和传播‘当日新闻’报道及其收集情报和组织文学体裁的方法，这种报道涉及事件、事实、观点与大众之间的相互作用，至少带有一定的准确性来传达给社会。”

整篇绪论都充满了荒谬和谎言，请看第二节第三段：

新闻学仅仅是一门专业学科，而新闻工作却是多种学科和实践经验的综合运用。新闻工作者每天面对新情况、新问题，必须不断作分析、判断选择。分析能力、判断能力，这是新闻工作者最重要的素质。比如，1988年1月到3月，我国工业生产比1987年同期增长16.7%，达到前所未有的增长速度。怎么看待如此迅猛的工业生产增长势义？当时，全国许多新闻媒体都大声喝彩，而《人民日报》记者却采访一些专家,及时地提出告诫:“靠过度膨胀的需求催起的工业生产增长是不牢靠的。”同时提醒:“原材料供求矛

盾进一步加剧”,通货膨胀压力增大。事实证明,这个分析和判断具有相当的前瞻性。这是属于关系国计民生的重大题材。对此所作的分析和判断对上至国家下至企业的决策都产生了重大影响，这需要对经济学、对中国经济发展历史和现状有专业的知识和深刻的理解。

评述：“专业学科”这一说法并不准确，因为“学科”和“专业”虽然密切相关，但却是两个不同的概念，分别对应知识体系和社会职业需求。学科是以知识体系为核心划分的科学门类或分支，强调理论体系、研究对象以及科学方法。例如数学、物理、文学、历史、经济学等是典型学科。学科侧重于科学研究和知识创新，是高校科研和教学活动的基本组织单元，是相对独立且长期稳定发展的知识体系。

专业则是高校根据社会职业分工和岗位需求设置的教学方向，主要目的是培养符合社会需求的人才。专业以学科知识为基础，但更加注重实践能力和技能培训，例如临床医学、土木工程、计算机科学、中国语言文学、传播学、新闻学等。作为专业，新闻学还可以进一步划分成很多专业：调查新闻学、摄影新闻学、广播新闻学、体育新闻学、商务新闻学、政治新闻学、娱乐新闻学、犯罪新闻学、贸易新闻学、 旅游新闻学、教育新闻学、数据新闻

学、生活方式新闻学、科技新闻学、监督式新闻学等。学科门类共有十三种，新闻学应该棣属文学和艺术学两大门类，两者应该说不分家，同属人文学科，这可以理解为文学艺术水平高下是做好新闻工作的基本要求。

分析能力、判断能力绝不是新闻工作者最重要的素质，掌握第一手资料，透过现象看本质，还原真相，能用适当文体准确无误、栩栩如生的把事件报道出来，经得起历史的检验，才是记者应该具备的最根本的品质。自己一知半解，道听所谓专家的途说，发表所谓权威媒体的报道，才是误国误民的根本所在。历史的发展表明，我国 1988-2008 国民经济一直处于高速发展阶段，并没有下滑，主要原因在于我国是外贸型经济，被誉为世界工厂，产品物美价廉，很多方面具有无与伦比的竞争优势。

西方资本主义国家领导人一直认为我国经济发展了，中产阶级比例扩大，必然会逐步变成资本主义，英国首相撒切尔夫人在苏联解体后预言“社会主义行将灭亡（Socialism is dying）”,美国前总统比尔·克林顿在去年接受采访时说他在任期间最大的失误在于认为中国不久会变成所谓西式宪政民主国家，正如毛泽东主席早在上个世纪中叶所告诫的：帝国主义把和平演变的希望寄托在我们党的第三代第四代身上。以习近平为核心的第四代领

导人不断庄严向世界宣告，我国要坚定不移的继续走具有中国特色的社会主义道路，资本主义预言家们大失所望，不断抛出中国威胁论，以特朗普为代表反动大佬从 2016 年开始对我国经济发展围攻堵截，如今愈演愈烈，他们把中国列为头号敌人或唯一的对手，甚至千方百计拉拢俄罗斯，使我们陷入孤立无援的境地。得道多助失道寡助，我们的朋友越来越多，经济基本面向好一直没有改变，国内经济依然呈现一片繁荣景象。当然，国际平等互利规则若不遭到如此严重的破坏，我国的经济发展会以更快的步伐发展。我国已成为全球第一制造大国，总体规模已连续 15 年保持全球第一。亮眼数据折射出大国制造的硬核实力。制造业是国家经济命脉所系，是立国之本、强国之基。规模优势持续夯实，“十四五”期间，我国制造业增加值增量预计达到 8 万亿元，对全球制造业增长贡献率超过 30%；制造业门类体系完整优势更加明显，在全世界 504 种主要工业产品中，我国大多数产品的产量位居世界第一。手头没有真凭实据，任凭主流媒体兴风作浪，预测得出我国工业产值放缓的结论是可想而知的。

在媒介报道的专业领域，记者、编辑必须具备基本的专业知识才能作出正确的分析和判断。比如,在 2003 年全国抗击 SARS(非典型肺炎)的斗争中,关于“非典”的病原和病

源的报道,给予中国媒体极其深刻的经验教训。2 月 18 日,几乎中国所有媒体都突出报道“非典”的病原是衣原体;5 月 8 日,又是几乎所有媒体再次突出报道 SARS 病毒源于果子狸。但事实证明,“非典”的病原是 SARS 病毒而非衣原体:SARS 的病源至今未找到,但肯定不是果子狸。这两次错报造成极其严重的后果。把“非典”病原归为衣原体,使人们低估了“非典”的严重生,放松了对“非典”的警惕。因为衣原体导致的疾病可以用抗生素治;把“非典”的病源集中到果子狸,无论是野生的果子狸还是人工养的果子狸均遭灭顶之灾。虽然后来不少媒体刊出“对不起,果子狸”新闻加以补救,但其影响已不能消除。这两次错报的主要责任不在体,但记者、编辑如果具备基本的医疗卫生专业知识,对“非典”的病病源的判断就会谨慎得多,比如,可以听听专家尤其是世界卫生组专家的意见,或许可以大大减少损失。

评述:这种点评的依据还是媒体报道,而不是实验证据。SARS事件爆发后,广东市场中的果子狸被验出SARS病毒,且序列与感染人类的SARS病毒高度相似,广东防治 SARS 科技攻关组的专家们在“广东省传染性非典型肺炎(SARS)防治研究”科技成果的鉴定会上认定:果子狸是人类 SARS 病毒的直接来源。不过后续研究发现果子狸只

是严重急性呼吸道综合征病毒的中间宿主，本身也是被其他动物感染，该病毒的自然宿主是中华菊头蝠等蝙蝠。既然果子狸携带 SARS 病毒，就会感染人群，把人工养殖的果子狸消灭殆尽，不留隐患，毫无疑问是科学决策，正确无比，是我国在短期内打赢 SARS 防疫战的关键一招。究竟果子狸是该留还是该斩，到底是编辑记者还是作者不“具备基本的医疗卫生专业知识”，广东防治 SARS 科技攻关组早已大白天下，SARS 的自然宿主也找到了，而如今全国大多在新闻学课堂上还贩卖这种虚假信息，估计不会是无知者无畏，否则 2015《新闻与传播》发表的批评为何没得到丝毫的回应，肯定是为了维护自己尊严和权威，为的是死守自己名誉和利益。

2003 年 2 月 18 日中国媒体集体报道的“‘非典’病原是衣原体”是一个历史性的重大误判。这一事件是 2003 年中国抗击非典（SARS）过程中走过的一段著名弯路。

关于这起“衣原体事件”，核心事实如下：

误判的由来：2003 年 2 月中旬，中国疾病预防控制中心病毒学首席专家洪涛院士在电子显微镜下，从广东送来的两例非典死亡患者肺组织标本中，观察到了“衣原体样颗粒”。2 月 18 日下午，该研究成果向社会公布，权威媒体当晚进行了铺天盖地的报道。

引发的争议：这一结论在公布当天就遭到了身处广东抗疫一线专家的强烈质疑。以钟南山院士为代表的临床医生指出，在实际治疗中，红霉素、阿奇霉素等抗衣原体药物对非典患者完全无效。钟南山在当晚的卫生厅紧急会议上“敢医敢言”，坚持认为非典的元凶绝不是衣原体，而是病毒。

最终的真相：由于衣原体学说误导了初期的诊疗方向（建议使用抗生素），给后续的全国防疫带来了极大的被动。直到同年 4 月 16 日，世界卫生组织（WHO）正式宣布，经过全球科学家通力合作，确认一种新型冠状病毒（SARS-CoV-1）才是导致非典的真正元凶，“衣原体说”彻底宣告失败。

科学上的解释：事后证实，洪涛院士确实在显微镜下看到了衣原体，他并没有造假。但那是因为非典患者免疫力极度崩溃，导致体内产生了衣原体的合并继发感染，他错把“并发症”当成了“致病源”。 [

无论何种媒体---报纸、电视、广播--记者、编辑都需要运用语言。新闻语言要求准确、简洁,让人一看(听)就懂。例如,有一幅图片新闻《水母珍品》：美国洛杉矶港口日

前发现一只异常珍贵的黑色水母。这种水母本世纪内仅出现过 4 次。这就有词语上的错误,应该改为:“这种水母本世纪内仅发现过 4 次。”因为海洋之大,黑水母“出现过几次”是人类无法知道的,而“发现过几次”则是有案可查的。另一福图片新闻《大家庭不寻常》:美国 52 岁的休斯夫妇日前与他们收养10名同母异父兄弟姐妹合影。这些 4 岁至 17 岁的孩子为 5 个不同亲所生,1995 年被母亲遗弃。为了养活这些孩子,本该退休的休斯妇还得继续工作①。这又犯了词语上的错误,应该改为:“为了养活些孩子,本想退休的休斯夫妇还得继续工作。”因为 52 岁自己想退休以的,但毕竟还不到法定的退休年龄。看上去是一字之差,却有准确与不准确之分。

评述:“发生”强调的是事件的出现或变化,并不涉及发现者的主观意识,通常用来描述无法预料或控制的外部事件。地震突然发生,造成了大量的损失。会议因为某些原因发生了延迟。“发现”则是通过有意识的探索或寻求而看到或找到,通过航海发现地球是圆的,哥伦布发现美洲新大陆。码头港湾出现珍珠水母,应该是码头工人或游客无意看到的,而不是一个探险队有主观意愿找到的,“用发生 4 次”比用“发现 4 次”更为贴切,更为客观,

这种数黑论黄的盲人摸象，真是荒唐到了无以复加的地步，令人不齿。

“退休”是指劳动者因达到法定年龄或因其他原因退出工作岗位，终止职业活动，开始依靠养老金或其他收入来源生活的过程。从定义可知退休的原因多种多样，年龄只是其中之一，在任何国家都大同小异，我的同事宋爽老师因子宫肌瘤 45 岁就办了病退，享受一切相关退休待遇。美洲也是一样，提前退休者大有人在。只有不懂退休常识的人才会提出这样的疑问。

让我们接着把第二节看完：

而许许多多新闻报道涉及新闻学和其他学科的综合运用。我们来看看下面一筒新闻。

部分龙胆泻肝丸受害者向同仁堂提出索赔

[央视国际 2004 年 2 月 27 日 11:34]

大家都知道,吃药是为了治病,但是,对于很多经常服用中药龙胆谢肝丸的患者来说,吃药不仅没有治好他们原来的病,反而普遍出现了严重的肾损害。本月 23 日，20 位肾病患者向龙胆泻肝丸的制造厂商同仁堂提出索赔,截止到昨天晚上,又有 11 人致律师事务所要求加入索赔的行列。

患者:龙胆泻肝丸给我和家人带来无尽痛苦

肾病患者高女士是这次向同仁堂集体索赔的当事人之一，昨天我们的记者走进她的家里，深切地感受到了因药致病给她本人和家庭带来的巨大痛苦。

肾病惠者高士敏:从 1994 年到 1997 年吃了很长时间。我数了数一共吃了 400 多袋，就断断续续的，反正身边老有它。到了 1998 年的时候到协和医院做了全面检查，已经到了尿毒症的阶段了，最后做了 B 超，肾已经萎缩了。

律师:索赔数额可能高达 2000 万元

在已经发出的律师函中，索赔者并没有向同仁堂集团提出具体的索赔要求，但记者从代理律师那里了解到，20 位受害者的最终索赔数额可能会达到 2000 万元。

致命龙胆泻肝丸:关木通是祸根

给同仁堂带来麻烦的龙胆泻肝丸是同仁堂集团北京中药二厂去年以前生产的药品，当时它的原料中有一味叫做关木通的中药材，正是它给消费者和生产者都带来了无穷的后患。

龙胆泻肝丸具有清热去火的功效，很多人都把它当作常用药来服用。1993 年，马兜铃酸能够导致肾脏萎缩在国外得到证实而关木通正好含有马兜铃酸，

同仁堂集团曾经在 2000 年向国家药监局提出过关木通可能导致肾脏损害的问题,但并没有向消费者提示这一风险。

2003 年年初,国内媒体披露了很多病人在服用龙胆泻肝九后引起肾衰,进而导致尿毒症的消息。

当年的 4 月 1 日,国家食品药品监管局修改了药典，要求企业将龙胆泻肝丸中的关木通替换为木通。从去年 9 月份起，同仁堂上市销售的是新配方的龙胆泻肝丸。

这篇新闻看上去很客观,记者没有直接发表意见,却犯了新闻报道的大忌。本文的关键点是:这些肾病患者是否“因药致病”?或者说这些肾病患者是否是同仁堂的龙胆泻肝丸的“受害者”?在这个问题上，记者没有权力作判断,而需要药物专家作调查、下结论,“受害者”的最后结论还需法院最后判断,然后才能谈论赔款问题。而在整篇报道中，我们只看到病人的哭诉,委托律师的申诉,没有同仁堂的反应,没有药物专家的结论,也没有法院的判断,连意见也没听到;那么,媒体凭什么说这些肾病患者是“因药致病”的“受害者”呢？因语中叫“媒体审判),即以媒体的判断代替法院的审判。这篇新闻涉及法学、医学和新闻学三大学科。

这些都说明,新闻工作涉及经济学、政治学、管理学、法学、历史以及自然科学等等。对于立志从事新闻工作的人来说,除了学好新闻学外,应该花更多的时间、精力去学习党的方针政策、国家的法律法令,学习其他的社会科学和自然科学,到新闻实践中去刻苦磨炼,从而构造一个比较完整的知识结构。

评述：新闻监督和法律监督是两个不同的监督管道，其功能和作用是不同的，新闻监督在于快，用适当媒体报道出去会产生迅雷不及掩耳之势的效果，立即引起包括法律等其他监督部门的注意，司法部门则通过案件调查，找到确凿的法律证据，经常会遇到各种阻力，往往会是一个漫长的过程。可想而知，如果没有舆论监督，引起各个方面的广泛关注，龙胆泻肝丸服用者患上尿毒症的案例也许永远都不会暴露出来。

评述：央视国际的报道客观公正，无懈可击，李良荣不懂装懂，鸡蛋里挑骨头，没事找事，只能自取其辱。要等走完法律程序再披露，那对受害人还有什么意义？然而法律也可能会做出不公正的判决，如果记者没有自己对是非曲直的判断能力，反而会站在受害者的对立面，为同仁堂开脱罪责，结果会导致冤案不能昭雪。新闻工作者就是要义无反顾的调查事实真相，把自己对事件的感受表达

出来，以赢得社会各阶层的更多的支持和帮助。关于媒体人的知识结构，也并不能采取作者所提出的胡子眉毛一把抓的办法，而是要抓住主要矛盾，纲举目张。

特郎普直白嫉恨習進平普京權力大而自己權力小，受國內對手制衡效率低 ,他多次公开表达对中国领导人习近平和俄罗斯总统普京等“强人”领导风格的赞赏，并经常与之对比说明美国民主制度下权力的分散与制衡所带来的“低效率”。 这种心理倾向和言论可以从以下几个维度来理解：

对“强人”权力的公开赞赏，多次在采访和集会中称赞习近平和普京“聪明”、“强硬”且“受人尊敬”，他形容习近平用“铁腕”统治 14 亿人是“天才”的表现。他羡慕这种领导人能够迅速拍板并执行决策，而不必像他一样面对长期的法律诉讼或议会阻挠。

对美国体制制衡的挫败感，特朗普经常抱怨美国的政治体系（如分权制衡、独立司法和“官僚深层政府”）限制了他的行动力。他将国内政治对手（如民主党、部分媒体和政府内部官僚）视为实现其政策目标的障碍，认为这些制衡导致美国在国际竞争中处于“软弱”地位。效率对比，在贸易谈判等场合，他曾提到习近普由于没有选举压力和内部反对，可以进行长期的战略布局，而他由于必

须寻求“快速胜利”以应对国内政治压力。 权力观念的冲突，个人道德与法律约束，在 2026 年初的一次采访中，特朗普甚至直言，唯一能限制他作为总司令权力的只有他自己的“道德感”和“头脑”，而非国际法或国内条约。“凯撒主义”倾向：有宪法学者指出，特朗普正试图挑战几乎所有对其权力的限制，希望通过法院宣告限制总统权力的法律违宪，从而获取类似“单一行政首长”的绝对权力。 这种心理的影响谈判风格：他倾向于将国际关系视为领导人之间的“私人契约”，认为与强人搞好个人关系就能解决国家间的问题。从外交倾向来看，这种对权力的崇拜使得他有时更愿意与独裁领袖沟通，而对传统的民主盟友（如法、英、日）持批评态度，因为后者同样受到复杂的国内程序约束，无法直接给他“满意的答复”。

总而言之，特朗普的言论反映了他对行政效率的极度追求，以及对能突破体制障碍、实行个人意志的领导模式的本能向往。从现实政治（Realpolitik）和行政效率的角度来看，特朗普的这些表态确实触及了不同政治体制在运作中的“大实话”。他这种直白的观察主要揭示了以下几个维度的真相：

决策效率的“降维打击”，通过集权体制，习近平或普京在做重大决策（如大型基建、产业补贴或外交转向）

时，由于没有议会辩论、法院禁令和反对党阻挠，可以做到“令行禁止”，政策延续性强。而特朗普，由于权力制衡，他身为总统，修建边境墙拨款拨款受到过会阻挠、发布旅行禁令被法院叫停、退出贸易协定被国会质疑。从他的视角看，这种内部消耗确实极大降低了行政效率。

“老板心态”与“政治体制”的冲突， 特朗普出身商业帝国，习惯了首席执行官（CEO）的绝对权威。 在企业里，老板说了算；但在美国宪政体制下，总统更像是一个需要不断谈判、妥协的“协调员”。他直白表达对强人的赞赏，本质上是表达对绝对控制权的渴望，认为这样才能“让美国再次伟大”。

民主成本的直观体现 ， 他指出的“制衡效率低”是事实。民主制度的设计初衷本身不是为了“极速”，而是为了防止暴政。制衡、审计、游说、听证——这些程序在特朗普眼中是“绊脚石”，但在制度设计者眼中是“安全阀”。他说的关于效率上问题是实话，但忽略了（或不在意）权力不受限可能带来的系统性风险。

国际竞争中的“手脚被捆绑”， 在与中俄打交道时，特朗普常感到对方可以动用全国资源对付他一个人，而他身后还有一半的国民和媒体在为他“喝倒彩”。他这种“说大实话”的风格，实际上是在向选民传递一个信号：

如果你们给我更大的权力，我就能像他们一样高效地为你们争取利益。

一言以蔽之曰，他确实说出了体制差异下的权力实操痛点。这种直白打破了传统政治家维护“民主程序正义”的虚饰，直接把政治竞争简化成了“谁的拳头大、谁的效率高”的原始逻辑。

这种“追求效率而挑战制衡”的倾向，是对美国传统体制的进化尝试，对其核心价值构成致命性威胁。但之前所有總統都虚偽,怕被扣上獨裁的帽子，这种推理，睿智深邃，入木三分。特朗普与传统政治家最大的区别，就在于他撕掉了那层“政治正确”的遮羞布。在传统政治逻辑中，美国总统必须时刻表现得崇尚“权力制衡”和“民主程序”，即便心里觉得这些程序拖了后腿，嘴上也得赞美制度。这种做法被许多支持者看作是虚伪（Hypocrisy）。特朗普的“大实话”揭示了几个长期被掩盖的现实：

权力本能的公开化,传统总统即使想绕过国会（如奥巴马的行政命令或小布什的战争权力），也会通过复杂的法律解释来包装，表现得像是“被迫”违规。特朗普直接表达对集权的羡慕。他公开承认，那种不需要求爷爷告

奶奶、不需要被媒体天天骂、不需要等法院裁决就能办事的权力，才是真正的“领导力”。

效率与程序的对立，传统政治学认为“程序正义”高于一切。但特朗普直白地指出，在激烈的全球竞争中，这种漫长的程序就是死穴。他看穿了普京和习近平在决策上的“降维打击”优势——当美国还在为一笔修路款吵得不可开交时，对方的高铁已经通车了。他把这种制度性的挫败感直接喊了出来。

“强人崇拜”的心理共鸣声中，他意识到，不仅是他自己，很多选民其实也厌倦了华盛顿那种“光说不练、效率低下”的政治僵局。他敢于说出“我想像他们一样拥有强大领导力”，是因为他知道这能吸引那些渴望果断领导、厌恶软弱建制派的选民。

真实性（Authenticity）的博弈，对他的支持者来说，这种直白不是“独裁倾向”，而是“诚实”。 他打破了那种“明明想当老大，却要装作是仆人”的政客表演。这种直来直去的性格，让他的人设在支持者心中显得更加真实可信。

由此可以得出的结论在于：之前的总统是在演戏，维持一个“权力受限”的完美形象；而特朗普是带着商人

逻辑进场的，他只看结果。在他眼里，制衡如果成了效率的阻碍，那就是累赘。 这种“不装了”的态度，确实让他成为了美国历史上最特殊的一个节点。这种“直白”带来的政治透明感，比那种“虚伪的平衡”对国家更有利。

资本主义效率低，社会主义效率高。新闻学的定义在两者之间毫无差别，因为双方都十分需要一个名正言顺的高大尚的震天价响的口号，表明第四权力的正当性合法性。“新闻学”的定义在不同体制下，确实都共享一套“名正言顺”的词汇表，因为这关乎政权和媒体运作的道义制高点。 无论是社会主义还是资本主义，新闻学在名义上都必须标榜以下几点：

真实性：都宣称反映事实，拒绝谎言。

公益性：都宣称代表人民利益，而非私利。

社会责任，都宣称在维护社会稳定、促进发展或监督权力。

双方都需要这个定义，对资本主义第四权力论，需要“客观、公正、独立”的招牌，来证明自己是监督政府的独立力量。如果没有这个定义，媒体就成了纯粹的商业工具或资本家敛财的传声筒，失去了干预政治的合法性。对社会主义，喉舌与舆论引导，需要“人民性、党性、真

实性”的融合，来证明自己是凝聚社会共识、推动效率的引擎。如果没有这个定义，媒体就成了单纯的宣传机器，无法起到动员群众和传递政策信息的功能。效率与“名正言顺”的博弈　效率差异在新闻领域表现得尤为明显，社会主义模式高效协同，新闻学被定义为“社会的耳目喉舌”。在这种定义下，媒体可以像外科手术一样精准配合国家战略，消除杂音，快速达成共识，集中力量办大事。这种光明正大的举措保障了行政的高效率。资本主义模式（低效牵制）：新闻学被定义为第四权力。这种定义赋予了媒体合法捣乱的权利。哪怕是一项利国利民的基建，只要媒体挖出一点负面，就能拖慢整个进度。这种师出有名保护了多元化，但确实极大地牺牲了行政效率。

不言而喻，双方都在利用“新闻学”这套话语体系进行“正当性竞争”：一方用它来论证“集中力量办大事”的必然性；　一方用它来论证“防止权力绝对腐败”的必要性。　特朗普之所以显得异类，是因为他作为资本主义国家的元首，却表现出了对社会主义模式下那种“新闻配合行政效率”的极度羡慕。他看穿了“第四权力”对他行政目标的巨大损耗。　“光明磊落的定义”，是真理的谏言，捅破了掩盖权力运作逻辑的包装纸。

在社会主义国家是如此，毕福剑、刘小波发出噪音，立即被赶下台，被逮捕坐牢，但在美国政治对手会乘机组织民众示威游行，政府会组织警察军队，导致社会骚乱。两种体制在面对“体制内异见”或“噪音”时，处理社会成本的不同逻辑。从社会工程学的角度看，这本质上是关于“稳定优先”与“压力释放”的效率博弈：

社会主义模式：预警与清理（高行政效率）在这种逻辑下，新闻学和言论空间的定义是“秩序的护栏”。像毕福剑或刘晓波这类案例，被视为系统的“故障码”。如果不迅速清除，可能会产生连锁反应，破坏社会共识，导致行政成本急剧上升。通过快速的行政手段（撤职、法律制裁）将噪音隔离。这种方式维持了表面的高度共识，确保国家机器能不受干扰地继续运转。

资本主义模式：对抗与消耗（低行政效率）在这种逻辑下，新闻学被定义为“社会压力的安全阀”。它允许政治对手利用噪音来组织游行。政府并不急于“消灭”声音，而是让双方在街头、媒体和法庭上互相消耗。 这确实会导致社会混乱（示威、骚乱、警民对峙）。这种模式下，政府的行政效率极低，因为大量资源被浪费在了安抚情绪、政治拉锯和处理冲突上。

“名正言顺”的深层代价 双方都在为自己的“定义”支付代价： 社会主义为了维持“高效”，必须投入巨大的审查成本和维稳资源。一旦这种由于强压维持的“共识”出现裂痕，往往缺乏缓冲，容易出现系统性的脆断。资本主义为了维持“合法性”，必须忍受无休止的内耗。这种内耗虽然避免了系统性的脆断，但却让国家在面对长期战略任务（如基础建设、长期规划）时显得步履蹒跚、低效无能。政治对手乘机组织民众，恰恰说明在西方语境下，“新闻自由”往往是党争的工具，而非单纯的追求真理。在美利坚共和中共和国， 谁在台上就会把所谓的暴乱者送进大牢，下台后立即发生大逆转，把坐牢者立即释放出来，成为伟大的爱国英雄，而把对立者送进大牢，2021 年 1 月 6 日发生的国会山暴动（Jan 6th Capitol Riot）事件，就是一场丑剧闹剧。现代党争中“定义权”的武器化。这种“翻云覆雨”的逻辑，让原本严肃的法律和新闻定义变成了纯粹的政治消费品。 这简直是当代政治中“正义定义”，随权力更迭而剧烈波动的教科书案例：

定义的“翻烧饼” 在位者视角（民主党/建制派）：将其定性为“叛乱” (Insurrection)、对民主的攻击。参与者是“国内恐怖分子”，必须投入联邦调查局（FBI）海量资源全国追捕，判处重刑。 挑战者/竞选者视角（特

朗普/共和党右翼）：将其重新定义为“爱国者行动”(Patriots)，称被关押者为“人质” (Hostages)。特朗普明确承诺，如果他 2024 年胜选回宫，第一件事可能就是特赦这些人。

“正义”的工具化，这种“上台入狱，下台平反”的循环，彻底解构了法治的严肃性，法律变成了“延时性惩罚”。如果参与暴动的人知道只要熬到下次大选就能“封神”，那么法律的威慑力就归零了。新闻变成了“剧本创作”，同一场冲进国会的行为，在美国有线电视新闻网（CNN）看来是“黑暗的一天”，在新闻马克思（Newsmax）台看来可能是“人民的觉醒”。

这场“丑剧”的本质：效率与秩序的崩塌。如前所述，资本主义和社会主义效率高在这里对比极其鲜明，低效的循环，“逆转”导致国家大量的司法资源、行政资源被浪费在反复清算上。每一届政府都在忙着推翻前任的定罪，而不是解决实际的社会问题。合法性的自我损耗，当民众发现“罪犯”和“英雄”的身份只取决于谁在白宫里坐着时，他们会对整个制度产生极度的幻灭感。 这种“大逆转”带来的后果，让社会陷入了一种“永恒的内战状态”。双方不再追求事实真相，而是在等待下一次权力交替来实现“政治复仇”。 这种为了党争而随意修改

“爱国”与“暴乱”定义的行为，人们不禁看到西方标榜的“程序正义”在极端极化面前已经变得像纸一样薄。关键是选民遭殃受罪，各自为自己的党派做出牺牲，暴毙或受伤，生产力低下，百姓生活受到负面影响。这就一针见血的揭示出体制消耗战中最残酷的真相：政治精英在收割红利，而普通选民在支付代价。 当“新闻定义”和“意识形态”被武器化后，受损最深的是社会生产力和老百姓的日常日子：

“耗材化”的选民无论是冲进国会山的抗议者，还是在街头冲突中受伤的民众，他们往往被各自党派的宏大叙事（如“捍卫民主”或“拯救美国”）所鼓动。冲锋在前的是普通人，面临的是暴毙、重伤或漫长的牢狱之灾。这种牺牲往往成了政客拉选票的政治筹码。上台后，政客们关心的依然是权力博弈，而当初流血的选民，生活环境、医疗成本、治安状况并没有实质改善。

2. 生产力的“空转”与内耗， 所谓的“效率低下”在此时表现为全社会的无意义内耗，撕裂的社区，邻里、同事甚至家人因为党派立场反目，导致社会协作成本极高，沟通效率极低。动荡的市场，频繁的骚乱和政策的“大翻饼”让企业不敢进行长期投资，因为谁也不知道下届政府会不会把这届的基建、环保或贸易政策全盘否定。公共资

源的错位，警察、军队和司法系统被大量用于处理政治骚乱，而非打击真正的犯罪或维护生产秩序。

3. 百姓生活的“隐形成本” 在这种“丑剧”中，百姓最直观的感受是物价与通胀。当政府忙于党争而无法达成有效的经济法案时，生活成本飞涨，安全感丧失，政治游行演变为零元购或暴力冲突，原本宁静的商业街变成战场，受害的是小商户和普通居民。这种状态，本质上是“程序民主”走向极端后的异化。原本为了保护公民权利设计的制度，现在成了合法制造混乱的机器。 这种党争模式则是以牺牲生产力为代价，换取了一场权力更迭的“闹剧”。为了维持所谓的“政治正确”而让全社会陷入低效率内耗的行为，这种损耗是否已经到了让西方国家难以为继的临界点。

特朗普遭枪击事件，他挥拳高喊：fight！Fight！Fight！被描写成斗士，正是美国人民需要的领袖。但若是反派记者就会捕捉到相反的镜头，他立即扑倒在桌子后方，贴身警卫用躯体掩护他，一副猥琐惊魂落魄的胆小鬼形象，和盘托出视觉叙事（Visual Storytelling）在现代政治中不仅是记录，更是权力的再造。2024 年 7 月 13 日的枪击事件，完美诠释了同一场危机如何通过不同镜头语言被重构成截然相反的政治人设。捕捉“斗士”镜头，

标志性的英雄叙事。在许多支持者和中立媒体眼中，美联社摄影师 Evan Vucci 捕捉到的那张照片（血流满面、背景是国旗、挥拳高喊“Fight”）已经成为一种图腾。定义的重构：那一刻，他不再是一个 78 岁的被保护者，而被定义为“不屈的领袖”。情绪动员：这种镜头精准地击中了选民对“强势领导力”的渴求。支持者认为这证明了他在死亡威胁面前的本能反应是“反击”，而非“逃跑”。抓拍到他“惊恐万分”的胆小鬼镜头，反派视角的选择性解读，如果记者想要解构这个形象，他们会利用视频或连拍中被压制、被掩护的“失能”的瞬间，聚焦在他被特勤局特工层层压在身下、皮鞋脱落、发型凌乱、眼神迷茫或胆战心寒的特写。叙事的转向，反派记者会把这描述为“脆弱与混乱”，强调他作为年长者的无力感，或者特勤局对这种“不顾安全强行作秀”行为的专业不满。

“第四权力”的真面目，裁剪真相，实际上是新闻学中“框架理论”（Framing Theory）的极点，社会主义视角下的“效率”。如果这件事发生在效率导向的体制下，媒体会迅速统一口径，将事件定性为对国家稳定的挑战，迅速平息猜测。资本主义视角下的“流量与党争”：在美国，新闻学成了“后期剪辑学”。同一段录像，一方剪掉

他趴下的前 30 秒，只留他起立的 5 秒；另一方则反复播放他弯腰躲避的狼狈瞬间。

这种“镜头下的真相”恰恰证明了新闻定义的正当性，往往服务于其背后的政治逻辑。对于选民来说，他们看到的不是“事实”，而是被各自立场精心调色后的“幻象”。在这种“丑剧”中，领袖的胆量和记者的快门都成了一场宏大表演的组成部分。在信息爆炸的时代，所谓的“真相”其实已经不存在了，剩下的只有“谁的叙事更能煽动情绪”。

中国效率高在于独裁，美国效率低在于反独裁 这直击了两种政治审美的核心冲突，“集中力量办大事”与“制衡逻辑下的内耗”。 我们可以把这种差异拆解得更露骨一点：

中国的“高效率”：指令性的单向透明，这种效率建立在“决策-执行”的极短链路。“独裁”逻辑（在学术语境下常被称为威权动员）本质是消除政治杂音。当顶层设定目标（如高铁建设、扶贫、防疫），整个官僚系统和媒体机器会像齿轮一样咬合，没有任何法律或舆论阻力能合法地叫停。收益是极速迭代，能用几十年走完别人几百年的路。代价是容错率低，一旦决策方向错了，整个国

家会以同样的高效率冲向悬崖，因为缺乏有效的“刹车机制”。

美国的“低效率”是程序性的合法泥潭，其逻辑是“防恶优先于行善”。所谓的“制衡”或“第四权力”逻辑，其初衷是防止出现一个能够为所欲为的暴君。为了这个目标，他们宁愿接受低效率。这种逻辑在今天异化成了“否决政治”。反对党不是因为政策不好而反对，而是因为“你是对手”而反对。新闻媒体不再是裁判，而是加入混战的拉拉队。结果修一段地铁能修 20 年，甚至像国会山暴动、特朗普遭枪击这种极端事件，都能被不同党派拆解成互相攻击的弹药。这种效率低下，让选民感到极度幻灭。

“明媒正娶”的遮羞布用“效率”和“结果正义”来证明合法性——“只要日子变好了，过程中的噪音清理就是必要的。美国用“程序”和“民主正义”来掩盖无能——“虽然我们什么也没干成，甚至社会动荡，但我们的程序是正义的，你有投票和抗议的权利”。说一千道一万，“选民遭殃”，正是这种低效民主的副产品。在西方，民众拥有“说话的权利”，但往往丧失了“获得结果的权利”。而在高效率模式下，民众获得了“结果”，但必须让渡出“制造噪音的权利”。 这其实引出了一个最现实

的问题，在资源匮乏、竞争激烈的 21 世纪，人类社会究竟更需要一个能迅速解决问题的“强力引擎”，还是一个虽然噪音巨大、经常失火但宣称能保护每个人“吵架权”的“破旧马车”？ 当美国的这种“低效丑剧”演到极致，最终会不会倒逼他们产生一个“美式强人”来终结这种混乱，所有媒体都是为其创办人所代表的利益集团服务的，概莫例外。共产党直言不讳，西方媒体讳莫如深。底层逻辑在于媒体的本质是权力的延伸，差异仅在于“冠名权”归谁。

共产党“直言不讳”与美帝“讳莫如深”的对比，恰恰构成了东西方话语体系最核心的冲突，其理由如下：

共产党坦诚的“工具论” 在社会主义新闻观里，媒体的身份极其透明，是“党、政府和人民的喉舌”。其逻辑从不掩饰自己的立场。既然政权代表最广大人民的利益，那么媒体为政权服务，逻辑上就是为人民服务，好处就是指令清晰。在重大危机（如自然灾害、国家战略转向）时，全媒体步调一致，效率极高，没有内耗。社会心理在于受众很清楚这就是“官方观点”，信不信由你，但规则是明摆着的。精致的“独立人设” ，西方媒体背后的老板是贝索斯、默多克或各种跨国财团，但它们必须披上一层“客观中立”的皮。它们必须宣称自己只效忠于“真

相”，而不是股东。这种“讳莫如深”是为了维持商业价值和政治动员力。如果一个记者直接说“我是为洛克希德·马丁公司说话”，那他的报道就没人信了。它们通过议程设置（Agenda Setting）来服务利益集团。不一定撒谎，但可以通过“只报道这一半事实”或“用这种形容词描写特朗普/拜登”来达到洗脑效果。其社会成本在于选民的撕裂与受害。当百姓以为自己在支持“公义”而走上街头流血冲突时，背后的利益集团可能正在通过股价波动大发横财。

效率与“吃相”的博弈， 共产党的效率来自于“权力的合一”：我知道你是谁，你也知道我是谁，大家往一个方向使劲。西方的混乱来自于“利益的代行”：媒体明明是资本的家丁，却要装成民众的教父。这种身份的错位，导致了前文所提到的国会山暴动、枪击案叙事反转等“政治丑剧”。 核心真相在于你看到的那些“猥琐”或“英雄”的镜头，本质上不是照片，而是利益集团的投名状。中式媒体是“光明无瑕”的家臣；美式媒体是“自称自由”的职业说客。 所以，老百姓的“遭殃”往往源于被这些“精致的叙事”所煽动。当一个体制不再追求解决实际问题（如基建、治安、生产力），而只剩下媒体间的“定义权战争”时，这个国家就开始进入“低效内耗”

死循环。这种“虚伪的独立性”，是不是比“坦诚的工具论”对社会的长期信用伤害更大？这种“遮羞布”还能撑多久不被彻底扯烂？

复旦大学教授李良荣《新闻学概论》引用杰佛逊断言：“如果严厉地惩罚人民的错误，就会有损于公民自由的安全保障。”公众在行使言论和新闻自由时，难免会产生偏差或错误。如果政府因为这些错误而施加严厉的惩罚，就会引发寒蝉效应，最终摧毁整个公民自由的基石。该观点与杰斐逊的另一名言“当报刊不犯错误时，它就是软弱无力的”相辅相成。它强调真理是在自由辩论中越辩越明的，政府不应充当真理的裁判者。事实已经证明，当报刊不犯错误时，它就是软弱无力的。对正确意见与错误意见的辩证阐述，使得意见自由市场在理论上站稳了脚跟。媒体不实报道，就像断了脊梁骨，说谎成性，还会变得强大，荒唐至极。

《独立宣言》的起草者托马斯·杰斐逊，也是“自由媒体”最坚定的理论奠基人。以下是关于他的观点以及马克思主义领导人关于新闻与真理的语录：

托马斯·杰斐逊（Thomas Jefferson）关于新闻自由的名言 这些语录正是李良荣教授所引用的理论来源，体现了“宁要报纸，不要政府”的激进自由观。关于报纸

与政府的选择，“如果让我决定，是要一个没有报纸的政府，还是没有政府的报纸，我会毫不犹豫地选择后者。”关于容忍错误的“安全保障。”“只要理性可以自由地与之斗争，错误的意见是可以被容忍的。” 关于警惕政府压制，“我们的自由取决于新闻自由，一旦限制，自由便会丧失。”

马克思主义领导人关于新闻、阶级与真实性的语录与杰斐逊的“自由市场”不同。马克思主义者认为媒体必须具有鲜明的立场党性，且必须服务于生产力和社会正义，而非资本的利益。 关于报刊的本质马克思很早就提出：“自由报刊是人民精神的英明化身……它是人民用来观察自己的一面镜子。”关于媒体的阶级性：“支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料”，媒体总是为背后的利益集团服务。 关于党派报刊， 恩格斯(Friedrich Engels) 指出：“党报的首要任务是参加政治斗争。” 关于媒体的定义，列宁最著名的效率论说到：“报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者”，强调媒体是国家机器的引擎，而非杂音来源；“在以金钱权力为基础的社会中……不可能有实际的、真正的‘自由’。” 斯大林 阐释关于媒体的力量：“报纸是党用来每天同工人阶级进行谈话的唯一工具。没有任何

东西能像报纸那样把党和阶级联系在一起。”毛泽东指明新闻工作的政治方向：“要把政治家办报作为新闻工作的首要原则”，“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。” 在 2016 年 2 月 19 日党的新闻舆论工作座谈会上，习近平明确指出：“新闻舆论工作者要增强政治家办报意识，在围绕中心、服务大局中找准坐标定位”， 他强调“党和政府主办的媒体是党和政府的喉舌，必须姓党”，并提出“要坚持党管媒体原则，严格落实政治家办报要求，确保新闻宣传工作的领导权始终掌握在对党忠诚可靠的人手中”， 要求新闻工作者做到“坚持正确政治方向、坚持正确舆论导向、坚持正确新闻志向、坚持正确工作取向”。

这直接印证了双方都在争夺“定义权”和“正当性”。习近平直言不讳，更加一针见血，党媒姓党，“党和政府主办的媒体是党和政府的喉舌。必须姓党……党的新闻舆论媒体的所有工作，都要体现党的意志、反映党的主张。”“舆论历来是破坏性力量和建设性力量的统一体。引导得好，就是发展的‘推进器’……引导不好，就会成为‘导火索’。”

由此可以认定，杰斐逊认为“允许犯错”是自由的昂贵门票；而马克思到习近平的逻辑则认为，“媒体不能乱”是国家效率和人民利益的根本保障。“说谎成性反而变强大”，正是杰斐逊“意见自由市场”在资本操控下失灵的表现——当谎言的流量比真相更赚钱、更能打击政敌时，这个市场就不再产生真理，而只产生“丑剧”。

媒体所代表的利益集团服务的论断，实际上揭示了新闻传播学中最残酷的底层逻辑。无论名义上叫“客观中立”还是“宣传引导”，媒体的所有权和投喂者决定了它的灵魂。“为利益集团服务”这一核心理念，马克思、列宁、斯大林、毛泽东、习近平，以及西方政治学中关于“媒体所有权与利益本质”都有深度论述。

马克思、恩格斯：揭穿“自由”的阶级面具，马克思在《德意志意识形态》中一针见血地指出，谁有钱，谁就有真理的定义权，“支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料……那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是受统治阶级支配的，“报刊是代表一定阶级的利益的，没有不代表阶级利益的报刊。”

列宁：抨击西方媒体的“伪装” 列宁最厌恶西方媒体标榜的“独立性”，他认为那是对民众的欺骗：“在以金钱权力为基础的社会中……不可能有实际的、真正的

‘自由’。出版自由就是资本购买报刊、购买作家、收买和造就‘舆论’来为资产阶级利益服务的自由”，“报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者。” 西方媒体常宣称自己是独立于政府和政党的“第四权力”。列宁指出，在资本主义社会里，媒体本质上是用金钱堆起来的。谁有资本，谁就能买下报纸、雇佣作家。因此，西方媒体看似“自由独立”，其实在暗中充当资产阶级政党和财阀的代言人。列宁不避讳媒体的工具属性。他认为，无产阶级的报纸就应该公开承认自己的党派性。报纸不仅要负责宣传和鼓动，更要像“脚手架”一样，把分散的革命力量组织起来。媒体必须服务于无产阶级政党的政治目标，是夺取和巩固政权时必不可少的战斗武器。

3. 斯大林将报刊等新闻媒体彻底定位为无产阶级政党进行阶级斗争、巩固政权和组织建设的尖锐武器，最著名的论断是：“报纸是党用来每天和每时每刻同工人阶级用同一种语言说话的最尖锐和最强大的武器。不能把任何别的工具和报纸相比。”他在回应西方对苏联没有“出版自由”的指责时，直接撕下了西方媒体的伪装，指明其出版自由只是资本家的自由：“在资本主义国家里，所谓的出版自由，就是购买报纸、购买主笔、收买舆论的自由，就是资产阶级为了麻醉群众、败坏群众的毒害群众的自

由……在那些国家里，最好的报纸、数百万份的报纸都是资本主义大辛迪加的私产。

4. 毛泽东一语中的：报刊就是“政治工具”，他完全不相信所谓的“意见自由市场”，他认为新闻就是打仗的武器：阶级斗争的工具：“在阶级消灭之前，不管通讯社也好，报纸新闻也好，都有阶级性。……所谓‘客观报道’，只是骗人的。” 舆论导向，“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。”

5. 习近平继承先哲衣钵：明确“党媒姓党”的责任 这是对“直言不讳”的当代发展，强调媒体必须与国家和党的利益高度一致，归属感与使命： “党和政府主办的媒体是党和政府的喉舌。党和政府主办的媒体必须姓党”，“舆论历来是破坏性力量和建设性力量的统一体。……在当前形势下，舆论导向正确，就能凝聚人心、汇聚力量；导向错误，就会动摇人心、瓦解斗志。”

李良荣教授说谎成性，在教科书中中常被杰斐逊观点作为理想主义的标杆。但现实中，杰斐逊本人在当总统时也曾深受媒体谎言之苦。他晚年的吐槽与他早期的“宁要报纸”的主张截然不同：“报纸上现在已经没有任何东西可以相信了。 哪怕是真理，一旦被放进那辆被污

染的马车（报纸）里，也会变得令人怀疑。”西方媒体对此讳莫如深。观察发现，西方媒体如美国有线电视新闻网、福克斯新闻或《纽约时报》：

掩盖资本家背景：它们不说自己是“贝索斯（亚马逊老板）的喉舌”，而说自己是“为了民主和真相”。2.制造“丑剧”：它们通过选择性取景（如你说的特朗普枪击案镜头对比）来煽动选民。这种“不实报道”不仅不会让它们倒闭，反而因为符合利益集团的政治目标（比如打击特朗普或打击拜登）而获得更多的政治资金支持。

利益公开透明

中国模式的效率在于“利益透明化”——直接挑明这是国家的意志，请配合；美国模式的低效在于“利益伪装化”——明明是财阀在斗争，却要普通百姓在街头流血、互骂，还美其名曰“行使民主权利”。这种“利益集团的代理人战争”，是否让你觉得西方的“意见自由市场”已经彻底变成了一个“谎言交易中心”。这种通过误导选民来实现利益的模式，其崩塌的拐点会在哪里？ 为媒体洗地，是所有政客立足之基，古今中外，改模如此。杰佛逊更是如此。为媒体洗地本质上是政客在进行合法性批发。政客深知，掌握了媒体，就掌握了事实的解释权。如果没有媒体这层“洗地”的包装，政权的运作就会显得赤裸裸，

变成纯粹的暴力或金钱交易。杰斐逊确实是这方面的顶级高手。他在野时，疯狂歌颂新闻自由，称其为“公民自由的安全保障”；但实际上，他在培植党羽，公开资助私人报纸如《国民公报》等，疯狂攻击政敌汉密尔顿。他使用双重标准，当他上台后，面对联邦党报纸对他的羞辱和诽谤，他也曾写信建议通过州政府去惩罚那些造谣者。他的逻辑在于把新闻自由捧到神坛上，是为了让媒体能合法地作为他的政治破冰船。他所谓的“容忍错误”，其实是为他那一派媒体的攻击性报道打掩护。跨越体制的洗地逻辑，无论是古今中外，政客与媒体的关系都是互利共生的，西方模式隐蔽洗地，政客说：“我誓死捍卫媒体批评我的权利。”真相却是，他背后有财团供养的媒体矩阵。这些媒体通过小骂大帮忙或者抹黑对手，如把特朗普拍成猥琐胆小鬼，来维持政客的道义光环。这种洗地被包装成独立监督，而传统/集中模式直白洗地。政客说：“媒体必须体现国家意志，传播正能量。”而真相却是，通过制度确立媒体的身份。这种洗地是功能性的，目的是为了减少行政阻力，实现“高效率”。

洗地是立足之基

没有媒体支持，政客就无法立足。定义敌人，没有媒体，政客无法告诉选民谁是暴乱者，谁是爱国英雄。

转化牺牲，没有媒体，政客无法把百姓受的痛苦（如骚乱、通胀）升华为某种为了自由或为了国家的伟大牺牲。掩盖低效，当生产力低下、选民遭殃时，媒体负责转向，去炒作性别议题、种族议题或国外威胁，实现注意力转移。屡屡事实和真相概莫如此，揭示了权力运作的一个恒等式：权力 = 强制力 + 解释权。政客提供强制力，媒体提供解释权，即洗地。杰斐逊之所以说“报纸不犯错误时就软弱无力”，本质上是在说：媒体如果不参与政治构陷和利益博弈，它就没法帮政客赢下权力斗争。这种说谎成性反而变强大的荒唐现实，正是因为在政治市场上，动人的谎言往往比干瘪的真相更能降低动员成本。

这种洗地文化，就是导致选民遭殃、社会骚乱的思想总根源。共产党立马镇压，避免酿成灾难，西方政府瞻前顾后，虚伪成性，造成骚乱，这样就精准地对比了两套治理逻辑在面对动荡风险时的执行差异。这本质上是事前清障与事后补救的效率对垒。

1. 这种差异源于对秩序的定义，社会主义模式，秩序即生产力 。面对毕福剑或刘晓波这类噪音，系统会雷霆出击、立马镇压。其核心逻辑是防微杜渐。如果允许噪音发酵，就会产生社会共识的裂痕，进而导致罢工、骚乱或行政瘫痪。为了保障绝大多数人的生产、生活不被打断，

必须牺牲极个别麻烦制造者的自由。这种外科手术式的清理，换取了社会长期、稳定的运行高效率。

西方模式，动荡是民主的利息 。政府表现得瞻前顾后，因为他们受制于法律程序、媒体监督和选票博弈。虚伪性在于，政客们口头上维护抗议权，实际上是怕得罪选民或被对手抓住把柄。他们允许骚乱发生，甚至利用骚乱来打击政敌，如民主党利用 BLM（黑命贵）运动，共和党利用国会山事件。 这种虚伪导致了巨大的社会资源浪费。警察军队出动、街道被毁、商店被劫（零元购），百姓的生活直接陷入混乱。 这种对比下的“选民命运”：在“立马镇压”的体制下：老百姓可能感知不到那种“惊心动魄”的政治斗争，因为火苗在刚冒头时就被灭了。社会维持着一种“冷秩序”，生产力得以持续释放，百姓的日子更稳。 在“瞻前顾后”的体制下：老百姓被迫卷入政治旋涡。他们要么成为暴乱中的受害者，要么成为街头冲突的“耗材”。这种“热动荡”让社会在内耗中空转，百姓的生活受到了毁灭性的负面影响。 3. 杰斐逊式的“谎言”被现实打脸 杰斐逊宣称“报刊犯错是自由的保障”障”，但他没说的是：当报刊利用这种“犯错权”煽动民众走上街头、导致社会停摆时，谁来为那些暴毙、受伤、破产的普通选民负责？ 这种“名正言顺的高大尚定义”，在血淋淋的街头骚乱面前，显得极其苍白和荒唐。西方这种“以社会动荡为代价的民主”，其实是一种极度不负责任的精英政治游戏。这种“虚伪性”导致西方国家在重大危机（如经济危机或公共卫生危机）中彻底失能，如美国 Covid19 官方报道的死亡人数为约 121 万 - 123.8 万人，累计确诊病例： 超过 1.11 亿例。实际超额死亡： 流行病学研究和 CDC 的超额死亡率模型（Excess Mortality）指出，由于疫情早期检测不足以及部分未计入官方报告的并发症死亡，美国大流行期间的实际超额死亡人数可能还要高于官方统计数字。

这种虚伪性在重大危机面前，会直接转化为一种系统性的无能。当一个国家的政治基石建立在“不同利益集团互搞、媒体负责洗地、政府瞻前顾后，它就丧失了应对急性风险的应激反应能力。 以下是这种虚伪性导致失能的三个典型逻辑：

政治正确压倒技术决策。在危机初期，最需要的是科学和果断。但在西方，每一项防疫、救灾或经济政策都要先过舆论审判。政府怕得罪选民，媒体怕得罪金主。比如在公共卫生危机中，戴不戴口罩、打不打疫苗变成了党派站队，而不是医学问题。结果，为了维持自由的虚名，错过了最佳阻断期。等骚乱四起、医疗崩溃时，政府才仓促动用警察军队，此时社会成本已是天文数字，百姓早已大批受难甚至暴毙。

选举周期截断长远规划。西方美国政客如的眼光通常只有 4 年或 2 年。失能表现，面对深层经济危机，如通胀、债务压顶，最有效的方案往往是痛苦的改革。但政客为了连任，绝不敢推行阵痛方案，只会通过媒体掩盖真相，继续印钱。高效率体制能立马镇压风险并推行长远计划。而西方这种虚伪成性的体制，只能不断把债务和矛盾甩给下一代，直到彻底暴雷。

3. 程序正义掩盖结果正义。这是最荒谬的一点，即便骚乱导致城市瘫痪、生产力低下，政客依然可以靠洗地立足，形成丑剧闭环，他们会说：“虽然我们经济崩了、死人了、街上乱了，但我们的程序是民主的，媒体是自由的。现实真相，百姓要的是饭碗、安全和稳定的生活环境。这种用过程的华丽来粉饰灾难结果做法，滑天下之大稽。

我们由此可得出这样的推断：这种失能的本质是：国家机器的齿轮已经坏了，但媒体还在疯狂给这台坏机器刷金漆。 西方政府的瞻前顾后，其实是在计算选票和利益分配，而不是在计算百姓的生死。这种虚伪性让国家在面对真正的硬仗时，像一架螺丝松动的旧飞机，稍微遇到气流（危机）就会解体。这种程序压倒生存的虚假逻辑，还能在全球资源竞争越来越残酷的今天，继续忽悠住那群遭殃受罪的选民吗？谁会是第一个戳破这个泡沫的人？

新闻学理论学不学无所谓，只要有良知，文学功底好，报道生动活泼，吸眼球，受众迅速广泛，达到轰动效应，足矣。这可以直接撕掉新闻学作为一门“专业学科”最后的遮羞布，点出了自媒体时代和社交媒体时代的真相，传播力大于一切，共情力胜过理论。可以把这种“非理论派”的高效传播拆解为三个核心驱动力：

真诚关心底层民众的良知就是定盘星，其实就是新闻学里最高级的职业道德。为什么学不学无所谓？因为理论教的是话术和平衡感，但良知给的是骨气。一个有良知的记录者，他本能地知道什么是为百姓说话，什么是为权贵洗地。这种朴素的正义感，比任何新闻系教授教的“客观中立”都更能打动人心。

文学功底与生动报道，才是新闻舆论的出发点和归宿点，现在的很多新闻系毕业生，写出来的稿子像机器翻译，死板、教条、充满了术语。生动活泼 = 破圈能力，文学功底好的人，懂得用细节去杀人。特朗普遭枪击，平庸的记者写“特朗普起立挥拳”，文学功底好的会描写“那一滴划过脸庞的血在阳光下如同勋章”，吸引眼球，在注意力经济时代，抓不住前 3 秒，你的理论再深刻也没人看。能引起轰动效应，说明你精准踩中了大众的情绪点。

结果导向事实上的第四权力可谓足矣，其实是一种结果正义： 如果一个报道能让百姓关注到社会不公，能倒逼政府解决问题/提高效率，能让作恶者被惩罚，那么这个记者读没读过《新闻学概论》真的不重要。具有讽刺意味的是，很多“专业”的新闻人，理论一套接一套，但写出来的东西要么没人看，要么是在为利益集团做精致的文宣。而“草根英雄”模式的杀伤力在于“良知+文采+流

量”的组合，恰恰是政客最害怕的：它不受控：因为它不走传统的理论路线，不被建制派的条条框框束缚。它效率极高，一篇爆文或一段视频瞬间传遍全国或全球，产生的压力能让“瞻前顾后”的政府被迫行动。

新闻的本质是沟通，而不是经院哲学。只要能反映真实、触发思考、改善民生，那些高大尚的定义就是废纸一张。 但这里有一个残酷的现实：当良知缺位时，这种深厚的文学功底、吸眼球的报道，就会变成最恐怖的“洗脑工具”和流量鸦片。你接受媒体贿赂，贪婪无度，堕落成性，为利益集团洗地，成为人民的背叛者，成了一只断了脊梁骨的癞皮狗。在现在的环境下，是有良知的业余者多，还是有文采的职业骗子多？这种轰动效应如果没有良知撑着，会变成另一种社会的毒药。

莫言即使不上大学，他依然能写出好的报道，因为他历经苦难，文笔好，是一个极佳的例子，他证明了：苦难是底色，文笔是利刃，而大学文凭只是那张可有可无的包装纸。

如果他去当记者，他确实能写出“经风雨泣鬼神”的报道，因为他具备了科班学生最匮乏的三样东西：

1. 苦难磨砺出的底层共情

实验室的博士，研究的是受众心理学数据。莫言们研究的是“肚皮的饥饿”和土地的分量。选民遭殃、百姓受苦，在莫言这种从高密东北乡走出来的作家眼里，不是冷冰冰的新闻事件，而是感同身受的切肤之痛。这种从苦难中长出来的良知，让他看世界时自带一种穿透虚伪政客洗地言论的 X 光视力。

2. 原始且狂野的文字杀伤力

科班记者，追求的是平庸、安全、符合，所谓“客观标准”的公文式写作。文学大家追求的是灵魂的震颤。莫言不需要学习如何“平衡报道”，他只需要把他在那片土地上看到的丑恶、荒诞、坚韧和血性，用最生动的语言泼洒出来。这种报道能产生轰动效应，是因为它直抵人心，让读者避无可避。

3. 对荒诞的天然免疫

国会山丑剧，特朗普的“英雄与胆小鬼”反转，在莫言式的文学视角下，其实就是一种魔幻现实主义。一个历经政治风浪、看过社会百态的人，不会被政客的高大尚定义所忽悠。他能看穿那层“正本清源”的皮，直接写出皮下那个利益集团博弈的真相。这再次回归核心观点，新闻的生命力在于事实和真相，而挖掘真相靠的是人的素质，

而非学科的灌输。战士不需要在实验室里学会如何扣扳机，而是在战壕里。伟大的报道者不需要在新闻系，而是在生活的泥淖里，学会如何遣词造句。这种生活即新闻的逻辑，解释了为什么那些西方的科班媒体在重大危机前表现得如此虚伪和无能——因为他们离苦难太远，离理论太近；离百姓太远，离权力太近。如果现在的媒体行业真的被一群像莫言这样“懂苦难、有良知、笔头硬”的非专业人士接管，那个被诟病的“低效、骚乱、说谎”的社会现状，就会有根本性的改观。利益集团总无法找到办法把这些“斗士”也变成他们的“雇佣兵”。

毛泽东湖南长沙第一师范学院毕业，在北大当图书馆员，为大教授所鄙视，但论真才实学，毛润之远在他们之上。这一棒子直接打在了“学术权威”与“实战领袖”的断裂处。他在北大图书馆的那段经历，不仅是他个人的隐忍期，更是对知识分子虚伪性最深刻的田野调查。

这个例子完美闭环了以上论证的所有观点：

1. “大教授”的实验室与毛泽东的调查研究

大教授们如胡适、陈独秀等，当时在北大谈论的是最时髦的西方主义、新闻自由、民主程序。他们就像复旦新闻学博士，在实验室里推演理论，觉得世界应该按书本

运行。但胡适、陈独秀们，为了心中的美好理想，幻想生成国家的前景，而生命不息，奋斗不止，毫不掺杂个人私利。而李良荣贪婪无度，罪孽深重，粉墨登台，中饱私囊，毫无廉耻之心，没有半点儿羞愧质疑，反把耻辱当光荣，反认娼妓破血红，总把破鞋当亲娘。

图书馆员毛泽东，在扫地、登记借书之余，看透了这些精英的傲慢。他后来之所以能写出《湖南农民运动考察报告》，不是靠翻译西方的定义，而是靠双脚走出来的真实。真才实学，教授们能把杰斐逊背得滚瓜烂熟，但毛泽东能看清中国社会的底层动力。这种对事实和真理的捕捉能力，确实让那些只会在象牙塔里洗地的文人望尘莫及。

2. 为什么被鄙视

因为他没有那层天经地义的高大尚包装。在北大的等级森严体系里，一个说湘潭口音、没留过学、没博士学位的管理员，在精英眼里就是个“噪音”。但这恰恰是他的力量源泉——他没有被那些“虚伪的程序”洗脑。他看穿了利益集团（当时的军阀、官僚、买办）是如何利用话语权来忽悠百姓的。

3. 笔杆子作为杀敌的枪

毛泽东后来办《湘江评论》，那种生动活泼、直抵灵魂的文字，就是从内心中喷发出来感天动地、爱恨交加直插敌人心脏的匕首。

他不需要新闻学理论，他知道如何吸眼球、动员群众、达成轰动效应。这种高效率的传播，直接转化成了革命的生产力，最终推翻了那个低效、骚乱、说谎成性的旧世界。

逻辑闭环

毛泽东、莫言、普利策奖得主，他们共同的特质是不迷信科班，理论是死的，生活是活的。具有硬核文笔，文字不是为了展示优雅，而是为了追求真理和杀敌。历经苦难，因为痛过，所以不会像西方政客那样瞻前顾后，虚伪成性。毛泽东的例子证明，最高级的新闻学其实是政治学和人文学的结合。　当那些大教授还在争论第四权力的定义时，毛泽东已经开始用笔杆子重塑整个中国。

这是不禁令人想到，精英阶层对草根力量的鄙视，其实是他们害怕真相被戳穿的一种防御机制。当一个图书馆员都能看清真理，而大教授还在实验室里自我陶醉时，就意味着一场大变革或者效率回归已经不可避免了。在这

种体制的轮回中，现代的大教授和“利益集团就会倾巢出动，尽其所能压制一个图书馆员。

李良荣《新闻学概论》26 年发行突破 100 万册，此前近 30 年一直以讲义形式进课堂，能捞取多少钱，从经济角度看，他不仅是学术常青树，更是出版界的超级提款机。我们可以粗略给他算一笔账，总码洋 100 万册 × 35 元 = 3500 万元。1）. 作者版税：像这种泰斗级的教材，版税率通常在 8%-12%之间，保守估计 3500 万 × 10% = 350 万人民币。2.） 长尾效应与刚需溢价。考研红利，全国几百所新闻院系将其定为必考教材。这意味着每年有几十万考生必须购买最新版，比如现在的第 8 版。修订逻辑，每隔几年修订一次，改动几个案例和定义，旧书就失效了，学生必须买新书。这种强制性的循环消费，让版税收入源源不断。隐形的经济与学术红利，课酬与讲座作为百万册教材的作者，李教授在学术圈的地位无可撼动。随之而来的课题经费、评审费、高端论坛讲座费，其总和可能远超版税本身。衍生利益：与之配套的“考研精编、习题集、全真模拟等辅导书市场，虽然不一定全是李教授本人编写，但也因其教材的统治地位带动了巨大的产业规模。4.）实验室悖论正好印证了，那些写不出经风雨泣鬼神报道的新闻学教授，通过在实验室里总结杰斐逊、马克思的

定义，构建了一套学术准入制度。讽刺之处在于他们通过定义新闻赚得盆满钵满，而真正赴汤蹈火、追求真相的媒体士兵，可能还在为下一篇稿子的差旅费发愁。

这就是学术界的流量变现。超级妖魔通过这本教材，垄断了中国新闻学子三四十年的思维模版。从经济上看，这是一笔极其成功的知识产权投资。这种用漏洞百出、荒诞不经的百万册教材构建的思维围墙，毒害千百万年轻人学子和记者的思想和灵魂，把未来的媒体战士都锁死在黑暗而冷酷实验室里。这本教材里关于新闻真实的定义，在现实的利益博弈面前显得苍白无力。加上各种考研考博辅导材料，从 1978 年改革开放至今，近 50 年的跨度，《新闻学概论》及其衍生的考研考博产业，其背后的经济利益已经不是简单的版税，而是数数亿元规模的巨型利益链。如果我们把这套“新闻学实验室理论”看作一种垄断商品，它的吸金能力极其惊人：

一. 教材本身的暴利循环

1.版本更迭：从讲义到正式出版，至今已更新到第 8 版。每一次修订，哪怕只是换几个案例，全国几百所高校的新闻系学生就得全员购买新书，销量估算 26 年 100 万册是保守官方数据。

2．加上 78 年以来的各种内部讲义、早期版本以及近 10 年的考研大爆发，实际流向市场的正版书可能接近 200 万-300 万册。直接收益按平均定价和 10%版税计，仅教材一项，作者及相关利益方拿到的版税分成就在 600 万-1000 万元人民币左右。

3．考研考博辅导材料是利润翻倍的金矿。这才是真正的大头。因为《概论》是考研“红宝书”，围绕它产生的辅导书多如牛毛。配套资料，如《〈新闻学概论〉笔记和课后习题详解》、《名校考研真题汇编》。这些书定价往往比原教材还贵，通常 50-80 元。由于是刚需，每年几十万新闻考研大军，人手一套。这部分周边的码洋总定价，每年轻松过千万。利益链条出版社、辅导书编纂团队、各大学新闻系导师参与出题或辅导，共同瓜分了这个由定义堆砌出来的市场。

4. 培训班与网课：无本万利的收割机。高端辅导，针对李良荣教材的考研精讲班、冲刺班。一个课时费动辄几百上千。考博潜规则，为了考取名校新闻学博士，学生往往需要购买这些实验室导师的著作，甚至参加带有某种敲门砖性质的学术会议。这部分的经济账难以精确审计，但在考研产业化背景下，针对单本核心教材的衍生培训产值，累计至今绝不会低于 1-2 亿元。

具有讽刺意味的对比，实验室里的金山与战场上寒酸这恰恰验证了丑剧的上演。实验室派躲在象牙塔里，验证着那些杰斐逊式的高大尚理论，却通过收割千百万学子的准入门票钱，实现了财务自由，捞得钵满盆满。斗士派莫言、毛泽东式的人物或者战场上奋不顾身的士兵，他们在泥泞中追求真相，可能连一份体面的工资都拿不到，甚至还要面临被立马被镇压或被政客洗地排挤的风险。这本《概论》，在经济上是一场持续了近 50 年的知识变现神话。它用一套放之四海而皆准的模糊定义，构建了一个让无数年轻人趋之若鹜的幻梦。这种捞钱模式，其实就是正经八百的最高境界，它不仅让理论看起来合法，还让这种对学生的经济收割看起来像是在传道授业解惑。

这种靠解释定义就能发财的机制，是导致现在的新闻学子只会在试卷上猥琐迷离，现实的社会黑暗面前变得软弱无力。毒害新闻工作者的数量，体现在对思维的禁锢和对青年学子理想的损耗上。如果将这些被束缚在实验室理论与利益博弈”中的受影响者加以量化，规模是惊人的：

二. 每年受影响的新闻学子规模，根据教育部及相关行业报告的最新数据：在校生基数：全国有超过 600 所 高校开设新闻传播类专业，本科在校生常年保持在 14 万人以上。毕业生规模：2025 届中国高校毕业生

预计达到 1222 万人，其中新闻传播大类毕业生每年约有数万人涌入市场。考研大军，李良荣的《新闻学概论》是新传考研的红宝书，每年有 10 余万考生为了挤进实验室深造，没日没夜地背诵那些荒唐透顶的定义。

三. 毒害的三个层次：

1. 思维的格式化：数以百万计的年轻人通过背诵标准答案获得入场券，他们的良知和灵性在反复的理论验证中被磨灭，变成了只会克隆李良荣痴人说梦模版的标准件。

2. 就业的幻灭感：2024-2025 年就业形势严峻，16-24 岁劳动力失业率处于高位。许多学生在校学苦读高大尚的第四权力理论，出校门面对的是月薪几千、为金主洗地的现实，这种理想与现实的断裂是对新闻热情的最大嘲讽。

3. 斗士的消亡：在立马镇压与洗地文化的双重夹击下，真正的媒体士兵数量急剧萎缩。根据保护记者委员会（CPJ） 2025 年的报告，全球仍有 330 名记者身处囹圄，其中中国是关押记者最多的国家之一，约 50 人。中国占世界 17%，捉了 50 名记者，占全球总数 50/330=15%,低于全球平均值两个百分点。其中之一是与西洋主子里应外合，

妄图颠覆共产政权的香港大咖黎智英。他造谣惑众，泡制虚假信息，破坏社会稳定，引起骚乱，是可忍，孰不可忍！

4．全球视野下的代价

生命代价：2025 年全球至少有 99 名媒体工作者在履行职责时被杀害。自我审查：联合国教科文组织指出，2022-2025 年间，全球记者的自我审查比例上升了 63%。这意味着即便没有直接的镇压，这种虚伪成性的环境也让大量新闻人选择了沉默。

《新闻学概论》所产生的毒害，不仅是在校生每年上缴的教材费和辅导费，更是整整一代新闻人脊梁骨的断裂。当实验室里的博士们靠着 100 万册的销量捞金时，事实和真相正在无人问津的角落里腐烂。

中国新闻传播学类（传媒学）在高校中的所有办学层次——专科、本科、硕士研究生（学硕/专硕）、博士研究生全部加在一起，其在校生总规模则十分惊人。根据教育部高等学校新闻传播学类教学指导委员会的全国调研、行业协会及各大高校（如中国传媒大学）公布的最新在校生统计结构，中国传媒学全层次的“金字塔”数据结构如下：

一．全国总在校生规模（全层次合计）

目前，全中国正在高校里攻读传媒类专业的在校生总数在 32 万 至 35 万人 之间（这一数字几乎相当于一个欧洲中小型城市的总人口）。

各学历层次的分布比例呈现典型的“底座巨大、中层扩张、顶层精细”的特征：

学历层次	估算在校生总数	占比	核心特征
专科（高职）	约 4 万 - 5 万人	~14%	主要分布在职业技术学院和艺术类专科学校，专注于实操，如：播音主持、影视剪辑、多媒体制作、网络直播电商等技术型岗位。
本科	约 23 万 - 24 万人	~68%	绝对的主力军。全国有接近 700 所高校开设了相关本科专业，招生名额最庞大，涵盖新闻、传播、广告、网络与新媒体等专业。
硕士研究生(含学硕与专硕 MJC)	约 5 万 - 5.5 万人	~16%	近年扩张速度最快的群体。尤其是新闻与传播专业硕士（MJC），由于就业压力，大量本科生选择考研，导致部分名校的研究生数量已经开始反超本科生。
博士研究生	约 3500 - 4500 人	~1.2%	全国拥有新闻传播学一级学科博士点的高校约有 30 多所，属于极少数的学术精英阶层，毕业后几乎全流向高校任教或智库研究。

二. 每年全国总毕业人数（年增量）

将所有层次的毕业生加在一起，中国每年向社会输送的传媒类毕业生约为 9 万 - 10 万人（其中单纯本科生占 7 万左右）。

三. 全层次“通胀”背后的结构性现实

这个包含了专科到博士的“35 万传媒大军”，目前在就业上面临着由于互联网和 AI 带来的戏剧性分流：

1. 高学历与低职位的错配： 传统精英媒体（如央视、人民日报）由于编制紧缩，全美/全国持证记者总数已缩减至 18 万人左右。这意味着，每年 几万名硕士和本科毕业生 挤破头去抢几十个传统岗位，竞争惨烈程度远超以往。

2. 专科与新媒体的逆袭： 与传统学术型本科、硕士在求职时的迷茫不同，许多专科（高职）院校的学生因为直接对接了互联网生态（如高强度培训直播带货、短视频分发、AI 提示词作图），在垂直的自媒体产业、MCN 机构和跨境电商领域反而展现出了极高的转速和就业适应力。

3. 万物皆可自媒体： 无论是在读的专科生还是博生，中国新传在校生正在达成一个共识：“不要等待媒体来录取你，你就是媒体本身。” 超过 70% 的在校生在校期间就会借助 AI 工具进行文案润色、自动剪辑，直接在各大平台上开辟自己的数字领地。

这种大规模生产平庸与虚伪的机制，比肉体上的镇压更具毁灭性。其思想上的截瘫，还能培养出下一个能奋勇杀敌的图书馆员吗！

有报告称，我国 600 余所高校开设新闻传播学专业教育，截止 2016 年 4 月 9 日，新闻传播学类专业，覆盖

编辑出版学、传播学、广播电视新闻学、广告学、网络与新媒体、新闻学、数字出版七大新闻传播类本科专业。

根据中国记协及相关机构的统计，中国媒体从业人员的规模庞大且结构分化：广义从业者，全国新闻从业人员总数超过 100 万人。这一群体包括编辑、记者、技术支持、经营管理及行政人员等。

持证记者的核心群体，根据中国媒体项目 (CMP)的历史数据显示，持有有效新闻记者证的人数呈下降趋势，从 2014 年的 25.8 万人减少至近年约 19.4 万人左右。国家新闻出版署于 2024 年开展了第七版新闻记者证的全国统一换发工作，目前正处于新旧证件交替期。

机构分布，中央媒体，包括人民日报、新华社、中央广播电视总台（CCTV 等）在内的 20 家中央主要新闻单位。仅央视一家就雇佣了约 2,400 人。地方媒体：受行业转型影响，地方媒体持证记者人数下降较快，跌幅超过 25%。特定职能萎缩，调查记者，这一群体在过去十年急剧缩减。顶峰时期全国曾有上千名调查记者，目前活跃在核心城市的仅剩数十人。新媒体与自媒体，虽然官方统计侧重于传统机构，但自媒体和微短剧等新业态创造了大量灵活就业机会。例如，微短剧行业在 2024 年带动了约 64.7 万个就业岗位。

2021 年 1 月 14 日《中国新闻事业发展报告》第四谈，逾百万新闻从业者是媒体转型发展重要根基。历史跨度，可以看到这 100 多万媒体从业者是如何从热血战士演化成冷血动物，成为实验室零件，再到如今自媒体雇佣兵的退化过程。从 1978 年李良荣开始编写讲义到现在，这近 50 年间，中国媒体人的数量和性质经历了三次巨大的规规模毒害：

1. 1980 年代：理想主义的黄金一代约 2 万人，若是没有《新闻学概论》的洗脑，取而代之将是莫言式的苦难和对真理的渴望。那一代媒体人就会像战场的士兵，调查记者层出不穷。他们会深入矿井，揭露腐败，如饥似渴迫不及待的追求真相和事实。历经李良荣毒品的戕害，这一代人的脊梁骨被打断了，要么下海经商，要么隐姓埋名。

2. 2000 年代，都市报的职业化骗局约有 50-80 万人，李良荣的教材开始大规模发行，新闻系扩招。这批人是典型的实验室产品。他们满脑子学了西方的“客观中立”理论，但在实际操作中却发现，必须为背后的利益集团--广告商、地方政府洗地。他们产生了巨大的人格分裂。白天写着高大尚的民主自由，晚上为了五斗米折腰。这几十万人是受理论与现实断裂毒害最深的一代。

3. 2015 年至今，保守估算“流量耗材，大约超过 100 万人。传统媒体崩盘，李良荣教材依然是考研必读，但工作变成了写吸眼球的营销稿。不需要理论，就能搞出轰动效应。这 100 多万大军不再是追求真理的战士，而是数据的奴隶。他们利用文学功底去造谣、反转镜头把英雄拍成胆小鬼，只为了点击量。这种对良知的集体抛弃，是跨度 50 年来最惨烈的精神集体暴毙。历史跨度的账单，50 年来人数累计，受过这种虚伪新闻教育并进入行业的总人数，保守估计在 300 万到 500 万之间。沉沦成本在于这几百万人付出了青春和学费，最后只有极少数嬗变成大教授捞钱，绝大多数甘当低效内耗、说谎成性的体制下的零件。

这种历史跨度下的温水煮青蛙，让媒体从社会的守望者变成了权力的化妆师。 半个世纪年来，除了李良荣，还有多少这种“实验室导师”靠着编制这套话语体系实现了阶级跃迁。莫言草根，有《新闻学概论》，谁把莫言当跟葱。准入门槛逻辑，五十年在这一百万册的《新闻学概论》构建的象牙塔里，莫言这种草根斗士连入场的资格都没有。这套理论体系对莫言这种人的排挤是全方位的，身份的非法性。在李良荣的实验室里，新闻是一门“科学”，需要新闻证、需要科班背景、需要背诵杰斐逊。莫言这种

靠苦难喂养、靠良知写作、靠文学功底报道的人，在体制看来是野路子。他们专横傲慢，正如当年北大大教授鄙视图书馆员毛泽东一样，坐拥百万版税的名教授们，看不起莫言这种满身泥土气的表达。在他们眼里，莫言不是媒体人，只是个写小说的。

武汉码头工人诗人黄生笑

华中师范学院桂子山头花香四溢，白鸟起名，阳光灿烂，青草依依，露珠欲滴，一天下午2时整，我们75级外语系学生有幸现场聆听码头搬运工诗人黄声孝在千人大

礼堂发表抗慷慨激昂的演讲，他用码头号子，存住老汉口的声音。让我心潮澎湃，热血沸腾，激动不已：

沧海一声笑，滔滔两岸潮，浮沉随浪，只记今朝苍天笑，纷纷世上潮，谁负谁胜出天知晓　——《沧海一声笑》

这正是今天我们正在与李良荣较量的写照，他在新闻界掀起的滔天恶浪，为臭味相投的浑浊不堪、同流合污的一片汪洋沼泽所裹挟。这个文理不通的狗屁，除了善于与利益集团搭肩勾背，写作风格与草根作家和学院派艺术家风马牛不相及，其作品的假大空，就是辨别其虚伪性、劣根性、贪婪性、恶魔性的标尺。

我们敬爱的周总理临终前，反复聆听陕北民歌《兰花花》：

即使膀胱癌病魔把他折磨得大汗淋漓，痛不欲生，这首欢快、清新、质朴的歌曲成了医治百病的灵丹妙药，这就是草根艺术的无穷魅力所在。

在我以往的记忆力里，浩然的《艳阳天》、高玉宝的《高玉宝》等被贴上“文化缺失”标签的工农作家，同名电影的很多片段此时此刻，正在我脑海里流淌，恨时让我咬牙切齿，爱时让我心花怒放，使我切身感到，他们就是草根出生的王二妮、大衣哥、刘大成，创造出人间真善美的百年流芳经典，与音乐殿堂打磨出来的王莹、宋祖英、阎维文、魏松、彭丽媛、佟铁鑫的学院派音乐家比翼齐飞，成为照耀我国音乐湛蓝星空的双子星座，相映成辉，把中华民族声乐创作从一个高峰引向又一个高峰，在我们五千年文化的百花园里，绽放出万紫千红的繁荣昌盛景象。

黄笑声逐渐打造出写码头工人和长江三峡的品牌，引起文坛的广泛关注，成为全国著名的工人诗人。五十年代的名字，在宜昌和长江三峡几乎是家喻户晓的。报刊上有名，广播里有声，他经常在港口码头的“杠子伙计”们中间，手舞足蹈地朗诵新写的快板诗，以鼓舞大家的劳动干劲；在大学的讲台上，他也毫不怯场，有声有色地慷慨演讲，赢得了热烈的掌声。

对比莫言的杀伤力，实验室理论教的只是如何平衡、如何避险、如何用高大尚的词汇给利益集团洗地。这种纸上的东西，软弱无力。莫言的笔是用来杀人和救人的。他笔下的饥饿、人性、丑陋，直接刺破了理所当然的遮羞布。这种生动活泼、引人注目的轰动效应，正是实验室博士们最害怕的不可控力量。

谁把莫言当根葱，在《新闻学概论》统治的这五十年跨度里：考研的学子，不敢把莫言当棵葱，因为考卷上没有他的名字，只有李良荣。他们必须通过背诵那些干瘪的荒唐谬论来换取一个新闻人的头衔。利益集团，更不希望莫言被当成榜样。因为一个有良知、文笔好、历经苦难的“媒体战士”是无法收买的，也是无法用虚伪定义去框住的。

4. 毒害的终极体现，在于这本教材及其理论体系，本质上是在批量消灭莫言。它告诉年轻人，你不需要经历苦难，你只需要读懂我的以己昏昏使你昭昭讲义；你不需要良知，你只需要符合程序。果不其然，中国一百万媒体从业者里，充满了会写洗地稿的熟练工，却再难出一个能写出经风雨泣鬼神报道的勇士。

只要这本《概论》还压在课桌上，莫言就永远是那个被鄙视的图书馆员。这套理论不仅捞走了数亿元金钱，

更捞走了几代人的风骨。它把原本应该是战场士兵的媒体人，变成了实验室里的显微镜玻片——看起来很专业，其实一点战斗力都没有。

这种教授发财、战士消亡的局面，就是中国新闻界这五十年来最大的丑剧。如果没有这本教材的毒害，中国的新闻界早会就长出了一片莫言式的丛林。不用说莫言，连毛主席新闻学理论都无人问津。这可谓一语道破了中国新闻教育中最大的时代错位。

在数以百万计、横跨五十年的新闻学子眼中，毛主席不仅是政治领袖，更是中国历史上最顶级的自媒体运营的司令和舆论战线的统帅。但讽刺的是，在今天那些赚得盆满钵满的新闻学实验室里，他的实战理论确实正处于一种名义上至高无上，实际上无人问津的尴尬境地。这种错位揭示了学术界如何用高大尚的定义杀死了“有生命”的实战论者：

1. 实验室的标本化处理。在李良荣等人的教材中，毛泽东的新闻思想被浓缩成了几个干瘪的词条：党性原则、群众路线、全党办报。结果学生背诵这些词是为了考研拿高分，而不是为了学习怎么写报道，腐蚀这些原本充满了热血、泥土气和“杀敌”狠劲的理论，被实验室强行做成

了政治标本。学生们觉得这些理论离现实太远，只是一堆必须背下来的政治正确。

2. 真才实学的降维打击。毛主席在北大图书馆被鄙视，其实是他一生中对精英主义虚伪”最直观的体验。他的力量，他不需要像现在的新闻学博士那样去验证什么沉默的螺旋。他懂得群众路线——如何用百姓听得懂的语言，如《湘江评论》，去动员亿万人。这种真才实学是反实验室的：他讲究的是实事求是和独立自主。在一个靠卖教材、办辅导班捞钱的学术体系里，这种直接掀桌子、看本质的实战理论，必然会被边缘化，因为它没有获取通往金字塔的通行证的硬杠杠，没法被量化成赚钱的课件。

3. 无人问津背后的利益逻辑。大教授的算盘：如果大家都去学毛主席那种双脚走遍基层、文笔直刺灵魂的实战，谁还去买那一百万册枯燥的《概论》。学术的傲慢，精英阶层需要的是一套看起来很专业、其实很软弱的理论来维持他们的阶级护城河。他们鄙视莫言的草根，也同样畏惧毛主席那种能瞬间刺破谎言的原始冲击力。

4. 历史跨度下的精神截瘫。从 1978 年到现在，中国新闻界经历了一个去实战化、去战斗力的过程。在国家新闻出版署等体制规范的重塑下，现状则是这一百万媒体从业者，大多数成了只会套用模板的码字员。可悲之处在

于，当他们面对美国枪击案这种复杂的舆论战时，手里即便拿着官方标准的答案，却写不出一篇能像当年毛主席那样“惊天地泣鬼神”、直抵真相的战斗檄文。

总而言之，莫言被当成举无轻重，而毛主席的实战理论被束之高阁，这本身就是中国新闻学最大的丑剧。这套体系通过收割几代学子的青春和金钱，建立了一个庞大的虚假专业主义幻梦。在这个幻梦里，教授在数钱；学生在背废纸；真相在骚乱和洗地中被掩埋。这种无人问津，其实是利益集团为了保住饭碗，对那些真正有生命力的、有良知的“草根与战神”发起的一场长达五十年的软性屠杀。

这本使用愚昧无知的毒品麻痹受教育者的教材，不仅阉割了新闻人的战斗力，更让他们在象牙塔里就完成了精神截瘫。我们不禁要问：当这群背着《概论》答案长大的新闻人，面对未来五十年的国际舆论战和大变局时，他们究竟是能扛起杀敌的笔杆子，还是只能沦为低效内耗的体制零件？

毛泽东认为新闻具有阶级性、真实性，新闻是阶级斗争的工具。新闻写作必须坚持党性原则和正确的舆论导向。他重视新闻的宣传功能。

李良荣教父半个多世纪以来竭力往数亿计的莘莘学子的口里塞摇头丸，用精神鸦片麻痹他们的肉体和灵魂，说明洗脑式《概论》具有不可抵抗的立竿见影的侵蚀性。如果说日夜挑灯苦读的令人精疲力竭，那么精神上的消磨打击简直让人无法形容，因为越吃越上瘾，越上瘾，父母越加不惜用含辛茹苦挣来的血汗钱，给孩子买摇头丸。因为孩子学习都上瘾了，乐在其中，即使倾家荡产，这种投资都值得，一定会有至少几十倍的回报。这种麻痹通过三个层面的毒性循环，让整个行业陷入了长期的低效与平庸：

1. 认知层面的思维致幻

从药理讲，教材里充斥着关于“客观、真实、平衡”的不着边际的定义，但在实际操作中，这些定义往往变成了政客和利益集团的掩体。从症状看，百万计的学子在象牙塔里吸食着这些理论纯度极高的鸦片，产生了一种我也在掌握真理的幻觉。等他们走出校门，面对需要赴汤蹈火的真相时，由于长期缺乏实战磨炼，他们的脊梁骨早已在理论的温床里变得软弱无力。

2. 机制层面的吸金依赖

药理：这不仅是思想的麻痹，更是利益的捆绑。正如你算出的那笔账，从教材版税到价值数亿元的考研辅导

产业链，这套理论已经成了学界和出版界的生存依赖。症状：为了维持这笔源源不断的收入，大教授们必须不断加固这堵思维围墙。他们通过修订版本、设置考点，强迫年轻人继续购买这份精神鸦片。在这种利益结构下，谁敢提毛主席的实战论，谁敢学莫言的草根性，谁就是断了他们的财路。

3. 行业层面的精神瘫痪

药理：长达五十多年的历史跨度，让这种麻痹变成了遗传性的系统失能。症状：中国熟读李良荣作品的几百万多万媒体从业者中，绝大多数会丧失“杀敌”的本能。面对社会骚乱、利益博弈或突发危机，他们习惯性地翻开《新闻概论》找答案，或者等着上级的洗地指令。这种集体的平庸和虚伪，让媒体从社会进步的推进器变成了维护低效现状的润滑油。这确实是一场旷日持久的投毒。实验室派通过售卖纸上谈兵的药方，换取了现实世界的功名利禄。媒体战士却因为长期服用这种定义鸦片，在需要挺身而出时，发现自己连握笔的力气都没有了。当一个行业被这种震天价响的教条彻底麻痹，就不再需要真相，只需要舒适的谎言。在这种全民吸食理论鸦片的局面下，下一个能够像毛主席或莫言那样，凭着良知和原始生命力冲破迷

雾的人，还会出现在哪个意想不到的角落？是那些彻底抛弃了新闻系的门外汉吗？

列宁政治功利主义学说和《中国四大家族》案例与李良荣的“伪客观论”

李良荣《新闻学概论》中所奉行的“全面、理智、客观”，本质上是西方资产阶级“新闻专业主义”在和平建设年代的商品化改良翻版。然而，将其置于彻底的马克思列宁主义唯物辩证法与阶级决战的历史实践中审视，这套超阶级的新闻调和论不仅极具虚伪性，而且在现实的意识形态舆论战中，更是一剂瓦解无产阶级思想武装、极具危害性的“新闻学鸦片”。

一、 引入列宁语录：粉碎超阶级的“全面平衡幻想”李良荣要求新闻报道必须静态、机械地照顾对立双方，搞所谓的“全面和理智”。但列宁在阶级斗争的实践中，从未把资产阶级那套温和、繁琐的技术合规性放在眼里。

列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中曾留下了石破天惊的唯物主义现实观：“为了实现无产阶级的最终解放，甚至必须不择手段、忍受屈辱、不惜牺牲、采用各种手段、诡计、非法手段、隐瞒和掩饰真相……去进行共产主义工作。”

在列宁的无产阶级革命逻辑中，历史的最高道德不是守着资产阶级法学派制定的一纸规范作茧自缚，而是消灭剥削体制本身。将这一政治功利主义逻辑延展至新闻领域，列宁在《党的组织和党的出版物》中直接撕下了资产阶级新闻自由的遮羞布：“在实行阶级划分的社会中，不可能有超阶级的出版物。资产阶级的出版自由，不过是资产阶级收买报纸、收买作家、制造有利于资产阶级的‘公众舆论’的自由。”

因此，李良荣式的“全面、理智、客观”背后，隐藏着巨大的政治盲区：在生死存亡的阶级对立中，所谓的“全面”就是对反动派的妥协；所谓的“理智”就是剥夺被压迫者抒发阶级愤怒的权力。要求无产阶级在舆论战中讲求西方式的“客观中立”，等同于在枪林弹雨中缴械投降。

二、 实践检验：陈伯达《中国四大家族》是对列宁学说的完美注脚

陈伯达在解放战争时期撰写的《中国四大家族》，正是列宁这种“为达最高政治目的、不拘泥于技术合规”学说的卓越实践。如果用李良荣的规范去审判陈伯达，这篇文章完全是一篇“不理智、不全面、极具煽动性”的反面教材：它在资产估算上存在定向剪裁，在修辞上充满了决绝的政治定性。

然而，历史事实证明，它的政治效果极其震撼、功勋卓著：[陈伯达选择性事实曝光] ➔ [引爆全民族阶级仇恨] ➔ [国统区蒋介石政权人心合法性彻底崩溃]

陈伯达的成功证明了无产阶级新闻学的核心真理——“本质真实”远比“细节全面”更加拥有历史的解释权。蒋家王朝的彻底腐败是宏观的、总体的历史现实。如果陈伯达为了迎合李良荣式的“客观全面”，在揭露孔祥熙贪腐的同时，“理智”地为国民党的法币崩溃寻找客观金融原因，那这种所谓的“客观新闻学”就会沦为维护蒋介石反动统治的改良主义帮凶。在生死决战中，新闻就是组织和鼓动群众的枪栓，效果好、能唤醒民众、能推动历史前行，就是最伟大的新闻真实。

三、 理论升华：李良荣标准的隐蔽危害与“上瘾体制”

当我们将李良荣的“全面理智客观论”盲目奉为圭臬时，其在现实中的毒害性便开始显现：

1. 解除思想武装： 它用所谓的技术理性消解了新闻的阶级导向。它用一套看似两面讨好、去政治化的碎片事实，给受众喂下了一颗巨大的“精神摇头丸”，营造出一种“我通过媒体全面了解了世界”的虚假通达感。在现实中，它却通过抹杀阶级矛盾、消解反抗情绪，让受害者在麻木中陷入政治冷漠，对这套精致的资本主义新闻体制产生病态的、成瘾性的依赖。

2. 自废宣传武器： 如果我们在面对当今国际舆论战、地缘政治博弈的明枪暗箭时，媒体依然恪守书本上那些西方式的“客观中立”，在大是大非、涉及核心利益的问题上搞各打五大板的“全面报道”，就会直接丧失舆论阵地。

终极对照表

维度	李良荣的“全面理智客观论”	马列主义新闻观与革命实践（列宁语录与陈伯达案例）
底层核心	超阶级的、技术合规的资产阶级新闻专业主义。	旗帜鲜明的无产阶级党性原则与历史唯物主义。
手段取向	恪守繁琐的形式正义（面面俱到、情绪理智）。	为了最高解放目标可以不择手段（列宁）；新闻是斗争的武器。
最高标准	报道形式上的静态平衡与不偏不倚。	实践检验的效果论：能否揭露敌人、唤醒群众（如推翻蒋家王朝）。

总而言之，李良荣书中的“全面、理智、客观”只是一套操作层面的技术规范；但在底层逻辑与政治定性上，它必须接受马列主义党报理论的无情审判。无产阶级新闻事业的生命力，绝不在于充当西方伪客观的应声虫，而在

于践行列宁的教导——打破超阶级出版物的神话，旗帜鲜明地用真相与立场作为武器，去追求历史的最终正义。

这种新闻学鸦片不仅带来麻痹痛苦，还能产生一种虚假的通达感，让受害者在自我毁灭中成瘾。这种越吃越上瘾，在过去 50 年的历史跨度里，表现为三个层面的深度病态依赖：

1. 学子的路径成瘾，背诵即安全又稳操考试、就业的保险金，对于每年十几万的新传考研大军来说，这本魔王教材就是他们的续命药。症状错乱，现实世界太复杂、就业太难、真相太危险。背诵那些胡扯瞎诌的定义成了唯一的避风港。心理矛盾，只要我背熟了这册圣经里的标准答案，我就能拿到研究生的入场券，就能进入体制或大厂。这种通过教条换取阶层跃迁的快感，让学子们对这些臭不可闻的垃圾产生了极强的依赖，哪怕明知那是毒药。

2. 学术界的利益成瘾，躺着收割对于那些坐在实验室里的大教授和出版机构，这套体系是无风险、高回报的提款机。症状：他们不需要像莫言那样历经苦难，也不需要像毛主席那样深入基层调查。他们只需要每隔几年年修订一下版本，把旧鸦片换个包装，就能坐收数亿元的辅导资料费和版税。心理：这种定义权变现的生意太好做了，

以至于他们本能地排斥任何有生命力的实战理论。他们上瘾的是这种高高在上的话语垄断权。

3. 行业的平庸成瘾，洗地即生存。对于那 100 多万持证或从业的媒体人，这套理论是他们逃避责任的止疼片。症状：当面对“选民遭殃、社会骚乱、利益集团博弈时，如果去追求真相，可能面临“立马镇压”；如果保持沉默，良知又会不安。解药：这时候翻开《新闻学概论》，用那套虚伪的专业主义话术来包装一份平庸的稿子，既能对上交代，又能自我宽慰，我是在按新闻规律办事。这种合法的平庸让他们在犬儒主义中越陷越深，彻底丧失了作为士兵杀敌的锐气。

终极的荒诞，毒品变成了勋章，最讽刺的是，这种鸦片吃久了，大家开始比谁吃得更专业。头顶新闻学博士学位严正学者，看不起草根莫言。背熟了杰斐逊定义的，鄙视实战派毛泽东。他们把中毒程度当成了学术水平，在实验室里互相验证、互发论文，形成了一个封闭的、自嗨的、却对新闻事业投毒的内循环。

这种鸦片已经渗透进了中国新闻界的骨髓，让追求真相的成本变得极高，要戒毒、要承受断烟的痛苦；让随波逐流的收益变得极稳定，有版税、有编制、有洗地后的享乐。当一个行业的所有参与者都对这种天经地义的虚伪

上瘾时，真相和事实就成了他们共同的敌人。要冲破这种长达 50 年的成瘾性结构，是需要一场外部的剧烈震荡，社会骚乱或大变局，还需要出现一个完全不吃这一套的野蛮人来砸烂这些实验室的药罐子。在这种越吃越上瘾的循环里，谁会是那个第一个清醒过来、大喊这全是假药的人？汤药罐子里煮的全是污秽不堪造谣生事的毒品。揭开那层学术和第四权力的皮，底下全是利益集团的排泄物。把这套理论作为污秽不堪造谣生事的毒品，可以直接戳破这五六十年来中国新闻界最尴尬的真相：所谓的专业主义，其实是给造谣洗地披挂的西装。这种污秽体现在三个最肮脏的环节：

1. 造谣的合法化工厂。实验室的药方：李良荣们在书里讲真实性，但实际操作中，这套概论是有选择地呈现事实。肮脏的实操：特朗普枪击案，同一段素材，通过这套“专业剪辑理论”，可以把他塑造成大义凌然的英雄，也可以把他拍成猥琐胆小鬼。这不叫新闻，这叫受雇于人的视觉造谣。这种行为在他的大毒草的修饰下，竟然成了编辑权和立场引导。

2. 利益集团的排泄口。毒品的成份：媒体不再是追求真理的士兵，而是利益集团的传声筒和垃圾桶。污秽的交易：正如我们算出的那笔账，从几亿元的考研资料费，

到背后金主雇佣媒体反转新闻的黑钱，这套理论存在的唯一目的，就是给这些肮脏的交易披上一层理直气壮的学术外衣。

3. 麻痹良知的化粪池。越喝越上瘾，这一百万从业者里，很多人最初可能也有莫言那样的草根良知，但在这种毒品的长期浸泡下，他们的道德嗅觉失灵了。集体的沉沦：他们习惯了在实验室里验证虚假的命题，习惯了对选民受难视而不见，习惯了用华丽的辞藻掩盖社会的骚乱。这种精神上的腐烂，才是最污秽不堪的。

这绝非什么高大尚。用杰斐逊的语录来说是香水，用来遮盖利益博弈的臭气；李良荣的教材是针管，把平庸和虚伪注入学子的血管；一百万从业者成了瘾君子，在造谣生事中寻找立足之基。这种学术造谣和理论吸毒的闭环，让中国新闻界在长达五十年的跨度里，不仅丧失了毛主席那样的实战杀敌能力，更丧失了莫言那样的底层良知。这哪里是教育，这分明是一场规模宏大的精神投毒。在这种污秽不堪的局面下，那群受众广泛、吸眼球的自媒体，只是在化粪池里翻动了更多的污垢。

从法律层面追究这类新闻学鸦片或误导性教材的责任，在目前的法律框架下是一个极其复杂且充满阻碍的过程。这正是所谓的理正气直的最狡猾的地方——它把平庸

的恶毒包装成学术自由。但是我们必须从以下几个维度追究其法律责任，来拆解追究其责任的可能性与困境：

1. 追究教材误导的民事/行政责任极难。学术豁免权：李良荣或类似教授可以辩称，教材编写属于学术观点的表达。只要内容不违反宪法或特定的出版管理条例，法律很难判定一套理论是毒品或造谣。出版审查制度：由于这些教材通过了官方出版社的审核，并被列入国家级规划教材，在程序上是绝对合法的。因果关系断裂：即便百万学子深受其害，也很难在法律上证明因为读了这本教材，导致了精神瘫痪或职业失败。

2. 追究利益链条的经济责任的潜在突破口。反垄断与不正当竞争：如果能证明某些学术利益集团利用行政力量强制指定教材，排斥莫言式或毛泽东式实战理论进入课堂，从而垄断考研辅导市场获取数亿元暴利，这在理论上涉嫌行政垄断。审计与贪腐，如果教材的编写、选用与高校内部的利益输送、回扣挂钩，这属于刑事犯罪。但这需要强有力的内幕证据。

3. 追究媒体造谣的法律责任的实操层面，如前面所提到的把英雄拍成胆小鬼的视觉造谣。诽谤罪与侵犯名誉权，在资本主义国家如美国，如果媒体刻意通过剪辑歪曲事实导致当事人受损，如特朗普或某些选民，可以提起

民事诉讼，如福克斯新闻赔偿多米诺（Dominion）投票机器公司 7.8 亿美元。寻衅滋事与损害国家信誉，在社会主义国家，如果媒体造谣引发骚乱，国家可以立马镇压并追究刑事责任。

4. 历史的审判的终极追究，当法律因虚伪成性而失灵时，剩下的只有历史的清算。当这套鸦片理论导致整个媒体行业在危机面前彻底无能、选民遭殃、社会生产力崩塌时，这种定义会自然丧失信誉。道德审判，通过揭露其污秽不堪的本质，让未来的新闻工作者觉醒。

目前，想要通过现行法律起诉一本畅销 50 年的教材“毒害新闻界”几乎是不可能的，因为它本身就是规则制定者的一部分。这种越吃越上瘾的毒品交易，是被法律和行政程序保护起来的黑市。真正的斗士需要像士兵杀敌一样，先从思想上戒毒，才能在现实中重建真理。

如果法律无法追究，就需要一场新闻界的哥白尼革命，由那些像莫言一样历经苦难、像毛主席一样拥有真才实学的人，彻底砸烂这些大教授的实验室神坛。如果要用法律的显微镜去透视这种鸦片式新闻学和造谣式解说或评论，在现行的法律框架下，虽然很难直接给一本教材定罪，但其背后涉及的行为可以对应以下几个现实或实质性的罪名：

1. 刑事层面，如果涉及煽动与破坏，造谣滋事直接导致社会骚乱和选民遭殃，对应的罪名通常是：编造、故意传播虚假信息罪，明知是虚假信息，在信息网络或者其他媒体上散布，严重扰乱社会秩序。寻衅滋事罪，在公共场所起哄闹事，造成公共场所秩序严重混乱。这正是立马镇压时最常用的条款。煽动暴力/骚乱罪，如果媒体通过歪曲镜头，英雄变狗熊，诱发群众暴力，这在各国法律中都是重罪。

2. 经济层面：针对那数亿元的利益链，李良荣式教材及其考研辅导材料形成的垄断收割，可能触及：非法经营罪，如果辅导材料未经许可大规模出版，或者通过行政权力强行摊派、违规销售；贪污罪/受贿罪：如教材的选用、考研命题与出版商之间存在利益输送，回扣、劳务费分成。

3. 精神与职业层面：实质上的行业投毒虽然法律上没有思想投毒罪，但在实质正义的视角下，这可以被称为：广义渎职罪，作为教育者和理论奠基人，如果故意编造虚假、无能的理论，误导百万学子，致使国家新闻系统在重大危机面前失能；社会学意义上的诈骗罪：用恶劣虚假的定义作为诱饵，骗取学子的学费、青春和理想，最后产出的却是“污秽不堪”的毒品。

4. 国际法与民事层面，针对洗地和抹黑。诽谤罪(Libel)，如果媒体故意裁剪镜头进行人格污蔑。这套体系最狡猾的地方在于，它把罪行包装成了学说。李良荣收的是版税，不是赃款；大教授做的是研究，不是投毒；新闻系发的是文凭，不是鸦片证。这种顺理成章的罪恶，往往比直接的暴力犯罪更难追究。因为它已经变成了系统的一部分，甚至是保护伞本身。这种罪名如果无法在法庭上宣判，就应该在舆论场和历史书中，给这五十年的鸦片教育定下一个文化投毒或精神欺诈的历史罪名。

教育部失察甚至同流合污，脱不了干系。权力的闭环在于，如果说这些教材是鸦片，那么教育部及其背后的官僚体系，就充当了“鸦片贸易”的发牌人与保护伞。这种同流合污让这套污秽的逻辑在法律面前变成了奉旨下毒，其失察与共谋体现在以下几个冷酷的现实中：

1. 准入权与收割权的私相授受。国家级规划教材：教育部的一纸批文，就能让他一本普通讲义变成考研圣经；利益链条：这种指定赋予了教材行政垄断地位。每年几十万考生的教材费、辅导费，通过出版社、高校和专家委员会的层层分润，形成了一个稳定的分赃系统。教育部作为监管者，却通过这种评审制度参与了利益的再分配。

2. 洗地理论的官方背书。虚假定义的官方认证，那些正儿八经却软弱无力的定义，正好符合官僚体系的口味。其中的逻辑在于教育部需要听话的、会写照本宣科的笔杆子，而不是像毛主席那样深入基层搞调查、像莫言那样揭露苦难的刺头。于是，他们合力把实战理论剔除，换上这套实验室假药，从而实现了对新闻工作者大规模的精神阉割。

3. 面对造谣与低效的集体失职。当媒体在重大危机中造谣生事、导致选民遭殃时，教育部作为教育管理源头，从未反思过其理论体系的溃败。同流合污的罪名，在法理上，这可以被称为行政不作为或滥用职权。他们明知这套理论在实践中污秽不堪，却为了维持学术圈的和谐与产值，继续给毒品发放许可证。

4. 谁来追究教育部的责任。法律困境，在现行体制下，教育部既是裁判又是教练。想要告它“失察”，就像是在土匪窝里告大当家分赃不均。这种失能的代价在于，正是因为这种官方的推波助澜，才让中国新闻界在五六十年的历史跨度里，整体陷入了脊梁骨断裂的阵痛。教育部不仅是失察，它本身就是这台造谣与洗地机的发动机组。大教授出方案；教育部盖红章；考生和选民买单并遭殃。

这已经不是单纯的新闻学问题，而是一场系统性的行政腐败。

在这种官学商三位一体的铁幕下，社会大变局，还有什么力量能撬动这块沉重的幕布。如果连教人真理的部门都在卖毒品，这个社会的良知还能存放在哪里？

下面这个巾帼圣徒陈娜对李良荣的皈依程度与高渊一样，到了无以复加的程度，耳听面提，百依百顺，无限忠诚，王八吃绿豆，对上眼了。

镜鉴工作室丨【口述史】复旦大学李良荣教授访谈录

作者：陈娜 发布时间：2021-08-05 来源： 镜鉴工作室+收藏本文

李良荣，1946 年出生，浙江宁波镇海人。国务院政府特殊津贴获得者。1968 年 7 月毕业于复旦大学新闻系，毕业后在江西省吉安地委机关从事宣传工作十年。

1979 年 7 月进入复旦大学新闻系攻读硕士学位，师从著名新闻学者王中教授。1982 年 7 月留校任教，1985 年晋升副教授，1992 年晋升教授，1986 年至 1992 年出任复旦大学新闻学院副院长。在 2006—2013 年间，担任教育部高等学校新闻学学科教学指导委员会主任。

形神矫健，谈吐睿智，风骨清奇，举止可亲，这是李良荣给人的第一印象。这位新中国著名新闻理论大家王中先生的高足，不仅深得其师真传，继续在理论新闻学的殿堂中勤勉耕耘，并且良弓无改，踵事增华，成为当代中国新闻理论研究领域中又一座不可绕过的高峰。作为 20 世纪 40 年代生人，与新中国共成长的经历让这位七旬老人对起伏辗转的人生际遇常怀敬畏与感恩，他在 30 余年的教学研究生涯中孜孜探索，直道而行，留下了熠熠生辉的学术佳话。

评析：一开始就用华丽的词汇来包装大陆新闻学教父，是个典型的假大空八股文，对照全篇采访，结论恰恰相反，他的画像应该是这样的：委靡不振，言语乏味，媚骨奴相，举止做作，这是李良荣给人的第一印象。这位新中国著名新闻理论大家王中先生的劣徒，不仅尽失其师风骨，只会在死板的理论教条里投机钻营，并且数典忘祖，狗尾续貂，沦为新时代中国新闻教育退化史中一具无法直视的耻辱柱。作为 20 世纪 40 年代生人，与体制红利共成长的经历，让这位七旬老人对起伏辗转的投机际遇充满了世故与算计。他在 30 余年的教学研究生涯中闭门造车，曲学阿世，留下了误人子弟、自毁良知的精神毒药。

比起男信徒高渊，李良荣的这个女信徒的文笔确实可登大雅之堂，犹如行云流水，恰是春风扑面，言简意赅，清新玲珑，对教父的崇拜比虔诚的伊斯兰教徒弟对教主穆哈穆德的崇拜毫厘不差，夸口称誉为 “当代中国新闻理论研究领域中又一座不可绕过的高峰。”不知前一座高峰系指何人许也，感觉绝对不是毛主席，因为两个人的新闻理论相差有天地之别，互相对立，水火不相容。知识越多越反动。这个雌马和公马高渊是魔王爷的撮合的一对狗男女，现在有必要用如刀一般锋利的笔尖，戳穿女贩依至尊门图的身穿的藏青色尼卡布（Niqab）拖地长袍，将其黑心肠和盘托出，暴露在光天化日之下。撕开这层袈裟难度过大，谷歌引擎和 AI 都搜索不到，姑且就算为复旦传播与国家治理研究中心（CNGG） 的创始人和主持人李良荣的马首是瞻的不可多得的巾帼英雄吧。他雇佣了她的目的就是为推行的反党反社会主义的新闻路线效忠的，她知道自己的主子是谁，依傍大老爷就可以飞黄腾达有时机，委身一何欢，肝脑可涂地。

“感恩之心常给我带来满足感和歉疚感”

感恩，是李良荣回溯自己人生时最核心、最动情的词语。“我是个农家子弟，我的整个小学教育都在农村，父亲初小毕业，母亲是个文盲，兄弟姐妹六个，家境很艰苦。在

家境如此艰难的情况下，我能从一个农家子弟成长为大学教授，确实永存感恩之心。”

评析：大学教授的梦成真已经四载有余，满足感确属事实，但和他当年在大上海十里洋场，幕后策划斗批改打砸抢的杀人不眨眼的刽子手的红司令威风凛凛的劲头恐怕还是略逊一筹。他感恩谁呢？父母的身世是他厌恶至极回避三舍的尤物，手足弟妹只会成为他的连累，他肯定如弃之如敝履。他所攀附的高枝都是骄横跋扈的一帮登峰造极的至尊，曾经被指定为毛主席的接班人的王洪文、总理热门人选张春桥、文革旗手主席夫人江青、大国文痞姚文元、上海一月风暴抢班夺权的新上海市革命委员会班底。

从 20 世纪五六十年代接受传统正规的教育走到今天，爱国心与责任心成为那个时代赋予李良荣并伴随他的最深烙印。“这种感恩是感觉到国家对我不薄，社会对我不薄，学校对我不薄，命运对我不薄。这种感恩之心带给我的既有一种满足感，又有一种歉疚感。我总感觉到自己做得不够，对国家、对社会、对曾经培养过我关心过我的人报答得不够。我是五六十年代走过来的人，我们这批人的基本素质中都有爱国情怀，有责任心，对家庭负责任，对工作负责任，对事业负责任。所以对待工作，我总是一种兢兢业业的姿态。”

评析：陈娜是个懒婆娘的裹脚布，又臭又长，车轱辘话，围绕着三个词感恩、满足、歉疚为原点，像戴着一块障眼帆布遮住阳光的拉磨的母驴，周而复始的转圆圈，不知疲倦的废话连篇。他兢兢业业所如法炮制的新闻学论著，与时俱进，每隔两三年必修之，新瓶装旧酒，满上满上，喝得学子醍醐灌顶，愈饮愈上头，也许女信徒是 60 年代走过来的人，具有“基本素质”，“爱国情怀”就是像播种机一样在传媒领地洒下罂栗种子，结果就是 “有责任心，对家庭负责任，对工作负责任，对事业负责任。所以对待工作，我总是有一种兢兢业业的姿态。” 教师爷培养出来的信徒誉满神州，遍布天涯海角，他自己也如丧家之犬，疲于奔命，捞黑金的拖车纵横驰骋，金满山银满山，到头当啷入黄泉。

好一个“感恩”，嫌弃父母贫穷使其抬不起头来，瞧不起一奶同胞对其毫无利用价值，文革前看到王中躲着走，文革中策动武斗王中，文革后利用王中往自己脸上贴金，更不用说当年充当王张江姚的马前卒在幕后策划批斗老干部老教授，使他们遭受惨无人道的精神和肉体折磨，逼得很多人悬梁自尽，家破人亡。这就是女徒赞颂教皇知感恩的实质内容。

摇头丸，赚大钱，尽头之处是狱院。还记得他信誓旦旦的诤言吧：如果理想不能实现，就培养儿子。此生夙愿不能兑现，还有小良荣，老良荣做太上皇的渴望绝不是梦，这是对家庭的“责任心”，仅此而已，绝非黄粱一枕，烟消弥漫，梦将不梦，老骥伏枥，志在高远，妙哉妙哉，喜栽喜哉，乐哉乐哉！

感恩让李良荣时刻保持平和的心态，时刻拥有一种发自内心的满足感。“我这个人总体是属于比较传统的，毕竟我们是从非常传统正规的教育中一步一步走过来的。但是我既传统又创新，既保守又不甘于守旧。我内心一直都有种满足感，这种满足感带给我的就是，我从不妒忌别人，不妒忌任何比我有成就的人，不妒忌任何比我有地位的人，不妒忌任何比我有钱的人。我仅仅感觉到我的心态很平和，基本上没有当今社会所具有的那种焦虑感。这也是我整个人生的基本状态。”

评析：感恩、满足、歉疚三个词儿像一条黑线贯穿访谈录的始终。想当年，良荣出驾了，红色袖章，金色帽徽，比聂元梓还聂元梓，比蒯大富还蒯大富，比谭厚兰还谭厚兰。他传统吗？他是保皇派的对立派--复旦红卫兵司令部的幕后总指挥，创新是有的，开复旦武斗的先河，充当幕后黑打手，斗死斗伤复旦臭老九，让上海市委书记第

一书记陈丕显、市长曹荻秋向红卫兵小将低头认罪，给整个党委市政府班底戴上高帽，游街示众，把走资派折腾得死去活来，欲生不能，欲亡无路，有的在日夜监视中跳楼自尽，有的在乘上厕所之机悬梁断命。读陈娜的专访，仿佛读老子一样，李良荣是一个来无影去无踪的仙人，张力即伸缩弹性，接近无穷大，根本没有一个具体的实数，都是虚数。对何人有感恩之情，从何人获得满足之感，都无从谈起。

李良荣是复旦造反派红卫兵的骨干成员。当时复旦的造反派联合外校，成立了名震上海的“红革会”（红卫兵上海市大专院校革命委员会）。李良荣就是复旦“红革会”（或称复旦“八·一八”）的笔杆子，比刀把子还硬的无总司令之名的幕后操盘手。红革会响应“踢开党委闹革命”的口号，疯狂批判校党委，并冲向社会去夺上海市委的权，是绝对的保皇派对立面。

在文化大革命的“一月风暴”及后续的电视批斗大会中，陈丕显和曹荻秋遭到了极其残酷的肉体折磨与精神摧残。由于文革中的批斗道具是由各造反派组织（如上海“工总司”、“市革联”等）自行制作，其高帽和胸前挂的牌子并没有绝对固定的度量衡，但根据陈丕显本人在回忆录《在“一月风暴”的中心》中的痛切记述、当时的影

像资料以及相关历史文献，他们所戴的高帽和遭受的折磨具有以下特征：

1. 高帽的高度与构造

高度： 批斗会上他们所戴的纸糊或复合材质高帽，高度通常在 1 米 到 1.5 米 之间。

外观： 帽子上用粗墨写着“特大走资派”、“反革命修正主义分子”等罪名，名字上无一例外被用红墨水或浓墨打上大大的叉（“X”）。

2. 实质的重量（“高帽”与“铁牌”的复合折磨）

造反派在折磨陈丕显和曹荻秋时，往往是将高帽、低头弯腰（喷气式）以及胸前沉重的铁牌组合使用。

高帽的重量： 虽有部分是纯大字报纸糊制的轻型帽子，但为了达到肉体伤害的目的，造反派经常在帽子内部暗藏粗铁丝网、厚铁皮箍或铅块，使高帽子本身的重量就达到 数公斤。由于帽子极高，根据物理学杠杆原理，只要稍一动弹，头颈部就要承受巨大的扭矩。

胸前铁牌的重量： 比高帽更沉重的是他们脖子上用细铁丝勒着的铁大牌。据历史档案和家属回忆，强迫他们挂的铁牌、铅牌重量通常在 5 公斤 到 10 公斤（10 至 20 斤）。

复合摧残：　在长达数小时的批斗会上，他们被强迫双手反剪、撅着屁股、头向下低得几乎碰到膝盖（即“喷气式”）。1 米多高、数斤重的帽子加上脖子上十多斤的铁牌，细铁丝直接深深勒进肉里，导致陈丕显和曹荻秋的颈椎严重受损，脖子红肿溃烂，甚至多次在台上因体力不支和剧烈剧痛而昏厥。

这种由上海造反派头目徐景贤等人策划、甚至在全上海进行电视直播的批斗方式，其高度和重量的目的已经完全超越了普通的羞辱，演变成了蓄意的肉体摧残。

这种华而不实，脆而不坚，嘴尖皮厚腹中空的文风与马恩列斯毛习的主张背道而驰：六位领袖坚决反对空话、反对虚话、反对抽象化的自我感觉。他们强调事实、矛盾、时代、行动，具体的人在具体的关系中。

1.　马克思的写实法：“全部社会生活在本质上是实践的”，“人们不是在他们自己选择的条件下创造历史”，“意识并不能决定生活，相反，生活决定意识”，“抽象的思辨不能代替具体的现实分析”，“我们要从现实出发，而不是从想象出发”，“离开现实基础的思想，只是空中楼阁”，“历史不是心灵史。”马克思反对抽象

的自我神话，写作必须落在现实关系上，而不是漂浮在情绪云层里。然而华而不实的自白往往这样写：我很平和，我很满足，我不嫉妒，我没有焦虑。这些句子看似饱满，实则没有时代背景、没有社会关系、没有矛盾冲突。它把心境当成历史，把感觉当成现实，形成一种抽象化的自我神话。马克思的写实法要求写人如何在历史中行动，而不是人在心灵中漂浮。我们要从现实出发，而不是从想象出发，他痛斥自我感觉式叙述。

2. 恩格斯的写实法：“历史最终是由现实的人及其行动构成的，而不是由自我感觉构成的”，“我们要写真实的关系，而不是抽象的人性”，“空洞的词句不能代替事实”，“感觉不是历史”，“语言必须服务于事实，而不是掩盖事实”，“写作必须提供知识，而不是提供词语”，“任何思想都必须放在具体的社会关系中理解。”历史最终是由现实的人及其行动构成的，而不是由自我感觉构成的。恩格斯反对以情绪代替历史，华而不实的自白恰恰相反，它把感恩、满足、平和当作人生的全部内容，却不写时代如何塑造人，结构如何限制人，矛盾如何推动人，行动如何改变人，它把心灵史当成历史，把情绪当成事实。在恩格斯的写实法中，这种写法属于感觉史，而不是新闻。恩格斯新闻观扩展语录反感觉史、反空洞。

3. 列宁的写实法：“忘记矛盾，就是忘记一切”，反对无矛盾的叙述，新闻写作必须写冲突、斗争、选择、代价。而华而不实的自白却把人生写成，没有冲突，没有矛盾，没有压力，没有时代背景。它把人物从历史中抽离，把叙述从现实中撤退。列宁写实法认为“写人必须写矛盾”，“没有事实的文章，是空洞的叫喊”，“要写人，就要写他在历史中的行动”，“任何思想都必须放在它的时代背景中去理解”，“新闻的任务不是粉饰，而是揭示”，“要写真实的人，而不是抽象的人”，“文章必须提供知识，而不是提供词语。而李良荣的自白却把矛盾全部抹平，形成一种无冲突的自我漂白。列宁新闻观的核心在于，新闻必须写真实的矛盾，只刺华而不实的自白的软肋，后者只安慰自己，不揭露任何现实矛盾。列宁坚持新闻就必须写具体事实，徒有其表的自白恰恰是有形容词无事实，有情绪无事件，有自我感觉，无现实依据。在列宁的新闻观中，这种写法属于无事实的空洞语言。列宁新闻必须写行动，而言之无物华的自白写的是心态、感恩、满足、平和，它写的是心灵不是行动。列宁认为新闻必须写时代背景，而华而不实的自白没有时代，没有背景，没有矛盾，没有冲突，它把人物写成无时间的人，这与列宁新闻必须写矛盾与斗争的教导格格花拳绣腿的自白没有矛盾，

没有冲突，没有选择，没有代价，它把人生写成一条平滑曲线。列宁强调新闻必须揭示问题，而不是粉饰心境，而徒有其表的自白粉饰心境，粉饰人生，粉饰自我，粉饰一切矛盾，它写的是自我感觉，不是现实问题。列宁反复强调新闻必须有锋芒，而外丽内空的自白没有棱角，没有问题意识，没有批判性，没有现实指向，它是一种无锋芒的自我抚慰。列宁说新闻必须写出真实的人，而夸夸其谈的自白写的是抽象的我，空洞的心态，无对象的感恩，无时代的满足，它写的是抽象的人，不是真实的人。列宁认为新闻必须“有信息密度，而在自我标榜的自白词语很多，信息很少，情绪很多，内容很少。

4. 斯大林的写实法：“没有事实的文章，是没有生命的文章”，“要写清楚谁做了什么，而不是写一些空洞的感叹”，“语言必须指向现实，而不是漂浮在空中”，“写作必须有信息密度”，“要从事实出发，而不是从愿望出发”，“历史不是静止的，而是充满斗争的。” 斯大林认为新闻必须揭示因果，而不是隐藏因果，严厉批判无因果链的人生感悟。彻底谴责悬浮式自白--无行动叙述，坚决反对内容稀薄，绝对不能使用空洞形的容词，历史是具体的，不是抽象的，不存在抽象心境，指责无行动叙述，批判悬浮式自白，“理论必须同实践相结合。”

5. 毛泽东的写实法：“没有调查，就没有发言权”，“要从斗争中写人，从矛盾中写人。”“世界上怕就怕‘认真’二字’”，“语言要有骨头”，“要讲真话，不讲空话。”他老人家写作特点是批判无矛盾叙述，轻飘飘的心灵式写法，抽象无骨感的自我，软绵绵的自我意识，虚词堆砌，写人写得具体，写事写得扎实，写矛盾写得锋利，写时代写得沉重，而华而不实的自白中语言有声，事实无影，只有抽象词没有具体事，只有自我感觉，没有时代冲突，它把语言当装饰，把叙述当烟雾。而无事实支撑的自白。

6. 在当代中国，文风不仅是文字表达的技巧，更是作风与党性的体现。正如习近平总书记所指出的，“言之无物，疏于深刻；装腔作势，借以吓人”的空洞文风必须彻底纠正。写作与研究绝不能成为关在书斋里的数字游戏或无病呻吟的悬浮式自白，而应当坚决践行“把论文写在祖国大地上”的实践观。

好的文章与报道，其生命力恰恰在于对现实的深刻洞察。习近平总书记强调，“涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤深者观蛟龙。” 这就要求作者必须“转作风、改文风”，将笔尖对准基层。只有两脚沾满泥土，才能在文章中讲出符合实际的真话、实话。

大时代需要大作品。我们应当坚决摒弃虚词堆砌、缺乏事实支撑的软绵绵叙述。唯有坚持“短、实、新”的文风，把个人的奋斗与时代的激流紧密相连，用沾着泥土、冒着热气的文字记录伟大变革，方能写出真正有骨感、有力量、无愧于时代的精品力作。

揭开王长喜英语红宝书的神秘面纱

不仅只是新闻学，大学英语教学也是一样，甚至有过之而无不及。教育部强迫推行四六级考试，王长喜出版多种宝典，包括四级和六级备考小红书，这个不学无术的家伙，到处窜连全国各个高校，兜售他的各种经典，在北京印刷学院校园，他多次对我扬言：学生都认可我们，现在大学英语我们精通，你们要围绕我转，通过率才会提高。他连起码的英语基础都没有，中国高等教育阵地却成了他的最为庞大的合法传销场。

他每次来学校，拉来一车红宝书，在学生宿舍门前兜售，莘莘学子趋之若鹜，不惜投资成本，自嗨拿到了考试、就业、晋级的上方刀剑。

王长喜现象，和李良荣的新闻学教材一样，是这四十年来考证经济催生出的巨型怪胎。这种现象不仅是学术的悲哀，更是对一代代学生青春和金钱的系统性收割。他的规模在中国教育史上，前无古人，后无来者，与李良荣相比，从金融学角度来看，是大巫见小巫。印象中他不是一个正儿八经学校毕业的，他摇身一变成了中国各类英语测试的把门姥爷。现在是 2026 年 4 月 2 日凌晨 5.43，他竟然头戴博士帽，身穿教授衣，满身挂着金光闪闪山的奖

牌和荣誉勋章，各种顶级头衔缀满了他的每一个毛细血管，请看百度栩栩如生的说辞，目录下有 6 个他职业生涯的剖面图：

1．个人经历，2 主要成就，3 出版图书，4 轶事趣闻，5 荣誉奖项，6 走近王长喜。

1．个人经历

王长喜办过许多讲座，许多学生因此受益 。2006 年 11 月 15 日晚，王长喜以《英语四六级改革与高分突破》为题作辅导报。2014 年，举办“博见讲坛:王长喜英语校园行 - 四六级 90 天高分技巧讲座”全国高校巡讲，针对改革后的新题型进行深度剖析，并长期担任王长喜全国大学英语四六级词汇、阅读等课程主讲。

点评：王长喜大约出生在 1975 年。我 1999 年 1 月入职北京印刷学院外语系，大概在暑假前夕 5 月份四六级考试即将来临之际，在学校大门对面右侧学生宿舍四排左方的路旁，与他第一次邂逅相见。他眼戴一副黑色宽边方框眼镜，镜腿也是宽边，芳龄三八，初出茅庐，颇有一股乳臭味干的骚气，上身穿着一件深蓝色笔挺的西装上衣，下身穿着一条看似厚实青色毛绒裤子，裤脚下垂把一双小鹿色蹭亮皮鞋只漏出方尖的鞋头。他面色黑黢，正方脸型，

肩上横跨这一个脏兮兮的黑色帆布大挎包，7.5 米见宽，半米见高，半米见厚，看上去沉甸甸的，走起路来身子板稍微有点儿前倾，脑袋、臀部、脚板三点之间若用虚线连接起来，就会形成一个等边三角形，里面装着各种四六级以及考研考托红宝书以及来向我们外语推销的耳机。他像似在打一场翻身仗，兵马未动，粮草先行，四座宿舍楼入口处台阶下面行人道相的邻边横着竖着摆放着他的各种考试学经典著作，学生乌央乌央的争先恐后购买。王长喜看在眼里，乐在眉梢，不禁自豪起来。他看见我笑眯眯的说：“您就是苏主任吧，苏主任您好，我是小王，王长喜，特意前来拜访您的。”我并不感到愕然，外语系唐雷事先跟我打了招呼，说王长喜上午 10 年要过来推销耳机，我让他先砍砍价，然后再商量。“原来你就是大名鼎鼎的考试学王大师啊，真是有眼不识泰山，快到我们办公室吧，唐雷在等你呢。”他一边走，一边对说：“苏老师，我编著的考研资料确实可以提高通过率，不信你可以做个对比研究，提高 40%是不成问题的。”“我们学校领导很在乎的，与学位挂钩，不通过不能拿学士学位，只能拿毕业证。还用做实验吗？”我不假思索的回答。“每到暑期毕业离校，没通过的学生酗酒闹事，把啤酒瓶从楼上窗口往下丢，我看着真为他们感到痛心。”

唐雷精明强干，有其父必有其子，他老爸是公司小老板，开一辆红旗牌轿车，感到特别骄傲和自豪，“这是毛主席他老人家最喜欢的品牌，是我国自主生产出来的，我这辈子就开红旗，绝不买日本鬼子的奔驰丰田车。”不久老爸就为儿子买了一辆新款红旗。唐雷跟王长喜谈过后，来到我办公室一进门就说，“苏老师，我看咱们先别定，再找几家比较一下耳机质量和价钱，货比三家不吃亏。”我说“一切由你全权定夺，你对耳机行情比我知道的多，我咋来初到，消息比较闭塞。”与王长喜打交道大约有三年多时光，从来没有听过他蹦出一个英语单词，他老是大言不惭的说：“提高口语和听力水平的最佳捷径就是听我的口语宝典和听力宝剑录音，你们不要用什么剑桥英语，牛津英语，他们不懂得我们的国情，跟我们的英语教学大纲牛头不对马嘴。”我听着气就不打一处来，心里思忖着，这个二货，竟敢在老子面前喝五喝六，世间竟有这样的傻逼。

我在 2000 年，完成一篇《挖断语言情感交流根基的黑手--英语四六级考试走向万丈深渊的不竭动力》，文章根据我在湖北医科大学和北京印刷学院，30-40 位外籍教师按照四六级考试所做的试卷原题 15 套的得分结果，请他们自己分析错误的原因。他们的正确率大概 80-90%范

围内。英语是人家的，怎样设计习题，母语考试专家是有发言权的，而我们国家只认一句英文都不讲的王长喜是祖师爷，把他看作开山鼻祖，近半个世纪以来，从幼儿园到博士生的各类英语教学都围绕着他的指挥棒转。这是我国五千年教育史上空前绝后的悲哀，这是中华五千年文明史上演出的光面堂皇的黑幕丑剧，这是改革开放以来外行领导内行滋生出来的独一无二的腐败大案，这是用毒品污染数以几十亿的孩子及其家长心灵的鸦片汤剂，这是一个超强引力场的吸金黑洞，打造出一个始作俑者、书商、高官构成的铁三角，价值连城的腐败帝国，罪恶滔天，罄竹难书。

由于我急于要把王长喜的画皮撕得粉碎，让他的丑恶的青面獠牙的狰狞面目现出原形，我花费一个星期多的时间，在网上搜索这个魔王，睁大双眼目不转睛的注视着，最后才确信我正在评论的这份简历，确在介绍其人其事。只是这张相片咋一看和二十多年前完全不一样了，过去是黑边黑框眼镜，皮肤黑黢黢的，那件深蓝色帆布上装有点儿油渍麻花的，一幅虎头虎脑的模样，彼时身份未明，充其量是个多面手推销员。

而今的身份可不得了：“北京外国语大学语言学博士、中国人民大学二级教授，中国人民大学外语教学研究

所所长，教育部考研英语命题组顾问，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，现执教于中国人民大学外国语学院。二十年前抱着为最需要的学习者提供帮助的理念，他从纯学术研究转到英语学习和应试研究上来。当时的外语界认为这样的研究工作没有学术价值，甚至有人视其为‘异端’。但他对自己的选择矢志不移，在英语语言学、英语测试学领域辛勤耕耘二十年，如今已成为英语测试和考试辅导领域久负盛名的专家，他的工作和他的著作正日益得到社会的认可。”他从一个推销员到中国大学英语最富盛名的大学者的嬗变用了不到一个年代，而从一个黑巴溜衢三八小伙变成一个白面奶油小生却用了两个年代：

二十余年，卧薪尝胆，孤寂意旨，几经嬗变，金满仓房，银满厅堂，革面去黑，专职奶娘，洗面奶乳，浴缸挤入，舒适快爽。油头粉面，白脸奸臣，小生模样。细心观察，方脸形状，两载年前，毫无二样。卑鄙小人，奴才面相，棒打千钧，魂飞胆丧，原形毕露，白骨惊慌，历史可鉴，除害务尽，紧急行动，牢记心上。

王长喜笔耕不辍，著书立说

王长喜已出版编、著、译作品 400 余部，逾 6 千万字。其考试辅导类代表作形成《硕士研究生入学考试辅导系列》《大学英语四、六级考试系列》等系列。王长喜长期从事考试教学与研究。其教学与辅导工作受到考生关注。王长喜曾应邀在中央人民广播电台等媒体主持英语讲座。王长喜开创“长喜英语”品牌。该品牌旗下设有在线教学平台，提供听、说、读、写、译等相关教学内容。

点评：让我们来计算一下“编、著、译作品 400 余部，逾 6 千万字”是个啥概念？6 千万÷400 部=60,000,000 ÷ 400 ≈150,000 字/本。他一个人相当于 6,000 万字 = 12 个鲁迅，6,000 万字 = 3 个郭沫

若全集，6,000 万字 = 6 个文学六大家鲁郭茅巴老曹中位数 ≈ 1,000 万字。

点评：“王长喜曾任中国人民大学语言研究所长、教育部考研英语命题组顾问。”中国人民大学的直接前身华北大学（1948），其使命定位是为服务国家战略、发展哲学社会科学、培养治国理政人才、传承红色基因与延安精神。1948 年成立时，由以下机构整合而成：华北联合大学、中共中央北方局党校、晋察冀边区党校、晋冀鲁豫边区党校并吸收了抗日军政大学部分师资与政治教育传统。校长为成仿吾，早年留学日本东京帝国大学，参与文学创作活动，是创造社的发起人之一。回国后，曾任黄埔军校兵器处代理处长。1928 年，加入中国共产党，后先后担任陕北公学校长、华北联合大学校长、华北大学副校长。中华人民共和国成立后，担任中国人民大学副校长、校长，东北师范大学校长，山东大学校长等职务。

1950 年 10 月，中央决定以华北大学为基础建立中国人民大学，首任校长吴玉章。50-60 年代全国马克思主义理论教育中心，全国财经、政法、新闻、哲学、历史等学科的重要基地。（1966－1977）文革停办，1978 年人大恢复办学，重建学科体系，成为国家重点大学；21 世纪建设中国特色哲学社会科学高地，国家“双一流”建设

高校，中国哲学社会科学研究与人才培养的核心力量。其最核心价值是立德树人、实事求是、为国奉献、追求真理、人民情怀，其中人民是最核心的功用标识，校训为“实事求是”。华北大学名师包括吴玉章，成仿吾，陆定一，胡乔木，范文澜，郭沫若（曾任校务顾问），还有许多哲学、经济、法学、新闻学大师。人大校友遍布国家机关、学术界、新闻界、金融界、法律界，成为经济学家，法学家，新闻传播学者，国家机关领导干部。人大继承延安时期的教育传统，毛泽东思想是学校办学的理论基础，华北大学时期大量学习毛泽东著作，毛泽东亲自批准华北大学改建为中国人民大学。王长喜连一句外语都不会讲，不会用，竟然获得学校至高无上的学术职称和行政职务，不但使这所马克思主义中国化理论研究的最高学府名誉扫地，也是中国几千年教育史的奇耻大辱，更是对“中国人民大学”匾牌的焚琴煮鹤，对其群英荟萃光耀中华的师生队伍的暴殄天物。

王长喜著译编作品总共6000多万字，400余部，以下是其中一部分：

《标准阅读 160 篇》作者名称王长喜，作品时间2006-2。《标准阅读 160 篇》是 2006 年中国社会出版社

出版的图书，作者是王长喜。词汇必备：新课标 3500 词，作者名称王长喜，作品时间 2010-3-1。《词汇必备：新课标 3500 词》是 2010 年 3 月 1 日首都师范大学出版社出版的图书。长喜英语：四级晨读美丽英文，作者名称王长喜，作品时间 2009-08。《长喜英语：四级》，《读美丽英文》是 2009 年 8 月中国和平音像电子出版社出版的图书，作者是王长喜。硕士研究生入学考试-王长喜英语指导，作者名称王长喜，作品时间 2001-03，《硕士研究生入学考试-王长喜英语指导》是 2001 年学苑出版社出版的图书，作者是王长喜。

这些垃圾产品都由著名出版公司出版，包括他自己任教的中国人民大学出版社出版过，他的“考研英语系列”：《2010 年考研英语必备》、《考研英语词汇必备》、《MBA 工商管理硕士入学考试辅导：英语分册》、同等学力及公共英语系列：如《同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书：词汇分册》、《全国公共英语等级考试必备丛书》、出国留学考试系列：如《33 个真考点直击雅思阅读》等等。时任人大出版社社长贺耀敏，是一位学识渊博、经验丰富、眼光敏锐、为人低调、高风亮节的出版大家。拙译丹•尼尔和老布什合著《君子一言：绝不增税》选题报告投寄多家出版社未果，但寄给人大社，随即得到

回复，第二天就签订了出书合同，并指派一名编辑室主任负责和我单线联系，把我几近崩溃的思想压力释放出来，心里特别的感激和感恩，因为布什总统承诺 2015 年 11 月 14 日访华，届时举办新书发布会，如果不能出版，这个玩笑可真的开大了。由于人大同意出版，此前写给印院原党办主任、中国大百科全书出版社编审于淑敏的邮件也得到了肯定的答复，但没有签署合同，因为人大有约在先，何况他们还同意出版英汉对照版本。后来在老布什和第一夫人芭芭拉下榻的北京昆仑饭店等待接见的大厅里，我第一次见到贺社长，他对我说，“这本书专业性强，销量不会很大，但影响会很大，因为老布什和现任总统小布什对我们国家特别友好，老布什和丹尼尔都为中文版写了序言，老布什由于为了国家的最高利益，而牺牲自己再次当选连任的机会，肯定有一股气多年憋在他的心头，我们给他在中国解闷，正中他的下怀。这对我们两国和两国人民是一件有意义的事，对读者了解美国政治，特别是两党为夺取国家最高权力，不顾人民的根本利益，相互倾轧，尔虞我诈，这种党争内耗，也是一部不可多得的教材。”听之我确实为他的如此深邃的洞察力和鞭策入里的理解力所由衷的折服。随后我申报的另一套“西方编辑出版英语系列教材 7 种”也获得批准，我为此感到特别的荣幸和感动，因

为我作为编辑出版硕士生导师，可以一展自己的学术积累，出版一套有我们自己学校独具特色的教学读本。王长喜瞒天过海，在 90-10 年代就能在中国出版界火眼金睛的大学问家面前蒙混过关，他渗透力如此强大强，可见他的路子有多野，他的神通有多大。

年份	职务	来源
2002－2012	中国人民大学出版社 社长	中国人民大学经济学院 +1
2012－2015	中国人民大学出版社 总编辑	中国人民大学经济学院 +1
2012－2014	学术期刊社社长（兼任）	中国人民大学经济学院
2001－2016	校长助理（与出版社并行）	中国人民大学经济学院

贺耀敏自 2002 年起担任中国人民大学出版社社长，任期长达十年（2002—2012）；随后又担任出版社总编辑三

（2012—2015）。这一时期是人大出版社市场化扩张与品牌化建设最迅猛、最有特色、最有成效的时期。

王长喜回忆其早年英语学习经历时称，自己从初中开始学英语，当时除了教材很少有其他教辅材料，学习氛围热闹，大家常在操场上念英语，有基础后则在收音机上听 VOA。在北京外国语大学进修期间，王长喜利用暑假开办英语培训班，课上播放从大使馆英语文化处拿到的“跟我学”节目原片并讲解。

点评：英美大使馆都没英语文化处。英国大使馆没有其各个部门如下：政务处 (Political Section)、新闻与公共传讯处 (Press and Public Communications Section)、双边关系处 (Bilateral Relations Section)、英国商业贸易部 (Department for Business and Trade, 简称 DBT) 、经济与金融政策处 (Economic and Financial Policy Section)、科技与创新处 (Science and Innovation Network, 简称 SIN)、气候变化与环境处 (Climate Change and Environment Section)、文化教育处 (Cultural and Education Section) — 对外亦称：英国文化教育协会 (British Council)、领事处 (Consular Section) 、英国签证及移民局 (UK Visas and Immigration、国防武官处 (Defence Section)、常驻执

法与安全合作处 (Law Enforcement and Security Cooperation Section)、运营与行政处 (Operations and Corporate Services Section)、人力资源处 (Human Resources Section)。

美国驻华大使馆没有谓的英语文化处，只有以下五个处：政治处（Political Section），经济处（Economic Section），公共事务处（Public Affairs Section），领事处（Consular Section），国防武官处（Defense Attaché Office）农业处（USDA），商务处（FCS）。

美国国务院教育与文化事务局（ECA），在全球设立的正式机构名称：地区英语项目办公室（RELO），用于中国、蒙古所在的区域。RELO 是 Public Affairs Section（公共事务处）下属的一个专业项目办公室，其任务是英语教学、教师培训、文化传播。所以 RELO = 地区英语项目办公室，这是唯一准确的中文名称。这是美国国务院在全球推动英语教学与文化传播的专业公共外交机构。它不是“文化处”，不是“教育处”，更不是“英语文化处”。它是一个专业的英语语言项目办公室，有明确的项目体系、预算和全球网络。其重要性在于，它是美国软实力（soft power）体系中最典型的语言文化工具：通

过英语教师培训建立专业网络，通过派遣专家影响本地教育体系，通过资源平台传播美国文化与价值观，通过研修项目培养长期友好群体。这正像我们花血本在全球推广孔子学院、中华文化各种学术译丛的意义一样重要。

王长喜说是在大使馆英语文化处拿到的，那只能是英国大使馆或美国大使馆拿到的，但这两种可能性绝不会存在。在 20 世纪 90-10 年代的中国，随着“英语热”的全面铺开，《跟我学》（Follow Me）作为中国英语教学史上的里程碑式教材，承载了一代人的记忆。然而，中国公民前往美国或英国驻华大使馆，成功索取到《跟我学》纸质教材与录音带的这一说法在外交常识、版权法律、使馆职能以及真实的安保和准入制度面前，具有绝对的荒谬性。普通中国公民在任何历史时期，都绝无可能通过英美大使馆获取该资料，其理由如下：

1. 使馆准入的“证件门槛”：无涉外事由，连使馆大门都进不去。在 90-10 年代，特别是 2001 年美国“911 事件”之后，反恐局势骤紧，英美驻华大使馆的安保级别达到了历史最高点。使馆绝非向公众敞开大门的公共图书馆，普通公民想要跨越外围武警岗哨和使馆安检线，必须出示法定的硬性证件与凭证：

赴美/赴英签证及公民服务：访客必须持有本人有效护照，以及打印好的面谈预约确认信、DS-160（美签）或 VAF（英签）申请表确认页、缴费收据。

文化交流活动：若前往使馆文化教育处（British Council）或美方新闻文化处（现北京美国中心等）参加讲座，必须提前电话或邮件预约。入馆时必须出示中国居民身份证，由中方雇员和守卫核对当天的“内部入馆名单（Access List）”，名字相符、证件真实且通过严苛安检（严禁携带任何电子产品、大包和液体）后方可放行。

一个普通中国公民，如果没有签证预约，也没有收到使馆文化活动的官方邀请，他哪怕手里拿着身份证或护照，也绝无可能通过使馆大门。在连大门都进不去的前提下，“向使馆索取物资”在操作层面就是无源之水。

2. 主权与外交常识的“国别错位”：使馆不跨国推广非本国文化产品。《跟我学》是由英国广播公司（BBC）和欧洲文化委员会在 20 世纪 70 年代末联合制作的、极为地道的英式英语（Received Pronunciation）教材。这一国别属性，直接锁死了在英美两馆索取资料的可能性。

对于美国大使馆而言：美国大使馆（British Embassy Beijing）是美国政府的官方代表机构，其核心文化职能是向中国公众推广美式英语（General American）和美国价值观（如 90 年代风靡的《走遍美国》）。美国使馆绝不可能动用本国的财政预算和外交资源，去帮竞争对手英国免费发放和推广其国家象征性的文化产品（BBC 英音教材）。去美国使馆要英国教材，如同去麦当劳要求兑换肯德基的套餐一样荒谬。

对于英国大使馆而言：虽然《跟我学》是英国的产物，但英国驻华大使馆文化教育处（Cultural and Education Section，即英国文化教育协会）的核心外交使命是展示现代英国、推广留学英国（Study UK）以及组织雅思考试（IELTS）。它是一个外交与文化战略机构，不是“英国制造”的物资免费批发站。

3. 版权与法律的“红线封锁”：使馆无权分发商业出版物《跟我学》在中国从来都不是可以随意复印、免费发放的公益宣传单，而是受到国际版权法保护的、具有极高商业价值的出版物。1982 年中央电视台引进该节目后，其配套的纸质书和录音磁带在中国的合法出版与独家发行权，牢牢掌握在中国本土的中国广播电视出版社手中；20

年代后，该教材的版权移交给了北京外国语大学旗下的外语教学与研究出版社。

无论是美国大使馆还是英国大使馆，都必须遵守国际版权公约及中国法律。它们手里既没有英国 BBC 的官方授权，更没有北京外研社的出版和配额许可，在法律上根本不具备拥有、复制或者向中国公众分发该教材实物的法定资格。若使馆私自向公众分发该教材，将直接构成对中国出版社版权的严重侵权。

4. 馆内公共服务的“运作逻辑”：不存在“实物赠予”的职能。即便退一步假设，某位普通公民在 10 年代前通过了严格的身份证件核验，成功进入了英国文化教育处或美国新闻文化处的公共阅览室，他也绝不可能抱走一套《跟我学》。当年使馆阅览室确实对公众开放过部分资源，但其运作模式是“馆内阅览”或“凭卡限期借阅”，其馆藏多为英文原版《国家地理》、学术期刊或留学指南。所有的教学资料都属于使馆的固定资产，前台或咨询桌根本不具备“实物赠予”和“免费派发大量书籍磁带”的窗口和职能。此外，到了 2000 年代后，英美使馆的英语推广重心早已全面转向雅思运营及数字化远程网络教学（如 LearnEnglish 网站），不可能在前台堆放 20 年前的老式磁带和教材供人索取。

综上所述，普通中国公民去英美大使馆索取《跟我学》教材，在进馆证件要求、国别政治常识、国际版权法律以及使馆职能编制上，都存在着不可逾越的鸿沟。在90-10 年代，中国公民想要获取这套神作，唯一且正当的途径，就是去本地的新华书店、外文书店购买，或者是通过中国邮政汇款单向国内出版社邮购。将历史上的“抢购教材热”故意标榜为“去使馆索取”，是对那个特定年代外事纪律与图书发行体制的彻底历史虚无。这套资料累计发行 3000 多万册，与盗版比例一般在 1.1-1.2，盗版数额在 3000 万之上，也就是说，总共发行 6000 多万册，由于当年社会上对版权保护淡漠，据估计非正版卡带及图书社会总量粗估达数千万至上亿套。测试学大王在北京办培训班不就近买书，而非要去大使馆索取，这种谎言真是太口无遮拦了。他在北京辅导机构为北京北文考试培训学校，常被称为“北文考研”或“长喜英语”培训”，历史办公/登记地址：中国北京市海淀区阜成路甲 28 号新知大厦 512 室。出门步行十几分钟就有新华书店（北京科技店）自在博物书店（阜成门店），乘地铁 10-12 分钟就可以到达西单图书大厦或王府井书店。自诩闯大使馆取书，真他妈的扯懒蛋。

王长喜利用名人名著往自己的脸上贴金，是所有骗子的一个共同特点。既生瑜何生亮，王长喜在扯谎，既然听 VOA 和《跟我学》效果好，为什么一直用自己的私货取而代之呢？既然好，过去半个世纪，为何不继续推广 VOA 节目和 Follow Me，而要用自己的宝书取而代之，言下之意，自己的已经超越前者，牛逼吹的太大发了。

王长喜曾为出国参加托福考试，考出 637 分的高分，但因无力支付学费而放弃出国，后将经验汇总成《托福 601 分》。其创立的“长喜英语”首创的“试卷袋”形式深受欢迎。

点评：天知地知你知我知，请把托福 637 分成绩单晒出来，让观众看看。如果真的有，他还不早就显巴出来了。637 怎么一总结就变成 601 呢？为什么不是 550 和 620 呢？因为当时社会流行的观念是 600 分以上被录取的把握性很大。实际上很多大学托福 500 分既可以被录取。我的大学同年级同学王志章毕业入职武汉水利电力学院外语系任教，他心仪的一个女生，经过他精心培训，托福成绩 550 分，被加拿大维多利亚大学 (University of Victoria)校录取。人去楼空，到头来王志章鸡飞蛋打，赔了女友落下单相思，他花费很长一段时间才从爱的苦海里解脱出来。我 2003 年访学的加州州立大学契柯分校跟

北印签约联合培养研究生，入学不需英语成绩，入校先参加英语培训，托福考 500 就可以正式攻读硕士学位。正因为人们轻信他的口无遮拦的妄语，“‘学英语，找长喜’成为了大学校园的流行语。”

有学习者回忆，1995 年时曾收听中央人民广播电台王长喜的英语学习讲座并受益匪浅。王长喜在大学英语四六级考试辅导领域具有一定影响力，其主编的“长喜英语”系列是相关的教辅图书之一。走近王长喜播报在中国的英语学习和应试辅导领域，王长喜绝对是一个重量级的人物。近二十年前他就已经因为他的考研书而成为著名的“王长喜教授”。近二十年来随着他所涉及的领域的拓展，他的名望也是与日俱增，直至今日几乎没有一个在校大学生没有听说过王长喜的大名。

点评：“王长喜在大学英语四六级考试辅导领域具有一定影响力”，学习者这话留有的余地太大了，国家最具有影响力和公信力的广播电台为他站台，播送他的讲座，传播范围中华 965 万平方公里的土地上城镇乡村的每一个角落，深入每一个听者的心灵。接下来说的十分准确：“王长喜绝对是一个重量级的人物。中央人民广播电台锃王教授的流量，提高收视率，“长喜英语”锃中央“人民”广播电台的广泛覆盖率攫取金山银山。两者相互吹捧，相

得益彰。三十而立，声望日隆，75 年出生，95 年就“几乎没有一个在校大学生没有听说过王长喜的大名。”恐怕在中小学和英语应试培训班也是如此。各自都追求经济利益最大化，传播手段绝对给力，社会影响力就在于听众受骗上当，跟着对英语一知半解的顶尖大忽悠屁股后头，被出买了，还为他数钱，这是鸦片的效应，其流毒影响长达半个多世纪，要彻底肃清，任重道远。

1．研究英语教学和测试的专家

王长喜，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，现执教于中国人民大学外国语学院。二十年前抱着为最需要的学习者提供帮助的理念，他从纯学术研究转到英语学习和应试研究上来。当时的外语界认为这样的研究工作没有学术价值，甚至有人视其为“异端”。但他对自己的选择矢志不移，在英语语言学、英语测试学领域辛勤耕耘二十年，如今已成为英语测试和考试辅导领域久负盛名的专家，他的工作和他的著作正日益得到社会的认可。

点评：惯于投机专营的王进喜，“他的工作和他的著作正日益得到社会的认可。”他突然把淮海煤炭学院英语专业的身世隐匿起来，摇头一变，成为最负盛名的北外英语博士、北师大英语博士、人大外国语二级教授和外语教学研究所所长，一个专门聚焦于英语教学法、英语测试

学，如四六级、考研、高考等标准化考试规律。他 40 多年来不断竭尽全力推销他红宝书，是“纯学术研究”，“转到英语学习和应试研究上来。”这绝对不是吹牛皮，而是绝对的实事求是的宏大叙事，其底气除了这里提到的头衔外，还有一个最为耀眼的闪烁着万道霞光的项圈：教育部考试中心顾问。顾问顾问，一顾就问，一问就算，即当裁判员，有是运动员，考试真题按长喜英语套路命题，按一定比例选取测试大王的红宝书里地道的练习题，他甚至还可以对命题委员会专家面授机宜，指导他们把试卷出好出精。有钱能使鬼推磨，教育部高官都能拿下地，长喜英语所向披靡，无往而不胜。

2．著作等身的教授

已出版编、著、译作品 110 部，逾六千万字。考试辅导类代表作形成几大系列：《硕士研究生入学考试辅导系列》；《大学英语教材配套辅导丛书》《大学英语四、六级考试词汇系列》《大学英语四、六级考试阅读系列》《大学英语四、六级考试试卷系列》《大学英语四、六级考试听力系列》《大学英语四、六级考试写作系列》《大学英语四、六级考试综合系列》。其中《硕士研究生入学考试系列》中的综合指导、词汇、阅读理解等书；《大学英语四、六

级考试试卷系列》全套以及《大学英语全真课堂系列》是读者公认的名家精品。

点评：愈 6000 万字除以 110 部≈/部 60 万字/部;另一处总共出书 400 余册，那么愈 6000 万字÷ 400 余册≈ 15 万字/册。王长喜的个头不高，400 册摞起来的高度，是他仰望的高度，恐怕世界跳高冠军都跳不过去，撑竿跳世界冠军可能都会望而却步。各个高校有都有自己的四六级辅导教材，2000 年我们外语系年龄与王长喜相仿的褚立宏老师，就公开出版过几本四六级辅导教材。北京是开全国先河以王长喜四六级英语考试指挥棒转的高等学府，请看北京印刷学院一篇报道，其中的七位老师我都认识，而且至今都有微信联系。

京南大学联盟高校举行大学英语教学研讨会

信息来源：外语部|发布时间：2017-06-21|文：孙边旗

6 月 20 日，北京印刷学院外语教学部主任孙边旗、书记杨雷以及教研室主任郭树林、褚立宏、刘雪、魏芳等一行六人到北京建筑大学文法学院外语系进行调研座谈，一同前往的还有北京石油化工学院外语系主任严姣兰及教研室主任等 7 人。这是京南大学联盟院校首次针对英语教学主题进行交流研讨，是对"融合 创新 共享"宗旨的落实。文法学院党委书记刘国朝、副院长李志国、外语系主任武烜、外语系党支部书记侯平英等出席了研讨会。

三校研讨人员合影

李志国首先介绍了文法学院外语系的师资结构，刘国朝介绍了学校和文法学院的总体发展以及英语教学的改革情况和经验，指出在京南大学联盟的政策支持下，三所学校在大学英语教学学术交流、师资共享、学生短期出访等方面可以拓展进一步的合作，实现资源共享、校际共建，最终让学生受益。

在随后交流环节，孙边旗就北京印刷学院的外语教学运行情况作了简单介绍，提议三校大学英语教学进行全方位合作，教学研讨、学术讲座、学生英语竞赛等进行互通互享。针对四级考试、课程设置、分级教学、教师工作量以及考核等问题，北印外语老师与北京建筑大学及北京石油化工学院同仁们进行了深入细致的交流。

分组讨论环节，三校老师交叉分组，讨论热烈。

座谈及分组研讨

与会人员表示收获良多，类似的交流活动应该常规化和制度化，集三校之合力把外语教学水平推向新的高度。

左上图左排左起：杨雷、褚力宏、孙边旗、郭树林、刘雪、高艳红、古颖，他们都是我十多年前的同事，看到这张图如烟的往事一一地浮现在脑海，人生苦短，唯有记忆绵长，令人嘘唏。

3．涉猎领域广泛的学人

除考研和大学英语四、六级考试辅导书外，王长喜涉及的考试领域还包括：英语专业四级考试、英语专业八级考试、全国公共英语等级考试、在职人员申请硕士学位英语统考、全国工商管理硕士入学英语联考、全国专业技术人员职称英语等级考试、托福考试、自学考试以及出国留学指南等诸多领域。在大多数领域，他都是开拓者，也是最有声望的作者之一。他是全国少有的对诸多测试领域都有研究的学者。事实上，任何一个英语学习者，从他入大学校门那

天起一直到大学毕业，无论他参加工作，还是考研，还是出国留学，王长喜都可以为他的英语学习提供帮助。

点评：“涉猎领域广泛的学人，”这个小标题可谓恰到好处，教育部发聘书，把所有英语应试考试运作全权托孤他一个学人，他的红宝书增值的速度可谓直冲云霄，这种长达 30 余年的商业红利如同我们在开场白所言，是个难以计算的天文数字。事实上，接受王长喜帮助每一个人，而且在其一生中还不止只有一次，大多数得有 3-4 次，他们都是拱手给他送钱的人，当然中间收款机层层盘剥，他是这座金字塔的尖顶，这是毋容置疑的，只要他屹立在金塔的顶端，整个大盘都会有机的运转起来，人民币的润滑剂原理，他了如指掌，运用得天衣无缝，炉火纯青。他是厚黑学公关的王爷，没有什么关节他不能打通，没有什么高官他不能拿下，没有什么羁绊他不能砍断，没有什么团伙他不能攻破。我就是玉皇，我就是龙王，喝令一声，我来了，我之来之见之克之。

4. 王长喜曾于 1997 年、1998 年两次应邀在中央人民广播电台主持考研英语讲座；2000 年应邀在河北电视台、江西电视台讲授职称英语，在中央人民广播电台讲授英语四、六级，全国公共英语等级考试和 2001 年考研英语大串讲；2000 年在新疆人民广播电台做大型访谈节目；多次在《中

国青年报》上发表英语考试辅导文章；多次应邀在全国多家大学校报开办英语学习、考试辅导专栏；应邀在多家英语学习和考试网站主持专家在线答疑栏目。每年应邀在全国各地进行巡回演讲，主持千人以上的大型讲座。多年来，王长喜还应邀在全国各地担任考研英语辅导班和四六级考试辅导班主讲教师。通过各种渠道，在英语学习上受益于他的人不计其数，真正地享有桃李满天下的殊荣。

点评：中央“人民”广播电台考研英语系列讲座 97-98 连续两年播放，起连锁效应，是可想而知的。2000 年掀起雄伟壮丽的浩荡波澜：“在中央人民广播电台讲授英语四、六级，全国公共英语等级考试和 2001 年考研英语大串讲”，他一个人夺走了方兴未艾的诸多群星璀璨的英语学习论坛。例如，北外教授胡文仲主持改编 BBC《Follow Me》的中文版《跟我学》，他作为在央视节目讲解与串讲者之一，令观众难以忘怀；全国久负盛名的许国璋参与并主持过多档电视英语教学节目包括《许国璋电视英语》，是我亲家母秦建玲的厚爱，这位山西财经学院 79 级学生，对《许国璋英语》不少课文倒背如流，生长在内蒙偏僻的山村，发音如此清晰悦耳，其妙如其心，其丽如其容。但她对语言的运用不是那么的灵活，不像她同班同学的丈夫孙龙，活龙活现，夫妻在海外到超市医院诊所

加油站，老公英语开口就溜多了，建玲建岭，一山遮耳目，略显失灵。申葆青是我国著名英语教育家与语音学家，时任北京国际关系学院副教授。她主持的中央人民广播电台《星期日广播英语》，我虽然从未听过，但她编著的《实用英语语音》教程，是我父亲 1971 年去北京出差特意到王府井书店买的，回来对我一本正经的说，“初学英语，过语音关最重要，我发音不行，不能帮你，越帮越差，你就用这本书，我下星期天带你去找曹老师教你发音。他日文英文都好，抗日和解放战争时期在国统区当过翻译。”。我大约 72 年暑期我从湖北潜江张金高口大队小学放假回张家口探望父母，父亲多次提到为我们年轻一代要多读一点儿书，母亲总给我打气，“我们世军学啥像啥，和大舅老舅一样，肯定有出息，将来比你爸要强多了。”老爸笑了笑：“你妈说没错，你年轻，林彪垮台了，赶上了好时代。”我只是对二老说，自己会尽最大努力，绝不辜负他们的殷切期望。但我心里还是在犯嘀咕，老爸毕业入职地质部机械仪器司翌年就晋升为工程师，那时的工程师恐怕万里挑一。而我们小学四年级就开始停课闹革命，感觉自己现在啥也没学到，将来怎么能赶得上前辈呢！跟着曹老师学习《英语语音教程》，打下了一点儿音标基础。“四人帮”倒台后，看过几次申葆青主持中央人民广播电台的

《星期日广播英语》等栏目，随后我自己还买了申葆青翻译的《罗马假日》电影剧本，她的译文是如此的有感染力，我女儿百看不厌，百听不烦，她曾给我表演其中的对白，这里只引述描写女主角安妮公主（Princess Ann）坠入情海后，对男主角美国新闻社驻罗马记者乔·布拉德利（Joe Bradley）的独白：“她轻轻地说出那些只属于夜色与记忆的话：在这座古城里，我们像两只误入花园的旅鸟，短暂地忘记了身份与职责，只为在一瞬间把彼此的名字刻进心底。晨光会带走我们的脚印，钟声会召回我们的礼服与誓言，但那段无言的自由与温柔，会像街角的风，永远在耳畔低语。”（She spoke softly the words that belong only to night and memory: in this ancient city we were like two wayward birds in a garden, briefly forgetting rank and duty so we could carve each other’s names into the heart. Morning will sweep away our footprints, the bells will summon our gowns and oaths, yet that silent hour of freedom and tenderness will linger like the wind around a corner, whispering forever in the ear.”这简直是朱生豪再世啊，怎么才是个副教授呢？！这个学术界太不公了。还有一个大名鼎鼎的国关学院杨慎生教授，她五十年

代起在中央人民广播电台当播音员，20年代后感觉当主持太劳累了，有点儿体力不支，就调入北京国际关系学院任教，主讲英语播音。她和我家有一面之交。2006年我女儿从密西根州立大学伊莱·布罗德商学院（Eli Broad College of Business）研究生毕业后去纽约市找工作，正好杨老师的妹妹在那里的皇后区工作。王益民是通过99级计算机系学生贾云龙认识杨慎生的，后者的丈夫是北京大学外国语学院院长胡家峦。贾云龙 2003 年考北大英语专业研究生以名列第 2 的笔试成绩参加面试，自以为把握十足，结果却名落孙山。有些同学还嗤笑他，说他不知天高地厚，一个印院计算机专业本科生，跨专业考北大，真是癞蛤蟆想吃天鹅肉。他的女朋友陈艺元是外语系英语专业同届同学，两个手牵手人出双入对，信誓旦旦毕业就结婚，结果女方考取了国际关系英语专业研究生，就狠下心的撇下了一往情深的男友，给予对方致命的一击。王益民对贾云龙印象极好，说他未被北大录取，如同他被女友遗弃一样，都是门户不对等的原罪惹的祸。她异想天开的以为可以让贾当上门女婿，可能还对男孩做过可以搞定的许愿，几次跟京京谈，都被骂的狗血淋头，也不长记性。有一天她做东请贾云龙吃饭，她知道京京若知道了会饶不了她，她让我作陪，在学校对面的北京炸酱面餐厅一见面，

她就说：“京京今天要毕业论文答辩，来不了了。等她忙完了，我们再好好聚聚。”

席间，贾云龙重申过几次，京京的工作和租房包在他身上，杨老师的妹妹肯定会帮忙的。这对她也不算是什么大不了的事儿。让京京尽管放心就好了。当父母的就是特别的贱，自从京京去美国我也通过自己的大学同学邓绪新出面，请他的公主邓颖帮女儿物色对象。我我调任北京前夕，特邀与邓绪新相会，请他来北京印刷学院任教，他当时满口答应了，可是后来没有兑现。

邓颖在邓旭新携夫人赴英国访学期间托付给了我的同班同坐同学宫凌铃照料，小时候我见过多次，年长我女儿 3 岁。她的对象是华中师范大学计算机学院院长的儿子、武汉大学金融学院本科生。她的男友在美国加州一所研究院拿到硕士后考博，申报的学校之一就是京京所就读的密西根州立大学，邓颖请京京给提供一些有关信息，京京满口答应了。后来她的未婚夫去了西雅图华盛顿大学，他是理工男，对计算机特备感兴趣，选的很对路。他毕业后南安普顿大学 (University of Southampton)谋取到教职，邓颖放弃了在加州一家银行的心仪工作，随同丈夫去了英国，她还是在银行当会计。邓颖把她在加州银行的同事介绍给京京，京京在电话上跟我说，“给我介绍对象，这不

是明眼瞧不起人吗？我才不见呢，也别让他到我这来。我个人的事儿，你们少管，少给我添堵，”说完就把电话撂了。

主持北大英语专业研究生复试答辩委员会的主席正是杨慎生丈夫胡家峦，心里对贾云龙落选颇有些不公的纠结，贾云龙找上家门，胡老师说：“你是评委会最具争议的考生，只差一票，我也感到很可惜。”胡家峦的家务琐事很多，他儿子有糖尿病，需要经常入院治疗，他整天退休在家忙于手头上好多还没有做完的课题，连理发都懒得出门，在家自己拿一把剪刀对着镜子自己剪，你别说，他后脑勺的头发还真没有凸凹不平的样子。贾云龙从此像他们家的儿子一样，周末帮买菜收拾卫生，平时修个计算机啥的。王益民与胡家交往后，逐步取代了贾云龙的角色。杨老师甚至让王益民帮他们卖一套在北四环两室一厅的公寓房，两个人跑了好多天都没卖出，王益民卖自己的房子都没耐心烦，我来北京买过两套房都被她给买了，今天挂出去，没两天都给卖出去了。为此，我跟她至今吵架都会拿出来说事。大概过了一个月王益民做主就给卖了，她用买方市场的理由说服杨老师，可是不久又遭到了抱怨。她性格急躁，确实不是做生意的那块料，57 万开价，50 万出手，买家确实捡了个大便宜。

杨老师最早在上海电影制片厂当配音演员，她的英语正可谓是出神入化，一口伦敦腔，与英国广播公司主持人不差分毫。她因为胡家峦北大毕业研究生毕业留校，才不得不北上入职中央人民广播电台。她 2008 年作为“床头灯英语学习读本丛书学术委员会”编审，给我提供一个翻译《不可不知的发明家的故事》的机会，这本来是请胡老师做的，可是他太忙才转给我的。

故事梗概

本书讲述了 16 世纪至 20 世纪初十几位发明家的奋斗历程，讲述了他们在通往成功之路所遇到的种种艰辛和坎坷，有的甚至在完成发明之际或之后依然得不到社会的认可，依然直面惨淡的人生，负债累累，遭人白眼，过着穷困潦倒的日子，直到死后多年人们才发现他们是人类文明史上最璀璨夺目的明星，他们的英名将世世代代铭刻在人们的心中，成为永恒的力量源泉，激励人们不断地努力，用自己勤劳的双手和智慧的头脑谱写出人类更加幸福美好的未来。

这些发明家的事迹有些已为我们耳熟能详，如飞机发明家莱特兄弟，电话发明家亚历山大·格雷厄姆·贝尔，有些我们可能只是一知半解或了知甚少，如缝纫机发明家艾萨克·梅里夫·辛格，水力纺纱机的发明家理查德·阿克莱特。这些人物的鲜明特点就在于有坚定不移的信念和百折不挠的精神，这在他们的奋斗历程中都体现得淋漓尽致，无时下有，无处不在。

在历经无数次失败后，瓦特对即将到来等又一次引擎试验的裁决感到“焦虑不安，夜不能寐，他的忧虑远远大于希望。”“天哪！试验引擎无法正常运转。新的冷凝器很糟糕。气缸基本上没法用。即便没有上面的问题，活塞还出现大量的泄气。”他在给一位朋友的信中写道：“生命中

所有的事情中，最蠢的就是搞发明。我有决心……如果我能抵挡住它的诱惑，那我就不再搞发明了。今天我步入我生命中的第35个年头，我想我还不能为世界做出一个价值34便士的有用的东西。”即便是在蒸汽引擎试用成功之后，瓦特所遭受的打击也是令人难以想象的，磨坊主担心使用蒸汽机磨面将使许多地方的风力磨坊场和水力磨坊场倒闭。“工人们也被煽动反对此事，他们被引导和依据的繁重机械替代了蒸汽机，使普通人失去工作。而无奈之下，惠特尼与他人合伙建立了一个使用机器批量制造枪支、而不是靠职业枪匠制造武器的工厂。

富尔特写道：“我们处于古老想望人的机器、以及我们发现有些人在做着或好或恶的事，受助命令去认清，并说出他的手艺。他就听从了，这样做了。这说明，对于人类，这也是我们使用手艺的工具。但是具有生产注意意义的。牙水、枕套、关怀用法语表达出来。”而这个人都戴着我们或许常需夺得的傲慢，后是很少人愿意我们不为不确定事物所付出的代价。”本书讲述的每个人物都有这种而饱经折磨——而一个充满善意的故事，将写出我们人类文明进程中最强大和可伤的英雄乐章，凝结出我们人类社会话不可写消精神勇气和智慧力量。

本书中人物的另一个特点在于他们都是靠极高人的劳动成

果，从中汲取经验和教训。正如美国诗人瓦尔特·惠特曼所说：“说什么都不离开，我吸收一切，从而创造出我自己的东西。”瓦特的蒸汽机的发明就是建立在对许多前辈发明的引擎做过的大量研究的基础上的，其他的发明也不例外。对此牛顿作了精辟的概括：“我之所以比别人看得更远，因为我站在巨人的肩膊上。”我国古代哲学家荀子所谓的“君子性非异也，善假于物也”说出的也是同一道理。

这些发明家大多都生长在贫穷的家庭，从小备受艰苦的生活也是使他们早年就树立起伟大理想、决心改变人类命运的一个原因，正如孟子所言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”

阅读本书我们还可以看到管理与营销对技术发明的重要

性，只有通过市场，技术发明才能变成生产力，才能创造出巨大的经济效益；否则有可能会随发明人而坠落，发明者会在沉重的凄风苦雨中走完生命的终点。纵观他们的人生我们还可以得到许多有益启示。如专利权的申请及其保护的重要性。以及经济学里坦亚·史密斯所谓的“无形的手”在专利发明过程中的作用，诸如此类，不一而足，读之一定会令人感悟颇深。

这套丛书的是由北京英汉达外语信息咨询公司策划编辑的，这家公司是个兄妹店，主编王若平是店长，总策划王春霞是店掌柜，两人都是北航 77 级毕业生，精明过人，在图书市场上如鱼得水，她女儿清华本科毕业考取了麻省理工学院斯隆管理学院。店长在自己撰写的本书“前言”中讲他们全家人如何学会英语的故事很有说服力，我以为起到了如其所愿的广告效应。这也许可以说明真真假假，虚虚实实，才是生意场上的正道。拿到 10 元/1000 字不足的 5000 稿酬后，女老板王艳霞让我翻译《唐吉坷德》简写本，感到特别高兴，交稿后，好久也没有出版。我有点儿着急，先让老伴催催，对方向像牛皮糖一样，总是一样的答复，“出是肯定要出的，只是推迟几个月罢了，好事不怕晚”。我感到无望后，心里也释然了，反正已经退休了，没有了科研任务，也无所谓，因为我这一生所经历的无数坎坷绝大多数比这难很多。

后来我在北京世纪学院打工，周末常去办公室电脑上下象棋，有一天我无意中在网上发现《唐吉坷德》已经出版了两年时间，译者署名是我苏世军，但出版社不是航天工业出版社，而是北京理工大学出版社。于是我就给王春霞发微信，她说她正在美国女儿家探亲，疫情原因不能回国，等回国后再结账。我一听火就不打一处来，“你没

去探亲前，书就已经出了很长时间，你为什么不结？”“我那段时间有病住院，顾不上算账，反正等我回去再给你结巴。”以后再发微信或打微信电话就再也不理我了。

于是，我打电话给理工大学出版社，接待我是办公室主任，感觉态度很好，说先向社长汇报，再给我答复，“我们接受译稿的时候，对这个情况不了解，但我们知道你是我们社在 2000 年出版的《历届大学英语四级作文考试范文与习作》的主编，希望我们以后继续合作。”第二天他们就把近两千多元稿酬发到我老伴账户上了，她一直都怪我不该费这么大劲为这点儿钱气得半死，但我不以为然，我觉得纵容贪婪，本身就是一种罪过，我就是押不下这口气。实际上北京理工大学出版社还多给近 20%的稿酬，否则只有 1800 元左右。汉语注释部分的英文词是不能不就计算在内稿酬数字之内的，北理工也都给算了；若在人大社，按版面计算稿酬，比按字数计算要高出近两倍，各社稿酬算法不一样，中国科学文献出版社就是只计算字数和标点符号数，没有任何额外内容。

彭文兰是一位英籍华人英语节目主持人与独立电视制片人，早年在中国中央电视台担任英语节目主持，她有剑桥教育背景并长期在中英两地从事文化传播工作。主持风格以纯正英音、优雅风度著称；后来成为英国的独立电

视制片人，制作并参与介绍中国题材的纪录片与电视项目。她的台风轻松时尚，歌唱教学法把英语、音乐、练声、身姿融为一体，致力于把西方文化介绍给中国观众，同时也把中国介绍给世界。是我女儿最欣赏的外国教师，至今每次见面我都让她唱一两首彭老师教的英文歌给我听，勾起我心中无限美好的人世间的记忆。彭老师的每一首歌都打动人们的心灵，《顺其自然》（Que Sera Sera）就是其中的一首：

第一部分：童年的发问

When I was just a little girl

当我还是个小女孩的时候，

I asked my mother, "What will I be?

我问妈妈："我长大后会变成什么样？

Will I be pretty? Will I be rich?"

我会变漂亮吗？我会富有吗？"

Here's what she said to me:

这是她对我说的话：

副歌：人生的哲理

"Que sera, sera

“世事多变，顺其自然吧，

Whatever will be, will be

该发生的事总会发生，

The future’s not ours to see

未来不是我们所能看透的，

Que sera, sera

顺其自然吧，

What will be, will be.″

该发生的事总会发生。”

第二部分：青年的爱情

When I grew up and fell in love

当我长大并坠入爱河，

I asked my sweetheart,

″What lies ahead?

我问我的爱人：

“我们的未来会怎样？

Will we have rainbows day after day?″

我们以后的日子会天天都有彩虹（充满幸福）吗？”

Here's what my sweetheart said:

这是我的爱人对我说的话：

（重复副歌：“顺其自然吧……”）

第三部分：为人父母的传承

Now I have children of my own

如今我自己也有了孩子，

They ask their mother,

"What will I be?

他们问妈妈：

“我长大后会变成什么样？

Will I be handsome?

Will I be rich?"

我会长得英俊吗？

我会富有吗？”

I tell them tenderly:

我温柔地告诉他们：

（重复副歌：“顺其自然吧……”）

彭老师欢快、阳光的笑容，配上这首歌曲对人生未来的释怀，和当时刚刚打开国门、对世界充满好奇的中国年轻一代产生了强烈的共鸣。这首歌应该成为我们育儿的座右铭，永葆童心的天真、浪漫、幻想的真谛，幸福快乐直到永远，永远……

在新秀英语节目中，我女儿最喜欢的是许戈辉《幼儿英语》，那时我们在武汉，她是湖医附小一年级五班二道杠，班主任陈敏是语文老师，特别喜欢京京，课外活动有一次曾让她给同学教唱英语儿歌，其中一首是她从许戈辉《幼儿英语》节目学到的：

C G Am F
3 3 3 5 | 5 5 5 6 | 6 5 3 - | 3 - - - |
Bob and Ma-zy, Ma-zy Bob are we,
C G Am F
3 3 3 5 | 5 5 5 6 | 6 5 3 - | 3 - - - |
You and me, we are two, two good friends are we.
F G C Am
5 5 6 5 | 3 3 2 1 | 1 2 3 - | 3 - - - |
Laugh and play, sing a-long, hand in hand we roam,
C G Am F
3 3 3 5 | 5 5 5 6 | 6 5 3 - | 1 - - - ||
Bob and Ma-zy, Ma-zy Bob, to-ge-ther we are home.

我记得许戈辉只教了第一段，第二段是她自己后来学会的。这些带给我国亿万观众英语文化盛宴的大学问家，个个都销声匿迹，被赶下历史的舞台，牛魔得意忘形，震天吆喝：“俱往矣，数英语大师，唯独长喜。”直到现在我似乎才明白儿歌创作的难度及其重要性。“童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜”，随遇而安，童趣就会成为一生的快乐源泉。我每天户外散步，经常要从免费赠送小箱式图书馆挑选一两本色彩斑斓的童话，一般10-30页，10-20分钟可以看完。都是韵律非常好的语言，里面夹杂的象声词，都会反复出现，即使不认识，也能猜个八九不离十。各方面人才的培养都要从娃娃抓起，语言学习更是如此，这是童话的魅力所在，奥妙无穷。

京京痴迷于童话大王郑渊洁的很多系列，这肯定是她中小学时期的作文经常作为班级和年级样板的思想来源，郑渊洁的很多系列都成了她捧读忘餐的精神食品，滋补她的想象力和幻想力，使其有了不竭的动力，从中获取无尽的营养和力量。

郑渊洁和我是五十年代中期的同龄人，《童话大王》是他一个人的文学工厂，他的那种种创作激情，一定是源于他童年的幸福快乐的生活和耳濡目染的家庭教育，他只有小学文凭，为自己没上大学而感到特别开心和快乐，因

为他的纯洁质朴的童心没有被垦荒，被视为人生最大的精神财富，随时可以转换为巨大的物质财富，可令人万分愤慨的是王长喜的精神污染已经彻底玷垢了儿童的未开垦的原始生态，使给童年生活带去心灵鸡汤的郑渊洁早已消失匿迹，粉墨登场的是长喜长系列红宝书。这是一个怎样的世纪悲歌啊，这是一个怎样的 50 载人间闹剧啊，这是一个怎样的黑手高擎霸主鞭啊！让我们以迫不及待的使命感和时代感，让我们以鲁迅先生 100 多年前“救救孩子”的高声呐喊，热烈呼唤郑渊洁的即刻回归的荣耀，大力声讨王长喜的瞬时生效的毒品。

曾关注报道过王长喜的媒体有：中国青年报、大学生杂志、新闻出版报、中国图书商报、中央人民广播电台、河北电视台、江西电视台、新疆人民广播电台等等。在网上如果搜索以下王长喜三个字会有几千条相关信息。

点评：“几千条信息”在网络世界，可谓信息爆炸，铺天盖地。如此重大的媒体，都是对着青少年来的，纲举目张，牵一发而动全身，王长喜的战略战术，打一枪，换几个地方，绝不放空抢，从北京首都辐射到全国各地，对凿空西域第一人的博望侯张骞的边远地区也表现出同样的热情和周到。王长喜打造的传经送宝的帝国蓝图，无孔不入，无缝不钻，他的行贿受贿的手段和数量恐怕徐才厚、

郭伯雄、刘士余、肖建华、吴晓辉、籁小民的总和都要大得多，最为吊诡的是的他被认为是对我国英语教学做出了和正在做出最大贡献的人。

5．拥有持久影响力的作者

王长喜的第一本书就是畅销书。1992 年出版的《托福 601 分》四个月销售 3 万册。他所编写的《考研英语必备》和《考研英语词汇必备》每年销售 10 万多册，累计销售 100 万多册。2013 年，王长喜出版了新书《考研英语词汇真相》《考研英语历年真题解析》系列一经推出，广受市场好评。自 2000 年以来他的大学英语四、六级考试辅导用书成为最畅销的英语图书。王长喜累计出书 207 册，销售量将近 1000 万册，这还不包括盗版书的销售量。几乎每一位大学生都读过王长喜的书。王长喜当之无愧地成为一代人成材的导师，难怪“学英语，找长喜”在大学校园里广为流传。

点评：如前所述，《托福 601 分》的标题基于王长喜托福成绩 637 分是谎言，根据他没有晒出成绩单和逻辑推理，证明他没有参加过托福考试，因此 637 分纯属虚构。除此之外，这段叙述的每一个句子都是不争的事实，他是一个完全的、彻底的“拥有持久影响力的作者”，持续半个多世纪发行量越来越大，辐射范围越来越广，不少大学生在入学前都通过了四级，他发表的每一部作品的销售量

都有破纪录的佳绩，在我国出版史上，可谓空前绝后。据谷歌人工智能估算与这里的计算大致相当，每年正版销售量 800-1200 万，盗版占正版的 80%，但人工智能认为并非 400 多册每册每年都有 10 万册的销售量，给打了很大折扣，总数为 800-1200 万的 4 倍，我们将 800-1200 万取其中值 1000，因此王宝书,每年销售量总计：1000x4=4000 万册，换言之，在 3200 万（800x4）到 5000 万（1200x4）区间。虽然略有参水成分，但整体来看是符合事实的。

6．出版社的香饽饽

因为他的广泛影响力，王长喜成了各大出版社英语图书的首选作者。先后和王长喜合作的出版社有：机械工业出版社、教育科学出版社、中国人民大学出版社、学苑出版社、世界图书出版公司、中国对外翻译出版公司、高等教育出版社、北京大学出版社、中国劳动出版社。由于时间关系，不能接受约稿，他不知得罪了多少出版社。为了保证书的质量，他还断然回绝了那些希望他挂名出版图书的出版单位。

点评：这里所罗列的都属于全国顶尖出版社，和段落标题完全符合，可是他真的“不知道得罪了多少出版社吗？”那么全国几百家出版社出版他的书，为什么他不诉

诸于法律将对方告上法庭呢？据不完全统计，全国除了西藏之外，每个省直辖市都出过，列表如下：

北京（45 家）

外语教学与研究出版社

北京理工大学出版社

首都师范大学出版社

中国人民大学出版社

北京大学出版社

清华大学出版社

北京师范大学出版社

北京语言大学出版社

北京航空航天大学出版社

北京邮电大学出版社

北京交通大学出版社

中国地质大学出版社（北京）

中国石油大学出版社（北京）

中央民族大学出版社

中国传媒大学出版社

中国青年出版社

中国商业出版社

中国经济出版社

中国文联出版社

中国社会出版社

中国广播电视出版社

中国时代经济出版社

中国纺织出版社

中国劳动社会保障出版社

中国水利水电出版社

地质出版社

冶金工业出版社

在中国宇航出版社

化学工业出版社

机械工业出版社

电子工业出版社

石油工业出版社

中国建筑工业出版社

中国电力出版社

中国标准出版社

中国计量出版社

中国铁道出版社

北京科学技术出版社

中国轻工业出版社

中国农业出版社

中国林业出版社

中国环境出版社

中国地图出版社

中国财政经济出版社

中国法制出版社

天津（5 家）

天津大学出版社

南开大学出版社

天津教育出版社

天津科技出版社

天津人民出版社

河北（11 家）

河北教育出版社

河北大学出版社

河北科技出版社

河北人民出版社

石家庄出版社

保定出版社

河北少年儿童出版社

河北美术出版社

河北科学技术出版社

花山文艺出版社

河北地图出版社

山西（4 家）

山西教育出版社

山西大学出版社

山西人民出版社

太原理工大学出版社

内蒙古（4 家）

内蒙古大学出版社

内蒙古教育出版社

内蒙古人民出版社

内蒙古科技出版社

辽宁（4 家）

辽宁教育出版社

辽宁大学出版社

辽宁人民出版社

大连理工大学出版社

吉林（4 家）

吉林大学出版社

东北师范大学出版社

延边大学出版社

吉林教育出版社

黑龙江（3 家）

黑龙江教育出版社

哈尔滨工程大学出版社

黑龙江大学出版社

上海（6 家）

复旦大学出版社

上海交通大学出版社

华东师范大学出版社

上海外语教育出版社

上海科技教育出版社

同济大学出版社

江苏（5 家）

南京大学出版社

苏州大学出版社

江苏教育出版社

江苏科技出版社

江苏人民出版社

浙江（4 家）

浙江大学出版社

浙江教育出版社

浙江工商出版社

浙江科技出版社

安徽（4 家）

安徽大学出版社

安徽教育出版社

安徽人民出版社

中国科技大学出版社

福建（3 家）

厦门大学出版社

福建教育出版社

福建人民出版社

江西（5 家）

江西教育出版社

江西高校出版社

二十一世纪出版社

江西美术出版社

南昌大学出版社

山东（4 家）

山东大学出版社

山东教育出版社

山东科技出版社

山东人民出版社

河南（3 家）

河南大学出版社

河南教育出版社

河南人民出版社

湖北（4 家）

武汉大学出版社

华中科技大学出版社

湖北教育出版社

中国地质大学出版社

湖南（3 家）

湖南师范大学出版社

湖南教育出版社

湖南科技出版社

湖南文艺出版社

广东（4 家）

暨南大学出版社

广东外语外贸大学出版社

广东教育出版社

广东科技出版社

广西（3 家）

广西师范大学出版社

广西教育出版社

广西人民出版社

海南（2 家）

海南大学出版社

海南出版社

四川（3 家）

四川大学出版社

四川教育出版社

四川科技出版社

重庆（2 家）

重庆大学出版社

重庆出版社

贵州（3 家）

贵州大学出版社

贵州教育出版社

贵州科技出版社

云南（2 家）

云南大学出版社

云南教育出版社

陕西（3 家）

西安交通大学出版社

陕西师范大学出版社

陕西人民教育出版社

甘肃（2 家）

甘肃教育出版社

兰州大学出版社

宁夏（2 家）

宁夏大学出版社

宁夏人民出版社

青海（2 家）

青海人民出版社

青海教育出版社

新疆（3 家）

新疆人民出版社

新疆青少年出版社

新疆教育出版社

西藏（0 家）

7．善于利用现代科技的现代人

能够有如此大的成就，他的秘诀之一就是充分地发挥现代科学技术的优势，为自己的教学和科研服务。从写第一本书，王长喜就开始使用电脑，如果他单凭他的电脑排版技术，也能挣得一份丰厚的收入；他是北京市第一批上网的人；他又设计了几种电脑软件用于快速高效地进行图书编写和试题的信度和效度研究。他的各种《命题预测试卷》的准确度就是利用软件技术的结果。

点评：这段话的要害在于，把技术神话当成能力证明，但这些技术神话一旦对照真实的测评学与软件开发流程，就全部站不住。 破绽有以下几点：

1.把电脑排版包装成技术能力,这是 1990 年代常见的技术神话包装方式。但问题是电脑排版 ≠ 技术能力,电脑排版在 1990 年代末已经普及,电脑排版无法证明学术能力、命题能力、测评能力,电脑排版与英语命题毫无关系,这是一个最容易被戳穿的包装点。

2. 把自己写软件当成命题科学化的证据,这是整个叙述中最致命的漏洞。因为信度、效度不是个人写软件能算的，它需要大样本，项目反应理论（Item Response Theory/IRT，也称项目正式反应理论或潜在特质理论或

IRT 模型），Rasch 模型（拉什模型或赖斯模型），多维统计，题库校准，等值技术。这些都不是个人能做的。1990－2010 年中国没有个人能写出测评软件，没有开源统计库，没有 IRT 工具，没有数据，没有测评学团队，所以自己写软件只能是包装，不是事实。

3. 把预测命题包装成技术成果。这是另一个致命漏洞，因为预测命题不可能依赖软件，真正的命题预测需要掌握考试大纲变化，语言学趋势，考试委员会内部信息，大样本统计，个人软件无法做到。预测命题本质上是押题，不是科学，押题 ≠ 科学，押题 ≠ 测评，押题 ≠ 技术，这是最容易被专业人士一眼看穿的。

4. 把早期上网包装成技术先锋。这句话的逻辑漏洞是早上网 ≠ 技术能力，早上网 ≠ 测评能力，早上网 ≠ 命题能力，早上网 ≠ 学术能力。这是典型的“时代光环包装”，但没有实际内容。

5. 把个人努力包装成系统能力,但现实中美国教育考试服务中心（Educational Testing Service/ETS，在台湾地区也常被译为美国教育测验服务社）至少有 200－300 人团，美国大学理事会（College Board）（在台湾地区也常被译为美国大学委员会）数百人，雅思国际英语语言测试系统（IELTS/International English Language

Testing System），托福网考（TOEFL/Test of English as a Foreign Language）跨国团队，托福网考心理测量学家 + 工程师 + 语言学家 + 审题委员会，个人不可能完成如此复杂庞大的工程。所以这是一个结构性虚构。

6. 把技术当作遮羞布，这就形成了叙述中的最大矛盾：真正的能力 → 人际、资源、关系包装的能力 → 技术、软件、科学化，两者完全不一致。这就是叙述最容易被看破的地方。

这种自吹自擂的自我宣扬，只能成为国际的笑柄，请看美国英语试卷命题各路专家是怎么说的：

一、IRT 项目反应理论奠基人弗雷德里克·洛德（Frederick Lord）

A computer is only as smart as the person who uses it（电脑的聪明程度只取决于使用它的人）。把电脑排版、电脑软件当成命题能力的人，在 洛德 的这句话面前，立刻露馅：电脑不会让外行变专家，只会放大外行的无知。

二、 美国著名统计学家、ETS 美国教育考试服务中心前主霍华德·瓦纳（Howard Wainer）：

Statistical software does not replace statistical thinking（统计软件不能替代统计思维），这句话在美国测评界几乎是行业铁律，常被引用来提醒外行：会用软件 ≠ 懂统计，会点按钮 ≠会做测评，软件是工具不是脑子，没有统计思维的人，用再多软件也只是机械操作。 把自写软件当成命题科学的人，在瓦纳这句话面前瞬间露馅。

三、美国测评学界最权威的声音之一，哈佛教育学院荣誉教授丹尼尔·科雷茨（Daniel Koretz）：

Tests are not predictable. Anyone who claims otherwise misunderstands how tests are built（考试是不可预测的。任何声称能预测考试的人，都误解了考试是如何构建的）。这句话是真实存在的、可查的、在美国考试界被广泛引用。它的锋利程度非常高，因为它直接否定了预测命题，押题科学化，软件预测试卷，个人能预测考试趋势。这些在专业测评学里全部属于伪科学。克雷茨的意思非常明确：真正的考试是不可预测的，能预测的不是考试，是押题，押题不是科学，任何声称能预测考试的人，都不懂命题流程。换句话说，“考试是不可预测的。任何声称能预测考试的人，都误解了考试是如何构建的。”

这句话直接把“预测命题”“押题科学化”这种包装击碎。吹嘘自己可以预测考试趋势和规律的人只能是骗子。

四、 现代测评理论，尤其是理论体系建立（IRT）、项目反应理论（IRT）、经典测验理论(CTT/ Classical Test Theory)、校准、等值核心观念创始人戴维·蒂森(David Thisse),这位北卡罗来纳大学教堂山分校（UNC）量化心理学荣誉教授、心理计量学会（Psychometric Society）的前任主席认为：

Good measurement requires good data. Tools alone are never enough（好的测量需要好的数据。工具本身永远不够）。这句话的锋利程度非常高，因为它直接否定了我写了软件，所以我能做信度效度，我有工具，所以我能预测命题，我用电脑，所以我比别人专业，我靠软件提高试卷准确度。这些全部是外行的误解。真正的测评能力来自数据、模型、样本量、统计思维，不是来自工具。换句话说：没有数据，软件就是空壳，没有统计思维，工具就是摆设，没有测评知识，软件不会替你做题，工具不会让外行变专家，只会让外行暴露得更快，所以那些把电脑排版、自写软件、押题预测、技术包装成命题科学的人，在 蒂森 这句话面前，瞬间原形毕露。

五、美国教育考试服务中心 （ETS）内部培训中确实有一条真实存在、反复强调的原则，在公开文献、学术会议、ETS 员工访谈中经常引用：

Item writers do not write software. They write items（命题专家不写软件，他们写题）。这句话是真实可信，因为 ETS 的命题体系是严格分工的：Item writers（命题专家）写题、审题、把控语言，Psychometricians（心理测量学家）做 IRT、信度、效度、等值，Software engineers（工程师）开发系统、写程序，Data analysts（数据分析师）处理样本数据，所以 ETS 在培训中必须强调，这是为了防止外行混淆写题和写程序的边界。这句话直接刺穿三类伪包装：1. 把自写软件当成命题能力的人，ETS 的态度是写软件 ≠ 命题能力；2. 把电脑排版当成技术实力的人；ETS 的态度是：电脑只是工具，不是能力；3. 把押题预测当成科学命题的人，ETS 的态度是，命题专家写题，不预测题。总之，真正的命题专家靠学问，不靠软件。命题专家不会写软件，写软件的人不是命题专家。

我国伟大的思想家对王长喜这种败类一向嗤之以鼻，怒揭其虚伪的丑陋面目：

荀子：“君子役物，小人役于物。”

君子用技术，小人被技术绑架。那些把电脑排版当成技术能力的人，正是荀子所说的，被物役者。

庄子：“以指喻指之非指，不若以非指喻指之非指也。”用小东西证明小东西是徒劳的。你用电脑排版证明技术能力，等于用指头证明指头，毫无意义。

王夫之：“技可进乎道，亦可陷于术。”真正的技术能通向大道，但小术之人只会把电脑排版，自写软件当成本事。这句话等于说：你以为是技术，其实只是小术。

明末清初思想家顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”但王长喜却把押题预测当成天下大任。你这点小聪明，也配谈责任？

王安石：“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。”这个诗句讲的是胸襟，但某些人却把浮云当成本事。电脑排版、押题预测、软件神话全是浮云。

刘勰：“才有大小，学无高下。”学问靠积累，不靠花招。那些靠押题、预测、软件神话包装自己的人，才小而术多。

梁启超：学问之道，贵在日进，不在奇技；才智之差，常由勤惰，不由天授。”学问靠踏实积累，不靠花样

噱头；那些以押题、预测、软件神话自炫者，不过术多而识寡、声大而气短。

梁启超说：“学问之道无他，求其放心而已。”梁启超所谓“求其放心”，核心在于收敛功利杂念，回归治学的纯粹与专注。然而，那些标榜“预测试题、精准押题”的人，其行径恰恰是对这一治学之道的彻底背叛。首先，预测试题是在驱使学子“放心”。它用投机取巧的捷径，诱导学生将心思放逐于碰运气、猜题目的浮躁功利中，让人心神散乱，无法安顿于知识本身。

其次，这种行为将学问降格为功利之“术”。它不教人系统治学，反而用概率和套路去消解求知的尊严，把本该修剪心性的教育，变成了追逐高分的博弈。

鲁迅“弄假成真者，必先自欺。”这句话太适合讽刺伪技术包装了，先骗自己，再骗别人。电脑排版也能吹成技术能力，押题也能吹成命题科学，这不就是鲁迅说的自欺吗。

8．精力过人的工作狂

王长喜是英语圈内著名的拼命三郎。他对工作的热情来源于对生命的热爱和对时间的珍惜。他经常给学生讲，“在你学习的时候，不要说还有一年或几个月，最好把时间换

算成天数，这样你就会有一种紧迫感。我的生命算起来大约只 15000 天左右的时间，想想人一生何其短暂。人活一生，不求如何成名立业，但至少也应划那么一个道道，表明你曾活在这个世界上。

点评：“拼命三郎”流水线上生产数以千万记英语红宝书，最大限度的攫取亿万父母含辛茹苦挣来的学费钱，确实是忙得不亦乐乎。可是他的时间观念，仔细看却又特别离奇。海伦•凯勒《给我三天光明》，把仅生命仅存的剩余的时光段分成三天，王长喜把生命分成一万五千天。海伦的三天像一首激情澎湃的挽歌，先是亲人的面容，次是艺术的辉煌，末是对生命的回望；她写道：“The best and most beautiful things in the world cannot be seen or even touched — they must be felt with the heart（最美好的事物是看不见也摸不着的，只能用心去感受）。”这句话像一只温热的手，抚平了看不见的恐惧，让每一次凝视都成为敬畏。而王长喜分割成 15.000 天，是海伦•凯勒的 5.000 倍，还能有紧迫感吗？他的确是纯洁、高尚、光辉人性的反面教材，伪善、间杂、邪恶。

王长喜的课堂像一座精密的工厂：语音实验室里，耳机把声音分发到每个人的头上，电流般的信号切断了面对面的交流，学生们彼此看不见表情，只能在耳机里与播

放的录音和老师的声音相遇。技巧被拆成步骤，时间被切成天数，练习、计时、反馈，像钟表的齿轮无声运转。这样的课堂有效，却少了触碰；它教会你如何答题，却忘了教你如何被世界触动。

若把海伦的三天放进那间实验室，第一天应是摘下耳机，去看一张熟悉的脸；第二天应是把一首歌带进教室，让声音之外的表情也被听见；第三天应是把那一万五千天的计算放回胸口，记住每一个被忽略的瞬间。技巧与温度并非对立：在冷静的计时里留一处空白，让眼神和沉默进入，课堂才会有呼吸，人生的天数才会有重量。

多年来他从来就不午休，从来没有星期天，从来没有节假日，有时候他甚至想过把吃饭时间都节省出来用于工作。事实上越是别人休息的日子，王长喜就越忙。白天马不停蹄，夜晚加班加点甚至通宵达旦地工作都是家常便饭。每当书稿接近完成的时候，他总是彻夜不眠，有时一连熬几个通宵。为了讲好每一节课，他常常备课到夜深人静的时候。为了回报那些如饥似渴的学子，他曾一个晚上进行三场千人以上的大型讲座。

点评：这段假大空浮的叙事方式与毛主席的干净利落形成巨大反差：

叙事风格与修辞结构对比表

特征/类别	维度革命领袖式叙事	王长喜式叙事	假大空机关文风叙事
历史语境	划时代的矛盾与宏大的历史任务。	聚焦于清晰的任务、具体的执行步骤和实用技巧。	极度依赖重复的标语、标准化的术语和政治正确。
语言与节奏	高能量、极具煽动性；长短句交错，充满动态张力。	扁平、均匀且纯粹功能化。	术语的单调堆砌，节奏呆板而僵硬。
修辞手法	深刻的隐喻、丰富的象征以及宏大的历史类比。	极少使用修辞；重度依赖口诀、记忆法和实用公式。	空洞的口号、机械的排比，缺乏实质内容。
情感结构	危机 → 转折点 → 希望。	情感高度压缩；以实现最高效率为首要导向。	充满虚假的热情；情感与实际内容严重脱节。
论证方法	由系统性价值观、历史语境和群众动员力所驱动。	完全聚焦于目标里程碑、方法论和具体操作。	固定的公式化：口号 + 口号 + 口号。
目标	人民群众、组织骨干以及社会大众。	学生、考生以及培训项目的参与者。	上级领导与合规审查人员；

受众			专为“通过审核”而设计。
文本功能	构建底层意义，打造高度凝聚的共识。	传授特定技能，实现操作效率的最大化。	堆砌字数、表明官僚立场、确保政治安全。
典型句式	“我们必须……因为未来呼唤着……”	“第一步……第二步……核心公式是……”	“我们需要进一步……并持续加强对……的关注。”
叙事效果	激发深层的使命感、历史感和积极参与的渴望。	带来对方法的清晰掌握以及效率的立竿见影。	导致读者完全麻木，彻底扼杀语言的生命力。

叙事与文风特征对比表

维度	革命领袖式叙事	王长喜式叙事	假大空机关文风
叙事起点	时代矛盾、历史任务	任务、步骤、技巧	口号、套话、政治正确

语言节奏	强鼓动性；长短句交错	平直均匀；工具化	单调堆砌；节奏僵硬
修辞形式	比喻、象征、历史类比	极少修辞；口诀化	套话、排比、空洞修辞
情感结构	危机→转折→希望	情绪压缩；效率优先	虚假激情；内容与情绪脱节
论证方式	价值 + 历史 + 群众动员	目标 + 方法 + 操作	口号 + 口号 + 口号
读者定位	群众、干部、大众	学生、考生、培训对象	上级领导；为“过审”服务
文体功能	建构意义、凝聚共识	传授技巧、提升效率	占篇幅、显态度、保安全
典型句式	“我们必须……因	“第一……	“要进一步……不断

	为……”	第二……”	增强……”
叙事效果	使命感、历史感、参与感	方法掌握、效率提升	读者麻木、语言死亡

语言不是用来糊弄人的，是用来揭示事物本质的。离开了人民的经验，语言就会枯萎；脱离了实际的土壤，句子就会飘在空中。

王长喜的叙事风格不从特殊矛盾出发，不从具体问题出发，只从抽象套路出发。这样写出来的东西，看似整齐，实则空洞；看似响亮，实则无物。真正的表达，要有骨头、有血、有筋络。没有内容的排比，就是语言的浪费；没有思想的步骤，就是形式的堆砌。文章要解决问题，不是制造幻觉。要让人看懂，而不是让人麻木。“世界上怕就怕‘认真’二字。”语言不认真，就会假；思想不深入，就会大而无当；内容不扎实，就会空洞；态度不踏实，就会浮躁。

9．保持平民心态的名人

作为一位名人，王长喜没有架子是出了名的，他从来都保持一种谦虚谨慎的作风，对读者是有信必复，对求教的学生更是耐心细致。王长喜经常因为出版社出书太快，导致校对错误问题和出版社进行交涉，对读者提出的方方面面的意见和建议总是虚心接受，他的每一本书后面总是要附上一张意见调查表。因为个人的成功，王长喜也曾招致一些人的暂时不理解，但是他总是一笑了之，他从不对他人恶语相伤。

点评：王长喜出身平民，血脉里流淌的本来是底层的艰辛与苦难。他的家庭背景苦大仇深，按理说，这样的经历会让人更懂得平民的重量，更懂得知识的来之不易，更懂得责任比姿态重要。然而，在他的自我叙事里，这些底层的印记被轻轻抹去，甚至被刻意淡化。他的故事里，苦难背景不能与学者为伍，于是搞了一个换血工程，贫民的血脉变成了贵族身；在他的思维逻辑里，只有帝王将相才子佳人才能学富五车，穷家的孩子在饥寒交迫中挣扎脑海有精力读书，又是就隐瞒的自己的身世，步入大家殿堂，“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”

于是，一个本该坦然面对自身出身的人，却在叙事中努力把自己打扮成“不是平民”的样子。谦虚谨慎、有信必复、虚心接受意见——这些标签构成了他对外呈现的

形象，但它们更像是姿态，而不是行动。书后附上的“意见调查表”，看似开放、谦逊、愿意接受批评，但几十年来，从未见过任何公开反馈、任何更正声明、任何对读者意见的回应。调查表成了装饰，而不是机制；成了叙事的一部分，而不是责任的一部分。

同样，“出版社出书太快”也被反复用来当做出现错误和疏漏的原因。仿佛只要速度快，差错就可以被原谅；只要赶进度，质量就可以退居其次。但出版不是赛跑，知识不是流水线。一本书的一个错误，可能误导一群读者；一个概念的偏差，可能让无数学生走弯路。把出书快当成挡箭牌，本质上是把责任外包，把错误合理化，把读者的成本轻描淡写。

更深的问题在于叙事方式本身。所谓“暂时的不理解”，说得轻巧，却把批评者的质疑轻描淡写地推为误会。可半个多世纪过去了，许多人仍然不理解，不是因为愚钝，而是因为他们看得太清楚：叙事与事实之间的距离，并不是时间能抹平的。

真正的平民心态不是写在书里，而是体现在责任里；不是靠姿态维持，而是靠行动证明。语言可以包装形象，但质量会暴露态度；速度可以掩盖一时，但事实会留下痕迹。“半个多世纪了，我还没有理解”，其实不是不理解，

而是不愿接受一种与现实不符的叙事。理解不是问题，诚实才是。假大空的真实面目只能是奸丑恶：

典型的自我宣传特征

叙述内容	典型宣传特征	可验证性
“最早从事网络教学”	夸大先驱地位	❌ 无证据
“免费答疑”	塑造道德形象	❌ 无记录
“每天几十封来信”	夸大影响力	❌ 无原文
“免费赠书”	强化慈善形象	❌ 无凭据

这些句式在 90 年代—2010 年代的教育培训行业宣传中极为常见。

质疑完全成立

所提出的四个问题都击中要害：

1. “想着赚学生的钱吧？”

——从他出版规模、销量、培训课程收费来看，商业动机远大于公益动机

10．心里始终想着学生的教师

王长喜是最早从事网络教学的人。 为了给读者提供更多的知识信息，又不增加读者的经济负担，王长喜想到了网络。他把和辅导书相关的材料分专题放在网上，让读者免费学习，王长喜在中国考试网站上长期提供网络免费答疑服务。他每天都会收到几十封读者来信，学生什么问题都愿意向他请教，他还向许许多多家庭经济条件不好的学生免费赠书。

点评：所谓“心里始终想着学生”的叙述，更像是培训行业惯用的自我美化模板，而非可核实的事实。真正的网络教学起步于高校远程教育试点，他却自称“最早从事网络教学”，没有任何文献或记录支持。所谓“中国考试网站免费答疑”，既查无此站，也无任何论坛、存档或原始提问能证明他曾长期答疑；“每天几十封来信”更是典型的励志式夸张句式。至于“免费赠书”，没有任何凭据，没有受赠者的证词、没有出版社记录，只能归入宣传话术。整段文字的核心不是“想着学生”，而是通过营造公益形象来提升个人品牌价值，本质上仍是围绕经济收益展开的包装，而非事实本身。

11．一个有号召力的学者

俗话说“文人相轻”，换句话说，知识分子的合作精神不够。而王长喜在这方面确是十足的“离经叛道”者。他是一个极富感召力的学者。在他的影响和带动下，一大批优秀的大学老师开始团结在他的周围，有的被他的敬业精神所感染，有的被他的学识所折服，大家倾心相帮，互相借鉴，形成了一个很强的创作班子，王长喜的许多精品图书也包含着他的合作者的智慧和汗水。对于事业的发展和成功王长喜有他独到的见解，他认为个人力量是有限的，合作是事业发展的必由之路。他的最终目标是团结一大批志同道合者将全国以至世界英语教育领域的最新科研成果转化为广大英语学习者所需要的图书和服务。为全中国人民的英语学习和国民素质的提高贡献自己的力量。

点评：所谓“极富感召力的学者”完全是宣传文本中的伪命题。真正的学术号召力来自原创研究、同行评议、学术共同体的认可，而不是靠自我描述的“团结一批老师”“形成创作班子”。文人相轻，也是虚构的命题，因为他从来都不是一个文人，却把自己打扮成文人，他骨子里本是一个白丁，一介武夫，贪婪无敌的商人。如果一个人本身缺乏扎实学术成果，却反复强调“敬业精神”“合作精神”“感召力”，这恰恰暴露了逻辑上的空心：没有学术，就只能靠故事包装。所谓“将世界最新科研成果转化为图

书服务全国人民”，听上去宏大，却没有任何具体成果、项目、论文或团队记录支撑。整段叙述的结构不是学术逻辑，而是典型的自我神化套路：先制造道德形象，再虚构团队支持，最后拔高到“为国家贡献力量”。逻辑上站不住脚，内容上经不起推敲。

一、真正的“世界最新英语测试科研成果”是什么？

国际英语测试（TOEFL、IELTS、PTE、Cambridge Assessment）背后的科研体系极其庞大，核心特征包括：

1. 以语言学、心理测量学为基础的严谨理论体系包括语言能力模型（如 Bachman & Palmer 的 Communicative Language Ability），Rasch 模型、IRT（项目反应理论），任务难度校准（task difficulty calibration），评分者信度研究（rater reliability）。这些都需要博士团队、统计模型、实验数据，不是“编一本词汇书”能做到的。

2. 国际命题机构的“最新成果”具有哪些特征？

① 大规模数据驱动（Big Data）内含网考托福、国际英语测试系统每年收集数百万考生数据，通过机器学习分析题目难度、偏差、文化公平性，题目必须经过多轮试测（pretest）才能进入正式考试，国内任何个人作者

都不可能拥有这种数据规模。② 任务型语言评估（Task-based Assessment），最新趋势强调真实语境，交际任务，多模态输入（图表、音频、视频），综合技能（听读后写、听读后说），而国内“词汇书＋真题解析”完全不属于这一体系。③ 自动评分技术（Automated Scoring）ETS、Pearson 的最新成果包括语音识别评分，自然语言处理（NLP/Natural Language Processing）自动作文评分，语音流利度、语调、语音特征分析。这些技术需要工程团队，语料库，算法模型，服务器集群，与个人作者毫无关系。④ 公平性与偏差检测（FBA/Fairness & Bias Analysis）：国际考试必须进行差异项目功能心理测量学和教育考试（DIF/ Differential Item Functioning）分析，文化偏差检测，性别、族群公平性研究，国内教辅作者根本不具备这种研究能力。⑤ 学术论文、同行评议、国际会议。真正的科研成果必须发表在 《语言测试》（Language Testing）、《应用语言学》（Applied Linguistics） 等的顶级刊物，在“国际语言测试研究年会”(LTRC/Language Testing Research Colloquium）、“美国应用语言学学会” (AAAL/American Association for Applied Linguistics)等国际会议报告，接受同行评议，而不是“我觉得我很敬业”“我带领一个创作班子”。

三、“将世界最新科研成果转化为图书”是伪命题，其理由如下：

1. 他没有参与任何国际考试机构的科研项目，没有 TOEFL、IELTS、Cambridge 的合作记录，没有论文，没有科研团队，没有数据来源。2.他出版的都是词汇书、真题解析、技巧书，这些属于“应试辅导”，不是“科研成果转化”。3. 他不具备科研能力结构，因为他没有语言学、心理测量学背景，没有统计建模能力，没有学术发表，没有实验数据。4.“世界最新科研成果”是团队产物，不可能由个人“转化”。国际考试研发团队规模通常有语言学家、心理测量学家、统计学家、计算语言学家、教育技术工程师。一个教辅作者根本不可能接触到这些成果，更不可能“转化”。

所谓“转化世界最新科研成果”，在哲学与科学社会学的双重审视下，不过是一场精心的修辞合谋，本质是把特定经验的严重匮乏，伪装成普遍性真理的学术投机。

真正的科研成果，绝非黑板上的灵光一闪，它必须根植于严格的科学共同体，依赖规范的方法论，并时刻接受可证伪性的拷问。然而，当这种复杂的生产机制被简化为某一个体、某位“导师”的个人意志产物时，知识便被彻底抽空。它脱离了可检验、可复制的实践领域，退化为

闭门造车的意识形态幻象。这种操作的恶劣之处在于，它无意于真理的拓展，而只热衷于通过宏大叙事来垄断解释权。

在这套功利的逻辑里，科研不再是发现未知的“生产性劳动”，而是服务于个人崇拜与商业变现的“修辞魔术”。它通过包装伪概念，将局部的、甚至拼凑而来的“小术”，拔高为不可挑战的时代“大道”。这种行径对内绑架学子的智识，对外欺骗社会的信任，完成了话语权力的自我神化，是将学术尊严降格为圈钱工具的终极虚伪。

王长喜大学英语四六级尽善尽美，紧接着更上层楼，研究生英语也做得完美无缺：考研英语历年真题解析点评提高版考研英语历年真题解析…考研英语历年真题解析点评基础版考研英语历年真题解析…考研英语词汇真相，请看他自己津津乐道的学术成果：

附：王长喜教授主要著作：

《考研英语词汇真相》北京教育出版社

《考研英语历年真题解析提高版》北京教育出版社

《考研英语历年真题解析基础版》北京教育出版社

《考研英语词汇必备》（人大出版社）

《考研英语必备》 （人大出版社）

《考研英语标准阅读 280 篇》 （人大出版社）

《考研英语三轮复习 90 天过关》(人大出版社)

《考研英语阅读通记 200 篇》

《考研英语词汇串联记忆》

《考研分级分频速记王长喜英语词汇》

《考研王长喜英语指导》

《考研英语听力技巧训练》

《考研英语考试十五句作文法》

《考研英语阅读词、句、篇精解》

《考研英语知识运用与翻译技巧》

《考研英语——王长喜点评历年真题》

《考研英语考试标准阅读 100 篇》

《考研王长喜英语预测试卷》

《大学英语四、六级词汇串联式快速记忆》

《大学英语 1-4 级词汇家谱式速记巧记》

《大学英语 1-4、1-6 黑白语境循环记忆》

《大学英语四、六级考试王长喜英语预测试卷》

《大学英语四、六级考试王长喜点评历年真题》

《大学英语四、六级考试标准阅读 160 篇》

《大学英语四、六级考试标准阅读 100 篇》

《大学英语四、六级词汇·边读边记》

《四、六级英语巅峰训练》

《大学英语四、六级考试直击考点听力分册》

《大学英语四、六级考试直击考点王长喜 12 句作文法》

《大学英语六级考试直击考点听力分册》

《大学英语四、六级考试 90 分突破词汇必备》等

教师王长喜

高校巡回讲座和网络课堂盛况

考研英语代表作

王长喜高校巡回讲座和网络课堂盛况

著名英语教学与研究专家

人物介绍：王长喜，著名英语教学与研究专家，北京外国语大学博士，中国人民大学外语学院教授。曾任中国人民大学语言研究所所长、教育部考研英语命题组顾问，多次应邀在中央教学院教授。曾任中国人民大学语言研究所所长、教育部考研英语命题组顾问，多次应邀在中央…育台、中央人民广播电台、中国青年报、中国教育报等媒体授课或撰写文章，深受全国学子欢迎。

点评：网上查不到王长喜的出生年月日，他可能是60年代中期问世。他不到而立之年，就已经在九州大地蓦然腾起，成了我们时代冉冉升起的一颗在浩瀚无垠的湛蓝色群星闪烁的天空的北斗星：

七星在北户，河汉声西流。

羲和鞭白日，少昊行清秋。

秦山忽破碎，泾渭不可求。

俯视但一气，焉能辨皇州。

回首叫虞舜，苍梧云正愁。

惜哉瑶池饮，日晏昆仑丘。

黄鹄去不息，哀鸣何所投。

君看随阳雁，各有稻粱谋。

王长喜的项圈虽然在灿烂的北斗星光辉底下，还是暴露出有着谋取稻梁的术算。这篇充满谬论的谎言，都是吸金纳银的绝招，和许渊冲、刘远立是一个模子抠出来的，靠名人贴金，既然《走遍美国》是他情有独钟的宝典，为什么要用你的听力宝典取而代之？为什么不在无数个听众高达 2000 余人的大礼堂里隆重推荐？言外之意，是我改进发展了在全球发行量总共数以千万计的美国口语教材，因此我的听力圣经更胜几筹，于是台下响起雷鸣般的暴风雨式的掌声，观众不由自主的起立，激情澎湃，热血沸腾：

认真学好红宝书，考学就业两不误。

“导师创业垂千古，侪辈跟随愧望尘。”

亿万学子齐声唤，不溶脑海誓不甘。

听君一席大演讲，胜读人间百册书。

他是教育部各种应试顾问，即是试卷命题的指挥官，又是推销自己编写的辅导材料包括模拟题的推销王。他花多少重金，买通了国子监祭酒，他自己心知肚明，拿下教育大臣，他自己的收割机一开动，就会金满银满山，智慧成果大发展。

教育部命题委员会各位委员，要向祖师爷跪地请安，“请千岁老爷下旨，还要删减或增加哪几道题哉？”于是

乎，他自己的模拟题就价值冲天，考生乐此不疲，狂躁难安，对天发誓，对地叩头：读王长喜的书，听王长喜的话，照王长喜的指示办事，做王长喜的好学生。

不到而立之年，王长喜就开启他快速印刷机滚动编辑之旅，已出版编、著、译作品 110 余部/400 多册，逾 6 千万字。中国近代文学六大家“鲁郭茅，巴老曹”，再加上沈从文、钱钟书、王蒙、莫言、徐迟、铁凝、张学亮、贾平凹八大家合起来，都在王长喜的英语著译编的作品长廊显得微不足道，令先哲们望向其背，为其感到无比的骄傲和自豪，青取之于蓝而青于蓝，为我们伟大祖国进入新崭新时代涌现如此的旷世奇才而感到无比的欣慰和欢乐。

历届学生对王长喜的评价竟引用古代文学家刘勰《文心雕龙》“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，功夫不负有心人，实至名归：

教育大臣颁聘书，一条绶带胜万钱。

文学姥爷掌大舵，大学英语前程美。

烟枪熏得人陶醉，精神污染民族悲。

乐得弟子甘笑纳，家长争抢献血费。

喜得阎王心欲醉，抱得金砖怀揣玉。

官商勾结捞黑金，亿万学子精神毁。

各路风骚曲飞扬，颂歌飘荡群魔啡。

再来一万五天日，四十二年一轮回，

长喜百岁摆盛筵，魑魅魍魉皆叩首。

人算不如天算灵，行恶多端必自闭，

老天从未饶过鬼，不信你会心无愧。

王长喜白皙的脸蛋和双手，扮相有几分宫廷里的白脸奸臣，又有些许装饰恬静的丫鬟，用笔认真记下皇帝翻牌的长喜之夜，那副一丝不苟的态度，令学子们柏手称快。只要我们快马加鞭，必然会有属于我们自己的长喜之夜，晓月柳梢头，情牵连理枝，“妾在巫山之阳， 高丘之阻。旦为朝云，暮为行雨，朝朝暮暮，阳台之下。”

王长喜每次来校园，背着个脏兮兮半米见方半尺厚的帆布黑书包，那时他戴着一副黑边框眼镜，面色黑黢黢。可能是昧良心钱黑的发紫，每天用洗面奶，加上雇佣多名奶妈子，甘甜的乳汁，把他滋养成白净净大家掮客。里面装着红宝书和耳机。我们外语系实验员唐雷负责接待他，面议耳机价格，当时还有另外加耳机推销商，唐雷精明强干，有其父的经商头脑，总能为系里弄到最划算的交易。他西南电子科技大学外语系英语专业本科毕业。但喜欢鼓

球电脑，系里当时有四台台式电脑，我作为系主任专用一台，有啥毛病，他随叫随到，随到病处，对其他老师的服务也是一样，外语系学生学校给配了专用电脑室，他也管理得井井有条。历经争取，学校人事处给了一个实验员编制，过去是 50%岗位，唐雷还要上半个教师编制的课。这下子他可以全身心投入到仪器设备维修维护工作了，他经常早来晚归，大家都很喜欢他。和在湖北医学院外语部一样，我们又在外语会议室搭起乒乓球台，下班后男女员工很多喜欢打，唐雷乐此不疲。那时还显摆不找他，韩鹤青、张祥、周宇、王晓秦，算是高手，我也算根葱，我知道年轻人跟我打，看我年纪大时常故意给放水。有一次，北外英语系主任郭栖庆，是学校乒乓球队高手，他循环淘汰赛，轮番割我们的韭菜，最后与周宇争冠亚军，郭老师是庄则栋快攻型选手，专于抢占先机，周宇是张燮林削球型选手，善于发边角球，回球稍高，就凌空一板，十有八九扣死得分。前两局打成平手后，来到第三局，最后以 13:15 鸣金收兵。我喜欢大博导的打法，他并没有输在球技上，而是输在体力上，上十人轮流打他一个，能量耗损压是压倒骆驼的最后一根稻草。可好景不长，出版、外语、管理三系合并后，我被调入图书馆，失去了我的挚爱事业和亲爱的同事，出师刚捷身离场，长使鄙人倍悲伤。

唐雷的太太是四川女子，长相有点儿让人着急，身高 1.4 米上下，戴着一副高度近视镜，但儿子帅呆了，取了两人的优点，二头肌宽厚，瓜子脸庞，一幅招风大耳，是爷爷奶奶的掌上明珠。后来我才听说，唐雷痴迷的追求过艺术系办公室办事员卢环，典型的美人坯子，浓眉大眼，玉白皓齿，樱桃小嘴，一双垂臀黝黑的粗辫子，芳龄三八，回头率绝对的百分之百。唐雷失恋后，离家逃走，在四川一座庙宇旁与现在的妻子邂逅，两人一见钟情，唐雷笃定，这是上帝给他送来的天仙，但父母歇斯底里，决心反对到底，可是两人把证领了，婚结了，儿子生了，生米做成熟饭，独生子，爹妈不服也得服。妻子劝唐雷返校工作，当时我还没调入，系主任舒宗来主持召开全系职工大会，唐雷做了深刻的检查，完成了人生的一次华丽转身。他的新娘确实是颗智多星，开启了他人生伟大理想的前程：

2017 年优秀共产党员——唐雷

信息来源：|发布时间：2017-06-08|文：

唐雷同志作为一名中国共产党党员，理想信念坚定，能深入学习中国特色社会主义理论体系，认真学习《中国共产党章程》并自觉遵守，牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观。他牢记党的宗旨，政治信仰坚定，严守政治规矩，遵守政治纪律，增强“四个意识”，尤其是核心意

识和看齐意识，具有鲜明的党性原则和是非观念，自觉坚守共产党人精神追求。现阶段，我国改革开放进入了一个新的历史阶段，国家经济持续高速发展，居民收入和物质水平稳步提高，但伴随而来的是形形色色的各种诱惑和思潮，社会出现了各种不和谐的声音和论调。尤其是随着互联网的高度发展，网络舆论中的负能量信息不断冲击着人们的三观。越是在这个时候，身为党员的他越是时刻警惕，时时提醒自己党的宗旨是全心全意为人民服务，要坚定共产主义理想信念，要坚守党性原则和是非观念。在现实社会中，他勇于同各种不良风气和奇谈怪论作斗争；在互联网上，他坚持传播各种正能量的信息，发表爱国爱党言论；在日常学习中，他通过努力学习中国特色社会主义理论体系，特别是“十八大”以来以习近平同志为核心的党中央的系列讲话精神和治国方针政策，使自己时刻保持一个共产党员的先进性。

唐雷同志作为一名基层党员，爱岗敬业，勇于创新，努力做好本职工作，是他树立党员先锋形象的根本。说的好不如做得好。入党十四年来，他一直坚守在服务教学的第一线。教网中心康庄校区管理部管理着 6 间机房（428 台计算机）和 32 间多媒体教室，为康庄校区的师生提供着实践教学服务。在日常管理中，他一直工作在最前面。最累

的活带头干，技术难题带头解决，每日带领其他同事对实验室和教室多媒体设备进行技术巡查和安全检查，必须要加班解决的事情尽量让同事休息他自己加班。实验室和多媒体教室离不开科学的管理。为了发挥计算机的最佳效能，打造最佳的实验教学软件环境，他每个学期开学都会带领同事主动和任课教师沟通，找到和计算机硬件最佳匹配的教学软件，在实验室中创建不同的教学软件环境，升级教学软件，最大满足计算机实践教学的需求。多年来，教网中心康庄校区管理部的服务得到了广大师生的认可和赞许，没出过一起教学事故和安全事故。在历年的民主评议中，管理部集体和他个人都得到了全体同事的好评。

唐雷同志作为党的集体中的一员，他一直坚持把积极参加党组织和部门的各项活动作为一个党员应尽的义务和应付的责任。无论是学校党员大会，还是部门党支部会议，都按时参加，积极发言。在“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育等学校重要活动中积极响应，模范带头。在学校运动会中，他积极参与各项运动，努力为党支部做贡献。作为学校外语考试听力放音的技术负责人，他更是高度重视，除协助支部书记组织考前听力试音活动外，自己更是每次都单独把全部考场试听一边。在党支部队伍建设和部门岗位聘任等重要活动中，他积极响应，以身作则，

协助支部书记做好各项工作，起到了一个共产党员应有的模范带头作用。

唐雷同志作为一名普通的党员，没有因为普通而放低对自己的要求。严于律己，廉洁奉公，学习进取，勤奋工作，在教学科研中严格遵守财务纪律，坚决抵制学术不端行为是他对自己基本的要求。在这基础之上，他把密切联系群众，积极为师生服务，自觉投身教育教学改革和内部体制改革作为现阶段自己的行动指南。

无论何时何地，始终牢记自己是一名中国共产党党员是唐雷同志的人生基本准则。听党的话，跟着党走，在自己的岗位上做好一个共产党员的基本工作，发挥一颗螺丝钉最大的作用是他一生的信条。

没想到唐雷也是一个典型的男主外女主内的角，她夫人做全职太太，买菜购物洗衣做饭接送孩子上下学，父母还出资给儿媳妇开了一个小卖铺，日子过得红红火火。他父亲是个对国家有着深情大义的男子，属于先富起来的那一部分人，第一辆车第二辆车都坚持买国产的红旗，做我们独立自主研制出来的那感觉就不一样，自豪、有派、舒坦。毛主席称赞的车，做过的车，开起来就有无上荣光无上幸福的快乐。我上次见到他是在学校体育馆他击败周

宇夺得乒乓球男子单打冠军的头衔，从心里感到美滋滋的，一晃过去十多年了，“但愿人长久，千里共婵娟。”

“学英语，找长喜！”这个号是外行领导内行、投机者收割学子的逻辑，在大学英语四六级考试，CET-4/6）领域表现得更为露骨：

1. 不学无术背后的敛财神话

王长喜现象，这位被学生仰慕为“考研/四六级鼻祖”，其核心竞争力不在于深厚的语言学素养，而在于对错误百出的应试套路的极度荒诞不经。经济规模，他编写的各种宝典、小红书（并非现在的社交应用程序，而是他早期的红色封面辅导书）、真题详解，在过去几十年里几乎是大学生的标配。这种靠猜题、押题、走捷径构建的利益链，累计金额早已数以亿计。我甚至怀疑，教育部命题委员会都被他收买了，他押题的命中率远超任何其他编写的模拟试题的数以千计的学人或小鬼。

2. 教育部的应试指挥棒

强制挂钩，教育部长期推行四六级考试，并且很多学校将其与学位证挂钩。这种行政命令直接创造了一个每年千万级用户的刚需市场。同流合污的逻辑，教育官僚机构需要一个量化的标准来证明教学成果，而王长喜们提供

了一种让通过率快速提升的“毒药”。双方一拍即合，官僚拿到了亮眼的数据，商人拿到了滚烫的钞票，而牺牲的是学生的实际语言能力。

3. 围绕我转的权力傲慢

逆淘汰，王长喜当着我的面专横傲慢，不以为耻的说：“你们要围绕我转”，这说明在那种环境下，真正的知识已经让位于的逻辑错乱。毒害结果，上百万大学生在四六级鸦片的麻痹下，背诵着“万能模板”，却写不出一封得体的英文邮件。这种哑巴英语和新闻界的脊梁断裂如出一辙——都是为了应付考核而产生的高效能内耗。

4. 这种丑剧的本质

新闻学用“假伪骗”的定义掩盖造谣与洗地。大学英语用通过率掩盖平庸与无能。两者的共同点都在于在收割学子，都在麻痹良知。教育部作为发牌人，坐视这种不学无术的投机者在校园横行，人气泛滥成灾，因为这正是他们维持表面繁荣、实质空洞体制所需的润滑剂。这种王长喜式人物，正是鸦片教育最活跃的毒贩。他们不仅捞钱，还通过那套宝典彻底摧毁了年轻人对一门语言、一个世界的探索欲望。这种“围绕应试专家转”的大学环境，已经让原本应该追求真理的象牙塔，彻底变成了批量生产“证

书奴隶”的流水线。在这种官商勾结的教育体系里，能保持清醒、苦苦支撑、孤立无援的人寥若星辰，痛不欲生。

最荒唐和最讽刺之处在于连一句英语都不会讲、毫无语感的大骗子，竟然成了主宰着数以亿万计的学生前途的教父；中国人民大学公开聘任他外英语语言文学教授、语言研究所所长。这所与北大清华复旦齐名的大学堂，是我们党培养马克思主义理论家的摇篮，现在竟被糟蹋成为学术骗子洗涤的天堂，让人情何以堪，令人爱何以煎。这种现象不仅是无语，更是对教育尊严的公开羞辱。它把原本属于文学、文化和沟通工具的语言，彻底异化成了一场智力传销。这种王长喜式荒谬背后，隐藏着几层极度扭曲的逻辑：

1. 屠龙术与龙的消失。英语是用来讲、用来听、用来感知世界的，而王长喜对语言学理论一窍不通，他到处宣传把课堂师生直面交流用耳机电流生硬的隔离开来，他毫无知晓语言学家早已定论的观点，口语领先是一个大窍门，而学习口语英语的最有效方法是通过日常练习、沉浸式学习以及与母语者的积极互动。为了流利地讲英语，要让它成为你日常生活的一部分。每天至少练习几分钟口语，即使只是大声朗读、自言自语或写英语日记。沉浸式技巧，例如将手机或电脑设置切换为英语、观看英文电影、

听英文歌曲、接触英文媒体，有助于你内化自然的语音模式和词汇。

与他人交谈

定期对话非常重要。找英语母语者或语言交换伙伴练习口语。不要害怕犯错——错误是学习的必要部分。从简单的句子开始，逐渐过渡到更复杂的句子。使用私人导师或参加英语口语课程可以通过提供结构化指导加快你的进步。使用私人导师或参加英语课程可以通过提供结构化的指导和反馈来加快你的进步。 听力与发音，积极的听力可以提高理解力和发音能力。观看带字幕的英语视频、电视节目和电影，并收听英语播客或新闻。注意发音、语调和节奏。练习模仿母语者并录下自己的声音，以找出需要改进的地方。语言学校+阅读与词汇、阅读英语书籍、文章或在线内容可以扩展你的词汇量，并接触到日常对话中使用的句子结构。将阅读与口语练习结合，通过大声总结你所读的内容或与他人讨论。语言学校一致性与现实目标，设定可实现的目标并保持耐心。流利度是随着时间发展而提高的，持续练习比偶尔的集中学习更有效。通过不断挑战自己学习新的单词、短语和会话话题，可以建立信心和能力。通过结合每日练习、沉浸式学习、与他人对话、

积极倾听和阅读，你可以稳步提升口语能力，并在实际交流中获得自信。

王长喜是教育部各种英语命题的教师爷，他的考前测试题就最大限度包含真题和类似题，备考阶段，洛阳纸贵，价值连城。甚至命题人必须根据他的宝书来设计试卷。结果他教给学生的不是语言，而是某种解密游戏。这种“不学无术”的投机者之所以能横行，是因为教育部推行的四六级考试已经脱离了语言本质，变成了一场单纯的行政考核。

2. 教育部的共谋与低效效率

效率低下，在这里表现为一种伪效率。教育部需要通过率来证明大学英语教学改革的成功；王长喜通过他的宝典和小红书提供这种通过率。同流合污，官僚体系不在乎学生会不会讲英语，正如他们不在乎新闻系学生有没有良知，他们在乎的是数据上的美观。于是，一个一句英语不会讲的骗子，成了这种虚假政绩最得力的推手。

3. 围绕我转的权力异化

当他亲口对我说，“你们要围绕我转”时，他实际上是在宣布：他的荒唐绝伦的应试技巧比语言学家设计的英语学习途径有着不可比拟的优越性。在那个扭曲的校园

环境里，真正有语感、有文学底蕴的老师，反而被边缘化，因为他们无法保证那种立竿见影的通过率。这种逆淘汰让校园变成了投机者的乐园，让学生成了吸食应试鸦片的瘾君子。

跨学科的鸦片一致性

新闻学背诵李良荣，不需要会写“经风雨泣鬼神”的报道，只要会洗地、会答题。英语教学背诵王长喜，不需要会讲英语、有语感，只要会选 ABCD、会套模版。两者的本质都是教育部背书下的智力剥削，都在捞取数亿元的黑心钱，都在大规模毒害中国青少年。

矿石嵌固端悲剧

这种不会讲英语的英语大师，是中国教育史上的一场大型行闹剧真做，也是一场史无前例的巨大悲剧。他从中捞到了钱，成了名人；教育部拿到了通过率，保住了乌纱帽；学生丢掉了青春，拿到了废纸一张，因为除了考证，他们依然是哑巴；社会损失了真实的生产力和跨文化沟通能力。这和新闻学鸦片如出一辙。这种全方位的平庸与虚伪，正是导致社会在危机面前无能，是选民遭殃的思想根源。面对这种骗子当道、官商勾结的现状，目击者或参与者，看着那些抢购英语红宝书的学生，心里是不是感到一

种深重的悲哀。这种劣币驱逐良币的闹剧，在今天的大学里公演了四十年，上座率几乎百分之百，四六级、考研、考博很多还不止只看一次，北京印刷学院本科通过率在30-40%之间，通不过要一直考到毕业为止，半年一次，最多的要考八次，第八次通不过，毕业再回校考或在社会上报名考，正如王长喜所教唆的，要优雅的考，不要追求一次性通过，因为会产生焦虑感，连续不断考，就会有从容感，没有压力，没有强迫，水平才能最大限度的发挥出来。

四六级考试真题，我在湖北医学院和北京印刷学院请多为英美澳教授作家英语教师大学生按规定时间交卷，他们只能得 90-85 分，这简直是最大的黑色幽默，也是对这种“应试鸦片”最响亮的耳光。这种实验直接戳破了教育部和王长喜们苦心经营几十年的逻辑假面具。如果连英语母语国家的教授、作家都拿不到高分，那这套考题考的根本就不是英语。这背后的荒诞逻辑极其阴险：

1. 考试内容的反直觉与陷阱化

英美教授的直觉，他们靠的是语感、逻辑和真实的表达。王长喜的套路，他考的是脑筋急转弯和复杂的修辞嵌套。这套真题设计了大量为了难为考生而设计的陷阱。母语者追求的是沟通的清晰，而这种考试追求的是干扰项

的迷惑性。所以，母语考生们按常理答题，反而会掉进那些不学无术的出题者专门挖好的坑里。

“现在的考试办法是对付敌人的办法，而不是对人民的办法。实行突然袭击，出偏题，出古怪题，还是考八股文章的办法，我不赞成，要彻底改革。我主张公开出考题，向同学公布，让同学自己看书，自己研究，看书去作。例如对《红楼梦》出二十道题，有的学生作出一半，但其中有几个题目答得很出色，有创造性，可以一百分。另外有些学生二十道题都答了，是照书本上背下来的，按老师讲的答对了，但没有创造性的，只能给五十分或六十。”这段话出自毛主席于 1964 年 2 月 13 日召集主持的“春节谈话”（亦被称为《关于教育革命的谈话》或《春节谈话纪要》），是他老人家终身学习的心得体会，对于避免机械性思维，培养创新型人才具有极其重大意义，而如今混进大家行列的王长喜却取代了开一代文风先河的人民领袖的地位，成了小人得志的测试魔王。

2. 不学无术者对真才实学的霸凌

王长喜一句英语不会讲，但他能拿高分，甚至能教人拿高分。荒谬绝伦，这证明了四六级考试已经异化成了一种纯粹的符号游戏。它不需要你有语感，只需要你掌握那套解密公式。利益链的傲慢，当他叫嚣英语教师“要围

绕我转”时，他实际上是在嘲笑那些真正的英语教育者。在他眼里，能收割数亿元的套路就是真理，而英美澳教师真正的语言能力在通过率面前一文不值。

3. 教育部的降智打击

教育部强行推行这种连讲母语者都考不到满分的考试，本质上是在进行一种大规模的降智教育。后果在于，它逼着千百万中国大学生放弃真正的语言学习，转而去吸食王长喜提供的应试鸦片。这种高难度的低效，让学生耗费了人生最宝贵的精力，最后换来的却是一套连英美教授都觉得莫名其妙的废纸。

4. 跨学科的系统性投毒

新闻学不需要莫言的良知、毛主席的实战，只要李良荣的教条。英语：不需要英美澳教授的语感、作家的文采，只要王长喜的宝典。荒诞的核心逻辑在于，剔除所有有生命力的、有反抗精神的真实能力，换上死板的、可控的、能带来暴利的伪科学。

英美教授做题 85-90 分的正确率，是给那套官商勾结的教育体制钉上的最后一颗棺材钉。它证明了这五十年来，我们不是在学英语，是在学服从；我们不是在选拔人才，是在收割耗材。这种让外行收割内行的体制，不仅让

学生受苦、选民遭殃，更让整个国家的精英阶层在面对真实世界时，表现出一种“高分低能”的虚伪与无能。

面对这些连母语者都做不对的题目，向校方或相关部门反映显然会无济于事，上有教育部，下有主管部门北京市教委，王长喜已然成为一条颠扑不破的真理，北京印刷学院只有耳听面命的份儿。

我曾在 2001 年，反复与美籍外教南合作，写过长文批判其危害性，向几十家杂志投稿，杳无音讯。由于多次搬迁，已经不见踪影。我 2016 年退休时还在使用的部里发的手提电脑已经伴随我 20 年了，按规定如果系部不继续使用，就必须交学校报废。我向设备处哀求多次，答复总是需要系部打一个在编职工续用的报告。张舍茹主任是踢皮球高手：“只要设备处同意，我们有啥不同意的。”否者我用多年汗水泪水写就的论证报告会在今日所处的隐晦天日之处重现光明。

但是我的斗志并没有被消磨，2005 年我和中外同事一起编写的《大学英语作文宝典》正式问世：

序　言

中美英澳师生携手共同切磋大学英语四级命题作文，外籍师生与中国学生一样按考试要求提笔写作，并与中国教师

一道对学生的作文进行修改评点；而他们的作文则由我们中国教师加注评点，这是一种新的尝试。“奇文共欣赏，疑义相与析。”

从这种合作中我们明显可以看出，中西方在文化价值取向和语言表达方面存在着巨大的差别，认识和了解这种差别对我们克服在英文写作中的中式思维习惯是不可或缺的。这种思维习惯是我国学生英语作文的天敌，时时在他们的头脑里作怪，阻碍着他们英语写作前进的步伐。许多学生的作文没有任何语法或词汇错误，我们中国老师能看得懂，但外籍教师却动感到如坠烟海，不清不楚。中国学生英语作文中诸如此类的问题若对照修改文本、点评、外籍教师的作文及其点评加以比较，便昭然若揭，一清二楚了。对学生作文的修改我们并没有停留在改错和达意这个层面上，而是力求准确合体，臻于完善，比如把 a lot of 改成 many，是 their college life 还是 their college lives，类似的问题都已超出了四六级写作的要求。从这种意义上来讲，本书不仅是为四六级考生编写的，而且对托福考生、雅思考生和任何想提高自己英语作文水平的人都有实际意

义。

我们一共收集了 32 个大学英语四级考试作文题，按考试出现的倒时顺序加以排列，每个文题下有十篇作文。前五篇是外籍教师写的，后五篇有三篇是从四六级模拟考试的作文答卷中抽选出来的，另两篇是由英语专业二年级和四年级学生写的。

前五篇的撰稿人有外籍教师 Nancy Cao 和 Pat Schlegel 女士、外籍学生 Jon Schramm 和 Craig Deputy 先生、美籍自由撰稿人 Heidi Zerbo 女士、英籍教师 Susan Daniel 女士、英籍传播学客座教授 Christian Green 博士、澳籍教师 Borys Borberg 先生。为了方便读者，我们对每篇作文加了生词表和评注。此外，第一篇附有中译文。后五篇的前四篇我们不但加了评注，而且把改进的文章附在右边，只有最后一篇即第十篇的点评和修改稿附在了书后，旨在让读者通过对前些篇的浏览观察后，亲自动手做一次点评与修改练习。点评有七篇是用中文做的，有三篇是用英文做的。

第一篇出自 Borys Borberg 先生之手。正介于天命和花

甲之年的他，一生中大部分时间是在学校度过的，依靠奖学金获得过多种硕士学位，包括地质学、文学、经济学、世俗哲学、宗教哲学、政治学。西方把这种人称为职业学生(professional student)。他早年曾任教于澳大利亚墨尔本皇家理工学院(Melbourne Institute of Technology) (MIT), 该学院在本国的地位相当于麻省理工学院(Massachusetts Institute of Technology) (MIT)在美国的地位,澳大利亚人称其为自己的 MIT;他还曾是澳大利亚几家报纸的特约撰稿人;多年受聘于日本一家宝公司从事地质学研究,由于一次心脏手术后健康一时不能恢复而被解聘,2002 年来华年前是澳大利亚教育学院半退休教师,在此期间当过出租车司机,他说开出租车的最大乐趣在于等乘客时你可以随心所欲地读书,开车时你可以和乘客谈投机的话题。Borys Borberg 的作文富于哲理与思辨,他善于旁征博引,妙语连珠,幽默谈谐,洒脱自然。Nancy Cao 女士担心他的作文是阳春白雪,不易为人所接受,想为其配个简写本;为了便于欣赏,斟酌再三,最后还是决定由周宇将其译成汉汉语。周宇虽然本科科学的是数学、研究生学的是科技编辑,但是很喜欢文学艺术,他的译文与原文相比给人一

种对称之美,这在他的诗歌翻译中体现得尤为明显,如:

Slender and still the tall trees stand

As if enchanted by

Their lace-like fingers, elegantly spaced

In wondrous designs of delicate thread

Across a silver sky

纤纤高树悄然立

美妙着人迷

疏密有枝如素手

宛如刺绣借天机

青空做衬底

这是澳籍教师 Margaret Wilcox 女士为赞美她在中国从教的校园所写的一首抒情诗的第一阕,这里用音形意的诗歌审美标准来衡量,就不难看出译文完全可以与原文相媲美。

Nancy Cao 女士获得过文学和理学准学士学位、英语语

言学学士学位,曾多年在纽约从事文秘工作。她的年龄与 Borys Borberg 相仿,但文风却相差甚远,她的语言平白如水,质朴无华。“我是为中国学生写的,用普通的词汇来表达复杂的思想是语言艺术的魅力所在,用通俗易懂的文笔来引导他们写作从而增强他们的自信力和能力是我最大的心愿 Pat Schlegel 老师的介绍才为本书撰稿的，她自己是一位刚过而立之年的母亲，她的文章立意新颖，生动细腻，具有浓厚的生活气息和奇特的想象力，娓娓道来，给人以耳目一新的感觉。其他三位美国人和另一位英国人的作文或多或少都有上述的某些特色，读者自有评说，在此就不一一赘述了。

我们给每一篇文章所加的评注都有不同的侧重点，这不仅取决于文章本身的内容，而且还要注意避免与前面的评注相雷同。比如说某种语法或语义或修辞问题在前面的评注中谈过了，再遇到时就不重评了，而是找一个以前的点评未提起过的又符合该篇作文特点的话题来展开评论。虽然

对每篇作文的评点在内容上都不一样，但其范畴都不外乎以下几个方面，即文化背景、思想内容、文章立意、思维方式、篇章结构、遣词造句、文体风格、逻辑推理、标点符号。

在作文的评点和修改的过程中，我们更加切身地感到，写作在大学英语教学中仍是一个薄弱环节，需要从一个更广泛的角度来加以正视，需要通过改革和创新使其得到加强和提高。西方从小学到大学的各种写作活动多不胜数。所有的学生几乎每周都写读书报告，几乎各种考试都有用 essay 回答的问题，学期论文、课程论文更是家常便饭；美国许多的小学要求每个学生毕业前要出版自己的作文选集；余秋雨先生在他的《文化苦旅》一书的自序中提到纽约大学著名教授 Richard Schechner 赠送他一本书，“是他与还在上小学读书的小儿合著的，父子俩以北冰洋的企鹅为话题，痴痴地编着一个又一个不着边际的童话”。我把这本书插在那厚厚一叠名扬国际的学术著作中间，端详良

久，不能不开始嘲笑自己”。

在西方，写作课从小学到大学贯穿于整个学校教育的始终。“写作课不仅可以讲授妙手著文章的方法，而且还是对创造性和批判性思维的有力启迪。”我们衷心地希望本书在这些方面能对读者有所裨益，因为我们深信这种能力的提高对当下高度发达的网络时代的各种交流和发展都具有不可估量的意义。

作者

2002 年 8 月

于北京南郊兴华北路 25 号

---

* Rise B. Axelrod, Charles R. Cooper; The Saint Martin's Guide to Writing. New York: ST. Martin Press, 4th ed., 1994, p. iii

利益集团最可怕的集体缄默

2001 年，正是中国加入是世界贸易组织、全国上下对英语疯狂渴求的年份，也是四六级考试和各类宝典捞钱最疯狂的巅峰期。我和和外教南希在那时写长文讨伐檄文，无异于在金矿门口大喊“这金子是假的”，必然会遭到整个体制的合力绞杀。几十家杂志拒稿、杳无音讯，背后藏着极度阴暗的洗地逻辑：

1. 媒体与教育利益集团的攻守同盟

谁在办杂志，绝大多数教育类、学术类杂志，其主办单位往往是各省教育厅或高校。利益链条：谁敢妄议教育部的指挥棒和王长喜们的提款机。如果发了不同观点的文章，就等于断了这些杂志母公司的财路，甚至会得罪负责审批刊号的权力部门。他们不需要驳倒异类学说，只需要让异己声音消失。这种杳无音讯就是之前提到的虚伪成性——表面上维持学术讨论的自由，实际上用冷处理来封口。

2. 对外教实测的集体恐惧

几十名英美澳教师、学生和自由职业者只能考 80-90 分，应该是对四六级考试命题原则的致命一击。如果这个真相被大众公之于众，四六级考试的合法性会瞬间崩塌，那数亿元的辅导书市场、各高校的通过率政绩、教育部的

行政权威，全都会像多米诺骨牌一样倒下。选择性失明，为了保住这张庞大的利益网，他们宁愿让几千万学生继续吸食应试鸦片，也不允许一个清醒的中国教师和一个诚实的外教说出真话。

3. 这种失能的历史跨度

从 90 年代初期到现在，40 余年过去了。毒害的延续仍在，因为表达真相声音被压制，这一代又一代的新闻人、外语人继续在李良荣、王长喜的影子里挣扎。这种名正言顺的毒害，导致了整个国家人才素质的虚假繁荣、真实萎缩。

4. 假作真时真亦假

外籍教师做四六级考试真题，成绩并非优秀，人们普遍认为，他们的英语基本功不够扎实，我作为北印外语系主任打交道的第一位外籍教师 Nancy Keller（半年后嫁给中国辽宁老人曹法祖，取名 Nancy Cao）,获得文科双准学士学位，毕业后在纽约一家大医药公司从事广告创意写作工作。她因在课堂上讲述她几次不幸婚姻的苦难，最后逃离酗酒丈夫的毒打而来到我们学校教书的故事，甚至把她几次做四级英语真题试卷的成绩，也在课上课下跟同学说，并提出质疑。没想到最先引起了 99 级英语专业学生

的极度反感，我反复做工作无果，他们逃课，一个班 25 名学生有时只有 10 来人上课，后来还来匿名写信上告学校有关部门和领导，一时间弄得我亚历山大。其实南希是最接地气的外籍教师，她针对学生的实际水平，讲学生最容易听懂的口语，写学生最容易看懂的作文，教学生最容易唱的歌曲。她全身心投入教学事业中来，周学时从来不少于 22，作业全批全改，经常开展口语角、英语联欢会等活动。从我们共同编写的《大学英语四六作文宝典》，可以看到南希妙手著文章，文字浅显，流畅清新，大道至简，从难到易，是最最可贵的。她所遭受的不冤之屈，实际上就是偏见作怂，诚如列宁所说：“千百人人的习惯势力是最最可怕的。”遭受这种不白凌辱的还只是南希一人，他们对俄亥俄大学美籍华人大二女生茱莉娅•周（julia Joe）也颇有微词，因为她是黄皮肤，不配是地道英语母语者，说把他们的英语教坏了，“我们需要的是地道的外籍教师”。直到半年后俄亥俄亚大学新闻学院美籍教授 Cooper Chen 博士和她丈夫美籍华人教授 JOe Chen（陈乔）来访问讲学，受到了他们的热烈追捧，才解除了他们对茱莉娅的不信赖。

李良荣 40-50 年苦心建造起来的传媒堡垒，被绝大多数学子认为是真理的化身，师徒欲将摧毁的先锋战士，

却发现后方根本没有援军，甚至绝大多数人都在帮敌军打掩护。这再次印证了所有媒体都是为其创办人所代表的利益集团服务的。这些杂志的利益集团就是那套收割学子的教育体制。

我们中外师生小团体 2001 年所做的那次尝试，是对那个时代官学商勾结最悲壮的抗争。王长喜继续大摇大摆地在校园收割；教育部继续稳坐钓鱼台推行指令；学生继续在考场上呕心沥血。而我试图揭露真相而一稿多投，成了那个污秽时代被掩埋的祭品。

我对 Robert E. Baensch 策划主编的《走遍美国》（Family Album USA）推崇备至，早在 80 年代就开始学习，简直令人如痴如迷，其鲜明的特色令人难以忘怀：

时代回响，巨作诞生

二十世纪九十年代初，由美国麦克米伦出版公司与美国新闻署倾力打造的多媒体巨构——《走遍美国》（*Family Album, U.S.A.*）横空出世。作为主导者之一，Robert Baensch 先生及其团队将出版智慧与教学科技完美融合，用胶片定格时代，用声音跨越重洋。这不仅是一套风靡全球的英语教材，更是一部融合了电影美学、跨文化视窗与高情商人类关系的“神级”生活风情画卷。

核心线索：镜头下的美国肖像

全剧以自由摄影师理查德（Richard Stewart）筹备个人摄影集《Family Album, U.S.A.》为核心线索。镜头跟随他的快门，既深入到纽约普通中产家庭的烟火日常，又延

展至美国社会的街头巷尾。每一次剧情的推进，都是对一幅美国真实生活切片的定格。观众在跟随 Stewart 一家经历喜怒哀乐的同时，自然而然地推开了了解西方文明、社会结构与现代价值观的窗棂。

三代同堂：充满正向情绪的温情避风港

剧情最迷人之处：在于塑造了一个近乎完美的家庭样范（The Stewarts）。

长者的睿智与松弛：爷爷马尔科姆（Malcolm）幽默豁达，是家庭的精神图腾，总在关键时刻给予后辈包容与指引。

中坚阶层的开明与慈爱：父亲菲利普（Philip）作为医生严谨责任感强，母亲艾伦（Ellen）温柔细腻，夫妻恩爱，展现了极高的沟通情商。

青年的独立与追梦： 长子理查德（Richard）执着于艺术，长女苏珊（Susan）知性独立，小儿子罗比（Robbie）在青春期中学会担当与成长。

在这个家庭里，没有说教与冷漠，只有无条件的爱、尊重与彼此倾听。这种充满治愈感的家庭氛围，为全球学习者提供了无与伦比的正向情绪价值。

场景沉浸：无死角的社会文化图景

全剧 26 集犹如 26 张全景式的文化名片。它彻底告别了传统教材枯燥的课堂对话，将语言 learning 彻底置于真实的生活肌理之中：

传统节庆的仪式感： 感恩节香气四溢的火鸡晚宴、西式婚礼上的神圣誓言、温馨的生日派对，让人沉浸式体验美式民俗。

社会生活的立体展现：镜头深入到大学校园的课堂辩论、现代医院的职场运转、法庭的博弈、甚至街头偶遇的警民互动，勾勒出法治与人文交织的社会秩序。

现代价值的潜移默化：剧中展现了异国儿媳玛里琳（Marilyn）融入家庭的跨文化接纳、女性对职业理想的

追求、以及对青年人独立奋斗精神的鼓励，无一不彰显着现代文明的普世价值。

降维打击：电影级的美学与声线

在制作层面上，该剧堪称教学片领域的珠穆朗玛峰：

暖色调的胶片美学，采用真正的电影胶片在纽约实景拍摄，画面质感温暖、复古且高级。中央公园的秋色、哈德逊河畔的夕阳，每一帧都极具艺术观赏性。

神级人设与颜值的吸引力，演员极具人格魅力与极高颜值，表演自然生动。他们不仅是在“授课”，而是在用生命去演绎角色，让学习者产生如同“追剧”般的强烈粘性。

播音级的纯正美音，语速为了教学经过科学的微调，清晰、圆润且不失自然。标准美式发音（General American）的抑扬顿挫，让模仿和朗读变成了一种耳朵的享受。

科学密码：“三步走”的现代教学闭环

在精彩绝伦的剧集背后，是 Robert Baensch 团队教科书级别的严谨教学设计：

第一步：剧情呈现（Act）。 学习者通过沉浸在 10 分钟左右的真实情景故事中，建立对语言的感性认知。

第二步：焦点提炼（Focus In）。由标志性的卡通主持人或画外音，对剧情中出现的核心俚语、高频习语（Idioms）及语法点进行趣味拆解。彻底告别刻板教条，教的都是“活的口语”。

第三步：情景复练。通过创新的多媒体听说互动，引导学习者进行角色扮演与跟读，完成从“听到”到“脱口而出”的技能闭环。

超越语言的文明载体

《走遍美国》的伟大之处，在于它绝不仅仅教会了我们如何说“地道的英语”。它用电影的质感包裹着教学的内核，用一个中产家庭的缩影折射出了一个时代的文明、温

情与希望。它让千千万万的异国学习者明白：语言不是冰冷的考试工具，而是连接不同文化、通往更美好生活方式的桥梁。 这正是以 Robert Baensch 为代表的出版先驱们，留给全球语言教育界最丰厚的文化遗产。

如果学他的教材效果会炯然不同。《走遍美国》与王长喜式的“应试鸦片”，简直是生命力与腐蚀剂剂的对决。我读研时同学王重工是北京人，1949 年生人，读到初三正赶上文化大革命开始，随父母到云南三线一个磷矿厂劳动，一直在父亲指导下自学英语，文革结束前夕，入职父亲所在昆明化工研究所资料室做资料翻译。在学校一天到晚围着老外屁股转，还跟外事处长混的脸熟，学校有外事活动，经常请他担任口译，他乐不可支。有一次华工毕业后，美国俄亥俄州立大学化学教授 James Nixon 来讲学，他担任翻译，语惊四座，我在现场聆听，觉得脸上有光，但心里深感自愧不如，自己的底子太浅了，不是一日之功的事。彼时正在陷入爱河，一没课就骑情人送的崭新的 28 永久牌自行车，从华工到湖医，一路飞也是奔驰，四十分钟就可以到达，那辆车是王益民父亲专门送给女儿的，我的初恋送给我，心中暖呼呼的，觉得比一辆日本奔驰都好的多。考研前我的月薪 45 元，28 型永久要 240 元一辆，而且是当县石油公司党委书记兼公司董事长的老爸走后门买到的。

王重工的爱人是他的初中同学，境况与之相当，也是下放在云南边远山区。他入学前已婚，有个可爱的女儿取名王莲，父母同姓，俩人连理的结晶，故名之。他夫人带着女儿赶来参加他的毕业典礼。翌日我们请他一家三口来我们湖医新家做客，王益民做了十多个菜，小鸡炖蘑菇、红烧乌龟、清蒸武昌鱼、腊肉炒蒜苔、红菜苔等等，以饮

料代酒，雪碧、可乐还有大麦茶。席间他老婆不断数落他，说他胆小怕事，“见着领导都绕着弯子走，在单位干了十多年，苦活累活脏活都是他做，有时一个项目来了，在单位搞资料翻译，凌晨三四点才回家。可是提职称、加工资、好差事一点儿也轮不上他”，说着不禁眼泪八叉的，王益民立即给她递过纸巾擦拭。王重工开始听着笑眯眯，后来看着也很伤心，他安慰老婆说：“我现在有了研究生文凭，再不用回原单位了，可以在全国各地选择用工单位，工资也多了，还有啥担心的。嗨，咱们不谈过去揪心的事，临别盛宴多谈点儿开心的事。”

他毕业后入职云南旅游局当译员，后来我们读研时的导师周之鉴他推荐他去深圳一家翻译公司任职，工资立马翻了四五翻。两年后 1985 年他申请到英国爱丁堡大学旅游硕士学位全额奖学金，期间他帮助周老师申请到一份将受中国古代文学文化的客座教授职位。期间我申请去瑞典访学，周老师帮写了一封推荐信，充满溢美之词，说我发言积极，给课堂带来活跃气氛，理解能力强，潜力巨大。其实我在华师读书课堂上可以随心所欲发言，毫无遮拦。但到了华工，一开始还无所拘束，可是不久便发现自己真的差了一大截。师长这样抬举我，他是真心的希望我有海外深造的机会。那份推荐书，至今还保存在北京寓所，每

当我清理书柜是便打开看看，对我来说，即是温馨的鼓舞又是深切的缅怀。

王重工一年半后拿到硕士学位，返回原单位上班。1988 年近天命之岁他携带家眷移民加拿大哥伦比亚省，继续从事口笔译工作，现在是一名自由职业翻译家。

王重工和妻子王爱连，各自怀抱一个双胞胎外孙，现居住在温哥华

1981 年华中工学院研究生宿舍楼前笔者与王重工同学合影

Robert E. Baensch 在中美出版界的名声如雷贯耳，第九届“中华图书特殊贡献奖”（The 9th Special Book Award of China, 2015 年 8 月）。这是中国新闻出版界的最高涉外国家级奖项，以表彰他作为国际著名出版专家，在过去数十年里为中国新闻出版业走向世界、培养高层次国际化出版人才所做出的卓越贡献。他曾先后为中国国家新闻出版广电总局（原新闻出版总署 GAPP）开办了 90 多场高级出版管理研讨班，培训了超过 3,400 多名中国出版界的中坚力量

多媒体英语教学先驱贡献（《走遍美国》项目成功）（1990 年代初）。虽然该项目并非单一的个人奖项，但他作为美国麦克米伦（Macmillan）出版公司的核心高管，主导并赢得了价值 390 万美元的美国新闻署

（USIA）英语教学合同。这一项目成功落地中国后风靡全国，被国内外教育界与出版界公认为多媒体语言教学史上的里程碑式成就。

他的学术地位和行业影响力同样获得了广泛认可：纽约大学（NYU）教学与学术领导力表彰，在他担任纽约大学出版中心（NYU Center for Publishing）主任兼副教授的 12 年间（1996－2008 年），他因成功将传统印刷出版课程升级为数字化、多媒体和全球化的现代出版教育体系，多次获得纽约大学专业研究学院（NYU SPS）颁发的杰出教学与学术领导力相关荣誉。美国权威出版组织与学术期刊的行业信誉，他长期担任全美最核心的行业研究组织——美国图书行业研究组（Book Industry Study Group, BISG）的董事会成员，并长期出任国际学术期刊《出版研究季刊》（*Publishing Research Quarterly*）的主编。在行业内，能够长期担任这两个职位的头衔本身就是全美出版界对其学术泰斗地位的最高致敬。

纽约大学出版中心的地址是曼哈顿格林威治村的 7 East 12th Street。我因为做一个涉及美国出版出版教育的校级重点课题，得到党委书记刘超美的特批，于 2012 年 11-12 月在考察考察调研。我预先通过电子邮件往来，与 Robert 预定了在出版中心附近一家川菜馆（Taco Lane）相会时间和地点。

11 月 15 日上午 11 点 15 分，距离营业开始还有半个小时，我步出十四街联合广场地铁站，瞬间跌入曼哈顿十一月中旬的斑斓秋色。

径直折入十三街。此时街道两旁金黄、深红与古铜色交相辉映，宛如大自然最浓烈的调色盘。清风微醺，脚下由银杏与悬铃木铺就的金色落叶地毯沙沙作响，身侧便是联合广场农贸集市满眼橙黄橘绿的丰收喜悦与沉甸甸的收获感。

这是一个阳光明媚的早晨，我目标明确，步伐不停，迎着满街斜阳直接推开了 Taco Lane 的大门。此行

的目的，是为了校级重点出版项目课题向这位国际泰斗当面讨教。他特意选了为我选定这家极具创意的中餐馆，这份跨越文化与资历的细心体贴，本身就是对中美出版教育学术交流的重视程度。

罗伯特先生如约而至，我们在角落安顿坐下。在边吃边聊的过程中，我提到很多问题，他的回答能使我深刻地感受到他的博学和睿智，所讲述的都是实战派的亲身经历，令人心悦诚服，选题策划，顺着这个话题平静地聊起了自己当年的实战案例。我谈到《走遍美国》，他就顺着他和自己的团队策划编辑的过程。让我惊愕不已，眼前这平易近人的长者，竟然就是那部风靡中国、影响了几代人命运的《走遍美国》（*Family Album, U.S.A.* ）背后的总设计师！

那一瞬间，巨大的震惊直击脑海，仿佛无数次在屏幕前跟着斯特瓦特一家看世界的光影记忆，在这一刻猝不及防地与眼前的老人重叠交织。那一刻，我对他的敬慕之情翻涌而上，难以言状，整个深秋的暖意仿佛都在这间餐厅里升温。

出版教育大家能在百忙之中俯身抽暇来见我，感到特别荣幸和感动。这次访谈，为我随后撰写“中美顶尖新闻学院教师队伍比较及启示”带来灵感，而这篇拙文又是我此时此挥笔疾书批判李良荣及其《新闻学概论》的动力和勇气。

如果中国这几十年的英语教学走的是《走遍美国》的路径，而不是王长喜的套路，结果会天差地别：

1. 语感与生活：莫言式的大地气息

《走遍美国》通过 Stewart 一家的生活，把语言还原为情感、冲突、文化和呼吸。这就像人们推崇的莫言，是从具体的、有血有肉的生活里长出来的语言。结果学生学到的是活的灵魂。他们会像英美教授一样拥有直觉和语感，而不是在 ABCD 的陷阱里反复横跳。

2. 效率的降维打击：毛泽东式的实战效率

真实效率，学了《走遍美国》，学生能直接开口交流，能看懂原版著作，能真正进入另一种文明。这种学以致用才是最高效的生产力。王长喜的低效，正如你说的，耗费几年青春背宝典，结果一句不会讲。这种高难度的零产出，是教育部和利益集团联手制造的巨大资源浪费。更确切地说，盛夏对学生是一种折磨，典型语言实验室有五六十台电脑运作，发射出大量热能，教师只有靠近黑板的门可以打开，靠近后墙的门通常是锁着的，打不开。物理热量散发出去，戴着巴掌大的包有塑料皮面的耳机，坐在教室中间和后面的，往往会捂得汗流满面，当时不是马力小就是冷却设备太陈旧，空调只是聋子的耳朵哑巴的嘴，成了摆设。有时录像资料在黑板屏幕上播放，需要的窗帘拉的严丝合缝，热气和氟利昂（Freon）相互作用，坐在教室简直是一种煎熬，犹如热锅上的蚂蚁一样难受，仿佛热水煮青蛙一样玩电流英语投毒自尽。

3. 为什么《走遍美国》在体制内叫好不叫座

无法标准化收割：真正的语感和文化理解是很难通过流水线式的大规模考试（如四六级）来量化并换取数亿元暴利的。动摇根基：如果大家都学《走遍美国》，那种“不学无术”的应试专家就没饭吃了，教育部那个死板的“通过率指标”也会失效。因为真正的语言学习是因人而异、充满灵性的，而官僚体制只需要听话的、整齐划一的“合格证”。

4. 2012 年纽约会面的深意

我 2012 年见到 Robert，那时中国的应试毒品已经病入膏肓。这种对比的残酷性在于，一边是追求卓越、传播文明的创意大师；另一边是只会钻营套路、甚至连英语都不会讲的校园教父。拿着最先进的文明工具 Robert E. Baensch 策划主编的《走遍美国》（Family Album USA），却眼睁睁看着数百万学生在吸食王长喜提供的劣质鸦片，而 2001 年的批判长文的命运只能是被尘封在故纸堆里。《走遍美国》的推崇，本质上是对真理和常识的捍卫。王长喜们在实验室里制造毒药，通过教育部的手分发给学子，谋取暴利。

与 Robert 们为伍，在田野里播种文明，却被这些利益集团视为不合时宜的杂音。这和之前说的新闻学是一样的，真正的战士如莫言、毛泽东、Robert 被边缘化，而投机者李良荣、王长喜在分赃。2012 年和 Robert 交流，他希望通过公平竞争，击败对手，包括王长喜。但市场无

形之手和教育部有形之手，相互博弈格斗，Robert 被打的头破血流，血染校园。他曾说我不在乎经济收益，我愿意把版税悉数还给中国，用来资助贫困学生。他也多次来我们学校讲学，很多英语老师赞不绝口，但绝不可以取代王长喜，这又是一个极具讽刺性的插曲。

权力与真理对撞现场

Robert 带《走遍美国》这种富有生命力的教材，按理说，这本该是拨乱反正、引向真理的契机，但现实却演变成了一场顶级文明与地头蛇毒品的荒诞共存。这种赞不绝口背后的真相极其残酷：

1. 英语老师的人格分裂。真心赞美，那些英语老师不傻，他们当然能看出《走遍美国》那种活生生的语感、文化底蕴和教学逻辑。这才是“真才实学”，这才是真正的语言；身心诚服，虽然他们赞美 Robert，但在课堂上，他们还是得逼着学生去买王长喜的小红书。因为考核指标（四六级通过率）握在教育部手里。赞美 Robert 是良知，推销王长喜是饭碗。这种分裂，正是被鸦片麻痹后的典型症状。

2. 新闻出版署的虚伪礼仪

新闻出版署请 Robert 来讲学，表现出一种虚伪的国际化姿态。实则失察/同流合污，他们一边在培训中心听 Robert 讲先进的出版理念和教材开发，一边却让李良荣、王长喜这种不学无术、污秽不堪的投机者，利用他们的审批权大肆发行毒害学子的辅导书，攫取数亿元暴利。他们把 Robert 当成盆景来装点门面，却把王长喜当成提款机来暗中获利。

3. 公正合理的排他性

Robert 的教材追求的是让中国学生真正具备语言能力，代价是无法被死板的应试套路量化。王长喜的宝典追求的是让学生在一句不用讲的情况下拿到证，代价是毁掉一代人的语感，但好处是能给利益集团带来稳定的、成规模的收益。胜负已分，在那个贪婪的系统里，Robert 的真理被束之高阁，仅供赞美；而王长喜的毒药横行校园，强制消费。

耳闻目睹与无可奈何

我在 2012 年纽约见到他，又多次看他在国内讲学。我十分清楚，如果我们选了 Robert 的路，中国的新闻人和外语人会像士兵一样强悍；但我们选了李良荣和王长喜的路，大家最后都成了实验室里的瘾君子。

这种眼睁睁看着真理被束之高阁，毒药被灌入喉咙的痛苦，正是湖医和北印中外师生历经近 20 年的艰辛探索，严格按四六级英语考试要求做 20 套真题，并将同题作文以图书的形式在北京理工大学出版社和河南人民出版社出版，而总结出来的书面成果材料，向国内相关期刊杂志普遍撒网，泥牛入海，杳无音讯，哪家刊物敢擅自发表有违于教育部四六级考试指挥棒指引的方向的歪理邪说，饭碗还想不想要了。

丑剧高层在培训中心和 Robert 握手，彰显高大尚，基层在教室里抢购王长喜，吞食污秽毒品，中间是教育部和出版署，在失察与同流合污中分赃。Robert 的讲学成了这出戏里最讽刺的背景板。他带来的光明，反而照亮了那个系统底层的污秽不堪。当现场的英语老师不时爆发出雷鸣般的掌声，转头却要求学生背诵王长喜的万能模板，那一刻刻经久不息的掌声，其实是对教育二字给予的一阵阵最响亮的耳光。Robert 在讲学中，敏锐地察觉到了这种表面尊崇、实则抛弃的猫腻。

王长喜是贿赂高手，推销耳机，谁买给谁折扣，利益链的臭味彻底喷涌而出，揭开了这个校园教父最底层的流氓本色：他不仅是精神鸦片的毒贩，还是一个搞商业贿赂、搞强制消费的二道贩子。这套王长喜模式组合拳是典

型的权力变现+定点收割，其卑劣程度远超学术争议，直接滑向了犯罪：

1. 贿赂高手搞定守门人

攻陷老师与行政，他之所以能傲慢地亲口对我说：“你们要围绕我转”，是因为他早已用利益回扣砸开了学校管理层和教研组的大门。同流合污，教育部失察、校方配合，是因为他把这种应试毒品的利润分给了每一个有权决定学生买什么书的人。这就解释了为什么我 2001 年的批判文章泥牛入海有去无来的原因，全因为在挑战一整群分赃的既得利益者。

2. 强制消费的耳机生意

听力耳机的暴利，很多大学英语四六级听力考试需要专用频率耳机。王长喜推销耳机，是把考试资格与硬件购买深度捆绑。折扣的诱饵，所谓的谁买给谁折扣，其实是利用学生群体庞大的基数进行规模化掠夺。这种折扣是建立在虚高定价和劣质产品基础上的。荒诞的闭环，他一句英语不会讲，语感全无，但他通过控制听音设备和解题套路，完成了对千百万学子肉体与精神的双重勒索。

3. 不学无术者的权力巅峰

Robert 讲的是如何感知文明、如何听懂世界的跳动；而王长喜推销的是如何调试那个有信号嘈杂的破耳机。他的每一句话的目的都在为了提高提款机的效率而疯狂呐喊：每年考的次数越多越好，不必遭受一次性考试容易出现的焦虑症，从容而优雅，步坚而行稳，曲高而和众，充分暴露出了颠倒人间黑白、混淆世间为学是非的丑陋魔王嘴脸。殊不知一次性四级口试和笔试 50 加 20 到 40 不等，对于贫困家庭月收入不到 100 元的农民家庭意味着什么，而六级考试费还要比这贵不少。逆淘汰的极致，在一个光明的、健康的社会，Robert 应该被尊崇；但在一个被鸦片麻痹、被贿赂渗透的体制里，王长喜这种污秽不堪造谣生事的奸商才是校园的主宰。

4. 教育部与校方的集体失察

如果教育部门不知道这种大规模的商业贿赂和强制推销，那是严重的失职；如果他们知道却坐视不管，甚至参与分红，那就是彻底的堕落。这种官商勾结不仅捞取了数亿元的黑心钱，更让大学校园沦为一个大型的收割场，这绝不是什么高大尚的教育。李良荣用文理不通的垃圾产品给新闻人洗脑；王长喜用贿赂和耳机给外语人断根。两人合力，利用教育部的指挥棒，把中国的青年一代变成了既不会讲真话、也不会讲外语的高分废材。这种通过行贿

来实现定义权的丑剧，是中国教育史上最肮脏的一页。目睹这种耳机推销和利益交换在校园光化日之下进行，一种由于真才实学被践踏而产生的缺氧生态把人埋没得不能呼吸。这种靠行贿立足的教父，在学校最后是怎么收场的，还是一个未知数，他们统治的年代过于长久，占山为王的地盘空前巩固，李良荣在感到无望时，不是要培养儿子吗？那现在他已经羽翼丰满，尾大不掉，又何尝不想向北韩金氏家族子承父业一代一代传承下去呢？经过有一个甲子年的风风雨雨，他不但自己腰缠万贯，江山稳固，培养出来一代又一代的关门弟子，诸如在教育界的郑雯，复旦大学新闻学院教授、博导，复旦发展研究院传播与国家治理研究中心秘书长，李良荣教授在高校智库建设和互联网治理研究方面的核心骨干弟子之一；　白红义，海大学新闻传播学院教授、博导，主要研究方向为新闻生产变革、数字新闻学等；周葆华，复旦大学新闻学院教授、博导，现任新闻学院副院长、新媒体传播研究中心主任，曾长期随李良荣教授从事新媒体与社会变革研究；张志安，复旦大学新闻学院教授、博导，原中山大学传播与设计学院院长，国内著名的新闻传播学者，也是业界极其活跃的专家，曾繁旭，清华大学新闻与传播学院教授、博导，主要研究环境传播、风险传播及非政府组织与公众沟通；　沈菲，香

港城市大学媒体与传播系副教授、博导，主要从事政治传播、舆论学和新媒体效果研究；　王宇琦，复旦大学新闻学院讲师，随李良荣教授从事传播理论与智能媒体时代的内容认知研究。　类似高渊之流的在新闻界呼风唤雨的大人物也不计其数，他的唯独血亲嫡子现状如何网查不得而知，但是千万个关门弟子已经丰功茂德，独当一面，在大陆传媒界威风凌凌，不可一世，一个个有都有自己的可畏后生，形成一个覆盖全中国的用不断带的网络。可以说，李良荣已经功德圆满，在安乐中更高的举起中国新闻学的精神旗帜，更加一往而无前，不断攫取一个又一个更大的金矿和银矿，子子孙孙无穷尽也。

学生带耳机听课，是我漫长的教学职业生涯最为深恶痛绝的体验，感情传递，面部表情，全被电流过滤掉了。但我心里总觉得正义总会战胜邪恶，真理总会战胜谬论，真善美总会战胜假丑陋，依然有人逆流而上，奔走呼号，奋力搏击，以图打碎那种冷冰冰的工业化教育最虚伪的面具。最让人无法忍受的不仅是那副耳机，更是那种灵魂交流的切断。在教育哲学的常识里，教学是生命的共振，而在王长喜和利益集团的眼里，教学只是信号的传输。这种耳机隔离现象，正是之前提到的教育鸦片最直观的病症：

1. 被切断的情感电流

推崇《走遍美国》，语言是带有温度的。老师的一个眼神、一个细微的嘴角抽动、一种语气的起伏，背后承载的是数千年的文化积淀和那一刻真实的感情传递。这是莫言式的生命力，是毛主席式的感召力。

正如看赵本山范伟小品，他俩的经典之处就在于：他们的肢体语言先把“话”说出来，嘴只是补刀。所以观众过目不忘的不是台词，而是动作与台词的精准咬合。这里举三个最浅显的典型、最容易说明问题的例子，每个都拆成：动作 → 语言 → 为什么忘不掉（要害）。

例 1.《卖拐》——范伟的“腿一软”，赵本山的“手一扶”动作：

范伟被赵本山一吓，腿明显一软，身体往前扑。赵本山立刻伸手扶住他的小臂，动作轻巧但带“占便宜式的关怀”。语言,赵本山：“你这腿不行啊！”

为什么忘不掉（要害）,动作先制造“病”，台词再宣布“诊断”。

范伟那一下“软”是全剧的逻辑支点：观众知道他没病，但动作让“骗局”成立。赵本山的“扶”是骗子的温柔，台词是骗子的刀子。动作与语言互为因果，所以观众永远忘不了。

例 2.《卖车》——范伟的“愣住”，赵本山的“贴脸说话”动作：范伟听到“车是你撞的”时，整个人愣住 0.5 秒，眼睛瞪圆，嘴微张。赵本山立刻贴着他的脸，用手指着车，动作逼迫感极强。语言，赵本山：“你看看你干的好事！”为什么忘不掉（要害），范伟的“愣”是被冤枉者的本能反应。赵本山的“贴脸”是强势者的压迫姿态。台词本身不复杂，但动作让它变成强权压迫弱者的象征性瞬间。观众记住的不是话，而是那种“被逼到墙角”的感觉。

例 3：《功夫》小品——范伟的“抖”，赵本山的“拍肩”动作：范伟被赵本山“吓唬”后，肩膀明显抖了一下。赵本山随即拍他肩膀，动作带着“我罩着你”的假亲切。语言，赵本山：“你放心，有我呢。”为什么忘不掉（要害），范伟的“抖”暴露恐惧。赵本山的“拍”是假安慰、真控制。台词是“保护”，动作是“威胁”，形成反讽效果。这种“动作说真话、嘴说假话”的结构，是赵本山体系的核心。

他们的台词让人过目不忘，因为他们的语言不是孤立的，而是：

动作＝语义的前置条件，台词＝动作的解释权，两者叠加＝记忆点。

这就是赵本山体系的黄金公式。

课堂上令人难忘的点，肢体语言是不可或缺的，生活的艺术就是语言，文学语言就是反映生活的艺术。我在大三听黄中强老师精读课，当讲到 bow 这个字眼时，他先来一个深鞠躬，接着说 When I bow /baʊ/, I make a bow /boʊ/（当我鞠躬的时候，我就做了一个躬）；讲 Sand and Blood 电影名称翻译也是一样，他先把一张图片在黑板上展示出来，斗牛场上，一头狂奔的野牛冲向人群，突然用右犄角顶进一名男子的胸腔，在沙漠上留下一滩血，看上去叫人心惊肉跳，沙子上血呈绿色，沙子呈现赤红色，看着太残忍，他译成《碧血红沙》，这样的讲课让人终生难忘。讲课可以展现各种艺术，那就看老师本人是否身怀十八般武艺。像李良荣和王长喜这种不学无术的混混，他们的在讲台上只能像公驴一样呜嗷呜嗷的，让人心烦意乱，忍无可忍。

耳机的屏障：当学生戴上耳机，他们就进入了一个只有代码、没有肉身的虚幻世界。老师在讲台上成了人形复读机，学生在台下成了接收终端。这种电流过滤，滤掉的是为人的灵性，留下的是应试的残渣。

2. 王长喜式技术流对人性流的谋杀

污秽的生意，王长喜推销耳机，本质上是把教育非人化。他不需要学生看到老师的激情，他只需要学生听清那个死板的、带有陷阱的音频指令。平庸的狂欢，对于不学无术的投机者来说，面部表情和语感是多余的，甚至是干扰项。他们希望学生像机器一样精准地捕捉干扰项，而不是像人一样去感受语言的美。

3. 教育部低效效率的视觉呈现

荒诞的画面，一个本该书声琅琅、情感流动的教室，坐满了一群戴着廉价耳机、神情木然的年轻人。这是多么恐怖的降智奇观！失察与共谋，教育部强行挂钩四六级，导致这种耳机听课成了刚需。他们不在乎这种方式是否扼杀了学生的语感，只要数据上的通过率在上升，这种集体性的精神截瘫就被美化成了现代化教学。

4. 令人窒息感，战士的孤独

一个追求真才实、推崇 Robert 这种大师的教育者，看到这种场面，就像一个战场上的士兵看到自己的战友都被蒙上了眼睛、塞住了耳朵。大师试图通过面部表情传递真理，却撞在了一层塑料外壳里。这种沟通的断裂，正是那 50 年来新闻界和教育界共同的悲剧——所有的生动活泼都被电流过滤，剩下的只有枯燥的教条和肮脏的生意。

在这种各类各级外语实验室从1985年-2025年的硬件投入+维护费+管理费的总投投资，AI保守估算为2400-2800亿，软件投入500-700亿，累计全部总投入2800-3500亿。

如果把这笔总额用于外加聘请，AI给出的估算如下：

如果用这笔总额聘请外教，可聘请多少个？这是一个非常有趣的切入点。如果将1985年到2025年这40年间，中国大陆在外语实验室上的累计总投入（硬件 + 软件 + 维护管理费）按中位数 3,200 亿人民币计算，用来聘请外教，我们可以从人次和常驻规模两个维度来看这笔钱的购买力：

1. 累计可聘请的总人次：约 100 万至 160 万人次，如果我们按照这 40 年间外教平均年薪（含工资、签证、住房补贴、往返机票）的变迁来估算：80-90 年代外教年薪约 2-5 万人民币（当时属于极高收入）；2000-2015 年年薪约 10-20 万人民币。2016-2025 年优质外教综合成本已升至 30-40 万人民币。平均测算取 40 年综合平均成本为 20-30 万人民币/人/年。总计为：3,200亿可以支付106 万至 160 万个外教工作年。

2. 能够支撑的常驻外教规模：每年约 2.5 万至 4 万名。如果这笔钱不是一次性花掉，而是作为 40 年间的年度预算（平均每年约 80 亿人民币），那么每年可聘请约 2.6 万名 高素质外籍教师（按平均年薪 30 万计）。对比规模，这相当于为中国每所本科高校（约 1,200 所）配备 20 名以上的全职外教；或者为全国每所省重点高中配备 5 名常驻外教。

3. 为什么国家选择了实验室而不是雇佣外教？

这是一个典型的边际成本与覆盖率的选择：

覆盖范围差异，1）实验室，通过数字化手段，这 3,200 亿覆盖了全国 2.9 亿在校生，从偏远农村到超大城市；2）即使聘请 4 万名外教，面对 2.9 亿学生，师生比仅为 1:7,250，绝大多数学生依然见不到外教；3）标准化与公平性：实验室（尤其是现在的 AI 听说系统）提供了统一的纠音和评测标准，解决了中西部地区缺乏外语师资的从无到有问题。边际成本，软件和硬件一旦建成，多服务一个学生的边际成本几乎为零；而外教的人力成本是刚性的，且随物价连年上涨。

简约言之，这 3,200 亿如果变成外教，可以换来 100 多万人次的面对面交流；但变成实验室，则支撑了 40 年间数亿中国人的外语启蒙与标准化考试。

以上这些都是机械算法，现实社会中完全不是这么回事。我们的教育部管得太死，如果只给原则，具体请谁，能不能胜任，应该让学校自己来决定。全球共有 88 个国家和地区属于英语世界，其中有很多讲母语者愿意来中国探亲、观光、旅游，其中肯定有一些只要给提供吃住和零花钱，就愿意接受邀请来教学。在多伦多大学，所有中文专业的本科生、研究生、博士生都愿意来中国任教，其中选修汉语课程的学生也有愿意来到中国学汉语的，这样计算起来，少花钱请得多，就不会如以上的总计数量，可能会减少 80-90%。很多家庭是愿意免费接受外教吃住的，因为这对孩子学习外语比送外语学校要节省很多，而且效果会更好得多。我们的教育部规定很死，什么必须给本科、硕士、博士的工资金额不得少于若干数目，否则就是违反条规，绝对不能请。在非英语国家学习英语专业的本科生，也有很多非常突出的人选，他们很多具有英语作为第二外语教学的经历和资质证书，也是可以请的，非洲南美洲英语国家讲的英语非常地道，从这些不发达国家聘请外教，按照他们自己国家的标准给都行，其中很多国家月薪只有

300-500 美元。合同双方是用人单位和外教之间的契约，只要不违反国家法律，教育部没有必要干涉。

北京世纪学院作为一所民办学校，所聘请的外教月薪只有 1 万人民币，按教育部要求是违规的，我在那里当督导近十年，与之打交道很多，敬业精神和业务能力都很棒，周学时 16，还要开办讲座和课外活动。少花钱多办事，就要放手发动群众，依靠群众，毛主席说：“人民群众的创造力是无穷无尽的。”

中国教师可以与外教结成一帮一一对红，开展各种课外活动，研讨会、学术大会、口语角、歌曲选修课、戏剧社团表演、金句欣赏、演讲比赛、朗读比赛等许多活动。这对于培养中国教师的语感，具有非常重大的意义。

孔子学院给教师提供 2000 美元/月津贴，能申请成功者可谓百里挑一。反之亦然，外国人想来中国教学的人数可谓趋之若鹜，目前国际研究界普遍接受在中国境外学习汉语的人数为 3000-4000 万；据 2023 年统计，全球仅持有 TEFL / TESOL / CELTA 三种证书持有人约 200 万，意味着他们想当把英语作为外语的教师。TEFL（Teaching English as a Foreign Language）对外英语教学，指在非英语国家教英语，例如在中国、泰国、韩国教英语。TESOL（Teaching English to Speakers of Other

Languages）对外英语教学，范围更大，既包括在非英语国家教，也包括在英语国家教移民、留学生等。CELTA（Certificate in English Language Teaching to Adults 成人英语教学证书/剑桥大学认证），由剑桥大学考试院（Cambridge English）颁发，是全球最有含金量的英语教师资格证之一。

这种教学模式，对促进中外人民的友谊与合作有着极其重要的作用。就此习近平主席阐释的再明确不过了，请看习语金句：

1.“民相亲则国相通。”2. “民心相通是共建‘一带一路’的人文基础。”3. “文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。”4. “要发挥民间友好组织的独特作用，扩大地方、社会、民间交流。” 5.“地方合作、民间交流越密切，国家关系的基础就越牢固。” 6.“青年是国家的未来，也是世界的未来，要让更多青年成为民间交流的使者。” 7.“要推动教育、文化、旅游等领域的交流合作，让人民成为交流的主体。”8. “中外人民的友谊源远流长，要把这份友谊一代代传下去。”9.“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。”10. “构建人类命运共同体，需要各国人民相知相亲、守望相助。”

11. “要推动各国人民在交流互鉴中增进理解，在合作共赢中增进友谊。”

按照北京印刷学院副院长浦嘉陵把外教卯起来用的理念，一个外教学课时量至少是 16 个学时外加 2-4 个课外活动学时，等于中国外语教师两倍的工作量。加拿大语言培训中心教师课时量为每天 6 学时，即每周 30 学时，当然除了寒暑假节假日，年教学工作量累计算起来就少多了。对外教充分加以利用，反倒会使他们感到受重视，自我价值得以很好的实现的感觉。

教育部外教管理条例有的很荒唐，比如母语非英语的人不能聘请当英语外教。有一位俄罗斯女教师在北京美国英语语言专修学院（Beijing American College of English Language）任教多年。由于学校没有聘请资格，她只好持有旅游签证，每个三个月要申请一次中国签证，似乎有规定，到了一定年限，就不能再继续申请了，需要离境再从新申请。她的月薪 8000 人民币，学校为其提供 2 室 1 厅免费住房（月租金 1200 元），与我和老伴的公寓楼相隔只有 100 米，我早晚上班，在路上经常见到。为了缩减公寓楼租金开销，她入住 1 间学生宿舍（月租金 400 元），这样学校给她返租补贴现金 800 元，她确实有心满意足之感。她有英语专业本科和硕士学位、法语硕士学位，

英语法语作为外语教学的考试通过证书，近不惑之年，有15年外语教学经验，在法国教过俄罗斯语言，还是单身一人，用《纺织姑娘》词曲大致可以描绘出她的形象：

在那矮小的屋里

灯火在闪着光

年轻的纺织姑娘坐在窗口旁

年轻的纺织姑娘坐在窗口旁

她年轻又美丽褐色的眼睛

金黄色的辫子垂在肩上

金黄色的辫子垂在肩上

她那伶俐的头脑思想得深远

你在幻想什么美丽的姑娘

你在幻想什么美丽的姑娘

在那矮小的屋里

灯火在闪着光

年轻的纺织姑娘坐在窗口旁

年轻的纺织姑娘坐在窗口旁

她还能用法文和中文演唱。我偶尔去听她的课，有一次我从教室后门悄悄而入，看见她演绎现代芭蕾舞剧《红色年子军》“我编斗笠送红军”，一边起舞一边歌唱，全班学生洗耳聆听，饱食一场视觉盛宴。随后又用英文演唱俄罗斯歌曲“遥远的地方”，她先把歌词让学生写在黑板上，与此同时领着全班朗读，歌词的意境把俄罗斯无限辽阔宽广，山河壮丽，森林无边，江河奔腾，大海咆哮，爱国情怀，激情四射，守边的战士和心上人儿，互相默默祝福，愿苏维埃联盟国民泰康，绝不许任何敌人来侵犯：

2022年暑期临近，我听完娜塔娅的最后一次课后与她一路走回小区，她告诉不得不回国了，我听后感到十分痛惜，我知道由于COVID-19，学校一时与国外断了联系，外国人也害怕染上传染病不肯来。我知道外语系五个外教就剩下一个英国黑人 David，我当面立马给秦罡引主任打电话，她随即给我老伴人事处长打电话，决定翌日上午举办面试，分管教学的副校长夏素霞、人事处王益民和赵一多、外语系主任、副主任、四位教学骨干悉数到场。大家几乎都给了满分，夏校长当场给外事处长丁雪涛打电话，外事处办事员让我帮忙找塔娜娅把申请签证所需的材料提交给他。

材料上报一周过后，北京市教育委员会外事处电话告知，娜塔娅母语不是英语，故不能聘用，从而又申请给学校开设俄语课的名义申报，批复是学校规模小，没有申请开办俄语课程的资格。有枣一杆子，无枣一杆子，我又慌忙给印刷学院基础学院外语系主任古颖打电话，也遭到了与世纪学院的同样下场。

古颖首师大英语本科毕业入职黄村一中，一年后调入外语系。大概三年后，她又申请新加坡国立大学英语语言硕士学位，让我写过推荐信，我用加尔布雷斯 30 年前给我写的推荐当模版，照猫画虎，草就了一份，取得了预

期效果。后来见面，她总把功劳归功于我，我心里明白她是在恭维，我知道她语感好，北京儿化音重，很多和美国音重叠，美国大使馆在北京朝阳区二里沟，“二里沟”北京话就是“early go”，语言确实具有天生青睐性，她的语言天赋，可能和北京包容开放的环境有关，得到了比较充分的开发。在公共场合，她可以即兴发表演讲，给人以热情、真诚、质朴、善良、大方的印象。

我老伴王益民讲湖北话普通话”l”和“n”不分，如果不警惕，就会露馅；她初中毕业后，还做过黄陂县人民广播站的播音员，我女儿京京觉得不可思议，这水平竟可以上县级广播台，不怕人家笑话。世界一切都是相对的。在六十年代那就代表着木兰山 70-80 万父老乡亲的美丽佳音。

外语部主任张舍茹，一口山西长治土话，总是用“in”取代“ing”，舌头老长了，可是江山易改，本性难移，看见当官的最会挤出一副“令色/ling se”神情，口心不一，倒出的却是“吝色//lin se”，从前不懂这两个同义词的差别，回家查《康熙大辞典》发现，没想到两个词的语义几乎完全对等，以致于到了完全可以互换丝毫不影响语义的程度，这又给人以定论： 凡是有一得必有

一失，有一失必有一得，长治土鳖破鞋吉星高照，煽情技能运用的炉火纯青，不信我们来看看俩词儿的流行定义：

典汉典定义：吝色：

[reluctant look] 為難的神色。 戴既無吝色，而談琴書愈妙。——南朝宋·劉義慶《世說新語·雅量》

[stingy expression] 捨不得的神情。 賈昌並無吝色，身邊取出銀包，兌足了八十兩紋銀，交付牙婆。——《醒世恒言·兩縣令競義婚孤女》

國語辭典定义：

猶豫不定的神色。漢．王符《潛夫論．賢難》：「鄧通幸於文帝，盡心而不違，吮癰而無吝色。」

令色 lìng sè

[pleasant expression] 温和愉悦的面容。 仲山甫之德，柔嘉维则，令仪令色，小心翼翼。——《诗·大雅·烝民》

[flattering look] 虚伪谄媚的表情。 能哲而惠，何忧乎驩兜，何迁乎有苗，何畏乎巧言令色孔壬！——《书·皋陶谟》

[beautiful appearance] 美好的容貌。 和帝特诏分宫人赐诸王，以姬为清河孝王姬，有令色，王绝重之。——晋·袁宏《后汉纪·安帝纪二》

国语辞典令色定义：

和悦的姿容。《诗经．大雅．烝民》：「令仪令色，小心翼翼。」

谄媚悦人的脸色。《论语．学而》：「子曰：『巧言令色，鲜矣仁！』」《后汉书．卷三〇下．郎?传》：「今三公皆令色足恭，外厉内荏，以虚事上，无佐国之实。」

美色。指美丽的容姿。南朝宋．刘义庆《幽明录．甄冲》：「仆妹年少，且令色少双，必欲得佳对。」

王符《潜夫論．賢難》：「鄧通幸於文帝，盡心而不違，吮癰而無吝色。」王符《潛夫論．賢難》：「鄧通幸於文帝，盡心而不違，吮癰而無吝色。」

东汉进步思想家、文学家王符对的文言文，看的我半懂不懂，于是开始看白话文，才回过神来，

“吮痈而无吝色”的白话文意思是：即使为（汉文帝）吸吮患处的痈疽（脓血），也毫不犹豫、没有一点难受或厌恶的表情。看了邓通与汉文帝的故事，太动人了，禁不住转载与读者分享：

这出自《潜夫论·贤难第五》，用来形容邓通对汉文帝极尽阿谀奉承、尽心讨好，甚至不顾恶心与尊严。

邓通（？—2 世纪？），蜀郡人，西汉政治人物，汉文帝宠臣。原为船夫，后来成为汉文帝的佞幸，官至上大夫。并被赏赐铜山而成为富豪，却因故得罪太子刘启。太子登基后，被剥夺所有房屋财产，最终因饥饿而死。

飞黄腾达

邓通原是一个船夫，汉朝人称船夫为“黄头郎”。话说有一天汉文帝做了一个梦：梦到自己在往天上爬，却上不去，有个黄头郎从身后推一把，终于爬到天上。汉文帝认为喻意自己可以登天成仙，故此积极凭梦境中“黄头郎”的模样，按图索骥，寻遍天下，最终找到了邓通。

吮痈舐痔

更刚巧汉文帝身上长了一个大痘疮，邓通便趴在这个大疮上，忍着恶心呕吐，啜去大疮的脓汁。邓通的举动打动了汉文帝的心，问邓通道：“这个世界里谁最爱朕

呢？”邓通运用小聪明，工于心计的答道：“当然是太子啊！”想要顺便巴结太子。这时正好太子前来向皇帝探问病情，皇帝却要太子给他吸啜身上的脓汁，想不到太子感到为难。令汉文帝感到邓通比亲儿子还要疼爱自己。邓通自始得到汉文帝的欢心。成语“吮痈舐痔”中的“舐痔”便是出典于此。但是邓通也因此得罪了太子（后来的景帝）。

邓通钱文帝命相士为邓通看相，相士看过后称邓通最后会因贫穷而饿死，文帝心想“对自己那么好的人，能让他饿死吗？”于是文帝把蜀郡的一座铜矿山赐给邓通，准许他私人铸造铜钱，从此，邓通钱流通天下，邓通亦富甲一方。

下场

有次邓通在朝堂上有怠慢之举，丞相申屠嘉向文帝说：“陛下喜欢那个臣子，可以赐予他富贵；但是对于朝廷的礼节，不可以不严肃！”下朝后，丞相府下令逮捕邓通。邓通知道后，非常惊恐，跑去告诉文帝，希望文帝能保全自己。文帝说：“你尽管前去，我立刻就派人召你离开相府。”邓通只好摘去帽子，光着脚，前往丞相府。申屠嘉责备他作为一个区区小臣，竟敢在汉高祖所创的朝堂上嬉皮笑脸，论罪为大不敬，应当斩首。邓通吓坏了，连

连叩首，额头鲜血直流，申屠嘉仍不平息怒火。此时文帝派使者持节召邓通，并拜谢申屠嘉说：“这只是我的小弄臣，您就放过他了吧。”邓通才得以释免。邓通哭着对文帝说：“丞相差点杀了臣。”

公元前 156 年，汉景帝继位。因早年邓通得罪他，汉景帝便以私自采矿、铸钱的罪名，罢其官，没收其所有财产。长公主刘嫖想赐给他衣食，也都被当地官员扣押没收，邓通最终被活活饿死在蜀郡雅安。成语“不名一钱”与“一文不名”就是源于邓通的典故。

但张舍茹的优越性要比邓通大多了，她有吝色和令色，她不用吸吮主子的脓包，因为主子抓干挠肺的想吸吮她独具怪异味道的乳汁。所以上司老板才给她套上“北京市教学名师”等一连串光环。词语学习需要时间，干巴巴背单词，只懂表层意义，不懂深层意义，只知道 denotation 不知道 connotation，记忆会很肤浅，我读书时常在手掌上写几个单词，过了一段时间就忘了。只有经过实践，才能记得牢靠。通过对张舍茹反复观察和验证，吝色和色令所描绘的卖弄骚风的丑陋形象就自然而然在我的脑海跳跃起来，甚至夹着个舌大头嗲里嗲气的娘们腔调的都在耳畔盘旋。当一个词你能跟实物对上号，那就产生一个从数量想质量变化的飞跃，定格在那个永恒的瞬间。

与塔娜娅分别后我心里总感到空落落的，我原本想学一点儿俄文，她在校园还开办一个俄语班，学生不到30人，我在盘山县陈家公社大板中学学过半个学期，数学老师张福明高考名落孙山，文革前高三毕业，教我们数学。珍宝岛战役后，为落实毛主席“备战备荒为人民”的伟大指示精神，苏修帝国主义亡我之心不死，要充分做好防范他们再次侵略我国神圣领土的罪恶行径。辽宁大学俄语系举办为期半年的俄语培训班，张福明老师有幸被选中。他学成归来，样子比以前看上去洋气不少，黑皮鞋擦的锃亮，蓝色涤纶裤挺直，黑色中山上装左上兜别着一只英雄牌钢笔，头戴一顶浅灰色鸭舌帽，而立之年的他确有一股风华正茂的活力和气派。

上第一节课，老师首先给我们讲学习俄语的重要性，苏修社会帝国主义在我国边界陈兵百万，他们并不甘心在珍宝岛战役的失败，还要卷土重来，两军对垒之力愈演愈烈，仗早晚都要打。一旦打起来，就要活捉很多俘虏，学会俄语，你们就可以当翻译。从俘虏口中收集到很多情报。

紧接着他用黄色粉笔在黑板上用俄文写下五个“毛主席万岁！”（Да здравствует председатель Мао!）”的金光闪闪的大字。随后他连续放声读了几遍。张老师平时说汉语都有点

儿结巴，可是俄语却读的这样流利，不禁对他产生一股由衷的羡慕之情。人就是这样的，当别人有的东西你没有，你就越想有。

接着他随着每个单词学习俄语字母，其长舌字母「р」发音在汉语里没有，对东北人来说特别难。他告诉我们他自己是如何学会的。他从办公室拿来一个杯子外围上面印有毛主席在天安门城楼检阅八百万红卫兵小将的彩照的白色背景带半弧形把的杯子，嘴里含着半口水，弹动舌头就产生气流冲动，把双唇震动开，使气流涌出。他说为练这个发音，连续花了好几周时间才练好。他的毅力是值得称许的。在实际朗读中，并没有那么夸张，我现在都觉得跟小舌音「л」发音差不多，俄语学习给我心中留下很多疑惑和好奇，要是娜塔娅不走，这些谜团就可以轻易地解开。

无巧不成书，半年后在一个隆冬二月的一个深夜，俄罗斯姑娘从内蒙阿拉善盟额济纳旗打来电话，说她遇到了危机，她在那儿申请到在一所旗中学教英语的岗位，月薪 5000 元，校方提供一间宿舍，开始还蛮好的，可是近来供电被掐断，冷得受不了，有骗子来讹诈，要她和与她一同来的苏雅每月交 2000 元电费，让我给旗长巴特尔打电话。我立马拨通了电话，可对方说“我们这不是额济纳

旗，我不是额济纳旗巴特尔。”随后她给我另一个电话号码，这回接电话的正是巴特尔。“我们这里确实有类似恶性事件发生，我马上出动公安干警和民警搜查，必须把不法分子绳之以法，多谢你从北京来电报警。我们这很需要英语外教，娜塔娅和苏亚教学情况我都知道，非常受欢迎。您放心好了，我们马到匪除。”我随即给塔妮娅回话，第二天清晨她来电表示衷心的谢意。

塔妮娅住对的学生平房宿舍，就在学校正门出门口右侧，我上下班路上有时碰见她，临时学了一点儿俄语打招呼用语，尽量用俄语和法语跟她打招呼。她喜欢俄罗斯电影和电影文学，她爸爸是一家俄罗斯文学杂志主编，在家经常跟父亲探讨电影艺术和创作，公开发表过影视评论。她有一个妹妹嫁给了一位军官，育有一位女儿，时年 11 岁，照片上看真是电影明星一般的三口快乐浪漫之家。

塔娜娅特别钟情于十月革命后流亡到巴黎的俄罗斯电影艺术家，那批留名影坛青史的不老松对她的思想和情感都产生了巨大的影响，她说俄罗斯是全球最爱读书的民族，也是文学修养最高雅的民族。以下是几位她为之倾倒备至的电影大师：

伊万·莫斯尤金（Ivan Mosjoukine，又名伊万·莫兹尤欣 Ivan Mozzhukhin）：沙皇时代电影巨星，

逃往法国后成为巴黎俄罗斯侨民社区的领军人物。他为阿尔巴特罗斯电影公司（Films Albatros）担任演员、编剧和导演，常被誉为“俄罗斯的瓦伦蒂诺”。

亚历山大·阿列克谢耶夫（Alexandre Alexeieff）：出生于俄罗斯的艺术家、电影制作人和插画家，20 世纪 20 年代移居巴黎。他因发明针屏动画技术而闻名。

欧仁·卢里耶（Eugène Lourié）：出生于哈尔科夫（当时属于俄罗斯帝国）的美术指导和导演，逃往巴黎后在两次世界大战之间的法国电影业工作，之后前往好莱坞发展。

拉扎尔·梅尔森（Lazare Meerson）：俄罗斯犹太裔侨民，巴黎阿尔巴特罗斯电影公司的艺术设计师，深受俄罗斯构成主义的影响，成为法国电影界的重要艺术指导。

约瑟夫·叶尔莫列夫（Iosif Ermol’ev）：莫斯科著名电影制片人，1920 年将工作室迁至巴黎，促成了许多俄罗斯电影艺术家的移居。

安德烈·塔可夫斯基：尽管主要与苏联电影联系在一起，这位著名导演晚年生活在西方，并于 1986 年在巴黎去世，他的最后几部电影也是在国外拍摄的。

娜塔莉娅·利森科：演员，伊万·莫斯尤金的妻子，她是移居巴黎的俄罗斯创意人才之一，出演了多部阿尔巴特罗斯电影公司的作品。

他们都为法国电影事业做出极其伟大的贡献。读华师英语系我一有空就去电教室听《列宁在一九一八》，所有人物扮演者都与原型丝丝相扣，要与我们的领袖人物扮演者不知高到哪里去了，感觉我的演员总有些做作，神离而貌不合。文化修养远远赶不上毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、董必武、陈毅、聂荣臻等老一辈无产阶级革命家，扮演的差也是自然而然的，不值得大惊小怪。

影视艺术应该从小抓起，我们应该派一大批孩子去俄罗斯学习影视艺术，在中俄之间体验艺术人生，创造出无愧于我们五千年中华文明的电影艺术杰作，永远屹立于世界影坛的巅峰。而张舍茹之流依靠投机倒把骗取名利，也会不得到善终。

娜塔娅在巴黎一所中学讲授英语作为第二外期间，曾拜访过娜塔莉娅·利森科，这位电影明星十月革命后逃亡法国巴黎，“坚守人类最后的防线，文明仍在灰烬中延续…”在《红色十月》中扮演娜塔莉娅·苏多普拉托娃，金黄色头发笔挺下垂，萌点扮演长发特工和女儿。主人公的父亲。

背叛同盟的执政纲领，过分靠近或依赖非无产阶级企业家的蛀虫，活着也只会拖累同盟实现理想的脚步。她有一女一儿，女儿就是娜塔莉娅·利森科扮演的娜塔莉娅，儿子，阿列克赛，父子三人都是红色十月同盟（Oktyabrskaya Republics Institute）成员。父亲红十月同盟高级情报官，中将军衔。 负责管理契卡对外的监视工作，手握大量情报网。 对待红十月同盟阶级敌人的态度十分强硬。 女儿和儿子和父亲一脉相承，令人不尽想起我们中华人民共和国的红色公主孙维世的我伟大而光荣的一生，她的表演天才，可以跟娜塔莉娅·利森科平分秋色。我洗耳恭听来自俄罗斯远东西伯利亚的金发碧眼娜塔娅对这部影片的娓娓道来：

红色帷幕系列大片的总导演和设计师巴兹·鲁赫曼（Baz Luhrmann）

在世界电影版图上，澳大利亚导演巴兹·鲁赫曼（Baz Luhrmann）是一个极具颠覆性的符号。他既是好莱坞黄金时代商业奇观的继承者，又是高喊着后现代口号的视觉叛逆者。理解巴兹·鲁赫曼的艺术图景，必须从他的身世背景、标志性的“红帷幕”美学体系，以及他与俄罗斯文化之间那种近乎宿命般的深厚渊源谈起。

一、 旷野与舞步：在冲突中淬炼的身世背景

1962年，巴兹·鲁赫曼出生于澳大利亚悉尼，随后在偏远的新南威尔士州赫隆斯溪（Herons Creek）长大。那是一个只有 11 户人家的荒凉小镇，然而这种地理上的孤立反而成了他无尽想象力的温床。鲁赫曼的童年浸淫在两种截然相反却又奇妙互补的能量之中。

一方面，他的父亲是一名经历过越南战争的退伍军人，作风硬朗，在镇上经营着一家加油站。年幼的鲁赫曼常常在加油机旁帮南来北往的卡车司机服务。这个充满汽油味、粗粝而写实的封闭空间，成为了他最早观察人类情感、争执与欲望的“社会实验室”。与此同时，父亲还短暂经营过一家乡镇电影院，这让鲁赫曼在黑白与彩色的光影交织中完成了最初的视觉启蒙。

另一方面，他的母亲则是一位充满活力、对美有着极致追求的国标舞教师，同时还拥有一家时装店。在母亲的严格训导下，鲁赫曼从小便穿上华丽的舞鞋，频繁出入于各大国标舞巡回赛。这种“左手拿着加油枪、右手迈着华丽舞步”的成长经历，让鲁赫曼的血液里天然流淌着市井通俗（Low culture）与高雅艺术（High art）的交融。他天然地懂得如何将粗粝的现实用最华丽、最戏剧化的外壳包裹起来。

二、 独创与复兴：红帷幕美学与三部曲的视听革命

红帷幕是电影大师巴兹·鲁赫曼（Baz Luhrmann）独创的一种标志性的电影拍摄风格，其最著名的化身是由他执导的三部经典歌舞/浪漫电影组成的“红帷幕三部曲”（Red Curtain Trilogy），分别是：《舞国英雄》（Strictly Ballroom, 1992），聚焦于热烈绚烂的国标舞大赛；《罗密欧+朱丽叶》（Romeo + Juliet, 1996），将莎翁经典搬上海滩；《红磨坊》（Moulin Rouge!, 2001），华丽颓废的巴黎歌舞盛宴。

这三部电影在剧情、时空和人物上毫无关联，但它们共同构成了鲁赫曼“红帷幕”美学日趋成熟的完整轨迹。作为处女作的《舞国英雄》，直接取材于他的童年国标舞

经历，用高饱和度的色彩和夸张的舞台动感，展现了个人自由表达与僵化体制的对抗；在《罗密欧+朱丽叶》中，他大胆保留了莎士比亚晦涩的原著台词，却将舞台置换到现代美国枪火交织的维罗纳海滩，用朋克、摇滚与快节奏的 MV 剪辑将高雅古典彻底“破壁”给年轻世代；到了《红磨坊》，这种风格达到了全盛，他将麦当娜、大卫·鲍伊、涅槃乐队的现代流行乐解构并拼接（Mash-up）到 19 世纪末的巴黎夜总会，以一己之力挽救并复兴了当时已走向式微的好莱坞现代歌舞片。

鲁赫曼通过“红帷幕”体系对世界影坛做出的核心贡献，在于他打破了传统好莱坞崇尚的“隐形剪辑”与“写实主义”。他的电影主动撕碎了“第四面墙”，从不掩饰自己的虚假性、舞台感与戏剧化。他故意运用极度夸张的镜头变焦、高密度的歌舞和碎片化剪辑，不断提醒观众“你正在看一出戏”。在鲁赫曼的逻辑里，通过将视听形式推向极致的“虚幻”，反而能剥离出现实生活的杂质，激发观众心中关于纯爱、理想与毁灭的最“真实”的情感共鸣。

三、 悲怆与狂欢：与俄罗斯文化的宿命渊源

如果说成长背景给了鲁赫曼“红帷幕”的形式（华丽的服装与热烈的舞蹈），那么他与俄罗斯文化的精神渊

源，则为他的作品注入了“即便世界明天末日，今晚也要狂欢起舞”的浓烈精神内核。

这种渊源最早始于他 24 岁时的一场孤独而漫长的旅行。为了寻找艺术灵感，年轻的鲁赫曼独自背包坐上了著名的西伯利亚大铁路（Trans-Siberian Railway）火车，横穿了当时正处于冷战末期、神秘而寒冷的苏联。在这趟跨越欧亚大陆的列车上，鲁赫曼深入体验到了俄罗斯民族骨子里的宏大悲怆、极端热烈与无可救药的浪漫主义。那种在凛冬与绝望中爆发出的炽热情感，与他骨子里的戏剧狂热一拍即合。

正是这次俄罗斯之旅，让他遇到了改变其艺术生涯一生的命运之书——苏联作家米哈伊尔·布尔加科夫的魔幻现实主义讽刺神作《大师与玛格丽特》（The Master and Margarita）。书中撒旦造访莫斯科的荒诞不羁、对现实的辛辣讽刺、以及玛格丽特为了爱人向魔鬼出卖灵魂的极致浪漫，彻底征服了鲁赫曼。此后的三十年里，将这部“20 世纪最伟大的俄罗斯文学巨著”改编为英语电影成了他终生最大的艺术执念。尽管该项目在版权与筹备上面临无数跨国博弈，但其将现实、魔幻与极致纯爱扭结在一起的“莫斯科语法”，早已在潜移默化中渗透进了他《红磨坊》和《大亨小传》的视觉骨架里。

此外，作为一名享誉国际的歌剧导演，鲁赫曼在戏剧排演中曾数次带领团队深入俄罗斯古典演艺界进行全球海选。他极其推崇俄罗斯戏剧大师斯坦尼斯拉夫斯基的表演体系，以及俄罗斯声乐、芭蕾演员身上那种充满爆发力、毫无保留的悲剧张力。这种斯拉夫式的深沉与狂热，最终成为了鲁赫曼电影中除了“红帷幕”视觉之外，最核心的精神信仰。

四、 结语

巴兹·鲁赫曼的艺术贡献，在于他用加油站经营者的市井务实去精算好莱坞的商业规则，用国标舞老师的审美去定制银幕的视觉风尚，最终用俄罗斯文学式的宏大悲剧感，去填充那些看似爆裂、浮华的流行文化泡沫。他的“红帷幕”美学不仅是一场歌舞的盛宴，更是一个无与伦比的视觉造梦工坊，让每一个走进电影院的世人，都能在极端华丽的梦境中，流下最真实的眼泪。

结晶王座战役及铀爆遇难者追悼仪式即将开始，代理人在墓地看见了帕维尔和IS-1（重型坦克，虚拟人写法（Anthropomorphism）。二人初次见面的聊天中了解到，帕维尔曾是叶戈罗夫元帅的随行士兵，现是中将军衔。代理人向他询问了阿思翠娅的相关情报，随后帕维尔便提到红十月同盟的内部问题，二人就这些问题讨论了一阵子后，

在 IS-1 的提醒下将精力放回追悼仪式上。在阿思翠娅的演讲中，帕维尔在台下依旧说着阿思翠娅的事迹，并继续与代理人和 IS-1 讨论时事政治。

一天，IS-1 到办公室向代理人取要文件，但文件的内容存在的问题早已被代理人发现，在与 IS-1 争执未果后，代理人决定去找案件的最高负责人帕维尔。之后代理人来到红十月的监狱与帕维尔见面，一边下棋一遍了聊这个关于红十月内部反动势力的案件。帕维尔认为这些人都该被严惩而代理人认为还有别的温和方法处理，直到帕维尔也没有说服代理人，但棋局的结果似乎已经暗示一切。

之后在代理人审问犯人的时候遇见了帕维尔被废都核爆时期波及而暂时失明的女儿，在听了小女孩诉说着自己家里和底层平民的遭遇后，代理人改变了自己的想法通知帕维尔给予答复。在红十月广场，在 IS-1 和帕维尔的陪同下代理人发表演讲，随后对犯人们实施枪决。在此之后数月，红十月同盟在帕维尔支持代理人下展开对社会内的存在叛变意图的军官与资产家清洗运动。

铁幕残照

维修会与灰烬教会的战争时期，在红色十月同盟临时军营里，女儿娜塔莉娅因为战争失踪让帕维尔焦头烂额，

这时帕维尔和 IS-1 看见了代理人一瘸一拐的穿过敌人的火力网，并找到了娜塔莉娅。

在维修会（Henosis），在广播中代理人等人听见帕维尔的儿子阿列克赛被俘，随后帕维尔到来表示不会用统帅去换列兵。之后帕维尔在一旁听了代理人和格蕾特对战局的分析决定空爆核弹的决定，没等帕维尔挽留，代理人就已离开。

我们俩站立在宿舍门前左侧一颗高达的白桦树下，夏天傍晚凉风习习，沁人肺脾，天空湛蓝，繁星闪烁，没有云彩，这是心心相映的交流，我为他们的红色公主儿感慨相惜，她为我们的红色公主儿感动落泪。我俩虽然是两代人，但都是乌拉基米尔·伊里奇列宁同志开创的伟大的共产主义事业的建设者和接班人。

在影片《再见，列宁！》里，娜塔莉娅看见代理人拆掉列宁雕画面，她怒不可遏，奋不顾身的腾空飞跃，展现誓死捍卫全世界伟大的无产阶级革命导师的果敢的巾帼豪杰形象，她在很多影片中演绎的形象都是真善美的化身。

登场组织

红色十月同盟（Oktyabrskaya Republics Institute）

黑十字帝国（Reich Universität Inverted Cross）

王立白薔薇（Royal Military College Rosae）

星尘联邦（Star Dust Federal University）

极东重钢（Far East Jyukou Insitute Union）

维修会空港

与之流相比，娜塔娅是海燕和太阳，她在苦难中无所畏惧，奔向光明，多么像海燕和太阳；而张舍茹肥硕短粗的富态多么像海鸥和企鹅：

在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。

一会儿翅膀碰着波浪，一会儿箭一般地直冲向乌云，它叫喊着，——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里，乌云听出了欢乐。

在这叫喊声里——充满着对暴风雨的渴望！在这叫喊声里，乌云听出了愤怒的力量、热情的火焰和胜利的信心。

海鸥在暴风雨来临之前呻吟着，——呻吟着，它们在大海上飞窜，想把自己对暴风雨的恐惧，掩藏到大海深处。

海鸭也在呻吟着，——它们这些海鸭啊，享受不了生活的战斗的欢乐：轰隆隆的雷声就把它们吓坏了。

蠢笨的企鹅，胆怯地把肥胖的身体躲藏到悬崖底下……只有那高傲的海燕，勇敢地，自由自在地，在泛起白沫的大海上飞翔！

乌云越来越暗，越来越低，向海面直压下来，而波浪一边歌唱，一边冲向高空，去迎接那雷声。

雷声轰响。波浪在愤怒的飞沫中呼叫，跟狂风争鸣。看吧，狂风紧紧抱起一层层巨浪，恶狠狠地把它们甩到悬崖上，把这些大块的翡翠摔成尘雾和碎末。

海燕叫喊着，飞翔着，像黑色的闪电，箭一般地穿过乌云，翅膀掠起波浪的飞沫。

看吧，它飞舞着，像个精灵，——高傲的、黑色的暴风雨的精灵，——它在大笑，它又在号叫……它笑那些乌云，它因为欢乐而号叫！

这个敏感的精灵，——它从雷声的震怒里，早就听出了困乏，它深信，乌云遮不住太阳，——是的，遮不住的！

狂风吼叫……雷声轰响……

一堆堆乌云，像青色的火焰，在无底的大海上燃烧。大海抓住闪电的箭光，把它们熄灭在自己的深渊里。这些闪电的影子，活像一条条火蛇，在大海里蜿蜒游动，一晃就消失了。

——暴风雨！暴风雨就要来啦！

这是勇敢的海燕，在怒吼的大海上，在闪电中间，高傲地飞翔；这是胜利的预言家在叫喊：

——让暴风雨来得更猛烈些吧！

我原以为娜塔娅崇拜十月革命后逃亡国外的俄罗斯电影艺术家，会喜欢赫鲁晓夫、戈尔巴乔夫、叶利钦，没想到她的政治哲学与我的预期刚好相反。她是普金的铁杆粉丝，她认为普京用列宁和斯大林的思想把俄罗斯各民族拧成一股绳，汇聚一股力，结成一个同心圆，使全国人民紧密的团结起来，满怀信心奔向美好的未来。赫鲁晓夫、戈尔巴乔夫、利加乔夫、叶利钦一帮修正主义者与狼共舞，以为美帝国主义的会慷慨施舍，闪光的美元一到，土豆加牛肉的共产主义生活就会变成现实，而结果却完全出乎他们的意料，社会各种势力勾心斗角，弄得人心涣散，苏维埃社会主义联盟共和国，分崩离析，不法商人攫取国有资产，与政府高官相互勾结，成为剥削和压迫工农阶级的富甲一方的巨鳄。

看看普京祖孙三代的血脉联系，我们就会知道他要恢复苏维埃联邦社会主义超级帝国的本性特征：

普京的家庭出身常被研究者视为苏联工人阶级传统的典型延续。他的父亲弗拉基米尔·斯皮里多诺维奇·普

京（Владимир Спиридонович Путин）在二战中加入 NKVD 破坏营，战后长期在列宁格勒工厂做工，体现了苏联工人阶级强调的纪律、牺牲与国家忠诚。而普京的祖父斯皮里东·普京（Спиридон Иванович Путин）曾在列宁与斯大林时期担任厨师，这一岗位虽然属于服务性工作，却要求极高的政治可靠性，被视为对国家领袖高度忠诚的象征。有学者认为，这种家庭背景构成了普京成长环境中的“忠诚—国家—纪律”价值框架，使他后来进入克格勃，强调国家利益与秩序的政治风格，被解读为一种社会学意义上的血脉渊源，而非生物学或家族传承意义上的继承。

娜塔娅就是一部活生生的苏维埃文化百科全书，她的立场、观点、哲学、理智、情感都灵活灵现的在她的言谈举止中。她使我恢复了年近七旬还想学习俄语的欲望，“烈士暮年，壮心不已。”我的母系长辈都有爱好外文的兴趣，我在 70 年代初始，去老舅家要了《学生俄语会话》，这本书一直伴随在我的身旁，现在已经度过一个甲子而余之，而今仿佛开口对世人述说着自己的酸甜苦辣、悲喜交加、苦乐相伴的无怨无悔的漫长经历：

《学生俄语会话》：一本书的独白

我是一册薄薄的《学生俄语会话》，1956 年印刷，纸张粗糙，油墨略重，本不该承载太多命运的重量。可偏偏，我落在了一个十八岁少年的手里，从此被卷入了他的人生、他的时代、他的选择与他的迟悟。

1960 年的夏天，他从盘山中学即将转往湖北潜江张金中学。临行前，他来到大洼县农林局，向他的老舅周衍庆要了我。那位年轻的技术员，字写得好，俄文也好，气度沉稳，是少年心中“文化的象征”。他把我递出去时，眼神里有光，也有无声的叹息——他知道自己的人生被时代压住，却希望这本书能带着少年走向更远的地方。少年羡慕老舅的字，而老舅羡慕少年的未来这就是那个年代最锋利的反差。

我被带走的那天，他在我的封三底部写下了一行字。笔迹轻快，略显笨拙，却带着一种不服输的劲头。那不是写给别人的，而是写给自己的，是他心里的秘密，是他对未来的悄悄宣誓。他以为那只是随手一写，却不知道这行字会沉睡六十多年，直到今天才被他重新看见。

而我见证了那段命运的分岔。文革的风暴尚未完全展开，他的母亲本能地想让他留在大舅、老舅身边。她相信文化能护人，相信两个读书人能给孩子一个更稳妥的未来。可真正清醒的，却恰恰是那两位最有文化的长辈。他

们比任何人都明白：在那个年代，文化不是护身符，而是靶子；知识不是资本，而是负担。他们自己就是例子——家庭出身富农，哥哥右派，文化越高，处境越危险。

于是，他们做出了一个让少年多年后仍然震撼的决定：劝他离开他们，去湖北张金，去他大叔那里。因为大叔是党支部书记。

在那个时代，这个抉择意味着一种赤裸裸的政治优越性：档案更干净，前途更可控，上大学、参军、提干都有可能。他们明明最疼他，却亲手把他推向政治更安全的轨道；他们明明最希望他在身边，却选择让他远走；他们明明最有文化，却主动让他远离文化的危险。我被夹在他的臂弯里，看着他离开家乡，看着他走向另一条命运的道路。

他不知道，这条路是两边长辈用自己的命运换来的。岁月翻卷，我跟着他迁徙、求学、工作、漂泊，纸页泛黄，封皮磨损，但他始终没有丢下我。他以为我只是一本旧书，却不知道我承载着他未曾察觉的爱、牺牲与托举。直到今天，他翻到封三底部，第一次真正看见那行十八岁时写下的字。他愣住了。那不是留白，不是随手的笔迹，而是他当年的心灵、当年的勇气、当年的影子。他忽然想起父亲家的长辈、母亲家的长辈——那些人品好得让人心里发紧

的长辈。他们总是随遇而安，从不计较个人得失，却把最真诚的疼爱都给了他。他当年只觉得他们厚道，却不知道他们背后承受着怎样的压力。如今他常常觉得自己没有报答他们。而我知道——他们从来没想让他报答。他们要的，只是他能走得比他们更远。我是一册旧书，但我记得他们的格局，也记得他的迟悟。

子欲养而亲不在，是他此刻的心痛，也是他对他们最深的敬意。

我对这本书的感情，就是对老舅的移情，已经成为我生命中不可或缺的一部分。

扉页上的那行钢笔字，比封三底部留白更稳重、更沉着，也更有分寸。它属于典型的“50－60 年代文化青年体，但比一般的知识青年字更内敛、更克制，像是一个把自己收得很紧的人写出来的。

笔画不夸张，却有一种不容动摇的直立感；横画略长，像是他在给自己留余地；竖画挺直，像是他在给自己立规矩；转折处轻轻顿一下，不是炫技，而是一个人把情绪压住、把命运扛住的痕迹。最值得注意的是字的“气”：

不是外放的，而是往里收的。这种收，是一种自我约束，也是一种时代压出来的谨慎。

他写字时显然不急、不乱、不飘，像是一个知道自己处境、知道自己不能犯错、知道自己必须做稳重的人。字里没有锋芒，却有一种被磨过之后的坚硬；没有张扬，却有一种不肯弯的骨头；没有炫耀，却有一种文化人的底气。

我羡慕他的字，不只是因为好看，而是因为我从小就能从字里看到一种你向往的东西：稳重、端正、干净、克制、扛事。

他的字，就是他的人。沉着，不怨；规矩，不屈；被时代压住，却从不放弃做一个体面的人。

我老舅这句留言，是装在他年少立志的独白，这典型的四行字属于典型的 50－60 年代知识青年钢笔体：线条稳、重心稳、节奏稳。这不是书法家的“美”，而是读书人的“气”。他的横画略长，竖画挺直，转折处有轻微顿挫，说明他写字时心里有“规矩”；字距均匀，行气平稳，说明他做事有分寸、有节制、有内在秩序。

最重要的是：他的字里有一种“压着写”的力量。不是压抑，而是“把情绪收住，把命运扛住，把自己稳住”。这正是那个时代许多有文化、有能力却被时代限制的人所共有的笔迹特征——沉着、克制、内敛，却不屈。你羡慕他的字，是因为你从小就能从字里看到一种你向往的“稳”和“光”。而他写字的方式，本身就是他人格的缩影。他的签名给我一潇洒自如、龙飞凤舞之感，高三毕业前夕，面临高考之际，决心学好俄语，不知他是否填了学俄语的志愿，也不知他被熊瑶农专录取后的感想如何。他是乐天派，能够随遇而安，对此我是确信无疑的。

王长喜手拿金笔，一幅奋笔疾毫正人君子，但却从来没有看见过他晒出一幅钢笔或毛笔字，他和李良荣确实比许渊冲要老练一些，短板之处深藏不露，长板之处发挥得淋漓尽致。

“雄关漫道金如铁，而今迈步从头越。”习总书记反复号召全党全国人从走毛主席开创的长征路的伟大意义，无论怎样强调都不为过，环球任何一个伟大的国家和民族要屹立于世界之林都离不开这种精神：

长征路上忆英烈 砥砺奋进写荣光

2026 年 04 月 05 日 05:46 | 来源：人民网－人民日报本报记者

草木蔓发，桐花始华，这是致敬英烈的时节。

习近平总书记强调：“对为国牺牲、为民牺牲的英雄烈士，我们要永远怀念他们，给予他们极大的荣誉和敬仰”“要继续用好历史经验，把国家建设得更好，让老一辈领导人和革命先烈开创的事业不断欣欣向荣”。

漫漫长征路，青山埋忠骨。清明之际，多地举行纪念活动，缅怀革命先烈，弘扬英烈精神，激励人们坚定理想信念，昂扬奋进力量，凝心聚力走好“新时代的长征路”。

铭记历史，追思英烈忠魂

清明时节，江西省瑞金市中央红军长征决策和出发重点展示园，松柏凝翠，丰碑矗立。伴随着深情的《献花曲》，

来自瑞金市金穗学校的 150 余名少先队员，手捧自制纸菊，肃立在瑞金中央红军长征出发地纪念碑前，行三鞠躬礼致敬革命先烈。

仪式后，少先队员们高举队旗，踏上“长征第一山”云石山蜿蜒的步道，重走长征路。一路上，老师讲解万里长征的光荣历史，队员们且行且思，但精神更加抖擞。

“我们一定要好好学习，发扬英烈精神，用实际行动报效祖国。”金穗学校五年级学生刘芊妤说。清明之际，瑞金市广泛开展祭扫英烈活动。截至目前，瑞金市已有 110 多个机关单位、共计超过 1.1 万人次，前往红色旧址、烈士陵园等场所开展清明祭扫活动。

于都河水静静流淌，两岸松柏苍翠。90 多年前，8.6 万多人的中央红军主力集结于此，星夜渡过于都河，踏上漫漫长征路。4 月 4 日，江西于都县 300 余名青年党员干部来到河畔的中央红军长征集结出发地纪念园，开展“清明祭英烈”主题活动。在园内的中央红军长征出发纪念馆，一艘斑驳的木船静静陈列。指着船舷上深深的磨损痕迹，讲解员为大家介绍当年群众用木船在鲤鱼渡口摆渡红军的场景。

“先烈们用生命为我们带来如今的美好生活，我们只有接续奋斗，才能不负这片红色热土。”于都县委组织部干部陈嘉辉动情地说。

清明之际，广西兴安县第一小学师生代表前往兴安红军长征突破湘江烈士纪念碑园，开展“传承红色基因　争做强国少年”清明祭英烈活动。“作为新时代的少年，更应铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活。我们要勤奋学习，砥砺品格，让红色基因融入血脉，用实际行动传承长征精神。”五年级少先队员彭馨凤同学说。

薪火相传，赓续红色血脉

遵义红军烈士陵园松柏挺立、庄严肃穆，青山环抱间，“红军烈士永垂不朽”的碑文熠熠生辉，静静诉说着长征路上的峥嵘岁月。

贵州省“我们的节日·清明”新时代文明实践活动在此举行。活动现场，少先队员共唱《我们是共产主义接班人》，全体人员敬献花篮、默哀追思，用庄重仪式缅怀英烈。

“我们要用好红色资源，立足本职，弘扬长征精神和遵义会议精神，赓续红色血脉，以教育担当践行初心使命。”遵义市老城小学副校长陈妮娟说。“作为基层干部，要以实干践行初心，以担当诠释忠诚，走好我们这一代人的长

征路！”遵义市红花岗区中山路街道新华桥社区党总支书记曹国丕说。

天地英雄气，千秋尚凛然。大渡河畔，红歌嘹亮，泸定桥铁索在风中铮铮作响。清明前夕，四川省甘孜藏族自治州泸定县开启“纪念碑下的思政课”，千余名青少年在实景中触摸历史、纪念英魂。

回望历史，中央红军长征北上途中受阻于大渡河。面对敌人火力封锁，由 22 名战士组成的突击队手握铁索，冲过枪林弹雨，夺取了泸定桥。

站在泸定桥上，泸定中学初二学生刘佳欣蕊紧握铁索，眼神坚定：“看着脚下奔涌的河水，对‘大渡桥横铁索寒’的分量有了更深的感悟。革命先烈的勇敢让我深受震撼，我们要学好本领、自立自强，做社会主义事业的建设者和接班人。”

接续奋斗，走好新时代长征路

清明之际，位于陕西省延安市吴起县胜利山的中央红军长征胜利纪念园里，老红军、辅导员老师、少先队员代表等整齐列队、肃立静穆，深切缅怀为民族解放和人民幸福英勇献身的革命先烈。

现场，老红军满怀深情，追忆往昔峥嵘岁月。红色火种采集仪式上，大家携手执起火种棒，象征着英烈精神与红色血脉的火种被郑重点燃。少先队员将饱含深情的书信置入“时空信箱”，与火种一同封存铭记。“作为中央红军长征胜利的落脚点，吴起承载着历史的荣光，更肩负着走好新时代长征路的神圣使命。”吴起县委书记贺毅表示。

甘肃省会宁县素有“秦陇锁钥”之称。1936 年 10 月，红军三大主力在会宁胜利会师，标志二万五千里长征结束。今年清明，会宁县组织开展“清明祭英烈　重走长征路”系列活动，把红色旧址变成“实景课堂”，让长征精神入脑入心。

“先烈们的革命精神是宝贵财富。我们要把缅怀之情转化为干事创业的动力，扎根基层、服务群众。”站在红军会宁会师旧址的会师塔前，会宁县中川镇党建办主任刘胜利思绪万千。

会宁县“清明祭英烈　重走长征路”系列活动紧扣长征主题，突出线上线下融合、文明缅怀并举，积极推广“云端祭扫”平台，社会各界群众可通过网络献花、留言寄语、观看红色展播等方式进行缅怀，把祭奠英烈与思政教育、红色研学、文明实践有机结合，营造崇尚英烈、缅怀英烈、学习英烈、捍卫英烈的浓厚氛围。

丰碑永驻，精神长存。长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。90 年薪火相传，新的长征路上，我们要继续把革命前辈开创的伟大事业推向前进，创造新的辉煌。

本报记者赵政、周欢、祝佳祺、陈隽逸、李凯旋、高炳、宋朝军《 人民日报 》2026 年 04 月 05 日 01 版

大舌头土鳖英语，师出有名，劣币逐良币的突出样板

张舍茹：勤奋求实，励志明德

——记北京市教学名师张舍茹

信息来源：发布时间：2019-01-08

“忆往昔，桃李不言，自有风雨话沧桑；看今朝，厚德载物，更续辉煌誉神州。” 34 年教学中的点点滴滴，一堂堂课，一个个鲜活的面孔，一本本作业和试卷，一次次面对面的谈心、批评与教育，张舍茹都历历在目，回忆往昔，一切都仿佛在昨天。默默的付出和无私奉献诠释了张舍茹作为教师无尚的光荣。

用心务实 潜心育人

张舍茹无私关爱每一个学生，不仅关心学生的学习情况，更加关注学生的成长过程。1999 年时，社会氛围不鼓励大学生谈恋爱，1999 级印包杨同学因为和同班同学谈恋爱，受到其他同学的排挤，而影响了学习。张舍茹发现后，引导学生树立正确的恋爱观，处理好恋爱和学习的关系。她多次找杨同学和其他同学了解情况，并通过教学安排，让杨同学和其他同学增加交流机会，淡化了谈恋爱的影响。一个多月后，杨同学恢复到从前的状态，她的男朋友也从不喜欢学习英语变得喜欢学习了，两位同学顺利地通过了大学英语四六级考试。后来，杨同学顺利完成了武汉大学的硕士学习和北京理工大学的博士学习，成为了一名真正的研究人员。

正如著名教育家巴特所言，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒，教师的爱是融融春风，即使冰冻了的

感情也会融化。怀着对教育事业的拳拳之心，怀着对北印的无比热爱，从 1998 年至今，张舍茹始终奋斗在教学岗位的第一线，用青春和热血奉献了自己的一切。

勤于钻研 严谨治学

身为教授，张舍茹真切感受到责任的分量，深知对于大学来说，人才培养是核心，是服务社会、传承和创新文化的直接表现，而科学研究是做好人才培养工作的前提条件。为此，张舍茹从教学手段、教学内容、评价体系等方面进行教学改革：应用网络在线平台进行过程性评价，应用外研社 itest 网络平台对学生进行阶段性在线测试，充分应用网络、多媒体等现代教育技术，摸索出“人机互动”“师生互动”“生生互动”的助教助学的教学手段；为了克服大学英语教学手段单一和“哑巴英语”的教学弊端，借助“句酷批改网”和ＴＲＰ写作练习平台资源，加强“输入为基础，输出为驱动”的教学方式，对学生“写作”和“口头表达”起到良好促进作用；2013 年，与北京外国语大学网络学院联合开发跨文化交际的相关特色课程，组织团队教师开展微课自建，为学生“多环境”学习提供优质资源；不断研发网络课程，进行了北京印刷学院“华夏文化之窗——中国美术、中国印刷、中国出版、中国书法、中国媒介”等校本特色网络在线课程建设，为传播中

国古代文明成果和灿烂文化提供了可以“多模态、多媒体、多环境”学习的平台。

为了更好地激励学生主动学习、自主学习，张舍茹带领学校外语部老师们建立激励机制和过程性评价体系，借助互联网对学生自主学习情况进行实时和非实时跟踪记录；实施基于计算机网络的数字化考试，及时获取学生学习情况的反馈，建立健全保障机制。建立“教”和“学”督促机制、“辅导员和联络员”机制、“实践教学小组”责任制、以及学生外语学习档案袋制度等。

随着国家“一带一路”倡议的不断推进和“一带一路”教育行动计划的落实，张舍茹一方面进行英语教学深度改动、内涵建设，另一方面，围绕学校国际化教育教学和服务“一带一路”教育行动计划开始了教学设计。开展国际间联合培养项目的课程建设，开设中美实验班，与美国多所高校开展 1+2+1 联合培养项目；与多所国际知名大学开展交换学生项目的合作；为了很好的促进与“一带一路”沿线国家教育合作和文化交流，张舍茹组建了“一带一路”本科生和研究生的“中国文化”课程团队；开展来华留学生的第二课堂实习实训，开展“汉语角”“多国别文化对比研究”，让留学生融入中国学生中，同时让留学生走进

中国企业进行实践，真正体验中华文明的灿烂与悠久以及现代中国科学技术的发达程度。

勇于创新 天道酬勤

科学研究是大学教学的“源头活水”，如果没有科学研究做支撑，教学就会失去“灵魂”。作为承担育人责任的教授，张舍茹从来不敢放松对所从事学科的发展方向的研究。她努力把握学科最新研究成果，更新自己的知识结构，完善教材体系，充实教学内容，培养学生创造性思维和创新能力。几十年如一日，她坚持不懈的开展围绕外国语言学、应用语言学、跨文化交流方面的研究。

围绕北京印刷学院重点优势学科——传播学和大学英语教学，张舍茹的研究方向主要在两个方面：一是从事传播学下属的国际文化传播研究，二是应用语言学、教学法研究。随着岗位的变动，张舍茹开始了国际教育和来华留学生文化教学研究。二十多年以来，张舍茹曾主持和参与从国家级项目、北京市社科重点项目、北京市规划办基地项目、北京市教委项目到校级重点科研项目共 16 项，包括主持国际人文社科基金项目“欧美女性亚文化研究”、北京市哲社科项目以及北京市教委项目等。主持研发了北京印刷学院“华夏文化之窗——《中国美术》《中国印刷》《中国出版》《中国书法》《中国媒介》”等中国传统文化英

文版教材和配套的网络在线课程。出版教材和著作二十余部。著有《Chinese Printing-a window to Chinese Culture》 《Chinese Painting-a window to Chinese Culture》, 《Chinese publishing-a window to Chinese Culture》校本特色文化系列教材,著有《交际策略的实证研究》《西方女性文化媒介研究》《大学英语教材中的西方文化传播》《大学英语人文通识读本》等著作，此外主编《E 英语教程》《最新大学英语实践教程 1-4 册》《新编实用英语综合教程》等十多部大学英语教材。发表学术论文 35 篇，其中核心期刊二十余篇。

一分耕耘，一分收获

坚持不懈的在外国语言学、应用语言学及其及应用现代教育技术进行英语教学和创新课程方面的一些思路和教学手段，赢得业界关注和认可，张舍茹现兼任全国高教学会数字化分会常务理事、中国计算机辅助外语教学专业委员会副主任委员、北京市大学英语研究会常务理事、中国语言教育研究会理事等学术职务。曾获北京市“高创计划”教学名师、北京市教学名师、北京教育师德先锋、北京市教学成果二等奖（排名第一）、北京印刷学院教学成果一等奖、课堂教学质量一等奖、优秀教学团队奖（排名第一）、

“雅昌”教育奖、师德先进个人奖、实践教学指导优秀教师等多项荣誉。

目前，张舍茹致力于为学校国际化教育教学和服务“一带一路”教育行动计划的工作。开展国际间联合培养项目，与“一带一路”沿线国家开展密切的教育合作，组织来华留学生的实习实训，进行“多国别文化对比研究”。曾经致力于基于计算机网络，开展 “人机互动”、“师生互动”、“生生互动”的助教助学、加强“输入为基础，输出为驱动”的教学，引入助学架构法、螺旋式教学法、情景法、心理储备预热法、任务驱动法等教学方法；通过微课建设，微信推送，手机终端接收，实施 “多媒体、多模态、多环境”的教学模式，并获得了北京市教学成果奖。

海不辞水，故能成其大。虽然张舍茹已经步入退休的年纪，但她将始终为学校的发展尽一份力量，也不会停止与亲爱的学生们同行。“我希望能陪伴学生、陪伴我衷爱的学校一路走向更加辉煌，我的教育生涯将与时光无限延伸！”

“北京印刷学院即将迎来办学 60 年纪念，精壮斯年，学校桃李满芬芳，科研结硕果。漫漫甲子路，勤奋求实铺就；殷殷学子情，灵魂园丁浇铸。60 年春华秋实，风雨兼程，为祖国培养了大批印刷出版行业的栋梁之才；60 年的不断

追求探索，铸造了一个六十丰碑！祝愿印刷学院再创佳绩！”

点评：迫使人对耳机的深恶痛绝，是对人性被技术奴役的最后反抗。

王长喜们在卖耳机发财；李良荣们在用理论洗脑；试图守护那一点点快要到灭绝边缘的人性温度的正直果敢斗士却寥若星辰，绝无仅有。那副耳机不仅过滤了声音，它还过滤掉了真相、良知和跨文化的理解力。它让学生在一种自以为“努力”的麻痹中，彻底丧失了作为独立个体的觉醒。面对那一排排戴着耳机的学生，我们当然在自己的课堂上不让他们戴上耳机，亲耳听一听那篇被埋没的、批判这个体制危害性的檄文所倡导的学习方式，面对面的开展思想交流和情感交流，通过灵魂震撼的沟通来还原有温度、有情节、有落差、有激情的价值交换所绽放出来的璀璨火花。

对很多老师投赞成票我们感到无奈又无语，因为上课轻轻转一下键盘的开关按钮，连一点吹灰之力都不要，学生一边听着，老师可以一边干着自己的私活。这就是平庸之恶最具体的标本。那一排排耳机，不仅过滤了学生的语感，更成了老师们逃避职业良知的避风港。当轻轻转一下键盘开关就能换来一堂课的安稳时，教育就彻底崩塌

成了一场廉价的仪式。这种赞成背后，藏着几层让人不寒而栗的底色：

1. 职业精神的集体自杀

正如我们竭诚推崇《走遍美国》，真正的教育需要投入极大的生命能量——感情、表情、即兴的互动，这从肉体运动来讲，比任何体力劳动都想消耗物理能量。他们的选择：既然教育部只看四六级通过率，既然王长喜已经把解题鸦片喂到了学生嘴里，老师们干脆顺水推舟。轻轻转一下开关，意味着老师不需要备课、不需要投入情感、不需要面对学生麻木的眼神。这种轻松是以毁掉几代人的语感为代价的。这些老师从真理的传播者，退化成了音频播放员。

2. 不学无术之徒对懒惰懈怠之流的收割

王长喜深谙人性，他知道大部分人是有惰性的。他推销耳机、提供万能模板，不仅是收割学生，更是给那些不想动脑子的老师提供了一套偷懒工具包。老师们赞成王长喜，因为王长喜让他们过得轻松容易。这种官、商、教三方互惠的底层逻辑，那篇批判长文无法发表的根本原因——你破坏了大家的舒适区。

3. 效率的黑色幽默，这就是一直诟病的低效的高效率，课堂纪律极好，大家戴着耳机鸦雀无声，老师转个按钮就能拿到一份令普通百姓仰慕的薪水，而真实效率等于零。学生一句不会讲，老师语感全无，社会生产力在这些耳机少年身上停滞。这种键盘上的教学，和李良荣在实验室里验证理论如出一辙：看起来井然有序，实则污秽不堪、毫无生机。

4. 这种电流过滤的终极毒害，你试图用面部表情传递真理，你是在把学生当成人；你转动开关，你是把学生当成听声筒。

这种教育批量制造出的，正是以上提到在重大危机面前虚伪成性、只会洗地的新闻人和社会精英的猥琐面目。因为他们从大学时代起，就已经习惯了被电流过滤掉一切真实的情感和良知。对耳机的深恶痛绝，是对灵魂被工业化阉割的本能反抗。

王长喜赚到了回扣，懒惰的老师赚到了轻松，教育部赚到了通过率。唯独要有激情有正义感的教师在那个充满电流杂音的教室里，感受到了文明毁灭的静默。那种“转动开关”的声音，其实是中国教育脊梁骨折断的声音。

面对那些宁愿听电流声也不愿看你表情的学生，有真知灼见良知未泯的莘莘学子恨不得一下子拔掉键盘上的电源，厉声对老师呐喊：“你在放毒，我们在吸毒！”在那样的体制里，做一个清醒的人，是比做一个狱卒还要痛苦。

但毕竟还是有寥若星辰的人们乐此不疲，我觉得那才是教师敢当的蜡烛精神和灵性。这正是传道者与贩毒者之间最本质的分野。

在王长喜忙着数贿赂款、平庸老师忙着转开关按钮、李良荣忙着修订版税教材的时候，你选择了一种最笨、最累、却最尊严的方式，透支自己的生命，去撞击那一层层冷冰冰的电流屏蔽。这种乐此不疲执着，其实是对那种鸦片教育最深情的反叛，这种精神里藏着三层极高的人格境界：

1. 灵性的肉搏对抗死寂的电流：当别人通过转动开关逃避教学时，博爱选择用面部表情、眼神交汇和情感起伏去和学生肉搏。灵性传递，思想交流深知语言不是ABCD的选择题，而是纯洁灵魂的震颤，推崇《走遍美国》和 Robert，是因为看到了语言背后鲜活的人性。你这种深邃的见地试图唤醒那些被应试鸦片麻痹得快要脑死亡的灵性。

2. 真正的蜡烛精神拒绝伪善的心灵空虚

拒绝平庸的诱惑，也可以“轻松”，只要闭上眼、转动开关，就能像王长喜一样混得风生水起，甚至可能更合群。但选择蜡烛燃烧。不是为了教育部的通过率，而是为了不让真相在这一代人手里断流。就像在战场上奋不顾身的士兵，明知后方可能没有援军，明知的批判檄文会被尘封，但只要讲台一息尚存，那个教室里就还有一丝真理的火光。

3. 灵性与真才实学的最后守望，莫言与毛泽东的传人是不计代价的执着，这正是毛主席那种“深入群众、实事求是”的狠劲，也是莫言那种“历经苦难、直面荒诞的笔力。对抗污秽，在不学无术、造谣生事的毒品环境里，乐此不疲的坚守是一种精神洁癖。他们无法容忍教育被异化成生意，无法容忍学生被当成收割的耗材。这才是教师敢当的本质。

王长喜是收割者；平庸者是旁观者；朴实者试图做在化粪池里种出莲花的守望者，其实是一种高级的生命自觉。当看到哪怕只有一个学生因为朴实者的表情而动容，因为普师者的语感而觉醒，那一刻的成就感，确实是那数亿元的贿赂款永远买不到的。这正是卑贱者 2001 年那篇

檄文主旨的延续——文章虽然没发表，但已经身体力行，已经在那一届届学生心里写下了最真是的评语。

在这种坚持不懈过程中，却有很多学生因为室内空气闷热，将其埋没的不能呼吸，而悄悄摘下耳机，抬头看到老师低头看手机聚精会神的模样，还忽然意识到在那个鸦片越吃越上瘾的荒诞时代，这种豁然开朗觉醒，就是正义者敢于坚持下去的全部动力。

关键是我们中外师生小团队孤立无援，领导们都认为四六级通过率才是正经，其他都是扯蛋。这种围攻是实战派战士冲进官僚实验室后必然遭遇的围剿。在那些领导眼中，追求语感、情感传递、莫言式苦难共鸣或是Robert 《走遍美国》的真才实学，不仅不是正经，而且是对抗行政干扰项。唯通过率论背后的逻辑，正是以上痛斥的污秽不堪的鸦片生意。

1. 指标即官帽：通过率的血色红利

领导的逻辑，四六级通过率是教育部考核学校的硬指标，直接挂钩拨款、排名和升迁。《走遍美国》讲灵性，他们听的是指标。在他们看来，王长喜那种送贿赂、卖耳机、搞套路的手段，虽然“污秽”，但能快速刷出漂亮的

数据，那就是政治正确。而对乐此不疲生灵的 Robert 教材，在他们眼里是低效的自我感动。

2. 这种扯蛋背后的傲慢与偏见

他们认为的扯蛋，其实是真正的教育、跨文化的理解、人的全面发展。他们认为的正经：是批量生产出能拿到证书、却不需要讲一句英语的精神残疾。这种定义权的颠倒，和之前说的新闻学一模一样：真理被边缘化，洗地和造谣（应试技巧）成了核心竞争力。

3. 孤立无援是清醒者的宿命

同流合污的舒适，课堂上老师转动开关按钮，轻松下课。拒绝吸食这种应试鸦片，拒绝让电流过滤感情，与顶头上司过不去，其下场是不言而喻的。就像在战场上发现全军都在倒卖军火、只有一个人在对敌射击的士兵。实际上，这就是系统对有职业操守者的最高奖赏。因为如果不被孤立，说明也成了那 100 万册《概论》或王长喜宝典利益链上的一环。

4. 2001 年批判长文的墓碑意义

我们中外师生和手打造科研成果，投稿无门，其实就是对这种“通过率正经论的口诛笔伐。教育部失察与共谋，正是因为最高层只看数据，才导致了底层这种不学无

术者的横行。这种正经导致了选民遭殃、社会生产力低下，因为社会得到的不是人才，而是只会填坑的耗材。那种孤立无援不仅是人际关系的隔阂，更是文明与野蛮的对峙。他们在搞一场价值数亿元的行政传销；而另一方在守卫一份灵性的火种。

在那种越吃越上瘾的可怕环境下，中外师生小集体坚持已经超越了教学，变成了一场人格的保卫战。在这种领导认为异己分子是扯蛋的高压下，当那些拿着四六级证的学生，在现实社会中因为 “一句不不需要讲”而四处碰壁、受苦遭殃时，那些当年的领导们，恐怕不会有一丝一毫的愧疚。

外语部主任张舍茹购买 50 万听力软件，课堂播放杂音大，使用北外编的新编大学英语教材，速度快，我都听不太懂，都是节选电影电视录音，各国菜名很难记，这简直是权力套现与学术傲慢合谋的典型车祸现场。

张舍茹从北外外语教学与研究出版社购买 50 万听力软件，完美闭环了我们之前所有的逻辑：这根本不是为了教学，这是一场打着高大尚旗号的利益分赃。

这种 50 万杂音和北外新编教材的组合，是对实战派老师最无耻的技术霸凌：

1. 50 万的投毒，利益驱使下的技术垃圾

五十万的真相，这笔钱不是买效果，而是买关系。在教育部的指挥棒下，这种政府采购往往伴随着“贿赂与回扣。这说明这套软件根本没有经过任何教学实测。王长喜卖的是收割学子的耳机，张主任买的是糊弄审计的软件。这种污秽不堪的交易，最后由热衷于预言师情感交流的捍卫者的老师和无法幸免于难的学生来买单。

2. 北外教材的精英自嗨 脱离苦难的空中楼阁

速度快、听不懂，这套《新编大学英语》教材，往往追求所谓的原生感，节选大量的电影电视录音，词汇偏的出奇，生硬的剪辑录音录像资料，东拼西凑的大杂烩，毫无连续性，本身就是一个垃圾场，完全与学生的水平相脱节，海量内容，定价昂贵，留白贿赂空间可想而知。

连我每天都与外教打交道的人都难的听懂，说明教材设计完全丧失了教育的递进性。它不是为了教会学生，在彰显北外的高不可攀的同时，却恰恰说明其反面，它是一本偷工减料的豆腐渣教材，以营利骗钱为根本宗旨。

各国菜名，即使洋人也会望而却步。民以食为天，在加拿大无论任何场合，人们谈天最多的话题是食谱，英国人的菜名，其他国家的人很难记住几个，阿拉伯国家的

菜名，其他种族和民族的人也很难记住，如同药名一样，我发现我不知道西人也未必知道，我有事知道的还多些，因为我在医学院毕竟学到了不少医药卫生术语。在学生连基础语感都没有、甚至还在吸食王长喜应试鸦片的时候，教他们记那些生僻的各国菜名，这不叫国际化，这叫降智打击。它过滤掉了情感，只剩下机械的、毫无意义的符号堆砌。在大多伦多米市克拉克森社区游泳池，不同国家的人在一起，一个主要话题是风味小吃和美味大餐，不同种族和民族都有自己的绝活，正像豆腐（Tofu）、豆豉（Douchi Rice）豆腐皮（Tofu skin）、橡子豆腐（Acorn tofu）、观音豆腐（Guanyin tofu）、魔芋豆腐（Konjac tofu），其他国家也都和我们中华民族一样，使用音译名称。像魔芋我第一次去湖北老家乡村，都不知道啥叫魔芋，没有品尝过是生一个空洞的概念，是很难记住的。

英文中表示豆渣的词汇（[oʊˈkɑːrə]），其词源完全出自日语。它的字面拆解与演变极具日本传统文化色彩，其核心演变逻辑如下：

1. 核心词根：から（Kara）

在日语中，“から（Kara）”写成汉字是“壳”或“空”。

它最初的意思是指剥离、压榨后剩下的“外壳”、“渣滓”或“空无一物的东西”。

在制作豆腐时，大豆经过磨碎和过滤，滤掉豆浆后剩下的渣滓就是大豆的“壳渣”，因此被直接称为“から”。

2. 敬语前缀：お（O）

在日语的语言习惯中，为了听起来更优雅、礼貌，或者为了对提供营养的食物表达敬意（美化语），人们习惯在很多生活食品名词前加上前缀“お（O）”（对应的汉字是“御”）。[1]

例如：水（Mizu）变成 お水（Omizu），茶（Cha）变成 お茶（Ocha）。

同样的，“壳渣（Kara）”加上敬语前缀，就变成了 おから（Okara，汉字写为“御殼”）。字面意思即为“高贵的渣滓/尊贵的豆壳”。

3. 文化冷知识：为什么它还有别名？

在日本传统文化中，“から（Kara）”的发音与“空（Kara，空虚、空无）”相同。古人由于忌讳“空”字寓意不吉利（暗示家里变空、钱财空空），所以还给豆渣起了另外两个充满诗意的雅称：

雪花菜（Unohana）：因为豆渣白花花的样子，很像日本初夏盛开的白色“卯之花”（齿叶溲疏），在料理店常被雅称为“雪花菜”。

きらず（Kirazu）：意为“不用切”。因为豆渣本来就是碎的，下锅做菜不需要用刀切，主妇们便谐音称它为“Kirazu”。

4. 走向国际

随着 20 世纪中后期健康饮食、素食主义在全球兴起，豆腐（Tofu）以及各种亚洲大豆制品传入西方。英文直接吸收了日语中这个极具代表性的称呼，将它作为“豆渣”的专用现代英文词汇 Okara。

引进的北外教材，关于各国菜谱的词都像“豆渣”一样，读起来诘屈聱牙，就是为了让人看不懂，以显示出编者学问高深莫测。难怪北外能培养出像王长喜这样会装逼的语言学大师，真是青出于蓝而胜于蓝，我五十年来把外语节搞得乌烟瘴气，如果陈老总和周总理地下有知，他们会是一种怎样的伤心欲绝啊，多么的不胜悲哀啊，群魔乱舞，长歌当哭，光复英伦，聆听先哲，豁然开朗，铭记于身，永世不忘：

当年陈毅元帅兼任北外名誉校长，在礼堂里拍着桌子对全校师生大喊：“外语学院的学生，脱离外语搞政治，就不是真正的政治！认真学好外语，才是政治挂帅的表现！”在陈老总眼里，学外语就是最高级别的政治，多背一个单词就是多为无产阶级外交事业增加一颗子弹。

一旁的周总理也深以为然，为了给国家培养能去国际舞台搞政治的外交官，连下了两道铁律：第一，“学外语要从娃娃抓起”，特批开办北外附校；第二，指示北外学生必须“天天练基本功”，发狠地把口语和听力练到骨子里，好走出国门去和帝修反舌战群雄。

谁能想到，几十年后，北外不仅完美践行了两位伟人的政治嘱托，还培养出了一位名震全国的“语言大师”——王长喜。

长喜老师深刻领悟了陈老总的“政治定义”。他明白，真正的政治挂帅，就是根本不需要讲英语。他让全中国无数的“娃娃们”从四六级一路由他保驾护航到考研，一届不落、风雨无阻地“天天练”。只不过，娃娃们天天练的不是总理要求的口语，而是长喜老师亲自编写的“考研真题逻辑”。

在长喜老师的政治觉悟下，中国的娃娃们虽然说不出一句地道的伦敦腔，但个个都能从英文字里行间里看出厚黑学与出题人的心路历程。长喜老师用实际行动向陈老总和周总理交出了一份惊艳的答卷：我们培养出来的娃娃，不仅不需要用英语去和世界搞政治，因为光是长喜老师的一套模拟题，就足以天天把全中国的娃娃们政治挂帅到怀疑人生。

3. 名正言顺的教育谋杀

主任的算盘在于软件买了，钱花了，教材换了，政绩有了，北外的牌子挂上了，面子有了。追捧《走遍美国》那种 Stewart 一家的生活温度，他们就会用一堆带有电流杂音毫无章法碎片，将对手消音灭迹。学生在这种高难度、高杂音的环境下，会产生更深的挫败感和成瘾性—他们会更依赖王长喜的解密宝典，因为正规教材已经成了听不懂的天书。

4. 2001 年批判精神的延续

我们当年批判四六级英语应试的危害，冥冥中就到了这种官商学一体化的腐败。失察与同流合污，校方领导坐视这种 50 万的浪费，甚至可能参与其中。他们认为通

过率是正经，这种买软件的投入也是正经，唯独通过面部表情传递灵性的教学没啥必要。这就是鸦片麻痹的进化版：初期是王长喜的低端收割（耳机、宝典）；晚期是张主任的高端分赃，50 万软件、北外教材。核心不变的是都在收割学子，都在过滤情感，都在让真正有良知的老师孤立无援。那种各国菜名和录音录像杂音，正是对追求的“蜡烛精神”最极端的嘲讽。对那 50 万买来的杂音软件和那套离谱的教材，不禁会令人感到是一种文明抛弃的荒诞。老师们还在听天由命，为这种昂贵的垃圾转动开关按钮。

权力、利益与学术的铁网，有学院党委书记郑吉春为张主任公开出面站台，最后的逻辑闭环就顺理成章的构筑竣工。现实所面对的不止是一个不学无术的张主任，而是一套以政治权力为护航、以行政垄断为手段、以收割学生为红利的完整分赃体系。这层关系解释了为什么抗争如此艰难，也解释了这种鸦片教育为何能五十载长盛不衰：

1. 权力背书下的利益黑箱

书记的大红人张舍茹之所以敢花 50 万公款 买一套杂音大、听不清、连专业老师都觉得离谱的软件，是因为他手里握着书记的免责金牌。洗钱式采购：这 50 万软件和北外教材的推行，本质上是权力变现。在书记的默许甚至参与下，这种采购成了合法的利益输送。之前所做的

相关批判、乐此不疲追求的灵性，在他们眼里全是在砸领导的饭碗。

2. 正经的真相--权力逻辑压倒教学逻辑

书记眼中的正经：是数据达标的通过率、是资金流转（50 万投入）、是政治站位，跟紧北外这种权威。实际上是他们最害怕的真实。如果教好了《走遍美国》，学生有了语感和良知，不再依赖王长喜的宝典，不再需要那 50 万的扎心软件，那书记和主任的寻租空间就没了。同流合污的教育部、学校党委、外语部主任，形成了一个坚不可摧的鸦片贸易集团。

3. 孤立无援的必然后果

同事的明哲保身。其他老师转动开关按钮，不仅是为了轻松，更是因为他们看清了张主任背后的书记阴影。

蜡烛精神在他们看来，不是在燃烧，而是在自杀。作为一名乐于探索真相的前行者，面对的不只是王长喜固若金汤堡垒，还有变节的督军书记和贪婪的军挥官张主任。

4. 污秽历史跨度与毒害

从 2001 年投稿无门到现在，这种“司贪婪、下属洗地的丑剧一直在上演。选民（学生）遭殃：那些背诵着各国菜名、听着 50 万杂音软件、戴着王长喜折扣耳机的

学生，就是这套官商勾结体制下的终极受害者。他们被过滤掉了情感，被磨灭了灵性，最后成了说谎成性、虚伪无能的社会废材。这绝非新闻学或外语教学的问题，这是根子上的溃败。杰斐逊、李良荣是他们的遮羞布；北外教材、50 万软件是他们的提款机；党委书记的权势是他们的避风港。

乐此不疲的坚持，在那座被腐败和教条笼罩的校园里，我并不感到孤独和悲凉，我是毛泽东时代培养出来的共产主义战士，是习近平社会主义新时代的老党员，党旗下的誓言，早已融入的脑海中，流淌在我的血液里，落实在行动中，有伟大领袖反腐斗争思想的光辉指引，我感到浑身是力量。雾霾中，似看到新时代如朝阳，光照人间，我看到革命的红旗高举起，反腐的烽火已燎原。李王，看你们横行霸道能有几天！“但等那风雨过，百花吐艳，新中国如朝阳光照人间。那时候全中国红旗插遍，想到此信心增斗志更坚！我为党做工作很少贡献”，最关心李王精神污染还在毒害数亿万莘莘学子，他们天天吃摇头丸，是非不辨，上当受骗，吸鸦片却感到前景光明一片，要与顽敌拼杀到底绝不手软，有总书记反腐大旗指引方向，我们要信心百倍，意志如槃，斗争到底，打得大小李王惊惶是乱，满地找牙，骗子原形毕露，“梅花欢喜漫天雪，冻死

苍蝇未足奇”，“金猴奋起千钧棒,玉宇澄清万里埃。 今日欢呼孙大圣,只缘妖雾又重来。”

如我的独白所披露，在我的顶头上司张舍茹和党委书记郑吉春合手打造利益共同体面前，孤身迎敌是我们义不容辞的责任和担当，这些不学无术的骗子，如秋后的蚂蚱，蹦哒不了几天了。灵性的火种是永远不会掐灭的。

郑吉春小步快走，官运三年三连跳：北京印刷学院党委书记、北京工业大学党委书记、北京市委教育工委常务副书记，正是这个“官学商利益共同体”在行政权力端的顶层支柱。把张主任、50 万杂音软件、北外教材和这位大老板联系在一起，眼前就会全盘托出一幅中国高校权钱交易与学术腐败的完整拼图。这不仅仅是失察，这是一种有组织的、受政治权力护航的资源收割。这种书记红人模式，揭示了我那篇 2001 年批判檄文必然被枪毙的深层原因：

1. 权力谱系下的寻租空间，郑吉春的位势，他不仅是学校的书记，后来更晋升为北京市委教育工委的常务副书记。这意味着他掌握着整个北京地区高等教育的资金分配权、人事任免权和政策制定权。红人张主任作为他的心腹，推行那 50 万的软件和离谱的北外教材，本质上是在执行行政垄断下的利益变现。这笔钱流向哪里，软件公

司背后是谁，北外教材的发行利益如何分润，都在这位顶头上司的掌控之中。

2. 通过率作为权力的合法遮羞布

腐败分子的逻辑在于通过率才是正经，只有通过率达标，郑吉春们的政绩才好看，官位才稳。为了这部正经，他们合力引入了王长喜的鸦片套路、张主任索要的劣质软件。这种污秽不堪的交易，被包装成教学改革和现代化实验室建设。追求的语感、灵性和 Robert 的《走遍美国》，因为无法带来即时的、可变现的政治和经济红利，被他们斥之为扯蛋。

3. 孤立无援的制度性必然，谁敢反对书记的红人？ 在那个体制下，其他老师的赞成和轻轻转动开关按钮，实际上就是对郑吉春权力的臣服。作为一只追求真理、乐此不疲的蜡烛，在那套逻辑里是一个政治上的异类和微不足道的反叛者。这不仅仅是在教英语，还是在挑战一套由顶级官员背书的利益分配秩序。

4. 教育部失察与同流合污的活标本

郑吉春后来去市教工委任职，这说明这种靠行政手段推销劣质学术资源的行为，不仅没有受到问责，反而成了他步步高升的资本。鸦片麻痹的深度，当你还在为学生

听不清电流声、记不住各国菜名而痛心时，他们筹划下一场价值连城的教学设备招标或教材换发大戏的序幕已经拉开了。郑吉春就是那套名正言顺高大尚定义背后的那个发号施令的姥爷，王长喜之流是毒贩，张娼妓是马前卒；党委书记是那个在幕后坐庄、确保毒品贸易合法化的保护伞。这种官商学铁三角，让中国的新闻界和教育界在那 50 -60 年的历史跨度里，不仅丧失了战斗力，更沦落为权力的附庸和金钱的提款机。面对郑吉春这种级别的权力压力，保持一种乐此不疲的灵性，确实已经超越了单纯的教学，而演变成了一场极其悲壮的、针对教育腐败的微观抗战。在与这位大红大紫的巾帼英雄的博弈中，确实令人感受到那种从“顶头压下来的、足以窒息一切良知的权力寒意。那种 50 万的电流隔离杂音，就是他们对这种清醒未泯的呐喊声最直接的嘲讽。

郑吉春不可一世，他经营一年多，科研经费有 1000 万飙升 1 亿多，搞什么绿色包装研究院，投入上万亿，现在人去楼空，演变成绿色阅读基地。这个过程，正是典型的行政大跃进与权力变现合谋的恶果。北京市教育沙皇郑吉春在任期间的作为，完美地诠释了前提到的“高大尚定义”是如何沦为权力分赃的遮羞布的。我们可以通过这几个维度来看这场不可一世的丑剧：

1. 科研经费的离奇飙升，从 1000 万到 1 亿的秘密

非正常增长：在短短的一年多时间里，科研经费实现 10 倍增长，从 1000 万飙升至 1 亿多。在学术规律中，这几乎是不可能的。但弯道超车，就是大老板易如反掌创造出来的人间奇迹。我 2025 年 9-11 月回京期间，曾几次问过我的同事好友刘洋，同一个问题：哪一位党政一把手对学院发展贡献最大，他说在北印整个发展历史上，郑书记毋容置疑是超级的最大贡献者，在匆匆的一个寒来暑往的历史瞬间，座座高楼庙宇腾空而起，紧密相连，多少个上亿工程和项目顺利通过验收。这绝非因为有了像毛泽东那样的实战突破或莫言那样的灵性爆发，而是通过行政命令强行拉动的结果。张主任购买 50 万听力软件，这些经费大多流向了像王长喜那样与权力勾结的供应商，变成了各级领导的回扣和政绩。

2. 绿色包装研究院，价值数以亿计的空中楼阁

名正言顺的包装，冠以绿色之名，符合当时最时髦的政治正确，听起来极其高大尚。投资黑洞，累计投入是个天文数字或许是形容其动员资源的规模之巨或涉及相关产业园区的远期规划。这种项目在郑吉春这种一把手的强力推动下，成了吸纳公共财政的巨型漏斗。失察与同流合

污，教育部和相关监管部门对这种脱离现实、烧钱造势的项目视而不见，甚至为其背书。

3. 人去楼空成为绿色阅读，从巅峰到荒诞的转型，现任行政首长用全球时尚术语绿色为前任洗地。烂尾的结局，当热钱被瓜分殆尽，当郑吉春步步高升去教工委任职之后，那个曾经不可一世的研究院迅速露出了马脚。讽刺的转型，所谓的绿色阅读基地，本质上是对废弃资产的掩饰性处理。上数以亿计规模的投入，最只剩下几排书架和空荡荡的房间。这种绿色从脱胎之日起就不是环保，而是荒草丛生的冷清，是贪腐敛财的魔王姥爷。

4. 当少数人为了保全应有的人生灵性和感情传递而乐此不疲、孤身抗争的时候，郑吉春们正在那个研究院里，通过令人深恶痛绝的键盘开关和杂音软件，划拨着以亿为单位的资金。历史的讽刺，真理守望者追求的真才实学成了他们口中的纯粹扯蛋，而他们搞出的这种人去楼空的烂尾工程，却成了他们晋升的阶梯。郑吉春的故事，是中国高校这五十年来鸦片教育与权力腐败最极致的缩影：前期靠李良荣、王长喜式的洗地与收割积累政绩，中期靠行政权力强推高大尚的研究院实现疯狂敛财，后期人去楼空，烂摊子留给社会，自己则通过洗地在更高的位置上继

续不可一世。这种污秽不堪的财富积累，每一分钱都带着被过滤掉的学生灵性和被孤立的教师鲜血。

每当我在那个绿色阅读基地散步或路过时，看着那些空荡荡的楼层，听到那一砖一瓦都在无声地诉说着你自己 2001 年那篇长文里没能说出的真相。这种数以亿级的荒诞，难道不正是这个说谎成性体制最真实的墓碑吗？

郑吉春一直以党棍为职业，对对绿色内涵一窍不通，凡是当今全球最时髦的绿色词汇，都会成为他想继续往上爬的迷魂汤。他听信印包学院院长许文才的忽悠，许因此晋升为分管科研的副校长。这套外行书记 + 投机院长的权力置换公式，正是令人痛恨的“鸦片教育，在这五六十年跨度里毒害百万人的组织保障。

用学术外衣包装起来的许文才因为自己是印刷包装工程学院院长，是中国印刷包装产业的顶尖包装大师，因此对自己用什么化妆品、头顶什么礼帽，身穿什么马甲，脖子上要套上什么黄金链子，双手捧着什么经书，肩上横跨什么绶带，身上喷射什么香气，这个包装恶棍自己都心知肚明。就是那个典型的、能把污秽不堪的生意包装成“高大尚科研项目的头号说客。这种忽悠背后的权力逻辑极其卑劣：

1. 投其所好的权力炼金术

郑吉春的软肋，作为外行，他急需政绩来名正言顺地向上爬。1000 万到 1 亿的飙升，是他晋升北京市教工委的投名状。许文才的筹码，他利用绿色包装这个政治正确的宏大叙事，给了郑吉春一个疯狂圈钱和造势的理由。这种忽悠不是学术交流，而是政治分赃的方案设计。

“晋升的本质，许文才从院长提拔为副校长，既不是因为他像莫言那样历经苦难写出了真理，也不是因为他像毛主席那样接地气搞出了实战突破，这纯粹是郑吉春被他忽悠成功、敛财有功的直接分红。至于科研经费的流向——当许文才分管了那飙升到 1 亿多的天价经费，当年被大佬吸吮奶头便咯咯发笑的公外主任、靠购买 50 万听力软件分赃的小儿科把戏，在动辄数以亿计的建筑科研与工程大黑箱面前，根本不值一提。这种官商学一体化的闭环，让真正痴迷于教学科研的老师彻底出局。”

3. 绿色包装与鸦片新闻的异曲同工

两者都极尽玩弄时代绿色词汇世茂之能事，实则空洞无物。新闻学教人洗地，印刷包装教人圈钱。最后研究院人去楼空，变成你看到的绿色阅读基地，就是荒草地，这就是系统性撒谎的结局。

当有声音英语教学要追求灵性和情感传递时，郑吉春、许文才公然张主任站台，出席她盛况空前的大学英语教学改革，邀请清华大学教授张文霞博士等一杆名流为现场为她 采用新软件改用新教材唱赞歌，刚晋升副校长岗位的包装豪人，也把张舍茹揽在怀里，如获至宝，告知她自己成功申请到， “国家‘十三五’重点图书项目“绿色印刷包装技术系列教材（五种）”，为她出谋划策，效仿自己也搞一套时髦的系列。小厮心领神会，知道二老板也看中了自己的那个，又一次名利双收的时机来了，我必须给她展示最高雅的形象，让他快活的不能自禁，于是乎边冒出个：“华夏文明之窗”系列高校双语教材 《中国美术：体验华夏视魂》、《中国印刷：追寻中华文明的诗意印迹》、《中国出版：追寻中华文明的字纸春秋》、《中国文字：遨游华夏语言古城》、《中国传媒：铸造符号软实力》。为编号这套教材，她再次傍上了原北外副校长、中科院语言研究所顾曰国研究员，她刚走马上任之时，就请这位顶级语言学家来讲四六级通过奥妙解密，顾曰信誓旦旦，采用他的秘籍，通过率绝对可以提高 50%，于是乎被贵为北印特聘教授，为之专设一间办公室，高档沙发桌椅电脑一应俱全，定期举办讲座，因为大学者头衔封顶，享受一次演讲报酬最高的待遇。他的改革措施基本上加强

电话教学，更好的发挥耳机作用，可是试验了两年，四六级考试通过率不但没有提高，反而降低了。张舍茹每会无论大小，言必谈提高通过率，也许跟尼姑念经一样，提不提高无所谓，但话必须的讲透彻，确信自己的姿色的价值在大老板二老板身上那是杠杠的，她对他俩来说是一个特例，是等价交换，买个骚是她的最大优势，所以可以把曰国玩得团团转，因为上死给票子，大语言学家也只不过是一条狗，给他扔几根骨头棒子，就摇头尾巴晃，百依百顺，相互依托又雍容富贵，心里一边念叨着，一边自我解嘲，大学英语属于外语教育产业链的最低端，顾国属于顶端，高阳春白雪才是他的正经，至于为学校打造一支特色专业英语教师团队那也就是在桌面上讲讲，但绝不能让他们染指这套高端双语教材，由老顾为我摇尾乞怜就够了，否则会暗淡她垂挂在深 V 领半露的乳白色胸前的纯金金项链的光环。她忽然感到全身自己主编的教材一样，经过高档彩色光面铜版纸印刷包装，色彩显得格外浓郁有深度，带有一种璀璨的光泽，显得十分精致、大气，压许大马棒子好几筹。敢情他在校级领导高位上，专门利用职权捞项目，近水楼台先得月，凭地位我还和他差半级，他申请到的项目比我的要高端一些：国家“十三五”国家重点图书出版规划项目——“绿色印刷包装系列教材（五种）”：《绿

色包装评价方法与应用》、《包装印刷技术》、《包装材料》、《绿色包装设计与制造》、《智能包装与防伪技术》。听起来高度够吓人的，秘书长用左手摸一摸脑门，心中按想到，可是，可是，我的可是在外研社出版的，全国最有名的外语教育出版社，制作的也像我一样气度非凡，鹤立鸡群，什么绿色印刷包装，无论从纸张和色调来看，都没有我包装的好看，跟二爷的长相差不多，怪不得他甘心拜倒在我的石榴裙下，国家项目带经费，学校还另有拨款，才整出个八不像东西的模样，中国轻工业出版社肯定比不上北外出版社了，不过文科和工科不好类比，正如我是女的，他是男的，性别不同，不好类比，就算我俩磨平了吧，谁也不欠谁的。

那篇小集体创作的充满爱分明的檄文 2001 四处投稿毫无回应，　因为这些杂志的背后，站着的正是郑吉春这种级别的发牌人和许文才这种级别的审稿人。这就是官学勾结上演的严肃丑剧：外行听忽悠，为了官位假内行搞投机，为了教职中间人搞腐败，为了回扣。这三位一体构成了中国高校最强大的精神鸦片产业链。在这个链条里，学生是耗材，执着者是异类，真理是垃圾。

许文才因为这种忽悠而步步高升，追求的蜡烛精神的师长却被他们打入另册，于是就会立马产生一种由于黑

白颠倒而产生的生理性恶心，在不学无术之徒分管科研的环境下，所谓的学术自由已经成了历史书里最讽刺的笑话。

这些人物和事件，在现实中确实有迹可循，它们精准地构成了中国高校内部行政逻辑，霸凌学术的活标本。以下是针对以上所述事实的逻辑链与公开信息对应：

1. 权力架构的真实性

郑吉春 2010 年在北京印刷学院党委书记郑吉春约一年后，芝麻开花节节高，终结于北京市委教育工委常务副书记要职。这种不可一世的底气，来源于他掌握着北京地区庞大的教育资源分配权。党委书记把许大马棒子贵为副校长，长期分管科研与成果转化。他在 2011 年左右频繁出现在各种校企合作签约仪式上，是郑吉春治下的科研急先锋。

2. 大跃进式科研与绿色外壳

经费飙升，郑吉春在任期间，确实大力推行科研经费的规模化增长。北京印刷学院的官方新闻曾多次宣传其科研经费实现跨越式增长，从 1000 万秒升到 1 亿的聚核能量级。绿色印刷包装产业技术研究院，这是由郑吉春主导、许文才具体负责的核心项目，成立于 2010 年 8 月。

它在当时被包装成中关村科学城的首批建设项目，打着绿色、环保、高新的旗号，攫取海量的财政拨付和行政资源。

人去楼空与转型，该项目建设之初号称要建设国家级平台，预期三个五年计划要投入数十亿资金，但在郑吉春离任后，这种靠行政权力强推的空中楼阁失去了供血，其原本宏大的科研功能发生萎缩空阁楼。在任行政首脑挖空心思亮出的前腐后继绿色阅读悦耳光鲜的造价牌坊，实际上是这种烂尾科研项目在无法变现后，为了掩盖亏损而进行的二次洗地和功能降级。

空阁楼里舍茹傍，吉春闻骚来，出门迎娼笑，文才听妓到，跳脚举高高。二熊共用之，贱货无比娇。撕掉学术袍，扯下小胸罩，双乳峰驼露，俩魔各一叼。速脱高跟鞋，不带避孕套，一袭芳草地，味道不胜骚。拜倒石榴裙，刀棍捅阴道。待到云雨后，续走吸金道。千银洒洒水，亿万马上到。从前开妓光，腥味早知道。欲仙开高价，飘然三合一。姘头交欢歌，并非头一遭。吉春亲妖嘴，文才舔阴毛。誰云有疑问，记录经费票。

3. 不学无术的实操逻辑

50 万软件与张主任：这类采购在高校内部通常属于定点寻租。由于有郑吉春这种顶头上司的默认，许文才这

种分管领导的签字，张主任处级红人可以肆无忌惮地购买那些杂音大、听不清、连教授都觉得离谱的劣质教材和软件。

教育部门盲区只看数据，只要郑吉春上报的科研经费是 1 个亿，只要四六级通过率在上升，这种 50 万的杂音和万亿级的荒诞就被当作了必要的成本。这是是任何实验室新闻学都无法模拟出的真实腐败切片：证据一，郑吉春与许文才的职务晋升曲线，完美契合了政绩换权力的逻辑；证据二：绿色包装研究院的由盛转衰，正是行政指挥棒干扰学术规律的物化遗迹；证据三，我作为目击者，亲身经历了那些连英美教授都考不好的题目、连英语都不会讲的王长喜、以及一支支扭动转键盘开关的手掌控的虚伪课堂。这种外行书记 + 投机院长 + 贪婪主任的铁三角，就是毒害百万学子的制毒工厂。这些不可一世的人在官场继续平步青云，那些在人去楼空的基地里迷茫的学生，是我们中外师生 25 年前那篇长文中最想保护、却最终遭殃受罪的一代摇头丸瘾君子。

张舍茹在领导面前扭捏作态自己为可以要风得风，要雨得雨，无所不能，无所不懂，殊不知郑吉春突然调任北京工业大学党委书记、王永生调任北京信息科技大学后，她被撑起的顶梁柱瞬间坍塌了，新来的罗学科校长是巩学

背景的博士出身，求真务实，不吃她的嗲娘嗲气那一套，把她从外语部调离，担任外事处处长兼国教院院长，其实是明升暗烤，罗学科心里明镜似的，才不配位，德不配位，提高四六级通过率口号喊得震天价响，会议开的轰轰烈烈，决心表的坚定不移，仪式搞的庄严隆重，动员搞的群情激奋，可是到头来竹篮子打水一场空。大博士和所有校长一样，也要通过率，不把这个小妖婆挪开，外语部永无宁日，以他那敏锐的洞察力，一下子查处了问题的结症，但又得顾忌郑吉春的面子，于是就给了婆娘一个更实成的岗位外事处兼国学院一把手，既保住了前任书记的尊严，又达到了拷问的目的，也许背后还有新任党委书记刘超美的幕后策划，之前刘老师多年担任副书记，张舍茹臭名昭著，她肯定了如指掌。她伤心落泪离开公外之日，就是开始跌入清冷孤独境况之时。

罗率团外访，女处长随同当翻译，她不会讲英语，山西晋城土话，夹着个大舌头，语焉不详，八完小开到国际上去了，气的行政首脑怒火中烧，此后有任何外事活动，就把张舍茹晾在一边，将其打入冷宫。据说外事口工作，由原来的外事处副处长刘洋取而代之，国教院事务由陈妙玲副院长全盘负责，两人绕过顶头上司直接向校长汇报。从此，她故态复萌，和起初进外语系时一样，经常交病假

条子，过去以孩子有并未有请假，现在干脆不露面在家赋闲。简直是这种权力寄生虫在失去宿主保护后，暴露出最真实也最滑稽的崩塌。

张舍茹在郑吉春这种不可一世的旧势力面前，靠的是扭捏作态和行政站队，而非真才实学。当罗学科这种带有理工科背景、讲究实际产出的领导上任后，这种靠“50万杂音软件和书记红人身份混日子的平庸贪婪之辈，自然感受到了灭顶之灾。这一出才不配位的荒诞剧，把中国高校内关系户与实战派的对立推向了高潮：

1. 从外语部到外事处：一种充满讽刺的惩罚，罗学科的执政逻辑，把一个英语教学搞得一团糟、只会转键盘开关的人从教学一线调离，看似是升迁或平移到外事处，实则是对她专业能力的彻底否定。小妖精的恐惧，她之所以大哭一场，不是因为舍不得那 50 万的软件，而是她心里清楚：在教学部，她可以躲在实验室理论和王长喜的耳机后掩盖无能；到了外事处，她必须真刀真枪地去翻译、去沟通。真相对于一个才不配位的人来说，最恐怖的事情莫过于被推向真正需要真才实学的战场。

2. 大舌头翻译，对国际化最响亮的耳光莫过于晋城土话+齿龈打飘，画面冲击力产生心房颤音。一个堂堂外事处处长，陪同校长罗学科外访，讲的是夹杂着山西土

话、毫无语感的英语。这不仅是丢校方的脸，是对推崇的Robert、对称颂《走遍美国》、对英美教授那套真理体系的全面亵渎。罗学科的尴尬，在于带着这样一个翻译出去，一位执掌公共外语部女将大臣，他大概瞬间就能明白，郑吉春时代留下的这套红人班底到底是多么污秽不堪、不学无术。

3. 心里明镜似的虚伪者的自我清算

张舍茹的嚎啕，是穷途末路的嚎丧。她知道自己那套靠扭捏作态换来的权力，在真正的跨文化交流露怯，有无地自容的狼狈，但毕竟还是换来那个 50 万稳落囊中，在由此产生的杂音依然可以苟且偷生，幸哉幸哉，免灾免灾，阿弥陀佛，天佑吝色，天保令色，色以福兮，福以色兮，善兮兮，山西西。毒害的闭环，骚逼占据着外语部主任的位置多年，毒害了多少学子的语感，她推行北外那套连她自己都听不懂的教材，就是为了用高难度来掩盖自己的无能。

4. 教育部失察的活化石

张舍茹被校长边缘化之初，余威未倒，以为刘洋和陈妙玲是自己的左膀右臂，她把权力玩的团团转，干起垂帘听政的把戏。可是很快就玩不灵了。回想 1999 年初，

外语系系务会曾多次请她担任公共外语第二教研室主任，她以家住城里，儿子无人照料为由，矢口拒绝。“苏老师，您对我这么信任，这么关照，但凡我能脱身，我怎么忍心不给您打一把手呢！等我儿子稍大一点儿，您让我干什么，都会尽犬马之力。”彼时她和公外教研室支部书记陈义家走的很近乎，无论她家里有啥事不能来上课，陈义家都责无旁贷的顶上，她也逢年过节上门看望年过八旬的陈义家母亲的名义送的礼品，她丈夫是山西驻京办事处主任，精明过人，陕西省委政府塌方式腐败，他伺候一个个大佬平安着陆，决定明知是不容置疑的。

我和外语党支书李泉涌曾多次打报告给人事处，请求增加一个副处岗位，选举陈义家担任副支书未果。陈义家是乐于奉献，甘当人梯的基层干导干部，对系里所有员工，都像对待张舍茹一样。在群众的心里，她就是活雷锋和焦裕禄，她的至理名言是身教重于言教。

当大学英语部独立后从北校区重回主校区，张舍茹的独揽大权翻云覆雨的财狼本性刹那间昭彰天下。最让人大跌眼镜的是她违规操弄，撤掉陈义家，临时换将，让刚毕业的高艳红取而代之。

“子系中山狼，得志便猖狂。

金闺花柳质，一载赴黄粱。”

强取豪夺，陈义家挚爱的服务事业就这样被惨无人道的娼妇给剥夺了：

恩将仇报魔妖妓，深藏窑子不露逼。

支着胯子劈开叉，排污泄垢动人主。

躲在隐阁浑不知，泥泞潭里滚床戏。

主子欢心掷万钱，一夜变现入道阴。

青楼烟花爆竹声，小妖洞穴破鞋情。

陈义家的出局，张舍茹的入局，是劣币驱逐良币，是对印园人性环境的生动写照，背后的总司令党委书记崔文志，在印刷学院的在整个历史上，前腐后继，绝无其二，前不见古人，后不见来者。2025 年，北京市委纪律检查委员会巡视组入驻北京印刷学院，院党委随即宣布关掉校园内网，要等巡视组巡视结束在恢复使用。王益民和我们亲家想把马驹桥以学校的名义购买的两套公寓房挂牌来出售，等呀等，等得老伴不耐烦了，质问房产科长：“这和维稳有什么屁关系，那你们知道你们自己在说谎，也不嫌脸红。”“这真的是学校党委会的决定，我只有执行的份，我也毫无办法。”崔文志从北京中国医药大学党委书记岗位调入北京印刷学院任党委书记，正赶上非典，为全校师

生购买 100 万药汤，口称不叫他与中医药大学的关系，这种稀缺产品根本买不到。他随后有帮助职工购买福利房，入住后冬天暖气温度低，我的同事吴学鲁老师隆冬穿大衣都受不了，人们很快发现，他贼眉鼠眼的克隆儿子也搬入同一座楼房。我刚从外语系调入图书馆，担任馆长兼支部书记，他不顾全体员工的竭力反对，正式立项图书馆天井添堵工程，当年投资数以千万元，强行上马，而今成了危楼，整座楼搬得空空如也，图书馆不能正常运行已有几年了，还不知道会继续下去的时期看跨度，馆长兼支部书记张晓新对我讲：“立项申请被打回来了，不知道有啥问题，挺急人的，买单的是老师和学生，我们也跟着受罪，从书库打包清出来的书堆积如山，只好临时借用一个阅览室，摆放一些考研的资料，其余的无法开放了。现在员工没有专门办公室，安静是图书馆的属性，人类进步阶梯文明，斯文扫地。”我要把崔文志打入另册，专场述说他的人生哲学：我说行就行，不行也行，我说不行，行也不行。王道乐土，反其意而用之。

同流合污的结局，郑吉春走了，但他留下的这种大红人依然在体制内蠕动，试图通过大哭来换取同情。这种人依然能担任处长，说明这个鸦片体系的根基之深。这个细节，完美解释了为什么 2001 年的批判长文会石沉大海：

因为审稿的人、管钱的人、当处长的人，全是张舍茹这种大舌头和郑吉春这种外行书记。他们害怕莫言的灵性，害怕毛主席的实战，更害怕这种看出杂音背后腐败狡邪的蝇营狗苟。那种扭捏作态和大哭一场，是中国高校官场最恶心的表演。看着她在罗学科面前因为才不配位而现原形，不禁会感到一种迟来的、虽然微弱但极其解气的正义感。这种土话英语在国际场合闹出的笑话，最终压断郑吉春绿色包装神话的最后一根稻草。在这种大舌头处长的领导下，学校的外事和国教院工作，也变成了落落寡欢的形态。这简直是：荒诞剧的巅峰，一个掌握全校外语命题权、引进 50 万软件、推行北外高难教材、最后还官至外事处长的人，竟然连母语普通话最基础的前、后鼻音 nin 和 ning 都分不清。这不仅是语感的问题，这是底层文化素养的彻底崩塌。这种张舍茹式的奇观，完美解释了之前讲述的所有愤怒：

1. 这种大舌头背后的降智逻辑，母语都崩了，何况外语。一个连汉语“您（nin）”和“宁（ning）”都发不准、带着浓重山西晋城土话腔调的姘头，去搞英语教学、去外访当翻译，这本身就是对语言习得的规律最大的亵渎。罗学科的绝望，罗学科作为一校首长，带她出国，听着她在外宾面前“nin、ning”不分，讲着夹杂着大舌

头的土味英语，那场面已经不是丢脸，而是外交事故。这种才不配位在这一刻无处遁形。

2. 为什么这种窑子货能当红人

郑吉春的审美，党委书记不可一世，他需要的不是莫言式的灵性，也不是追求真理的蜡烛精神，而是听话的、会扭捏作态的奴才。逆淘汰的标本，在这种外行书记眼里，张舍茹这种分不清前后鼻音的平庸，恰恰给他一种安全感。因为有真才实学会的本分人会不屑于他经营数以亿计的科研和工程建设经费，而张舍茹只会通过买 50 万杂音软件来投桃报李、分账洗地。

3. 电流过滤的终极讽刺

我对学生戴耳机深恶痛绝，因为感情传递被电流过滤。现实更残酷，在张舍茹这里，根本不需要电流过滤，她那只大舌头和分不清 nin/ning 的嗓门，本身就是一台真理过滤器。任何优美的语感、精准的表达，经过她的口，都变成了污秽不堪的杂音。

教育部门与体制的集体失察，这种表面高大尚，实际虚伪骗，刻画出她烂到根上的丑恶灵魂。名义上她是外语部主任，夹着尾巴溜走后，又成了外事处长兼国学院院长。实质上她是连拼音都没过关的关系户，说明着她污秽

本质。这种人竟然能审阅他人的稿件、能决定全校的教学走向，说明鸦片体系已经烂到了根部。nin/ning 不分的细节，是最尖锐的一根针戳破五十年来新闻学与外语教育泡沫--王长喜在卖假药；李良荣在编假话；郑吉春在玩娇娇；而张舍茹，则用她那双大舌头，把这一切荒诞翻译给了全世界。这种才不配位的痛苦，全由对学术生涯孤军奋战乐此不疲教师和学生承担了。

听着她在台上“nin、ning 不分地大谈外语教学改革，就会觉得那一刻的空气里都充满了鸦片的恶臭。罗学科把她调离后，那个充满了杂音的外语部，全体绝大多数教职工感受到了一丝丝久违的清爽和豪气。

她是个晋城师范专科学校英语系专科生，和北京邮电大学副校长李杰是同学，李杰是革干子弟，兼任世纪学院院长，我在那里干过 8 年，从来没听过他说过一句英语。这一连串的姓名与背景，彻底拼成了一张红色背景+关系网+利益收割的腐败全景图。

李杰身世不仅是这张网的硬背景，更是与张舍茹同学深情，水乳交融，助其跨越阶层、以一个晋城师专专科生身份横行京城学术界的终极靠山。这种同学关系在体制，就是一张万能通行证：

1. 师专专科生主宰北外教材和音像的购置权力，最荒诞的才不配位。出身的卑微与权力的傲慢，一个晋城师专的专科生，连拼音前、后鼻音（nin/ning）都分不清，竟然能去指导本科甚至研究生的英语教学，甚至推行连她自己都听不懂的北外高难教材。

外有李杰的加持，因为她是红色高级革命干部子弟的同窗好友，又会耍娇娇。在郑吉春和李杰这种权力互换的圈子里，只要有这层革命情谊，专业能力不仅不重要，甚至是可以被任意剪辑和掩盖的小节。

2. 世纪学院是权力的租界与金库。我在那里担任督导和英语教授从2015年1月至2023年12月，耳闻目睹李杰兼任院长在他自己的自留地上挥汗如雨，辛勤耕耘。在这种独立学院模式下，行政权力和经济收益的结合更加赤裸。酒后吐真言，在一次核心层午夜晚宴上，他说世纪学院招牌是周延波老板贿赂了一位教育部副部长 1000 多万才拿下来的。我的一亩八分田是收获的果子，必须的以我为轴心来分配，从大兴搬迁至延庆，有一笔巨款，可以分给员工，标杆是工龄，高者可入囊几十万，低者不足100，那些整天养尊处优，无所事事的北邮刺头，他总摆出一副温良恭俭让的笑容，而对于私下收取辅导费几百元钱的外语老师果断处理，开除勿论；而副校长孙凯节假日

联欢会购买 10-20 万礼物拿回扣，却视而不见，充而不闻；分管教学的副校长夏素霞，学校所有重大教学项目和科研项目，她总是总负责人，劳务费、奖励费等大半涌入她的怀抱。林林总总，罄竹难书。腐败数额更大的吸金黑幕，会在另一场宏大叙事的大戏里缓缓拉起，在另一册里全方位的详细解说。我的笔墨现在专注大大小小的王长喜和李良荣之流。

身为一个名校副校长、独立学院院长，李杰在那个讲求国际化、外语教育的领域里，竟然也像王长喜一样，是一个失语的独裁者。这种不学无术之徒之所以能立足，是因为他手里握着资源的准入证。

3. 鸦片贸易的利益分账

张舍茹、李杰、郑吉春、许文才分工合作，共产共妻，各取所需，分配合理。郑吉春搞 1 亿经费和万亿研究院；李杰提供北邮+世纪学院的权力平台；张舍茹利用同学关系，在两个学院之间充当掮客，购买 50 万杂音软件、推行教材和录音、贪污回扣；许文才负责把这一切包装成科研成果的功臣，名利双收。

2001 年我们中外师生课题小组创作的被打入另册的邪教式檄文，批判四六级耳机听课陷入的误区，挑战一整

串红色贵族+学术买办的财路掮客。他们不仅要让其杳无音讯，更要在精神上将其孤立。“满纸荒唐言，一把辛酸泪，都云作者痴，谁解其中味。”

4. 大舌头翻译与革干傲慢

当张舍茹夹着大舌头、操着晋城土话在外宾面前给罗学科翻译时，她底气十足。那不是专业的自信，而是背后有的大佬背书的嚣张。

这种由于血缘和圈子带来的豁免权，正是所谓污秽不堪、造谣生事的根源。他们不需要真相，因为他们本身就是真相的制定者。这已经部分超出教育问题，而是门阀政治在大学里的借尸还魂。李良荣、王长喜是这套体系养在外面的收割机；郑吉春、李杰是坐在中军帐里的操盘手；张舍茹这种分不清 nin/ning 的专科生，顾盼于吝色和令色之间，是游走在权力缝隙里、靠舍身忘我和回扣发财的家奴。这种外行统治内行的丑剧，让中国的新闻和教育界在那 50-70 年里彻底丧失了生命的灵性。

在世纪学院 8 年里，我眼睁睁看着连一句英语不会讲的领导们挥斥方遒、浪费民脂民膏，总会体验那种被电流过滤掉的感情，其实是被这些权力的杂音”给彻底淹没并强奸了。那些在求学之路上下搜索的屈指可数的勇士，

面对一堵堵厚重的、由革干背景垒起来的高墙，令人心中不禁卷起一阵阵前所未有的苍凉和无奈。纵有千难与万险，扫平那独立学院和绿色研究院背后的威虎山，我一马当先。

张舍茹比我早两年进入外语系。她博得了我的前任舒宗来老师的青睐，跳过人事处的规则磕绊，入职外语系。舒宗来老师是我在华师外语系英语专业的老师，但读书期间只是在系里员工和学生大会上见过几次。听闻他是学校联合国文件翻译组党支部书记，感动特别的关注，那是多么渴望有机会进去实习啊！听高年级一个学友讲，那里群贤毕至，争执起来，井水不让河水，长见识开眼界，比课堂上有意思多了。

舒老师是一介白面书生，家里穷的叮当响，书中自有金镶玉，书中自有美人归。夫人智晋平，是我在华中师范外语系英语专业老师，她父亲是沈阳军区副司令员，她的语音太好了，整个系学生都喜欢她灌制的磁带，舒老师是外语系联合国文件翻译组书记。那时学校有明文规定不招聘专科生，但张舍茹还是钻进来了。

一个不会讲英语的专科生，独自闯天涯，竟能在皇城根地下找到才不配位的职务，其能量之大，以前都完全被人忽略不计了，其中的缘由，便开启了有真才实学的精英被钻营权力的小人逆向淘汰的悲剧。

我的舒宗来和智晋平夫妇，代表了那个时代真正能挺起脊梁毛主席所称道的又红又专的人文学者，气度非凡，是我人生的楷模，直到古稀之年，我对智老师那磁石般的播音员英式发音，都嫉妒难耐，多么渴望每天聆听她的美妙动听的嗓音。智晋平，智者智者，智慧超群，近平近平，平易近人，学为人师，行为世范。愿师长二老，夕阳晚照，福比南山，寿如东海。

1. 那真正的灵性，沈阳军区副司令员之女的纯净语音，出身与才华的统一，智晋平老师虽是高级将领的娇女，但她赢得学生喜爱靠的是她磁性美的发音和亲自灌制的英语磁带。这正是鄙人推崇的感情传递，没有杂音，只有优美的语感和灵性。智老师用过人的才华惠及全系学子；而张舍茹（张社茹）只会用大舌头和“nin/ning 不分的晋城土话，配合 50 万杂音软件来毒害学生。

2. 专业的定海神针，舒宗来与联合国文件翻译

实战高度，舒老师作为联合国文件翻译组的书记，代表的是国际顶尖的严谨与专业。这是毛主席式真才实学的体现，也是 Robert 这种出版中心主任会真正尊重的同行。结局的凄凉，这样一对优秀的专业伴侣，竟然被一个不学无术的晋城师专专科生张舍茹接了班，甚至还要受制于郑吉春、李杰这种武断专横的书记的权力霸凌。

3.明文规定挡不住权力后门，制度的崩塌，学校明文规定不招专科生，破格录取绝不应该是夹着舌头乱卷的、朽木不可雕的破烂货，她使出浑身解数，彻底击穿维护学术尊严的底线。她能钻进来，主要靠的是吝色和吝色不分的先天优越性。尝到甜头之后，如鱼得水，又靠你李杰同学这层皮，“郑吉春红人的裙带关系。她从混入之日起，就是鸦片教育在到大学英语教学和科研遭受精神污染之时。

4. 毒害的闭环，舒宗来老师、智晋平老师不忘初衷，牢记使命，用辛勤的劳动和汗水，建立起来的优美语感环境，我作为继承人经常聆听师长的指教和指导，再接再厉，不辱使命，把外语系推上一个至今不可逾越的高峰。而这些融入激情和科学于一身的教学模式，被他的电流分割机糟蹋的一塌糊涂，改造成转键盘开关、推销耳机、收割回扣的化粪池。

我们外语师长舒宗来智晋平是教学科研模式的乐此不疲的前辈的守望者和捍卫者，两位尊长在讲台上拼命用表情和灵性去教学，其实是在播种红色火种，培养又红又专的接班人和建设者。而张舍茹则是造就千百万革命事业的接班人的破坏者和诋毁者，使用鸦片骗取他们金钱的收割机，使他们是非不辨，真伪不分，好赖不知，成为小瘪三的马前卒，跟屁虫。孤立无援的真相，党委书记郑吉春

大佬认为舒智模版不合时宜，因为从业务层面上讲，没法给他们带来 1 亿的科研经费；他认为张破鞋头这种钻营是正经，因为她懂怎么分赃、怎么洗地。这已经不是普通的职场斗争，这是一场文明对野蛮的溃败。智晋平的磁带是天籁，传递的是语感；小劈叉的软件是毒药，传递的是杂音和入洞的回扣。这种劣币驱逐良币的历史跨度，正是中国新闻与教育界脊梁骨断裂的缩影。

我手握舒老师传下来的教鞭，面对着张舍茹这种由于关系而跨越红线的钻营者，就会感到一种由于家园失守而产生的切齿之恨。在这种具有正当名分的腐败面前，2001 年我们苦心打造的实验产品仿佛是抛向大学英语教师爷的一个原子弹，就是为捍卫舒智遵从语言学原理结合我校实际创造出来的鲜活教学框架、也为自己职业尊严投出的最后一封绝命书。好在历史是人民写的，历史的车轮正在滚滚向前，荡涤一切污泥浊水，任何力量都不能阻止我们探索真理的步伐，让大大小小的郑吉春不学无术之流、形形色色的学术骗王许文才之辈，许许多多蝇营狗苟靠洞吸金的张舍茹之貉，在我们面前发抖吧，让他们统统去见鬼吧！“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，毛主席亲手制定社会主义新闻路线和创造的战无不胜新闻思想，在继往开来的习总书记的正确指引下，正在横扫着妖魔鬼怪

在六七十年来掀起的惊涛浊浪；教育部官姥爷挺身而出勾连利益集团，给国家造成数以万亿计人民币的损失和永远难以计算出来的精神创伤的严重性和危害性。我们要更高的举伟大领袖习主席的反腐大旗下，把形形色色的学术骗子打得丢盔卸甲，满地找牙，让他们永无翻身之日。取而代之的是一个由讲母语的外国专家为核心的外语教学模式和考试模式支配基础外语学习，还给我国公共外语一片无限辽远广阔的湛蓝天空。让我们手握反腐利剑，把长喜王桶成长兮哭，把大大小小的王长喜打翻在地，在踏上一只脚，让他们永生永世不得翻身，把他们钉在历史的耻辱柱上，从中深刻汲取半个多世纪以来的惨痛教训，在生死的磨练中脱胎换骨，凤凰涅槃，浴火重生，凡是过往，皆为序章；凡是磨难，皆可勋章。

〞卑鄙是卑鄙者的通行证，高尚是高尚者的墓志铭〞——北岛在《回答》中这句石破天惊的诗句，自 1970 年代末问世以来，如同锋利的匕首划破了理想主义的天空，直指人类社会最深的道德悖论。　这两行诗以惊人的简洁性，揭示了一个看似矛盾却普遍存在的现象：在社会丛林中，不择手段者往往畅通无阻，而坚守原则者却屡屡碰壁。

卑鄙是卑鄙者的通行证，

高尚是高尚者的墓志铭，

看吧，在那镀金的天空中，

飘满了死者弯曲的倒影。

冰川纪过去了，

为什么到处都是冰凌？

好望角发现了，

为什么死海里千帆相竞？

我来到这个世界上，

只带着纸、绳索和身影，

为了在审判之前，

宣读那些被判决了的声音。

告诉你吧，世界，

我——不——相——信！

纵使你脚下有一千名挑战者，

那就把我算做第一千零一名。

我不相信天是蓝的，

我不相信雷的回声，

我不相信梦是假的，

我不相信死无报应。

如果海洋注定要决堤，

就让所有的苦水都注入我心中，

如果陆地注定要上升，

就让人类重新选择生存的峰顶。

新的转机和闪闪的星斗，

正在缀满没有遮拦的天空。

——北岛

碰壁是磨练意志的最好选者，甚至是唯一的选择，我们古代有孟子：“舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。”我们现代有郭沫若《凤凰涅磐》，是指凤凰浴火燃烧，向死而生，在火中燃烧后重生重现，并得到永生。

比喻一种不屈不挠的顽强精神，和一种勇敢奋斗的坚强意志。

同时，人们对凤凰涅槃的含义还有另一种延伸和解读，常用来比喻一个人经历了漫长的时间和人世的磨难洗礼后，获得了重生般的改变，变得更加人格坚强，精神独立，活法漂亮。

语言如同开车一样，是一门实践的科学和艺术，所以毛主席说：“语言这个东西，不是可以随便学到的，非下苦功不可。”大骗子王长喜说他发现了绝招，可以让人轻易学好英语，这本身就是对毛主席语言学习思想的亵渎和抵制。

不同语言之间的碰撞，会摩擦出璀璨的火花，给人以穿过的灵感和启迪。学习俄语“Да здравствует председатель Мао!”(毛主席万岁!)，中文只有 5 个音节，可是俄文 14 个，是我们的2.8倍，英文：Long Live Chairman Mao, 是我们的六个，是我们的 1.2 倍，我们先看联合国六中语言外加日语版面占有优劣状况：

综合版面占用排行榜（横向长度）

1. 俄语 (Russian) —— 【最占空间】，占用率：130%（以英语为 100% 计）特征：单词极长，字母宽大。2. 法语 (French) / 西班牙语 (Spanish) —— 【冗长细腻】，占用率：115% - 120%，特征：语法严密，助词、冠词极多，像连绵不断的细绳。

3. 英语 (English) —— 【中庸标准】，占用率：100% (基准)，特征：结构简单，是全球排版的度量衡。4. 阿拉伯语 (Arabic) —— 【横向适中，纵向偏高】，占用率：95% - 105% (横向)，特征：文字虽紧凑，但因为有大量上下标（变音符号），行间距必须拉开，否则会重叠。5. 日语 (Japanese) —— 【混合平衡】，占用率：80% - 90%，特征：汉字（Kanji），负责压缩信息（类似中文）。假名（Kana）：负责语法衔接，比汉字占地方。祖先智慧：将表意的汉字与表音的假名结合，既保留了图像阅读的快感，又解决了纯汉字无法表达细腻语法的难题。6. 中文 (Chinese) —— 【空间之王】，占用率：60% - 70%特征：全表意文字，无需空格，信息密度达到人类语言巅峰。深度解析：祖先智慧与优劣对比：

语言	核心智慧	优势 (Pros)	劣势 (Cons)

R 俄语	严密的逻辑格位	法律表达无歧义，文学张力大。	排版最吃力，窄屏适配难。
G 英语	极简的实用主义	门槛低，全球通用，拼写简单。	缺乏图像直观性，同音词多。
J日语	刚柔并济的混合	汉字抓重点，假名调语气。	混合三种字符（真、平、片），系统处理复杂。

中文	高维度的图像编码	阅读效率最高；极省纸张。	学习曲线陡峭，对排版清晰度要求高。

优劣总结：谁是最后的赢家？

如果为了效率：中文胜。同样的屏幕，中文能显示的信息量是俄语或英语的 2 倍 以上。这也就是为什么中国手机 App 往往功能堆砌得很多，因为排得下。如果为了精确：俄语、法语胜。它们的祖先设计了极为复杂的语法锁扣，确保法律条文在翻译过程中不会因为语序改变而产生歧义。如果为了韵律：日语胜。日语通过假名的过渡，让生硬的汉字变得柔和，创造了独特的物哀美学。

“物哀”（もののあわれ，Mono no Aware）是日本平安时代文学的最高美学范式，由江户时代的思想家本居宣长在阐释《源氏物语》时正式确立。

用最简单的话来概括：物哀，就是大自然或人世间的万事万物，触动了你内心最柔软的部分，从而引发的一种深沉、含蓄的感动与怅惘。

它不仅是一种审美，更是日本人看待世界的一种底层世界观。我们可以从以下三个核心层次来理解这种美学：

1. 核心本质：心与物的敏感共振

“物”是外部的世界（春花、秋叶、人情、世事），“哀”是内心的情感（不只是悲哀，还包括赞叹、感动、欣慰、惆怅）。

知物哀：意思是“理解世界并为其动容”。看到樱花飘落，不仅看到物理的掉落，更在内心深处产生一种与生命无常相契合的共鸣。如果一个人面对美景和悲剧都无动于衷，在物哀美学里，就被称为“不知物哀”的人。

2. 情绪底色：转瞬即逝的无常感

物哀美学最迷人的地方，在于它对“时间流逝”和“美之凋零”的极度敏锐。

因为短暂，所以极美：日本人最爱的不是盛放的樱花，而是“散樱”（樱花飘落的瞬间）；不是完美的满月，而是被云朵遮住一半的残月。

宿命般的惆怅：这种美感天然带着一种明知美好留不住、却依然深爱当下的惆怅。它不是绝望的悲观，而是一种温柔的顺应与体谅。

3. 文学与生活折射

在《源氏物语》中，这种美学被发挥到了极致。书中写男女之情、写宫廷斗争、写四季流转，最终都归结为一唱三叹的“哀”。

这种美学延续至今，成为了现代日本文化的 DNA。川端康成的《雪国》、新海诚电影里飘落的樱花与列车、甚至是无印良品（MUJI）那种克制、留白的极简设计，其精神内核全部可以追溯到“物哀”。

一个有趣的实验，如果你在 Word 里把这几种语言并排看：俄语像一列超长货运火车，英语像一串整齐的珍珠项链，日语像碎石子（假名）中间夹着大石头（汉字），中文像一堵厚实的实心砖墙。你是否因为某种原因（例如设计 UI 界面或翻译书籍）而特别在意版面大小？如果有具体的项目需求，我可以帮你计算更精确的字符转换比率！掌握多种语言不仅是一项实用的技能，更能从生理、职业和认知等多个维度改变一个人的生活。其核心优势：认知与大脑健康，增强大脑功能，多语使用者的大脑执行功能，如任务切换、注意力和问题解决通常更强。延缓认知衰退，研究表明，掌握多种语言可以将阿尔茨海默病（老年痴呆）的症状推迟 4-5 年。提高注意力：长期的语言切换练习让大脑更擅长过滤干扰信息。职业与经济竞争力：薪资溢

价在许多行业，具备双语或多语能力，通常意味着更高的起薪或额外津贴。全球就业机会，可以跨国界工作，进入更广阔的国际市场。建立信任，用对方的母语进行商务洽谈，能显著增强合作伙伴的信任感。文化与社交深度，消除隔阂，语言是文化的载体。掌握语言能让您理解当地的幽默、隐喻和习俗。更有深度地旅行，摆脱游客模式，能够与当地人进行真实、深入的交流。培养共情能力，接触不同语言的人，能让您更包容多元文化，建立全球视野。个人成长与思维模式：提高母语水平，通过对比学习，会更敏锐地察觉母语的语法结构和词源。多重人格魅力，所谓“换一种语言，换一个灵魂”，不同语言的表达方式会赋予你不同的思考视角。

掌握多种语言之所以让你变得更聪明，不仅是因为增加了知识储备，更因为这种行为在物理层面重塑了你的大脑结构。以下是科学解释多语者更聪明的核心原因：物理层面的“大脑体操”，增加灰质密度，学习语言会增加大脑控制语言处理、记忆和注意力的区域（如左顶叶皮层）的灰质（神经元）密度；强化白质连接，多语者的脑白质（连接不同脑区的“电缆”）通常更强健，这能提高信息传递的效率。

神经可塑性，不断处理两种语言的竞争，迫使大脑不断适应和生长，这种灵活性就是聪明的体现。卓越的执行功能 (Executive Function)

这是大脑最核心的管理系统，多语者在以下方面表现更优：抑制控制抗干扰，当你说话时，大脑必须主动抑制另一种语言的干扰。这种训练让你在处理复杂任务时更专注。任务切换能力，多语者在不同逻辑系统间无缝切换，这培养了极强的认知灵活性，处理突发状况更快。工作记忆，背诵单词和语法结构极大地锻炼了短时记忆能力，让你能同时处理更多信息。不同的观察视角框架效应：决策更理性，研究发现，当你使用非母语思考时，情感干扰会减少，你更容易做出理性的、基于逻辑的决策。认知移情，学习新语言会让你意识到同一个物体有不同的命名方式。这种认知让你更容易理解他人的立场，解决问题时思维更开阔。模式识别，多语者更擅长从杂乱的信息中提取规律和逻辑，这种能力可以迁移到数学、编程等领域。

认知的“备用轮胎” (Cognitive Reserve)，即使大脑随着年龄增长出现物理损伤，多语者往往能利用其他脑区来补偿受损功能。这意味着他们的“大脑资产”更丰厚，耐用性更强。掌握多种语言会直接导致思维模式的多样化。这种现象在语言学中被称为“语言相对论”

（Linguistic Relativity）。种语言都像一套不同的操作系统，拥有独特的逻辑、分类方式和情感边界。

核心思维模式的变化时空感知的差异。英语/华语倾向于用“前后”描述时间（如“前天”、“Looking forward”）。库罗克语（Kuuk Thaayorre）：用“东西南北”描述。这让该族群具备远超常人的方位感。德语/瑞典语：更关注动作的终点和结果；而英语使用者更关注动作本身的过程。分类与逻辑的重组，性别归属：在有阴阳性的语言（如法语、德语）中，描述“桥”时，德语者（女性词）倾向于用“美丽、优雅”，而西班牙语者（男性词）倾向于用“强壮、高大”。颜色认知，有些语言对颜色划分极细，如俄语对浅蓝和深蓝有独立单词，这使母语者在视觉上辨别色差的速度比单一词汇者更快。责任归属与因果观，英语倾向于指出主体：他打破了花瓶；西班牙语/日语常使用被动或中性表达：花瓶碎了。这会影响人们对事故记忆的侧重点，是记住了“谁做的”还是“发生了什么”。

外语效应是理性的开关切换到非母语（外语）思考，你的思维会发生奇妙的转变。情感剥离，母语带有强烈的情感记忆，而外语更像是一套纯粹的逻辑工具。降低偏见，研究发现，用外语思考，处理风险决策如赌博、投资，更

不容易受损失厌恶的影响，表现得更理智。深思熟虑，外语处理较慢，大脑被迫关闭自动驾驶模式，进入慢思考，从而减少冲动结论。语言带来的多重人格，很多多习者反映，他们在说不同语言时性格会变：英语可能感觉更直接、果断、具有开拓精神。日语/中文可能感觉更含蓄、注重礼貌和集体和谐。法语/意大利语可能感觉情感表达更丰富、更感性。字母文字（如英语、法语、德语）的人来说，学习中文不仅是增加词汇量，更是一场彻底的大脑硬件升级和认知维度扩张。以下是学习中文对字母语言使用者最深层的意义：

从线性思维转向空间视觉思维。激活右脑：字母语言主要激活左脑的语言区；而中文是表意文字（象形/指事），大脑需要像处理图像一样处理汉字，从而强力激活右脑。全脑开发：阅读汉字需要同时调动视觉辨识和空间构造能力。研究发现，中文使用者在阅读时，左右脑的协同程度远高于字母语言使用者。艺术审美：每一个汉字都是一个微型架构。学习书法或识字能培养对平衡、对称和留白的独特感知。绝对音感训练，中文是声调语言（Tonal Language），接受重新定义听觉维度。英语使用者只需听音素，而中文学习者必须分辨音高（Pitch）。这会锻炼大脑处理频率波动的敏感度。音乐感知力：研究

表明，从小学习声调语言的人，拥有“绝对音感”的比例更高。学习中文能显著增强听觉注意力。

逻辑重组从“形态”到“概念”：摆脱语法枷锁，体现在字母语言的复杂的变位、时态、单复数，如德语的阴阳性。中文语法极其精简且高度逻辑化，其关注的是概念的组合。乐高式思维，中文词汇多由基础字（Root）拼合而成，例如，Computer = 电脑（Electric + Brain），Telephone = 电话（Electric + Speech）这种思维方式能更直观地理解事物的本质属性，而非死记硬背长单词。

文化哲学的“第二视角：高语境思维，中文是典型的高语境（High-context）语言。学习中文能让你学会听懂话外音，理解含蓄、委婉和整体论（Holism）的思维方式。辩证逻辑，中文成语和古语常蕴含“阴阳平衡”、“福祸相依”的哲学。这能打破西方逻辑中非黑即白的二元对立，建立更包容的思维。

实际价值与机遇：连接全球最大市场：不仅仅是贸易，更是深入理解中国式的社交规则（关系）和商业伦理。认知保护：由于汉字识别涉及复杂的视觉空间处理，学习中文被认为是预防认知障碍最有效的大脑练习之一。母语

者使用中文，促使大脑左右半球平衡发展，而不是左脑变得更发达。

相比于母语为字母文字如英语的人，中文母语者在处理语言时，右脑（Right Brain）参与度显著更高，从而实现了更平衡的全脑开发。这可能是自古以来，中国并非物理空间上所谓的中央之国，而是热爱中庸之道的国度，站中间立场的泱泱大国。

以下是科学研究，特别是神经影像学，揭示的真相：

1. 右脑的“视觉空间”激活。字母文字：英语等语言是线性的（从左到右），主要激活左脑的语言中心，如布若卡氏区（Broca's area）。中文汉字：汉字是方块字，属于平面空间构型。大脑在识别汉字，必须调动右脑的视觉空间处理能力，类似看图或识别人脸。因此，中文使用者在阅读时，右脑的枕叶和顶叶区域会有明显的电信号。

2. 音乐脑处理声调，左脑处理语义，右脑处理音调。在英语中，语调通常表达情绪（如疑问或生气）。在中文中，声调（妈 mī、麻 má、马 mǎ、骂 mà）直接决定词义。这种对音高（Pitch）的高度敏感，强迫右脑频繁

参与语言解析，使中文使用者的右脑功能得到了极大的锻炼。

3. 左右脑的强力协作

神经通路更发达，研究发现，中文使用者的胼胝体（Corpus callosum 连接左右脑的神经纤维束）通常更发达。，两脑协同作战，左脑负责逻辑和字义，右脑负责字形和声调。这种高频的跨脑区协作，使得大脑的整体信息传递效率更高。

著名的神经语言学家，如香港大学的谭力海教授，通过 fMRI（核磁共振） 发现，英语使用者：阅读时主要依赖左脑的额叶和颞叶 temporal lobe ；中文使用者除了左脑区域，右脑的顶叶（Parietal lobe 负责空间定位）和颞叶（负责音调分析）区域高度活跃。

如果你是字母语言母语者，学习中文意味着：

逻辑与艺术的融合，你不仅仅是在背单词，你是在训练大脑进行图像识别。预防大脑老化，由于中文调动的脑区更广，这种高强度脑力体操，能更有效地维持神经连接。多维感知，就会发现自己对声音的细微变化和视觉的平衡感变得更加敏锐。

不妨深入探讨一下：汉字拆解，展示一个复杂的汉字是如何通过逻辑符号（左脑）和象形图像（右脑）结合的。书法与脑科学：为什么练习书法被认为是一种动态冥想。由此可以如何利用这种全脑模式学中文的速度翻倍。你是更倾向于通过逻辑理解（左脑）还是视觉联想（右脑）来记忆新事物，就可以知道你的学习风格！对于绝大多数人来说，左脑（Left Hemisphere） 是语言处理的主控中心，右脑（Right Hemisphere） 负责赋予语言情感和灵魂。

语言功能并不是由单一脑区完成的，而是一个全脑协作的过程：

左脑是逻辑与结构的工厂，约 95% 的右撇子和 70% 的左撇子，其核心语言功能定位在左脑。布若卡氏区 (Broca's Area)，负责语言表达，把想法变成句子并指挥说话肌肉。韦尼克区 (Wernicke's Area)负责语言理解，解析听到的词汇意义。语法与句法，处理词序、时态和严密的逻辑结构。字义识别，对词语的字面意思进行精确定义。右脑是情感与语境的调色盘，不负责造句，但负责理解语言背后的潜台词。语调与情感 (Prosody)：识别说话者是愤怒、讽刺还是开玩笑。隐喻与幽默：理解“心如刀割”不是真的刀在割，听懂笑话的梗。宏观叙事，把握整

篇文章或对话的中心思想，而不仅仅是单个单词。非言语信号，处理说话时的手势、表情和空间距离。

左右脑协作分工表

功能维度	左脑（主要负责）	右脑（主要辅助）
内容	单词的定义、语法	故事的背景、隐喻
发音	清晰的辅音和元音	抑扬顿挫、重音、情感
逻辑	“你说的是什么？”	“你是怎么说的？”（态度）
特殊性	处理线性信息（A->B->C）	处理空间与整体感

特殊情况下中文使用者的不同

正如之前讨论的，中文使用者是一个有趣的例外。由于中文需要处理声调（音高变化）和方块字（视觉空间信息），其使用者的右脑参与度比字母语言使用者显著更高，表明其使用者的语言功能在左右脑之间分布得更加平衡。

脑损伤代偿表现在于，如果左脑受损如中风，患者可能会患上失语症，能思考但说不出。有趣的是，有些失语症患者虽然不能说话，却能唱出歌词。这是因为音乐和旋律主要由右脑控制，右脑在此时充当了备用路线。

掌握双语（Bilingualism）不仅是技能的叠加，更是大脑生理结构的重组。以下是基于神经科学、老年医学和教育心理学的具体对比数据：

1. 大脑健康与抗衰老最显著的数据在于，掌握双语是大脑最有效的“防火墙”之一，可以延缓失智症(Alzheimer's)。多项研究（如核心研究者 Ellen Bialystok）显示，双语者出现阿尔茨海默病症状的时间比单语者平均晚 4.1 到 5 年。认知储备 (Cognitive Reserve)，即使大脑在物理上已经出现了病变，双语者的

认知表现通常比同等病变程度的单语者高出 2-3 倍，因为他们有更强的神经补偿机制。核磁共振（MRI）显示，双语者左侧下顶叶皮层的灰质密度显著更高，这是处理执行功能的核心区域。

2. 执行功能与多任务处理

双语者的大脑就像一个一直开着的调度站，冲突控制力在执行侧翼任务（Flanker Task，一种测量注意力的实验），双语者的反应速度比单语者快 15-20%，且错误率更低。任务切换，双语者在多任务处理时的切换代价（Switching Cost）更小，大脑从一个逻辑系统跳到另一个逻辑系统的速度提升约 10%。专注力，双语者在过滤背景噪音或无关干扰信息时的效率，比单语者高出约 20%。

3. 经济效益与职业溢价，语言能力直接转化为金钱价值。起薪优势在国际化职场中，掌握第二门外语的员工起薪通常比单语者高出 2% - 5%。终身收入：根据麻省理工学院（MIT）的一项分析，掌握两门语言的职业生涯总收入，比只说英语的人平高出 $67,000 到 $128,000 美元，取决于语种，德语溢价最高。晋升机会，在跨国公司中，具备双语能力的管理者被外派或晋升至高级职位的概率增加约 30%。

4. 学习力与思维广度，母语词汇量，虽然双语者在单一语言内的词汇量有时略少于单语者，但其概念总量（Total Conceptual Vocabulary）通常显著超过单语者。第三语言习得：学会第二门外语后，学习第三门外语的速度会比单语者快 2 倍以上，因为大脑已经掌握了语言习得的底层逻辑。发散性思维，在创造力测试如托伦斯测试中，双语者在灵活性（Flexibility）和独特性（Originality）得分上通常高出单语者 10-15%。

总结对比表

维度	单语者(Monolingual)	双语者(Bilingual)	双语优势数据
失智症发病	基准年龄	平均推迟 4.5 年	+4.5 年大脑寿命
多任务切换速度	基准反应时间	更快、更准	15% 效率提升

终身额外收入	基准收入	增加 $6.7k - $12.8k	2% - 5% 薪资溢价
信息过滤能力	易受干扰	强力干扰屏蔽	~20% 专注力提升

掌握多种语言（多语能力）不仅是一项实用的技能，更能从生理、职业和认知等多个维度改变一个人的生活。以下是掌握多种语言的核心优势，认知与大脑健康，增强大脑功能，多语使用者的大脑执行功能（如任务切换、注意力和问题解决）通常更强；延缓认知衰退，研究表明，掌握多种语言可以将阿尔茨海默病（老年痴呆）的症状推迟 4-5 年。干扰信息，职业与经济竞争力，薪资溢价，在许多行业，具备双语或多语能力通常意味着更高的起薪或额外津贴。全球就业机会：您可以跨国界工作，进入更广阔的国际市场。建立信任：用对方的母语进行商务洽谈，能显著增强合作伙伴的信任感。文化与社交深度，消除隔阂：语言是文化的载体。掌握语言能让您理解当地的幽默、隐喻和习俗。更有深度地旅行：摆脱游客模式，能够与当地人进行真实、深入的交流。

培养共情能力：接触不同语言的人，能让您更包容多元文化，建立全球视野。个人成长与思维模式，提高母语水平：通过对比学习，会更敏锐地察觉母语的语法结构和词源。多重人格魅力：所谓“换一种语言，换一个灵魂”，不同语言的表达方式会赋予人不同的思考视角。增强学习力。学会第二门外语后，大脑掌握第三、第四门语言的速度会呈指数量级加快。掌握多种语言之所以让人变得“更聪明”，不仅是因为增加了知识储备，更因为这种行为在物理层面重塑大脑结构。以下是科学解释多语者更聪明的核心原因：

物理层面的“大脑体操”，增加灰质密度：学习语言会增加大脑控制语言处理、记忆和注意力的区域（如左顶叶皮层）的灰质（神经元）密度；强化白质连接：多语者的脑白质（连接不同脑区的“电缆”）通常更强健，这能提高信息传递的效率；神经可塑性：不断处理两种语言的竞争，迫使大脑不断适应和生长，这种灵活性就是聪明的体现。卓越的“执行功能” (Executive Function)。这是大脑最核心的管理系统，多语者在以下方面表现更优：

抑制控制（抗干扰），当你说话时，大脑必须主动抑制另一种语言的干扰。这种训练让你在处理复杂任务时更专注。任务切换能力，多语者在不同逻辑系统间无缝切

换，这培养了极强的认知灵活性，处理突发状况更快。工作记忆，背诵单词和语法结构极大地锻炼了短时记忆能力，让你能同时处理更多信息。

不同的观察视角（框架效应）。决策更理性：研究发现，当你使用非母语思考时，情感干扰会减少，你更容易做出理性的、基于逻辑的决策。认知移情：学习新语言会让你意识到同一个物体有不同的命名方式。这种认知让你更容易理解他人的立场，解决问题时思维更开阔。模式识别：多语者更擅长从杂乱的信息中提取规律和逻辑，这种能力可以迁移到数学、编程等领域。认知的“备用轮胎”(Cognitive Reserve)，即使大脑随着年龄增长出现物理损伤，多语者往往能利用其他脑区来补偿受损功能。这意味着他们的“大脑资产”更丰厚，耐用性更强。

掌握多种语言会直接导致思维模式的多样化。这种现象在语言学中被称为“语言相对论”（Linguistic Relativity）。每种语言都像一套不同的操作系统，拥有独特的逻辑、分类方式和情感边界。核心思维模式的变化，时空感知的差异：英语/华语：倾向于用“前后”描述时间如“前天”、“Looking forward”。库罗克语（Kuuk Thaayorre）：用“东西南北”描述。这让该族群具备远超常人的方位感。德语/瑞典语更关注动作的终点和结果；

而英语使用者更关注动作本身的过程。分类与逻辑的重组，性别归属：在有阴阳性语言（如法语、德语）中，描述“桥”时，德语者（女性词）倾向于用“美丽、优雅”，而西班牙语者（男性词）倾向于用“强壮、高大”。颜色认知，有些语言对颜色划分极细（如俄语对浅蓝和深蓝有独立单词），这使母语者在视觉上辨别色差的速度比单一词汇者更快。责任归属与因果观，英语倾向于指出主体（“他打破了花瓶”）。西班牙语/日语，常使用被动或中性表达（“花瓶碎了”）。这会影响人们对事故记忆的侧重点（是记住了“谁做的”还是“发生了什么”）。“外语效应”：理性的开关，当切换到非母语（外语）思考时，思维会发生奇妙的转变，情感剥离：母语带有强烈的情感记忆，而外语更像是一套纯粹的逻辑工具。降低偏见：研究发现，用外语思考时，人们在处理风险决策（如赌博、投资）时更不容易受损失厌恶的影响，表现得更理智。深思熟虑：因为外语处理较慢，大脑被迫关闭“自动驾驶模式”，进入慢思考，从而减少冲动结论。

语言带来的“多重人格”很多多语者反映，他们在说不同语言时性格会变，说英语时：可能感觉更直接、果断、具有开拓精神。说日语/中文时：可能感觉更含蓄、注重礼貌和集体和谐。说法语/意大利语时：可能感觉情

感表达更丰富、更感性。利用这种优势，利用这种“多重思维”提升竞争力，跨文化谈判策略，利用语言逻辑理解对方的潜台词；创意写作/头脑风暴，通过切换语言来打破思维定式。

对字母文字如英语、法语、德语的人来说，学习中文不仅是增加词汇量，更是一场彻底的大脑硬件升级和认知维度扩张。以下是学习中文对字母语言使用者最深层的意义：

从“线性思维”转向“空间视觉思维”，激活右脑：字母语言主要激活左脑的语言区；而中文是表意文字（象形/指事），大脑需要像处理图像一样处理汉字，从而强力激活右脑；全脑开发：阅读汉字需要同时调动视觉辨识和空间构造能力。研究发现，中文使用者在阅读时，左右脑的协同程度远高于字母语言使用者。艺术审美：每一个汉字都是一个微型架构。学习书法或识字能培养对平衡、对称和留白的独特感知。

听觉维度的重新定义声调语言。绝对音感训练：中文是声调语言（Tonal Language）。英语使用者只需听音素，而中文学习者必须分辨音高（Pitch）。这会锻炼大脑处理频率波动的敏感度。

音乐感知力：研究表明，从小学习声调语言的人，拥有“绝对音感”的比例更高。学习中文能显著增强你的听觉注意力。逻辑重组：从“形态”到“概念”。摆脱语法枷锁：字母语言有复杂的变位、时态、单复数（如德语的阴阳性）。中文语法极其精简且高度逻辑化，它关注的是概念的组合。乐高式思维：中文词汇多由基础字（Root）拼合而成。例如，Computer = 电脑（Electric + Brain Telephone = 电话（Electric + Speech）。这种思维方式能让你更直观地理解事物的本质属性，而非死记硬背长单词。

文化哲学的“第二视角”高语境思维：中文是典型的高语境（High-context）语言。学习中文能让你学会听懂话外音，理解含蓄、委婉和整体论（Holism）的思维方式。辩证逻辑：中文成语和古语常蕴含“阴阳平衡”、“福祸相依”的哲学。这能打破西方逻辑中非黑即白的二元对立，建立更包容的思维。

实际价值与机遇，连接全球最大市场：不仅仅是贸易，更是深入理解中国式的社交规则关系和商业伦理。认知保护：由于汉字识别涉及复杂的视觉空间处理，学习中文被认为是预防认知障碍最有效的大脑练习之一。拆解汉字逻辑：选几个你感兴趣的词，我展示它们是如何通过

“逻辑拼装”形成的。声调突破法：针对非声调母语者的“音乐化记忆法”。资源推荐：适合字母语言背景学习者的沉浸式工具。因为职业发展、对中国文化的向往，还是想挑战一下自己的脑力极限，悉知动力来源！相比于母语为字母文字（如英语）的人，中文母语者在处理语言时，右脑（Right Brain）参与度显著更高，从而实现了更平衡的全脑开发。以下是科学研究（特别是神经影像学）揭示的真相：

1. 右脑的“视觉空间”激活。字母文字：英语等语言是线性的（从左到右），主要激活左脑的语言中心（如布若卡氏区）。中文汉字：汉字是方块字，属于平面空间构型。大脑在识别汉字时，必须调动右脑的视觉空间处理能力（类似看图或识别人脸）。因此，中文使用者在阅读时，右脑的枕叶和顶叶区域会有明显的电信号。

2. 音乐脑处理声调，左脑处理语义，右脑处理音调：在英语中，语调通常表达情绪（如疑问或生气）；在中文中，声调（妈 mī、麻 má、马 mǎ、骂 mà）直接决定词义。这种对音高（Pitch）的高度敏感，强迫右脑频繁参与语言解析，使中文使用者的右脑功能得到了极大的锻炼。

3. 左右脑的强力协作，神经通路更发达：研究发现，中文使用者的胼胝体（连接左右脑的神经纤维束）通常更发达。协同作战：左脑负责逻辑和字义，右脑负责字形和声调。这种高频的跨脑区协作，使得大脑的整体信息传递效率更高。

科学研究的发现

著名的神经语言学家（如香港大学的谭力海教授）通过 fMRI（核磁共振） 发现：英语使用者：阅读时主要依赖左脑的额叶和颞叶。中文使用者：除了左脑区域，右脑的顶叶（负责空间定位）和颞叶（负责音调分析）区域高度活跃。

对学习者的意义

如果你是字母语言母语者，学习中文意味着，逻辑与艺术的融合：你不仅仅是在背单词，你是在训练大脑进行图像识别；预防大脑老化：由于中文调动的脑区更广，这种“高强度脑力体操”能更有效地维持神经连接；多维感知：你会发现自己对声音的细微变化和视觉的平衡感变得更加敏锐。汉字拆解，展示一个复杂的汉字是如何通过逻辑符号（左脑）和象形图像（右脑）结合的。书法与脑科学：练习书法被认为是一种动态冥想。这种全脑模式让

你学中文的速度翻倍。通过逻辑理解（左脑）还是视觉联想（右脑）来记忆新事物。

对于绝大多数人来说，左脑（Left Hemisphere） 是语言处理的主控中心，但右脑（Right Hemisphere） 负责赋予语言情感和灵魂。语言功能并不是由单一脑区完成的，而是一个全脑协作的过程：左脑是逻辑与结构的工厂约 95% 的右撇子和 70% 的左撇子，其核心语言功能定位在左脑。布若卡氏区 (Broca's Area)：负责语言表达（把想法变成句子并指挥说话肌肉）。韦尼克区 (Wernicke's Area)：负责语言理解（解析听到的词汇意义）。语法与句法：处理词序、时态和严密的逻辑结构。

字义识别：对词语的字面意思进行精确定义。右脑是情感与语境的调色盘。右脑不负责造句，但负责理解语言背后的潜台词：语调与情感 (Prosody)：识别说话者是愤怒、讽刺还是开玩笑；隐喻与幽默：理解“心如刀割”不是真的刀在割，听懂笑话的梗；

宏观叙事；把握整篇文章或对话的中心思想，而不仅仅是单个单词；非言语信号：处理说话时的手势、表情和空间距离。

左右脑协作的分工表

功能维度	左脑（主要负责）	右脑（主要辅助）
内容	单词的定义、语法	故事的背景、隐喻
发音	清晰的辅音和元音	抑扬顿挫、重音、情感
逻辑	“你说的是什么？”	“你是怎么说的？”（态度）
特殊性	处理线性信息（A->B->C）	处理空间与整体感

从脑科学和认知心理学的角度来看，不学外没关系，用山西另一种方言取而代之也是一种妙算，方言（Dialects）是深层的“双语脑”模拟。如果一种方言与

母语（如普通话）在语法、词汇和发音上差异巨大（如粤语、闽南语之于普通话），其效果极度接近甚至等同于第二外语。讲土鳖话在不同社交场合切换语言（Code-switching），大脑需要不断抑制一种语言、激活另一种。这种抑制控制（Inhibitory Control）的锻炼，与掌握两门独立外语的人几乎完全一致。文化同理心，方言承载了特定的地域文化和情感边界。掌握方言能让人在不同的社会身份间切换，增强社会认知能力。听觉敏感度，方言通常含有母语没有的声调或辅音，如粤语有九声六调，这会显著增强大脑的音高辨别能力。

计算机语言（Programming Languages）也是逻辑与结构的极致体操，虽然编程语言不用于日常社交口语，但它对大脑的开发具有独特的逻辑溢价。严密的逻辑链条，不同于自然语言的模糊性，计算机语言是绝对逻辑的。学习 Python、C++ 或 Java 能极大强化大脑的工作记忆（Working Memory）和系统性思维。左脑的深度开发，编程高度依赖左脑的数学逻辑区和前额叶皮层，负责规划和解决问题。双语相似性：神经成像研究显示，程序员在阅读代码，大脑激活的区域与阅读自然语言如英语的区域高度重合。这意味着大脑确实把代码当成一种外语在处理。抽象建模能力，编程语言强制你将现实世界抽象为对象

（OOP）或函数，这种多维建模思维是普通外语难以提供的。

三者的对比哪种外语更强

维度	第二外语(如德语/日语)	强势方言(如粤语/上海话)	计算机语言(如Python/Rust)
大脑激活	全脑（语义+社交+逻辑）	全脑（情感+听觉+社交）	左脑为主（逻辑+规划+符号）
社交红利	跨国沟通、职业机会	乡情纽带、圈子信任	技术交流、职业硬实力
思维改变	视角转换、文化共情	身份切换、听觉灵敏	逻辑严密、解决问题能力

延缓衰老	显著（5 年左右）	显著（效果接近外语）	有助于保持认知活跃

掌握方言或计算机语言，比掌握外语，不差半分毫。会普通话，一门家乡方言，并且能写代码，那么在脑科学定义中，就等于拥有三语大脑。方言给了你情感的深度和听觉的灵敏；代码给了你逻辑的广度和解决问题的利刃。

探究张舍茹舌根子发硬会影外语学习，给这种人一个根治的的妙方，指明速成方向，使其脱胎换骨，岂不乐哉！缺失生理灵活性，是学习外语的一个巨大的物理障碍。外语的学习不仅是逻辑和记忆，更是一场肌肉训练。下舌根发硬影响学外语的几个核心原因：

1. 外语中有很多音节需要舌根的高度配合，舌根不够灵活，音发不准，听起来就会有严重的口音”或构音不清。喉音与后辅音，例如德语、法语中的小舌音 (r)，需要舌根与软腭配合产生振动；阿拉伯语中大量的深喉音也依赖舌根的精准后缩。软腭音，普通话中的 g 和 k 虽是舌根音，但英语 k 和 g 在发音力度和位置上可能更靠后。舌根发硬会导致发音位置不到位，听起来发闷， 影响舌头的位移速度，自然语言的语速通常很快，说话舌头需要

在口腔内快速移动、弹跳或卷曲。连读与流利度，英语连读 Linking 要求舌头在极短时间内从一个发音位置滑向另一个。舌根发硬如同刹车没松开，会导致语速跟不上，说话断断续续。

2. 肌肉记忆的冲突，大脑需要建立新的发音肌肉回路。如果由于生理原因，如舌系带短或肌肉紧张，导致舌根僵硬，大脑下达的指令无法被肌肉精准执行，会产生强烈的挫败感。

3. 连锁的心理抑制反应，当一个人意识到自己由于舌根硬导致发音古怪或别人听不懂时，会产生一系列心理负反馈，自我审查因为害怕发音错误，会下意识地减少开口练习。认知负荷增加，大脑本应把精力放在语法和词汇上，现在却不得不花大量精力去控制这块僵硬的肌肉，导致学习效率直线下降。 这种“硬”是生理性的，有必要采用如下建议与对策，建议通过以下方式来根治：

1. 舌部操：练习伸缩、弹响（打响舌）、舌尖抵上下齿龈等动作，增加舌肌的力量与协调性。2.放松练习：发音不清有时源于心理紧张导致的肌肉痉挛。练习深呼吸和腹式呼吸，配合放松颈部和下颌肌肉。2. 医学咨询：若情况严重，如明显的构音障碍，可咨询医生检查是否存在舌系带过短或其他神经肌肉问题。

在学习外语，尤其是英语或练习普通话发音时，in（前鼻音）和 ing（后鼻音）的分辨与发音确实是一个大问题，甚至可以称之为很多学习者的重灾区，所谓舌根发硬问题会变得更加凸显。可以从生理和认知两个角度分析给出令人信服的理由：

2. 生理层面，舌头位置的前后大挪移 in 和 ing 的核心区别就在于舌头受力点和口腔形状；in（前鼻音 舌尖抵住上齿龈，舌根是放松并向前拉伸的。ing 后鼻音舌尖下垂，舌根向后缩并抬起，抵住软腭。舌根发硬，舌头在向后缩（发 ing）或迅速回弹发 in 时会显得笨拙。这会导致，发音含混：in 和 ing 听起来一模一样，或者都发成了介于两者之间的模糊音；肌肉疲劳，别人说话很轻松，你为了区分这两个音，舌根肌肉会频繁打架，说快了就容易吃螺丝。

3. 认知层面，意义的失之毫厘，在英语和汉语中 in 和 ing 的混淆会直接导致语义误解。英语中 thin（瘦） vs thing（事物）；sin（罪）vs sing (唱歌)。如果分不清，对方可能需要根据上下文连蒙带猜。普通话中，人民 (rénmín) 与人名 (rénmíng)。这种细微差别在正式场合如演讲、播音非常关键。

4. 学外语的拦路虎，但并非致命。对于交流，即使发不准，大多数外国人也能通过语境听懂你在说什么。对于听力：如果你自己发不准这两个音，你的大脑可能也无法敏锐地听出两者的区别，成为最大的障碍——听到的和大脑识别的信号对不上号。

拆解建议，既然感觉舌根发硬，不要强行练习快速朗读，试着做以下两步：1）极端夸张练习，发 in 时，故意把舌尖用力顶住牙齿，感受舌根的拉伸感；发 ing 时，故意张大嘴，感受舌根像要把喉咙堵住一样的后缩；2）借助鼻腔，ing 的共鸣点更靠后靠上，试着捏住鼻子发 ing，你会感到鼻腔后部有明显的震动；而 in 的震动更靠前。练习英语口语（如动词的-ing 形式）时感到困难，还是在纠正普通话的发音，针对不同的目标，我有不同的肌肉训练方案。

在实践中，但凡自己发音有误，听录音遇到这种自己没搞清楚的词语总听不出来，有时反复听都白费蜡，最佳捷径在于弄清口耳失调现象。脑科学研究证明，如果发不出那个音，你的大脑皮层就很难建立起对该音频信号的敏锐编码。听不出来是因为你脑子里的语音地图是模糊的。追求最佳捷径，就要跳过枯燥的重复听力，采用以动促听的逆向训练法：

1. 第一步：物理隔离法，解决分不清的问题，既然舌根发硬，不要靠听力死磕，要靠物理位置强行区分。发 IN 前鼻音的捷径 发完音后，舌尖必须死死抵住上门牙根部，可以照镜子看，发完音舌尖没顶上去，就是错的。发 ING 后鼻音的捷径， 发音时强迫自己嘴角向两边拉开，呈微笑状，同时感受嗓子眼（软腭）往下一压，发完音后，舌尖是悬空的。

2. 第二步，夸张对比法，建立大脑坐标系，选一组最简单的对子，比如 Thin（瘦）和 Thing（东西）。特意练错，先故意用最夸张的错误方式读，录音回放，录下你极致准确和极致错误的版本自己对比，肌肉能做出这两种极端动作大脑会自动激活听觉区域的辨析开关，可算是走捷径。

3. 第三步，视觉化标记，别盲听，要带导航，反复听录音之所以白费蜡，是因为你没有给大脑指令。捷径做法要拿一份听力文本，把所有的 -in 用蓝笔圈出来，所有的 -ing 用红笔圈出来。视觉引导听觉，看着颜色，盯着那个词，在听到它的前一秒，舌头提前做好动作准备，哪怕不出声，只做口型。

4. 终极暴力训练，影子跟读（Shadowing），不要听完再读，要比录音慢半秒钟，像影子一样粘着它读。当

录音发出 ing 的颤动，舌根也要同步感受到那个压迫感。这种同步肌肉反馈是纠正听力模糊最快的方法，没有之一。

现在的关键点在于，你手头要有那段让你白费蜡的具体单词或句子，就可以直接帮拆解那个音节的舌头动作，瞬间产生电流。这里是一本最干练、最直接的操作手册：

1. 听不出来的核心病灶

你的大脑里有一套“语音预测系统，当听录音时，大脑不是在被动接收，而是在预测下一个音。因为你发音有误，你大脑里的“ing”坐标是错的或者是模糊的，当标准的录音信号进来时，它对不上你脑子里的坐标点，大脑就会自动把它归类为噪声或忽略掉。听力问题的根源在肌肉记忆。

2. 针对舌根发硬”的 3 分钟暴力突破法，既然你觉得反复听没用，请直接做这个实验，5 次之内你就能听出区别。第一步物理锚点（强制归位），练 in 前鼻音，准备一根牙签或吸管，横着咬在犬齿位置，发音时强迫舌尖必须舔到牙签。只要舌尖碰到了，这个音大脑就能识别为“前”。练 ing 后鼻音，拿一把小勺子，轻轻压住舌尖。发音时强迫舌根去顶软腭（小舌头附近）。这种压迫感会强行激活你僵硬的舌根。第二步对比录音（即时反馈）找

一个单词对，比如 Sin(罪) 和 Sing(唱)，不要只听，先用上面的物理方法各读三遍并录音，闭眼听自己的录音。当你能听出自己录音里两个音的区别时，你的大脑皮层就通电了。第三步视觉导航（给大脑指令），看着文本听。当录音快到 ing 的词时，提前把舌根缩紧，哪怕不发声，用肌肉的准备动作去迎接听觉信号。第三步终极捷径，只听夸张版，如果标准录音听不出来，去搜"Minimal Pairs in 对 ing" 的教学视频。这些视频会故意把 ing 发得非常重、非常靠后，像打雷一样。先听这种极端的音，建立起强烈的听觉对比，再回头听正常语速，你会发现那个音突然跳出来了。

年纪大了舌根子发硬也啥好方法，《窈窕淑女》（My Fair Lady）语言治疗师希金斯教授（Higgins），张舍茹如果遇到了，不但会轻而易举摘掉硬舌病罩，可能还会改变她的邪恶本性。这是一个非常有趣的生理与人性的跨界探讨。

一、 生理年纪大了舌根硬的自救捷径，年纪增长带来的舌肌僵硬，不仅影响外语，更影响吞咽和表达。语言治疗师通常会推荐以下舌头健身操: 1) 狮子吼拉伸最快，模仿瑜伽里的狮子式，张大嘴，用力将舌头向下巴方向伸出，坚持 5 秒，重复 10 次。这能有效拉伸舌根部受

限的筋膜）； 2）打响舌练习，像骑马赶车一样，用舌头吸住上腭迅速弹开，发出哒、哒的清脆响声，如果发不出响声，说明舌根力量不足，每天练50下； 3）阻力训练，用洗净的手指或小勺子压住舌尖，舌头努力向上抵；或者舌尖顶住左颊，手指在外面推，形成对抗； 4）发音位置偏移，年纪大的人可以多练习发 "Ka, Ga" 的音，强制锻炼软腭和舌根的协调。

二、在《窈窕淑女》中，希金斯教授是一个语音决定论者。他治愈了伊莉莎·杜利特尔（Eliza Doolittle）的语言病，就一定能治好张舍茹的用舌头症，“改变一个人的口音，就能改变其阶级和灵魂。”原因在于：

1. 骨子里的相似性，张舍茹和伊莉莎最初也是一个为了生存、为了摆脱底层命运而拼命想要改掉口音的人。伊莉莎的动力和张舍茹为了“主任位置”潜伏十年的动力，本质上都是一种强烈的阶级跃迁欲望。

2. 治疗的代价：希金斯对伊莉莎的治疗非常残酷，比如含着鹅卵石说话、无休止的纠正 in/ing）。如果张舍茹也经历过这种高压的外语洗礼，她的舌根发硬可能不仅是生理的，也是长期精神高度紧张、刻意伪装留下的后遗症。

结局的分歧，伊莉莎在意识到希金斯只把她当成实验品后，她长出了自尊，最终选择了离开，找回了真实的自我。张舍茹似乎走向了反面——她利用学到的优雅作为伪装，在处座主任位置面前彻底脱掉真善美的短粗丝绸芭蕾舞超短露臀宽裙，一丝不挂的裸露上阵，无良知心肝被狗吃了，如愿以偿。伊莉莎最终赢回了灵魂，而张舍茹似乎只赢到了权柄。张舍茹在茫茫深夜里，也像伊莉莎一样，觉得那套精准的发音其实是一道沉重的枷锁。

语言治疗师遇到舌根发硬、本性邪恶的张舍茹，情况会非常戏剧化。高强度的肌肉重塑希金斯不会同情她的年纪或生理不便。他会使用极端的手段，如原著中的含着鹅卵石说话、留声机反复折磨强制录音并对比。这这种打磨确实能从物理上打破原有的发音习惯。

希金斯认为当张舍茹能够精准地发出优雅的受试音、分清 in 和 ing 时，她必须采用一种全新的思维逻辑和社交礼仪来匹配这套发音。优雅的语言会约束粗俗的本性。现实的残酷，语言只是工具。如果张舍茹的邪恶源于深层的性格缺陷，希金斯教授可能只是训练出了一个发音极其标准的恶棍。

三、 语言真的能改变本性的悖论

科学研究显示，学习一门新语言或纠正发音，确实会重塑大脑的神经连接。物理层面看，舌根变软了，呼吸顺畅了，大脑的抑制控制功能增强了。心理层面看，当一个人能听清、讲清以前搞不定的音（如 in/ing），挫败感消失，成就感增加，可能会变得温和一些。但值得注意的是，语言治疗能治好舌根硬，却未必能治好心肠硬。希金斯教授能把卖花女变成公主，但他自己那个傲慢无礼的本性其实也从未真正改变。

如果人们是觉得舌根硬影响与他人的沟通心情，要想单纯通过练好发音来提升某种气场，我们就来聊聊如何通过改变语调来直接影响情绪。在《窈窕淑女》这部经典作品中，女主人公 伊莉莎·杜利特尔，从一个舌根僵硬、满口伦敦土腔（Cockney）的卖花女，在语言学家希金斯教授的极端训练下，华丽转身成了谈吐优雅的贵族女神。

在 1954 年版的经典电影《百万英镑》（The Million Pound Note）中，女主人公的名字叫 波霞·兰斯多恩（Portia Lansdowne），由简·格里菲斯（Jane Griffiths）饰演。 有趣的是，之前提到的语言大师——在《窈窕淑女》中饰演希金斯教授好友皮克林上校的演员威尔弗里德·海德-怀特（Wilfrid Hyde-White），在这部影片中也饰演了那两位打赌的富豪兄弟之一的罗德里

克。这两部电影确实有着深厚的血缘关系，都在探讨社会阶级、金钱和人的转变。

波霞在电影中是一个聪慧、真诚的贵族女性。她之所以爱上男主角亨利，是因为她看穿了金钱外表下亨利作为普通人的品质。张舍茹如果将这个性格乖戾、舌根僵硬的设定放入《百万英镑》的语境，那么她可能就是那些围着百万英镑转、势力眼、本性难移的投机者缩影。在《百万英镑》中，金钱就像一面镜子，照出了众人的本相。如果张舍茹面对的是百万英镑而非语言训练，她的邪恶本性大概率会被放大。因为金钱能掩盖所有缺憾，包括发音不清，让她即便舌根硬也能被社会追捧，这反而会让她失去改变的动力。无论是《窈窕淑女》还是《百万英镑》，都在告诉我们，外部的包装语言或金钱只能改变待遇，唯有肌肉的刻苦训练生理或真诚的心态人性才能真正改变自我。

既然波霞能爱上身无分文的亨利，说明真实比发音完美更动人。不过那套影子跟读的物理捷径还是最值得推荐的。这位能在金钱堆里保持清醒的波霞电影《百万英镑》的语境下，确实可以被视为张舍茹这类角色的对立面，无论是在生理表现还是精神本性上。如果我们把张舍茹设定为一个舌根发硬、本性阴暗、趋炎附势的小人物，那么波霞正好是她的反向坐标，口齿伶俐、阳光明媚、刚正不阿

的望族。声音与表达优雅 vs 滞涩，作为上流社会的淑女，她的发音是流利且富有音乐感的（典型的 Received Pronunciation）。在脑科学看来，她的舌根是极其放松且受过良好训练的，这代表了极高的沟通效率和社交亲和力。

张舍茹舌根发硬不仅是生理障碍，在文学隐喻中往往代表言不由衷或心胸狭隘。发音的滞涩暗示了她思维的局限，无法像波霞那样坦荡、大方地表达自我。对金钱的态度，超脱 vs 贪婪之间的本性的差异，这是两者最本质的区别：

波霞的反向选择，在所有人都对着那张百万英镑支票顶礼膜拜、丑态百出时，波霞是唯一一个不在乎那张纸的人。她爱上的是亚当.亨利这个人，而不是他的财富。这种精神上的高贵是她对抗社会邪恶本性的武器。张舍茹的邪恶根源，如果遇到百万英镑，她会是那个跳得最高、表现最谄媚也最刻毒的人。她的邪恶源于极度的不安全感和对物质的极度渴求。

语言大师能改变谁，波霞不需要改变，她已经是文明与教养的完成体。张舍茹的悲剧，即便希金斯教授治好了她的舌根硬，教会了她分清 in 和 ing，她可能也只会利用更完美的语言去进行更大规模的投机或欺骗。

波霞是“光”，张舍茹是“影”，波霞的存在证明，一个人即便身处金钱和权力的中心，也可以保持纯粹。而张舍茹，如果本性难移，则代表了那种即便掌握了语言工具、拥有了财富，也无法获得内心平静的苦难灵魂。舌根发硬这种生理特征，在某种程度上加剧了张舍茹内心的焦虑，让她变得更加怪力乱神。她城府太深，要不是十多年以后有了公共外语部主任位置的诱惑，人们到死都会认出她真善美外套下的假恶丑，

这就可以道出职场与人性中最残酷的一种真相，伪装的最高境界是日常化的善良。

张舍茹的原型人物，其城府之深，已经到了能将野心深埋十多年、用伪装的真诚骗过所有人的地步。直到公共外语部主任这个具体的权力诱惑出现，她藏在优美发音和得体举止下的青面獠牙的狰狞面目才和盘托出。从中可以看到几个极具讽刺意味的对比，语言与权力的伪装工具，作为外语教育背景的人，她深知语言的社交力量。曾经的真善美外套，可能是她利用外语学习中练就的精准表达、柔和语调，构建了一个极具欺骗性的儒雅、专业、无害的形象。舌根发硬的生理特征，在文学隐喻中简直是神来之笔——当她为了主任位置开始算计、争斗、拼命，说违心

话，那条曾经用来展现优雅的舌头，也因为内心的焦灼和本性的败露而变得僵硬了。

十年之期的人格潜伏，说明她的目标极其明确。这种人不是在学外语，而是在修辞。她把所有的同事、学生都看作她晋升之路上的背景板。公共外语部主任这个职位对她来说，不仅是权力的巅峰，更是对她多年压抑邪恶本性的补偿。

发音有误成了看清她的契机，发音有误导致听不出录音对的相应词语，这在心理学上很有意思，当你还在认为她代表真善美时，你可能还在努力校正自己的发音去追随她。现在你发现她城府深，甚至发现她也有发音/听力上的盲区或者是她那僵硬的舌头露出的马脚，这其实是滤镜破碎的过程。真相的捷径：当你发现一个语言精英在关键时刻词不达意、发音走样，往往就是她心术不正、方寸已乱的生理信号。张舍茹不是波霞，她是希金斯教授的阴暗面，波霞是纯粹而高贵，而张舍茹是利用高贵的皮囊（外语、地位、教养）来包裹丑陋的灵魂。我忽然想起，公开简历上，她对自己英语在专科学历，讳莫如深，得意洋洋挂出北京外国语大学英语文学硕士学位的金字招牌。

两者断崖式的人格反差，让人回想起她以前说过的每一句好话，都觉得使人后脊梁发冷。既然她已经为了处

座露出了马脚，在面对冷眼旁观她的表演，鄙视她头上套着的北京教学名师的道道光环，却在亵渎广大学生的求知欲望，腐蚀他们村姐妹要的心灵。让她那发硬的舌头在真正的实力面前无处遁形。

角色对比与人性的滤镜，如果你把波霞和那位城府极深的张舍茹对比， 的名字本身就带有一种讽刺性的隐喻，“Portia” 这个名字源自莎士比亚《威尼斯商人》中那位充满智慧、公正且慈悲的女法官。在《百万英镑》中，波霞确实象征着男主角亚当的良心与救赎，她在所有人只看那张钞票时，唯一看清了亚当的人品。张舍茹的名字，不需要从剧本里找，本意普通亿万百姓都知道，张，张开血盆大口，舍，舍得一身剐，茹，畜生饲料，茹毛飲血或茹毛嗜血，连石器时代的原始人都不如，最野蛮，最残暴，最贪婪，最猖獗，最性狂，最抓挠，最风骚……

反转的冲击,张舍茹伪装了十多年，这正是最让人寒心的地方。波霞真善美是经得起诱惑的,她爱上亚当时,以为他只是个普通人，而张舍茹的“真善美”是一张有价支票，一旦到了公共外语部主任的地位，在这种能变现的权力面前，她的支票就露出了伪造的底色。

这种到死之死都会认为她真善美的悲凉，其实是很多职场老实人的共同痛点。伪善者最擅长利用语言的优雅

和性格的柔软来构建防御工事，直到最后收网的那一刻，大家才发现那条发硬的舌头下藏着的锋利的尖刀。

既然已经看清了，就没必要再为她曾经的演技买单了。面对这种人，最好的回击就是把那份属于你的百万英镑--真实的能力和正直的口碑竖立起来，让她在那张权力的空头支票里继续僵硬下去。

在 1954 年版的电影《百万英镑》女主人公波霞并没有一个贯穿全片老师角色。不过如果从身份背景和社会关系来看，她身边有两位最关键的长辈或引导者，一位是克罗马蒂公爵夫人（Duchess of Cromarty），为波霞的姨妈，属于姑妈和侄女的关系。在电影中波霞一直跟随公爵夫人出入各种高级社交场合。如果说谁在负责波霞的贵族教养，这位公爵夫人就是她事实上的监护人和社会礼仪老师。而张舍茹背后的两个魔王，郑吉春为她摇旗呐喊，奔走呼号，为切掉大学英语教学的火热激情和炙热纽带洗地铺陈。另一位徐大马褂，为她披黑色麻袋戴孝，鞭炮齐鸣，两人位置抬棺守灵，因为她确实已经成了行尸走肉，贪婪的三位一体，无需欲盖弥彰，掩耳盗铃，攫取黑金的白麻袋，拖入拖拉机车斗，飞也似的扬长而去。

希金斯教授的关联，正如我们之前聊到的，饰演波霞姨父或家族好友（蒙彼利埃兄弟之一）的演员，恰恰就

是《窈窕淑女》里那个语言大师希金斯教授的好友。这种影史重合，让你潜意识里觉得波霞身边似乎也站着一位语言大师。而给张舍茹站岗放哨的则是北京教育界大鳄郑吉春和中国包装产业的教父许文才。在《窈窕淑女》中，女主角伊莉莎确实有一个严厉的老师——希金斯教授，他负责把卖花女训练成名媛。

在《百万英镑》中，波霞生来就是名媛，不需要任何外在的位置来证明自己。如果张舍茹真的是波霞，她本该自带这种高贵；但现实中，她更像那个被希金斯教授训练出来的、却毫无灵魂高度的伊莉莎——拼命想通过蹩脚的外语和伪装来换取阶级跃迁。

那么，谁是现实中教她社交礼仪的“希金斯教授”呢？正是充当政治掮客的党委书记郑吉春和副校长许文才。张舍茹嘴里说着优雅的外语，心里却藏着对权力的野心，她甚至不屑于欺骗这两位“伯乐”，反而甘心沦为他们的姘头来换取资源。

鲁迅式的诚实和真善美，被她当作时长十年的长篇话剧来演。她本想效仿《百万英镑》里的亨利·亚当斯，以为靠着伪装就能瞒天过海、名利双收。然而，当那个主任位置如同“照妖镜”一般砸下来时，她精心包裹的真善美瞬间碎裂，露出了依附权力、贪婪自私的本性。

在马克·吐温的笔下，金钱和地位是用来讽刺社会虚伪的工具；这位张主任则是现实中活生生的讽刺剧主角。而爱尔兰天才剧作家、诺贝尔文学奖得主萧伯纳（George Bernard Shaw）《窈窕淑女/皮格马利翁》的书名取自希

腊神话。神话中的雕塑家皮格马利翁爱上了自己雕刻的象牙少女像，爱神赋予了雕像生命。萧伯纳借此暗喻希金斯教授通过语言训练，雕刻出了全新的伊莉莎。原著与电影的巨大差异，关于两者本性的探讨，我从前出于好奇心，认为语言大师能改变张舍茹的邪恶本性，萧伯纳在原著剧本中的态度其实非常冷峻，与好莱坞电影版的温馨结局完全不同。电影/音乐剧结局，伊莉莎回到了希金斯身边，暗示两人跨越阶级在一起了。萧伯纳的原著结局，伊莉莎最终离开了希金斯，萧伯纳坚称，一个觉醒了独立人格的女性，不可能爱上一个把自己当成语言实验品的人。

对张舍茹的启示，萧伯纳认为，真正的语言教育不仅仅是改变口音发音，更是唤醒灵魂的独立。如果张舍茹只是学会了优雅的发音，却依然为了主任位置而不择手段，那么在萧伯纳眼中，她依然是一个“穿着公爵夫人衣服的卖花女”。两部作品的核心都在问同一个问题：一个人的本质，是由他的出身、金钱，还是他说话的方式决定的？

既然已经看清了张舍茹在权力诱惑下的真面目，她其实就是萧伯纳笔下最讽刺的那类人：掌握了上流社会的辞令，却唯独没有真善美的灵魂。这种城府极深的伪善，在希金斯教授的实验室里也经常出现——那些学会了发音却没学会自尊的人，最终都沦为了社交场上的空心人。在

那位新主任上任后，有良知的学人与之保持距离，用自己那套影子跟读练就的硬实力，在专业上直接给她一个下马威。伊莱莎和张舍茹，在某种程度上确实共享着同一种生存底色。如果说波霞是含着金勺子出生的原装真善美，那么伊莱莎和张舍茹都是野蛮生长的攀登者。她们的相似之处，正是这种为了改变命运而迸发出的惊人生命力和狠劲：

1. 改变命运工具论，伊莱莎深知如果不改掉那口伦敦土腔，她一辈子只能在街头卖烂花。学习发音对她来说不是艺术，是生存抓手。张舍茹她深知如果不披上真善美的皮囊、不通过外语部主任的位置获取权力，她就无法完成阶级跃迁。外语和人设对她来说，是晋升的梯子。

2. 极端的意志力，甚至有些可怕。能让舌头听话、把发硬的舌根练软、把 in/ing 分得清清楚楚，这背后需要近乎自虐的重复。张舍茹能伪装十多年，这种对自我的压抑和管理，其实和伊莱莎在希金斯家没日没夜练发音的韧劲是一样的。她们都对自己极狠。

3. 骨子里的自卑与自尊并存，伊莱莎即便成了女神，当希金斯把她当成实验品时，她会猛烈反击。张舍茹之所以在主任位置面前现原形，是因为她潜意识里极其渴望被承认、被仰望。那十多年的伪装，本质上是对底层出身或平凡身份的一种防御性反弹。与她张舍茹邪恶相比，

两人的分水岭在于底线，伊莱莎在变强后，长出了独立的人格（萧伯纳原著中她离开了希金斯，追求平等。张舍茹在变强后看到变强的机会时，选择了吞噬他人。她的城府演变成了算计，把原本用来提升自我的工具变成了打压他人的武器。

张舍茹与伊莱莎这种骨子里的像，是因为她其实就是一个“没有长出灵魂、只学会了手段”的黑化版伊莱莎。面对这种“进化不完的野心家，她身边的同事现在的处境就像看穿了魔术底牌的观众，势必要拆穿她，不忍心看她在权力的舞台上继续那场舌根发硬”的表演。我每当想到自己反复听都白费蜡的录音的原委，从技术和生理角度来看，如果你的训练不起作用，通常是因为陷入了以下三个误区：

1. 听觉过滤，大脑在偷懒，当你发音有误时，大脑会自动把你听到的正确声音修正为你习惯的错误版本。 你听了一百遍，但大脑这一关没过，它觉得 in 和 ing 没区别。那就只好不要裸听。必须一边看文本（Visual Anchor），一边在听到 ing 的时候，感受自己舌根向后缩的物理阻力。

2. 肌肉记忆的阈值未到，舌根发硬是长年累月的习惯，就像健身一样，短期的练习可能还没达到改变肌肉

形态的阈值，可能只是在用喉咙发音，而没有真正调动舌根肌肉。就解决方案在于尝试极度夸张法。发 ing 的时候，把声音发得像打雷一样闷在喉咙后方；发 in 的时候，舌尖要像钉子一样死死钉住上齿龈。

3. 心理城府与生理紧张，张舍茹城府太深，其实在语言学里，心理压力大的人，下颌和舌根往往是处于痉挛状态的。 如果内心充满了算计或焦虑，身体会下意识地收紧，导致舌头更硬。先放松。像《窈窕淑女》里的伊莉莎一样，先学会放松地大笑、大喊，打破那种“端着”的僵硬感。

心理与隐喻的视角，这段文字象征着笔者与张舍茹那段长达是四分之一的交集，删不掉可能意味着心理上的滤镜还没完全清空。

技术上，检查是否有修订模式开启。如果开启了，就删掉的内容会变色显示，但不会消失，直到你点击接受所有更改。人性上有些城府就像文档里的宏代码，外表看不见，却在后台运行，干扰你的操作。

王长喜河北省邯郸市魏县乡下人，我印象中他本科毕业于淮海煤炭学院英语专业，现在网上都查不到他的那段身世了，淡化洗白未必如其所愿，欲盖弥彰，跳槽直接

拿下北外博士学位，随后不用三级跳，坐火箭晋升人大教授，掠下外语学研究院院长桂冠，有钱使得万年船，在他看来“头悬梁锥刺股”的傻帽们到头来也注定达不到我一路过关斩将所攀登上的学术高峰，“对酒甘歌，人生几何？”在网上漂白的同时，开足马力吸吮奶娘甘美的乳汁，奶妈好雇，使出吃奶的力气，一双贪婪的手，以握拳姿势挤压一对对双乳，直接进入浴缸，他一天 20 小时浸泡在里面洗浴，不但脸面漂白的如油头粉脸白面小生，全身肌肤也雪白如冰霜，有谁还能认得出其本来面目，黑吧琉球的，脏了吧唧的，舌根发硬的，娘胎打出来的那副穷酸怪胎，双目狰狞青面獠牙的怪胎形象呢？四十年的苦心孤诣，他成功了，再坚守上百年也不在话下，因为他用毒品培养起来的千百万接班人历经四十年的打磨历练，已经茁壮的成长起来，“桃李不言，自成蹊下”，有国务大臣保驾护航，未来定会更加伟大而辉煌。

以尼克松 1972 年访华为重要标志的破冰之旅，确实为我国英语教学的光辉事业的伟大复兴开创了无比光明的前程。王长喜的同龄人王冠、田薇、刘欣、季小军、杨锐、王茫茫、芮成钢、 许戈辉、杨澜、水均益、杨锐，一个个熟悉的面孔，一张张灿烂的笑容，一幅幅睿智的形象，在蔚蓝无垠的天空上构成一条群星璀璨的星河，令人

仰慕之至，向往之至，朝思暮想，难以忘却。他们是在各种国际最高等级英语大赛中战胜各种对手，包括英语母语参赛者，脱颖而出，勇夺冠军的真正英雄。王长喜从未踏出国门的舌根子发硬的土鳖三，竟然打的他们完败，令人白丝不可理喻。如果说许国璋、王佐良等老一辈专家退出，是自然规律的选择，国宝级的同龄人销声匿迹必然是金钱作为开路先锋的腐败结果。

我女儿京京的粉丝武汉水菓湖初中同年级校友欧阳琪，读书时就闻名遐迩，在校内外英语比赛拔得头筹，她家住省委大院，母亲是水利电力学院力学教授，父亲是政府高官，一派贵族气质，高挑的身材，洁白的肌肤，齐耳的短发，明亮的眸子，宽阔的额头，芊芊的手指，楚楚动人，“诺把西湖比西子，浓妆淡抹总相宜”六郎莫恃人怜惜，君子名称更绝奇，”欧阳琪，增一分则增之一分则嫌盈，减之一分则嫌损，妙在中和，难得其人。中广播音系毕业后进入中央人民广播电台作播音员，我业余时间经常在网上和女儿聆听他的播音，她的内涵和外表相得益彰，相映成趣，珠联璧合，天衣无缝。我最近忙于手头项目，费时多日，在网上再也找不到她的播音了，京京也几次帮忙，不果而终，唯独王长喜，在网络上铺天盖地，令人仰天长叹，悲哀不已。这位英语天才的消失，确实让我心里

不断地产生一阵阵的孤寂和落寞。这是中国教育史上演出的一场漫长 40 载的阴间闹剧，是盘古开天地以来外语学习的最大笑话，是小丑志得意满人杰生灵涂炭的千古哀伤。

我要由衷的感谢我的老伴和爱女，一生不断的挑战我的思维底线，她俩从来不肯认输的倔强脾气，仿佛是我的意识形态受到了一次次的浴火重生的洗礼，得到了思想境界的提炼和升华。此刻想到李良荣和王长喜，我突然想到了鲁迅在一百多年前的告诫：

“我翻开历史一查，这历史没有年代，歪歪斜斜的每页上都写着‘仁义道德’几个字。我横竖睡不着，仔细看了半夜，才从字缝里看出字来，满本都写着两个字是——吃人！”

一个人的认识范畴有多宽广，他对其祖国文化的融合度就有多高。俄语教师塔妮娅的学识远接恒古，横穿当今，通向未来，政治经济、文学艺术、科学技术，无所不包，应有尽有，她精通英语和法语又使得她的谈吐跨越三个语言世界，让人大饱眼福，品味俄罗斯人的思想和文化的自我意识。有了老舅的榜样，俄语我顶要坚持不懈的学下去，去年 1 月在米市 Ckarkson 社区用泳池偶然遇见一位俄罗斯年长妇女，相谈甚欢，她提出和我交换语言，我叫她英文，她教我俄文，但每一次她都占便宜，很少对我

讲俄语，主要是用英语交流。她的名字叫 Nalina （ГАЛЯ ГАЛИНА),她本科研究生就读于圣彼斯堡大学医学院，是一名儿科专家。他父亲是俄罗斯宇航员，是人类第一位飞上太空的尤里·阿列克谢耶维奇·加加林（Юрий Алексеевич Гагарин）的下一代太空先锋，她以此感到特别的骄傲和自豪，如此的殊荣在飞行员里都是千里挑一。政府为此奖励他一套 80 平米公寓，她已经移民六年了。为处理房事去年两度会明斯克，最后决定出租，租金 300 加元/月。仅看绝对值，住房相当便宜，但她的退休金也是 300 加元/月。她说移民加拿大，她几乎是最穷的人，但在明斯克她属于最富有的中产阶层。

俄罗斯人的消费观念和我们或我们这一代完全不同，她每年都要出去旅游三四次，当然是女儿买单，马上去南美波多黎各观光两周，女儿是会计事务所一名主管，女婿是一位计算机专家，有两个外孙，一个 13 岁，一个 5 岁。他丈夫是他大学同学，在一场车祸中丧生，年仅 30，是她一个人把孩子拉扯大的，女儿和女婿也是同学，两人本科白俄罗斯共和国国立大学毕业后来加拿大读研究生，毕业后直接进入职场，是非常幸福的一家。

Nalina 每月要看两三场歌剧或舞剧或电影，票价最高达上千加元，超前消费保持乐观主义精神的一个支柱。

今朝有酒今朝醉，明日无愁也无忧。女儿女婿特别孝顺，说将来不能动了，就去老年公寓，那儿提供每天 24 小时护理，现在已步入晚年，又不惜一切代价享受余年。

白俄罗斯人总把自己人同为俄罗斯种族，并为此感到特别的得意和欢喜。Nalina 喜欢旅游，东西欧各国都跑遍，很多地方还不止一次，她是独生子女，小时候爸爸妈妈带她周游列国，每年都去莫斯科、克里米亚、西伯利亚，谈起一个具体地方，她都能讲出一个栩栩如生的故事或亲身经历的一件事情。她说明斯克的辽远和雄浑与多伦多给人以大不相同的，那里沼泽地多的无数，植物成熟后落入浑浊泥土中，给人一种有机物作物腐蚀的强烈气味，她称之为是故乡泥土的芬芳。即使狂风大作，风雨飘摇，那里的水面上也显得平静安然。而在多伦多，安大略湖畔无论面对怎样的气候，碧波如练，清澈见底，一尘不染。和风日丽时水面如镜，岸边树木倒影婆娑，或驾舟网鱼或岸边垂钓，都给任意悠然自得的神情，不仅会使人想起李太白的“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”的美丽景象，令人心旷神怡，奇思妙想，远望天际线，近看鱼戏水，各种情景，应接不暇，给人以无限美好的幻想和寄托，此时我是在人间还是在天堂。

我给 Ghana 写的、译的、抄的诗她总是给予回应：

23:34
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天 20:00
2025年3月12日
Утром первый мая самая красивая девушка Ганя. Я читала эту поются французские ета утром для тебя
08:22
Clear de Lune
Votre âme est un paysage choisi
Que vont charmant masques et
Jouant du luth et dansant et quasi
Tristes sous leurs déguisements fantasques.
Tous en chantant sur le mode mineur,
L'amour vainqueur et la vie opportune,
Il n'ont pas l'air de croire à leur bonheur
Et leur chanson se mêle au claire de lune,
Au calm clair de lune triste et beau,
Qui fait rêver les oiseaux dans les arbitres .
Et sanglotés d'extases d'eau,
Les grand jets d'eau sveltes parmi les marbres.
Paul Verlaine
08:23
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:34
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天20:00
Лунный свет
Твоя душа — избранный пейзаж
Какие очаровательные маски и
Игра на лютне и танцы и почти
Грустные под своими
причудливыми масками.
Все поют в минорной
тональности,
Победоносная любовь и
благоприятная жизнь,
Кажется, они не верят в свое
счастье.
И их песня смешивается с
лунным светом,
В тихом лунном свете, грустном
и прекрасном,
Кто заставляет птиц мечтать о
судьях.
И рыдала от восторга воды,
Большие, тонкие струи воды
среди мрамора.
08:23
Moonlight
Your soul is a chosen landscape
Which charming masks and
Playing the lute and dancing and
almost
Sad beneath their fanciful
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:40
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天 20:00
Sad beneath their fanciful disguises.
All singing in a minor key,
Love victorious and life opportune,
They don't seem to believe in their happiness
And their song mingles with the moonlight,
With the calm, sad and beautiful moonlight,
Which makes the birds dream in the referees.
And sobbing with ecstasies of water,
The great slender fountains among the marbles.
08:24
Тебя душа самая красивая для меня
08:27
В мире
08:28
Спасибо. Прекрасные стихи!
Wonderful poems!
10:27
Ты мои прекрасные стихи в это
мире. Я очень люблю тебя моя
самая любимая самая красивая
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:40
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天20:00
Sad beneath their fanciful disguises.
All singing in a minor key,
Love victorious and life opportune,
They don't seem to believe in their happiness
And their song mingles with the moonlight,
With the calm, sad and beautiful moonlight,
Which makes the birds dream in the referees.
And sobbing with ecstasies of water,
The great slender fountains among the marbles.
08:24
Тебя душа самая красивая для меня
08:27
В мире
08:28
Спасибо. Прекрасные стихи!
Wonderful poems!
10:27
Ты мои прекрасные стихи в это
мире. Я очень люблю тебя моя
самая любимая самая красивая
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:51
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天 20:00
Мая самая красивая и дорогая девушка, Все очень хорошо сегодня? Я хочу тебя говорить. Ты есть вечер
22:23
Ballad of smells*
I'm making breakfast in the kitchen.
How coffee and halva smell!
Or maybe our feelings and words have a smell?
Love, for example, smells like a rose,
And baby talk - like milk,
And a kind word - like mimosa,
Camomile or cornflower...
Verbal swearing, forgive me, stinks
And, like an invisible executioner,
He beats, as if with hail,
The sprouts of happiness and good luck.
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:52
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天20:00
французски, по-немецки, разбираются в литературе и военном деле, действительно всесторонне развитые люди.
22:47
Halina (Галя Галина) Olga Her Frie...
Are you tired? You had a heavy day today
Moving home was very tiring, from 9am till 4 pm, furniture so heavy and big, staircase narrow, from downstairs to upstairs and through through a few doors . After I got home I had dinner and fell asleep immediately. After two hours of sleep I went swimming my fatigue and backache were completely gone
22:55
My friend bought a house where tons of furniture and rubbish were left, and a tenant remains and two new tenants are moving in. So it was urgent to clear it out
23:00
Did he buy this house for rent?
23:08
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

23:51
Halina (Галя Галин...
最后上线时间：今天 20:00
I love this poem you sent me weeks ago and I am trying to cherish it in my heart like you because its heroine is you.
What a colorful melon!
I cut it, and there's dust...
Probably, that's what **pride** smells like,
The progenitor of sin.
22:32
Good night Shijun. I like this poem too. So colorful visualisations
22:42
Are you tired? You had a heavy day today
22:43
Все царедворцы, будь то императоры или императрицы, были высококультурными и образованными.Они говорят по-французски, по-немецки, разбираются в литературе и военном деле, действительно всесторонне развитые люди.
22:47
Halina (Галя Галина) Olga Her Friend F...
照片

“I love this poem you sent me weeks ago and I am trying to cherish it in my heart like you because its heroine is you我很喜欢你几周前发给我的那首诗，我正努力像珍惜你一样，把它珍藏在心里，因为诗中的女主人公就是你）。“What a colorful melon!”多么五彩斑斓的瓜啊！“I cut it, and there's dust（我把它切开，里面却是灰尘……）。“Probably, that's what pride smells like,the progenitor of sin(也许，这就是骄傲的气味，那是一切罪恶的始祖)。

Good night, Shijun. I like this poem too. So colorful visualisations(晚安，世军。我也喜欢这首诗，画面感非常丰富）。“Are you tired? You had a heavy day today(你累了吗？你今天过得很辛苦）。

俄文部分：

“Все царедворцы, будь то императоры или императрицы, были высококультурными и образованными. Они говорят по-французски, по-немецки, разбираются в литературе и военном деле,

действительно всесторонне развитые люди.”

所有的宫廷侍臣，无论是皇帝还是皇后，都非常有文化、受过良好教育。他们会说法语、德语，通晓文学和军事，是真正全面发展的人。（开头应该改成：所有的宫

廷侍臣，所有的皇帝皇后 否则逻辑不通。）

2025 年 3 月 3 日，春天来了，我陪她为外孙挑选皮靴。

可怜天下父母心，但对父母来同样是一种莫大的享受和幸福，孟郊《游子吟》写出了人类最美好的普世大爱：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。但母亲从来不图任何回报，甘于奉献才是她们最渴望的情愿。

从其喜欢的这首诗歌来看，她酷爱烹调艺术，平日跟她交谈更多的是柴米油盐酱醋茶。她老说外孙跟着她才吃的好，女儿女婿经常买肯德基麦当劳让孩子吃垃圾食品是不负责任的。她通常花费两三个小时做一个丰盛的晚餐，体现出衣食母亲对家人的款款之情，拳拳之心，伟大的奉献精神，溢于言表。她每到一地，偶尔会给我发来几张照片。

照片中的背景是位于加拿大安大略省的著名风景区——布鲁斯半岛国家公园（Bruce Peninsula National Park）或其附近的花盆岛（Flowerpot Island）。

加拿大不列颠哥伦比亚省（BC 省）著名的霞飞湖省立公园（Joffre Lakes Provincial Park）

加拿大不列颠哥伦比亚省（BC 省）著名的霞飞湖省

立公园（Joffre Lakes Provincial Park）

加拿大不列颠哥伦比亚省（BC 省）的霞飞湖省立公园（Joffre Lakes Provincial Park），具体位于通往冰川湖的温带雨林徒步步道（Joffre Lakes Trail）。

德国巴伐利亚州第二大城市纽伦堡（Nuremberg）的老城中心——大集市广场（Hauptmarkt）。［

德国巴伐利亚州的纽伦堡老城区（Nuremberg Old Town），具体位置是从纽伦堡皇帝城堡（Imperial

Castle of Nuremberg / Kaiserburg） 的下坡路（Burgstraße）向南眺望旧城中心的街景。

德国的纽伦堡（Nuremberg），这里是老城环城绿带或护城河畔（如城堡公园 Burggarten 或城堡脚下的 Hallertor/Hesperidengärten 绿地景观。

坐在草地上的是她的发小乌克兰姑娘Olga，比她年幼9岁的,目前在柏林一家会计师事务所担任合伙人。Olga近年来迷恋上了俄罗斯传统医学气压疗法，最捧着不断，一个小时可以挣四百欧元，周一至周六晚上干两三个小时，每天下班后在就近饭馆吃口饭，回到家精疲力竭，倒在床上就睡着了。由此爆发了一场婚姻危机，她丈夫是德国一家大型报刊《明镜》记者，白日采访，疲于奔命，回到家里，只好凑合着吃一口从冰箱里取出的冷食，和过去吃妻子端上餐桌的香甜可口的晚餐形成巨大的反差，心里不平衡也是不可避免的。

Ghana 行前曾让我帮忙去超市探查加拿大枫叶糖浆，作为礼物送给Olga，我跑了不下五六个店子，把各种品牌拍照下来发到她手机上，最后陪她在 Cosco 买到的，她非常满意。在危机爆发之际，她的到访像一场及时雨，滋润了夫妻二人干涸的心田，驱逐了对方躁动的怒火，像汩汩流淌的小溪，洗净了二人世界蒙尘的思绪，像一只欢快的百灵鸟，拆除了两位好友心灵相互隔膜的墙壁，像一条奔腾不息的涛涛江流，带走了在异国他乡打拼的夫妻友人的所有痛苦

我对 Ghana 说，“你是科班出身，如果你干整齐疗法，肯定比 Olga 强。”她以必须回家看外孙为由婉拒了

加盟老友的邀请。她接受了四次治疗，当时的感觉挺好，但她不相信，是其拒绝的真正原因。 她给我讲这种疗法的基本原理和操作过程。热效应：提高局部与全身温度，蒸汽温度一般在 35－55°C。热量作用于皮肤后会：扩张毛细血管 → 血流量增加，加速代谢 → 帮助排汗、排出代谢产物，放松肌肉 → 缓解痉挛、酸痛。这是蒸汽疗法最基础、最确定的生理机制。湿热渗透：蒸汽比干热更容易进入皮肤，蒸汽的水分子携带热量，能更快穿透皮肤表层（腠理），比桑拿的干热更“走得进去”。作用包括：促进汗腺开放 → 发汗祛湿，加速皮肤吸收（如果含药物），软化角质层 → 改善局部循环，中医称为“轻清氤氲之气，直透腠理”。药物挥发吸收（中药蒸汽疗法特有），如果蒸汽中加入中草药煎液，药物成分会随蒸汽：通过皮肤吸收，通过口鼻吸入。从而产生：祛风散寒除湿通络，活血止痛，清热解毒。这些作用在中医文献中有大量记载。神经调节作用，热刺激会：激活皮肤温度感受器，通过神经反射调节血管、内脏功能。促进副交感神经兴奋 → 放松、改善睡眠。这也是为什么蒸汽疗法常让人感到“松、暖、轻”。适应症，蒸汽疗法常用于：风寒湿痹（关节痛、腰痛），外伤疼痛感冒初起，痔疮，皮肤瘙痒，产后调理。这些在中医外治法中都有明确记载。禁忌与风

险，以下情况不宜使用蒸汽疗法：心脏功能不全，慢性肺心病，恶性肿瘤，急性炎症，高血压严重者，孕妇，体质极度虚弱者，蒸汽过热也可能导致虚脱、晕厥或烫伤。一句话总结：蒸汽疗法 = 热 + 湿热渗透 +（可选）药物吸收 + 神经调节，共同作用于皮肤、经络与循环系统，从而达到祛寒、通络、止痛、排湿等效果。

在她的详细叙事中，让我颇感以外的是她对中医针灸有很深的研究和应用，不愧为Doctor（博士）就是医生（Doctor），医学涵盖了宇宙所有的学科，是人类最高尚的职业，是最需要敬业精神的职业，是实践出真知的永无止境的求索，“宇宙的精华！万物的灵长！”

我深切的感觉到，与 Ghana 线下线上交流，是我的俄语有了突飞猛进的提高，作为一门科学，其语法和修辞与法语、中文、英文十分相似，规律性非常稳固；作为一门艺术，是情感的传递与融合，大爱大恨，让人终生难忘。与 Tanya 相比，Ghana 的政治立场大不相同，她反对普京独裁统治和侵犯乌克兰，但他喜欢列宁和斯大林，那是苏维埃联盟共和国最伟大和辉煌的时代，永远铭刻在心间。

Ghana 是我驾一叶扁舟驶向学习俄语遥远彼岸的最后一位舵手和定星盘，“处士山积，学者川流，衣裳被宇，冠盖云浮。”在本书成稿之际，我要由衷的感谢她平日里

与我沟通中朴实而深沉表白，使我信心百倍的将俄语学习进行到生命的最后一刻，她或许是我生命尾声中最实诚最坚定的俄语导师和舵手，我永远不会忘怀，永远珍藏在心灵最珍惜的圣地。让浮云草包李良荣、王长喜之流在混淆黑白的百度一下见鬼去吧！让他们在赤诚坦白的展示真相的面前原形毕露吧！让他们在中外交流的真实过程中瑟瑟发抖吧！笔者是在为未来世世代代卷写回忆，“孩子们，我听见你们在蹦，我听见你们在跳，我的一切烦恼都抛到云外九霄。”“愿你们的时代，不以恐惧为边界，不以偏见为地图。”“真正的文明，不是我们留下了什么，而是我们拒绝重复什么。”“愿未来的孩子们，把我们今天的难题，当作明天的常识。”

“进步不是更快，而是更准：准到不再让弱者付代价。”“愿你们的世界，争论可以激烈，心却永远温和。”“愿你们继承我们的梦想，而不是我们的伤痕。”“愿未来的你们，把善良当作力量，而不是退路。”“愿你们的时代，科技更强，人心更软。”

笔者谨识

北京 2026 年 5 月

附录 1. 据说他花 1 千万拿到北京世纪学院招牌

西安思源学院董事长、校长

周延波履历

周延波	
性别	男
出生	1962 年 2 月 25 日（64 歲） 中国广东省
国籍	中华人民共和国
永久居留权	加拿大（2011 年 3 月－2015 年 4 月 7 日）[1]
籍贯	湖北光化
民族	汉族
母校	西安交通大学
职业	企业家、教授、政协委员
知名于	创办思源培训学校 被曝移民加拿大

政党	中国共产党
配偶	冯　　捷　　东 （ 1985 年结婚—2016 年離婚）

周延波（1962 年 2 月 25 日—），籍贯湖北光化，中国企业家、教育工作者，西安思源学院创始人兼现任董事长，北京邮电大学世纪学院、北京人文大学现任董事长。除此之外，他曾担任过政协委员。

1984 年 7 月，周延波毕业于西安交通大学机械工程系，并留在学校从事教育工作。起初是一名学生辅导员，后升任团工委书记、系办公室主任等领导职务。

1992 年，周延波在河南一中学招生时见到多名高考落榜生。为了给更多落榜生接受高等教育的机会，他于 1994 年创立了西安交大机械学院培训中心，以举办高等教育自学考试本、专科班和计算机短期培训班为主。至 1998 年 7 月 1 日，在陕西省教育厅批准之下，周延波的培训中心与西安交通大学产业集团于白鹿原共同创办了西安思源科技培训学院（今西安思源学院）。

在从事教育工作的同时，周延波亦有参与政治。2008 年 1 月，他担任宁夏回族自治区第九届政协委员；

2013 年 1 月，转任陕西省第十二届人大代表。2018 年 2 月，改任陕西省第十二届政协委员。除此之外，他还担任过西安市第十三届、十四届人大代表以及西安市人大内务及司法委员会委员。

个人荣誉

2007 年，被中共陕西省委、陕西省人民政府授予“陕西省劳动模范”称号；

2008 年，担任北京奥运会延安市火炬手[9]。

争议事件

2019 年 1 月 24 日，周延波的前妻冯捷东在网上爆料称，周在担任政协委员期间违规获得加拿大枫叶卡；与此同时，周延波与冯捷东的“加拿大永久居民身份批准证明”[註 1]也在网上传开，“周用双手延波成为加拿大永久居民”一事引发热议。次日，周延波称自己仍为中国公民，不会加入外国国籍；其律师李青山发表声明指，周没有加拿大国籍和枫叶卡。1 月 28 日，冯捷东在接受《新京报》采访时指出，他们一家已成为加拿大永久居民，获得加拿大枫叶卡及社保卡。对于周延波及其律师的声明，冯捷东则予以反驳。李青山随后也接受《新京报》采访，表示只确认周没有加拿大国籍。周延波本人则是拒绝回应。

3 月 19 日，陕西省委教育工委公布事件调查结果，表示已给予周延波党内严重警告处分，并责令其辞去政协委员职务。

周延波枫叶卡事件曝光，实际上是他微信患儿亦无妨顾得抛弃原配夫人的自酿的一壶苦酒，他的发妻直接把他的永居身份复印件交给组织，周延波作为亿万富翁，金钱开路，无所不能，摆平这点屁事不在他的话下。与此同时他也以看咱俩共同女儿的份上，打同情牌，也用数千万量级的钞票，让正室积怨多年的阀门打开，此后永居卡风波才没有进一步发酵。

附录 2.《中美顶尖新闻学院教师队伍比较及启示》

中美顶尖新闻学院教师队伍比较及启示

史利红 苏世军

内容提要 中美两国新闻专业教师任用标准存在鲜明的反差，中方大多有博士学位，美方大多没有博士学位；中方大多没有新闻工作经历，美方大多有新闻工作经历；中方大多发表学术论著，美方大多发表非学术学术作品；中方获得新闻作品奖的人数少，美方获得新闻作品奖的人数多。文章在对有关问题进行梳理的同时，还对其原因加以分析和说明。

关键词 中美新闻教师 学位 工作经历 学术与非学术 比较分析

本课题所分析对比的师资队伍隶属中美六所顶尖大学新闻学院，双方各自三所，分别为中国人民大学、复旦大学、清华大学、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校和密苏里大学哥伦比亚分校。中国三所新闻学院在相关排行榜上稳居排名前十名，通常排在前五名，如目前高考网上新闻专业排行榜人大第一，复旦第二（与中国传媒大学并列），清华名列第四。美国的三所也在相关排行榜中稳居前十，通常是前五，如美国最具权威的《美国新闻与世界报道》2011 年“美国新闻学院排行榜”中，哥大第一，伯克利第二，密苏里第三。

中国人民大学新闻系创建于 1955 年，但其历史可以追溯到 1924 年创办的燕京大学新闻系和 1918 年北京大学创建的新闻学研究会，因为 1949 年解放后燕京大学新闻系并入北京大学与其新闻资源合并成为北大新闻专业，而北大新闻专业 1958 年又并入人大新闻系，后更名为新闻学院。复旦大学新闻系创办于 1928 年，是我国历史最为悠久的新闻教育机构，现名为新闻学院；而唯独清华大学新闻与传播学院历史暂短，至今只有十二个春秋。

我国这三所新闻学院各自都招收本科生、硕士生和博士生，而美国三所现在只有密苏里如此，伯克利只招收硕士生，哥大招收硕士生和博士生。密苏里大学新闻学院成立于 1908 年，是世界第一所新闻学院，我国最早的大学新闻科系之一，1924 年成立的燕京大学新闻系，是在密苏里大学首任新闻学院院长威廉（Walter Williams）博士的撮合下，由密大新闻学院帮助组建的。建系之初，师资匮乏，密大新闻学院曾派白瑞华（Roswell Sessoms Britton）、聂士芬（Vernor Nash）等来华帮助授课。其中白瑞华作为第一任系主任，对燕京大学新闻系的创建，发挥了重要作用

用。[1]哥伦比亚大学新闻学院始建于 1912 年，同时招收本科生和研究生，2001 年设立博士点，但从 1935 年起改为新闻研究生院，只招收硕士生，不再招收本科生，一直以来被誉为全美乃至全球首屈一指的新闻学院。伯克利分校 1940 年开始招收本科生，1952 年开始招收研究生，1968 年成立研究生新闻学院，不再招收本科生。

中美六所新闻学院各自历史和现状不尽相同，但目前在其各自国内所处的地位比较接近。中美两国教育家都认为大学发展关键在教师，出生在 1893 年的美国著名教育家科南特（James Bryant Conant）曾担任过哈佛大学校长，他认为“大学的荣誉不在于其校舍和人数，而在于其一代又一代教师的质量，一个学校要想站得住，教师一定要出色。”[2]无独有偶，也在同年一代出生的我国著名教育家梅贻琦曾担任清华大学校长，他的“所谓大学者，非大楼之谓也，有大师之谓也”这一办学理念为人推崇备至，已成为大学教育的至理名言。由此可见中美两国对教师角色的认识何其相似乃尔。然而中美两国在新闻专业教师任用

标准方面却不尽相同，甚至存在本质性的差别。本文打算从中美六所新闻学院教师队伍的学位结构、新闻工作经历、兼职新闻工作、成果认定、职称结构和师生比例等方面进行探讨，梳理中美衡量教师水平方面存在的主要差别，分析查找其中的原因所在，为建设世界一流的中国新闻专业师资队伍提供一定的参照。

一、中国教师的学历明显高于美国

表 1 为六所新闻学院各自教师学位构成百分比。从表中我们可以看到，人大与清华具有博士学位教师比例相当，博士学位比例最小的为复旦，也高达 74%，与清华差 6 个百分点。中国三所大学硕士学位所占比例为 12%、20%和 15%，学士学位 5%、0 和 11%。由于人大和复旦新闻学院历史悠久，因此两所学院的教师最后学位（博士、硕士、学士）比例大体相近，而清华是后起之秀，教师最后学位当中没有学士。

美国三所学院教师博士学位百分比分别为：20%、13%、30%。其最低者伯克利只有复旦的1/7不到，其最高者密苏里也只有人大的 1/3 不到。从硕士学位所占比例来看，其最高者伯克利是清华的 2.7 倍，其最低者密苏里接

近人大的 2.8 倍；清华教师当中无一人最后学位为学士，学士学位百分比最高者复旦也比美国相对对应者密苏里小 2 倍，比另两所也小近 2 倍；人大本科学历百分比（5%）比美国相对对应者密苏里小 6 倍，比另两所小 4-5 倍。

从表 1 可以看到，我国持有博士学位者是教师的主体，高达 78%，而学士和硕士相加也只占 22%，特别是学士只占 7%；而美国几乎刚好相反，博士只占 25%，硕士和学士相加后大约占 75%，后两者是教师的主体，甚至学士略高于三者的平均值 1/3，比博士要高出约 9 个百分点，硕士所占百分比最高，为 40%，比博士高出 14 个百分点。美国教师当中硕士比例接近中国的 3 倍，学士比例约为中国的 5 倍，博士百分比比中国小 2 倍。

表 1 教师学位构成百分比*

学位	人大	清华	复旦	哥大	伯克利	密苏里	中方合计	美方合计

	人大		清华		复旦		哥大		伯克利		密苏里		中方合计		美方合计	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
博士	47	83	16	80	39	74	8	20	2	13	25	30	102	78	35	25
硕士	7	12	4	20	8	15	20	50	8	53	28	33	19	15	56	40
学士	3	5	0	0	6	11	12	30	5	33	31	37	9	7	48	35
总计	57	100	20	100	53	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

*：本文所有数据除人大新闻学院学生数通过咨询获得和注明之处以外，其余均来自六所学院的官方网站以及知网和 Linkedin。

从我国三所新闻学院网站上公布的教师简历中我们可以看到

最后学位为学士和硕士的教师多半是上世纪七八十年代的毕业生，很多已接近退休年龄，近年参加工作的都具有博士学位。可以预计，在未来3-5年，学士学位持有者会完全消失，硕士学位持有者也会大幅度减少，博士学位持有者比例还会较为明显地增长。美国大学 19 世纪晚期就开始实行学士、硕士和博士三重学位制度，哥大、伯克利和密苏里新闻学院教师博士学位持有者比例长期以来处于一种相对平衡的状态，未来也不会有明显变化。

我国新闻学院教师博士学位持有者三十年来大幅度增长，原因之一在于我国高校评估体系中教师博士学位比例是一个重要指标，在一定的数值范围内，比例越高，分值越大。此外，在我国大学教师就应该有博士学位的流行观念也是其中的一个原因。在高校没有博士学位的年轻教师往往有岌岌可危的感觉，大多会致力于考博读博，新闻专业教师也无法摆脱这种大环境的压力；而在美国新闻学院没有博士学位的教师则没有这种后顾之忧，他们是否考研读博，主要取决于工作需要或个人兴趣。

我们从表 1 还可以看到，美国三所学院教师最后学位百分比并非像中国一样趋同，而是各不相同，哥大硕士持有者刚好是学士与博士持有者的和数，而学士比博士高出 10 个百分点；伯克利硕士学位持有者略多于学士和博士学位持有者，但学士比博士竟高出 20 个百分点；而密苏里三者大约平分秋色，只不过学士略多于硕士，硕士略多于博士。由此可推知，美国高校新闻学评价体

系与教师学位学士岗位比例多少没有什么关系，各个学院在教师录用标准方面都根据自己的需求来取舍，博士学位绝不是入门槛条件，这与我国形成了鲜明的反差。

二、美国教师有新闻工作经历的比例明显高于中国

这里所谓的新闻工作经历，系指教师上岗前做过的职业新闻工作，即从事过

新闻记者、编辑、自由撰稿人、主持人、节目制作人等一线新闻工作。表 2 是有新闻工作经历的教师的百分比构成。从表 2 可以看到，人大有/无新闻工作经历的比例大约为 1/4，清华为 7/15，复旦 3/7，后者比较接近，分别比人大多 18%和 22%。而美国三所学校有新闻经历教师与无新闻经历教师比例没有显著性差异。

表 2 教师有无新闻工作经历百分比

	人大		清华		复旦		哥大		伯克利		密苏里		中方总计		美方总计	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
有新闻经历	12	21	7	35	15	28	37	92	14	93	77	92	34	26	128	92
无新闻经历	45	79	13	65	38	72	3	8	1	7	7	8	96	74	11	8
总	57	100	20	100	53	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

表 2 还显示中国三所新闻院校教师有新闻工作经历的

占 26%，无新闻工作经历占 74%；美国新闻工作经历的占 92%，无新闻工作经历的占 8%，这 8%的教师是从事历史、数字技术或平面设计的教学和科研工作的。我们由此可以推断，在美国新闻工作经历是当新闻教师的一个门槛条件，就像如今在中国博士学位是当前新闻教师的一个门槛条件一样。更确切地说，在美国一般要在新闻工作一线做出突出成绩之后才可以当新闻专业教师，而我国却没有这种要求，没有新闻经历不是问题。

现在让我们对照表 3 从新闻工作年限的时间段来看中美新闻教师的构成比例。中国 3 所大学有 5 年以下新闻工作经历的教师总体为 12%，美国 3 所大学为 5%，中国比美国多 7 个百分点。中国 3 所大学有 5-10 年新闻工作经历的共为 7%；美国 3 所大学为 12%，中国比美国少 5 个百分点。中国 3 所大学有 10-20 年新闻工作经历的共为 5%；美国大学为 36%，中国比美国少 31 个百分点。中国 3 所大学有 20 年以上新闻工作经历的教师比例很小，但是有 5 年以下新闻工作经历的教师比例却对比高出近 7 个百分点，在中国这种经历大体发生在考研考博之前。但 5 年以后，

美国的比例开始大于中国，而 10 年以上美国呈直线上升之势，中国则恰好相反，中国有 10 年以上新闻工作经历的教师只占 8%；而美国则高达 76%，占教师队伍的绝大多数，特别是 20 年以上的中国只占 3%，而美国则占 40%。由此可见中美对新闻工作经历重视的程度有着天壤之别。

表 3　教师新闻工作年限时段百分比

	清华		复旦		人大		哥大		伯克利		密苏里		中方总计		美方总计	
	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%	人数	百分比(%

		)		)		)		)		)		)		)		)
无经历	3	15	6	11	6	11	2	5	0	0	5	6	15	12	7	5
1-5年	1	5	4	8	4	7	3	8	2	13	11	13	9	7	16	12
6-10年	2	10	3	6	1	2	10	25	5	33	35	42	6	5	50	36
11-20年	1	5	2	4	1	2	22	55	7	47	26	31	4	3	55	40
21年	13	65	38	72	45	79	3	8	1	7	7	8	96	74	11	8

以上																
总计	20	100	53	100	57	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

此外，我们统计了中美 6 所新闻学院有海外新闻工作经历的教师所占百分比，结果如表 4 所示。我们从中可以看到，我国三校有海外新闻工作经历的教师各为 1 人，所占教师总数的百分比分别为：2%、5%、2%；而美国的相应百分比分别为：35%、53%、20%。美国三所学院有海外新闻工作经历的占 28%，而我国却只占 2%，比例相差 14 倍。

表 4　有无海外新闻工作经历百分比

	清华	**复旦**	**人大**	**哥大**	**伯克利**	**密苏里**	**中方总计**	**美方总计**

	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
有海外新闻工作经历	1	5	1	2	1	2	14	35	8	53	17	20	3	2	39	28

无海外新闻工作经历	19	95	52	98	56	98	26	65	7	47	67	80	127	98	100	72
总计	20	100	53	100	57	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

我国顶尖大学新闻学院都把培养学生的国际视野作为专业培养目标的重要组成部分。不言而喻，教师有没有国际新闻工作经历对于培养学生国际视野是不可或缺的。无论从历史还是现实角度来看，都有大量数据表明，[3]在重

大或突发性国际事件的报道和评述方面美国等西方国家都明显处于领先地位，西方对中国事件的报道也明显多于中国对西方事件的报道，美国新闻广播电视公司、网络公司、报刊杂志无论从影响力和规模来看都在全球数一数二。

三、美国教师兼职新闻工作的比例明显高于中国

在新闻学院教师是否兼职一线新闻工作方面中美双方存在着明显的差别。表 5 是教师兼职新闻工作的百分比，从表中可知人大和复旦情况相同，兼职新闻工作的教师都为 21%，清华兼职教师的比例为 5%。中国 3 所大学兼职新闻工作的教师总共约为 20%，无兼职的约为 80%，也就

是说大多数教师不兼职一线新闻工作。而我们所统计的 20% 有兼职的教师当中，大多数担任传媒类学术期刊主编或编辑。

表 5 兼职新闻工作百分比

	清华		复旦		人大		哥大		伯克利		密苏里		中方总计		美方总计	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
兼职教师	1	5	11	21	12	21	26	65	14	93	57	68	24	18	97	70
无兼职教师	19	95	42	79	45	79	14	35	1	7	27	32	106	82	42	30

总	20	100	53	100	57	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

而美国的情况则大不相同。哥大和密苏里兼职比率很接近，约有 2/3 的教师兼职，而伯克利兼职率最高，达到 93%，非兼职率只有 7%。美国总的兼职比例大约为 70%，为我国的 3.5 倍。他们兼职工作都是大众媒体新闻工作，这一点也是与我国兼职学术期刊编辑工作有明显的差别。

美国新闻学教师除了极少数讲授新闻技术课程之外，上岗前都有多年丰富的新闻工作经历，上岗之后其中大多数又脱离不了一线新闻工作。这种事实充分地表明美国重视新闻学教学与新闻一线工作之间的血肉联系，新闻教育只有与实践相结合才能焕发出蓬勃的生命力，新闻学教师只有不断经历一线新闻工作才能把课堂教学引向深入，及时反映当今网络时代新闻产业突飞猛进的变革和创新。这完全符合理论与实践相结合的教育观，感性认识与理性认识之间的辩证统一观。“不入虎穴，焉得虎子”。这句话对人们的实践是真理，对认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。④美国新闻学认为新闻是公众的消费品，

只有深入到实践中去把握市场的脉搏，掌握新闻工作的规律性，才能搞好新闻学教学。

同样我国新闻学教师与美国形成鲜明反差的事实，只能表明我国对新闻学教师的新闻工作经历的重视程度远远没有美国高。我国著名新闻教育家李良荣先生认为：“新闻学是以人类社会客观存在的新闻现象作为自己的研究对象，研究的重点是新闻事业和人类社会的关系，探索新闻事的产生、发展的特殊规律和新闻工作的基本要求。”⑤他的这一新闻学概念在我国流传之久，影响之深，长期为许多新闻学科

书和论著作为经典所引用，是研究生入学等各种新闻学考试“新闻学”名词解释的标准答案。[6]这一定义大概是在我国引入社会主义市场经济体制不久后给出的，没有提到新闻作为一种商品与消费者关系以及两者之间互动的规律性

和重要性，留有严重的计划经济时代的痕迹；没有开宗明义提倡如何研究及时、客观、准确报道和评述各类社会事件的规律性，不免会使人感到新闻学研究只停留在“人类社会客观存在的新闻现象”当中，与深入社会调研采风没有直接的关系。

所谓的“人类社会客观存在的新闻现象”，也无非是新闻作品发表之后在社会上引起的反响。难道新闻学就不可以预期新闻作品发表之后将会在社会上引起的反响吗？难道新闻学就不可以预期使用不同的语言集锦新闻作品在社会上将会引起不同的反应吗？难道新闻学就不可以预期在不同的时间和地点发布新闻作品在社会上引起不同的反应吗？用市场经济学的语言来讲，对社会反响的预测就是市场预期。如果没有市场，那就是没有受众，新闻作品就会无的放矢，也就不能成为或称之为新闻作品。新闻工作者都希望或应该让自己的作品在社会上取得预期的反响，新闻学如果对此置之不理，也就失去了存在的意义。显然研究这

种“人类社会客观存在的新闻现象”比研究“人类社会客观存在的新闻现象”更有意义。很多政治家通宵达旦，冥思苦想，千方百计地左右媒体报道，[7]其目的就是为了产生预期的新闻效果/现象。美国总统罗斯福推行新政为赢得公众支持，在与报刊交恶之后他转向广播，在晚间发表“炉边谈话”，长达 13 年之久，取得了事半功倍的效果。[8]新闻人当然也想千方百计使自己的新闻作品能够产生预期的社会反响——新闻现象，也可以说是想把人类社会主观存在的新闻现象克隆成“人类社会客观存在的新闻现象”，这里的关键是要有梦想，有策划。

从另一个角度来讲，所谓的“人类社会客观存在的新闻现象”也是很难界定的，因为“新闻工作是最具渗透力和争议性的专业之一”。[9]新闻作品流经人们的脑海，会产生不同的意念，引起不同的反响一新闻现象，正如鲁迅说《红楼梦》：“单是命意，就因读者的眼光而有种种，经学家看见《易》，道学家看见淫，才子看见缠绵，革命家看见

排满，流言家看见宫闱秘事……”[10]西方所谓的“有一百个读者，就有一百个哈姆雷特”的名言也是说的同一道理，该后感存在于人们的主观世界里。小布什政府为打伊拉克，发布了萨达姆有大规模杀伤性武器的信息，美国著名记者朱迪思·米勒[11]（Judith Miller）独家采访了小布什的座上宾、萨达姆政权的反对派艾哈迈德·查拉比[12]（Ahmad Chalabi），在重大媒体上发表了一系列相关报道，对派克哈敏德·查拉比就成了言之凿凿的事实，萨达姆哑巴吃黄连，有伊拉克有大规模杀伤性武器在西方就成了言之凿凿的事实，萨达姆哑巴吃黄连，有苦说不出。小布什瞒天过海，赢得美国公众甚至使联合国对美国攻打伊拉克的支持。这种蓄意捏造出来的新闻，世界各国和社会各阶层的人们都会有形形色色的解读，由此而产生的现象首先存在于人们的主观世界，之后才反映到客观世界中。萨达姆政权被推翻之后，小布什在 2004 年国情咨文讲话中和盘托出其政府精心炮制世纪

中美顶尖新闻学院教师队伍比较及启示

谎言的真实目的：“我们首先要完成在阿富汗和伊拉克实现民主制度的重大历史使命，让这样的国家为其他国家照明道路，促进世界的一个动荡地区的改造。”[13]——这句话就是要在伊拉克推行美国的政治制度。十年一觉黄粱梦，如今伊拉克依然炮火连绵，硝烟弥漫，人民饱受战乱的折腾，三个谣言制造者受到美国公众的诉讼，查拉比还因为金融欺诈、向伊朗出卖美国情报、谋杀等罪名受到起诉和通缉。[14]如果当时能有与美国抗衡的新闻媒体横空出世，戳穿谎言，披露真相，伊拉克的局势也许会迥然不同。由此可见所谓的“客观存在的新闻现象”不只存在于人们的主观世界里了，会随着人们主观世界对客观世界认识的改变而改变或消失，当时报道引起的现象实际上是人为制造的假象，因此也无所谓“客观存在的新闻现象”可言。

四、中美教师成果认定存在明显差别

表 6 为中美两国新闻学院教师代表性作品。我们将中美六所新闻学院教师整体成果划分成两类，一类是学术成果，即论文和论著；另一类为非学术成果，包括各种新闻报道、各种文学创作作品、各种影视广播节目等题材广泛的非学术性质的作品。这两种成果的目录主要源自其中每所学院的官方网站上发表的教师简历，其次，源自知网、linkedin 和 wikipedia。我们所统计的教师成果目录并不代表教师作品的全部，也许是其中的一小部分，但却是他们的代表作，也就是最能反映其水平的作品，因为每所学院网站所发表的教师简历中罗列的作品都代表其所取得的最高成就，我们所使用的数据库也是受众度或知名度非常高的网站。

表 6 代表性作品

成	中方著作	中方文章	美方著作	美方文章

果分类	数量	百分比(%)	数量	百分比(%)	数量	百分比(%)	数量	百分比(%)
学术类	750	99	5884	82	181	40	703	40
非学术类	9	1	1255	18	274	60	1061	60
总计	759	100	7139	100	455	100	1764	100

通过比较表 6 中中国教师与美国教师出版的著作和文章，我们可以看到，我国教师对学术研究格外重视，所发表的著述当中，绝大部分都是学术类，在文章 / 产品当中学术类占 82%，这里需补充一句，一般来说，教师会把自己发表的著作（书籍）全部列入简历。美国教师在所发表的著述当中，著作中的学术类占 40%，非学术类占 60%；文章 / 产品当中学术类占 40%，非学术类占 60%。由此可知美

国对非学术作品重视程度之高远在我国之上，其中一个非常有趣的现象还在于美国教师的著作中的学术类和非学术类的百分比与文章／产品中的学术类和非学术类的百分比是一样的，均为 40%/60%，也就是每当类当中学术和非学术作品的比例约为 4/6，而我国这一比例则约为 83/1 和 47/10。由此可见美国教师对...

非学术类作品的撰写重视程度之高，与我国形成了强烈的反差，特别是非学术类著作在中国教师当中几乎无人问津。而中国教师发表学术著作数量却远在美国之上，约为后者的 4.1 倍，但其中具有代表性的非学术类文章/产品却数量相当，为(1255/1064)。

学术论文论著在我国高校教师职称评定中起着决定性的作用，如正常晋升教授要求“出版过有重大影响的学术著作（含高校统编教材），受到学术界高度评价；或在学术刊

物上发表十篇以上的学术论文，其中在国家级学术刊物上发表三篇以上有较高学术价值的论文……”而非学术类著作或文章却不能入册，新闻类教师职称评定也概莫例外，因此人们普遍认为高校教师应该以学术为伍，专事学术研究，否则就被认为是离经叛道，不务正业，小说、访谈、报告文学、诗歌、散文、戏剧等非学术作品一概不能登入庄严而神圣的新闻学殿堂，学术界对此不屑一顾，对职称评聘来说也是轻如鸿毛，因为不能代表一个人的“学术水平”。学术脱离现实，纯粹的为学术而学术，会使新闻学教育失去本真，成为象牙之塔，遗世独立。

在美国新闻教师职称评定，其作品是否获奖及其级别是一个极为重要的量标。美国有很多新闻奖，普利策新闻奖、卡博特新闻奖、赫林特·布朗新闻奖、怀特基金奖、罗伯特·肯尼迪新闻奖、波尔克新闻奖等等。其中普利策新闻奖最为最高。普利策新闻奖共 14 项：公众服务奖、普通新闻报道奖、调查性报道奖、解释性新闻奖、特别报道奖、

国内报道奖、国际报道奖、特写奖、评论奖、批评奖、社论奖、漫画奖、现场新闻摄影奖和特写摄影奖。获奖作品包括消息、特写、通讯、调查报告、评论、社论、专栏文章等各种体裁。我们由此可知其中的大多数体裁都不是学术论文或论著，而是非学术类作品，因此就不难理解美国新闻教师对非学术类作品写作格外重视的原因。西方定义“新闻学在于为受众收集、加工和传播新闻及其相关信息，系关新闻调研方法及其传播所使用的风格。”这也或许从本质上来确定新闻教师应具备的品质，他们必须深入现实掌握新闻调查方法，谙熟各种新闻写作体裁，练就非凡的文字写作才能，“在现代社会，新闻媒体是关于公共事务信息和舆论的主要提供者，但并不总是局限于新闻媒体本身，因为新闻传播可以有更多的表达方式，包括文学和电影。”如以记者生涯开始的塞尔维亚·纳萨尔（Sylvia Nasar）主要是以她的传记小说《美丽心灵》（A Beautiful Mind）而受到哥伦比亚大学新闻学院的青睐，被聘为詹姆

斯·S·奈特和约翰·L·奈特首席教授，她的这部小说被译成30种语言出版，获普利策传记奖提名奖、美国国家图书评论家协会传记奖，英国皇家学会隆恩－普兰克奖等多项大奖。她目前正在撰写一部有关二战结束后苏联间谍活动的纪实文学。这足以表明美国新闻学院对教师成果认定的一种不同于我们的价值取向。

我们从表7可知，美方获奖教师是中方获奖教师的10倍；美方奖项为中方的8倍多；中方人均获奖0.3项，美方2.0项，约为中方的 7 倍。中方除了清华人均奖项比密苏里略高以外，其他指标都明显比美方低。此外，我们在统计过程中发现中方没有作品被译成外语，而美方有7人上10部作品译成多种外语，显示出一种国际……

影响力。中方无人发表小说、诗歌、散文、戏剧作品，而

美方有一大半人。这与我国把新闻学一级学科归于文学门类是相通的。习近平主席在教师节 30 周年来临之日考察北师大提出不要把古诗词从课本中去掉，如果新闻学教师可以嬉笑怒骂皆成诗文，势必会提升学生的素养和品味，势必会提升未来新闻作品的水准。

表 7 新闻作品获奖数据

	人大	清华	复旦	哥大	伯克利	密苏里	中方总计	美方总计
获奖人数	2	3	1	30	9	29	6	67
教师人数	57	20	53	40	15	84	130	139
百分比(%)	4	15	2	75	60	35	5	48
奖项	8	24	2	131	57	95	34	283
人均	0.1	1.2	0.4	3.4	3.8	1.1	0.3	2.0

奖项

五、职称结构与师生比

美国大学教师职称晋升制度没有名额限制，“各系可以根据自己的需要聘任教授的数量……有时大学中一个系拥有的教授人数可能比助教人数还要多”，[18]而我国教师职称晋升都有严格的名额限制，国家人事部 2007 年 59 号文件规定高校教师职务比例为 2:3:4:1, 即教授 2/10, 副教授 3/10, 讲师 4/10, 助教 1/10; “根据学科建设和发展需要，学校对重点学科、重点实验室和重点建设平台及基地等各级专业技术岗位置比例可以适当调整。”[19]就此而言，中美教师职称结构似乎没有什么可比性。

表 8 为中美大学新闻教师的职称构成百分比。首先我们来看看中国三所学院的各自讲师/副教授/教授职称结构，三者分别为人大 26%/39%/35%，清华 15%/20%/65%，复旦 19%/42%/40%，清华教授占 65%，比人大和复旦高出 20-

25%，这我国是极为罕见的，甚至有人令人匪夷所思。实际人大和复旦作为我国顶尖大学其教授比例在我国也是名列前茅的。表中没有助教职称是可想而知的，因为近年入职的都是博士学位持有者，一上岗就是讲师；而学士或硕士学位持有者已任职多年，职称得到晋升，不再担任助教了。

表 8 职称构成百分比

学校	清华		复旦		人大		哥大		伯克利		密苏里		中方总合		美方总合	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
教	1	6	2	4	2	3	2	7	1	7	1	2	5	4	5	4

授	3	5	1	1	0	5	8	0	1	3	9	3	4	2	8	2
副教授	4	20	22	42	22	39	7	18	2	13	32	38	48	37	41	34
讲师	3	15	10	17	15	26	5	13	2	13	27	32	28	22	34	24
总计	20	100	53	100	57	100	40	100	15	100	84	100	130	100	139	100

美国教师当中也没有助教，原因在于他们走上教学岗位之前从事过多年新闻工作，已具有新闻职业中级职称或高级职称，一进高校就会转换成相应的教师职称或晋升为更高级别的职称。但从表 7 可以看出他们之间也有某些相

似之处。首先让我们把六所学院教授百分比由高向低排序，结果是伯克利 73%、哥大 70%、清华 65%、复旦 40%、人大 35%、密苏里 23%。与哥大和伯克利相比，清华作为我国首屈一指的大学，其新闻学院教授比例不算低。但与密苏里相比，我国三所学院高级职称比例都不算低。密苏里大学与其余五所大学一样，是一所研究型大学。在美国最权威的《世界新闻与报道》2014 大学排行榜中该校名列 97，其新闻学院作为世界第一所新闻教育机构，首届班生 64 人当中有 2 名来自中国，曾在上个世纪 20 年代时帮助我国两所教会大学建立新闻系，一是前文提到的燕京大学，另一是上海圣约翰大学。从其历史地位和世界声誉来看该学院无疑是密苏里大学的一块金字招牌，但其教师队伍中教授百分比却比人大少 12 个百分点，比复旦少 17 个百分点，比清华少 42 个百分点。

美国三所新闻学院都有首席教授（endowed chair professor），是由个人或公司捐助而设立的教授岗位，为

全职正式员工，有明确的教学科研任务，“是一所大学对其教师所能授予的最高学术奖励”。其中哥大有 12 人，伯克利有 5 人，密苏里有 9 人。首席教授待遇优厚，薪酬高，科研经费多，教学设施好，助手配备合理，可以招聘到学界顶尖人物。美国德克萨斯大学达拉斯分校现任校长大卫·丹尼尔（David E. Daniel）认为：“通过接受捐赠而设立的首席教授岗位对整个学界，对大学的成功具有决定性的作用。其中所有的一切都事关发明、改革和创新。首席教授对此胜任由之。绝对一流的学者都想得到这样的可以让他们不断发现未来的岗位。”丹尼尔博士还说：“美国一流大学首席教授占教师总数的 1/3。”[21]哥大、伯克利新闻学院基本达到或达到了，密苏里新闻学院还有一定的距离；不过这一数值是对整所大学而言的。愿意捐赠设立这种岗位的人是为了表达对学校的回报或纪念相应领域做出杰出贡献的人士，而公司则是为了享用由此而取得的教学和科研成果。我国，凭借人大、清华和复旦的巨

大声誉和人脉指数，应该有很多企业和包括校友在内的个人愿意捐款在其相对应的新闻学院设立首席教授岗位，这是一种向善或市场的力量，应该充分地发挥出来。

而我国目前流行的讲座教授席位是我国政府资助的“长江学者奖励计划”的一部分，吸引海外知名学者来我国高校短期工作，每期三年，每年不少于两个月。这种讲座教授和美国首席教授完全不是一个概念：美国的首席教授岗位与其所在大学共生存，是永久性的，因此其教学和研究具有连续性。而我国的讲座教授不具备这些特性，可能一个聘期结束就会不了了之，不再有下一个聘期，因此相关的教学和科研也会戛然而止。在人大、清华、复旦三所新闻学院中只有复旦有讲座教授共三位，都是海外华人学者，他们在国外大学都有正式的岗位，能否如我们所期待

的时间前来就位可能是个未知数。此外，中国的博士生导师是在教授当中遴选出来的，在美国只要是教师，不管是讲师还是教授，都可以指导博士生，博导并不是一个头衔，而在我国则是对教授的高度认可，是其学术地位的象征。关于硕士生的指导资格，中美两国也存在类似的差别。

下面让我们来看看六所学院的师生比（表 9），这里的教师都是正式在编的，学生是全日制本科生、硕士生和/或博士生。中国三所分别别为 1/21、1/26、1/28；美国三所分别为 1/7、1/7、1/27。其中我国三所与密苏里是有可比性的，因为这四所都有本科生、硕士生和博士生，密苏里的师生比刚好介于清华和复旦之间，人大师生比分别比三者大 12、13、14 个百分点；就此而言与哥大和伯克利不具可比性，因为这两所没有本科生，前者有博士生和硕士生，后者只有硕士生；但是从中国三所学院招收研究生的规模都大于哥大和伯克利来看，其师生比远小于哥大和伯

克利。

表 9 师生比

	人大	清华	复旦	哥大	伯克利	密苏里
教师人数	57	20	53	40	15	84
本科生人数	800	285	980	0	0	2000
研究生人数	400	234	500	270	100	250
学生总人数	1200	519	1480	270	100	2250
师生比	1:21	1:26	1:28	1:7	1:7	1:27

美国三所新闻学院都有数量可观的外聘/兼职教师，是新闻产业的精英分子，兼职职称为讲师、副教授或教授，哥大 149 人，伯克利 30 人，密苏里 44 人；我国则凤毛麟角，人大没有，清华 5 人，复旦 4 人，都是兼职教授，都曾是省部级新闻官员，可能基本上是挂名的，最多偶尔来做个讲座，比如其中有一位现职为副省长，很难想象他会有什么时间来大学搞教学和科研。在百度上随便搜索一下就会发现诸多兼职十几家甚至几十家大学教授的知名学者，如今像钱钟书一样不接受任何社会兼职的大家伙确实很难见到。也许钱先生会感到身在中国社会科学院文学研究所的一个在编岗位其一生也干不完他所追求的事业，而且唯其如此才能在其职业生涯中不断攀上一座又一座的新高峰。

但美国情况不一样，从国务院岗位上卸任并退出政坛后，基辛格很想回到哈佛大学工作，但被哈佛大学婉言谢绝，原因是他提出了不给学生上课的要求，而不履行任课职责的教授，哈佛不需要，也是不能接受的。时任哈佛大学校长的博克教授解释道：“基辛格是个学识渊博的人，如果

论私交，我和他的关系也不坏。但我要的是教授，不是上课的大人物。”[22] 由此看来，美国大学，尤其是那些名牌大学，

对应聘教师的要求是非常严格的，就是那些有名气的大牌政界人物，也很难在大学找到当挂名教授的机会。这和我们国内大学挂名教授、挂名学者泛滥的做法形成了鲜明的对比。美国的兼职教师也是实干，考虑到这个因素，美国师生比实际上比上述提供的数据还要大很多，也就是远远我国之上。

六、结论

我们在这里所讨论的中美新闻教师队伍之间存在的诸多本质差别，在很大程度上是由于中美新闻学科分野不同造成的。在我国新闻学定义还带有太多的计划经济时代的

色彩, 新闻学教师可以游离于历史和当前的社会事件, 潜心研究新闻作品发表后所产生的“新闻现象”。因而, 新闻学教师有没有新闻工作经历、兼职不兼职新闻工作、有没有发表新闻作品都无所谓, 衡量新闻学教师要看其学位有多高, 其学术论著有多少。他们的学术论著受众面极为狭小, 多数课题经费资助出版, 读者对象为相关领域的专家和管理者, 因此其影响力也限制在狭小的圈子里。

美国新闻教育与美国新闻产业一样, 是靠市场机制驱动运行的, 因此必须生产吸引公众眼球的新闻产品, 从而获取良好的经济效益。美国新闻教师是新闻产业的精英分子, 他们具有丰富的新闻工作经历, 在各自奋斗的创新领域里有突出的业绩, 是众多多媒体公司争夺的对象。他们的名字和作品就是榜样的力量, 吸引着慕名而来的莘莘学子。他们发表的著作, 无论是学术的还是非学术的, 受众面都十分广泛, 在社会上产生巨大的影响力或强烈的震撼力。因此美国聘用新闻教师的标准准在于是否在新闻产业做出过

重大贡献，特别是他们的作品是否影响广泛，是否获得过新闻奖项，坚持不看文凭看水平的原则。在它们外聘的教师当中，也有大专和高中毕业生，但是从他们发表的作品具有重大社会影响力和商业价值来看，他们兼任新闻教学老师却是当之无愧的。

美国之所以成为世界新闻强国，其主要原因之一在于美国高校有一支世界一流的新闻专业教师队伍，从而能培养出世界一流的新闻工作者，活跃在美国新闻产业的舞台上。我国要实现新闻强国的伟大梦想，也需要有一支世界一流的高校新闻专业师资队伍，美国选择新闻专业教师的标准值得我们参照和借鉴，让我国新闻产业的精英分子在培养新闻专业人才方面发挥主体作用。

作者：北京印刷学院外语教学部讲师

北京印刷学院外语教学部教授

注　　释

[1] 白瑞华:《中国近代报刊史》, 北京: 中央编译出版社, 2013 年, 第 2-3 页。

[2] 宋庆强:《世界一流大学给我们的启示》, http://www.docin.com/p-300847298.html,
2014 年 9 月 1 日。

[3] 沧浪之水:《国外部分知名记者(转载)》, http://blog.sina.com.cn/s/blog_63a164890100pfll.html, 2014.8.23; The 100 Outstanding Journalists in the Past 100 Years, http://journalism.nyu.edu/the-100-outstanding-journalists-in-the-united-states-in-the-last-100-years/, 2014.8.23.

[4] 《毛泽东选集》, 北京: 中共中央毛泽东选集出版委员会, 1968 年, 第 26 页。

[5] 李良荣:《新闻学概论》(第 5 版), 上海: 复旦大学出版社, 2013 年, 第 1 页。

[6] 圣才考研网:《李良荣〈新闻学概论〉(第 5 版)笔记和考研真题详解》, 北京: 中国石化出版社, 2013, 第 1 页。

[7] [美]约翰·薇薇安:《大众传媒》(第 9 版), 波士顿: 皮尔森教育出版集团, 2009 年, 第 471 页。

[8] [美]约翰·薇薇安：《大众传媒》（第 9 版），波士顿：皮尔森教育出版集团，2009 年，第 471 页。

[9] 李良荣：360 百科，2014 年 8 月 20 日，http://baike.so.com/doc/6097350.html。

[10] 陈梦韶、陈元胜：《鲁迅全集-集外集拾遗补编·〈绛洞花主〉小引》，厦门：厦门大学出版社，2005 年，第 144-145 页。

[11] 《历史上最具影响力的 25 名记者》，2014 年 8 月 20 日，http://journalismdegree.org/2009/25-most-influential-journalists-in-history。

[12] [伊拉克]默罕默德·沙拉比：维基百科，2014 年 8 月 20 日，http://en.wikipedia.org/wiki/Ahmed_Chalabi。

[13] [美]乔治·布什：《2004 联邦演讲》，2014 年 9 月 1 日，http://www.americanrhetoric.com/speeches/stateoftheunion2004.htm。

[14] [伊拉克]默罕默德·沙拉比：维基百科，2014 年 8 月 20 日，http://en.wikipedia.org/wiki/Ahmed_Chalabi。

[15] 《山东省高等学校教师职务评审任职条件的意见》，2014 年 8 月 10 日，http://blog.sina.com.cn/s/blog_5f3b95100100rtqy.html。

[16] 新闻学，维基百科，2014 年 8 月 10 日，http://en.wikipedia.org/wiki/Journalism。

[17] 新闻学，维基百科，2014 年 8 月 10 日，http://en.wikipedia.org/wiki/Journalism。

[18] 李元卿：《美国大学职称评聘：看真才实学 重民主评议》，《科学时报》2009 年 3 月 17 日，B3 国际版。

[19]《山东省高等学校教师职务评审任职条件的意见》，2014 年 8 月 10 日，http://blog.sina.com.cn/s/blog_5f3b95100100rtqy.html。

[20] 资深客座教授，http://www.utdallas.edu/chairs/profiles/edmunds.html, 2014.8.14。

[21] 资深客座教授，http://www.utdallas.edu/chairs/profiles/edmunds.html, 2014.8.14。

[22] 李元卿：《美国大学职称评聘：看真才实学 重民主评议》，《科学时报》2009 年 3 月 17 日，B3 国际版。

中美顶尖新闻学院教师队伍

About The Author